



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9  
им.К.Х.Нехая» а.Вочепшия**

Рассмотрено  
на заседании МО  
Протокол №1  
от 28.08.2023г.  
рук-ль МО *ф.и.о.*

«Согласовано»  
Зам.директора по УВР  
*ф.и.о.* Нехай З.К.  
от 28.08.2023г.

«Утверждаю»  
Директор школы  
*ф.и.о.* Делок М.З.  
Приказ № 67  
от « 29 » 08. 2023г



**РАБОЧАЯ**

**ПРОГРАММА ПО**

**АДЫГЕЙСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ  
для 5-9 классов**

**Составлена учителем адыгейского языка Пшидаток Р.А.**

**2023-2024 учебный год.**

**Рабочая программа по учебному предмету  
«АДЫГЕЙСКАЯ ЛИТЕРАТУРА»  
для 5 класса**

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012г. №273-ФЗ
- В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г.,
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №9 им.К.Х.Нехая»
- Учебного плана МБОУ «СОШ №9 им.К.Х.Нехая» на 2023-2024 учебный год
- Утвержденного перечня учебников по МБОУ «СОШ №9 им.К.Х.Нехая» на 2023-2024 учебный год

Программы для общеобразовательных учреждений: Адыгейская литература: 5кл./ сост.Ш.И. Брантов, С.Ю. Жане, М.Н. Хачемизова, Н.А. Хамерзокова . Майкоп, 2009

Программа рассчитана на 34 часа.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

- В результате изучения литературы ученик научиться понимать образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- изученные теоретико-литературные понятия;
- воспринимать и анализировать художественный текст;
- выделять смысловые части художественного текста, составлять тезисы и план прочитанного;
- определять род и жанр литературного произведения;
- выделять и формулировать тему, идею, проблематику изученного произведения;
- давать характеристику героев,
- характеризовать особенности сюжета, композиции, роль изобразительно-выразительных средств;
- сопоставлять эпизоды литературных произведений и сравнивать их героев;
- выявлять авторскую позицию;
- выражать свое отношение к прочитанному;
- выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения;
- владеть различными видами пересказа;
- строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением;
- участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою;
- писать отзывы о самостоятельно прочитанных произведениях, сочинения (сочинения – только для выпускников школ с адыгейским (родным) языком обучения).
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для.

## **Содержание учебного предмета:**

изучить устное народное творчество( народное творчество позволяет нам изучать историю народа, его прошлое и настоящее, дает дополнительный этнографический материал.Задача учителя заключается в том, чтобы изучить все возможности и эффективно использовать элементы народного творчества в воспитании учащихся.

Литературные сказки ( Сказки воспринимаются всеми детьми и сохраняются на всю жизнь, с одной стороны и близость самого материала к локальным развитиям того или иного народа , с другой стороны делают фольклорный материал действенным в работе с учащимися.

Дмитрий Костанов( первые творческие шаги Д, Г, Костанова относятся к началу 30-х годов.Все его книги правдиво изображают жизнь и учат задумываться над смыслом жизни, ценить высокие человеческие качества, творить добро.

Евтых Аскер, АндрухаевХусен,ЯхутльСафер, КиримизеЖанэ, Гадагатель Аскер, ИсхакМашбашев.( Всвоих творчествах они с особым вниманием относятся к теме жизни. Их романы пронизаны мыслью о назначении человека на земле, о его ответственности перед совестью, перед народом, об отношении человека к извечным проблемам добра и зла).

Преподавание ведется по учебнику:

Адыгейская литература для 5 класса. Брантов Ш.И.,Жанэ С.Ю.,Хачемизова М.Н.,Хамерзокова Н.А.

Количество часов –34, в неделю – 1 часа

Основными образовательными линиями курса «Адыгейская литература» являются следующее:

1. Обеспечение полноценного восприятия литературного произведения, глубины понимания учащимся текста и специфики его литературной формы.
2. Система работы над навыками чтения.
3. Включение учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения. Формирование литературоведческих представлений, которые необходимы школьнику для освоения литературы как искусства слова.
4. Расширение круга чтения учащихся, создание «литературного пространства», соответствующего возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся.

Концептуальные положения курса:

1. Изучение должно обеспечивать развитие личности ребёнка, формирование его интеллекта и общей культуры;
2. В результате обучения развивается читательская деятельность школьников, а также формируются компоненты учебной деятельности;
3. Содержание курса «Адыгейская литература» обеспечивает дифференцированное обучение и учёт индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

№	Темэр	Сыхь. пчъ.	Мафэр	
			план	факт
1	АдыгэРеспубликэмикъэралыгъосимв олхэр.Гимныр. Быракъыр.Гербыр.	1	06.09	
2	МышъэмыкъоШъау.	1	13.09	
3	Къуйжъырэиныжъхэмрэ.	1	20.09	
4	Акылырзыщэфыгъэ л1ыр.	1	04.10	
5	«Щэрэч». Пшысэмгурышэ-гупшысэ шъхьалэу илэр. Щэрэч изек1уак1	1	11.10	
6	Ж/и Сочинение «Пшысэмэ тызыфап1урэр»	1	18.10	
7	Гушц1эжъхэр, хырыхыхъэхэрзыщыщхэр. Л1ыхъужьныгъэм, ц1ыфыгъэм, гук1эгъум, лэжъэным яхьыл1агъэхэр.	1	25.10	
8	Пэрэныкъо Мурат. «Рыу, сибэщ» шъхьахынагъэр, тхьагъэпц1ыгъэ- хъоршэрыгъэр кызэригъэлыагъорэр	1	08.11	
9	В/е Меркицкэ Р. Пшысэ-поэмэу «Л1ыжъ ц1ык1умрэ нyo ц1ык1умрэ»	1	15.11	
10	Мэщбэш1э И. «Шэк1уищ» л1ыхъужьныгъэм зэрехьыл1агъэр.	1	22.11	
11	Тестхэр	1	29.11	
12	Теуцожь Ц. «Пщыщ» ч1ыопсым исурэт, идэхагъэкызэригъэлыагъорэр	1	06.12	
13	Хьаткъо А. Усэу «Къаштэ п1апэ». Усэмджэмакъэу хэлук1ырэр. « Сырий, ежъ зыери сэры»	1	13.12	
14	К1эрэщэ Т. «Умыуцумэ, къиуцук1 у1ук1эн». Рассказымгупшысэ шъхьалэу пхырыщыгъэр	1	20.12	
15	Сочинение «Адыгэ зэхэтык1э хабзэмэ еплъык1эу афыси1эр»	1	27.12	
16	Цэй И. Усэу «Пшыз». Ч1ыопсым идэхагъэ, ибаигъэусэмкызэритрэр. Баснэу «Атакъэмрэчэткъуртэмрэ». Шъхьэщытхъу-жырызэрэмытэрэзыр	1	10.01	
17	Лъэустэн Ю. «Аслъан». Герой	1	17.01.	

	шъхьалэу хэтхэм ягушылэу тхаклом кыгъэлыагъорэр			
18	Пэрэныкьо М. Баснэу «Нэйпсый»	1	24.01	
19	В/е Къумпыл Къ «Цыф кызырыкыу», «Ощхгъожь»	1	31.01	
20	Лъэустэн Ю. «Аслъан»	1	07.02	
21	«Пыимебэных». Заом итхьамыклагъо адыгэкъуаджэмкызыэрэсырэр	1	14.02	
22	Кэстэнэ Д. Рассказэу «Орэд». Лахъузыфэдэ цыфыр	1	21.02	
23	Еутых А. Усэу «Налбий» Гуфэбэныгъэм, гуклэгъум акыуачл	1	28.02	
24	АндрыхъоеХъусен. Усэхэу «Бжыхъ», «Пцлэшхъо цыкыу». Бжыхъэмишэн- нэшанэхэмкыагъэлыагъорэр	1	07.03	
25	Яхъулэ С. Усэу «Сихэку клас»	1	14.03	
26	ЖэнэКырымызУсэу «Хэбзэдахэу тэ тилэр джащфэд»,»Синыбджэгъу»	1	21.03	
27	Хьадэгъэлэ А. Усэу «Сихэку- сигухэкл, сигушлыагъу»	1	04.04	
28	Беседэ «Адыгэшэн - зэхэтыклэ хабзэу ялэхэр»	1	11.04	
29	Внекласснэеджэн	1	18.04	
30	лэшъынэ Хь. Рассказэу «Кушъэорэд»	1	25.04	
31	Мэщбэшлэ И. Усэу «Уищытхъу слотэщт», «Хырыхыхъ»	1	02.05	
32	БэрэтэрэХь. Усэу «Синыдэльфыбз», « Сэра рымысэр?»	1	09.05	
33	Кощбэе П. Рассказэу «Хьырбыдзпасэхэр»	1	16.05	
34	ТеуцожьХь. Рассказэу «Шыкуау» Къуикьо Ш. Усэу «Ичъыгъяу	1	23.05	

	зымыш1эжърэр зырыз»			
--	---------------------	--	--	--

## Рабочая программа по учебному предмету «АДЫГЕЙСКАЯ ЛИТЕРАТУРА» для 6 класса.

Данная рабочая программа разработана на основе:

закона «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012г. №273-ФЗ

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г., Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №9 им.К.Х.Нехая»

Учебного плана МБОУ «СОШ №9 им.К.Х.Нехая» на 2023-2024учебный год  
Утвержденного перечня учебников по МБОУ «СОШ №9 им.К.Х.Нехая» на 2023--2024учебный год

Программы для общеобразовательных учреждений: Адыгейская литература: 6 кл./сост.Е.Б.Бахов, Т.Н. Чамоков. . Майкоп, 2014.

Программа рассчитана на 34 часов.

Основными образовательными линиями курса «Адыгейская литература» являются следующее

1. Обеспечение полноценного восприятия литературного произведения, глубины понимания учащимся текста и специфики его литературной формы.
2. Система работы над навыками чтения.
3. Включение учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения. Формирование литературоведческих представлений, которые необходимы школьнику для освоения литературы как искусства слова.
4. Расширение круга чтения учащихся, создание «литературного пространства», соответствующего возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся.

Концептуальные положения курса:

1. Изучение должно обеспечивать развитие личности ребёнка, формирование его интеллекта и общей культуры;
2. В результате обучения развивается читательская деятельность школьников, а также формируются компоненты учебной деятельности.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета** В результате изучения литературы ученику надо пониматьобразную природу словесного искусства;содержание изученных литературных произведений;изученные теоретико-литературныепонятия; воспринимать и анализировать художественный текст;выделять смысловые части художественного текста.

Выделять и формулировать тему, идею, проблематику изученного

владеть различными видами пересказа;

строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением;

участвовать в диалоге по прочитанным произведениям.

Писать отзывы о самостоятельно прочитанных произведениях, сочинения (сочинения – только для выпускников школ с адыгейским (родным) языком обучения) использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности

### Содержание учебного предмета

1. Литературные сказки (Вопросы об использовании народного творчества в воспитании учащихся имеют большое значение.

2. Адыгейская литература (Тембот Керашев, Мурат Паранук, Дмитрий Костанов, Евтых Аскер, Беретарь Хамид, Кошубаев Пшимаф, Куек Налбий, Нехай Руслан, Емиж Мулиат и другие писатели и поэты в своих произведениях отражают художественную действительность, каждый писатель воссоздает ее в определенных образах и типах. Большое место в словарно-стилистической работе писателей занимает проблема подбора слов и выражений, наиболее характерных для изображаемого исторического этапа в жизни народа).

Преподавание ведется по учебнику .Адыгейская литература для 6 класса.

Количество часов в

неделю – 1 час

### Календарно-тематический план адыгейского языка 6-го класса

№	Тема	Сыхь. пч.	Мафэр	
			план	факт
1-2	Литературно-художественный стиль амалхэмкышылкыш кызыгъэлыгъорэтхыгъэтхыль. Адыгэ лорылуатэр. Пшысэхэр, тхыдэжхэр, таурыххэр.	2	03.09 10.09	
3-4	Саусэрыкыорэ Иныжымырэ» Гиперболэр Хыаткыо А. «Чэтыужхыадже- эфэнды зызэришылгэр». Пшысэ- поэмэ фольклорнэлыапсэу илэр. Диалогыр	2	17.09 24.09	
5-6	Цэй Ибрахым. Пшысэ-поэмэу «Тхыакыумкыхыэм ихыадэлыс». Гупшысэ шхыалэу поэмэ илэр. Характеристикэр. В/е «Зэныбджэгъуиш» Пшыс.	2	01.10 08.10	
7-8	Кыэрэщэ Т. «Хыатхымыхамэтрэ Анцокыорэ». Адыгэ зеклол шыумитеплъ, ишгуаш. Бзыумэяорэд». Бзыухэр, мэзыр. Чыюпсым идэхагъ, ибаиныгъ. Образ зыфалорэр	2	15.10 22.10	
9-10	Кэстэнэ Д. «Мосэ иныбжыкыгъу». Шылэкыш-псэу кыш цыфхэм я 20-рэ лэшылгъум ялагыэр Пэрэныкыо М. Усэу «Шыльэм.	2	05.11 12.11	

	Къэлы.Революционнэгупшысэхэр романы м кызыр эщытыгъэхэр.Къэлотэныр.			
11- 12	ЖэнэКъырымыз «Щылыныгъэм игупчэитыгъ» ЖэнэКъырымыз «Цыфыр зыкыщылыр»	2	19.11 26.11	
13- 14	Хъэдэгъэлэ Аскэр « Мысэрнартхэмагъэпщынэ».	2	03.12 10.12	
15- 16	Мэщбэшлэ Исхъакъ» Партизанхэрсакъых» Къэтхыхъаныр «Ныдэльфыбз»	2	17.12 24.12	
17- 18	БэрэтэрэХъамид «Лыжъымрэыкьорэ» «Лъакъщыкьоимыжъосын»	2	31.12 14.01	
19- 20	ЕутыхАскэр» ХъанашхьорэМуратрэ» «ХъанашхьорэМуратрэ»	2	21.01 28.01	
21- 22	Къумпыл Къадырбэч «Адыгэхэку» «Цыфэу ущылыным кыкылырэр» Внекласснэеджэн «Чыгъэуизакъу»	2	04.02 11.02	
23- 24	КъуекъоНалбий «Заор зэраукыгъэр» «Пелыуанхэр» «Сэпсэу сыбгъэлъэплагъэу»	2	18.02 25.02	
25- 26	НэхэеРуслъан «Лыгъэшлап» НэхэеДаутэрэМариерэ язэфыщытыкы авторымкызызэригъэль.«Сыадыг зылырэр адыгазэкы?»	2	04.03 11.03	
27- 28	КъуекъоШхъамбий « Хъэнцэгуащэмиорэд» Внекласснэеджэн	2	18.03 25.03	
29- 30	«Сянэылы шлуцлэхэр пшыгъагъэх» Тестхэр «Сабыйдышхэр, кыуыбыт слапэ»	2	08.04 15.04	
31- 32	Дэрбэ Тимур «Хыминыдж» «Нартхэр» «Сызщыфаемсэгъэбзэрабзэ»	2	22.04 29.04	
33	Жэрылокы кылотэныр « Сичылыбаиныгъэкъэсыухъумэн»	1	06.05	
34	Лэнэ –хъурай «Илъэседжэгъум сишлыныгъэ хахъоуадыгъэбзэеджэным фишыгъэр»	1	13.05	



## для 7 класса

Данная рабочая программа разработана на основе:

Закона «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012г. №273-ФЗ

Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования с учетом национально-регионального компонента, Программы для общеобразовательных учреждений: Адыгейская литература: 7 кл./ сост. М.Ш. Кунижев. Майкоп, 2015.

Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №9 им.К.Х.Нехая»

Учебного плана МБОУ «СОШ №9 им.К.Х.Нехая» на 2023-2024 учебный год

Утвержденного перечня учебников по МБОУ «СОШ №9 им.К.Х.Нехая» на 2023-2024 учебный год

Программа рассчитана на 34 часа.

Главная *цель обучения адыгейскому языку* в школе состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно, правильно и выразительно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В результате изучения литературы ученик научиться понимать содержание изученных литературных произведений; изученные теоретико-литературные понятия; воспринимать и анализировать художественный текст; прочитанного; определять род и жанр литературного произведения; выделять и формулировать тему, идею, проблематику изученного произведения; давать характеристику героев, характеризовать особенности сюжета, композиции, роль изобразительно-выразительных средств; сопоставлять эпизоды литературных произведений и сравнивать их героев;

Концептуальные положения курса:

1. Изучение должно обеспечивать развитие личности ребёнка, формирование его интеллекта и общей культуры;
2. В результате обучения развивается читательская деятельность школьников, а также формируются компоненты учебной деятельности;
3. Содержание курса «Адыгейская литература» обеспечивает дифференцированное обучение и учёт индивидуальных особенностей каждого ребёнка

### **Содержание учебного предмета**

Изучение адыгейской литературы в 7 классе начинается с устного народного творчества. Произведения адыгейских писателей и поэтов учат осмыслению, формированию эстетического вкуса как ориентира самостоятельной читательской деятельности, формирование и развитие умения грамотного и свободного владения устной и письменной речью.

Преподавание ведется по учебнику

Адыгейская литература для 7 класса. М.Ш.Кунижев.

Количество часов – 34, в неделю – 1 час

# Календарнэ-тематическэ план адыгэ литературэмк1э я 7-рэ класс

№	Темэр	Сыхь. пчъ.	Мафэр	
			План	Факт
1	Ухэзыщэрэ ублап1	1	07.09	
2	«Нарт Шэбатныкью»	1	14.09	
3	«КъолэжъымыкьюЗезэрыхъэитаурыхъ»	1	21.09	
4	«КъоджэбэрдыкьюМыхъамэтигыбз»	1	28.09	
5	В/е Пшысэу «Пшэшьэибэр»	1	05.10	
6	ХъаткьюАхъмэд « Типсы шхъухъаш1»	1	12.10	
7	К1эрэщэ Т. «Тхак1ор къуаджэм мак1о»	1	19.10	
8	«Тхак1ор къуаджэм мак1о»	1	26.10	
9	К1убэ Щ. «Туман-бэй», «Шахъомиорэд»	1	09.11	
10	В/е Шхъэлэхъо А. Рассказэу «Омакь».	1	16.11	
11	АщкъэнэИсмахыл « Иляс»	1	23.11	
12	ТеуцожьЦыгъу. «Сижъышхъэмсыжъудэбэкъон». Импровизациер	1	30.11	
13-14	Лъэустэн Ю. «АсхъадрэСурэтрэ». Пычыгъомкыгъэлъэгъорэлъэхъаныр.	2	07.12 14.12	
15	Пэрэныкью Мурат « Орэдыр пфэмыгъэк1осэн», «Баджэмрэкъэрэумрэ»	1	21.12	
16-17	Еутых А. Поэмэу «Лъэпкъымишъэо к1ас», «Ным фак1о»	2	28.12	
18	Ж/и Сочинение «Ныр»	1	11.01	
19-20	Кэстэнэ Д. Рассказэу «Пщыпый». Композициер. Сюжетнэ-композиционнэпланыр	2	18.01 25.01	
21	Яхъул1э С. Усэхэу «Домбай гъэхъунэм», «Алрэгъу»	1	01.02	
22	ЖэнэКъ. Расказэу «Елмызэибзыухэр». «Бирамкъулэрэ пц1эшхъо ц1ык1умрэ»	1	08.02	
23	АндырхъоеХъусен» Мык1осэжъын жъуагъу»	1	15.02	
24	Ж/и Сочинение «Хъусен ц1ыфмэ зык1ащымыгъупшэрэр	1	22.02	
25	Мэщбэш1э Исхъакъ « Чырэк1о к1ал.»	2	01.03	

26	1эшгынэ Хьазрэт» НэнэжъэуНысэнор»		08.03	
27-28	ПэнэшъуСэфэр «У1эгъэжъ»	2	15.03 22.03	
29	БэрэтэрэХьамид «ХьатхМыхьамэт– Гъуаз», «Зыльэпкъчъыг»	1	05.04	
30	Къумп1ыл Къ. Усэхэу «Джыриуихьаку о мык1осагъ», «Сильэныкьогуис»	1	12.04	
31	КоцбэеПщымаф «Тэтэжъ»	1	19.04	
32	БэгъНурбый «Сыригъус ч1ыгу рэхъатым», КъуекъоНалбый «Сят», ТеуцожъЦыгъо ыц1эк1э».	1	26.04	
33	МахъошРуслъан «Л1ым ил1ыжъыр чылэмщагъэежъы», НэхэеРуслъан « Умытыгъэутыгъэуукъепсына?»	1	03.05	
34	Л1ыхэсэ Мухьдин «Нэфыль къэк1офэ», «Ц1ыфым пай унэ»,Дэрбэ Тимур « Хэкужъым тыкъэк1ожъыгъ».	1	10.05	

**Рабочая программа по учебному предмету  
«АДЫГЕЙСКАЯ ЛИТЕРАТУРА»  
для 8 класса**

Данная рабочая программа разработана на основе:

Закона «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012г. №273-ФЗ

Рабочая программа создана на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования с учетом национально-регионального компонента, Программы для общеобразовательных учреждений: Адыгейская литература: 8 кл./ сост.А.А. Схалыхо,Ш.Х. Хут, М.Ш. Шакова. Майкоп,2014.

Основной образовательной программы основного общего образования  
МБОУ «СОШ №9 им.К.Х.Нехая»

Учебного плана МБОУ «СОШ №9 им.К.Х.Нехая» на 2022-2023учебный год

Утвержденного перечня учебников по МБОУ «СОШ №9 им.К.Х.Нехая» на  
2022-2023учебный год

Программа рассчитана на34 часов

**Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной  
программе:**

В результате изучения литературы ученик научиться понимать образную природу словесного искусства;  
 содержание изученных литературных произведений;  
 изученные теоретико-литературные понятия;  
 воспринимать и анализировать художественные тексты, выделять смысловые части художественного текста, составлять тезисы и план прочитанного;  
 определять род и жанр литературного произведения;  
 выделять и формулировать тему, идею, проблематику изученного произведения;  
 характеризовать особенности сюжета, композиции, роль изобразительно-выразительных средств, сопоставлять эпизоды литературных произведений и сравнивать их героев; выявлять авторскую позицию; выражать свое отношение к прочитанному; выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения; владеть различными видами пересказа.

### **Содержание учебного предмета, курса**

Изучение адыгейской литературы в 8 классе начинается с устного народного творчества. Адыгейская литература начиная с творчества Ахмеда Хаткова и заканчивая творчеством Юнуса Чуяко учитель должен применять все возможности для обучения детей адыгейской литературе. Начиная с 8 класса изучается история народа. На этом этапе идет углубленное изучение адыгейской литературы. Изучать произведения ученик может поэтапно, рассмотреть текст со всех сторон. Изучение материала глубже – это основная задача учителя. На этом периоде учитель использует возможности литературы для воспитания в детях чувства патриотизма, любовь к Родине, к своим традициям и обычаям адыгского народа.

### **Ресурсное обеспечение рабочей программы:**

Преподавание ведется по учебнику:

Адыгейская литература для 8 класса. А.Ш. Шхалахов, Ш.Х. Хут, Ш.М. Шакова

Количество часов 34, в неделю – 1 час

### **Календарно-тематический план адыгэ литературэмк1э я 8-рэ класс**

№	Темэр	Сыхь. пчъ.	Мафэр	
			план	факт
1	«Хьымыщыкьо Пэтэрэzipщыналъ», «Гьуч1 Тыгъужь»	1	05.09	
2	«Л1ыжь 1уш», «Чэчаныкьо Чэчан».	1	12.09	
4	« Джэбэгъыхьыкум»	1	19.09	
5	« Адыгэпачьыхьэмягъыбз», «Фэрзэпэзаомиорэд»	1	26.09	
6	Хьаткьо А. Рассказу «Тызэш1ок1одынэп». Усэу «Жьыгьо»	1	10.10	

7-8	К1эрэщэ Т. Повестэу «Хьаджрэт». Нахьыпэрэлъэхъанымикъэгъэлъэ гъон	2	17.10 24.10	
9-10	Образхэм (Къаймэт, Зарэ, Василий, Фёдер) яхарактеристик	2	07.11 14.11	
11	В/е К1эрэщэ Т. «Жьымрэ к1эмрэ»	1	21.11	
12	Тестхэр	1	28.11	
13	Цэй И. Повестэу «Шъхъэзакъу»	1	05.12	
14	К1убэ Щ. Поэмэу «1ошъхъэмаф»	1	12.12	
15	Пэрэныкъо М. Поэмэу «Жьогъуищ».	1	19.12	
16	Пэрэныкъо М. ибаснехэр	1	26.12	
17	ЛъэустэнЮсыф» Шъэок1асэ икъэбархэр», « Гъук1э ипсын»	1	09.01	
18	ЕутыхАскэр» Нэфын « Л1ыжъмэ яшъэф».	1	16.01	
19	Кэстэнэ Дмитрий « Хъот- борэн», « Ц1ыфым иш1уш1э к1одырэн»	1	23.01	
20	Яхъул1э Сэфэр «Сыдэуудаха?»»,»Шъхъэгуащэ»	1	30.01	
21	Хъэдэгъэл1э Аскэр «Псэемыблэжь»	1	06.02	
22	Мэщбэш1э Исхъакъ « Тщыгъупшэщтэн», « Хъэмам»	1	13.02	
23	Мэщбэш1э Исхъакъ « Хыуай»	1	20.02	
24	1эшъынэ Хъазрэт «У1эгъэжъхэр»	1	27.02	
25	« Ч1ыгу 1эш1у»	1	06.03	
26	ШъхъаплъэкъоХъис « Даут»	1	13.03	
27	ПэнэшъуСэфэр « Ерыуаджэм ипк1ыхьып1», « Къэгъэзэгъу»	1	20.03	
28	Тестхэр	1	03.04	
29	КъуекъоНальбый « Псымышьырэ 1уашъхъ»	1	10.04	
30	ЦуекъоЮныс « Хымэлыуз»	1	17.04	
31	Дэрбэ Тимур « Нынэп1осыр осымфэд», « Нартыжъмэ яч1ыгу», «	1	24.04	

	ТыгъужьыкъоКъызбэч»			
32	Внекласснэеджэн	1	08.05	
33	Литературэм итеориек1э к1эдзык1ыжын	1	15.05	
34	Зэфэхьысыжьсыхьат	1	22.05	

**Рабочая программа по учебному предмету**  
**«АДЫГЕЙСКАЯ ЛИТЕРАТУРА»**  
 для 9 класса

Данная рабочая программа разработана на основе:

Закона «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012г.  
 №273-ФЗ, Федерального компонента государственного стандарта основного  
 общего образования с учетом национально-регионального компонента. общего  
 образования МБОУ «СОШ №9 им.К.Х.Нехая». Учебного плана МБОУ «СОШ  
 №9 им.К.Х.Нехая» на 2023-2024 учебный год, Утвержденного перечня  
 учебников по МБОУ «СОШ №9 им.К.Х.Нехая» на 2023-2024 учебный год

Программа рассчитана на 17 часов

Программы для общеобразовательных учреждений: Адыгейская  
 литература:9кл./ сост., А.А. Схалыхо. Майкоп, 2003. Владение родным языком,  
 умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми  
 характеристиками личности, которые во многом определяют достижения  
 человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной  
 адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Содержание  
 обучения адыгейской литературы отобрано и структурировано на основе  
 подхода. В соответствии с этим в 9 классе формируются и развиваются  
 коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) компетенции.

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой  
 деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми  
 умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного  
 возраста сферах и ситуациях общения. Культуроведческая компетенция –  
 осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи  
 языка и истории народа, национально-культурной специфики адыгейского  
 языка.

## Требования к уровню подготовки учащихся:

понимать определения основных изучаемых в 9 классе языковых явлений, речеведческих понятий, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры; дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию прослушанного текста; фиксировать информацию прослушанного текста в виде тезисного плана, полного и сжатого пересказа; рецензировать устный ответ учащегося; задавать вопросы по прослушанному тексту; отвечать на вопросы по содержанию текста; прогнозировать содержание текста исходя из анализа названия, содержания эпиграфа и на основе знакомства с иллюстративным материалом текста - схемами, таблицами на основе текста; пересказывая текст, отражать свое понимание проблематики и позиции автора исходного текста

Цели и задачи обучения: Курс адыгейской литературы направлен на достижение следующих целей: воспитание гражданственности и патриотизма, воспитание интереса и любви к адыгейскому языку; совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков; освоение знаний об адыгейском языке; формирование умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

### Содержание учебного предмета

Адыгейская литература в 9 классе. Основные темы и проблемы адыгейской литературы в 30-50-е годы (свобода, духовно – нравственные искания человека, обращение к народу в поисках нравственного идеала, борьба с социальной несправедливостью и угнетением человека).

1. Пэублэ гушчы1
2. Адыгэ 1оры1уатэхэр
3. Я 19л1. щы1эгъэ усак1охэр
4. Я 20л1 щы1эгъэ 1эпэрытх литератур
5. Адыгэлитературэр

### Ресурсное обеспечение рабочей программ

Преподавание ведется по учебнику

Адыгейская литература для 9 класса. А.А. Схалыхо. Майкоп, 2003г.

Количество часов – 17, в неделю – 0.5 часа

### Календарно-тематический план

№	Урокы и темы	С. пчъ.	Уахътэр		
			планыр	фактыр	
1-2	1оры1уатэр, ащ къежъап1эу фэхъугъэр «Есымыкъо Есхъот» «Нарт Саусэрыкъу, Шэбатыныкъу», «Хъымыщыкъо Пэтэрэзитаурыхъ» «Къарбэчытхыд», «Ощнэ1у заомикъэбар», «Ощнэ1у заомиорэд»	2	08.09 22.09		

	« Айдэмыркъанэитхыд», « Айдэмыркъанэиорэд» « Тфыщальэмэякьэбар», « Тфыщальэмэягыбз». « Гьобэкьоегыбз»				
3-4	« Пачьыхьэртетыдзыгъ», « Ным фак1о», « Фашист солдатхэр».ОсмэнНэшъу, ЛилыхъуНэшъуаусыгъэхэр. ТыгъужьХьурыхъу,ЦэйТэтэршъау,А брэджЮсыфяусэхэр ДзыбэЩэмэджыкьу,АнцокьоХьаджэ бэчякьэлэмышэ кыч1эк1ыгъэ усэхэр	2	13.10 27.10		
5-6	ТеуцожьЦыгъу ыусыгъэхэрСулт1ан Къазджэрий, Хьанджэрийятхыгъэхэр БэрсэйУмар,Ахьмэтыкьо Юр ярасказхэр ХьаткьокьоДолэтчэрий, Ш1упак1о Ислам ярасказхэр ЦэйИбрахьим « Арыгуциинтелегент» 1эшъынэ Мышъэост,ХьамхьукьоХьусен, Цэй Алым, Мэщфэш1у Шъалихь, ПэнэшъуИсхьакьяусэхэр.	2	17.11 08.12		
7-8	К1эрэщэ Тембот « Насыпымигъогу»Биболэтиобразрома нымкьызэригъэлягъорэр « Шапсыгъэпшъашъ» итем ,иидей.  МосэрэАнцокьорэяобразкьызэригъэ лягъорэр  ХьаткьоАхьмэдиусэхэм ятем, « Шапсыгъэпшъашъ» итем ,иидей.  МосэрэАнцокьорэяобразкьызэригъэ лягъорэр яидей.  ХьаткьоАхьмэд « Былым фэк1од»	2	22.12 12.01		
11-12	К1убэ Щэбаниусэхэр Тестхэр Внекласснэеджэн К1убэ Щэбан « Адыгэшъау», «	2	26.01 09.02		



	Шъхьэгуащэ»				
13-14	ЦэйИбрахьим « Къоклас» « Фатмэм игуш1уагъу»	2	08.03		
15	Тестхэр	1	22.03		
16-17	Пэрэныкъо Мурат иусэхэр. Поэмэу «Нэк1маз»Поэмэу « Сакъ» Зэфэхьысыжьсыхьат	2	12.04 26.04		