



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№9 им.К.Х.Нехая» а.Вочепшия

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол № 1
от 28.08.2022г.
руководитель МО *Р.А. Абдуллаев*

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
Нехай З.К.
от 28.08.2023г.

« Утверждаю »
Директор школы
М.З. Делок
Приказ №67
от 29.08. 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

*по родному (адыгейскому) языку
для 3 класса
(ФГОС НОО)*

Составлена учителем начальных классов Казанчи О.М.

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол № 1
от 28.08.2022г.
руководитель МО _____

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
_____ Нехай З.К.
от 28.08.2023г.

«Утверждаю»
Директор школы
_____ М.З. Делок
Приказ №67
от 29.08. 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по родному (адыгейскому) языку для 3 класса (ФГОС НОО)

Составлена учителем начальных классов Казанчи О.М.

2023г

Рабочая программа
по адыгейскому языку
3 класс

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г.,

- Закона «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012г. №273-ФЗ
- Приказом от 31 декабря 2015 г. №1576 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40936)
- Положением о структуре, порядке разработки, экспертизы и утверждения рабочей программы учебных предметов, курсов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 9 им. К.Х.Нехая» а.Вочепший от 30.05.2016года № 47.
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №9 им.К.Х.Нехая»
- Учебного плана МБОУ «СОШ №9 им.К.Х.Нехая» на 2018-2019 учебный год
- Утвержденного перечня учебников по МБОУ «СОШ №9 им.К.Х.Нехая» на 2018-2019 учебный год
 - Программа Адыгабзэ для 1- 4 классов (составители: Набокова Н.М., Трахова А.Т., Датхужева А.А., Кесебежева Н.И.), рекомендованные Министерством образования и науки (2016 г.)

Планируемые предметные результаты освоения адыгейского языка

Личностными результатами изучения предмета «Адыгейский язык» являются:

- осознание роли адыгейского языка как государственного языка РА, как средство общения и как инструмент познания окружающей деятельности;
- осознание себя жителем Адыгеи, чувство ответственности за сохранение её языка;
- осознание себя членом общества и государства; чувство любви к своему языку, выражающееся в интересе к его языку, сопричастности к её истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях своей республики;
 - осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного Отечества при всём разнообразии культур, национальностей;
 - уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов Адыгеи;
- уважение к истории и культуре всех народов Адыгеи на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
 - способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств.

Метапредметными результатами изучения предмета «Адыгейский язык» являются:

- способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность, направленную на познание закономерностей языка;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе (селе) и др.);
- умений и навыки произносить слова, слоги, звуки и звукосочетания, строить предложения;

способность к общению на адыгейском языке на уровне возрастных интересов в школе и вне школы.

- умение с помощью учителя и самостоятельно выполнять письменные работы обучающего и контрольного характера, соблюдая изученные правила;
- умение составлять диалог на заданную тему, давать ответы на вопросы, стимулировать начало и продолжение диалога;
- способность общаться на изучающем языке.

Предметными результатами изучения предмета «Адыгейский язык» являются:

- умение и навыки аудирования; восприятие речи на слух и понимание основного содержания;
- усвоение первоначальных сведений о языке;
- сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин;
- умение наблюдать, говорить, фиксировать, проводить исследования языка; выделять характерные особенности языка; описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм;
 - овладение основами грамотности, элементарными правилами адыгейского языка;
 - понимание роли и значения родного языка в её современной жизни;
 - понимание места своей семьи в прошлом и настоящем Республики Адыгея, в истории и культуре России.

Изучение адыгейского языка в 3 классе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов в предметном направлении:

Раздел « Коммуникативные умения»

Говорение

Ученик научится:

участвовать в элементарных диалогах: этикетном, диалоге-расспросе. Диалоге-побуждении; составить небольшие описание предмета, картинки, персонажа. рассказать о себе, своей семье, друге.

Ученик получит возможность научиться:

участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы; воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора; составить краткую характеристику персонажа; кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Ученик научится:

понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание доступных по объёму текстов, с опорой на зрительную наглядность; воспринимать на слух в аудиозаписи основную информацию из сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом материале.

Ученик получит возможность научиться:

Воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;

Использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Ученик научится:

Соотносить графический образ адыгейского языка с его звуковым образом;

Читать вспых небольшой текст соблюдая правила произношения.

Читать про себя и понимать прочитанное;

Ученик получит возможность научиться:

Догадываться о значении незнакомых слов по контексту;

Не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

Письмо.

Ученик научится:

Списать словосочетание, слоги, слова, текст(предложения);

Письмо по образцу;

Поздравить с праздником.

Ученик получит возможность научиться:

Ответить на вопрос письменно;

Заполнить простую анкету;

Раздел «Языковые средства и навыки оперирования ими».

Графика, орфография, каллиграфия.

Ученик научится:

Пользоваться адыгейским алфавитом, знать последовательность букв в нем;

Применять основные правила чтения и орфографии, читать и писать изученные слова адыгейского языка.

Воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы адыгейского языка(полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов).

Ученик получит возможность научиться:

Сравнить и анализировать буквосочетания адыгейского языка.

Группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;

Уточнять написание слова по словарю учебника.

Фонетическая сторона речи.

Ученик научится:

Различать на слух все звуки адыгейского языка;

Соблюдать правильное ударение в слове, фразе;

Различать типы предложений;

Ученик получит возможность научиться:

Соблюдать интонацию перечисления;

Читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи.

Ученик научится:

Узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы;

Ученик получит возможность научиться:

Узнавать простые словообразовательные элементы;

Опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования.

Грамматическая сторона речи.

Ученик научится:

Распознать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

Распознать и употреблять в речи изученные слова;

Ученик получит возможность научиться:

Распознать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, глаголы).

Содержание адыгейского языка

Грамматикэмрэ,жабзэм ихэгъехъонрэ.

ГущыIэухыгъэр. ГущыIэухыгъэм ичлен шъхьаIэхэр. макъэхэмрэ хъарыфхэмрэ: зэращэхэр, зещэхэр, мэкъэ Iужъухэр, чыйзэфэшIыгъэ макъэхэр. Алфавит. Пычыгъор.

ГущыIэхэм язэпыхыкI.

Къулайныгъэу кIэлэеджакIохэм агъотын фаехэр:

- апэрэ - ятIонэрэ классхэм кIэлэеджакIохэм ащагъотын фэе къулайныгъэу шагъэунэфыгъэхэр кIэлэгъаджэм иIофшIэн къышыдильтыгъэнхэр.

ГущыIэхэр зэрэзэхэтыр.

ГущыIэр зэрэзэхэтыр: гущыIэ лъапсэр, приставкэр (лъэпсапэр), суффиксыр (Лъэпсэужыр), кIэухыр. ГущыIэ лъапсэмрэ кIэухымрэ. Зэльэпсэгъу гущыIэхэр.

Къулайныгъэу кIэлэеджакIохэм агъотын фаехэр:

- гущыIэ зэльэпсэгъухэр къагъотынхэр;
- язэхэтыкIэкI гущыIэхэм ахэт гущыIэ лъапсэхэр, приставкэхэр, суффиксхэр, кIэуххэр къахагъэшынхэр;
- гущыIэхэм ащыкIэхэрэ приставкэхэр, суффиксихэр, кIэуххэр ахагъэуцонхэр.

Бзэ лъэпсэ гущыIэхэр.

ПкыгъуацIэхэр, плъышъуацIэхэр, глаголыр. (Практическэу нэIуасэ афэшIыгъэнхэр).

ПкыгъуацIэр.

ПкыгъуацIэр, ащ имэхъан, иупчIэхэр. ПкыгъуацIэр гущыIэухыгъэм къызэрэхафэрэр. ПкыгъоцIэ унаехэмрэ къызэрэхыкIохэмрэ. Цыфыр ыкIи пкыгъор къызэрэхыкIрэ пкыгъуацIэхэр. ПкыгъуацIэр пчъагъэхэмкIэ зэрэзэхъокIрэр.

Къулайныгъэу кIэлэеджакIохэм агъотын фаехэр:

- пкыгъуацIэмэ упчIэхэр тэрэзэу афагъэуцуныр;
- пкыгъуацIэхэр гущыIэмэ е гущыIэухыгъэм къахагъэшынхэр;
- пкыгъоцIэ къызэрэхыкIохэмрэ унаехэмрэ зэтраушхыафыкIынхэр;
- пкыгъуацIэхэр гущыIэухыгъэми тхэгъуми тэрэзэу агъэфедэнхэр;
- ахэр тэрэзэу атхынхэр;
- пкыгъор ыкIи цыфхэр къызэрэхыкIэрэ зэтраушхыафыкIынхэр;
- пкыгъуацIэхэр зэрэйт пчъагъэхэр тэрэзэу къагъотынхэр.

ПлъышъуацIэр.

ПлъышъуацIэр, ащ имэхъан, иупчIэхэр. Ар гущыIэухыгъэм къызэрэхафэрэр.

Къулайныгъэу кIэлэеджакIохэм агъотын фаехэр:

- плъышъуацIэхэм упчIэхэр тэрэзэу афагъэуцуныр;
- нэмыкI бзэ гущыIэмэ ягъусэу язакъоуи плъышъуацIэхэр гущыIэухыгъэм тэрэзэуащагъэфедэнхэр;
- жабзэм е тхыгъэм плъышъуацIэхэр къахагъэшынхэр.

Глаголыр.

Глаголыр, ащ имэхъан, иупчIэхэр. Ар гущыIэухыгъэм къызэрэхафэрэр. глаголыр уахътэхэмкIэ зэрэзэхъокIрэр: мы уахътэр, блэкIыгъэ уахътэр, къэкIошт уахътэр. глаголыр пчъагъэхэмкIэ зэхъокIыгъэ зэрэхъурэр: зы пчъагъэр, бэ пчъагъэр.

Къулайныгъэу кIэлэеджакIохэм агъотын фаехэр:

- глаголым упчIэ афагъэуцуныр, глаголхэр къагъотынхэр;
- ишыкIэгъэ уахътэм, пчъагъэм итэу глаголхэр гущыIэухыгъэхэм ащагъэфедэнхэр;
- глаголхэр нэмыкI бзэ гущыIэхэм, анахъэу пкыгъуацIэхэм, ягъусэхэу тэрэзэу агъэфедэнхэр.

ГущыIэухыгъэр.

КъэзIотэрэ, упчIэ, Iэтыгъэ гущыIэухыгъэхэр. ГущыIэухыгъэхэм ячлен шъхьаIэхэмрэ гуадзэхэмрэ (член лъэпкъэу зыфэдэхэр зэтемыфыгъэхэу).

Къулайныгъэу кIэлэеджакIохэм агъотын фаехэр:

- текстым гущыIэухыгъэхэр къыхагъэшынхэр;

- гуշыIЭухыгъэхэм ахэт гуշыIЭхэр зэрээпхыгъэм лъыплъэнхэр;
 - гуашыIЭухыгъэм ичлен шъхьаIЭу е гуадзэу щыкIЭрэр тэрэзэу хагъэуцожыныр;
 - гуашыIЭухыгъэхэр япсальэ тэрэзэу щагъэфедэнхэр.
- Псэлъэ зэпхыгъэхэмкIЭ къулайныгъэхэу кIЭлэеджакIохэм агъотынхэ фаехэр:
- кIЭлэегъаджэр яIЭпыIЭгъоу гуашыIЭ 55 - 65 - рэ фэдиз зыхэт рассказым иплан къэзыIотэрэ е упчIЭ гуашыIЭухыгъэхэмкIЭ зэхагъэуцоныр;
 - а планым тетэу изложение атхыныр;
 - нахъыжхэм хатэм, губгъом, унагъом Iофхэу ащашиIЭхэрэм, ахэмэ ежхэр зэрахэлажъэхэрэм, кIЭлэцьыкIу джэгукIЭхэм, ом яхылIагъэу рассказхэр зэхагъэуцонхэр, атхынхэр;
 - яIофхэм къатегушыIЭхэу письмэ кIЭкI атхыныр.

ЗитхыкIЭ къяхылIЭкIыщт гуашыIЭхэр Iоф зыдашIэн фаехэр:

Апчыхальхъ, апэралшIЭу, бассейн, бзэгужый, бжьэмэт, вокзал, джыдэд, дзэкIолI, ехыгъошIу, жъогъошIу, жъонакIо, зэпэзанкI, зэ - тIуай, ирый, инженер, куу, куп - купэу, къалмыкыщай, къоджэхь - къоджэшх, къыблэмам, къулыкъушI, къобэбжъаб, къэбарыжь, лагерь, лыхъужъныгъ, мэшIобзый, махъушэ, нэкIушъхьапль, нэжь - Iужь, осыIашкI, ошIЭ - дэмышIЭу, пкъыгъуацIЭ, пкIэшъэхъу, пчэндэхъу, псэемыблэжь, пассажир, псычэт, псэолъапхъ, суффикс, саугъэт, тхъаркъожь, тыкь - сыкь, тыгъурыгъу, тоннель, унашхъэ, фэкъулай, хыбзыу, хырыхыхъ, уфэ - упчIЭ, усакIо, чэш - зымаф, чыбзыу, чыхъумбый, шы - шыш, шъхъэпхэтыку, шъэныкъо, шIуцIашьо, шъхъангъупчашхъ, шъорыогу, шоркъ, шыбжый, юннат, экспресие, IурыIупчъ, IэпIас.

Къулайныгъэу кIЭлэеджакIохэм агъотын фаехэр:

- гуашыIЭхэр зэрээхэтхэр (гуашыIЭ лъапсэр, приставкэр, суффиксыр, кIЭухыр) ашIэнныр, гуашыIЭхэр зэхрафынхэр;
- бзэ лъэпсэ гуашыIЭхэр (пкъцгъуацIЭр, плъышъуацIЭр, глаголыр), ямэхъан, яупчI, янэшанхэр ашIэнхэр;
- гуашыIЭухыгъэм ичлен гуадзэхэмрэ зэтыраушхъафыкIынхэр.

АДЫГЕЙСКИЙ ЯЗЫК КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока Урокхэм ятемэхэр.	Кол-во часов Сыхъат пчъагъэу	Дата проведения	
			По плану	По факту

		темэм пылухыагъэр		
<i>К1эджыкIыжыын</i>				
1	ГущыIэухыгъэр. ГущыIэухыгъэм ичлен шъхьаIэхэр.		03.09.2023	
2	Член шъхьаIэхэм якъыхэгъещын.		10.03	
3	Макъэхэмрэ, буквэхэмрэ. Мэкъэзэещэхэр. Мэкъэзэращэхэр.		17.09	
4	Мэкъэ Iужъухэр. Чыйзэфэш1ыгъэ макъэхэр. Пычыгъор.		24.09	
5	Упльэк1ун диктант. Хэукционыгъэмэ ягъэтэрэзыжын.		01.10	
6	ГущыIэр. ГущыIэр зэрэзэхэтыр. ГущыIэ лъапсэр.		08.10	
7	Жабзэм ихэгъэхъон. Изложение "Къамзэгумрэ тхъаркъо ц1ык1умрэ»		15.10	
8	Лъэпсэужыр. К1эухыр		22.10	
9	УпльэкIун диктант.		29.10	
10	Хэукционыгъэмэ ягъэтэрэзыжын. ГущыIэр зэрэзэхэтым ик1эджык1ыжын.		12.11	
	<i>Бзэ лъэпсэ гущыIэхэр.</i>			
11	Бзэ лъэпсэ гущыIэхэр.		19.11	
12	Бзэ лъэпсэ гущыIэмэ якъыхэгъещын.		26.11	
	<i>ПкъыгъуацIэр.</i>			
13	ПкъыгъуацIэр, аш имэхъан. УпчIэхэу хэт? сыд? зыфагъэуцурэ пкъыгъуацIэхэр.		03.12	
14	УпчIэхэу хэт? сыд? зыфагъэуцурэ пкъыгъуацIэхэр.		10.12	
15	Жабзэм ихэгъэхъон. Изложение «Сянэ летчик»		17.12	
16	ПкъыгъоцIэ унаехэмрэ пкъыгъоц1э къызэрыкIохэмрэ		24.12	
17	ПкъыгъуацIэхэр пчъагъэхэмкIэ зэрэзэхъоцIыхэрэр.		14.01.24	
18	ПкъыгъуацIэхэр гущыIэухыгъэмэ зэрахэтым ельытыгъэу зэрэзэхъоцIыхэрэр.		21.01	
19	ПкъыгъуацIэхэр пчъагъэхэмкIэ зэрэзэхъоцIыхэрэр.		28.01	
20	УпльэкIун тетхык1ын.. Хэукционыгъэмэ ягъэтэрэзыжын		04.02	

	ПлъышъуацІэр.			
21	ПлъышъуацІэр, аш имэхъан, иупчІэхэр.		11.02	
22	ПлъышъуацІэхэр гущыІэухыгъэм щагъэфедэныр.		18.02	
23	ПкъыгъуацІэмрэ плъышъуацІэмрэ язэпхыкІ. ГущыІэухыгъэмэ зэращаагъэфедэхэрэр.		25.02	
24	Жабзэм ихэгъэхъон. Сочинение «Гъатхэр къэсыгъ»		04.03	
25	ПлъышъуацІэхэр пчъагъэхэмк1э зэрэзэхъок1хэрэр.		11.03	
26	Упльэк1ун диктант "ПлъышъуацІэр". Хэуکъоныгъэмэ ягъэтэрэззыжын.		18.03	
	Глагол.			
27	Глаголым имэхъан, иупчІэхэр Глаголмэ якъыхэгъэшын, ягъэфедэн.		01.04	
28	Жабзэм ихэгъэхъон. Сурэтымк1э рассказ. (н.85) 1оф.401		08.04	
29	Глаголмэ якъыхэгъэшын, ягъэфедэн. Глаголхэр уахътэхэмкІэ зэрэзэхъок1ыхэрэр.		15.04	
30	Мы уахътэм ит глаголхэр. Блэк1ыгъэ уахътэм ит глаголхэр Къэк1ошт уахътэм ит глаголхэр.		22.04	
31	Упльэк1ун диктант «Глаголыр» Хэуکъоныгъэмэ ягъэтэрэззыжын.		29.04	
32	Глаголыр пчъагъэхэмк1э зэрэзэхъок1ыэрэр.		06.05	
33	ГущыІэухыгъэр. Къэзы1отэрэ, упчІэ, Іэтыгъэ гущыІэухыгъэхэр.		13.05	
34	ГущыІэухыгъэм ичлен шъхья1эхэр Тиш1эныгъэхэр зэфэтэхысыжых.		20.05	

