

**Анализ  
реализации Программы (дорожной карты) по преодолению учебной  
неуспешности обучающихся МБОУ "СОШ №9  
им.К.Х.Нехая" а.Вочепший Течежского района  
за 2023-2024 учебный год**

С целью ликвидации учебных дефицитов, снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности с 01.09.2022 по 25.05.2025гг. разработан План мероприятий (дорожная карта) по профилактике учебной неуспешности обучающихся. Приказ №107 от 31.08.2022года

Цель программы разработать и внедрить систему профилактики учебной неуспешности обучающихся за счет повышения уровня профессионального мастерства педагогов, внедрения современных технологий обучения, обеспечения индивидуализации образовательного процесса, вовлечения родителей в обучение и воспитание детей, способствующую ежегодному снижению доли учеников с рисками школьной неуспешности на 3-5% к концу 2025 года.

Выявление группы обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, осуществляется в сентябре каждого года по результатам контрольных работ на повторение материала предыдущего учебного года и входной диагностики педагога-психолога . В связи с тем, что обучающихся с рисками учебной неуспешности не выявлено, проводились мероприятия по пропедевтике учебной неуспешности обучающихся.

Учителя-предметники проводили индивидуальные консультации по предметам еженедельно.

Служба сопровождения (педагог-психолог) сопровождала обучающихся в учебной деятельности. Классные руководители совместно с социальным педагогом проводили с обучающимися группы риска индивидуальные собеседования с приглашением родителей (законных представителей). Учителя осуществляли коррекционно-развивающую деятельность. Педагогом-психологом еженедельно проводились занятия по программам «Развитие познавательных процессов у обучающихся», «Повышение комфортности пребывания обучающихся», а также индивидуальные консультации обучающихся и их родителей (законных представителей). Проведены два психолого-педагогических консилиума с целью анализа образовательных результатов и рекомендаций по преодолению учебных дефицитов.

Администрацией образовательной организации посещались уроки и занятия внеурочной деятельности с целью контроля дифференцированного подхода. Проверялась накопляемость, объективность выставления отметок, а также система работы учителя на уроке со слабоуспевающими обучающимися. Анализ учебной и внеурочной деятельности заслушивался на производственных совещаниях, совещаниях при директоре и при завуче по результатам четверти и учебного года.

Результаты анализа деятельности обучающихся доводились до сведения родителей (законных представителей). Информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успеваемости осуществлялось в ходе бесед, через бумажный и электронный дневник.

Благодаря пропедевтической работе, все обучающиеся переведены в следующий класс, кроме девочки, которая лежит в больнице в течении 5 лет. 13 обучающихся 9 класса и 3 учащихся 11 класса допущены к ГИА. В течение учебного года педагогические работники прошли обучение по программам повышения квалификации

Зам.директора поУВР

Нехай З.К.