



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9  
им.К.Х.Нехая» а.Вочепшия

Рассмотрено  
на заседании МО  
Протокол №1  
от 28.08.2023г.  
рук-ль МО Дмитриев

«Согласовано»  
Зам.директора по УВР  
 Нехай З.К.  
от 28.08.2023г.

«Утверждаю»  
Директор школы  
  
Делок М.З.  
Приказ № 67  
от «29» 08. 2023г

## РАБОЧАЯ

## ПРОГРАММА ПО

## АДЫГЕЙСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ для 5-9 классов

Составлена учителем адыгейского языка Пшидаток Р.А.

2023-2024 учебный год.

**Рабочая программа по учебному предмету  
«АДЫГЕЙСКАЯ ЛИТЕРАТУРА»  
для 5 класса**

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012г. №273-ФЗ

- В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г.,

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №9 им.К.Х.Нехая»

- Учебного плана МБОУ «СОШ №9 им.К.Х.Нехая» на 2023-2024 учебный год

- Утвержденного перечня учебников по МБОУ «СОШ №9 им.К.Х.Нехая» на 20-23-2024 учебный год

Программы для общеобразовательных учреждений: Адыгейская литература: 5кл./ сост.Ш.И. Брантов, С.Ю. Жане, М.Н. Хачемизова, Н.А. Хамерзокова . Майкоп, 2009

Программа рассчитана на 34 часа.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

В результате изучения литературы ученик научиться понимать

образную природу словесного искусства;

содержание изученных литературных произведений;

изученные теоретико-литературные понятия;

воспринимать и анализировать художественный текст;

выделять смысловые части художественного текста, составлять тезисы и план прочитанного;

определять род и жанр литературного произведения;

выделять и формулировать тему, идею, проблематику изученного произведения; давать характеристику героев,

характеризовать особенности сюжета, композиции, роль изобразительно-выразительных средств;

сопоставлять эпизоды литературных произведений и сравнивать их героев;

выявлять авторскую позицию;

выражать свое отношение к прочитанному;

выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения;

владеть различными видами пересказа;

строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением;

участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою;

писать отзывы о самостоятельно прочитанных произведениях, сочинения (сочинения – только для выпускников школ с адыгейским (родным) языком обучения).

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для.

## **Содержание учебного предмета:**

изучить устное народное творчество( народное творчество позволяет нам изучать историю народа, его прошлое и настоящее, дает дополнительный этнографический материал.Задача учителя заключается в том, чтобы изучить все возможности и эффективно использовать элементы народного творчества в воспитании учащихся.

Литературные сказки ( Сказки воспринимаются всеми детьми и сохраняются на всю жизнь, с одной стороны и близость самого материала к локальным развитиям того или иного народа , с другой стороны делают фольклорный материал действенным в работе с учащимися.

Дмитрий Костанов( первые творческие шаги Д, Г, Костанова относятся к началу 30-х годов.Все его книги приводят изображают жизнь и учат задумываться над смыслом жизни, ценить высокие человеческие качества, творить добро.

Евтых Аскер, АндрухаевХусен,ЯхутльСафер, КирилизЖанэ, Гадагатель Аскер, ИсхакМашбашев.( Всвоих творчествах они с особым вниманием относятся к теме жизни. Их романы пронизаны мыслью о назначении человека на земле, о его ответственности перед совестью, перед народом, об отношении человека к извечным проблемам добра и зла).

Преподавание ведется по учебнику:

Адыгейская литература для 5 класса. Брантов Ш.И.,Жанэ С.Ю.,Хачемизова М.Н.,Хамерзокова Н.А.

Количество часов –34, в неделю – 1 часа

Основными образовательными линиями курса «Адыгейская литература» являются следующее:

1. Обеспечение полноценного восприятия литературного произведения, глубины понимания учащимся текста и специфики его литературной формы.
2. Система работы над навыками чтения.
3. Включение учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения. Формирование литературоведческих представлений, которые необходимы школьнику для освоения литературы как искусства слова.
4. Расширение круга чтения учащихся, создание «литературного пространства», соответствующего возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся.

Концептуальные положения курса:

1. Изучение должно обеспечивать развитие личности ребёнка, формирование его интеллекта и общей культуры;
2. В результате обучения развивается читательская деятельность школьников, а также формируются компоненты учебной деятельности;
3. Содержание курса «Адыгейская литература» обеспечивает дифференцированное обучение и учёт индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

№	Темэр	Сыхь. пчъ.	Мафэр	
			план	факт
1	Адыгэ Республика-микъэралыгъосимв олхэр. Гимныр. Быракъыр. Гербыр.	1	06.09	
2	Мышъэммыкъо Шъау.	1	13.09	
3	Къуйжъирэини-жъхэмрэ.	1	20.09	
4	Акъыллырзыщэфыгъэ л1ыр.	1	04.10	
5	«Щэрэч». Пшысэмгурышэ-гупшысэ шъхъа1эу и1эр. Щэрэч изек1уак1	1	11.10	
6	Ж/и Сочинение «Пшысэмэ тызыфап1урэр»	1	18.10	
7	Гущы1эжъхэр, хырыхыхъэхэрзыщыщхэр. Л1ыхъужъныгъэм, ц1ыфыгъэм, гук1эгъум, лэжъэним яхъыл1агъэхэр.	1	25.10	
8	Пэрэныкъо Мурат. «Рыу, сибэш» шъхъахынагъэр, тхъагъэпц1ыгъэ-хъоршэригъэр къизэригъэльагъорэр	1	08.11	
9	В/е Меркицкэ Р. Пшысэ-поэмэу «Л1ыжъ ц1ык1умрэ нью ц1ык1умрэ»	1	15.11	
10	Мэщбэш1э И. «Шэк1уищ» л1ыхъужъныгъэм зэрхъыл1агъэр.	1	22.11	
11	Тестхэр	1	29.11	
12	Теуцожь Ц. «Пшыщ» ч1ыопсым исурэт, идэхагъэкъизэригъэльагъорэр	1	06.12	
13	Хъаткъо А. Усэу «Къаштэ п1апэ». Усэмджэмакъэу хэ1ук1ырэр. «Сырий, ежь зыери сэры»	1	13.12	
14	К1эрэшэ Т. «Умыуцумэ, къиуцук1 у1ук1эн». Рассказы-гупшысэ шъхъа1эу пхырыщыгъэр	1	20.12	
15	Сочинение «Адыгэ зэхэтык1э хабзэмэ еплъык1эу афыси1эр»	1	27.12	
16	Цэй И. Усэу «Пшыз». Ч1ыопсым идэхагъэ, ибаигъэусэмкъизэритрэр. Баснэу «Атакъэмрэчэткъуртэмрэ». Шъхъэштыхъу-жыырзэрэмьтэрэзыр	1	10.01	
17	Лъэустэн Ю. «Аслын». Герой	1	17.01.	

	шъхъалэу хэтхэм ягущы1ак1эу тхак1ом къыгъэльгъорэр			
18	Пэрэныкъо М. Баснэу «Нэйпсий»	1	24.01	
19	В/е Къумп1ыл Къ «Ц1ыф къызэрык1у», «Ощхгъожь»	1	31.01	
20	Лъэустэн Ю. «Аслъан»	1	07.02	
21	«Пыимбэных». Заом итхъамык1агъо адыгэкъуаджэмкъызэрэсырэр	1	14.02	
22	Кэстэнэ Д. Рассказэу «Орэд». Лахъузыфэдэ ц1ыфыр	1	21.02	
23	Еутых А. Усэу «Налбый» Гуфэбэныгъэм, гук1эгъум ак1уач1	1	28.02	
24	АндрыхъоеХъусен. Усэхэу «Бжыхъэ», «Пц1эшхъо ц1ык1у». Бжыхъэмишэн- нэшанэхэмкъагъэльгъорэр	1	07.03	
25	Яхъул1э С. Усэу «Сихэку к1ас»	1	14.03	
26	ЖэнэКъырымызУсэу «Хэбзэдахэу тэ ти1эр джащфэд»,»Синыбджэгъу»	1	21.03	
27	Хъадэгъэл1э А. Усэу «Сихэку- сигухэк1, сигуш1уагъу»	1	04.04	
28	Беседэ «Адыгэшэн - зэхэтык1э хабзэу я1эхэр»	1	11.04	
29	Внекласснэеджэн	1	18.04	
30	1эштынэ Хъ. Рассказэу «Кушъэорэд»	1	25.04	
31	Мэщбэш1э И. Усэу «Уищыхъу с1отэшт», «Хырыхыхъ»	1	02.05	
32	БэрэтэрэХъ. Усэу «Синыдэльфыбз», « Сэра рымысэр?»	1	09.05	
33	Кошбэе П. Рассказэу «Хырыбыдзпасэхэр»	1	16.05	
34	ТеуцожъХъ. Рассказэу «Шыкуау» Къуикъо Ш. Усэу «Ичъыгжъау	1	23.05	

**Рабочая программа по учебному предмету  
«АДЫГЕЙСКАЯ ЛИТЕРАТУРА»  
для 6 класса.**

Данная рабочая программа разработана на основе:

закона «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012г. №273-ФЗ

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г.,  
Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ  
«СОШ №9 им.К.Х.Нехая»

Учебного плана МБОУ «СОШ №9 им.К.Х.Нехая» на 2023-2024учебный год  
Утвержденного перечня учебников по МБОУ «СОШ №9 им.К.Х.Нехая» на 2023--  
2024учебный год

Программы для общеобразовательных учреждений: Адыгейская литература: 6 кл./  
сост.Е.Б.Бахов, Т.Н. Чамоков. . Майкоп, 2014.

Программа рассчитана на 34 часов.

Основными образовательными линиями курса «Адыгейская литература»  
являются следующее

1. Обеспечение полноценного восприятия литературного произведения,  
глубины понимания учащимся текста и специфики его литературной формы.

2. Система работы над навыками чтения.

3. Включение учащихся в эмоционально-творческую деятельность в  
процессе чтения. Формирование литературоведческих представлений, которые  
необходимы школьнику для освоения литературы как искусства слова.

4. Расширение круга чтения учащихся, создание «литературного  
пространства», соответствующего возрастным особенностям и уровню  
подготовки учащихся.

Концептуальные положения курса:

1. Изучение должно обеспечивать развитие личности ребёнка, формирование  
его интеллекта и общей культуры;

2. В результате обучения развивается читательская деятельность  
школьников, а также формируются компоненты учебной деятельности.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**  
В результате изучения литературы ученику надо понимать образную природу  
словесного искусства; содержание изученных литературных произведений; изученные  
теоретико-литературные понятия;  
воспринимать и анализировать художественный текст; выделять смысловые части  
художественного текста.

Выделять и формулировать тему, идею, проблематику изученного

владеть различными видами пересказа;

строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением;

участвовать в диалоге по прочитанным произведениям.

Писать отзывы о самостоятельно прочитанных произведениях, сочинения (сочинения – только для выпускников школ с адыгейским (родным) языком обучения) использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности

### **Содержание учебного предмета**

1.Литературные сказки( Вопросы об использовании народного творчества в воспитании учащихся имеют большое значение.

2. Адыгейская литература ( ТемботКерашев, Мурат Паранук, Дмитрий Костанов,Евтых Аскер, Беретарь Хамид,КошибаевПшимаф,КуекНальбий, Нехай Руслан, ЕмижМулиат и другие писатели и поэты в своих произведениях отражают художественную действительность, каждый писатель воссоздает ее в определенных образах и типах.Большое место в словарно- стилистической работе писателей занимает проблема подбора слов и выражений, наиболее характерных для изображаемого исторического этапа в жизни народа).

Преподавание ведется по учебнику .Адыгейская литература для 6 класса.

Количество часов в

неделю –1 час

### **Календарнэ-тематическэ план адыгэбзэ еджэнымк1э я 6-рэ класс**

№	Темэр	Сыхъ. пчъ.	Мафэр	
			план	факт
1-2	Литературэр-художественнэ ш1ык1э амалхэмк1э щы1ак1эр къэзгъэльэгъорэтхыгъэтхыль.Адыгэ 1оры1уатэр. Пшысэхэр, тхыдэжъхэр, таурыхъхэр.	2	03.09 10.09	
3-4	СаусэрыкъорэИныжъымрэ» ГиперболэрХъаткъо А. «Чэтыужъхъаджэ-ефэнды зызэриш1ыгъэр». Пшысэ-поэмэмфолькорнэльапсэу и1эр. Диалогыр	2	17.09 24.09	
5-6	ЦэйИбрахим. Пшысэ-поэмэу «Тхъак1умк1ыхъэм ихъадэ1ус». Гупшысэ шъхъа1эу поэмэм и1эр. Характиристикэр. В/е «Зэныбджэгъуиш» Пшыс.	2	01.10 08.10	
7-8	К1эрэщэ Т. «ХъатхМыхъамэтрэАнцокъорэ». Адыгэ зек1ол1 шыумитеplь, ишъуаш.Бзыумэяорэд». Бзыухэр, мэзыр. Ч1ыопсым идэхагъ, ибаиныгъ. Образ зыфа1орэр	2	15.10 22.10	
9-10	Кэстэнэ Д. «Мосэ иныбжык1эгъу». Щы1эк1э-псэук1эу ц1ыфхэм я 20-рэ л1эш1эгъум я1агъэрПэрэныкъо М. Усэу «Шылъэм.	2	05.11 12.11	

	Къэ1у.Революционнэгупшысэхэрроманы м къызэрэштыгъэхэр.Къэ1отэныр.			
11- 12	ЖэнэКъырымыз « Щы1энэгъэм игупчэитыгъ» ЖэнэКъырымыз « Ц1ыфыр зык1ышы1эр»	2	19.11 26.11	
13- 14	Хъэдэгъэл1э Аскэр « Мысэрнархэмагъэпшынэ».	2	03.12 10.12	
15- 16	Мэшбэш1э Исхъакъ» Партизанхэрсакъых» Къэтхыхъаныр « Ныдэлъфыбз»	2	17.12 24.12	
17- 18	БэрэтэрХъамид « Л1ыжъымрэ ыкъорэ» « Лъакъыкъоимыжъосын»	2	31.12 14.01	
19- 20	ЕутыхАскэр» ХъанашхъорэМуратрэ» «ХъанашхъорэМуратрэ»	2	21.01 28.01	
21- 22	Къумп1ыл Къадырбэч «Адыгэхэку» «Ц1ыфэу ушы1эним къик1ырэр» Внекласснэеджэн « Чыгэузизакъу»	2	04.02 11.02	
23- 24	КъуекъоНалбай « Заор зэраук1ыгъэр» « Пельуанхэр» « Сэпсэу сыбгъэльэп1агъэу»	2	18.02 25.02	
25- 26	НэхэеРусльян « Л1ыгъэш1ап1» НэхэеДаутэрэМариерэ язэфыштык1э авторымкъызэригъэль.« Сыадыг зы1орэр адыгазэк1э?»	2	04.03 11.03	
27- 28	КъуекъоШхъамбай « Хъэнцэгуащэмииорэд» Внекласснэеджэн	2	18.03 25.03	
29- 30	« Сянэ ы1э ш1уц1эхэр пишыгъагъэх» Тестхэр « Сабыйдышъэр, къэубыт с1апэ»	2	08.04 15.04	
31- 32	Дэрбэ Тимур « Хыминыдж» «Нартхэр» « Сызшыфаемсэгъэбзэррабзэ»	2	22.04 29.04	
33	Жэры1ок1э къя1отэныр « Сичылэибаиныгъэкъэсыухъумэн»	1	06.05	
34	1энэ –хъурай « Ильэседжэгъум сиш1энэгъэ хахъоуадыгэбзэеджэним фиш1ыгъэр»	1	13.05	

**Рабочая программа по учебному предмету  
«АДЫГЕЙСКАЯ ЛИТЕРАТУРА»**

## для 7 класса

Данная рабочая программа разработана на основе:

Закона «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012г. №273-ФЗ

Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования с учетом национально-регионального компонента, Программы для общеобразовательных учреждений: Адыгейская литература: 7 кл./ сост. М.Ш. Кунижев. Майкоп,2015.

Основной образовательной программы основного общего образования  
МБОУ «СОШ №9 им.К.Х.Нехая»

Учебного плана МБОУ «СОШ №9 им.К.Х.Нехая» на 2023-2024учебный год

Утвержденного перечня учебников по МБОУ «СОШ №9 им.К.Х.Нехая» на  
2023-2024 учебный год

Программа рассчитана на34 часа.

Главная *цель обучения адыгейскому* языку в школе состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно, правильно и выразительно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В результате изучения литературы ученик научиться понимать  
содержание изученных литературных произведений; изученные теоретико-литературные понятия;  
воспринимать и анализировать художественный текст;  
прочитанного; определять род и жанр литературного произведения;  
выделять и формулировать тему, идею, проблематику изученного произведения;  
давать характеристику героев,  
характеризовать особенности сюжета, композиции, роль изобразительно-выразительных средств;  
сопоставлять эпизоды литературных произведений и сравнивать их героев;

Концептуальные положения курса:

1. Изучение должно обеспечивать развитие личности ребёнка, формирование его интеллекта и общей культуры;

2. В результате обучения развивается читательская деятельность школьников, а также формируются компоненты учебной деятельности;

3. Содержание курса «Адыгейская литература» обеспечивает дифференцированное обучение и учёт индивидуальных особенностей каждого ребёнка

### **Содержание учебного предмета**

Изучение адыгейской литературы в 7 классе начинается с устного народного творчества. Произведения адыгейских писателей и поэтов учат осмыслинию, формированию эстетического вкуса как ориентира самостоятельной читательской деятельности, формирование и развитие умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью.

Преподавание ведется по учебнику

Адыгейская литература для 7 класса. М.Ш.Кунижев.

Количество часов –34, в неделю – 1час

## Календарнэ-тематическэ план адыгэ литературэмк1э я 7-рэ класс

№	Темэр	Сыхь. пчъ.	Мафэр	
			План	Факт
1	Ухэзыщэрэ ублап1	1	07.09	
2	«Нарт Шэбатныкъу»	1	14.09	
3	«Къолэжъымыкъо Зезэрыхъэитаурыхъ»	1	21.09	
4	«Къоджэбэрдыкъо Мыхъамэтигъыбз»	1	28.09	
5	В/е Пшиысэу «Пшъэшъэибэр»	1	05.10	
6	Хъаткъо Ахъмэд « Типсы шхъухъаш1»	1	12.10	
7	К1эрэшэ Т. «Тхак1ор къуаджэм мак1о»	1	19.10	
8	«Тхак1ор къуаджэм мак1о»	1	26.10	
9	К1убэ Щ. «Туман-бэй», «Шахъомиорэд»	1	09.11	
10	В/е Шхъэлэхъо А. Рассказэу «Омакъ».	1	16.11	
11	Ашкъэнэ Исмахыил « Иляс»	1	23.11	
12	Теуцожь Цыгъу. «Сижъышхъэмсыжъудэбэкъон». Импровизациер	1	30.11	
13-14	Лъэустэн Ю. «Асхъадрэ Сурэтрэ». Пычыгъомкыгъэлъэгъорэлъехъаныр.	2	07.12 14.12	
15	Пэрэныкъо Мурат « Орэдыр пфэмыгъэк1осэн», « Баджэмрэкъэрэумрэ»	1	21.12	
16-17	Еутых А. Поэмэу «Лъэпкыимишъэо к1ас», «Ным факт1о»	2	28.12	
18	Ж/и Сочинение «Ныр»	1	11.01	
19-20	Кэстэнэ Д. Рассказэу «Пщыпый». Композициер. Сюжетнэ-композиционнэпланыр	2	18.01 25.01	
21	Яхъул1э С. Усэхэу «Домбай гъэхъунэм», «Алрэгъу»	1	01.02	
22	ЖэнэКъ. Расказэу «Елмызэибзыухэр». «Бирамкъулэрэ пц1эшхъо ц1ык1умрэ»	1	08.02	
23	Андырхъое Хъусен» Мых1осэжын жъуагъу»	1	15.02	
24	Ж/и Сочинение «Хъусен ц1ыфмэ зык1ашымыгъупшэрэр	1	22.02	
25	Мэшбэш1э Исхъакъ « Чырэк1о к1ал.»	2	01.03	

26	1эшъынэ НэнэжъэуНысэнор» Хъазрэт»		08.03	
27-28	ПэнэшъуСэфэр «У1эгъэжь»	2	15.03 22.03	
29	БэрэтэрХъамид «ХъатхМыхъамэт— Гъуз», « Зылъэпкъчыг»	1	05.04	
30	Къумп1ыл Къ. Усэхэу «Джыриуихъаку о мык1осагъ», «Сильэныкъогупс»	1	12.04	
31	КощбэеПщымаф « Тэтэжь»	1	19.04	
32	БэгъНурбай «Сыригъус ч1ыгу рэхъатым», КъуекъоНалбай «Сят», ТеуцожьЦыгъо ыц1эк1э».	1	26.04	
33	МахъошРуслъан «Л1ым ил1ыжыр чылэмщагъэежы», НэхэеРуслъан « Умытыгъэутыгъэуукъепсына?»	1	03.05	
34	Л1ыхэсэ Мухъдин «Нэфыль къэк1офэ», «Ц1ыфым пай унэ»,Дэрбэ Тимур « Хэкужъым тыкъэк1ожыгъ».	1	10.05	

**Рабочая программа по учебному предмету  
«АДЫГЕЙСКАЯ ЛИТЕРАТУРА»  
для 8 класса**

Данная рабочая программа разработана на основе:

Закона «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012г. №273-ФЗ

Рабочая программа создана на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования с учетом национально-регионального компонента, Программы для общеобразовательных учреждений: Адыгейская литература: 8 кл./ сост.А.А. Схаляхо,Ш.Х. Хут, М.Ш. Шакова. Майкоп,2014.

Основной образовательной программы основного общего образования  
МБОУ «СОШ №9 им.К.Х.Нехая»

Учебного плана МБОУ «СОШ №9 им.К.Х.Нехая» на 2022-2023учебный год

Утвержденного перечня учебников по МБОУ «СОШ №9 им.К.Х.Нехая» на 2022-2023учебный год

Программа рассчитана на34 часов

**Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной  
программе:**

В результате изучения литературы ученик научиться понимать образную природу словесного искусства; содержание изученных литературных произведений; изученные теоретико-литературные понятия; воспринимать и анализировать художественный тексты, выделять смысловые части художественного текста, составлять тезисы и план прочитанного; определять род и жанр литературного произведения; выделять и формулировать тему, идею, проблематику изученного произведения; характеризовать особенности сюжета, композиции, роль изобразительно-выразительных средств, сопоставлять эпизоды литературных произведений и сравнивать их героев; выявлять авторскую позицию; выражать свое отношение к прочитанному; выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения; владеть различными видами пересказа.

### **Содержание учебного предмета, курса**

Изучение адыгейской литературы в 8 классе начинается с устного народного творчества. Адыгейская литература начиная с творчества Ахмеда Хаткова и заканчивая творчеством Юнуса Чуяко учитель должен применять все возможности для обучения детей адыгейской литературе. Начиная с 8 класса изучается история народа. На этом этапе идет углубленное изучение адыгейской литературы. Изучать произведения ученик может поэтапно, рассмотреть текст со всех сторон. Изучение материала глубже-это основная задача учителя. На этом периоде учитель использует возможности литературы для воспитания в детях чувства патриотизма, любовь к Родине, к своим традициям и обычаям адыгского народа.

### **Ресурсное обеспечение рабочей программы:**

Преподавание ведется по учебнику:

Адыгейская литература для 8 класса. А.Ш. Шхалахов, Ш.Х. Хут, Ш.М. Шакова

Количество часов 34, в неделю – 1 час

### **Календарно-тематический план адыгэ литературэмкэ я 8-рэ класс**

№	Темэр	Сыхъ. пчъ.	Мафэр	
			план	факт
1	«Хъымышыкъо Пэтэрэзипшыналъ», «Гъуч1 Тыгъужъ»	1	05.09	
2	«Л1ыжъ 1уш», «Чэчаныкъо Чэчан».	1	12.09	
4	«Джэбэгъыихъыкум»	1	19.09	
5	«Адыгэ пачъыхъэмягъыбз», «Фэрзэпэзаомиорэд»	1	26.09	
6	Хъаткъо А. Рассказэу «Тызэш1ок1одынэп». Усэу «Жъыгъо»	1	10.10	

7-8	К1эрэшэ Т. Повестэу «Хъаджрэт». Нахынпэрэлъэхъанымикъэгъэлъэ гъон	2	17.10 24.10	
9-10	Образхэм (Къаймэт, Зарэ, Василий, Фёдэр) яхарактеристик	2	07.11 14.11	
11	В/е К1эрэшэ Т. «Жъымрэ к1эмрэ»	1	21.11	
12	Тестхэр	1	28.11	
13	Цэй И. Повестэу «Шъхъэзакъу»	1	05.12	
14	К1убэ Щ. Поэмэу «1ошъхъэмаф»	1	12.12	
15	Пэрэныкъо М. Поэмэу «Жъогъуищ».	1	19.12	
16	Пэрэныкъо М. ибаснэхэр	1	26.12	
17	ЛъэустэнЮсыф» Шъэок1асэ икъэбархэр», « Гъук1э ипсын»	1	09.01	
18	ЕутыхАскэр» Нэфын « Л1ыжъмэ яшъэф».	1	16.01	
19	Кэстэнэ Дмитрий « Хъот-борэн», « Ц1ыфым иш1уш1э к1одырэп»	1	23.01	
20	Яхъул1э Сэфэр «Сыдэуудаха?»,»Шъхъэгуашэ»	1	30.01	
21	Хъэдэгъэл1э Аскэр «Псэемыблэжь»	1	06.02	
22	Мэшбэш1э Исхъакъ « Тщыгъупшэштэп», « Хъэмам»	1	13.02	
23	Мэшбэш1э Исхъакъ « Хыуай»	1	20.02	
24	1эшъынэ Хъазрэт «У1эгъэжъхэр»	1	27.02	
25	« Ч1ыгу 1эш1у»	1	06.03	
26	ШъхъапльэкъоХьис « Даут»	1	13.03	
27	ПэнэшъуСэфэр « Ерыуаджэм ипк1ыхын1», « Къэгъэзэгъу»	1	20.03	
28	Тестхэр	1	03.04	
29	КъуекъоНальбай « Псымыхырэ 1ушъхъ»	1	10.04	
30	Цуекъюныс « Хымэлзыуз»	1	17.04	
31	Дэрбэ Тимур « Нынэп1осыр осымфэд», « Нартыжъмэ яч1ыгу», «	1	24.04	

	Тыгъужъыкъо Къызбэч»			
32	Внекласснээджэн	1	08.05	
33	Литературэм итеориек1Э к1Эджык1ыжын	1	15.05	
34	Зэфэхъысыжъысхъат	1	22.05	

**Рабочая программа по учебному предмету  
«АДЫГЕЙСКАЯ ЛИТЕРАТУРА»  
для 9 класса**

Данная рабочая программа разработана на основе:

Закона «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012г.

№273-ФЗ,Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования с учетом национально-регионального компонента. общего образования МБОУ «СОШ №9 им.К.Х.Нехая».Учебного плана МБОУ «СОШ №9 им.К.Х.Нехая» на 2023-2024учебный год, Утвержденного перечня

учебников по МБОУ «СОШ №9 им.К.Х.Нехая» на 2023-2024 учебный год

Программа рассчитана на 17 часов

Программы для общеобразовательных учреждений: Адыгейская литература:9кл./ сост., А.А. Схаляхо. Майкоп, 2003.Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Содержание обучения адыгейской литературы отобрано и структурировано на основе подхода. В соответствии с этим в 9 классе формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) компетенции.

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики адыгейского языка.

## Требования к уровню подготовки учащихся:

**понимать определения основных изучаемых в 9 классе языковых явлений, речеведческих понятий, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры; дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию прослушанного текста; фиксировать информацию прослушанного текста в виде тезисного плана, полного и сжатого пересказа; рецензировать устный ответ учащегося; задавать вопросы по прослушанному тексту; отвечать на вопросы по содержанию текста; прогнозировать содержание текста исходя из анализа названия, содержания эпиграфа и на основе знакомства с иллюстративным материалом текста - схемами, таблицами на основе текста; пересказывая текст, отражать свое понимание проблематики и позиции автора исходного текста**

**Цели и задачи обучения:** Курс адыгейской литературы направлен на достижение следующих целей: воспитание гражданственности и патриотизма, воспитание интереса и любви к адыгейскому языку; совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков; освоение знаний об адыгейском языке; формирование умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

### Содержание учебного предмета

Адыгейская литература в 9 классе. Основные темы и проблемы адыгейской литературы в 30-50-ых годах( свобода, духовно – нравственные искания человека , обращение к народу в поисках нравственного идеала, борьба с социальной несправедливостью и угнетением человека.

1. Пэублэ гущы1
2. Адыгэ 1оры1уатэхэр
3. Я 19л1. щы1эгъэ усак1охэр
4. Я 20л1 щы1эгъэ 1эпэрых литератур
5. Адыгэлитатурэр

### Ресурсное обеспечение рабочей программы

Преподавание ведется по учебнику

Адыгейская литература для 9 класса. А.А. Схаляхо. Майкоп, 2003г.

Количество часов –17, в неделю – 0.5 часа

### Календарно-тематический план

№	Урокы/митем	С. пчъ.	Уахътэр		
			планыр	фактыр	
1-2	1оры1уатэр, ащ къежъап1эу фэхъугъэр «ЕсымыкъюЕсхъот» « Нарт Саусэрыкъу, Шэбатыныкъу», « ХъымыщыкъюПэтэрэзитаурыхъ» «Къарбэчыитхыд», « Ошнэ1у заомикъэбар», « Ошнэ1у заомиорэд»	2	08.09 22.09		

	« Айдэмыркъанэитхыд», « Айдэмыркъанэиорэд» « Тфышалъэмэякъэбар», « Тфышалъэмэягъыбз». « Гъобэкъоегъыбз»			
3-4	« Пачыххъэртетыдзыгъ», « Ным факт1о», « Фашист солдатхэр». ОсмэнНэшъу, ЛилыххъуНэшъуаусыгъэхэр. ТыгъужъХъурыххъу, Цэйтэтэршъяу, А брэджЮсыфяусэхэр ДзыбэЩэмэджыкъу, АнцокъоХъаджэ бэчякъэлэмыпэ къыч1эк1ыгъэ усэхэр	2	13.10 27.10	
5-6	ТеуцожьЦыгъу ыусыгъэхэр Султ1ан Къазджэрый, Хъанджэрыйтхыгъэхэр БэрсэйУмар, Ахъмэтыкъо Юр ярассказхэр Хъаткъо Долэтчэрый, Ш1упак1о Ислам ярассказхэр ЦэйИбрахым « Арыгушиинтелегент» 1эшъынэ Мышъэост, ХъамхъукъоХъусен, Цэй Алый, Мэшфэш1у Шъалихъ, ПэнэшъуИсхъакъяусэхэр.	2	17.11 08.12	
7-8	К1эрэщэ Тембот « Насыпымигъогу» Биболэтиобразрома нымкызызэригъэльягъорэр « Шапсыгъэпшъашь» итем , идей. Монголия МосэрэАнцокъорэяобразкызызэригъэльягъорэр Хъаткъо Ахъмэдиусэхэм ятем, « Шапсыгъэпшъашь» итем , идей. Монголия МосэрэАнцокъорэяобразкызызэригъэльягъорэр ядей. Хъаткъо Ахъмэд « Былым фэк1од»	2	22.12 12.01	
11-12	К1убэ Щэбаниусэхэр Тестхэр Внекласснэеджэн К1убэ Щэбан « Адыгэшъяу», «	2	26.01 09.02	

	Шъхъэгуаш»			
13-14	ЦэйИбрахым « Къок1ас» « Фатмэм игуш1уагъу»	2	08.03	
15	Тестхэр	1	22.03	
16-17	Пэрэныкъо Мурат иусэхэр. Поэмэу «Нэк1маз»Поэмэу « Сакъ» Зэфэхысыжьсыхъат	2	12.04 26.04	