



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9 им.К.Х.Некая»
а.Вочепшия

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

Куб А.Х.
Протокол № 1
от «26» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР

Некай З.К.
от «26» августа 2024г.



Делок М.З.

Приказ № 85
от «26» августа 2024 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Окружающий мир»
для обучения детей с ЗПР вариант 7.2
для 1 класса начального общего
образования на 2024- 2025 учебный год

Составитель: Куб Асвет Хизировна,
учитель начальных классов.

а.Вочепший 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее Стандарт) обучающихся с ОВЗ, примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.). Программа отражает содержание обучения предмету «Окружающий мир» с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР). Сущность специфических для варианта 7.2 образовательных потребностей в приложении к изучению предмета раскрывается в соответствующих разделах пояснительной записки, учитывается в распределении учебного содержания по годам обучения и в календарно-тематическом планировании.

Программа детализирует и раскрывает базовое содержание стандарта, определяет обучения, коррекции, развития и воспитания учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения математики, которые определены ФГОС, с учетом индивидуальных психофизических особенностей и возможностей обучающихся интегрировано в общеобразовательном классе.

Адаптации программы происходит за счёт сокращения сложных понятий и терминов; основные сведения для учащихся с задержкой психического развития в программе даются дифференцированно. Одни языковые явления изучают таким образом, чтобы ученики могли опознавать и опираясь на существенные признаки. По другим вопросам учащиеся получают только общее представление. Ряд сведений о окружающем мире, познаётся школьниками в результате практической деятельности. Программа учитывает следующие психические особенности детей: неустойчивое внимание, малый объём памяти, неточность и затруднение при воспроизведении материала, несформированность мыслительных операций анализа; синтеза, сравнения, обобщения, нарушения речи.

Общая цель учебного предмета «Окружающий мир» в соответствии с АОП заключается в формировании начальных знаний о природе и обществе – предпосылок для изучения широкого спектра учебных предметов в основной школе.

Описание места учебного предмета в учебном плане

На изучение курса «Окружающий мир» в 1 классе начальной школы отводится 2 ч в неделю. В 1 классе программа рассчитана на 66-это (33 учебные недели).

Учебно-тематический план по окружающему миру

№ раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов, отведенных на освоение темы
		17 часов
	Введение	1
	Что и кто?	16
	Итого	17
		15 часов
	Что и кто?	5
	Как, откуда и куда?»	10
	Итого	15
		17 часов

	Как, откуда и куда?»	2
	Где и когда?	11
	Почему и зачем?	4
	Итого	17
		17 часов
	Почему и зачем?	17
	Итого	17
	Итого	66 часов

Календарно - тематическое планирование по окружающему миру

№ п/п	Тема раздела, урока	Колич. часов	Календарные сроки	
			План	Факт
	Введение	1 час		
1	Задавайте вопросы!	1		
	Что и кто?	21 час		
2	Что такое Родина? <i>Наш край на карте Родины (РК).</i>	1		
3	Что мы знаем о народах России?	1		
4	Что мы знаем о Москве?	1		
5	<i>Проект «Моя малая Родина».</i>	1		
6	Что у нас над головой?	1		
7	Что у нас под ногами? <i>Многообразие полезных ископаемых нашего края</i>	1		
8	Что общего у разных растений? <i>Растительный мир нашего края</i>	1		
9	Что растёт на подоконнике?	1		
10	Что растёт на клумбе?	1		
11	Что это за листья?	1		
12	Что такое хвоинки?	1		
13	Кто такие насекомые?	1		
14	Кто такие рыбы?	1		
15	Кто такие птицы? <i>Разнообразие птиц нашего края</i>	1		
16	Кто такие звери? <i>Животный мир нашего края</i>	1		
17	Что окружает нас дома?	1		
18	Что умеет компьютер?	1		
19	Что вокруг нас может быть опасным?	1		
20	На что похожа наша планета?	1		
21	Проверочная работа по разделу «Что и кто?». Презентация проекта «Моя малая Родина».	1		
22	Как живёт семья? Проект «Моя семья».	1		

	Как, откуда и куда?	12 часов		
23	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	1		
24	Откуда в наш дом приходит электричество?	1		
25	Как путешествует письмо?	1		
26	Куда текут реки? <i>Водоемы нашего края – реки, озера, ручьи</i>	1		
27	Откуда берутся снег и лёд? <i>Сезонные изменения в природе нашего края. Народный календарь.</i>	1		
28	Как живут растения?	1		
29	Как живут животные?	1		
30	Как зимой помочь птицам?	1		
31	Откуда берётся и куда девается мусор? <i>Будем беречь наш край</i>	1		
32	Откуда в снежках грязь?	1		
33	Проверочная работа по разделу «Как, откуда и куда?». Презентация проекта «Моя семья».	1		
34	Когда учиться интересно?	1		
	Где и когда?	11 часов		
35	Проект «Мой класс и моя школа».	1		
36	Когда придёт суббота?	1		
37	Когда наступит лето?	1		
38	Где живут белые медведи?	1		
39	Где живут слоны?	1		
40	Где зимуют птицы?	1		
41	Когда появилась одежда?	1		
42	Когда изобрели велосипед?	1		
43	Когда мы станем взрослыми?	1		
44	Проверочная работа по разделу «Где и когда?». Презентация проекта «Мой класс и моя школа».	1		
45	Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью?	1		
	Почему и зачем?	21 час		
46	Почему Луна бывает разной?	1		
47	Почему идёт дождь и дует ветер?	1		
48	Почему звенит звонок?	1		
49	Почему радуга разноцветная?	1		
50	Почему мы любим кошек и собак?	1		
51	Проект «Мои домашние питомцы».	1		
52	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?	1		
53	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	1		
54	Зачем мы спим ночью?	1		
55	Почему нужно есть много овощей и фруктов?	1		
56	Почему нужно чистить зубы и мыть руки?	1		

57	Почему нужно чистить зубы и мыть руки?	1			
58	Зачем нам телефон и телевизор?	1			
59	Зачем нужны автомобили? Зачем нужны поезда?	1			
60	Зачем строят корабли?	1			
61	Зачем строят самолёты?	1			
62	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	1			
63	Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?	1			
64	Зачем люди осваивают космос?	1			
65	Почему мы часто слышим слово «экология»?	1			
66	Проверочная работа по разделу «Почему зачем?». Презентация проекта «Мои домашние питомцы».	1			

Список литературы

Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочие программы: 1—4 кл. — М.: Просвещение, 2016.

Учебники 1. Плешаков А. А. Окружающий мир. Учеб. 1 кл. В 2 ч. Ч. 1. — М.: Просвещение, 2016. 2. Плешаков А. А. Окружающий мир. Учеб. 1 кл. В 2 ч. Ч. 2. — М.: Просвещение, 2013.

Рабочие тетради

Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 кл. В 2 ч. Ч. 1. — М.: Просвещение, 2016. 2. Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 кл. В 2 ч. Ч. 2. — М.: Просвещение, 2016.

Методические пособия

1. Плешаков А. А., Ионова М. А., Кирпичева О. Б., Соловьева А. Е. Окружающий мир: Метод. рекомендации: 1 кл. — М.: Просвещение, 2012.

Плешаков А. А. Зелёные страницы. Книга для учащихся начальных классов. — М.: Просвещение, 2016. 2.

Плешаков А. А., Румянцев А. А. Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики: Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2015.

Материально-техническое обеспечение

Иллюстративный демонстрационный материал, соответствующий изучаемой теме.

Классная магнитная доска с набором приспособлений для крепления картинок.

Мультимедийный проектор (при наличии).

Мультимедийные образовательные ресурсы (презентации)⁴, соответствующие тематике программы по окружающему миру.

При наличии условий ИТ-технологий, используемых во внеурочной деятельности для уточнения представлений обучающихся об окружающем мире.