



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№9 им.К.Х.Нехая» а.Вочешпшя**

Рассмотрео
на заседании МО
Протокол № 1
от 28.08.2022г.
руководитель МО *[Signature]*

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
[Signature] Нехай З.К.
от 28.08.2023г.

« Утверждаю »
Директор школы
[Signature] М.З. Делок
Приказ №67
от 29.08.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по родному (адыгейскому) языку
для 3 класса
(ФГОС НОО)**

Составлена учителем начальных классов Казанчи О.М.

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол № 1
от 28.08.2022г.
руководитель МО _____

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
_____ Нехай З.К.
от 28.08.2023г.

« Утверждаю»
Директор школы
_____ М.З. Делок
Приказ №67
от 29.08. 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

***по родному (адыгейскому) языку
для 3 класса
(ФГОС НОО)***

Составлена учителем начальных классов Казанчи О.М.

2023г

Рабочая программа
по адыгейскому языку

3 класс

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г.,

- Закона «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012г. №273-ФЗ
- Приказом от 31 декабря 2015 г. №1576 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40936)
- Положением о структуре, порядке разработки, экспертизы и утверждения рабочей программы учебных предметов, курсов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 9 им. К.Х.Нехая» а.Вочепший от 30.05.2016года № 47.
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №9 им.К.Х.Нехая»
- Учебного плана МБОУ «СОШ №9 им.К.Х.Нехая» на 2018-2019 учебный год
- Утвержденного перечня учебников по МБОУ «СОШ №9 им.К.Х.Нехая» на 2018-2019 учебный год
 - Программа Адыгабзэ для 1- 4 классов (составители: Набокова Н.М., Трахова А.Т., Датхужева А.А., Кесебежева Н.И.), рекомендованные Министерством образования и науки (2016 г.)

Планируемые предметные результаты освоения адыгейского языка

Личностными результатами изучения предмета «Адыгейский язык» являются:

- осознание роли адыгейского языка как государственного языка РА, как средство общения и как инструмент познания окружающей деятельности;
- осознание себя жителем Адыгеи, чувство ответственности за сохранение её языка;
- осознание себя членом общества и государства; чувство любви к своему языку, выражающееся в интересе к его языку, сопричастности к её истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях своей республики;
 - осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного Отечества при всём разнообразии культур, национальностей;
 - уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов Адыгеи;
- уважение к истории и культуре всех народов Адыгеи на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
 - способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств.

Метапредметными результатами изучения предмета «Адыгейский язык» являются:

- способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность, направленную на познание закономерностей языка;
 - освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе (селе) и др.);
 - умения и навыки произносить слова, слоги, звуки и звуко сочетания, строить предложения;
- способность к общению на адыгейском языке на уровне возрастных интересов в школе и вне школы.

- умение с помощью учителя и самостоятельно выполнять письменные работы обучающего и контрольного характера, соблюдая изученные правила.
- умение составлять диалог на заданную тему, давать ответы на вопросы, стимулировать начало и продолжение диалога;
- способность общаться на изучаемом языке.

Предметными результатами изучения предмета «Адыгейский язык» являются:

- умение и навыки аудирования; восприятие речи на слух и понимание основного содержания;
- усвоение первоначальных сведений о языке;
- сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин;
- умение наблюдать, говорить, фиксировать, проводить исследования языка; выделять характерные особенности языка; описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм;
 - овладение основами грамотности, элементарными правилами адыгейского языка;
 - понимание роли и значения родного языка в её современной жизни;
 - понимание места своей семьи в прошлом и настоящее Республики Адыгея, в истории и культуре России.

Изучение адыгейского языка в 3 классе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов в предметном направлении:

Раздел « Коммуникативные умения»

Говорение

Ученик научится:

участвовать в элементарных диалогах: этикетном, диалоге-расспросе. Диалоге-побуждении; составить небольшие описание предмета, картинки, персонажа. рассказать о себе, своей семье, друге.

Ученик получит возможность научиться:

участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы; воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора; составить краткую характеристику персонажа; кратко изложить содержание прочитанного текста.

Аудирование

Ученик научится:

понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание доступных по объёму текстов, с опорой на зрительную наглядность; воспринимать на слух в аудиозаписи основную информацию из сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом материале.

Ученик получит возможность научиться:

Воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;

Использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Ученик научится:

Соотносить графический образ адыгейского языка с его звуковым образом;

Читать вслух небольшой текст, соблюдая правила произношения.

Читать про себя и понимать прочитанное;

Ученик получит возможность научиться:

Догадываться о значении незнакомых слов по контексту;

Не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

Письмо.

Ученик научится:

Списать словосочетание, слоги, слова, текст(предложения);

Письмо по образцу;

Поздравить с праздником.

Ученик получит возможность научиться:

Ответить на вопрос письменно;

Заполнить простую анкету;

Раздел «Языковые средства и навыки оперирования ими».

Графика, орфография, каллиграфия.

Ученик научится:

Пользоваться адыгейским алфавитом, знать последовательность букв в нем;

Применять основные правила чтения и орфографии, читать и писать изученные слова адыгейского языка.

Воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы адыгейского языка(полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов).

Ученик получит возможность научиться:

Сравнить и анализировать буквосочетания адыгейского языка.

Группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;

Уточнять написание слова по словарю учебника.

Фонетическая сторона речи.

Ученик научится:

Различать на слух все звуки адыгейского языка;

Соблюдать правильное ударение в слове, фразе;

Различать типы предложений;

Ученик получит возможность научиться:

Соблюдать интонацию перечисления;

Читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи.

Ученик научится:

Узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы;

Ученик получит возможность научиться:

Узнавать простые словообразовательные элементы;

Опирается на языковую догадку в процессе чтения и аудирования.

Грамматическая сторона речи.

Ученик научится:

Распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

Распознавать и употреблять в речи изученные слова;

Ученик получит возможность научиться:

Распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, глаголы).

Содержание адыгейского языка

Грамматикэмрэ, жабзэм ихэгъэхьонрэ.

ГушыIэухыгъэр. ГушыIэухыгъэм ичлен шъхьаIэхэр. макъэхэмрэ хьарыфхэмрэ: зэрацэхэр, зещэхэр, мэкъэ Iужьухэр, чыйзэфэшIыгъэ макъэхэр. Алфавит. Пычыгъор.

ГушыIэхэм язэпыхыкI.

Къулайныгъэу кIэлэеджакIохэм агъотын фаехэр:

- апэрэ - ятIонэрэ классхэм кIэлэеджакIохэм ацагъотын фэе къулайныгъэу щагъэунэфыгъэхэр кIэлэегъаджэм иIофшIэн къыщыдилъытэнхэр.

ГушыIэхэр зэрэзэхэтыр.

ГушыIэр зэрэзэхэтыр: гушыIэ лъапсэр, приставкэр (лъэпсапэр), суффиксыр (Лъэпсэужыр), кIэухыр. ГушыIэ лъапсэмрэ кIэухымрэ. Зэльэпсэгъу гушыIэхэр.

Къулайныгъэу кIэлэеджакIохэм агъотын фаехэр:

- гушыIэ зэльэпсэгъухэр къагъотынхэр;
- язэхэтыкIэкIэ гушыIэхэм ахэт гушыIэ лъапсэхэр, приставкэхэр, суффиксхэр, кIэуххэр къахагъэщынхэр;
- гушыIэхэм ащыкIэхэрэ приставкэхэр, суффиксхэр, кIэуххэр ахагъэуцонхэр.

Бзэ лъэпсэ гушыIэхэр.

ПкъыгъуацIэхэр, плышъуацIэхэр, глаголыр. (Практическэу нэIуасэ афэшIыгъэнхэр).

ПкъыгъуацIэр.

ПкъыгъуацIэр, ащ имэхъан, иупчIэхэр. ПкъыгъуацIэр гушыIэухыгъэм къызэрэхафэрэр. ПкъыгъоцIэ унаехэмрэ къызэрыкIохэмрэ. ЦIыфыр ыкIи пкъыгъор къызэрыкIрэ пкъыгъуацIэхэр. ПкъыгъуацIэр пчъагъэхэмкIэ зэрэзэхьокIрэр.

Къулайныгъэу кIэлэеджакIохэм агъотын фаехэр:

- пкъыгъуацIэмэ упчIэхэр тэрэзэу афагъэуцуныр;
- пкъыгъуацIэхэр гушыIэмэ е гушыIэухыгъэмэ къахагъэщынхэр;
- пкъыгъоцIэ къызэрыкIохэмрэ унаехэмрэ зэтраушъхьафыкIынхэр;
- пкъыгъуацIэхэр гушыIэухыгъэми тхэгъуми тэрэзэу агъэфедэнхэр;
- ахэр тэрэзэу атхынхэр;
- пкъыгъор ыкIи цIыфхэр къызэрыкIхэрэр зэтраушъхьафыкIынхэр;
- пкъыгъуацIэхэр зэрыт пчъагъэхэр тэрэзэу къагъотынхэр.

ПлышъуацIэр.

ПлышъуацIэр, ащ имэхъан, иупчIэхэр. Ар гушыIэухыгъэм къызэрэхафэрэр.

Къулайныгъэу кIэлэеджакIохэм агъотын фаехэр:

- плышъуацIэхэм упчIэхэр тэрэзэу афагъэуцуныр;
- нэмыкI бзэ гушыIэмэ ягъусэуи язакъоуи плышъуацIэхэр гушыIэухыгъэм тэрэзэуащагъэфедэнхэр;
- жабзэм е тхыгъэм плышъуацIэхэр къахагъэщынхэр.

Глаголыр.

Глаголыр, ащ имэхъан, иупчIэхэр. Ар гушыIэухыгъэм къызэрэхафэрэр. глаголыр уахътэхэмкIэ зэрэзэхьокIрэр: мы уахътэр, блэкIыгъэ уахътэр, къэкIощт уахътэр. глаголыр пчъагъэхэмкIэ зэхьокIыгъэ зэрэхьурэр: зы пчъагъэр, бэ пчъагъэр.

Къулайныгъэу кIэлэеджакIохэм агъотын фаехэр:

- глаголым упчIэ афагъэуцуныр, глаголхэр къагъотынхэр;
- ищыкIэгъэ уахътэм, пчъагъэм итэу глаголхэр гушыIэухыгъэхэм ащагъэфедэнхэр;
- глаголхэр нэмыкI бзэ гушыIэхэм, анахьэу пкъыгъуацIэхэм, ягъусэхэу тэрэзэу агъэфедэнхэр.

ГушыIэухыгъэр.

КъэзIотэрэ, упчIэ, Iэтыгъэ гушыIэухыгъэхэр. ГушыIэухыгъэхэм ячлен шъхьаIэхэмрэ гуадзэхэмрэ (член лъэпкъэу зыфэдэхэр зэтемыфыгъэхэу).

Къулайныгъэу кIэлэеджакIохэм агъотын фаехэр:

- текстым гушыIэухыгъэхэр къахагъэщынхэр;

- гушыIаухыгъэхэм ахэт гушыIэхэр зэрэзэпхыгъэм лъыплъэнхэр;
- гушыIаухыгъэм ичлен шъхьаIау е гуадзэу шыкIэрэр тэрэзэу хагъэуцожьыныр;
- гушыIаухыгъэхэр япсалъэ тэрэзэу щагъэфедэнхэр.

Псэлъэ зэпхыгъэхэмкIэ къулайныгъэхэу кIэлэеджакIохэм агъотынхэ фаехэр:

- кIэлэегъаджэр яIэпыIэгъоу гушыIэ 55 - 65 - рэ фэдиз зыхэт рассказым иплан къэзыIотэрэ е упчIэ гушыIаухыгъэхэмкIэ зэхагъэуцоныр;

- а планым тетэу изложение атхыныр;

- нахъыжъхэм хатэм, губгъом, унагъом Iофхэу ащашIэхэрэм, ахэмэ ежъхэр зэрахэлажъэхэрэм, кIэлэцIыкIу джэгукIэхэм, ом яхьылIагъэу рассказхэр зэхагъэуцонхэр, атхынхэр;

- яIофхэм къатегушыIэхэу письмэ кIэкI атхыныр.

ЗитхыкIэ къяхьылIэкIышт гушыIэхэр Iоф зыдашIэн фаехэр:

Апчыхалъхь, апэрапшIау, бассейн, бзэгужьый, бжъэмат, вокзал, джыдэд, дзэкIолI, ехыгъошIу, жьогъошIу, жьонакIо, зэпэзанкI, зэе - тIуай, ирый, инженер, куу, куп - купэу, къалмыкыщай, къоджэхь - къоджэшх, къыблэмам, къулыкъушI, къобэбжъаб, къэбарыжъ, лагерь, лIыхъужьыныгъ, мэшIобзый, махъушэ, нэкIушъхьаплъ, нэжъ - Iужъ, осыIашкI, ошIэ - дэмышIау, пкыгъуацIэ, пкIэшъэхъу, пчэндэхъу, псэемыблэжъ, пассажир, псычэт, псэолъапхъ, суффикс, саугъэт, тхьаркъожъ, тыкъ - сыкъ, тыгъурыгъу, тоннель, унашъхьэ, фэкъулай, хыбзыу, хырыхыхь, уфэ - упцIэ, усакIо, чэщ - зымаф, чIыбзыу, чIыхъумбый, шы - шыш, шъхьэпхэтыку, шъэныкъо, шIуцIашъо, шъхьангъупчъашъхь, шъорыогу, шIоркъ, щыбжъый, юннат, экспресие, IурыIупчъ, IэпэIас.

Къулайныгъэу кIэлэеджакIохэм агъотын фаехэр:

- гушыIэхэр зэрэзэхэтхэр (гушыIэ лъапсэр, приставкэр, суффиксыр, кIаухыр) ашIэныр, гушыIэхэр зэхафынхэр;

- бзэ лъэпсэ гушыIэхэр (пкъцгъуацIэр, плъышъуацIэр, глаголыр), ямэхъан, яупчI, янэшанэхэр ашIэнхэр;

- гушыIаухыгъэм ичлен гуадзэхэмрэ зэтыраушъхьафыкIынхэр.

АДЫГЕЙСКИЙ ЯЗЫК КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока Урокхэм ятемэхэр.	Кол-во часов Сыхъат пчъагъэу	Дата проведения	
			По плану	По факту

		темэм пылухыгээр		
	<i>Клэджыкыжын</i>			
1	Гуцылуухыгээр. Гуцылуухыгэм ичлен шыхаахэр.		03.09.2023	
2	Член шыхаахэм якыхэгэщын.		10.03	
3	Макэхэмрэ, буквэхэмрэ. Мэкээзещэхэр. Мэкээзращэхэр.		17.09	
4	Мэкэ лужухэр. Чыйзэфэштыгэ макэхэр. Пычыгьор.		24.09	
5	Уплэкун диктант. Хэукьоныгэмэ ягэтэрэзыжын.		01.10	
6	Гуцылэр. Гуцылэр зэрээхэтыр. Гуцылэ льяпсэр.		08.10	
7	Жабзэм ихэгэхьон. Изложение "Кьамзэгумрэ тхаркьо цыклымрэ»		15.10	
8	Льэпсэужыр. Клэухыр		22.10	
9	Уплэкун диктант.		29.10	
10	Хэукьоныгэмэ ягэтэрэзыжын. Гуцылэр зэрээхэтым иклэджыкыжын.		12.11	
	<i>Бзэ льэпсэ гуцылэхэр.</i>			
11	Бзэ льэпсэ гуцылэхэр.		19.11	
12	Бзэ льэпсэ гуцылэмэ якыхэгэщын.		26.11	
	<i>Пкыгыуацлэр.</i>			
13	Пкыгыуацлэр, ащ имэхьан. Упчлэхэу хэт? сыд? зыфагыуцурэ пкыгыуацлэхэр.		03.12	
14	Упчлэхэу хэт? сыд? зыфагыуцурэ пкыгыуацлэхэр.		10.12	
15	Жабзэм ихэгэхьон. Изложение «Сянэ летчик»		17.12	
16	Пкыгыоцлэ унаехэмрэ пкыгыоцлэ кызырыкдохэмрэ		24.12	
17	Пкыгыуацлэхэр пчыагыэхэмклэ зэрээхьокыхэрэр.		14.01.24	
18	Пкыгыуацлэхэр гуцылуухыгэмэ зэрахэтым елытыгэу зэрээхьокыхэрэр.		21.01	
19	Пкыгыуацлэхэр пчыагыэхэмклэ зэрээхьокыхэрэр.		28.01	
20	Уплэкун тетхыкын.. Хэукьоныгэмэ ягэтэрэзыжын		04.02	

	<i>ПлъышъуацІэр.</i>			
21	ПлъышъуацІэр, ащ имэхъан, иупчІэхэр.		11.02	
22	ПлъышъуацІэхэр гущыІэухыгъэм шагъэфедэныр.		18.02	
23	ПкъыгъуацІэмрэ плъышъуацІэмрэ язэпхыкІ. ГущыІэухыгъэмэ зэрашагъэфедэхэрэр.		25.02	
24	Жабзэм ихэгъэхъон. Сочинение «Гъатхэр къэсыгъ»		04.03	
25	ПлъышъуацІэхэр пчыагъэхэмкІэ зэрэзэхъокІхэрэр.		11.03	
26	УплъэкІун диктант "ПлъышъуацІэр". Хэукъоныгъэмэ ягъэтэрэзыжъын.		18.03	
	<i>Глагол.</i>			
27	Глаголым имэхъан, иупчІэхэр Глаголмэ якъыхэгъэщын, ягъэфедэн.		01.04	
28	Жабзэм ихэгъэхъон. СурэтымкІэ рассказ. (н.85) 1оф.401		08.04	
29	Глаголмэ якъыхэгъэщын, ягъэфедэн. Глаголхэр уахътэхэмкІэ зэрэзэхъокІхэрэр.		15.04	
30	Мы уахътэм ит глаголхэр. БлэкІыгъэ уахътэм ит глаголхэр КъэкІощт уахътэм ит глаголхэр.		22.04	
31	УплъэкІун диктант «Глаголыр» Хэукъоныгъэмэ ягъэтэрэзыжъын.		29.04	
32	Глаголыр пчыагъэхэмкІэ зэрэзэхъокІхэрэр.		06.05	
33	ГущыІэухыгъэр. КъэзыІотэрэ, упчІэ, Іэтыгъэ гущыІэухыгъэхэр.		13.05	
34	ГущыІэухыгъэм ичлен шъхьаІэхэр ТишІэныгъэхэр зэфэтэхысыжъых.		20.05	

