



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9  
им.К.Х.Некая» а.Вочепший

Принято на  
педагогическом совете

МБОУ "СОШ № 9 им.К.Х.Некая"  
(протокол от 26.08.2025г. № 1)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора МБОУ "СОШ №9  
им.К.Х.Некая" № 64 от 26.08.2025г.

Директор М.З.Делок



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
индивидуального обучения  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант1)  
для обучающегося 6 класса  
Абайдулина Тимура  
на 2025-2026 учебный год

(приложение к Адаптированной основной общеобразовательной  
программе образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

Республика Адыгея (Адыгея)  
Теучежский район  
а.Вочепший  
2025г.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9  
им.К.Х.Некая» а.Вочепший**

Принято на  
педагогическом совете

МБОУ "СОШ № 9  
им.К.Х.Некая"  
(протокол от 26.08.2025г.  
№ 1)

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом директора МБОУ "СОШ №9  
им.К.Х.Некая" № 64 от 26.08.2025г.

Директор \_\_\_\_\_ М.З.Делок

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
индивидуального обучения  
по адаптированной основной общеобразовательной программе образования  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант1)  
для обучающегося 6 класса  
Абайдулина Тимура  
на 2025-2026 учебный год

(приложение к Адаптированной основной общеобразовательной программе  
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями)

Республика Адыгея (Адыгея)  
Теучежский район  
а.Вочепший  
2025г.

## **Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Индивидуальный учебный план основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «СОШ №9 им.К.Х.Нехая» а.Вочепший является нормативным документом, составлен в соответствии с нормативными документами и рекомендациями ПМПК Республики Адыгея:

- 1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 25.12.2023 г.;
- 2) Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 03.08.2023 г.)
- 3) Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- 4) Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- 5) Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599)
- 6) Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- 7) Устав МБОУ «СОШ №9 им.К.Х.Нехая» а.Вочепший;
- 8) Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

### **Пояснительная записка**

Учебный план образовательной организации (далее - Учебный план), реализующей АООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году в 5 классе.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формуируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медицинско-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве

юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

### **Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области и учебному предмету обучающихся V класса.**

**Предметная область:** Язык и речевая практика. Предметная область включает два учебных предмета: «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)».

Русский язык - выделяется 4 часа в неделю. Формирование навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико - ориентированных задач.

Чтение (Литературное чтение) – выделяется 4 часа в 5 классе. Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов.

Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

**Предметная область:** Математика.

Предметная область включает предмет «Математика». Выделяется 4 часа в 5 классе . Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

**Предметная область:** Естествознание. Предметная область включает предмет «Природоведение» - выделяется 2 часа в неделю в 5 классе. Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

**Предметная область:** Человек и общество включает в 5 классе предмет: «Основы социальной жизни» 2 часа в неделю. Подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

**Предметная область:** Искусство. Предметная область включает два предмета «Музыка», «Рисование (изобразительное искусство)».

Музыка- выделяется 1 час в неделю в 5 классе. Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

Рисование (изобразительное искусство) - выделяется 2 часа в 5 классе. Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать

«красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

**Предметная область:** Физическая культура. Предметная область включает предмет «Адаптивная физическая культура».

**Адаптивная физическая культура** - выделяется 2 часа в неделю в 5 классе. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности

**Предметная область:** Технологии. Предметная область включает предмет «Профильный труд», - выделяется 6 часов в неделю в 5 классе. Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации

**Родной язык (адыгейский ) и родная литература (адыгейская).** Учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Учебный план предусматривает возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации. Организация изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации и преподавания литературного чтения на родном языке осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный план предусматривает изучение предмета родной язык (адыгейский ) в 5 классе - 1 час в неделю, всего 34 часа.

Учебный план предусматривает изучение предмета родная литература (адыгейская) в 5 классе - 1 час в неделю, всего 34 часа.

### **Коррекционно-развивающая область.**

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: коррекционные занятия и ритмика, выделяется 6 часов в каждом классе.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На

индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

**Внеурочная деятельность** - обеспечение дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), организации их свободного времени 4 часа.

## **Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов.**

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык Чтение (Литературное чтение)	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4	20 20
2. Математика	Математика Информатика	4 -	4 -	3 1	3 1	3 1	17 3
3. Естествознание	Природоведение Биология	2 -	2 -	- 2	- 2	- 2	4 6
4. Человек и общество	География Основы социальной жизни Мир истории История Отечества	- 2 -	2 2 2	2 2 -	2 2 -	2 2 -	8 10 2 6
5. Искусство	Музыка Рисование (изобразительное искусство)	1 2	- -	- -	- -	- -	1 2

6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>139</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
Родной (адыгейский) язык		1	1	0,5	0,5	0,5	3,5
Родная (адыгейская) литература		1	1	0,5	0,5	0,5	3,5
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>149</b>	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Внеклассовая деятельность:		4	4	4	4	4	20

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

#### **Недельный учебный план АОП УО (вариант 1) обучающихся VI класса**

Предметные области	Класс	Количество часов	Всего	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	
2. Математика	Математика	4	4	
	Информатика	-	-	
3. Естествознание	Природоведение	2	2	
	Биология	-	-	
4. Человек и общество	География	2	2	
	Основы социальной жизни	2	2	
	Мир истории	2	2	
	История Отечества	-	-	
5. Искусство	Музыка	-	-	
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-	
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	
7. Технология	Профильный труд	6	6	
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
Родной (адыгейский) язык		1	1	

Родная (адыгейская) литература	1	1	
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
Коррекционные занятия	2	2	
Ритмика	1	1	
Развитие психомоторных и сенсорных процессов	1	1	
<b>Внеклассическая деятельность:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>Внеклассические занятия патриотической, нравственной и экологической тематики «Разговоры о важном»</b>	1		
<b>Спортивно оздоровительная деятельность «Движение -жизнь»</b>	1		
<b>Профориентационные занятия «Россия мои горизонты»</b>	1		