



# **СИСТЕМА РАБОТЫ С УЧЕНИКАМИ ПО ПОДГОТОВКЕ К КОНКУРСАМ И ОЛИМПИАДАМ.**

**Директор МБОУ «СОШ №9  
им. К.Х. Некая» а. Вочепший  
Делок М.З.**



## **ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ ИГРАЕТ ОГРОМНУЮ РОЛЬ, КАК ДЛЯ САМИХ УЧАЩИХСЯ, ИХ РОДИТЕЛЕЙ, ТАК И ДЛЯ ШКОЛЫ И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА.**

**Проведены классные часы, тематические собрания по вопросам ГИА :**

- Государственная итоговая аттестация в 9 классе: содержание, обязательные предметы (русский язык и математика); предметы по выбору. О подготовке к ОГЭ;**
- Проекты демоверсий по русскому языку и математике. Об организации повторения учебного материала, подготовка к экзамену.**
- Психологическая помощь при подготовке к ГИА в форме ОГЭ;**
- Как снять эмоциональное напряжение в течении ГИА;**
- Как нужно готовиться к ОГЭ;**
- "Психолого-педагогическая подготовка учащихся и родителей к выпускному экзамену в форме ОГЭ".**





**Проводятся индивидуальные консультации учителями-предметниками с учащимися 9 класса два раза в неделю :**  
**Русский язык – вторник, суббота**  
**Математика – понедельник, четверг**  
**Обществознание – пятница**  
**Английский язык – среда**



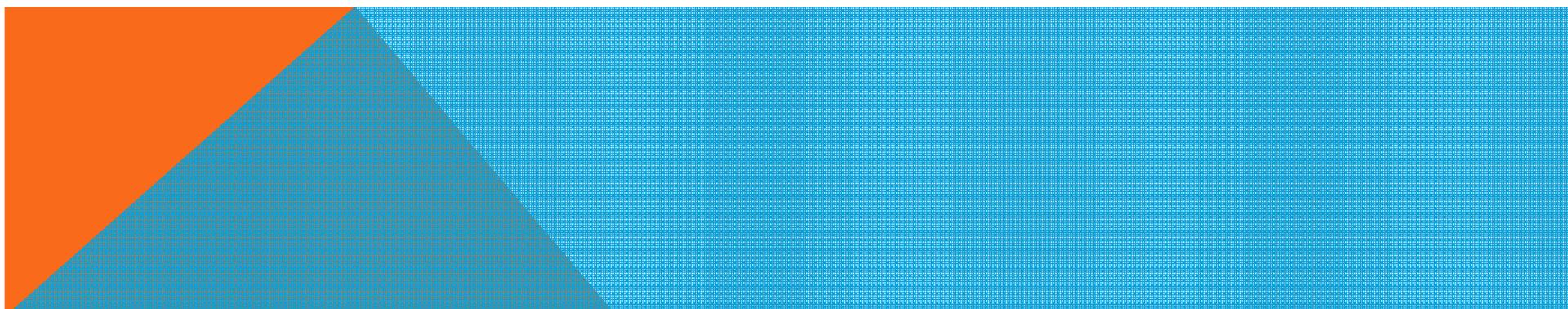


**На сайте школы**

**<http://www.sosh9.uoteuch.ru>**

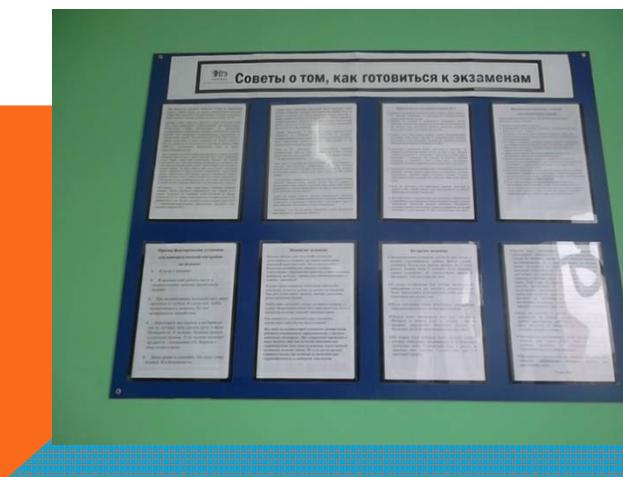
**размещена информация по следующим  
вопросам:**

- Расписание ОГЭ-2016г.**
- Данные о выпускниках**
- Итоговая справка по проведению ОГЭ 2015**
- План мероприятий по подготовке к ГИА 2016**
- Дорожная карта по подготовке к ГИА 2015**
- Ссылки на порталы по подготовке к ЕГЭ и т.д.**





# ИНФОРМАЦИОННЫЕ СТЕНДЫ





# ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ – НАШЕ ДОСТОЯНИЕ.

**Одаренность есть взаимодействие  
трех групп человеческих качеств:**

- **интеллектуальные способности,**  
превышающие средний уровень;
- **высокая мотивация деятельности;**
- **высокий уровень креативности**

**(способности к творчеству).**

**«ДАВНО БЫЛО ЗАМЕЧЕНО, ЧТО ТАЛАНТЫ ЯВЛЯЮТСЯ ВСЮДУ И ВСЕГДА, ГДЕ И КОГДА СУЩЕСТВУЮТ УСЛОВИЯ, БЛАГОПРИЯТНЫЕ ДЛЯ ИХ РАЗВИТИЯ».**  
( ПЛЕХАНОВ Г.В.)

**Целью программы является создание условий для оптимального развития детей, совершенствование системы работы педагогов по стимулированию творческого самовыражения, самоутверждения и самореализации каждого учащегося.**

**Любая цель может быть достигнута тогда, когда решаются задачи:**

- раннее выявление одаренных детей с использованием различных диагностик;**
- нахождение оптимальных средств обучения;**
- повышение квалификации педагогов и подготовка их к работе с одаренными детьми;**
- обеспечивается научное, методическое и информационное сопровождение процесса развития одаренных детей;**
- осуществляется стимулирование и поддержка одаренных детей;**
- развивается спектр образовательных услуг, удовлетворяющих интересы и потребности одаренных детей;**
- создаются благоприятные условия для возможностей творческой**

**Наблюдение, олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования позволяют учителю выявлять одаренных детей.**



**В школе стали традиционными конкурсы и различные соревнования, позволяющие ребёнку проявить свои способности.**

# Для реализации детских творческих способностей 开展 предметные недели



## Главная задача учителя - помочь одаренному ребенку вовремя проявить и развить себя



За свои заслуги и победы учащиеся получают  
Грамоты, Благодарственные письма, Дипломы  
годории

Работа педагога с одаренными детьми — это сложный и никогда не прекращающийся процесс. Он требует постоянного роста мастерства, педагогической гибкости, умения отказаться оттого, что еще сегодня казалось творческой находкой и сильной стороной.

Об этом очень точно высказался Сократ:

**«Учитель,  
подготовь себе ученика,  
у которого сам**

**сможешь  
учиться».**

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

