



Приказ № 12 от 12.02.2016г.

## **Алгоритм действий ответственных органов и учреждений системы профилактики по выявлению групп несовершеннолетних деструктивной направленности, по направлению информации, в случае выявления фактов вовлечения несовершеннолетних в деятельность деструктивных групп**

### *1. Общие положения*

1.1. Настоящий Алгоритм действий ответственных органов и учреждений системы профилактики по выявлению групп несовершеннолетних деструктивной направленности, по направлению информации, в случае выявления фактов вовлечения несовершеннолетних в деятельность деструктивных групп (далее – Алгоритм), определяет последовательность совместных согласованных действий субъектов межведомственного взаимодействия на территории Республики Адыгея по вопросам организации:

- общепрофилактической деятельности по предупреждению деструктивного поведения несовершеннолетних и вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни, ближайшего окружения, общества в целом.
- выявления несовершеннолетних, склонных к деструктивному поведению;
- оперативного обмена информацией о выявленных несовершеннолетних, склонных к деструктивному поведению, о фактах вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни, ближайшего окружения, общества в целом.
- оказания несовершеннолетним, склонным к деструктивному поведению, и их законным представителям своевременной комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи;

### *2. Основные понятия*

2.1. Деструктивное поведение – устойчивое поведение, направленное на причинение ущерба самой личности, ближайшему окружению, обществу в целом, в том числе, социально-психологические проявления, связанные с радикальными субкультурами, отклоняющиеся от официально установленных или фактически признанных в обществе норм (суицидальное поведение, школьная травля (буллинг), участие в организациях

радикального, нацистского, экстремистского и анархистского толка нападения на образовательные организации (скулшутинг), вовлеченность в криминальные субкультуры (АУЕ), рискованное поведение (зацепинг, руфинг, опасные селфи, треш-стрим и др.);

- мониторинг профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних обучающихся – комплексный и многоуровневый механизм анализа эффективности работы органов управления образованием муниципальных образований и образовательных организаций в сфере профилактики деструктивного поведения детей и обучающейся молодежи;
- межведомственное взаимодействие – совместные согласованные действия (решения) субъектов межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних;
- субъекты межведомственного взаимодействия – органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, иные органы и организации, участвующие в пределах их компетенции в деятельности по профилактике деструктивного поведения.

Проявления у несовершеннолетнего деструктивного поведения могут стать источником повышенной опасности как для него самого, так и для его близких, окружающих, общества в целом.

Игнорирование или несвоевременное выявление взрослыми признаков деструктивного поведения у ребенка нередко приводит к причинению им физического вреда самому себе, окружающим, суицидальным поступкам, появлению зависимостей (токсикомания, алкоголизм и иные).

### *3. Цели и задачи*

3.1. Целью принятия Алгоритма является повышение эффективности межведомственного взаимодействия ответственных органов и учреждений системы профилактики (далее – система профилактики) по вопросам выявлению групп несовершеннолетних деструктивной направленности, по направлению информации, в случае выявления фактов вовлечения несовершеннолетних в деятельность деструктивных групп.

3.2. Основной целью межведомственного взаимодействия является повышение эффективности профилактической работы посредством совершенствования алгоритма последовательных действий субъектов межведомственного взаимодействия.

3.3. Задачи межведомственного взаимодействия

- целенаправленная консолидация усилий субъектов межведомственного взаимодействия при организации мероприятий раннего выявления склонности к деструктивному поведению, выявления и устранения причин, способствующих деструктивному поведению;
- оптимизация порядка межведомственного взаимодействия при проведении мероприятий по выявлению фактов вовлечения несовершеннолетних в деятельность деструктивных групп

3.4. Для достижения поставленной цели необходимо реализовать следующие задачи:

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, сохранения их жизни и здоровья за счет раннего выявления склонности к деструктивному поведению, выявления и устранения причин, способствующих деструктивному поведению;
- обеспечение эффективного межведомственного взаимодействия субъектов профилактики по выявлению и осуществлению индивидуального психолого-педагогического и медико-социального сопровождения несовершеннолетних, склонных к деструктивному поведению;
- обеспечение эффективного межведомственного взаимодействия субъектов профилактики по выявлению и пресечению случаев вовлечения несовершеннолетних в деятельность деструктивных групп.

#### *4. Участники межведомственного взаимодействия*

##### 4.1. Координаторы межведомственного взаимодействия:

- Республиканская комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Республики Адыгея;
- Министерство внутренних дел России по Республике Адыгея, территориальные органы Министерства внутренних дел по Республике Адыгея;
- Министерство здравоохранения Республики Адыгея совместно с медицинскими организациями на территории Республики Адыгея;
- Министерство образования и науки Республики Адыгея;
- Министерство труда и социального развития Республики Адыгея;
- органы управления образованием муниципальных районов и городских округов;
- территориальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Республики Адыгея;
- Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

#### *5. Выявление органами и учреждениями системы профилактики групп несовершеннолетних деструктивной направленности*

5.1. Республиканская комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Республики Адыгея и Министерство образования и науки Республики Адыгея как орган, осуществляющий организационно-техническое и информационное обеспечение деятельности Комиссии при осуществлении мониторинга и анализа деятельности субъектов системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних.

5.2. Территориальные органы Министерства внутренних дел по Республике Адыгея, подведомственные Министерству внутренних дел по Республике Адыгея совместно с заинтересованными субъектами системы профилактики в ходе проведения ночных рейдов.

5.3. Медицинские организации на территории Республики Адыгея подведомственные Министерству здравоохранения Республики Адыгея при проведении профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних осуществлении медицинского патронажа.

5.4. Организации, подведомственные Министерству труда и социального развития Республики Адыгея при проведении рейдовых мероприятий по посещению семей несовершеннолетних, в том числе состоящих на учете семей СОП (с целью обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетнего).

5.6. Участники образовательных отношений в образовательных организациях Республики Адыгея, органы управления образованием муниципальных районов и городских округов Республики Адыгея при взаимодействии с несовершеннолетним и выявлении изменения в поведении, речи, стиля одежды, внешнего вида.

5.7. Территориальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Республики Адыгея при проведении мероприятий, указанных в пунктах 5.2, 5.4, 5.6.

5.8. Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» по итогам результатов социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования, проводит анализ предикторов деструктивных форм поведения и

□ иные формы в соответствии с нормативными правовыми актами, определяющими компетенцию соответствующего субъекта межведомственного взаимодействия.

Организует дополнительную индивидуальную диагностику.

*б. Информационный обмен субъектов межведомственного взаимодействия при выявлении деструктивных действий, о вовлечении в деятельность деструктивных групп*

6.1. Участники межведомственного взаимодействия при выявлении несовершеннолетних, в отношении которых установлены факторы риска девиантного поведения, подверженных влиянию деструктивной и экстремистской идеологии, агрессивно настроенных к сверстникам, склонных к вовлечению в совершение противоправных деяний, в том числе, которые могут повлечь гибель и травмирование детей, а также случаев проявления агрессивного поведения несовершеннолетнего в отношении сверстников, а также педагогов, совершения иного преступления (правонарушения) несовершеннолетним либо в отношении него информируют и направляют сведения о выявленных фактах в территориальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (в течение одного рабочего дня по форме согласно Приложению № 1 к настоящему Алгоритму).

6.2. Территориальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав обрабатывают поступившую информацию от участников

межведомственного взаимодействия при необходимости информируют в территориальные органы Министерства внутренних дел по Республике Адыгея и Республиканскую комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

*7. Общепрофилактическая деятельность по предупреждению деструктивного поведения несовершеннолетних и вовлечения несовершеннолетних в деятельность деструктивных групп*

*7.1. Общепрофилактическая деятельность по предупреждению деструктивного поведения несовершеннолетних и вовлечения несовершеннолетних в деятельность деструктивных групп, осуществляется субъектами межведомственного взаимодействия в следующих формах:*

анализ причин и проявлений деструктивного поведения, установление причин и условий, способствовавших деструктивному поведению несовершеннолетних и вовлечению несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни и/или жизни окружающих, и разработка на основе анализа эффективных мер профилактики;

анализ обстоятельств, способствовавших вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни и/или жизни окружающих;

обобщение недостатков в работе по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних и вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни и/или для жизни окружающих, обсуждение их на оперативных и межведомственных совещаниях, методических семинарах, круглых столах;

*7.2. Информация, полученная в процессе общепрофилактической деятельности субъектов межведомственного взаимодействия, используется ими для планирования и осуществления адресных предупредительных мер, а также для повышения эффективности правовой пропаганды, профилактической работы среди несовершеннолетних их родителей (законных представителей), иных лиц.*

*8. Полномочия субъектов межведомственного взаимодействия по осуществлению профилактической деятельности по предупреждению деструктивного поведения несовершеннолетних и вовлечения их в деятельность деструктивных групп*

*8.1. Республиканская комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Республики Адыгея:*

*8.1.1. В целях обеспечения осуществления мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних, защите их от физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявления и устранения причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних организует сбор и учет информации о несовершеннолетних, подверженных влиянию деструктивной*

направленности, склонных к вовлечению в совершение противоправных деяний, в том числе, которые могут повлечь гибель и травмирование детей;

8.1.2. Координирует работу и взаимодействие республиканских субъектов системы профилактики, территориальных (муниципальных) комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав как по вопросам общей профилактики данных негативных явлений в молодежной среде, так и при проведении индивидуальной профилактической работы в отношении конкретного несовершеннолетнего, его семьи;

8.1.3. В случае необходимости в рамках заседаний заслушивает информацию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, иных государственных органов, органов местного самоуправления и организаций о деятельности по профилактике девиантного поведения подростков, вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни и здоровья, выносит постановления, содержащие поручения соответствующим органам и учреждениям системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

*8.2. Министерство внутренних дел России по Республике Адыгея, территориальные органы внутренних дел Республики Адыгея:*

8.2.1. Обеспечивают незамедлительное реагирование в рамках компетенции на поступающую информацию о несовершеннолетних, потенциально подверженных влиянию деструктивной и экстремистской идеологии, проявляющих агрессию к окружающим, склонных к аутодеструктивному поведению, а также о лицах, вызывающих интерес несовершеннолетних к указанной идеологии и поступкам, факты совершения подростками данных деяний;

8.2.2. При выявлении несовершеннолетних, потенциально подверженных комитета России по Республике Адыгея, прокуратуры и иных заинтересованных ведомств по вопросам профилактики деструктивного поведения детей, вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни, обеспечения информационной безопасности детей, а также в целях распространения положительного опыта, оказания взаимопомощи в работе с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями);

Влиянию деструктивной и экстремистской идеологии, вовлечению в антиобщественное и аутодеструктивное поведение, склонных к совершению правонарушений (преступлений), случаев проявления агрессивного поведения несовершеннолетнего в отношении сверстников, педагогов, совершения иного преступления (правонарушения) несовершеннолетним либо в отношении него, а также лиц, вовлекающих подростков в совершение противоправных деяний и оказывающих деструктивное воздействие на несовершеннолетнего, незамедлительно информируют заинтересованные ведомства. В каждом случае решают вопрос о целесообразности постановки

несовершеннолетнего на учет, проведении с ним индивидуальной профилактической работы.

*8.3. Министерство здравоохранения Республики Адыгея, медицинские организации на территории Республики Адыгея:*

8.3.1. Оказывают консультативную помощь работникам органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также родителям (законным представителям) несовершеннолетних;

8.3.2. Оказывают специализированную медицинскую помощь несовершеннолетним с отклонениями в поведении;

8.3.3. Обучают работников образовательных организаций, специализированных организаций для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, и обучающихся (воспитанников) по оказанию первой неотложной помощи при неотложных состояниях;

8.3.4. Организуют ежегодное проведение информационных семинаров, конференций, заседаний «круглых столов», рабочих групп по вопросам суицидологии (обучение методам ранней диагностики (распознавания) суицидального поведения несовершеннолетних, комплексной реабилитации и сопровождения несовершеннолетних).

*8.4. Министерство образования и науки Республики Адыгея:*

8.4.1. Разрабатывает и внедряет региональную программу профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних направленную на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, исходя из структуры подростковой преступности в Республике Адыгея, негативных тенденций в молодежной среде, актуальности и общественной опасности деструктивных проявлений среди несовершеннолетних;

8.4.2. Организует информационно-просветительские мероприятия, направленные на профилактику девиантного поведения несовершеннолетних, на формирование у них позитивного отношения к здоровью, жизни и окружающим;

8.4.3. Совместно с Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» и Государственным бюджетным учреждением Республики Адыгея «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи организуют и проводят информационные и обучающие мероприятия (семинары, круглые столы, тренинги) для педагогов, школьных психологов с участием сотрудников органов внутренних дел, врачей-психиатров-наркологов, сотрудников следственного управления Следственного

8.4.4. Совместно с Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» организуют повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций по вопросу профилактики девиантного поведения несовершеннолетних;

8.4.5. Проводит мониторинг состояния работы по профилактике детской безнадзорности и преступности, травматизма и применения насилия в отношении обучающихся в образовательных организациях;

8.4.6. Совместно с Государственным бюджетным учреждением Республики Адыгея «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи организуют в образовательных организациях Республики Адыгея мониторинг психологической безопасности образовательной среды 1 раза в год для определения психологического климата в общеобразовательных учреждениях;

8.4.7. С учетом динамичной трансформации молодежных идеологий и субкультур ежегодно проводят анализ и актуализацию методических материалов, используемых в подготовке анкетирований учащихся для выявления признаков радикализации;

8.4.8. Принимает исчерпывающие меры к организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних, особенно, подверженных влиянию деструктивной и экстремистской идеологии, склонных к вовлечению в совершение противоправных деяний, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия.

*8.5. Министерство труда и социального развития Республики Адыгея:*

8.5.1. Внедряет в деятельность учреждений и служб, предоставляющих социальные услуги несовершеннолетним и их семьям, современные методики и технологии профилактики деструктивного поведения;

8.5.2. Принимает меры по распространению среди населения информации об органах и учреждениях, оказывающих различные виды помощи несовершеннолетним, в случае выявления деструктивного поведения несовершеннолетних, в том числе об общероссийском детском телефоне доверия;

8.5.3. Осуществляют контроль за деятельностью учреждений и служб, предоставляющих социальные услуги несовершеннолетним и их семьям, по реализации программ социальной реабилитации;

*8.6. Органы управления образования муниципальных районов и городских округов:*

8.6.1. На постоянной основе анализируют информацию об учащих, совершающих правонарушения и преступные деяния, а также потерпевших от преступных деяний, в том числе со стороны родителей. Принимают меры к выяснению причин и условий, способствовавших преступлению (правонарушению); социальной реабилитации несовершеннолетних, оказанию им, их родителям (законным представителям) необходимой социально-педагогической помощи;

8.6.2. Координируют деятельность образовательных организаций по выявлению несовершеннолетних, склонных к девиантному поведению, потенциально подверженных влиянию деструктивной и экстремистской идеологии, агрессивны настроенных к сверстникам, ведущих обособленный, замкнутый образ жизни, пропускающих (не посещающих) учебные занятия,

а также семьи, находящиеся в социально-опасном положении, по оказанию им помощи в обучении и воспитании детей;

8.6.3. Координируют деятельность образовательных организаций по проведению диагностики состояния психологического здоровья и особенностей психического развития несовершеннолетних обучающихся (воспитанников) в целях определения уровня социальной дезадаптации и характера реагирования в затруднительных ситуациях;

8.6.4. Координируют деятельность образовательных учреждений по организации и проведению систематического внешнего визуального осмотра несовершеннолетних обучающихся (воспитанников) в целях выявления внешних признаков девиантного поведения несовершеннолетних;

8.6.5. Координируют деятельность образовательных организаций по проведению работы с родителями (законными представителями) по вопросам урегулирования детско-родительских отношений, профилактики девиантного поведения несовершеннолетних, вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни и здоровья, по вопросам обеспечения информационной безопасности детей;

8.6.6. На основании сведений, предоставляемых субъектами профилактики, ведут учет несовершеннолетних, подверженных влиянию деструктивной направленности, склонных к вовлечению в совершение противоправных деяний, которые могут повлечь гибель и травмирование детей, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях;

8.6.7. Осуществляют сбор и обработку данных ежеквартального (ежегодного) мониторинга профилактики деструктивного, в том числе суицидального, поведения в разрезе образовательных организаций, осуществляют межведомственное взаимодействие в вопросах сбора и обмена информацией;

8.6.8. Координируют деятельность образовательных учреждений по проведению тематических классных часов, лекций и бесед по вопросам информационной безопасности детей, мирного разрешения межличностных конфликтов с привлечением специалистов медицинских организаций, сотрудников органов и учреждений системы профилактики, мероприятий, пропагандирующих ценность человеческой жизни и здоровья, направленных на оптимизацию межличностных отношений в детском коллективе;

8.6.9. Координируют деятельность образовательных учреждений по организации деятельности служб примирения (медиации), направленной на разрешение межличностных конфликтов, как возможных причин девиантного поведения несовершеннолетних, улучшение психологического климата в детском коллективе;

8.6.10. Координируют деятельность образовательных организаций по проведению психологических тренингов, направленных на оптимизацию межличностных отношений в детском коллективе, для несовершеннолетних обучающихся (воспитанников);

8.6.11. Координируют деятельность образовательных организаций по проведению тематических методических часов (заседания методических объединений, Советов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и др.) по вопросам урегулирования детско-родительских отношений, профилактики девиантного поведения несовершеннолетних, вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни и здоровья, по вопросам обеспечения информационной безопасности детей;

8.6.12. Совместно с Государственным бюджетным учреждением Республики Адыгея «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» организуют работу образовательных организаций по информированию несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) о деятельности детского «телефона доверия», о службах, оказывающих социально-психологическую помощь, путем размещения информации на стендах, официальных сайтах образовательных организаций;

8.6.13. Координируют деятельность образовательных организаций по распространению среди несовершеннолетних, родителей (иных законных представителей) информационные материалы (памятки, буклеты и пр.) по вопросам информационной безопасности детей, мирного разрешения межличностных конфликтов, профилактики девиантного поведения подростков;

8.6.14. Совместно с территориальными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав Республики Адыгея координируют деятельность образовательных организаций по вовлечению детей и подростков, особенно, склонных к девиантному поведению, в культурную, спортивную и общественную жизнь;

8.6.15. Оказывают содействие в создании условий в образовательной организации для работы в творческих объединениях по интересам, в том числе обучающихся с трудностями социальной адаптации;

8.6.16. Совместно с Министерством здравоохранения Республики Адыгея и Государственным бюджетным учреждением Республики Адыгея «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» координируют деятельность образовательных организаций по оказанию комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи учащимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в их развитии и адаптации;

8.6.17. Координируют деятельность образовательных организаций по ведению учет несовершеннолетних, в отношении которых выявлены факторы риска и по проведению индивидуальной профилактической работы с указанными лицами, их родителями (законными представителями), о результатах работы информируют заинтересованные органы и учреждения системы профилактики в сроки, определенные постановлениями муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав;

8.6.18. Организуют работу подведомственных общеобразовательных организаций по мониторингу сети «Интернет» через социальные сети и

другие Интернет-ресурсы в целях выявления активности учащихся в телекоммуникационных сетях, в том числе их внимания к интернет-контенту, содержащему пропаганду деструктивной и экстремистской идеологии, а также группам, склоняющим несовершеннолетних к опасному поведению. При получении данной информации незамедлительно информируют орган внутренних дел.

#### *8.7. Территориальные (муниципальные) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав:*

8.7.1. На очередном заседании организуют рассмотрение информации о выявлении несовершеннолетнего, потенциально подверженного влиянию деструктивной и экстремистской идеологии, вовлечению в антиобщественное и аутодеструктивное поведение, склонного к совершению правонарушений (преступлений), вовлечению в аутодеструктивное поведение, влекущее причинение вреда здоровью в результате самоповреждающего поведения, в том числе:

а) проводят анализ обстоятельств, причин и условий, способствовавших совершению несовершеннолетним противоправных действий;

б) принимают решение об организации с несовершеннолетним индивидуальной профилактической работы с указанием в принимаемом постановлении конкретных поручений, ответственных за их реализацию лиц и сроков их исполнения;

8.7.2. Проводят с родителями (иными законными представителями) несовершеннолетнего разъяснительную работу о необходимости выполнения рекомендаций специалистов, о важности и своевременности согласованных со специалистами действий самих родителей (иных законных представителей), в случае необходимости рекомендуют родителям (иным законным представителям) обратиться в медицинскую организацию для проведения обследования ребенка и назначения соответствующего лечения;

8.7.3. Координируют деятельность органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории муниципальных образований в части проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, его семьей, оказания комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи;

8.7.4. В отсутствие оснований для постановки на учет несовершеннолетних указанной категории ведут персональный учет подростков, подверженных влиянию деструктивной и экстремистской идеологии, агрессивно настроенных к сверстникам, потенциально склонных к вовлечению в зависимое, деструктивное и аутодеструктивное поведение;

8.7.5. В случае поступления из правоохранительных и следственных органов, других субъектов системы профилактики информации об установленных фактах проявления несовершеннолетним признаков девиантного поведения, повлекшего за собой проведение проверки, либо возбуждение уголовного дела, проводят анализ данной информации и выносят данный вопрос на рассмотрение комиссии, принимают решение об

организации с несовершеннолетним индивидуальной профилактической работы;

8.7.6. При организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними совместно с другими субъектами системы профилактики разрабатывают межведомственные программы (планы мероприятий, комплексы мер) по предупреждению вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни и здоровья, жизни и здоровья окружающих. Координируют деятельность органов и учреждений системы профилактики муниципальных образований по их реализации, своевременно анализируют результаты реализации мероприятий, дают оценку их эффективности. С учетом мнения ответственных за исполнение мероприятий плана должностных лиц субъектов системы профилактики принимают решения о целесообразности продолжения профилактической работы с несовершеннолетним либо возможности ее прекращения;

8.7.7. Раз в полугодие рассматривают вопросы об организации деятельности органов и учреждений системы профилактики по предупреждению девиантного поведения несовершеннолетних, вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни (здоровья), анализируют соблюдение должностными лицами субъектов системы профилактики настоящего Порядка, выносят постановления, содержащие поручения соответствующим органам и учреждениям системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

8.7.8. При совершении несовершеннолетним повторного правонарушения, а также в случае недостижения коррекции поведения подростка проводят анализ эффективности работы органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, проводимой в отношении указанного несовершеннолетнего, при необходимости вносят соответствующие коррективы;

8.8. *ГБУ РА «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»:*

8.8.1. Оказывает консультативную помощь должностным лицам субъектов системы профилактики, а также родителям (иным законным представителям) несовершеннолетних в вопросах своевременного выявления несовершеннолетних, имеющих отклонения в поведении, оказывают таким подросткам психолого-педагогическую помощь;

8.8.2. Проводит комплексную психолого-педагогическую диагностику отклоняющегося поведения и деформации личностного развития несовершеннолетних;

8.8.3. Проводит коррекционно-развивающую и профилактическую работу с несовершеннолетними, попавшими в трудную жизненную ситуацию, склонными к различным формам девиантного поведения;

8.8.4. Проводит информационные семинары, конференции, заседания «круглых столов», по вопросам оказания психолого-педагогической помощи

несовершеннолетним, имеющих признаки неустойчивого психоэмоционального состояния, отклонения в поведении, стойкое увлечение Интернет-ресурсами, а также склонных к вовлечению в аутодеструктивное поведение, влекущее причинение вреда здоровью в результате самоповреждающего поведения;

8.8.5. Организуют в образовательных организациях Республики Адыгея ежегодное проведение социально-психологического тестирования с целью выявления рискованного (в том числе аддиктивного) поведения.

Приложение № 1 к  
Алгоритму

**Сообщение о выявлении несовершеннолетнего, имеющего признаки деструктивного поведения, представляющего опасность для его жизни и/или для жизни окружающих**

(нужное подчеркнуть)

1. Ф.И.О. несовершеннолетнего

---

2. Дата рождения «\_\_\_» \_\_\_\_\_ года рождения.

3. Место жительства

---

4. Место учебы

---

5. Сведения о семье (ФИО родителей (законных представителей), контактные телефоны, категория семьи—СОП, многодетная, неполная и т.д.),

---

---

6. Факт выявлен «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

7. Описание события:

---

---

---

---

---

---

8. Мотивы, причины и условия:

---

---

---

9. Принятые меры

---

---

Руководитель

(подпись)

ФИО

## **Маркеры вовлечения обучающихся в деятельность деструктивных групп:**

- 1) Психоэмоциональные изменения:** повышенная возбудимость, грубость, откровенная агрессия, заикленность на негативных эмоциях, склонность к депрессии, проявление навязчивых движений, снижение эмпатии, утрата прежнего эмоционального контакта с одноклассниками, избегание зрительного контакта.
- 2) Изменения поведения:** резкие и внезапные поведенческие изменения (отказ от обучения, участия в мероприятиях, секциях, пропуски занятий по неуважительным причинам, потеря интереса к любимому учебному предмету), пассивный протест (уходы из дома, бродяжничество, отказ от приемов пищи, отказ от речевого общения); ведение тетради или записной книжки, в которую записывает имена других людей с агрессивными высказываниями в их адрес (либо «негативные» рисунки); проявление интереса к неприятным зрелищам, сценам насилия, стремление к «играм» с легковоспламеняющимися и взрывоопасными веществами, ножами.
- 3) Изменения способов общения:** учащение конфликтов с учителями и сверстниками, стремление показать свое «бесстрашие» окружающим, стремление быть в центре внимания любой ценой или, наоборот, нелюдимость, отчужденность в школьной среде; использование в речи новых, нехарактерных для конкретного обучающегося выражений, слов, терминов, сленга; разговорная манера производит впечатление «заезженной пластинки» из-за повторяющихся, как будто заученных текстов.
- 4) Регистрация в деструктивных группах виртуальных соцсетей и трансляция деструктивного контента:** выкладывание личной и чужой медиапродукции (фотографий, видеороликов и т. д.) экстремистского характера, оружия, «лайки» террористических актов.
- 5) Приобретение (появление) у обучающегося особых предметов и веществ** (перочинные складные ножи, используемые для создания отверстий в стенах домов, полостей в грунте, веществ для изготовления взрывчатки; аэрозольные баллоны с краской, трафареты (для надписей экстремистского характера).
- 6) Использование деструктивной символики во внешнем виде:** одежда с агрессивными надписями и изображениями; смена обуви на «грубую», военизированную; использование в одежде символики экстремистских организаций (например, нацистской свастики); появление на теле или голове синяков, ран, царапин неизвестного происхождения; нежелание следить за своим внешним видом; появление у несовершеннолетнего обуви, одежды, других вещей, собственных денежных средств, источник получения которых он не может объяснить.