

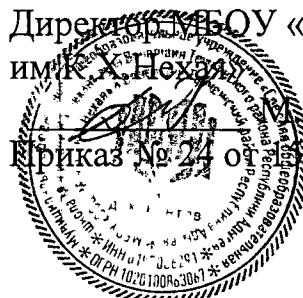
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9
имени К.Х.Нехая» аула Вочепший

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №9 им.К.Х.Нехая»
(протокол от 15.04.2025г № 2)

"УТВЕРЖДАЮ"

Директор МБОУ «СОШ №9
им.К.Х.Нехая»
З. Делок
Приказ № 24 от 15.04.2025г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №9 имени К.Х.Нехая»
аула Вочепший
за 2024 год

а.Вочепший

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9 имени К.Х.Нехая» аула Вочепшия
Руководитель	Делок Мариет Заурбечевна
Адрес организации	385274, Республика Адыгея, Теучежский район, а.Вочепший, ул. Школьная,1
Телефон, факс	8(777) 2 9 - 38 - 30
Адрес электронной почты	vochepshy.shkola9@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Теучежский район»
Дата создания	2004 год
Лицензия	От 25.10.2016г., серия 01Л01№ 000532 , выдан Министерством образования РА, бессрочная.
Свидетельство государственной аккредитации	от 11.05.2012г., серия ОП 000155 Рег. № 101., выдан Министерством образования РА, срок действия - по 11.05.2024г.

МБОУ «СОШ №9 им.К.Х.Нехая» (далее – Школа) расположена в ауле Вочепший. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

График работы школы
8.00-16.00

Занятия с 8.30 до 14.20ч. (в одну смену)

Занятия организованы по пятидневной учебной неделе .

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего

и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания ООП НОО, ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2024 год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды»;

- Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях районного, муниципального и регионального уровней.

Всероссийский фестиваль «Большая перемена» (участники); Всероссийский конкурс «Правнуки победителей».

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания

На начало 2024 года в Школе сформировано 10 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год. При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в

Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: практикумы, игры, объединения, олимпиады, творческие конкурсы.

С 1 сентября 2024 года, как и в 2023 году, в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном» были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2024/25 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Также занятия по внеурочной деятельности Профминимума "Россия - мои горизонты" проводится с 1 сентября 2024 года в 6-11 классах по четвергам.

В первом полугодии 2024/25 учебного года проведено 15 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия Профминимума «Россия - мои горизонты» в 6–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов.

2023- 2024 учебный год

№ п/п	Название дополнительной образовательной программ
1.	Естественно-научное направление «Наука в опытах и экспериментах»
2.	Туристско-краеведческое направление «Пешеходный туризм»

2024- 2025 учебный год

№ п/п	Название дополнительной образовательной программ
1.	Естественно-научное направление «Наука в опытах и экспериментах»
2.	Туристско-краеведческое направление «Спортивный туризм»

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение учителей музыки, ИЗО, ОБЖ и физ-ры;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2019–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:	163	158	153	158	159
	– начальная школа	73	74	68	64	66
	– основная школа	73	75	76	84	87
	– средняя школа	17	9	9	10	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	1	1	1	1	1
	– основная школа	-	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	--	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	-
	– о среднем общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	3	1	-	3	4
	– в средней школе	1	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы увеличилось на 1 человек.

С 1 сентября 2024года в школе открыт психолого-педагогический класс

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	с отметками «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	14	14	100	1	7	12	85	0	0	0	0	0	0
3	14	13	93	4	28	6	42	1	7%	1	7%	0	0
4	20	20	100	10	50	6	30	0	0	0	0	0	0
Итого	48	47	98	15	31	24	50	1	2%	1	2%	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 16 % (в 2023 году было 34%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2023 году было 30%) .

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	14	14	100	3	21	6	42	0	0	0	0	0	0
6	18	18	100	1	5	7	38	0	0	0	0	0	0

7	18	18	100	2	11	8	44	0	0	0	0	0	0
8	18	19	100	0	0	10	55	0	0	0	0	0	0
9	13	13	100	4	30	5	38	0	0	0	0	0	0
Итого	81	81	100	10	13	36	44	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1 процент (в 2023 было 45%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3 % (в 2023 – 16%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

по показателю «успеваемость» в 2024 году															
Клас с ы	Всего обуч-с я	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Коли честв о	%	с отмет кам и «5»	%	с отмет кам«4 » и и «5»	%	Колич еств о	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%	%	Колич еств о
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	3	3	100	1	33	2	66	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	10	10	100	1	33	2	66	0	0	0	0	0	0	0	0

В2023- 2024учебном году нет 10 класса

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году понизились на 2 процента (в 2023 количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 64%), процент учащихся, окончивших на «5» - 33% (в 2023 - 10%)

Результаты ГИА

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку

и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	13	3
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование / сочинение	13	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	13	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	13	3

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (3 человек) успешно сдали ГИА. Из них 3 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с обязательными предметами – русский язык и математика.

Результаты ЕГЭ - 2024г.

№ п/п	Предмет	Порог успешности	Кол- во уч-ся	Средний балл 2023-2024 уч. год школа	Ф.И. учащегося	Балл
1	Русский язык	24	3	47	Батмен Алим Пшидаток Амир Хут Ринат	52 35 55
2	Математика	Не ниже "3"	3	15	Батмен Алим Пшидаток Амир Хут Ринат	14 12 17
3	Обществознание	42	2	56	Батмен Алим Хут Ринат	55 57

4	История	32	2	50	Батмен Алим	51
					Хут Ринат	49

Сравнительный анализ по годам

Предмет	2021-2022				2022-2023				2023-2024			
	Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Средний балл	Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Средний балл	Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Средний балл
Русский язык	11	Делок Н.Т.	3	61	11	Делок Н.Т.	3	52	11	Нехай И.А.	3	47
Математика	11	Казанчи С.С.	3	12	11	Хут С.А.	3	12	11	Казанчи С.С.	3	15

Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

Учащиеся сдавали экзамены в форме ОГЭ два обязательных предмета и два предмета по выбору в 2024г.

Результативность экзаменов отражена в таблице

Форма итоговой аттестации	Предмет	Кол-во учащихся , сдававших экзамен	Качество (% «4» и «5»)	% СОУ
ОГЭ	Математика	13 учеников	84%	62%
	Русский язык	13 учеников	84%	76%
	География	13учеников	38%	55%
	Биология	9 учащихся	77%	61%
	Адыгейский язык	4 ученика	100%	88%

дата	Предмет (форма)	ФИО координатора ГИА	Информация	Результативность
03 июня	Русский язык - ОГЭ	Нехай З.К.	Сдавали-13 на «5»-6 на «4»-5 на «3»-2 на «2» -0	успеваемость - 100 % качество - 84 % СОУ -76% средняя оценка - 4

06 июня	Математика - ОГЭ	Нехай З.К.	сдавали -13 на «5» -1 на «4» -10 на «3» -2 на «2» -0	успеваемость - 100 % качество - 84 % СОУ - 62 % средняя оценка - 4
23 мая	Родной (адыгейский) язык	Нехай З.К.	Сдавали-4 на «5» -3 на «4»-1 на «3»-0 на «2» -0	успеваемость - 100 % качество - 100% СОУ - 88% средний балл - 5
30 мая	География	Нехай З.К.	Сдавали -13 на «5» -1 на «4»-6 на «3»-2 на «2» -0	успеваемость - 100 % качество - 55% СОУ -38% средняя оценка - 4
27 мая	Биология	Нехай З.К.	Сдавали -9 на «5» -0 на «4»-0 на «3»-1 на «2» -0	успеваемость - 100 % качество - 77% СОУ - 61% средняя оценка - 3

Экзамены по выбору сдавали все по 2 предмета (география, биология и адыгейский язык).

Предмет класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Процент успеваемости	Качество обучения	Качество обучения за год	Учитель
Родной язык	4	3	1	0	0	100	100	91	Пшидаток Р.А.
География	13	3	2	8	0	100	38	55	Кушу Т.Ш.
Биология	9	1	6	2	0	100	77	62	Куб З.Ю.

Результаты экзаменов по основным предметам 2023-2024 учебном году.

Предмет класс	Кол-во участ- ков	«5»	«4»	«3»	«2»	Процент успеваемос- ти	Качество обучения	Качество обучения за год	Учитель
Русский язык	13	6	5	2	0	100	84	76	Делок Н.Т.
Математика алгебра / Геометрия/Тео- рия вероятности	13	1	10	2	0	100	84	62	Казанчи С.С.

Из таблицы видно, что все учащиеся преодолели установленный минимум русскому языку и математике, довольно хорошие результаты показали по русскому языку учащиеся 9 класса.

Динамика результатов ГИА по обязательным предметам за 3 года

Предметы	Средний балл 2022г.	Средний балл 2023г.	Средний балл 2024г.
Математика	9	15	17
Русский язык	26	28	28

Из таблицы видно, что

- по математике средний балл выше по сравнению с прошлым учебным годом на 2 б.

- по русскому языку средний балл по сравнению с прошлым учебным годом на одном уровне.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человека (30%)

IV. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО в 10 - 11 классах).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования, нормативный срок освоения программы 4 года;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования, нормативный срок освоения программы 5 лет;
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, нормативный срок освоения 2 года.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ "СОШ №9 им.К.Х.Нехая" а.Вочепший осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

-Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный

перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
- Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ "СОШ №9 им.К.Х.Нехая" а.Вочепший выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МАОУ СОШ № 76 с углубленным изучением отдельных предметов обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся– 100 процентов;
- родителей– 100 процентов;
- педагогических работников–100 процентов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития–1(0,63%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательный класс, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Результаты ВПР

В 2024 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11-х классах. по утвержденному графику Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

ВПР проводились весной 2024

Проведены работы:

4 классы: русский язык 2 части, математика, окружающий мир.

5 классы: русский язык, математика, биология, история.

6 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: обществознание и биология.

7 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: история и биология

8 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: обществознание и химия.

11 класс: химия, обществознание, география, физика.

Анализ ВПР в 4 классе 2023-2024 учебный год

Русский язык 4 класс 21.03.2024

Всего обучающихся в 4 классе :19

Выполняли работу: 19 обучающихся.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/по журн.	«4»/по ж	«3»/по ж	«2»/по ж	Усп.	% качества	Средний балл
4	19	19	3/12	11/7	5/0	0/0	100/100	73,68/100	3,89/4,63

Анализ выполнения ВПР по русскому языку 4 класса показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100% , Качество знаний 73,68%

Математика 4 класс 19.03. 2024.

Всего обучающихся в 4 классе:19

Выполняли работу: 19 обучающихся

Время выполнения работы: по 45 минут.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/по журн	«4»/по ж	«3»/по ж	«2»/по ж	Усп.	% качества	Средний балл
4	19	19	13/14	5/5	1/0	0/0	100/100	94,7/100	4,63/4,74

Анализ выполнения ВПР по математике обучающимися 4х классов показывает, что они справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%-, Качество знаний 97,4%

ВПР по окружающему миру 4 класс

05.04 2024.

Всего обучающихся в 4 классах:19

Выполняли работу: 19 обучающихся

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/по журн	«4»/по ж	«3»/по ж	«2»/по ж	Усп.	% качества	Средний балл
4	19	19	10/17	8/2	1/0	0/0	100/100	94,74/100	4,47/4,89
всего	19	19	10/17	8/2	1/0	0/0	100/100	94,74/100	4,47/4,89

Анализ выполнения ВПР по окружающему миру 4 классов показывает, что обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%-, Качество знаний 94,74%

Анализ ВПР по русскому языку 5-8 классы 2023-2024 учебный год

Русский язык 5 класс 21. 03. 2024.

Всего обучающихся в 5 классе:14

Выполняли работу: 14 обучающихся.

Время выполнения работы: по 60 минут.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/по журн	«4»/по ж	«3»/по ж	«2»/по ж	Усп.	% качества	Средний балл
5	14	14	3/4	3/6	7/4	1/0	92/100	42/71	3,5/4

Анализ выполнения ВПР по русскому языку 5 класса показывает, что обучающиеся в большинстве своем справились с контрольными работами, успеваемость составила 92%-, Качество знаний 42%

Русский язык 6 класс 21.03.2024.

Всего обучающихся в 6 классе:18

Выполняли работу: 18 обучающихся.

Время выполнения работы: по 90 минут.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/по Жур	«4»	«3»	«2»	Усп.%	% качества	Средний балл
6	18	18	0/0	2/9	14/9	2/0	88,89/100	11/50	3/3,5

Анализ выполнения ВПР по русскому языку 6 класса показывает, что они плохо справились с контрольными работами, успеваемость составила 88,89%, Качество знаний 11%. Не набрали минимальное количество баллов 2 учащихся из 18, что составило 11%.от общего количества обучающихся.

Русский язык 7 класс 21.03.2024.

Обучающихся в 7-х классах: 18

Выполняли работу: 18 чел., отсутствовало 1 об-ся по уважительной причине.

Время выполнения работы: 90 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/по журн	«4»/по журн	«3»/по журн	«2»/по журн	Усп./ по журн	% качества/ по журн	Средний балл/по журн
7	18	17	2/4	5/7	8/6	2/0	88,2/100	41/64	3.4/3.8
Итого									

Анализ выполнения ВПР по русскому языку 7-х классов показывает, что многие обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 88,2%, Качество знаний 41%. Не набрали минимальное количество баллов 2 учащихся из 17, что составило 11,7%.от общего количества обучающихся.

Русский язык 8 класс 21.03.2024.

Обучающихся в 8 классе: 18

Выполняли работу: 17 чел., отсутствовал 1об-ся по уважительной причине.

Время выполнения работы: 90 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/по журн	«4»/по журн	«3»/по журн	«2»/по журн	Усп./ по журн	% качества/ по журн	Средний балл/по журн
8	18	17	1/2	6/9	10/6	0/0	100/100	41/64	3,4/3,7

Анализ выполнения ВПР по русскому языку в 8-х классах показывает, что все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 41%.

Анализ ВПР по математике 5-8 классы 2023-2024 учебный год**Математика 5 класс 19.03.2024**

Всего обучающихся в 5 классах: 14

Выполняли работу: 14 человек

Время выполнения работы: 45 минут.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/по Жур	«4»	«3»	«2»	Усп. %	% качества	Средний балл
5	14	14	0/5	10/6	4/3	0/0	100/100	71/78	3.7/4.14

Анализ выполнения ВПР по математике 5 классе показывает, что обучающиеся в большинстве своем справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 71%.

Математика 6 класс 19.03 2024.

Всего обучающихся в 6 классе: 18

Выполняли работу: 18 обучающихся

Время выполнения работы: по 60 минут.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/по Жур	«4»	«3»	«2»	Усп. %	% качества	Средний балл
6	18	18	0/2	6/8	12/8	0/0	100/100	33/55	3,3/3.6

Анализ выполнения ВПР по математике 6 класса показывает, что они в большинстве своем справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 33%.

Математика 7 класс 19.03.2024.

Обучающихся в 7-х классах: 18

Выполняли работу: 18 обучающихся

Время выполнения работы: 90 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/по журн	«4»/по журн	«3»/по журн	«2»/по журн	Усп./ по журн	% качества/ по журн	Средний балл/по журн
7	18	18	3/6	5/5	10/7	0/0	100/100	44/61	3.6/3.9

Анализ выполнения ВПР по математике 7-х классов показывает, что все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 44%.

Математика 8 класс 19.03.2024.

Обучающихся в 8-х классах: 18

Выполняли работу: 17 чел., отсутствовало 1 об-ся по уважительной причине.

Время выполнения работы: 90 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/по журн	«4»/по журн	«3»/по журн	«2»/по журн	Усп./ по журн	% качества/ по журн	Средний балл/по журн
8	18	17	0/2	9/10	8/5	0/0	100/100	52/70	3.5/3.8

Анализ выполнения ВПР по математике в 8 классе показывает, что все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 52%.

Анализ ВПР по биологии 6,7, 11 классы за 2023-2024 учебный год**Биология 5-е классы 03.04.2024**

Всего обучающихся в 5 классах: 14

Выполняли работу: 14 уч-ся .
 Время выполнения работы: 45 минут.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по Жур	«4»	«3»	«2»	Усп.%	% качества	Средний балл
1	14	14	5/8	8/5	1/1	0/0	100/100	92/92	4,2/4.5

Анализ выполнения ВПР по биологии 5 класса показывает, что обучающиеся в большинстве своем справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 92%.

Биология 6 класс 03.04.2024.

Всего обучающихся в 6 классе: 18 чел.

Выполняли работу: 18 об-ся.

Время выполнения работы: по 45 минут.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по Жур	«4»	«3»	«2»	Усп.%	% качества	Средний балл
6	18	18	3/6	7/8	8/4	0/0	100/100	55/77	3.7/4,11

Анализ выполнения ВПР по биологии 6а класса показывает, что обучающиеся все справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 55%.

Биология 7 класс 03.04.2024.

Обучающихся в 7 классе: 18

Выполняли работу: 16 чел., отсутствовало 2 об-ся по уважительной причине.

Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по Жур	«4»	«3»	«2»	Усп.%	% качества	Средний балл
7	18	16	6/9	7/5	3/2	0/0	100/100	81/87	4,1/4,4

Анализ выполнения ВПР по биологии в 7 классе показывает, что все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 81%.

Биология 11 класс 15.04.2024.

Обучающихся в 11 классе: 3

Выполняли работу: 3 обучающихся.

Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по жур	«4»	«3»	«2»	Усп.%	% качества	Средний балл
11	3	3	2/3	1/0	0/0	0/0	100/100	100/100	4,6/5

Анализ выполнения ВПР по биологии в 11 классе показывает, что все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 100%.

Анализ ВПР по истории 5,7 классы за 2023-2024 учебный год

История 5 класс 05.04.2024

Всего обучающихся в 5 классе: 14

Выполняли работу: 14 человек.

Время выполнения работы: 45 минут.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по Жур	«4»	«3»	«2»	Усп. %	% качества	Средний балл
1	14	14	5/10	8/4	1/0	0/0	100/100	93,7/100	4,5/4,7

Анализ выполнения ВПР по истории 5 класса показывает, что они в большинстве своем справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 93,7%.

История 7 класс 05.04.2024.

Обучающихся в 7 классе: 18

Выполняли работу: 16 чел., отсутствовало 2 об-ся по уважительной причине.

Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по Жур	«4»	«3»	«2»	Усп. %	% качества	Средний балл
7	18	16	5/9	7/4	4/3	0/0	100/100	75/81	4,06/4,38

Анализ выполнения ВПР по истории в 7-а классе показывает, что практически все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 88%, Качество знаний 68%. Не набрали минимальное количество баллов 3 учащихся из 20, что составило 15% от общего количества обучающихся.

Анализ ВПР по обществознанию 6,8 классы за 2023-2024 учебный год

Обществознание 6 класс 05.04. 2024.

Всего обучающихся в 6 классе: 18 чел.

Выполняли работу: 18 об-ся .

Время выполнения работы: по 45 минут.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по Жур	«4»	«3»	«2»	Усп. %	% качества	Средний балл
6	18	18	0/3	7/10	11/5	0/0	100/100	38,89/72,22	3.3/3,8

Анализ выполнения ВПР по обществознанию 6 класса показывает, что обучающиеся все справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 38,89%.

Обществознание 8 класс 05 .04.2024.

Обучающихся в 8 классе: 18

Выполняли работу: 17 чел., отсутствовал 1 об-ся по уважительной причине.

Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по Жур	«4»	«3»	«2»	Усп. %	% качества	Средний балл
8	18	17	1/7	11/9	5/1	0/0	100/100	70/94	3.7/4.3

Анализ выполнения ВПР по обществознанию в 8 классе показывает, что все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 70%.

Анализ ВПР по химии 8, 11 классы за 2023-2024 учебный год

Химия 8 класс 03.04.2024

Обучающихся в 8 классе: 18

Выполняли работу: 17 чел., отсутствовал 1об-ся по уважительной причине.

Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по Жур	«4»	«3»	«2»	Усп.%	% качества	Средний балл
8	18	17	0/0	6/11	11/6	0/0	100/100	35/64	3.35/65

Анализ выполнения ВПР по химии в 8 классе показывает, что все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 35%.

Химия 11 класс 06 .03.2024.

Обучающихся в 11 классе: 3

Выполняли работу: 3 человек.

Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по Жур	«4»	«3»	«2»	Усп.%	% качества	Средний балл
11	3	3	0/3	3/0	0/0	1/0	100/100	100/100	4/5

Анализ выполнения ВПР по химии в 11 классе показывает, что все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 100%.

География 11 класс 04 .03.2024.

Обучающихся в 11 классе: 3

Выполняли работу: 3 человек.

Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по Жур	«4»	«3»	«2»	Усп.%	% качества	Средний балл
11	3	3	1/3	2/0	0/0	1/0	100/100	100/100	4,3/5

Анализ выполнения ВПР по географии в 11 классе показывает, что все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 100%.

Физика 11 класс 15 .04.2024.

Обучающихся в 11 классе: 3

Выполняли работу: 3 человек.

Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по Жур	«4»	«3»	«2»	Усп.%	% качества	Средний балл
11	3	3	0/3	3/0	0/0	1/0	100/100	100/100	4/5

Анализ выполнения ВПР по физике в 11 классе показывает, что все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 100%.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и

т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился в соответствии с приказом Минпросвещения от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», приказом Муниципального образования Теучежского района от 29.08.2024 № 183 с 23.09.2024 по 25.10.2024. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие обучающиеся 4–10-х классов.

Таблица результативности участия школьников в предметных олимпиадах
Школьный уровень

№п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей и призеров
1	Русский язык	14	6
2	Литература	16	9
3	Английский язык	10	1
4	Математика	22	4
5	История	15	6
6	Обществознание	10	1
7	Биология	18	3
8	Химия	6	2
9	Физика	10	0
10	География	15	9
11	ОБЗР	22	6
12	Физическая культура	29	8
13	Искусство (МХК)	9	2
14	Право	7	1
15	Информатика	18	0
16	Труд (технология)	18	3
17	Астрономия	12	0
18	Экономика	21	2

19	Экология	12	5
	ВСЕГО:	277 участия	68

Муниципальный этап

Приняли участие по 16 предметам из 19.

УЧАСТИЯ: 68 участия, Призовых мест 15, из них 8 победители, 7 призеры,

Приглашены на региональный этап 7 человек

Анализ участия по предметам:

№п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей и призеров	% призеров победителей
1	Русский язык	6	2	33%
2	Литература	9	3	33%
3	Английский язык	1	0	0
4	Математика	4	0	0
5	История	6	0	0
6	Обществознание	4	3	75%
7	Биология	3	0	0
8	Химия	2	0	0
9	География	9	1	11%
10	ОБЗР	6	2	33%
11	Физическая культура	8	4	50%
12	Искусство (МХК)	2	0	0
13	Право	1	0	0
14	Труд (технология)	3	0	0
15	Экономика	2	0	0
16	Экология	5	0	0
	ВСЕГО:	68 участия	15	

Список победителей и призеров 2024года

№	Предмет	Участник	Класс	Преподаватель	Результат	Примеч.
1	ОБЖ	Нехай Астемир	9	Батыж З.Н.	Победитель	рег
		Кушу Бэла	10		Победитель	рег
2	Обществознание	Делок Алий	8	Наатыж М.А.	Призер	
		Наатыж Анжела	10		Призер	

		Тлецери Султан	8		Призер	
3	Русский язык	Наатыж Анжела	10	Делок Н.Т.	Призер	
		Батыж Алина	8		Призер	
4	География	Кушу Бэла	10	Кушу Т.Ш.	Победитель	рег
5	Русская литература	Делок Алий	8	Делок Н.Т.	Победитель	
		Кушу Альберт	10		Призер	
		Кушу Бэла	10		Призер	
6	Физкультура	Нехай Астемир	9	Батыж З.Н.	Победитель	рег
		Нехай Артур	10		Победитель	рег
		Нехай Астемир	9		Победитель	рег
		Кушу Тимур	9		Победитель	рег
	ИТОГО		15			

Результаты регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2024года

№	ФИО участника	Класс	Наименование олимпиады	Призер/победитель	Учитель
1	Нехай Артур Нухович	9	Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Победитель	Батыж Зарема Нурбиевна
2	Кушу Бэла Абрековна	9	Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Призер	Батыж Зарема Нурбиевна
3	Кушу Бэла Абрековна	9	Всероссийской олимпиады школьников по адыгейскому языку	Призер	Пшидаток Римма Абрековна
4	Хур Ринат Асланович	11	Всероссийской олимпиады школьников по адыгейской литературе	Призер	Пшидаток Римма Абрековна

Результаты участия школьников в перечневых олимпиадах

№	ФИО участника	Класс	Наименование конкурса	Призер/победитель
1	Глецери Даяна Адамовна	9	Олимпиада "Высшая проба" по направлению "Дизайн"	Диплом призера
2	Глецери Даяна Адамовна	9	VI Всероссийской дистанционной научно-практической конференции школьников и студентов "МОЛОДОЙ УЧЁНЫЙ", Центр роста талантливых детей и педагогов "ЭЙНШТЕЙН"	Диплом III степени
3	Глецери Даяна Адамовна	9	Всероссийская олимпиада школьников по комплексу предметов "Культура и искусство", Санкт-Петербург 2024 год	Диплом СПб ГУПТД призер отборочного 2024год
4	Глецери Даяна Адамовна	9	Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников по русскому языку организованная Томским государственным университетом.	Диплом призера
4	Натыж Анжела Азметовна	9	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике. Первый тур 12.02.24г	Диплом победителя
5	Кушу Альберт Асланович	9	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике. Первый тур 12.02.24г	Диплом победителя
6	Кушу Дарина Азметовна	9	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике. Первый тур 12.02.24г	Похвальная грамота
7	Глецери Даяна Адамовна	9	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике. Первый тур 12.02.24г	Похвальная грамота
8	Нехай Сэтэнэй Руслановна	9	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по	Похвальная грамота

			математике. Первый тур 12.02.24г	
9	Кушу Бэла Абрековна	9	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике. Первый тур 12.02.24г	Похвальная грамота
10	Пшидатов Марат Рустамович	2	Всероссийская краеведческая онлайн- викторина Учи.ру «Открываем Екатеринбург» декабрь 2023года	Диплом победителя

Результаты участия школьников в региональных конкурсах

	ФИО участника	Класс	Наименование конкурса	Призер/победител ь
1.	Бешкок Асхад Байзетович	7	Конкурс чтецов « Сыбзэ дахэу сэгъэбзэрабзэ»	Призер
2.	Пшидатов Альбина Альбертовна	5	Конкурс чтецов « Сыбзэ дахэу сэгъэбзэрабзэ»	Призер
3.	БатыжАлина Сталиковна	7	Конкурс чтецов « Сыбзэ дахэу сэгъэбзэрабзэ»	Призер
4.	Бешкок Асхад Байзетович	7	Конкурс « Адыгабзэр зэтэгъаш1э»	Призер
5.	Пшидатов Альбина Альбертовна	5	Конкурс « Адыгабзэр зэтэгъаш1э»	Призер
6.	БатыжАлина Сталиковна	7	Конкурс « Адыгабзэр зэтэгъаш1э»	Призер
7.	Кушу Бэла Абрековна	9	Региональный этап Всероссийской акции "Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам".	Диплом победителя
8.	Натыж Анжела Азметовна	9	Первенство Республики Адыгея по дзюдо среди юношей и девушек до 15 лет	Победитель
9.	Кушу Бэла Абрековна	9	XI1 спортивные соревнования среди обучающихся РА,	Грамота за 1 место МОиНРА ГБОУ ДО РА «ЦДОДРА»

			посвященных памяти Г.Н.Васильевой, в виде «ориентирование»	
10.	Нехай Артур Нухович	9	X11 спортивные соревнования среди обучающихся РА, посвященных памяти Г.Н.Васильевой, в виде «ориентирование»	Грамота за 1 место МОиНРА ГБОУ ДО РА «ЦДОДРА»
11.	Кушу Тимур Асланович	8	X11 спортивные соревнования среди обучающихся РА, посвященных памяти Г.Н.Васильевой, в виде «ориентирование»	Грамота за 1 место МОиНРА ГБОУ ДО РА «ЦДОДРА»
12.	Хут Эльдар Асланович	9	X11 спортивные соревнования среди обучающихся РА, посвященных памяти Г.Н.Васильевой, в виде «ориентирование»	Грамота за 1 место МОиНРА ГБОУ ДО РА «ЦДОДРА»
13.	Кушу Бэла Абрековна	9	X11 спортивные соревнования среди обучающихся РА, посвященных памяти Г.Н.Васильевой	Диплом 11 степени МОиНРА призера
14.	Нехай Артур Нухович	9	X11 спортивные соревнования среди обучающихся РА, посвященных памяти Г.Н.Васильевой	Диплом 11 степени МОиНРА призера
15.	Кушу Тимур Асланович	8	X11 спортивные соревнования среди обучающихся РА, посвященных памяти Г.Н.Васильевой	Диплом 11 степени МОиНРА призера
16.	Хут Эльдар Асланович	9	X11 спортивные соревнования среди обучающихся РА, посвященных памяти Г.Н.Васильевой	Диплом 11 степени МОиНРА призера
17.	Кушу Бэла Абрековна	9	53-ий туристский слет-соревнований учащихся РА	Диплом 1 степени МОиНРА за 1 место

18.	Нехай Артур Нухович	9	53-ий туристкий слет- соревнований учащихся РА	Диплом 1 степени МОиНРА за 1 место
19.	Кушу Тимур Асланович	8	53-ий туристкий слет- соревнований учащихся РА	Диплом 1 степени МОиНРА за 1 место
20.	Глецери Даяна Адамовна	9	53-ий туристкий слет- соревнований учащихся РА	Диплом 1 степени МОиНРА за 1 место
21.	Батыж Алина Сталиковна	7	53-ий туристкий слет- соревнований учащихся РА	Диплом 1 степени МОиНРА за 1 место
22.	Беретарь Динара Тимуровна	7	53-ий туристкий слет- соревнований учащихся РА	Диплом 1 степени МОиНРА за 1 место
23.	Глецери Султан Адамович	7	53-ий туристкий слет- соревнований учащихся РА	Диплом 1 степени МОиНРА за 1 место
24.	Делок Алий Аскерович	7	53-ий туристкий слет- соревнований учащихся РА	Диплом 1 степени МОиНРА за 1 место
25.	Хут Ринат Адамович	7	53-ий туристкий слет- соревнований учащихся РА	Диплом 1 степени МОиНРА за 1 место
26.	Нехай Астемир Асланович	8	53-ий туристкий слет- соревнований учащихся РА	Диплом 1 степени МОиНРА за 1 место
27.	Нехай Артур Нухович	9	V Всероссийский фестиваль детского дворового баскетбола 3*3 среди юношей	Диплом за 2 место
28.	Кушу Ислам Алиевич	8	V Всероссийский фестиваль детского дворового баскетбола 3*3 среди юношей	Диплом за 2 место
29.	Нехай Астемир Асланович	8	V Всероссийский фестиваль детского дворового баскетбола 3*3 среди юношей	Диплом за 2 место
30.	Беретарь Ислам Байсланович	9	V Всероссийский фестиваль детского дворового баскетбола 3*3 среди юношей	Диплом за 2 место

31.	Бешкок Асхад Байзетович	7	Конкурс «Лучшее собственное сочинение»	1 место
-----	----------------------------	---	---	---------

Участие в различных мероприятиях

№	ФИО ученика, класс	ФИО учителя	Название мероприятия (конкурсы, олимпиады, НПК и т.д) и дата	Уровень	Результат
1.	Пшедаток Динара Бешкок Самира Нехай Зарина Кушу Зара 4 класс	Казанчи Эмма Шамсудиновна	Вокальное и хоровое пение	Муниципальн ый	Грамота, призер в номинации «Музыкальный калейдоскоп» муниципальног о этапа Всероссийског о конкурса хоровых и вокальных коллективов района
2.	Кушу Динара Цей Изабелла, Хакуз Диана	Казанчи Эмма Шамсудиновна	Всероссийский конкур музыкального творчества «Звезда спасения» Март	Региональный	
3.	Кушу И.А. 8 класс	Хут С.А.	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по математике	Всероссийски й	Участник
4.	Тлецери Д.А. 9 класс	Хут С.А	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по математике	Всероссийски й	Участник
5.	Пшидаток Д. Р 9 класс	Хут С.А	Олимпиада школьников Санкт- Петербургского государственного университета по физике, 09.01.2024г	Всероссийски й	Участник
6.	Тлецери Д.А. 9 класс	Хут С.А	Олимпиада школьников Санкт- Петербургского государственного	Всероссийски й	Участник

			университета по физике, 09.01.2024г		
7.	Кушу А. А. 9 класс	Хут С.А	Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета по физике, 09.01.2024г	Всероссийский	Участник
8.	Анжела Натыж 9 класс	Казанчи С.С	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике. Первый тур 12.02.24г	Всероссийский	Диплом победителя
9.	Альберт Кушу 9 класс	Казанчи С.С	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике. Первый тур 12.02.24г	Всероссийский	Диплом победителя
10	Дарина Кушу 9 класс	Казанчи С.С	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике. Первый тур 12.02.24г	Всероссийский	Похвальная грамота
11	Даяна Тлецери 9 класс	Казанчи С.С	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике. Первый тур 12.02.24г	Всероссийский	Похвальная грамота
12	Сэтэнай Нехай 9 класс	Казанчи С.С	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике. Первый тур 12.02.24г	Всероссийский	Похвальная грамота
13	Бэла Кушу 9 класс	Казанчи С.С	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике. Первый тур 12.02.24г	Всероссийский	Похвальная грамота
14	Хут Эльдар Асланович	Делок Н.Т.	Всероссийский конкурс сочинений-2023,сентябрь	муниципальный	Победитель
15	Четав Султан	Делок Н.Т.	Поэтический международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	всероссийский	Диплом за участие
16	Батыж Алина	Делок Н.Т.	Поэтический международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	всероссийский	Диплом за участие
17	Пшидаток	Делок Н.Т.	Поэтический	всероссийский	Диплом за

	Альбина		международный конкурс юных чтецов «Живая классика»		участие
18	Натыж Анжела	Делок Н.Т.	Поэтический международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	всероссийский	Диплом за участие
19	Тлецери Даяна	Делок Н.Т.	Поэтический международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	всероссийский	Диплом за участие
20	Тлецери Даяна	Делок Н.Т.	Олимпиада Томской области ОРМО (на площадке г.Армавира заключительный этап)	всероссийский	Призёр отборочного этапа. Участие в заключительном этапе
21	Кушу Дарина	Делок Н.Т.	Всероссийская олимпиада школьников «Океан знаний» Дальневосточный университет	всероссийский	Призёр отборочного этапа(приглашение на заключительный этап)
22	Кушу Бэла	Делок Н.Т.	Кирилица (олимпиада по русскому языку)	всероссийский	Диплом 1 степени
23		Делок Н.Т.	Конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный	Грамота за 1 место
24	Бешкок Асхад	Делок Н.Т.	Всероссийский конкурс «Живая классика»	муниципальный региональный	Победитель Лауреат
25	Кушу Альберт	Делок Н.Т.	Учи.ру.Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	всероссийский	Диплом победителя
26	Кушу Бэла	Делок Н.Т.	Учи.ру.Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	всероссийский	Диплом победителя
27	Хут Эльдар	Делок Н.Т.	Учи.ру.Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	всероссийский	Диплом победителя
28	Натыж Анжела	Делок Н.Т.	Учи.ру.Олимпиада по финансовой грамотности и	всероссийский	Похвальная грамота

			предпринимательств у		
29	Кушу Дарина	Делок Н.Т.	Учи.ру.Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательств у	всероссийский	Похвальная грамота
30	Тлецери Даяна	Делок Н.Т.	Учи.ру.Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательств у	всероссийский	Похвальная грамота
31	Нехай Сатанай	Делок Н.Т.	Учи.ру.Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательств у	всероссийский	Похвальная грамота
32	Хуаде Тимур	Делок Н.Т.	Учи.ру.Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательств у	всероссийский	Похвальная грамота
33	Тлецери Даяна, 9 класс	Делок Н.Т.	Олимпиада "Твой интеллект- твоё будущее"	всероссийский	686
34	Натыж Анжела, 9 класс	Делок Н.Т.	Олимпиада "Твой интеллект- твоё будущее"	всероссийский	696
35	Кушу Бэла, 9 класс	Делок Н.Т.	Олимпиада "Твой интеллект- твоё будущее"	всероссийский	806
36	Кушу Дарина, 9 класс	Делок Н.Т.	Олимпиада "Твой интеллект- твоё будущее"	всероссийский	536
37	Хут Эльдар, 9 класс	Делок Н.Т.	Олимпиада "Твой интеллект- твоё будущее"	всероссийский	606
38	Нехай Артур, 9 класс	Делок Н.Т.	Олимпиада "Твой интеллект- твоё будущее"	всероссийский	756
39	Нехай Сабрина, 8 класс	Наатыж М.А.	Международная Акция «Тест по истории ВОВ»	всероссийский	сертификат
40	ПшидатокБэлла 8 класс	Наатыж М.А.	Международная Акция «Тест по истории ВОВ»	всероссийский	сертификат
41	Кушу Тимур	Наатыж М.А.	Международная Акция «Тест по истории ВОВ»	всероссийский	сертификат
42	Беретарь Расул, 8 класс	Наатыж М.А.	Международная Акция «Тест по истории ВОВ»	всероссийский	сертификат

43	Пшидаток Алина 8 класс	Наатыж М.А.	Международная Акция «Тест по истории ВОВ»	всероссийский	сертификат
44	Нехай Астемир, 8 класс	Наатыж М.А.	Международная Акция «Тест по истории ВОВ»	всероссийский	сертификат
45	БатменАлим, 11 класс	Наатыж М.А.	Всероссийский Правовой (Юридический) Диктант	всероссийский	сертификат
46	Хут Ринат, 11 класс	Наатыж М.А.	Всероссийский Правовой (Юридический) Диктант	всероссийский	сертификат
47	Пшедаток Амир, 11 класс	Наатыж М.А.	Всероссийский Правовой (Юридический) Диктант	всероссийский	сертификат
48	Пшидаток Аскер 9 класс	Нехай М.М	Всероссийская акция Урок Цифры «Искусственный интеллект в отраслях»	Всероссийски й	Сертификат
49	Нехай Сабрина 8 класс	Нехай М.М	Всероссийская акция Урок Цифры «Искусственный интеллект в отраслях»	Всероссийски й	Сертификат
50	Нехай Астемир 8 класс	Нехай М.М	Всероссийская акция Урок Цифры «Искусственный интеллект в отраслях»	Всероссийски й	Сертификат
51	Кушу ЗараАбрековна 4 класс	Куб А.Х	Игровая олимпиада по математике Плюс Детям, декабрь 2023	всероссийский	Диплом участника
52	Нехай Бэлла 4 класс	Куб А.Х	Олимпиада по финансовой грамотности для учеников 1-9 классов на учи.ру	всероссийский	Диплом победителя
53	Нехай Джанета 4 класс	Куб А.Х	Олимпиада по финансовой грамотности для учеников 1-9 классов на учи.ру	всероссийский	Диплом победителя
54	Пшидаток Анита 4 класс	Куб А.Х	Олимпиада по финансовой грамотности для учеников 1-9 классов на учи.ру	всероссийский	Диплом победителя
55	Пшидаток	Куб А.Х	Олимпиада по	всероссийский	Диплом

	Динара 4 класс		финансовой грамотности для учеников 1-9 классов на учи.ру		победителя
56	БешкокСамира 4 класс	Куб А.Х	Олимпиада по финансовой грамотности для учеников 1-9 классов на учи.ру	всероссийский	Похвальная грамота
57	Кушу Зара 4 класс	Куб А.Х	Олимпиада по финансовой грамотности для учеников 1-9 классов на учи.ру	всероссийский	Похвальная грамота
58	Кушу Жаннэта 4 класс	Куб А.Х	Олимпиада по финансовой грамотности для учеников 1-9 классов на учи.ру	всероссийский	Сертификат участника
59	Нехай Амирина 4 класс	Куб А.Х	Олимпиада по финансовой грамотности для учеников 1-9 классов на учи.ру	всероссийский	Сертификат участника
60	Нехай Зарина 4 класс	Куб А.Х	Олимпиада по финансовой грамотности для учеников 1-9 классов на учи.ру	всероссийский	Сертификат участника
61	Кушу Бэла Нехай Артур Кушу Тимур Хут Эльдар	Батыж З.Н.	XII спортивные соревнования среди обучающихся РА, посвященных памяти Г.Н.Васильевой	региональный	Диплом II степени МОиНРА призера
62	Кушу Бэла Нехай Артур Кушу Тимур Хут Эльдар	Батыж З.Н.	XII спортивные соревнования среди обучающихся РА, посвященных памяти Г.Н.Васильевой, в виде «ориентирование»	региональный	Грамота за I место МОиНРА ГБОУ ДО РА «ЦДОДРА»
63	Беретарь Динара ТлецериСултан Нехай Астемир Делок Алий	Батыж З.Н.	XII спортивные соревнования среди обучающихся РА, посвященных памяти Г.Н.Васильевой, в виде «туристкая полоса»	региональный	Грамота за 3 место МОиНРА ГБОУ ДО РА «ЦДОДРА»
64	Кушу Бэла	Батыж З.Н.	53-ий туристкий	региональный	Диплом I

	Нехай Артур Хут Эльдар Пшидаток Аслан Кушу Тимур Тлецери Даяна		слет-соревнований учащихся РА		степени МОиНРА за 1 место
65	Батыж Алина Беретарь Динара Тлецери Султан Делок Алий Хут Ринат Нехай Астемир	Батыж З.Н.	53-ий туристский слет-соревнований учащихся РА	региональный	Диплом 1 стпени МОиНРА за 1 место
66	Кушу Бэла Натыж Анжела Нехай Динара Беретарь Динара Батыж Алина	Батыж З.Н.	Первенство Теучежского района по баскетболу среди девушек	Муниципальн ый	Грамота 3 место ноябрь
67	Нехай Артур Кушу Тимур Нехай Астемир Кушу Ислам Тлецери Султан Хут Ринат	Батыж З.Н.	Первенство Теучежского района по баскетболу среди юношей	Муниципальн ый	Грамота 1 место ноябрь
68	Нехай Артур Кушу Ислам Нехай Астемир Беретарь Ислам	Батыж З.Н.	5 Всероссийского фестиваля детского дворового баскетбола 3*3 среди юношей	Региональный	Диплом за 2 место октябрь
69	Кушу Бэла Нехай Артур Хут Эльдар Кушу Тимур	Батыж З.Н.	ХII спортивные соревнования среди обучающихся РА, посвященных памяти Васильевой Г.Н. Вид «Ориентирование»	Региональный	Грамота 1 место
70	Беретарь Динара Тлецери Султан Делок Алий Нехай Астемир	Батыж З.Н.	ХII спортивные соревнования среди обучающихся РА, посвященных памяти Васильевой Г.Н. Вид «Туристская полоса»	Региональный	Грамота 3 место
71	Кушу Бэла Нехай Артур Хут Эльдар Кушу Тимур	Батыж З.Н.	ХII спортивные соревнования среди обучающихся РА, посвященных памяти Васильевой Г.Н.	Региональный	Диплом 2 степени
72	Нехай Астемир Беретарь Расул	Батыж З.Н.	Чемпионат «Локобаскет-	Региональный	Диплом 2 степени

	Кушу Ислам Нехай Артур Хуаде Тимур		Школьная лига» по баскетболу РА		
73	Нехай Артур	Батыж З.Н.	Всероссийская олимпиада по физической культуре	Региональный	Победитель
74	Кушу Бэла	Батыж З.Н.	Всероссийская олимпиада по ОБЖ	Региональный	Призер
75	Нехай Сабрина, 8 класс	Нехай З.К.	Региональный конкурс детских рисунков "Нарисуй защитника Отечества", организованный филиалом Государственного фонда поддержки участников специальной военной операции "Защитники Отечества"	Региональный	Победитель, грамота за 1 место
76	Тлецери Даяна , 9 класс	Нехай З.К.	Олимпиада школьников по комплексу предметов "Культура и искусство" Санкт- Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	Всероссийски й	Диплом участника
77	Тлецери Саида, 9 класс	Нехай Зарима Кимовна	VI Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция школьников и студентов "Молодой учёный"	Всероссийски й	Диплом III степени
78	Тлецери Саида, 9 класс	Нехай Зарима Кимовна	Олимпиада "Высшая проба" по направлению "Дизайн"	Всероссийски й	Призер 1 этапа, участник заключительно го этапа
79	Тлецери Саида, 9 класс	Нехай Зарима Кимовна	Олимпиада "Высший пилотаж" по направлению "Дизайн"	Всероссийски й	Призер 1 этапа, участник заключительно го этапа
80	Хут Ринат Асланович, 11 класс	Нехай И.А.	Олимпиада «Океан знаний»	Всероссийски й	Участник

81	Батмен Алим, 11 класс	Нехай И.А.	Олимпиада «Океан знаний»	Всероссийски й	Участник
82	Пшидаток Амир, 11 класс	Нехай И.А.	Олимпиада «Океан знаний»	Всероссийски й	Участник
83	Батмен Алим, 11 класс	Нехай И.А.	Олимпиада «Твой интеллект-твое будущее» 01.03.24г	Всероссийски й	Победитель отборочного тура 80,5 балла
84	БешкокАсхад 7класс, Пшидаток Альбина 5кл.	Пшидаток Р.А.	Конкурс чтецов « Сыбзэ дахэу сэгъэбзэрабзэ»	районный	1место 1место
85	БешкокАсхад 7класс, Пшидаток Альбина 5кл.	Пшидаток Р.А.	Конкурс чтецов « Сыбзэ дахэу сэгъэбзэрабзэ»	республиканск ий	Призеры, дипломы
86	Батыж Алина»	Пшидаток Р.А.	Конкурс чтецов « Сыбзэ дахэу сэгъэбзэрабзэ»		
87	Бешкок Асхад 7класс,	Пшидаток Р.А.	Конкурс « Адыгабзэр зэтэгъаш1э»	Медияплатфо рма	
88	Пшидаток Альбина 5класс	Пшидаток Р.А.	Конкурс « Адыгабзэр зэтэгъаш1э»	Медияплатфо рма	
89	Батыж Алина» 7класс	Пшидаток Р.А.	Конкурс « Адыгабзэр зэтэгъаш1э»	Медияплатфо рма	
90	БешкокАсхад	Пшидаток Р.А.	«Адыгабзэр – сыбзэ, сыпсэ»	Региональный.	Диплом
91	Кушу Ислам	Пшидаток Р.А.	«Адыгабзэр – сыбзэ, сыпсэ»	Региональный.	Сертификат.
92	Пшидаток Альбина	Пшидаток Р.А.	Сыбзэ Сидунай» конкурс стихотворений	Региональный.	Диплом
93	Батыж Алина	Пшидаток Р.А.		Региональный.	Грамота
94	Пшидаток Альбина	Пшидаток Р.А.	«Унагъор – лъэпкъым ытӕапс»	Региональный.	Грамота
95	Натыж Анжела	Пшидаток Р.А.	«Унагъор – лъэпкъым ытӕапс»	Региональный.	Грамота
96	Пшидаток Альбина	Пшидаток Р.А.			
97	Кушу Ислам	Пшидаток Р.А.	Республиканская олимпиада школьников по адыгейскому языку.	Муниципальн ый	Грамота
98	Кушу Бэла	Пшидаток Р.А.	Республиканская олимпиада школьников по адыгейскому языку.	Муниципальн ый	Грамота.

99	Кушу Ислам	Пшидаток Р.А.	Республиканская олимпиада школьников по адыгейской литературе	Муниципальн ый	Грамота.
10	Нехай Амина	Пшидаток Р.А.	Республиканская олимпиада школьников по адыгейскому языку	Муниципальн ый	Грамота.
10	Хут Ренат	Пшидаток Р.А.	Унагъор – лъэпкъымылъапс».	Муниципальн ый	Грамота.
10	Хут Ренат	Пшидаток Р.А.	Республиканская олимпиада школьников по адыгейскому языку и адыгейской литературе.	Муниципальн ый	Грамота.
10	Кушу Бэла	Пшидаток Р.А.	Республиканская олимпиада школьников по адыгейской литературе	Муниципальн ый	Грамота.
10	ДелокАлий	Пшидаток Р.А.	Республиканская олимпиада школьников по адыгейскому языку	Муниципальн ый	Грамота.
10	Натыж Анжела	Пшидаток Р.А.	«Адыгland»	Региональный	Сертификат.
10	ТлецериДаяна	Пшидаток Р.А.	«Адыгland»	Региональный	Сертификат.

Информация об образовательных учреждениях, пилотных площадках
МБОУ "СОШ №9 им.К.Х.Нехая" а.Вочепший

№п/п	Название пилотной площадки	Название мероприятий, проведенных образовательной организацией в качестве пилотной площадки
1	Постоянно действующий семинар по информатизации	Работа проводится по утвержденному плану
2	Постоянно действующий семинар по введению ФГОС	Работа проводится по утвержденному плану
3	Постоянно действующий семинар по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Работа проводится по утвержденному плану

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	17	8	0	9	3	3	0	0	0
2019	25	14	0	11	9	7	2	0	0
2020	15	5	0	10	3	1	2	0	0
2021	14	6	0	8	4	2	2	0	0
2022	11	6	0	5	3	3	0	0	0
2023	16	0	0	16	3	3	0	0	0
2024	13	6	0	7	3	3	0	0	0

В 2024 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе - 6, 7 ушли СУЗы .

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 40 человек.

В том числе : руководящие работники - 4

из них: директор -1

заместители директора - 3

педагогические работники - 20

в том числе:

учителя -16

социальный педагог - 1

педагог допобразования - 1

педагог- психолог -1

старшая вожатая - 1

Учебно - вспомогательный персонал - 3
иной персонал - 13

Все педагогические работники имеют высшее образование.

В 2024 году аттестацию прошли 3 учителя , курсы повышения квалификации - 8 человек.

Высшую категорию имеют 21 учителей;

первую категорию имеют 2 учителя ;

соответствие занимаемой должности - 1 учитель;

без категории - 0.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки

обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим .

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10949единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 41200 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5059единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	5059	1786
2	Педагогическая	157	125
3	Художественная	5583	2067
4	Справочная	150	141

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 600 дисков. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 27.03.2022г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебных кабинета, большинство оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ.

В школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, лестницы, дуги для подлезания, лабиринт.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х , 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы аула .

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 92 респондент.

(87% от общего числа родителей 1–10-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 100 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 100 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 99 процента.
4. Деятельность администрации – 100 процент.

Отчет по проведению независимой оценки качества условий образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность в 2024 году показал следующие результаты

№ п/п	Наименование учреждения	П4.1. Готовнос ть рекомен довать организа цию	П4.2. Доля Удовлетв орённост ь удобство м	П4.3. Удовлетво рённость» условиями условиями осуществл ения	К5.Удов летворе нность условия ми осущест вления	место в рейтинг е
----------	-------------------------	---	---	--	--	-------------------------

		родствен никам и знакомы м	графика работы организа ции.	образоват ельной деятельно сти в целом	образов ательно й деятель ности	
123	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9 имени К.Х.Нехая» аула Вочепшия Теучежского района Республики Адыгея(Муниципальное образование "Теучежский район")	100	100	100	100	1-10

Результаты социологических опросов

Удовлетворённость получателей услуг

Удовлет ворённость открытос тью, полнотой и доступнос тью информац ии на инф. стендах	Удовлет ворённос ть открыто стью, полното й и доступн остью информ ации на оф. сайте	Удовлетво рённость комфортн остью условий ведения образоват ельной деятельно сти в организац ии	Удовлет ворённос ть доступн остью образов ательно й деятель ности для инвалид ов в организа ции	Удовлет ворённос ть доброже латель ностью и вежливо стью раб-в, обесп. первичн ый контакт	Удовлет ворённос ть доброже лательн остью и вежливо стью раб-в, обесп. ведение обр. деятельн ости	Удовлет ворённос ть доброже лательн остью и вежливо стью раб-в в дист. форме	Готовнос ть рекомен довать данную организа цию родстве нникам и знакомы м	Удовлет ворённос ть графико м работы организа ции	Удовле творён ность в целом услови ями осущес твлени я образо ватель ной деятел ьности
100%	100%	99%	100%	99%	100%	100%	100%	100%	100%

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	159
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	66
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	87
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (51,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	47
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовая)	балл	14,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек (процент)	4(30%)

которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	86(54%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		8(5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	6(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся (в период распространения коронавирусной инфекции)	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность работников, в том числе количество педагогов:	человек	24
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		23
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21(100)
– с высшей		20(83,4%)
– первой		2(8,4%)
- на соответствие занимаемой должности		1(4,1%)
- не имеет категорию		1(4,1%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (8,3%)
– больше 30 лет		11 (45,8%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (4%)
– от 55 лет		10(41,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,176
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	159 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.