

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9  
имени К.Х.Нехая» аула Вочепший

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ  
«СОШ№9 им.К.Х.Нехая»  
(протокол от 24.03.2022 № 5)

"УТВЕРЖДАЮ"

Директор МБОУ «СОШ№9  
им.К.Х.Нехая»  
\_\_\_\_\_ М.З. Делок

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №9 имени К.Х.Нехая» аула Вочепший

за 2021год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9 имени К.Х.Нехая» аула Вочепший
Руководитель	Делок Мариет Заурбечевна
Адрес организации	385274, Республика Адыгея, Теучежский район, а.Вочепший, ул. Школьная,1
Телефон, факс	8(777) 2 9 - 38 - 30
Адрес электронной почты	vochepshy.shkola9@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Теучежский район»
Дата создания	2004 год
Лицензия	От 25.10.2016г., серия 01Л01№ 000532 , выдан Министерством образования РА, бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации	от11.05.2012г., серия ОП 000155 Рег. № 101., выдан Министерством образования РА, срок действия - по 11.05.2024г.

МБОУ «СОШ №9 им.К.Х.Нехая» (далее – Школа) расположено в ауле Вочепший. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

График работы школы

8.00-16.00

Занятия с 8.30 до 14.55ч. (в одну смену)

Занятия организованы по пятидневной учебной неделе в 1-4 классах, по шестидневной учебной неделе в 5-11 классах.

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений

	организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение учителей музыки ,ИЗО, ОБЖ и физ-ры;
- объединение педагогов начального образования.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего и ФК ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО в 10 - 11 классах).

#### **Воспитательная работа**

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

#### **IV. Содержание и качество подготовки** Статистика показателей за 2016–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:	158	170	173	163	158	
	– начальная школа	65	72	71	73	74	
	– основная школа	82	81	85	73	75	
	– средняя школа	11	17	17	17	9	
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						

	– начальная школа	–	–	–	1	1	
	– основная школа	–	–	–	-	-	
	– средняя школа	–	–	–	-	-	
3	Не получили аттестата:						
	– об основном общем образовании	–		–	-	-	
	– о среднем общем образовании	–	–	–	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:						
	– в основной школе	3	2	-	3	1	
	– в средней школе	-	–	-	1	-	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы уменьшилось на 5 человек.

В Школе нет профильного и углубленного обучения .

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	15	15	10	6	40	5	33	0	0	0	0	0	0

			0										
3	19	18	95	6	31,5	3	16	1	5%	1	5%	0	0
4	20	20	100	6	30	8	40	0	0	0	0	0	0
Итого	54	53	100	18	34	16	30	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 11 процентов (в 2020 было 45%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 5 процента (в 2020 – 35%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переводены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
5	19	19	100	11	58	3	16	0	0	0	0	0	0
6	14	14	100	9	64	2	14	0	0	0	0	0	0
7	16	16	100	10	62,5	1	6	0	0	0	0	0	0
8	12	12	100	4	33	1	8	0	0	0	0	0	0
9	14	14	100	8	57	1	7	0	0	0	0	0	0
Итого	75	75	100	42	55	8	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10 процентов (в 2020 было 45%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 7 процентов (в 2020 – 17%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Клас с ы	Всего обуч-с я	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно		Сменили форму обучения	
		Количе ство	%	с отмет кам и «4» и «5»	%	с отметк ам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Колич еств о	%	%	Количе ств о
								Количе ств о	%	Колич еств о	%				
10	5	5	100	3	60%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	4	100%	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	9	9	100	7	80%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году понизились на 40 процентов (в 2020 количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 40%), процент учащихся, окончивших на «5» - 0% (в 2020 было отличников- 16%).

**Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	4	0	0	60
Обществознание	2	0	0	48
История	2	0	0	31,4
Итого	2	0	0	46,5

**Результаты сдачи ОГЭ 2021года**

В связи с ситуацией в стране , по решению рособрнадзора 9 класс сдавал ОГЭпо двум основным предметам

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихс я получили 100 баллов	Сколько обучающихс я получили «5»	Сколько обучающихс я получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	14	0	0	7	7
Русский язык	14	0	2	6	6

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуск а	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс  Школы	Перешли в 10-й класс  другой ОО	Поступил и в профессио нальную ОО	Всего	Поступ или в вузы	Поступи ли в професси ональную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2017	12	12	0	0	4	3	1	0	0
2018	17	8	0	9	3	3	0	0	0
2019	25	14	0	11	9	7	2	0	0
2020	15	5	0	10	3	1	2	0	0
2021	14	6	0	8	4	2	2	0	0

В 2021 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе выше, чем в 2019 году.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 87 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 82 процентов.

#### VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 21 педагогов.



Все имеют высшее образование.

В 2021 году аттестацию прошел 1 учитель, курсы повышения квалификации - 7 человек.  
Высшую категорию имеют 10 учителей;  
первую категорию имеют 8 учителей;  
соответствие занимаемой должности - 2 учителя;  
без категории - 1 учитель.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9981 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4182 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4311 единиц.

### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4311	1962
2	Педагогическая	150	110
3	Художественная	5590	2020
4	Справочная	150	130

---

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 №345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 600 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебных кабинета, большинство оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ.

В школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, лестницы, дуги для подлезания, лабиринт.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

Показатели	Единица	Количество
------------	---------	------------

	измерения	
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	154
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	69
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	76
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	91 (69%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовая)	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	68(44%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	5(3,2%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся (в период распространения коронавирусной инфекции )	человек (процент)	164(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		10 (48%)
– первой		8(38%)

- на соответствие занимаемой должности		2(9,5%)
- не имеет категорию		1(4,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (4,5%)
– больше 30 лет		7 (34%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		9 (45%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (53%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (50%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,246
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	164 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.