



**СИСТЕМА РАБОТЫ С
УЧЕНИКАМИ ПО ПОДГОТОВКЕ
К ГИА,
К КОНКУРСАМ И ОЛИМПИАДАМ.**

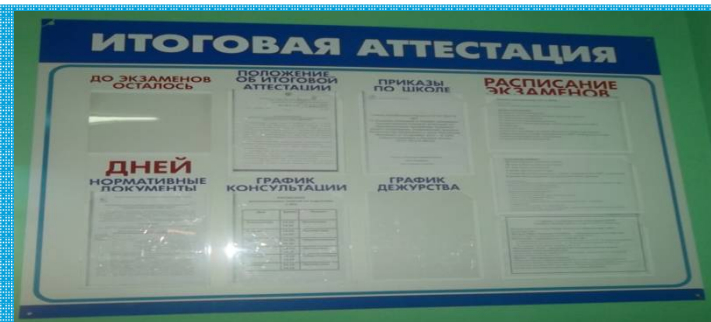
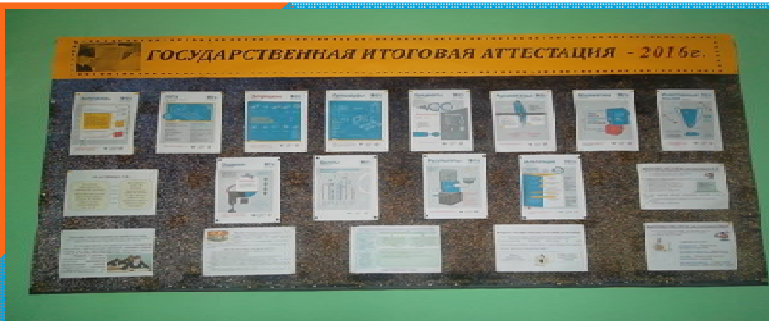
**Директор МБОУ «СОШ №9
им. К.Х. Нехая» а.Вочепший
Делок М.З.**



ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ ИГРАЕТ ОГРОМНУЮ РОЛЬ, КАК ДЛЯ САМИХ УЧАЩИХСЯ, ИХ РОДИТЕЛЕЙ, ТАК И ДЛЯ ШКОЛЫ И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА.

Проведены классные часы, тематические собрания по вопросам ГИА :

- Государственная итоговая аттестация в 9 классе: содержание, обязательные предметы (русский язык и математика); предметы по выбору. О подготовке к ОГЭ;**
- Проекты демоверсий по русскому языку и математике. Об организации повторения учебного материала, подготовка к экзамену.**
- Психологическая помощь при подготовке к ГИА в форме ОГЭ;**
 - Как снять эмоциональное напряжение в течении ГИА;**
 - Как нужно готовиться к ОГЭ;**
- "Психолого-педагогическая подготовка учащихся и родителей к выпускному экзамену в форме ОГЭ".**





**Проводятся индивидуальные
консультации учителями-
предметниками с учащимися 9
класса два раза в неделю :
Русский язык – вторник, суббота
Математика – понедельник, четверг
Обществознание – пятница
Английский язык – среда**



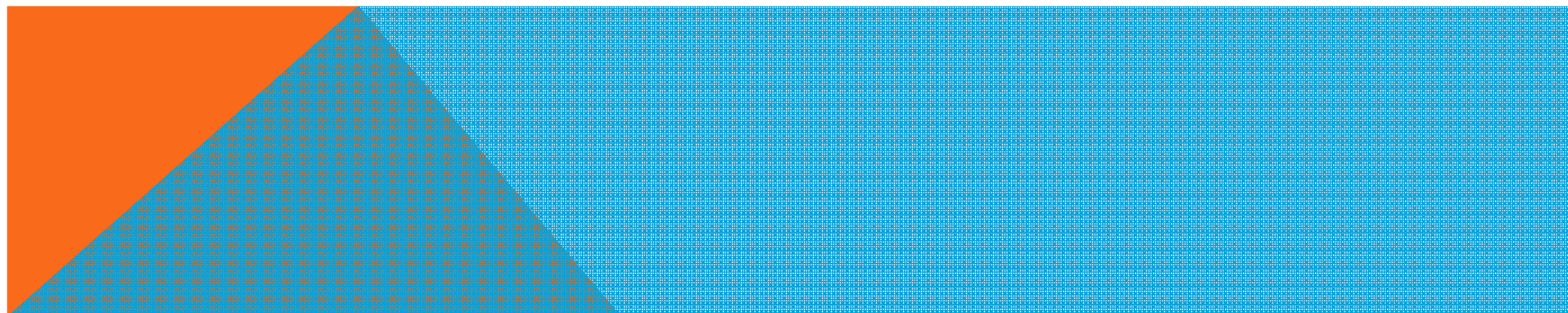


На сайте школы

<http://www.sosh9.uoteuch.ru>

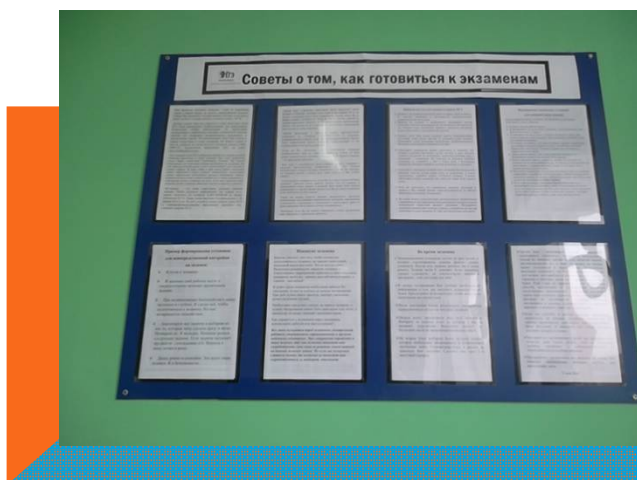
**размещена информация по следующим
вопросам:**

- Расписание ОГЭ-2016г.
- Данные о выпускниках
- Итоговая справка по проведению ОГЭ 2015
- План мероприятий по подготовке к ГИА 2016
- Дорожная карта по подготовке к ГИА 2015
- Ссылки на порталы по подготовке к ЕГЭ и т.д.





ИНФОРМАЦИОННЫЕ СТЕНДЫ





ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ – НАШЕ ДОСТОЯНИЕ.

Одаренность есть взаимодействие
трех групп человеческих качеств:

- интеллектуальные способности,
превышающие средний уровень;
- высокая мотивация деятельности;
- высокий уровень креативности

(способности к творчеству).

*«ДАВНО БЫЛО ЗАМЕЧЕНО, ЧТО ТАЛАНТЫ ЯВЛЯЮТСЯ
ВСЮДУ И ВСЕГДА, ГДЕ И КОГДА СУЩЕСТВУЮТ УСЛОВИЯ,
БЛАГОПРИЯТНЫЕ ДЛЯ ИХ РАЗВИТИЯ».*
(ПЛЕХАНОВ Г.В.)

Целью программы является создание условий для оптимального развития детей, совершенствование системы работы педагогов по стимулированию творческого самовыражения, самоутверждения и самореализации каждого учащегося.

Любая цель может быть достигнута тогда, когда решаются задачи:

- раннее выявление одаренных детей с использованием различных диагностик;
- нахождение оптимальных средств обучения;
- повышение квалификации педагогов и подготовка их к работе с одаренными детьми;
- обеспечивается научное, методическое и информационное сопровождение процесса развития одаренных детей;
- осуществляется стимулирование и поддержка одаренных детей;
- развивается спектр образовательных услуг, удовлетворяющих интересы и потребности одаренных детей;
- создаются благоприятные условия для возможностей творческой

**Наблюдение, олимпиады, конкурсы,
фестивали, соревнования позволяют
учителю выявлять одаренных детей.**



**В школе стали традиционными конкурсы и различные соревнования,
позволяющие ребёнку проявить свои способности.**

Для реализации детских творческих способностей проводятся предметные недели



**Главная задача учителя - помочь одаренному
ребенку вовремя проявить и развить себя**

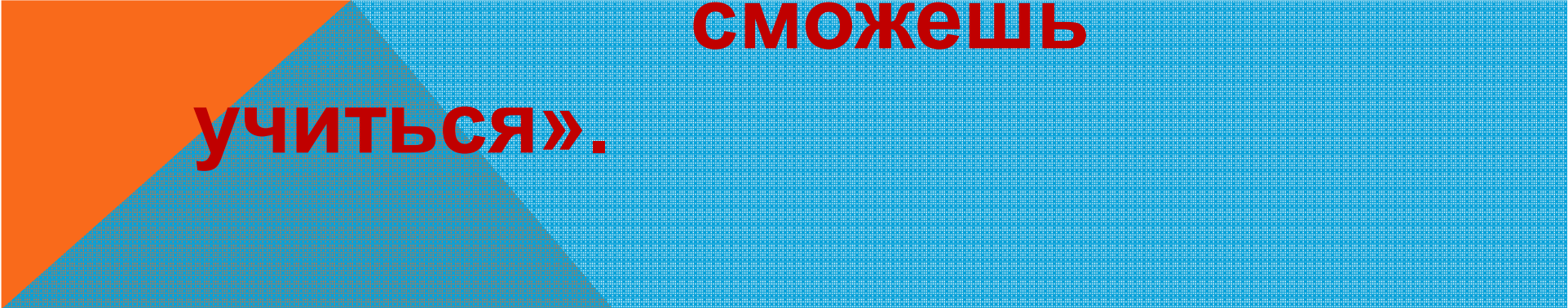


**За свои заслуги и победы учащиеся получают
Грамоты, Благодарственные письма, Дипломы
подарки.**

Работа педагога с одаренными детьми — это сложный и никогда не прекращающийся процесс. Он требует постоянного роста мастерства, педагогической гибкости, умения отказаться оттого, что еще сегодня казалось творческой находкой и сильной стороной.

Об этом очень точно высказался Сократ:

**«Учитель,
подготовь себе ученика,
у которого сам
сможешь
учиться».**



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

