



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№9 им.К.Х.Нехая» а.Вочепшия**

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол № 1

от 28.08.2023г.

руководитель МО

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

Нехай З.К.

от 28.08.2023г.

« Утверждаю»

Директор школы

М.З. Делок

Приказ № 67

от 29.08.2023г.



**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

МИР ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА
(в соответствии с ФГОС, вариант 1)

Составитель:
учитель начальных классов Куб А.Х.

2023г.

I. Пояснительная записка

Адаптированная образовательная рабочая программа ФГОСУО(ИН) Вариант 1 по предмету «Мир природы и человека» разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014;
- адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и учетом рабочей программы воспитания СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- учебного плана СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2022-2023 учебный год и с учетом рабочей программы воспитания.
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Программа адресована обучающимся 4 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составлена на основе авторской программы И.А. Ярочкиной, разработанной в соответствии с ФГОС НОО. Ориентирована на учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы «Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Куртова/Мир природы и человека 4 класс/ в 2 частях М., Просвещение, 2019 г.»

Цели программы:

- формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе;
- понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человеком.

Задачи программы:

- уточнить имеющиеся у детей представления о живой и неживой природе, дать новые знания об основных ее элементах;
- на основе наблюдений и простейших опытных действий расширить представления о взаимосвязи живой и неживой природы, о формах приспособленности живого мира к условиям внешней среды;
- вырабатывать умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений и опытных работ, отмечать фенологические данные;
- формировать знания обучающихся о природе своего края;
- формировать первоначальные знания о природоохранной деятельности человека, учить детей бережному отношению к природе.

Основные направления коррекционной работы

1. Коррекция речи и мышления.
2. Коррекция слухового и зрительного восприятия.
3. Коррекция мышечной моторики.
4. Коррекция познавательных процессов.
5. Коррекция эмоционально-

личностной сферы. Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Мир природы и человека» входит в образовательную область «Естествознание». В учебном плане на его изучение в 4 классе отводится 1 час в неделю.

II.

Содержание предмета

Времена года

Влияние солнца на смену времен года. Признаки осени. Растения и животные осенью. Признаки зимы. Растения и животные зимой. Труд людей зимой.

Растения и животные весной. Труд людей осенью и весной. Растения и животные летом. Труд людей летом.

Неживая природа

Почва. Состав почвы. Обработка почвы. Правила обращения с садовым инструментом. Песок и глина. Рельеф. Горы, холмы, равнины, овраги. Загрязнение воздуха, воды, почвы. Растения

Растения. Огород. Лес. Ориентировка в лесу. Сад. Растения культурные и дикорастущие. Лекарственные растения. Красная книга. Растения полей. Поле в разное время года. Парки.

Животные

Домашние животные: лошадь, корова, свинья, овца. Правила ухода за домашними животными. Птицы. Польза и вред птиц. Водоплавающие птицы. Дикие и домашние птицы. Насекомые. Пчела. Насекомые-вредители. Заповедники, зоопарк.

Человек

Человек. Мозг человека. Профилактика травм головного мозга. Режим дня. Часы. Профилактика переутомления.

Безопасное поведение

Правила поведения в быту, в школе. ПДД. Дорога, переход.

III.

Планируемые результаты

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- осознание себя как ученика, как члена семьи, как друга и одноклассника;
- адекватность представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущных потребностях и о необходимости их обеспечения;
- способность вступать в коммуникацию со взрослыми по вопросам сопровождения учебного процесса и создания специальных условий для пребывания в школе, своих нужд и прав в организации обучения;
- способность вступать в коммуникацию со взрослыми по вопросам сопровождения учебного процесса и создания специальных условий для пребывания в школе, своих нужд и прав в организации обучения;
- способность вступать в коммуникацию со сверстниками по вопросам помощи, взаимодействия и совместной деятельности;
- владение социально – бытовыми умениями в учебной деятельности и повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятия ритуалов социального взаимодействия;
- осмысление и дифференциация картины мира, ее временно – пространственной организации через содержание курса «Мир природы и человека»;
- осмысление своего места в социуме, принятия соответствующих возрасту ролей и социальных ролей;
- овладение самостоятельным выполнением заданий, поручений, инструкций.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- правильно называть изученные объекты и явления;
- знать названия растений сада, огорода, леса, поля, наиболее распространенных в данной местности;

- знать правила ухода за растениями сада, различать плоды и семена растений, использовать их в быту;
- различать домашних и диких животных и птиц, описывать их повадки и образ жизни, опираясь на план;
- соотносить сезонные изменения в неживой природе с изменениями, происходящими в живой природе;
- определять время года, описывать его основные признаки, знать названия и очередность месяцев, составляющих его, особенности жизни растений, животных, человека.

Достаточный уровень:

- правильно называть изученные объекты и явления;
- различать растения сада, огорода, леса, поля, знать их названия, различать культурные и дикорастущие цветковые растения;
- правильно ухаживать за растениями сада, различать плоды и семена растений, использовать их в быту;
- различать диких и домашних животных, птиц, описывать их повадки, образ жизни, определять их значение в жизни человека;
- соотносить сезонные изменения в неживой природе с изменениями, происходящими в живой природе;
- определять время года, описывать его основные признаки; признаки месяцев, составляющих его; особенности жизни растений, животных, человека.

Базовые учебные действия Коммуникативные:

- умение вступать в контакт и работать в группах;
- умение использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками, сверстниками, учителями;
- умение обращаться за помощью и принимать помощь;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- уметь задавать вопросы;
- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства;
- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слушать, точно реагировать на реплики);

Регулятивные:

- входить и выходить из учебного помещения с звоноком;
- ориентироваться в пространстве класса, школы;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднять руку, вставать и выходить из-за парты...);
- работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами;
- принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные:

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов, явлений окружающей действительности;
- характеризовать предметы и явления по их основным свойствам;
- сравнивать два предмета, делать элементарные обобщения;

- находить задания, тексты, предложения в учебнике или другом предлагаемом материале;
- использовать условные знаки, символические средства с помощью учителя;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией;
- знать и применять обобщающие понятия из изученных групп предметов и свойств.

IV. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

1. Матвеева Н.Б. «Мир природы и человека» 1-4 классы -методические рекомендации для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы М., Просвещение, 2016

2. Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., Куртова Т.О. «Мир природы и человека» 4 кл асс-

учебник в 2 частях для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы М., Просвещение, 2019 г

V. Календарно-тематическое планирование

№уро ка	Темаурока	Кол- вочасо в	Дата	
			Попл ану	Пофа кту
1.	Влияние солнца на смену времён года. Признаки осени.	2	06.09	
2.	Растения и животные осенью	2	13.09	
3.	Признаки зимы	2	20.09	
4.	Растения и животные зимой	2	27.09	
5.	Труд людей зимой	2	04.10	
6.	Растения и животные весной	2	11.10	
7.	Труд людей осенью и весной	2	18.10	
8.	Растения и животные летом	2	25.10	
9.	Труд людей летом	2	08.11	
10.	Почва. Состав почвы	2	15.11	
11.	Обработка почвы. Правила обращения с садовым инструментом.	2	22.11	
12.	Песок, глина и камни.	2	29.11	
13.	Рельеф. Горы, холмы, равнины, овраги	2	06.12	
14.	Растения. Огород	2	13.12	
15.	Лес. Сад. Растения культурные и дикорастущие	2	20.12	
17.	Лекарственные растения. Красная книга	2	10.01	
18.	Растения полей. Поле в разное время года	2	17.01	
19.	Парки	2	24.01	
20.	Домашние животные: лошадь, корова	2	31.01	
21.	Свинья, овца. Правила ухода за домашними животными.	2	07.02	
22.	Птицы. Польза и вред птиц.	2	14.02	
23.	Водоплавающие птицы	2	21.02	
24.	Дикие и домашние птицы	2	28.02	
25.	Насекомые. Пчела.	2	07.03	
26.	Насекомые-вредители	2	14.03	
27.	Человек. Мозг человека	2	28.03	
28.	Профилактика травм головного мозга	2	04.04	

29.	Режим дня. Часы	2	11.04
30.	Профилактика переутомления	2	18.04
31.	Загрязнение воздуха, воды, почвы	2	25.04
32.	Заповедники, зоопарк	2	02.05
33.	Правила поведения в быту, в школе	2	16.05
34.	Промежуточная аттестация. ПДД. Дорога, переход	2	23.05
	Итого: 68 часов		