



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9
им.К.Х.Нехая» а.Вочепший**

Теучежского района Республики Адыгея

***Публичный отчёт
директора
об итогах развития МБОУ «СОШ №9
им.К.Х.Нехая» в 2020-2021 учебном году и
перспективах на 2021-2022 учебный год***



2021год

Введение.

Единомышленниками я называю и учителей, и родителей, и общественность аула Вочепший.

Уважаемые коллеги, родители и школьники!

Представляем вашему вниманию Публичный отчет за 2020-2021 учебный год.

Жизнь современного человека протекает в состоянии постоянных изменений, следовательно, Школа должна готовить своих обучающихся к переменам, развивая у них психологическую устойчивость, мобильность, готовность к активному восприятию и принятию нового, умение критично относиться к поступающей информации.

Также современная Школа вынуждена учитывать такую тенденцию развития общества, как интенсивное развитие информационно-коммуникационных технологий, которые внедрены во все сферы жизни человека.

Но образование в его классическом понимании не обеспечивает успешность человека в современном мире. Сегодняшнему рынку труда нужен специалист, являющийся профессионалом в своей деятельности, инициативный, коммуникабельный, умеющий работать в команде, умеющий принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность, готовый к принятию и внедрению инноваций. Кроме того, востребованный на рынке труда специалист должен быть психологически устойчив к стрессам, готов работать с перегрузками, специалист должен быть по натуре лидером.

Таким образом, современное школьное образование должно ориентироваться на ученика, его активную позицию в жизни, в частности, в образовательном процессе, на создание и поддержку условий для развития критического мышления, коммуникативных навыков, социализации и развитие умения учиться.

Основная цель образовательной политики Школы в 2020-2021 учебном году - выполнение 273 ФЗ «Об образовании»: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума. Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приоритетные направления деятельности МБОУ «СОШ №9 им.К.Х.Нехая» определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива:

1. Организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе личностно ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
3. Внедрение новых технологий обучения и воспитания.
4. Переход к новым образовательным стандартам.
5. Развитие открытого информационного пространства школы.

6. Обеспечение комплексной безопасности, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.

7. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, учитывающую адаптационные резервы школьников и обеспечивающие сохранение их психосоматического здоровья и духовно-нравственное развитие.

8. Создавать условия продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.

9. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту.

1. Сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 им. К.Х.Нехая» а.Вочепшия Теучежского района Республики Адыгея имеет статус средней общеобразовательной школы.

Сокращенное название: МБОУ «СОШ №9 им.К.Х.Нехая»а.Вочепший

1.1. Тип: общеобразовательное учреждение

1.2. Вид: средняя общеобразовательная

1.3. Учредитель: Администрация муниципального образования «Теучежский район»

1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

1.5. Юридический адрес школы: 385274,Республика Адыгея, Теучежский район, а.Вочепший, ул. Школьная,1

Почтовый адрес школы: 385274, Республика Адыгея, Теучежский район,

а.Вочепший, ул. Школьная,1

1.6. Банковские реквизиты:

Наименование лицевого счета **Л/с Бюджет 2012**

Номер счета **20766Ч47980**

Казначейство **УФК по Республике Адыгея**

Номер счета казначейства **40701810300001000005**

Банк организации **ГРКЦ НБРесп. Адыгея Банка России г. Майкоп**

БИК 047908001

1.7. Телефон: 8 777 29 38 30

1.8. e-mail: vochepshy.shkola9@yandex.ru

1.9. Сайт:www.sosh9.uoteuch.ru

1.10. ФИО руководителя: Делок Мариет Заурбечевна – директор

ФИО заместителей: Нехай З.К., заместитель директора по УВР;

Казанчи Э.Ш., заместитель директора по ВР;

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. ИНН 0107006291

2.2. ОГРН 1020100863067

2.3. КПП 010701001

2.4. Устав МБОУ «СОШ №9 им. К.Х.Нехая» а.Вочепшия- утвержден учредителем постановлением №302 от 13.12.2016г.

2.5. Свидетельство о государственной аккредитации, серия ОП 000155 Рег. № 101 от 11.05.2012г., выдан Министерством образования РА, срок действия - по 11.05.2024г.

2.6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, серия 01Л01№ 000532, от 25.10.2016г., выдан Министерством образования РА 25.10.2016г., бессрочная.

3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

Особенность расположения школы в том, что она является системообразующим центром социально-культурной жизни сельского поселения. В связи с этим МБОУ «СОШ №9» выполняет особую миссию - создать условия не только для получения обучающимися качественного образования, соответствующего требованиям государственных образовательных стандартов, но и удовлетворить индивидуальные запросы детей в самореализации, развитии творческих и интеллектуальных способностей, успешной социальной адаптации.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 3 563 кв.м. Заключение Управления Государственного пожарного надзора: № 0002000 от 06.08.2012г. выдано главным государственным инспектором РА по пожарному надзору.

4. Структура управления школы.

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Директор координирует усилия всех участников образовательного процесса через Совет школы, педагогический совет, методический совет.



*Директор школы Делок Мариет Заурбачевна
«Почетный работник общего образования РФ»*

Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательным процессом, контроль за выполнением государственных стандартов образования, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, углубление работы по уровневой дифференциации, рациональное использование регионального и школьного компонентов учебных планов в соответствии со стратегией развития школы, реализуют инновационные программы, обеспечивая гармонию образовательных и организаторских процессов, стимулируют дифференциацию обучения через методические объединения, курируют работу методических объединений.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

В 2020-2021 учебном году образовательный процесс обеспечивали 21 учителей, из них: высшую квалификационную категорию имеют – 10 чел. (47%), первую квалификационную категорию – 8 чел. (38%), на соответствие 2 учителя(10%), без категории - 1 учитель(5%)

Кадровый состав МБОУ «СОШ №9 им. К.Х.Нехая» а.Вочепший за последние пять лет

Учебный год	Количество учителей	Образование		Возрастной состав				Квалификационная Категория			Педагог-психолог	Курсы повышения квалификации
		Высшее	Среднее специальное	До 25 лет	От 25 до 35 лет	35 и старше	Пенсионеры	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности		
2016-2017	19	19	-	-	1	19	1	16	3	-	1	7
2017-2018	20	20	-	-	1	19	2	13	7	-	1	5
2018-2019	20	20	-	-	1	19	2	13	7	-	1	6
2019-2020	20	20	-	-	1	19	2	13	7	-	1	7
2020-2021	21	21	-	-	1	19	1	10	0	2	1	7

Количество учителей, имеющих знаки отличия:

- Почетный работник общего образования РФ – 4



- награжденных Почетной грамотой Госсовета –Хасэ РА – 6



- награжденных Почетной грамотой РФ –3



Награжденных Почетной грамотой Министерства образования и науки РА-14



6.Состав обучающихся.

Характеристика контингента обучающихся:

В МБОУ «СОШ №9 им. К.Х.Нехая» а.Вочепшия на начало 2020-2021 уч. года было 159 учащихся. 11 класс-комплектов; средняя накопляемость – 15 учащихся. 1-4 классы -73 учащихся; 5-9 классы – 73 учащихся; 10-11 классы – 17 учащихся.

Учебный год закончился со 158 учащимися.

Из 158 обучающихся школы:

- детей из малообеспеченных семей- 16
- детей из неблагополучных семей- 0
- детей из неполных семей- 14
- детей из многодетных семей- 39
- детей, находящихся на опеке и попечении - 3
- детей, состоящих на внутришкольном учете- 0
- детей-инвалидов - 1

7.Особенности образовательного процесса

Комплексным документом, фиксирующим согласованные со всеми участниками образовательного процесса цели образовательного учреждения, основные и дополнительные образовательные программы всех ступеней образования, является образовательная программа МБОУ «СОШ №9 им.К.Х.Нехая».

Реализации образовательной программы способствовали достижению следующих целей:

1. Обеспечение равных возможностей для получения качественного образования, духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.
2. Создание условий для эффективной реализации и освоении обучающимися основной образовательной программы, для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья).
3. Раскрытию и реализации личностного потенциала обучающихся, формированию качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.

Для решения поставленных целей была необходимость решения следующих задач:

1. Обеспечение условий для развития потенциала каждого ребенка, развитие способности к социальной адаптации личности (использование спортивных секций, предметных кружков).
2. Сохранение и укрепление здоровья детей на основе полученных знаний и умений о безопасном и здоровом образе жизни, организации мониторинга физического здоровья учеников и условий здоровьесберегающей организации учебного процесса.
3. Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, прежде всего повышающие самостоятельность и активность школьников (например, проектные, ИКТ, игровые, коллективного способа обучения и др.)

Общеобразовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней общего образования: первая

ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года); вторая ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет); третья ступень - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Учебные планы построены по принципам постоянного возрастания сложности учебной деятельности по предметам и самостоятельности ученика в образовательном процессе. На каждой ступени обеспечивается государственный стандарт общего образования. Успешность прохождения каждого уровня и выполнения его образовательных задач гарантируется школой только при условии осознанного и добровольного соблюдения всех норм и правил школьной жизни.

Главное в современной системе образования, чтобы каждый ребенок при поддержке родителей и педагогов нашел собственный стиль обучения, свой маршрут, профиль и выстроил свой учебный план.

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Основные цели:

- развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.

Приоритетом начального общего образования является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Обучение направлено на реализацию следующих основных целей:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам

вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Среднее общее образование направлено на реализацию следующих основных целей:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

В школе со 2 по 11 класс изучается английский язык.

Для реализации основных задач школа самостоятельно, с учетом государственных образовательных стандартов (школа занимается по национальной программе) и в соответствии с программой развития, разрабатывает и реализовывает образовательные программы: стандартные (базовые); программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; программы начальной школы по стандарту «Второго поколения» (ФГОС НОО), 5-9 классы занимались по программе ФГОС ООО, 10 класс - ФГОС СОО

Образовательные и информационные технологии

Отбор методов и технологий обучения и воспитания в школе осуществляется на основе общепедагогических принципов качества получаемого образования, обеспечения здоровья ребенка с учетом пересмотра содержания образовательных стандартов и введения ФГОС. Реализация личностно ориентированного подхода предполагает активную познавательную деятельность обучающихся, постоянное и эффективное взаимодействие детей и педагогов в процессе совместной деятельности, тесную взаимосвязь уроков и внеурочной работы, совершенствование подходов к системе оценивания достижений обучающихся. К видам активных форм образования, уже применяемых в школе, относятся :

- проектно-исследовательская деятельность обучающихся;
- активные формы уроков и внеурочной работы.

Важным фактором индивидуализации и повышения эффективности образовательного процесса становятся самые различные внеурочные формы образования: школьные олимпиады по разным предметам, соревнования; деятельность органов ученического самоуправления. Деловые игры, создание и защита учебных проектов становятся повседневной учебной практикой.

Первостепенное значение в школе уделяется умениям использовать, создавать и регулировать информационные потоки. Каждый учитель и ученик старшей ступени умеют свободно пользоваться информационной технологией. Все руководители и учителя школы владеют информационными технологиями, постоянно используя компьютеры в своей работе.

Использование информационных технологий в образовательном процессе:

- разработка видеоуроков по информатике;

- проведение уроков с использованием мультимедийного проектора;
- проведение интегрированных уроков;
- участие в сетевых конкурсах и олимпиадах;
- участие в сетевых проектах;

Сайт школы www.sosh9.uoteuch.ru является реальным информационным каналом для учителей, учеников и родителей. Информационным наполнением сайта занимается группа педагогов и обучающихся школы, что позволяет размещать на сайте актуальную информацию не только о текущей жизни, но и методические документы, иллюстративный и наглядный материал.

Результаты деятельности МБОУ «СОШ №9», качество образования

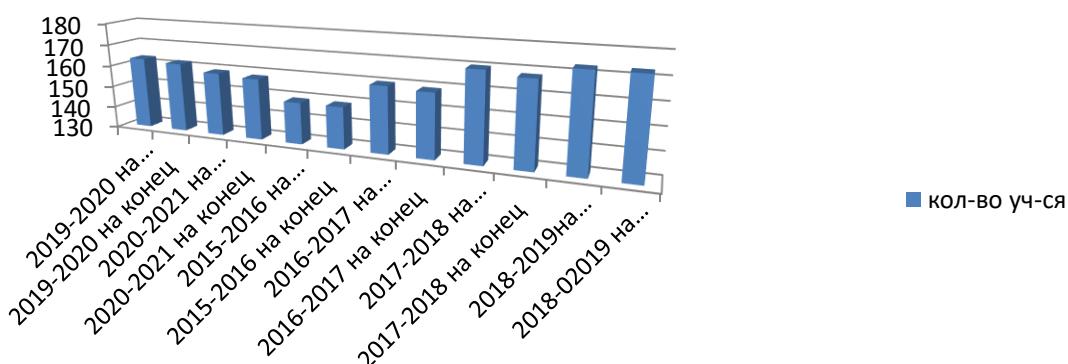
Качество образования учеников напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Наша цель – постоянно повышать уровень квалификации, при этом заботиться о том, чтобы у учителя не произошло профессиональное «выгорание». Не надо забывать главный принцип: успешно заниматься современным образованием может только тот, кто сам развивается. Нам важно создавать условия, чтобы педагоги хотели учиться и могли это делать. Нам важно, чтобы запрос на новые знания и квалификации появлялся в первую очередь по инициативе самого педагога. А еще педагоги – это обычно вторые после родителей взрослые, которых ребенок чаще всего встречает за 10-11 лет, проведенных в школе. Если мы хотим, чтобы наши выпускники стремились быть успешными, мы сами должны быть такими.

Методическая работа всего педагогического коллектива школы из года в год обновляется в соответствии с модернизацией образования.

Заметно возросло стремление учителей к творчеству, что подтверждается анализом качественного участия в мероприятиях нашего коллектива. Прослеживается положительная динамика профессионального роста учителей. Современные педагогические и информационные технологии активно внедряются в учебный процесс школы. Больше и эффективнее стало использование в учебном процессе мультимедийных дисков и компьютерных программ. Часто применяется такая форма закрепление темы, как презентация в начальных классах по Окружающему миру, природоведении, русскому языку и математике, на уроках физики, химии, географии, русской литературе, математике в старших классах. Часто и эффективно применяется на уроках цифровой проектор. По частоте использования на «втором месте» стоит персональный компьютер для индивидуальной работы ученика.

В МБОУ «СОШ №9 им. К.Х.Нехая» а.Вочепший на начало 2020-2021 уч. года было 159 учащихся. Учебный год закончился со 158 учащимися.

Диаграмма количества учащихся в сравнении с прошлым учебным годом.



Выставлены оценки за год 128 обучающимся 2 -11 классов.

Общий процент качества знаний – 65,9%

Отличников – 13% (24обучающихся), (2кл.-5 учащихся, 3кл.-3ученика, 4 кл.-8 учащихся, 5 кл.- 3 ученика, 6 кл.- 2 ученика, 7кл.-1 ученик, 8 класс-1ученик, 9 класс - 1 ученик).

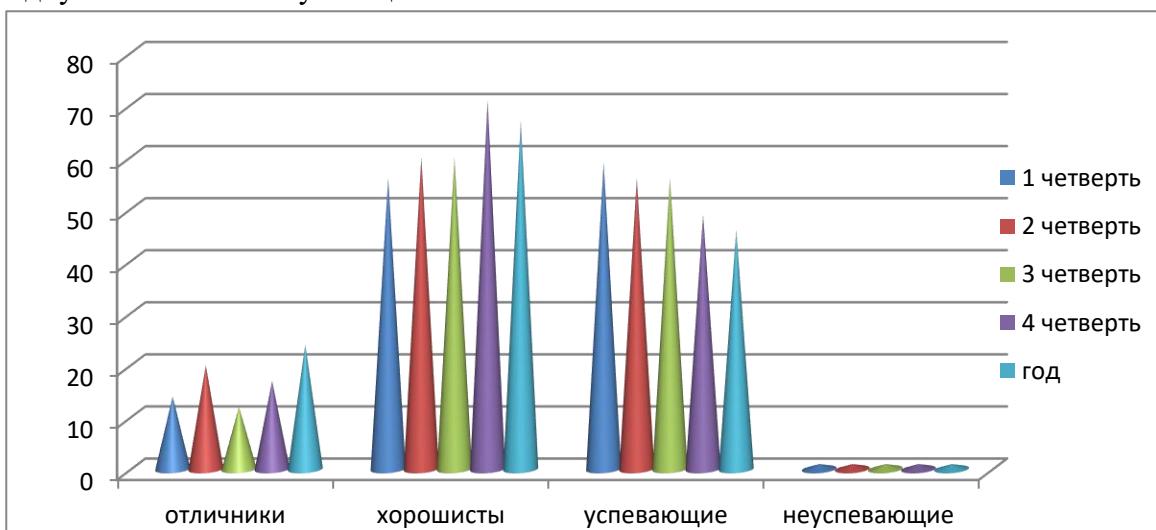
хорошисты – 56% (на «4» и «5» успевают 67обучающийся)

Успевающих 46 обучающихся (30%).

Неуспевающих 1- 1%

Одну «4» имеет3 обучающихся.

Одну «3» имеет 6 обучающихся.



Качество знаний по русскому языку составляет 72%, успеваемость – 99,5%, СОУ- 64%.

Качество знаний по математике –75%, успеваемость -99,5%, СОУ-64%.

Анализ успеваемости показал, что качество знаний чуть ниже по сравнению с данным периодом прошлого года.

На I ступени обучения (2-4 классы) качество знаний составило 62%.

Самое высокое качество знаний наблюдается в 11 (100%) (кл.рук. Казанчи Э.Ш.)

Низкое качество знаний отмечается в 8 (41%) классе (кл.рук. Тлецери С.А.) . По итогам года всего пропусков : 2273ур

Пропуски по болезни (Б) - 1167

Пропуски по уваж. причине (П) - 734

Пропуски без уваж. причины (Н) 372

Кол-во учеников с пропусками СОШ № 9 - 113

14 учащихся 9-х классов были аттестованы по всем предметам и получили аттестаты об основном общем образовании. Из них 1 ученик получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

4 ученика 11 класса были аттестованы по всем предметам и получили аттестаты об основном общем образовании.

Как показывают итоги успеваемости учащихся, основная проблема на истекший учебный год «Повышение качества и эффективности образования» выполнена в достаточной степени.

В работе с учащимися Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №9 им.К.Х.Нехая" а.Вочепший руководствовалась

Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, Программой развития, приказами МОН РФ, региональным документами, методическими письмами и рекомендациями, внутренними

приказами и локальными актами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса .

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив школы работал над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности, вытекающих из нее задач и критериев их решения.

Образовательная цель школы: способствовать формированию человека и гражданина, владеющего ключевыми компетенциями, позволяющими интегрироваться в современное общество и обеспечивающими возможность играть в нём активную роль. Проблема школы: «Повышение качества образования учащихся через обновление содержания образования и внедрение новых педагогических технологий»

Цель анализа: аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в 2020-2021 учебном году; *анализ деятельности педагогического коллектива, разработка целей, задач для нового учебного годового плана работы, определение путей совершенствования работы школы.*

Источники анализа:

- данные внутришкольного контроля;
- школьная документация;
- анализ промежуточной и государственной итоговой аттестации в форме: ОГЭ; ЕГЭ.

В 2020-2021 учебном году школа продолжила работу над решением следующих задач:

- повышение качества знаний и общей культуры учащихся;
- овладение всеми участниками образовательного процесса навыками самообразования и определение собственной траектории развития учащимися старших классов;
- управление достижением оптимальных конечных результатов работы общеобразовательного учреждения;
- широкое привлечение всех субъектов образовательного процесса к участию в управлении и контроле качества образования, создание прозрачной, открытой системы информирования родителей об образовательных услугах;
- осуществление постепенного внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, обеспечение базового образования;
- развитие творческих способностей учащихся;
- совершенствование педагогического мастерства;
- освоение и внедрение новых современных педагогических технологий;
- Учебный план школы был составлен на основании: *федеральных нормативных документов:***
 - Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", с изменениями от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060;
 - приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (с изменениями на 29.06.2011);
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.19.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- письма Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

- региональных нормативных документов:

- Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, были представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяло создать единое образовательное пространство, и гарантировало овладение выпускниками необходимыми образовательными компетенциями, обеспечивающими возможность продолжения образования.

Вариативная часть учебного плана, представленная обязательными знаниями по выбору учащихся, использовалась на усиление образовательных областей инвариантной части, на изучение предметов регионального и школьного компонентов. Школьный компонент был распределен на изучение предметов общеразвивающего, предпрофильного характера с целью формирования всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого, в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового образования и развитие ребенка в процессе обучения. Образовательные программы носят типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам и позволяет в полном объеме реализовать учебный план. Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла.

Учебный план 2020-2021 учебного года выполнен, учебные программы пройдены.

Статистические данные:

В 1 – 11 классах обучалось 158 учащихся.

-начальная школа – 4 класса – 74 человек; - основная школа – 9 классов – 76 человек; -средняя школа – 2 класса – 9 человек.

В 2020-2021 учебном году школа работала в режиме: 5-ти дневной учебной недели: 1-4, по 6-ти дневке обучались учащиеся 5-11 классов.

Программный материал выполнен в полном объеме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями.

Аттестованы 99,36 % учащихся. Не аттестована ученица 4 класса Снахо Самира по болезни(0,63%)

Качественно был проведен всеобуч, выявлены все дети, подлежащие обучению в школе. Закон «Об образовании» выполнен на 100%.

Текущесть учащихся по школе низкая.

Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного начального, основного и среднего общего образования.

Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение бесплатного базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей, что не всегда удается, особенно с учащимся VII вида (Абайдулин Тимур) В течение года администраций школы осуществлялся контроль и коррекция учебного процесса с целью устранения возможных препятствий к созданию ситуации успешного обучения, проводился подбор педагогических технологий для организации учебного процесса. Созданы все необходимые условия для реализации обучения детей с разным уровнем развития способностей, с разной степенью усвоения учебного материала.

Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

По Федеральным образовательным стандартам 2-го поколения в 2020-2021 учебном году работали учителя и учащиеся 1-9,10 классов. Введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего , основного общего образования и среднего общего образования – это не только нововведение для учеников и учителей, это старт системному изменению образования в целом. Одним из основных направлений деятельности школы в этот период является обеспечение выполнения программных задач, определяемых требованиями государственного образовательного стандарта.

Учителя, работающие по стандартам второго поколения, в своей работе руководствуются основной идеей: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях организованной учебной деятельности. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание в школе ведется по учебникам, значащимся в федеральном

перечне учебных изданий. Все обучающиеся бесплатно обеспечены учебниками. В школе имеется бесплатный доступ в Интернет.

Проверка классных журналов показала: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

Образовательный процесс носит характер системности, открытости, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения (с 2014 года в школьном образовательном процессе действует электронный журнал).

По итогам промежуточной аттестации учащиеся переведены в следующий класс. Все выпускники 9- 11 классов допущены к государственной итоговой аттестации.

Одна из задач, стоящих перед школой - формирование общеучебных и предметных компетенций обучающихся на современном уроке. Целью работы педагогического коллектива, в период постепенного перехода образования на стандарты второго поколения, является: развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и с собой, способствующие становлению компетентности, как способности человека реализовывать себя в условиях многофакторного, информационного и коммуникативного пространства. Этому способствовала работа по развитию практических умений и навыков учащихся на уроках, дополнительных занятиях, консультациях и элективных курсах по интересам, участие детей и взрослых во внеклассных мероприятиях, конкурсах разного уровня.

Успешному решению, стоящих перед коллективом школы задач, способствовали, проводимые в течении года, совещания при директоре и зам. директора - это положительно сказалось на повышении качества преподавания, т.к. учителя-предметники получили возможность обменяться мнениями, переосмыслить свой подход к обучению отдельных категорий учащихся, стали иначе смотреть на учебный процесс в целом и на свое участие в нем в частности, задуматься: всегда ли успешность или не успешность учащихся следствие работы или безделья самих школьников, все ли возможности были использованы по созданию ситуации успеха для каждого ученика, повышению мотивации обучения.

Продуктивно проходили плановые и тематические педагогические советы.

Педагогический коллектив работает в соответствии с нормами охраны труда; -имеется список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с новым стандартом 2го поколения;

В распоряжение участников образовательного процесса предоставлены:

- учебные кабинеты;
- спортивный зал;
- буфет;

В 3 кабинетах установлена интерактивная доска. Имеется ИКТ оборудование.

Администрация школы обеспечила все условия для непрерывности профессионального развития педагогов при переходе на стандарты второго поколения:

-доля учителей школы, прошедших повышение квалификации по ФГОС -100% Высшая категория- 10 сотрудников, Первая категория- 8сотрудников, на соответствие занимаемой должности - 2 сотрудника, без категории -1 сотрудник.

В соответствии с планом ВШК администрацией проводилось посещение уроков учителей-предметников . Особено хочется отметить следующих сотрудников: уроки

Тлецери С.А., Куб А.Х., Делок Н.Т. проводятся нестандартно, неоднотипно, изучаемый материал излагается ярко, убедительно. Использование данными учителями наглядно-образных и ассоциативных методов помогает учащимся успешно усваивать учебный материал. Компьютерные технологии способствуют повышению мотивации обучения учеников.

Эти педагоги имеют свои наработки в области использования компьютерных технологий в процессе обучения учащихся . Они грамотно используют на уроках презентации, которые разрабатывают сами или пользуются Интернет-ресурсами.

Результаты контрольных работ по текстам администрации, комплексных контрольных работ учащихся этих учителей, в основном, подтверждают текущие и итоговые оценки.

Однако существуют проблемы по совершенствованию работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению; лучше обстоит дело в работе со слабоуспевающими учащимися; необходимо продолжить работу по совершенствованию форм и методов работы с учащимися в рамках введения ФГОС НОО , ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Задачи на следующий учебный год:

1.Совершенствование форм и методов работы с учащимися в учебном процессе в рамках введения ФГОС второго поколения.

2. Совершенствование работы с детьми с повышенной мотивацией к обучению.

3. Продолжение работы со слабоуспевающими учащимися. Успешному решению, стоящих перед коллективом школы задач, способствовали, проводимые в течении года, совещания при директоре и зам. директора - это положительно сказалось на повышении качества преподавания, т.к. учителя-предметники получили возможность обменяться мнениями, переосмыслить свой подход к обучению отдельных категорий учащихся, стали иначе смотреть на учебный процесс в целом и на свое участие в нем в частности, задуматься: всегда ли успешность или не успешность учащихся следствие работы или бездействия самих школьников, все ли возможности были использованы по созданию ситуации успеха для каждого ученика, повышению мотивации обучения.

Администрацией школы проводились совещания, где рассматривались следующие вопросы:

1. Изучение нормативных документов, в т.ч. порядка проведения государственной итоговой аттестации.
2. Обеспечение учеников и учителей учебниками и программами.
3. Культура ведения школьной документации.
4. Аттестация педагогических кадров в 2020– 2021 уч. году.
5. Успеваемость и посещаемость учащихся «группы риска».
6. Работа со слабоуспевающими учащимися.
7. Подготовка к ГИА-2021
8. ОГЭ
9. ТБ во время учебно – воспитательного процесса в школе.
10. ЕГЭ

Утвержден график встреч администрации школы с учителями-предметниками, с целью оказания им практической помощи в подготовке к занятиям, овладении

компьютерными технологиями, знакомства с методическими новинками и нормативноправовыми документами.

На административные совещания приглашались родители учащихся, испытывающих трудности в обучении. Работа администрации и педагогического коллектива дала положительные результаты: все учащиеся окончили учебный год без «2», в течении года пропуски занятий ими носили эпизодический характер и были подтверждены соответствующими документами

На предметных МО, МС и педагогических советах рассматривались вопросы преподавания: особенности, приемы, формы и методы работы по ФГОС второго поколения (1-10 классы) и по БУП-2004 (11 классы). По мере необходимости, на беседу к директору приглашались учителя, у которых в ходе посещения уроков, были отмечены какие-то недоработки, давались рекомендации, полученные после посещения уроков.

До 01.09.20 г. были утверждены рабочие программы по всем предметам, календарно – тематические планы учителей, планы воспитательной работы классных руководителей, планы элективных курсов, внеурочных занятий. Своевременно составлено расписание уроков, дополнительных занятий, график консультаций в выпускных классах, утвержден режим работы школы и годовой календарный учебный график. К началу учебного года школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом.

Школа работает по традиционной системе. Рабочие программы по предметам разработаны в соответствии с программами Министерства образования РФ для учебников, утвержденных и рекомендованных Министерством РФ. Планирование соответствует программе базового уровня, составлено с учетом образовательной направленности, требований учебного плана и предполагаемым им объемом часов. Структура рабочих программ в основном выдержана. По каждой образовательной дисциплине составлено календарно-тематическое планирование. Педагогами школы нормативные требования к образовательному минимуму содержания общего образования и рекомендации примерных программ по предметам при составлении планирования учтены.

В течение года была осуществлена проверка нормативно-правовой базы школы, журналов по технике безопасности, классных журналов, личных дел учащихся, дневников, тетрадей.

По итогам окончания учебного года следует:

1. Базовый компонент учебного плана выполнен в полном объеме
2. Школьный компонент плана выполнен в полном объеме.
3. Практическая часть учебных программ выполнена в полном объеме в соответствии с планированием по каждому предмету.
4. Теоретическая часть учебных программ выполнена полностью.
5. Учебный план обеспечен государственными и модифицированными программами. Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации.
6. Перегрузка обучающихся отсутствовала.
7. Достигнутые успехи в образовательном процессе в основном удовлетворяют учащихся, родителей, педагогический коллектив, соответствуют поставленным целям.

В дальнейшей работе необходимо:

1. Продолжить работу по внедрению в практику современных информационных и здоровьесберегающих педагогических технологий.
 2. Продолжить работу по преемственности обучения между начальным и средним звеном.
 3. Продолжить работу по стандартам второго поколения в 1-11-х классах.
- На основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ОУ РФ был разработан план подготовки (Дорожные карты) к государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы. В соответствии с планом, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с обучающимися.

В течение учебного года педагогическим коллективом школы проводилась большая планомерная работа по подготовке учащихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации. В течении учебного года практически ежемесячно проводились контрольно - диагностические работы. Также для учащихся 9,11 классов со были организованы дополнительные занятия по русскому языку и математике. В учебный план этих классов были введены элективные учебные предметы (11 кл) и курсы по выбору (9 кл). Проведение такого рода подготовки к итоговой аттестации дает свои результаты. Количество неудовлетворительных оценок по итогам работы уменьшается.

Были проведены муниципальные диагностические работы в форме ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, математике. Материалы представлены Управлением образования МО "Теучежский район". Анализ проведенных пробных диагностических работ показал: учащиеся недостаточно хорошо и ответственно относятся к предстоящей аттестации, потенциал их возможностей не реализован в полном объеме. С результатами пробных экзаменов были ознакомлены все родители и выпускники; проведены индивидуальные встречи с родителями и выпускниками, вызывающими тревогу по вопросу их подготовки к ГИА.

Постоянно на контроле у администрации находилась работа учителей, преподающих в выпускных классах. Неоднократно на совещания при директоре рассматривались вопросы успеваемости учащихся, овладение ими определенным багажом знаний и умений. В результате учащиеся выпускных классов были разведены на группы: ниже базового уровня, базового уровня и повышенного уровня; занятия проводились с учетом знаний и возможностей учащихся.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

На МС, совещаниях при директоре и зам.директора, педагогических советах, среди других, рассматривались вопросы:

-Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

-Положение о государственной итоговой аттестации выпускников.

- Изменения в порядке проведения ГИА-2019 Формы проведения экзаменов.
- Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.
- Анализ качества образования .

Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов проводилась администрацией через родительские и ученические собрания, где они знакомились с нормативно – правовой документацией, методическими рекомендациями, вся информация размещалась на сайте школы. В течении года проводилось индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

В помощь выпускнику, родителям, учителям были оформлены стенды. Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

Контрольно-инспекционная деятельность администрации проводилась по нескольким направлениям:

Осуществлялся контроль качества обученности учащихся.

Контроль за прохождением программного материала по предметам учебного плана. Итоги рассматривались на совещании при директоре.

Контроль состояния ведения классных журналов.

Постоянно в поле зрения находилась успеваемость и посещаемость учащихся выпускных 9,11-х классов. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы в присутствии учащихся и их родителей (законных представителей).

К ГИА-2020 были допущены все (14чел-9класс, 4чел-11 класс) обучающиеся

9 класс –все обучающиеся получили оценки по итогам года.

В форме ЕГЭ экзамены сдавали 4 выпускников , результаты следующие:

№ п/п	Предмет	Порог успешности	Кол-во уч-ся	Средний балл 2020-2021 уч. год школа	Ф.И. учащегося	Балл
1	Русский язык	24	2	60	Гиш Бэлла Кушу Рузана Пшедаток Суанда Чич Астемир	65 50 59 64
2	История	32	2	31,5	Пшедаток Суанда Чич Астемир	55 8

3	Обществознание	42	2	48	Пшедаток Суанда Чич Астемир	55 41

По результатам ЕГЭ по выбору Кушу Астемир не прошел минимальную границу по истории и обществознанию.

Итоговая успеваемость 2020-2021уч.г.

Класс	Количество учащихся	Количество детей, успевающих на «5»	Количество детей, успевающих на «4и5»	% качества	С одной «3»
1	20	-	-	-	-
2	15	5	6	73	0
3	19	3	6	47	0
4	20	8	6	70	0
5	19	3	11	73	0
6	14	2	9	78	0
7	16	1	10	68	3
8	12	1	4	41	1
9	14	1	8	64	2
10	5	0	3	60	0
11	4	0	4	100	0
ИТОГО	158	24		65	6 (3,7%)

Основная задача учебного года «Повышение качества образования» выполнена в основной школе.

Качество знаний

По ступеням обучения качество знаний по итогам года следующее:

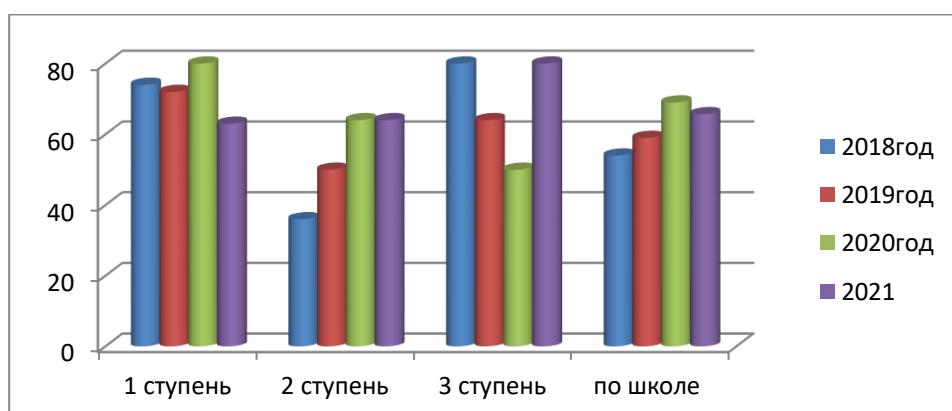
1 ступень – 63, в прошлом году- 80 %

2 ступень – 64, в прошлом году - 64 %

3 ступень – 80, в прошлом году - 50%

По школе – 65,7, в прошлом году - 69 %

Диаграмма качества знаний по ступеням обучения по итогам года в сравнении с прошлым годом.



Из года в год проблема остается- по итогам года имеются дети, окончившие переводной класс с одной «3.»

Результаты обучения в начальной школе.

Вся работа методического объединения учителей начальных классов была направлена на решение следующих задач:

развитие творческого потенциала педагогов;

преподавание с использованием проектной технологии, современных педагогических технологий с целью повышения качества обучения и воспитания учащихся.

совершенствование работы с одаренными детьми.

Организация учебной деятельности в 1 - 4 классах в соответствии с ФГОС

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

- Новогодний утренник
- Урок мужества «Мы помним! Мы гордимся!»
- Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества
- Мероприятие, посвященное Международному женскому дню 8 марта.
- Урок, посвященный безопасному отдыху детей в летний период
- Акция, посвященная Дню матери
- Мероприятие, посвященное Дню космонавтики
- Акция «Бумажный бум»
- Акция, посвящённая Дню памяти жертв ДТП
- Внеклассное мероприятие «Дары осени»
- Мероприятие, посвящённое Дню Конституции России
- Классный час, посвящённый освобождения Адыгеи от немецко-фашистских захватчиков

Учащиеся начальных классов принимали участие в международных играх- конкурсах «Русский медвежонок» и «Кенгуру», "Заврики" где показали неплохие результаты.

Результативность участия 1 класса в конкурсах 2020-2021г.

Учитель: Куб АсьетХизировна

Дата	Название конкурса	Результаты участия
Октябрь 2020 г.	Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике 2020г.	Сертификат участника – 2
Октябрь 2019г.	Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по русскому языку 2020г.	Похвальная грамота –1 Сертификат участника – 1
Ноябрь 2020г.	Всероссийская онлайн - олимпиада BRICSMATH.COM -2020	Похвальная грамота –1 Сертификат участника – 1
Декабрь 2020г.	Зимняя олимпиада по программированию 2020г	Диплом победителя -1 Похвальная грамота –2 Сертификат участника – 1
Декабрь 2020г.	Зимняя олимпиада по «Безопасные дороги» 2020г	Диплом победителя -4 Сертификат участника – 9 Похвальная грамота –6

Январь 2021г.	Межпредметная олимпиада «Дино»	Похвальная грамота –2 Сертификат участника – 3
Февраль 2021г.	Зимняя олимпиада по математике для 1 класса	Диплом победителя -2 Сертификат участника – 5 Похвальная грамота –6
Март 2021г	Весенняя олимпиада по русскому языку для 1 кл	Диплом победителя -3 Похвальная грамота – 1 Сертификат участника – 2
Апрель 2021г.	Весенняя олимпиада по английскому языку для 1 кл	Сертификат участника – 2
Апрель 2021г.	Весенняя олимпиада по окружающему миру для 1 кл	Похвальная грамота – 2
Май 2021г.	Весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Сертификат участника – 1
Май 2021г.	Краеведческая онлайн – олимпиада «Кузбасс - 300	Сертификат участника – 1
Декабрь 2021г.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Куб Амина – призер муниципального этапа
Апрель 2021г.	XIX Всероссийский экологический детский форум «Зеленая планета - 2021», номинация «Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос»	Куб Амина –победитель муниципального этапа
Апрель 2021г.	Региональный этап XIX Всероссийского экологического детского форума «Зеленая планета - 2021»	Куб Амина – сертификат участника

Результативность участия 3 класса в конкурсах 2020-2021 г.

Учитель: Наатыж Светланы Абубачировны

- Май. 2021 г. Всероссийская онлайн - олимпиада « Юный предприниматель и финансовая грамотность». Похвальная грамота. Кушу Астимир. (3 класс).

- 11.05. 2021 г. Образовательный марафон « Воздушное королевство». Грамота. Кушу Астимир.(3 класс).
- Образовательный марафон « Навстречу космосу».12. 04. 2021г.Грамота. Гиш Аннета. (3 класс).
- Всероссийская онлайн- олимпиада Учи. ру по окружающему миру. Апрель. 2021 г. Сертификат участника. Кушу Астимир (3 класс).
- 12.04.2021 г. Образовательный марафон « Навстречу космосу». Грамота. Кушу Астимир. (3 класс).
- 13 апрель.2021 г. Онлайн – конкурс детского рисунка «Я рисую лето». Грамота. Кушу Астимир. (3 класс).
- 29. 03. 2021 г. Образовательный марафон « Рыцарский турнир». Учи. Ру. Грамота. Пшидаток Эльдар. (3 класс).
- 15.03. 2021 г. Образовательный марафон « Мистические Бермуды. Грамота. Пшидаток Эльдар . (3 класс).Учи. ру.
- 15. 03. 2021 г. Образовательный марафон « Мистические Бермуды» .Грамота .Нехай Римма . (3 класс).Учи. ру.
- 29.03.2021 г. Образовательный марафон « Рыцарский турнир». Грамота. Нехай Римма. (3 класс).
- 29.03.2021 г. Образовательный марафон « Рыцарский турнир» . Грамота. Кушу Астимир. 9(3 класс). Учи.ру.
- 29. 03. 2021 г. Образовательный марафон « Рыцарский турнир».Грамота. Кушу Астимир. (3 класс). Учи.ру.
- 15. 03. 2021 г. Образовательный марафон « Мистические Бермуды». Грамота. Пшидаток Эльдар(3 класс). Учи.ру.
- Март. 2021 г. Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру. по русскому языку. Сертификат. Пшидаток Эльдар. (3 класс).
- Февраль. 2021 г. Всероссийская онлайн- олимпиада Учи. ру. по математике. Сертификат участника. Пшидаток Эльдар(3 класс).
- Всероссийская образовательная акция Урок цифры. Сертификат за участие в уроке по теме « Беспилотный транспорт» Кушу Марат. (3 класс).
- Март. 2021 г. Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по русскому языку. Сертификат. Кушу Марат. (3 класс).
- Март. 2021 г. Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по русскому языку. Похвальная грамота. Кушу Астимир. (3 класс).

- 03.2021 г. Образовательный марафон « Мистические Бермуды». Грамота. Кушу Астимир(3 класс).
- Февраль. 2021 г. Олимпиада Учи.ру по математике. Сертификат участник Кушу Марат.(3 класс).
- 18. 01. 2021 г. Образовательный марафон « Сказочная Лапландия». Грамота. Кушу Марат. Учи.ру.
- Февраль 2021 г. Олимпиада Учи. ру. по математике . Похвальная грамота. Кушу Астимир (3 класс).
- Декабрь. 2020 г. Онлайн – олимпиада по математике . Сертификат участника. Кушу Марат .BRICSMATH. COM+.
- Декабрь 2020 г. Олимпиада Учи. ру . по программированию. Сертификат. Кушу Марат.
- Декабрь 2020 г. Всероссийская онлайн – олимпиада « Безопасные дороги». Похвальная грамота. Кушу Марат. Учи – ру.
- 9 февраля 2021 г. Всероссийская образовательная акция « Урок цифры».
- Сертификат за участие в уроке по теме « Приватность в цифровом мире». Кушу Марат.
- 27.05.2021 г. Образовательный марафон « Поход за знаниями». Грамота. Кушу Астимир.
- Май. 2021 г. Всероссийская онлайн – олимпиада « Юный предприниматель и финансовая грамотность». Похвальная грамота. Кушу Астимир. Учи.ру.

Учителя начальных классов принимали участие:

Куб Асьет Хизировна принимала участие :

- 1.В республиканском конкурсе профессионального мастерства «Самый классный классный» в номинации «Деятельность классного руководителя по гражданско -правовому воспитанию учащихся» **Министерство науки и образования РА Диплом II степени** (от 30.12.2020г.)
- 2.Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»
Сертификат об обучении по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников» (2021г.)

3. **Диплом** о профессиональной переподготовке «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель».
4. Курсы повышения квалификации«Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенцийXXI века»

Сертификат. Модуль №1 «Цифровая грамотность: навыки и умения необходимые каждому»
Сертификат. Модуль №2 «Эффективная и безопасная работа с информацией»
Сертификат. Модуль №3 «Коммуникация в интернете и медиаграмотность»
Сертификат. Модуль №4 «Онлайн – покупки и финансовые операции»
Сертификат. Модуль №5 «Новые технологии и профессиональные сервисы»
Сертификат. Модуль №6 «Использование цифровой образовательной платформы Учи.ру в профессиональной деятельности»

5. Удостоверение о повышении квалификации «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством в объеме 73 часов» (29.01.2021)

6. Удостоверение о повышении квалификации «Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и профессиональных стандартов в объеме 77 часов» (29.01.2021)

7. Удостоверение о повышении квалификации «Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4 3648-20 в объеме 36 часов» (16.03.2021г.)

8. Сертификат за прохождение теста в «Интенсиве Я Учитель 3.0» («цифровые компетенции педагога», 2021г.)

9. Почетная грамота Совета народных депутатов Туруханского района (01.10.2021г.)

Пшидаток Фатима Шугаивовна получила Благодарность Министерства Просвещения РФ. Прошла курсы:

№	Наименование курса	дата	результат
1			
2	«Я Учитель» за прохождение диагностических компетенций	Сентябрь 2020г	сертификат
3	Диктант по общественному питанию	Декабрь 2020г	Диплом III степени
4	Единый урок «Повышение квалификации»	Январь 2021г	удостоверение
5	Цифровой диктант	Февраль 2021г	сертификат
6	Вебинар «Дети и интернет. Защищаем детей, не нарушая их личное пространство»	15 февраля 2021г	сертификат
7	Онлайн-конференция «Математическая и естественно-научная грамотность млад. школьника»	17 февраля 2021г	сертификат
8	Адыгэ Диктант	14 марта 2021г	сертификат
9	Диктант Победы	29 апреля 2021г	диплом

Наатыж Светлана Абубачировна показала следующие результаты деятельности:

1.02.05.2001г. Диплом о профессиональной переподготовке «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объеме 250 часов для осуществления профессиональной

деятельности в сфере образования по профилю « Классный руководитель».

2. 13 февраля. 2021 г. Настоящий сертификат подтверждает, что Наатыж С. А. приняла участие и успешно прошла тестирование в « Цифровом диктанте по персональным данным».

3. 30. 01. 2021г. Удостоверение о повышении квалификации «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» в объеме 73 часов.

4. Декабрь 2020 г. Диплом 1 степени. Диктант по общественному здоровью.

5. Москва. 2020г. Сертификат за прохождение диагностики педагогических компетенций.

6.10.11.2020г. Профиль компетенций.

Казанчи Оксана Махмудовна показала следующие результаты деятельности:

1. Участие в Онлайн_Конференции «Методические разработки» г.Оренбург
2. Участие в олимпиаде для начальных учителей в РЕМШ

Было проведено 5 заседаний методического объединения учителей начальных классов, на которых проводились анализы проведенных открытых мероприятий; подводились итоги выполнения основной общешкольной проблемы «Повышение качества преподавания и качества знаний учащихся»

В школе прошли олимпиады по русскому языку и математике для учащихся 3 и 4 класса.

Велась работа учителей по совершенствованию методов обучения и воспитания.

Учащиеся школы (5-9классы) принимали участие во многих мероприятиях:

№	ФИО учащегося	ФИО учителя	Наименование мероприятия	Место дату проведения	результат
1	Хут Альбина 9 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Физика и астрономия	Ученые будущего 15.09.2020г.	Участие
2	Хут Альбина 9 класс	Хут Сусанна Аскеровна	«Я решаю» математика	Я решаю Осень 2020г.	Участие
3	Хут Амир 9 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Высшая проба – физика и математика	Высшая проба 2020г.	Участие
4	Хут Альбина 9 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Высшая проба – физика и математика	Высшая проба 2020г.	Участие
5	Гиш Бэла 11 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Высшая проба – физика	Высшая проба 2020г.	Участие
6	ПшедатокСу анда 11 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Высшая проба – физика	Высшая проба 2020г.	Участие
7	Хут Альбина 9 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Саммат - математика	Саммат 17.12.2020г	Участие
8	Хут Альбина 9 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Февральская естественно научная образовательная программа, конкурсный отбор	Сириус Декабрь 2020г.	Участие
9	Хут Альбина 9 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Отраслевая физика- математическая олимпиада школьников	Росатом 10.12.20г	Участие

10	Нехай Алина 5 класс	Хут Сусанна Аскеровна	4 международная онлайн – олимпиада по математике для учеников 1 – 11 классов	Учи ру Декабрь 2020г	Сертификат
11	Хут Альбина 9 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Зимняя олимпиада по математике для 9 классов	Учи ру Февраль 2021г	Диплом победителя
12	Кушу Диана 9 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Зимняя олимпиада по математике для 9 класса	Учи ру Февраль 2021г	Сертификат
13	Кушу Аминет 9 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Зимняя олимпиада по математике для 9 класса	Учи ру Февраль 2021г	Сертификат
14	Кушу Давлет 9 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Зимняя олимпиада по математике для 9 класса	Учи ру Февраль 2021г	Сертификат
15	Нехай Самира 9 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Зимняя олимпиада по математике для 9 класса	Учи ру Февраль 2021г	Сертификат
16	Казанчи Динара 9 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Зимняя олимпиада по математике для 9 класса	Учи ру Февраль 2021г	Сертификат
17	КадеСуанда 9 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Зимняя олимпиада по математике для 9 класса	Учи ру Февраль 2021г	Сертификат
18	КазанчиРэдэ д 5 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Зимняя олимпиада по математике для 5 класса	Учи ру Февраль 2021г	Сертификат
19	Кушу Аскер 5 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Зимняя олимпиада по математике для 5 класса	Учи ру Февраль 2021г	Сертификат
20	Пшидаток Бэла 5 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Зимняя олимпиада по математике для 5 класса	Учи ру Февраль 2021г	Сертификат
21	Нехай Сабрина 5 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Зимняя олимпиада по математике для 5 класса	Учи ру Февраль 2021г	Диплом победителя
22	Пшидаток Ахмед	Хут Сусанна	За участие в подготовке к международному онлайн –	Учи ру Май 2021г	Сертификат

	5 класс	Аскеровна	олимпиаде по математике для 1 – 11 классов		
23	Ученики 5-10 классов	Нехай Марзият Махмудовна	«УРОК ЦИФРЫ» 2021г	Онлайн урок	Сертификат об участии
24	Ученики 5-10 классов	Батырж Зарема Нурбиевна	Почетная грамота общественной палаты РФ	Сентябрь 2020г	благодарность
25	Ученики 5-10 классов	Батырж Зарема Нурбиевна	50-й туристический слет-соревнование учащихся РА	Сентябрь 2020г	Диплом 1 степени
26	Ученики 5-10 классов	Батырж Зарема Нурбиевна	Соревнования РА по пешеходному туризму «Туристские гонки»	октябрь 2020г	Диплом 2 степени
27	Ученики 5-10 классов	Батырж Зарема Нурбиевна	XX11 соревнования РА по технике пешеходного туризма	Апрель 2021г	Диплом 2 степени
28	Ученики 5-10 классов	Батырж Зарема Нурбиевна	V1 Первенство РА по туризму и краеведению	Май 2021г	Диплом 2 степени
29	Ученики 5-10 классов	Батырж Зарема Нурбиевна	Спартакиада по пешеходному туризму	Май 2021г	Диплом 1 степени
30	Ученики 5-10 классов	Батырж Зарема Нурбиевна	Спортивные соревнования школьников РА «Президентские состязания»	Июнь 2021г	Грамота 3 место
31	Ученики 5-10 классов	Батырж Зарема Нурбиевна	«Мы Вместе» за участие в мероприятиях Всероссийского олимпийского дня	Июнь 2021	Диплом 2 место
32	Кушу Бэлла	Делок Н. Т.	Участие в проекте «Правнуки победителей»		
33	Кушу Амнет		Литературный конкурс «Класс»,муниципальный этап		Победители муниципального этапа, участие в региональном этапе конкурса
34	Тлецери Даюна	Делок Н. Т.	«Живая классика» 2021г,муниципальный этап	10.03.2021г.	Победитель муниципального этапа, участие в региональном, диплом
35	Гиш Амир	Делок Н.Т.	Участие в конкурсе сочинений «Без срока давности».	апрель	Победители муниципального этапа, участие в региональном этапе
36	Кушу Бэлла				
37	Хут Альбина				
38	Гиш Аделина , Хут Альбина, Кушу Бэлла	Делок Н. Т.	Республиканский конкурс сочинений «Великая Отечественная война 1941-1945 года»	25.04 .2021г.	Дипломы,публикация работ
39	Кушу Рузана	Тлецери С.А.	«Ученые будущего»	2020г	
40	Кушу Рузана, Кушу	Тлецери С.А.	«Высшая проба»		

	Аминет.				
41	Хут Альбина, Делок Лариса	Тлецери С.А.	Сириус по биологии		

Внутришкольная оценка качества образования.

Внутришкольный контроль качества образования в МБОУ «СОШ №9 им.К.Х.Нехая» в 2019-2020 учебном году осуществлялся по следующим направлениям:

- выполнение учебных программ, выполнение практических и письменных заданий;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ведения школьной документации;
- качество знаний учащихся;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний
- прохождение промежуточной аттестации в 2-4, 5-8 и 10 классах;
- реализация ФГОС в школе;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней (полной) школы;

Как показывают перечисленные направления, учебно-воспитательный план истекшего 2019-2020 учебного года был достаточно насыщенным и требовал постоянного контроля со стороны администрации школы.

Результаты учебного года показали, что все поставленные проблемы были охвачены внутришкольным контролем, по всем проверкам имеются соответствующие итоговые справки.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования.

Вопрос о качестве образования, которое дает школа, был актуальным во все времена. Качество образования в школе – это не только качество результатов, но и качество всей внутришкольной образовательной среды, состояния образовательного процесса, условий реализации, поэтому оно может быть адекватно по комплексу критериев, содержащему инвариантные (общие) и вариантные (отражающие индивидуальное лицо школы) показатели качества его основных компонентов.

Основные подходы к оценке качества образования в школе строятся на принципах целенаправленности, целостности, разностороннего изучения качества, согласованного действия всех структурных подразделений с использованием различных методик по отбору критериев и показателей. Для этого, во-первых, собирается необходимая и достаточная информация, она анализируется, обрабатывается, прогнозируется на дальнейшее развитие согласно Программе развития с внесением определенных корректировок.

В школе разработаны следующие показатели качества образования:

1. Выполнение требований государственных образовательных стандартов:

➤ Степень обученности выпускников 9-х классов (по результатам государственной (итоговой) аттестации, в том числе организуемой региональной экзаменационной комиссией).

➤ На ступенях начального образования и основной школы – независимая оценка качества знаний обучающихся (мониторинг образовательных достижений).

➤ Количество участников, победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов, конференций, фестивалей, в том числе школьного, муниципального, регионального и федерального уровня.

- Творческие достижения обучающихся, в том числе школьного, муниципального, регионального и федерального уровня.
 - Спортивные достижения обучающихся, в том числе школьного, муниципального, регионального и федерального уровня
2. Показатели качества образования объективного характера:
 - Удельный вес выпускников 9-ого класса, продолживших образование (в том числе в 10 классе, ССУЗах).
 3. Социальный показатель качества образования:
 - Структура занятости обучающихся во внеурочное время.
 4. Удовлетворенность качеством образования:
 - педагогов; родителей; обучающихся.

Внутришкольная оценка качества образования осуществляется в рамках годовой промежуточной аттестации, проведение которой регламентируется локальным актом школы «Положение о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ№9», по результатам государственной итоговой аттестации.

Работа с одаренными детьми.

На современном этапе самой чрезвычайной и актуальной проблемой в образовании является развитие и поддержка одаренных детей. Ведь одаренные и талантливые дети - это не только необходимость личного одного ребенка и его семьи, они, в первую очередь, потенциал, национальное богатство государства. Вот почему общество ставит перед школой задачи по успешной работе с одаренными и высоко мотивированными детьми.

В школу приходят дети с одинаковыми данными, в одинаковом возрасте и с одинаковыми интересами. По мере включения в школьную жизнь начинают проявляться более высокие по сравнению с другими интеллектуальные способности, более высокие творческие возможности, восприимчивость к учебе. Выявление одаренных детей в основном начинается именно и в начальной школе.

Первая и основная задача работающих с такими детьми учителей, это создание на занятиях ситуацию познавательного затруднения, при которой школьники поставлены перед необходимостью проявлять самостоятельные способности для освоения новой темы или мыслительными операциями. Такая форма помогает организовать самостоятельную деятельность учащихся.

Одной из основных форм работы с одаренными детьми являются факультативы. Обычно факультативные занятия посещает небольшая и более одинарная в получении дополнительных знаний учащиеся. Работать с ними и удобнее, и удобнее, и проще. Использование различных факультативов позволяет учесть различные потребности и возможности одаренных детей. На таких занятиях обычно больше внимания уделяется творческому самовыражению детей.

Одаренность учащихся чаще всего выявляется и оценивается на олимпиадах, турнирах, конференциях, выставках. Учащиеся школы принимают участие в международных играх-конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок».

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» содержит раздел о необходимости создания современной школьной инфраструктуры. Специфичным должно быть не только содержание образования на каждой ступени обучения, но особым образом должна быть обустроена среда.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
 - создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, кружков и других форм внеklassной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Таблица результативности участия школьников в ВОШ в 2020-2021 учебном году .

№	Предмет	Кол-во призеров	Класс	Учитель	Участники регионального этапа
1	Биология	1	8	Тлецери С.А.	
2	География	-			
3	История	1	9	Наатыж М.А.	Хут Альбина
4	Литература	1 1	10 9	Нехай И.А. Делок Н.Т.	Нехай Ислам
5	Математика				
6	МХК	-			
7	Английский язык	1	7	Кушу М.Е.	
8	ОБЖ	1	7	Батыж З.Н.	
9	Обществознание	-			

10	Русский язык	-			
11	Физика	-			
12	Химия	-			
13	Информатика	-			
14	Физ-ра- юноши	-			
	Физ-ра-девушки	-			
15	Технология	1 1	10 7	Нехай З.К. Нехай М.М.	Нехай Дарина
16	Экономика	1	8	Наатыж М.А.	
17	Экология	-			
18	Право	-			
19	Адыгейский язык				
20	Адыгейская литература				
21	Астрономия	-			
	ИТОГО	9			

Всего призеров муниципального этапа 9 человек (7-10 классы)

Участников регионального этапа – 3 ученика(по технологии Нехай Дарина-10 класс, по литературе Нехай Ислам– 10 класс, по истории Хут Альбина-9 класс

Выводы:

1. Признать работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к олимпиадам удовлетворительной.
2. Выразить благодарность тем учащимся, которые заняли призовые места во втором туре олимпиадах, и их педагогам.
3. Уделить больше внимания, как в этом учебном году, так и в следующем подготовке учащихся к олимпиадам, чтобы повысить рейтинг школы среди всех школ района по этому направлению.
4. Наградить учителей, которые подготовили участников регионального этапа олимпиады почетными грамотами .

Учащиеся школы принимали участие во многих мероприятиях:

№	ФИО учащихся	ФИО учителя	Наименование мероприятия	Место и дата проведения	Результат
1	Кушу Бэлла	Делок Н. Т.	Всероссийский конкурс «Кириллица»	15.10.2019г. 31.01.2020г.	Диплом 2 степени
2	Кушу Джанета				Диплом 2 степени
3	Кушу Амнет				Диплом 1 степени
4	Хут Альбина				Диплом 1 степени
5	Кушу Довлет				Диплом 2 степени
6	Тлецери Даяна	Делок Н. Т.	«Живая классика» 2020г	14.02.2020г.	номинация
7	Гиш Аделина	Делок Н. Т.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Январь 2020г.	
8	Кушу Бэлла				
9	Хут Альбина				
10	Кушу Бэлла	Делок Н. Т.	«Правнуки победителей» Всероссийский конкурс исследовательских работ	14.02.2020г.	
11	Делок Лариса	Делок Н. Т.	Конкурсный проект «История моей семьи»		
12	Кушу Джанета	Делок Н. Т.	Республиканский творческий конкурс «Овсянные славою»	Ноябрь 2019г.	
13	Кушу Бэлла				
14	Гиш Аделина , Хут Альбина, Кушу Бэлла (5 класс)	Делок Н. Т.	Республиканский конкурс сочинений «Великая Отечественная война 1941-1945 года»	25.03 .2020г.	
15	Пшидаток Бэлла,6класс	Нехай А.Б.	«Живая классика» 2020г	14.02.2020г.	Призер
16	Наатыж Тамила Адамовна, 9 класс	Нехай И.А.	«Живая классика» 2020г	14.02.2020г.	Диплом призёра
17	Пшидаток Суанда,10 класс	Пшидаток Р.А.	«Синыдэльфыбзэу сиадыгабз»	2020г.	Победитель, публикация в газету
18	Кушу Рузана,10 класс	Пшидаток Р.А.	« Синыдэльфыбз»	2020г.	
19	Гиш. Бэлла,109 класс	Пшидаток Р.А.	Конкурс « Мой язык- мой мир»	2020г.	Почетная грамота РА победителя

20	Бешкок Асхад, 3 класс	Казанчи О.М.	Республиканский конкурс творческих работ "Веселые друзья и их фантазии ",в номинации "Мечты в ладошках".	2019г.	Диплом 3 степени
21	Бешкок Асхад,3 класс	Казанчи О.М.	Республиканский конкурс чтецов "Весь мир	2019г.	Призер
22	Кушу Тамерлан,3 класс	Казанчи О.М.	Республиканский конкурс чтецов "Весь мир	2019г.	Призер
23	Бешкок Асхад,3 класс	Казанчи О.М.	Республиканский конкурс "Визитные карточки родного края "	2019г.	Благодарность
24	Нехай Султан, 3 класс	Казанчи О.М.	участника акции «Крылья ангела»	2019г.	Диплом
25	Нехай Султан, 3 класс	Казанчи О.М.	участника республиканского конкурса « В Новый год с правилами дорожного движения»	2019г.	Сертификат
26	Батыж Алина,3 класс	Казанчи О.М.	Республиканский конкурс "В Новый год с правилами дорожного движения"	2020г.	Диплом 1 степени
27	Беретарь Динара,3 класс	Казанчи О.М.	"Сыбзэ тыгъэу сэ кыысфепсы"	2019г.	Диплом 1 степени
28	Беретарь Динара,3 класс	Казанчи О.М.	"Дышъэ тандж"-	2019г.	Диплом за участие
29	Кушу Бэлла, 10 класс	Нехай З.К.	Республиканский конкурс «Зеленая планета-2019»	2019	Диплом призера
30	Схашок Анзор, 11 класс	Батыж З.Н.	Олимпиада по физкультуре	2020г.	Призер
31.	Хут Амир 8 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11классов	Платформа учи ру Ноябрь-декабрь 2019г	Сертификат об участии
32.	Кушу Аминет 8 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11классов	Платформа учи ру Ноябрь-декабрь 2019г	Сертификат об участии
33.	Гиш Амир 8 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11классов	Платформа учи ру Ноябрь-декабрь	Сертификат об участии

				2019г	
34.	Кушу Динара 8 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	Платформа учи ру Ноябрь- декабрь 2019г	Сертификат об участии
35.	Пшидаток Ислам 8 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	Платформа учи ру Ноябрь- декабрь 2019г	Сертификат об участии
36.	Казанчи Динара 8 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	Платформа учи ру Ноябрь- декабрь 2019г	Сертификат об участии
37.	Кушу Аминет 8 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Образовательный марафон «Зимнее приключение»	Учи ру 17.01.2020- 10.02.2020	1 место в школе
38.	Кушу Мурат 8 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	Платформа учи ру Ноябрь- декабрь 2019г	Сертификат об участии
39.	Кушу Давлет 8 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	Платформа учи ру Ноябрь- декабрь 2019г	Сертификат об участии
40.	Нехай Самира 8 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	Платформа учи ру Ноябрь- декабрь 2019г	Сертификат об участии
41.	Хут Альбина 8 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	Платформа учи ру Ноябрь- декабрь 2019г	Сертификат об участии
42.	Духу Каплан 8 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	Платформа учи ру Ноябрь- декабрь 2019г	Сертификат об участии
43.	Хут Альбина 8 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Образовательный марафон «Эра роботов»	Учи ру 21.11.2019- 16.12.2019г	1 место
44.	Кушу Аминет 8 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Образовательный марафон «Эра роботов»	Учи ру 21.11.2019- 16.12.2019г	2 место

45.	Хут Амир 8 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Образовательный марафон «Эра роботов»	Учи ру 21.11.2019- 16.12.2019г	3 место
46.	Хут Альбина 8 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Московская олимпиада школьников по физике, третий тур отборочного этапа	ECP Олимпиада школьников 17-19 января 2020г	4 баллов
47.	Хут Альбина 8 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Московская олимпиада школьников по астрономии, второй тур отборочного этапа	ECP Олимпиада школьников 28.12.2019- 12.01.2020г	8.5 баллов
48.	Хут Альбина 8 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Олимпиада «Физтех» по физике	Онлайн- олимпиада «Физтех» 15.10.2019- 02.02.2020г	10 баллов
49.	Хут Амир 8 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Олимпиада «Физтех» по физике	Онлайн- олимпиада «Физтех» 15.10.2019- 02.02.2020г	0 баллов
50.	Хут Альбина 8 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Олимпиада «Физтех» по математике	Онлайн- олимпиада «Физтех» 15.10.2019- 02.02.2020г	10 баллов
51.	Хут Амир 8 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Олимпиада «Физтех» по математике	Онлайн- олимпиада «Физтех» 15.10.2019- 02.02.2020г	0 баллов
52.	Хут Альбина 8 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Санкт-Петербургская олимпиада по физике	Онлайн- олимпиада 15.10.2019- 14.01.2020г	0 баллов
53.	Хут Амир 8 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Санкт-Петербургская олимпиада по физике	Онлайн- олимпиада 15.10.2019- 14.01.2020г	0 баллов
54.	Хут Альбина 8 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Санкт-Петербургская олимпиада по математике	Онлайн- олимпиада 15.10.2019- 14.01.2020г	0 баллов
55.	Хут Амир 8 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Санкт-Петербургская олимпиада по математике	Онлайн- олимпиада 15.10.2019- 14.01.2020г	0 баллов
56.	Хут Амир	Хут	Московская	ECP	4 баллов

	8 класс	Сусанна Аскеровна	олимпиада школьников по физике, третий тур отборочного этапа	Олимпиада школьников 17-19 января 2020г	
57.	Хут Альбина 8 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Московская предпрофессиональная олимпиада школьников. Отборочный этап по физике 8 класс	Онлайн-олимпиада 1-25 декабря 2019г.	0 баллов
58.	Хут Альбина 8 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Московская предпрофессиональная олимпиада школьников. Отборочный этап по астрономии 8-9 класс	Онлайн-олимпиада 1-25 декабря 2019г.	15 баллов
59.	Хут Альбина 8 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Ноябрьская математическая образовательная программа	Онлайн-сириус 01.03.2020-26.04.2020г	0 баллов
60.	Хут Ринат 7 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Сентябрьская образовательная программа «Физика. Старт в науку»	Онлайн-сириус 02.03.2020-24.04.2020г	0 баллов
61.	Хут Альбина 8 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Вступительные экзамены для 9 класса (для оканчивающих 8 класс) отделение математики	РЕМШ 17.05.2020г	13 баллов
62.	Кушу Аминет 8 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Образовательный марафон «Зимнее приключение»	Учи ру 17.01.2020-10.02.2020г	1 место
63.	Хут Альбина 8 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Образовательный марафон «Подвиги викингов »	Учи ру 13.02.2020-10.03.2020г	1 место
64.	Хут Амир 8 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Образовательный марафон «Подвиги викингов »	Учи ру 13.02.2020-10.03.2020г	2 место
65.	Кушу Аминет 8 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Образовательный марафон «Подвиги викингов »	Учи ру 13.02.2020-10.03.2020г	3 место
66.	Хут Альбина 8 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение »	Учи ру 13.03.2020-09.04.2020г	1 место
67.	Хут Амир 8 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение »	Учи ру 13.03.2020-09.04.2020г	2 место

68.	Казанчи Динара 8 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	Учи ру 13.03.2020- 09.04.2020г	3 место
69.	Хут Альбина 8 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Образовательный марафон «Супергонка»	Учи ру 08.05.2020- 28.05.2020г	1 место
70.	Хут Амир 8 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Образовательный марафон «Супергонка»	Учи ру 08.05.2020- 28.05.2020г	1 место
71.	Кушу Мурат 8 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Образовательный марафон «Супергонка»	Учи ру 08.05.2020- 28.05.2020г	3 место
72.	Хут Альбина 8 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Образовательный марафон «Соня в стране знаний»	Учи ру 11.04.2020- 06.05.2020г	1 место
73.	Хут Амир 8 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Образовательный марафон «Соня в стране знаний»	Учи ру 11.04.2020- 06.05.2020г	2 место
74.	Кушу Мурат 8 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Образовательный марафон «Соня в стране знаний»	Учи ру 11.04.2020- 06.05.2020г	3 место
75.	Кушу Диана 8 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Пригласительный школьный этап всероссийской олимпиады школьников астрономии по	Сириус 26.04.2020- 28.04.2020г	участие
76.	Казанчи Динара 8 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Пригласительный школьный этап всероссийской олимпиады школьников астрономии по	Сириус 26.04.2020- 28.04.2020г	участие
77.	Нехай Самира 8 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Пригласительный школьный этап всероссийской олимпиады школьников астрономии по	Сириус 26.04.2020- 28.04.2020г	участие
78.	Наатыж Тамила 9 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Пригласительный школьный этап всероссийской олимпиады школьников по	Сириус 26.04.2020- 28.04.2020г	участие

			астрономии		
79.	Гиш Амир 8 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Пригласительный школьный этап всероссийской олимпиады школьников по астрономии	Сириус 26.04.2020- 28.04.2020г	участие
80.	ГишАделина 10 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Пригласительный школьный этап всероссийской олимпиады школьников по астрономии	Сириус 26.04.2020- 28.04.2020г	участие
81.	ПшедатокСуанда 10 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Пригласительный школьный этап всероссийской олимпиады школьников по астрономии	Сириус 26.04.2020- 28.04.2020г	участие
82.	Кушу Джанета 10 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Пригласительный школьный этап всероссийской олимпиады школьников по астрономии	Сириус 26.04.2020- 28.04.2020г	участие
83.	Кушу Джанета 10 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Пригласительный школьный этап всероссийской олимпиады школьников по астрономии	Сириус 26.04.2020- 28.04.2020г	участие
84.	Кушу Бэлла 10 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Пригласительный школьный этап всероссийской олимпиады школьников по астрономии	Сириус 26.04.2020- 28.04.2020г	участие
85.	Кушу Бэла 5 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Пригласительный школьный этап всероссийской олимпиады школьников по астрономии	Сириус 26.04.2020- 28.04.2020г	участие
86.	Кушу Аминат 8 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Пригласительный школьный этап всероссийской олимпиады школьников по астрономии	Сириус 26.04.2020- 28.04.2020г	участие
87.	Хут Ринат 7 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Пригласительный школьный этап всероссийской	Сириус 26.04.2020- 28.04.2020г	участие

			олимпиады школьников астрономии	по		
88.	Хут Альбина 8 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Пригласительный школьный этап всероссийской олимпиады школьников астрономии	по	Сириус 26.04.2020- 28.04.2020г	участие
89.	Хут Амир 8 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Пригласительный школьный этап всероссийской олимпиады школьников астрономии	по	Сириус 26.04.2020- 28.04.2020г	участие
90.	Хут Амир 8 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Пригласительный школьный этап всероссийской олимпиады школьников математике	по	Сириус 12.05.2020- 16.05.2020г	участие
91.	Кушу Диана 8 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Пригласительный школьный этап всероссийской олимпиады школьников математике	по	Сириус 12.05.2020- 16.05.2020г	участие
92.	Нехай Самира 8 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Пригласительный школьный этап всероссийской олимпиады школьников математике	по	Сириус 12.05.2020- 16.05.2020г	участие
93.	Казанчи Динара 8 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Пригласительный школьный этап всероссийской олимпиады школьников математике	по	Сириус 12.05.2020- 16.05.2020г	участие
94.	Гиш Амир 8 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Пригласительный школьный этап всероссийской олимпиады школьников математике	по	Сириус 12.05.2020- 16.05.2020г	участие
95.	Кушу Аминат 8 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Пригласительный школьный этап всероссийской олимпиады школьников математике	по	Сириус 12.05.2020- 16.05.2020г	участие
96.	Кушу Давлет	Хут	Пригласительный		Сириус	участие

	8 класс	Сусанна Аскеровна	школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике	12.05.2020-16.05.2020г	
97.	Хут Альбина 8 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Пригласительный школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике	Сириус 12.05.2020-16.05.2020г	участие
98.	Кушу Давлет 8 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Пригласительный школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физике	Сириус 19.05.2020-22.05.2020г	участие
99.	Казанчи Динара 8 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Пригласительный школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физике	Сириус 19.05.2020-22.05.2020г	участие
100	Нехай Самира 8 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Пригласительный школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физике	Сириус 19.05.2020-22.05.2020г	участие
101	Наатыж Тамила 9 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Пригласительный школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физике	Сириус 19.05.2020-22.05.2020г	участие
102	Гиш Амир 8 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Пригласительный школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физике	Сириус 19.05.2020-22.05.2020г	участие
103	ГишАделина 10 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Пригласительный школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физике	Сириус 19.05.2020-22.05.2020г	участие
104	ПшедатокСуанда 10 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Пригласительный школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физике	Сириус 19.05.2020-22.05.2020г	участие
105	Кушу Джанета 10 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Пригласительный школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физике	Сириус 19.05.2020-22.05.2020г	участие
106	Кушу Бэлла	Хут	Пригласительный	Сириус	участие

	10 класс	Сусанна Аскеровна	школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физике	19.05.2020-22.05.2020г	
107	Кушу Аминат 8 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Пригласительный школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физике	Сириус 19.05.2020-22.05.2020г	участие
108	Хут Альбина 8 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Пригласительный школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физике	Сириус 19.05.2020-22.05.2020г	участие
109	Хут Амир 8 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Пригласительный школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физике	Сириус 19.05.2020-22.05.2020г	участие
110	Хут Ринат 7 класс	Хут Сусанна Аскеровна	Пригласительный школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физике	Сириус 19.05.2020-22.05.2020г	участие

Учителя школы принимали участие во многих мероприятиях:

№	ФИО учителя	Наименование мероприятия	Место и дата проведения	Результат
1	Делок Н.Т.	Открытый урок на Едином методическом дне «Мастерство учителя- качество профессиональной деятельности педагогического коллектива»	а.Нешукай 23.12.2019г.	сертификат
2	Делок Н.Т.	Муниципальный конкурс юных чтецов «Живая классика» 2020 год.	а.Понежукай 14.02.2020г.	Благодарность за подготовку участника
3	Делок Н.Т.	Подготовка участников конкурса «Кириллица»	15.10.2019г. 31.01.2020г.	Благодарственная грамота за активное участие и подготовку участников конкурса «Кириллица»
4	Делок Н.Т.	Участие в мероприятии	16.12.2019г.	сертификат

		Онлайн-урок «Вклад: как сохранить и приумножить»		
5	Делок Н.Т.	Публикации на сайте «инфоурок»	24.01.2020г.	свидетельства о публикации, их 10
6	Делок Н.Т.	Публикации на сайте «инфоурок»		Благодарность проекта «Инфоурок» за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине
7	Делок Н.Т.	Участие в муниципальном конкурсе «Учитель года-2020 г».	17-21.02.2020г.	3 место
8	Делок Н.Т.	Руководитель конкурсного проекта «История моей семьи»		
9	Делок Н.Т.	Участие в вебинарах по ЯКласс		сертификаты
10	Делок Н.Т.	Обучение по программе повышение квалификации. Единый урок.	19.05.2020г.	Удостоверение о повышении квалификации
11	Делок Н.Т.	Участие в республиканской научно-практической конференции «Традиционное и инновационное в обучении русскому языку и литературе в билингвальном пространстве»	07.11.2019г.	сертификат
12	Кушу М.Е.	Курсы по финансовой грамотности	03.12.2019-13.12.2019г.	Сертификат
13	Кушу М.Е.	Курсы по подготовке экспертов региональной проверочной комиссии по проверке выполнения заданий с	17-19.03 2020 г.	Сертификат

		развернутым ответом участников ЕГ		
14	Кушу М.Е.	Принимала участие в создании межвузовского сборника №15 «Научно-методическое обеспечение преподавания иностранных языков».		Издание сборника
15	Нехай А.Б.	Участие в республиканской научно-практической конференции «Традиционное и инновационное в обучении русскому языку и литературе в билингвальном пространстве»	07.11.2019г.	сертификат
16	Нехай Ирина Аслановна	Тематический семинар « Система работы учителя с обучающимися по подготовке к ГИА и к олимпиадам в ходе реализации ФГОС	18.11.2020г	Сертификат
17	Нехай Ирина Аслановна	Конкурс «Лучшая методика, направленная на формирование читательской компетенции у учащихся».	2020г.	Диплом участника
18	Тлецери Саида Адамовна	Публикация статьи «Применение инновационных педагогических технологий как фактор повышения эффективности обучения»	2019г.	Публикация статьи
19	Тлецери Саида Адамовна	Республиканская заочная природоохранная акция «Птица года» в номинации «Природоохранно-пропагандистская	2019г.	Призёр муниципального этапа

		«работа»		
20	Куб А.Х.	Всероссийской конкурс лучших практик «Языки и культура народов России» в номинации «Лучшая практика работы отдельной образовательной организации»	2019г.	диплом победителя
21	Куб А.Х.	«Большой этнографический диктант»	2019г.	Сертификат участника
22	Куб А.Х.	Международная научно – практическая конференция «Актуальные проблемы национальных литератур: состояние, перспективы развития», посвященной 90-летию А.А.Схаляхо	2019г.	Сертификат участника
23	Куб А.Х.	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Самый классный классный» в номинации «Деятельность классного руководителя по гражданско - правовому воспитанию учащихся»	2019г.	Сертификат участника
24	Куб А.Х.	Всероссийская акция «Урок Цифры» по теме «Большие данные»	2019г.	Сертификат участника
25	Казанчи О.М.	Всероссийской конкурс лучших практик «Языки и культура народов России» в номинации «Лучшая практика работы отдельной образовательной организации»	2019г.	Сертификат участника

26				
27	Хут С.А.	Комбинаторика и теория вероятностей в рамках преподавания математики в школе	Фоксфорд 12.11.2019г	Сертификат
28	Хут С.А.	Формирование финансовой грамотности на уроках математики в основной и старшей школе	Фоксфорд 08. 11.2019г	Сертификат
29	Хут С.А.	Физика. Классическая астрономия. 10-11 классы.	Фоксфорд 01. 01.2020г	Сертификат
30	Хут С.А.	Навыки высокоэффективных школьников. Мотивация, самоорганизация и персональная траектория развития. 6-11 классы.	Фоксфорд 30.12.2019г	Сертификат
31	Хут С.А.	Физика. Подготовка к ОГЭ. 8 класс.	Фоксфорд 31.12.2019г	Сертификат
32	Хут С.А.	Физика. Подготовка к олимпиадам. 9 класс.	Фоксфорд 31.12.2019г	Сертификат
33	Хут С.А.	Физика. Подготовка к ЕГЭ. 8 класс.	Фоксфорд 01.01.2020г	Сертификат
34	Хут С.А.	Физика. Занимательная астрономия. 5-9 классы	Фоксфорд 02.01.2020г	Сертификат
35	Хут С.А.	Основы обеспечения информационной безопасности детей	Единый урок 17.04.2020г	Удостоверение
36	Хут С.А.	Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредствам сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных	Единый урок 17.04.2020г	Удостоверение

		организациях.		
37	Хут С.А.	Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательных организациях.	Единый урок 17.04.2020г	Удостоверение
38	Хут С.А.	Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях.	Единый урок 19.05.2020г	Удостоверение
39	Хут С.А.	Организация образовательного процесса молодого педагога в современной школе в соответствии с требованиями ФГОС	АРИПК 08.10.19-11.10.19гг	Удостоверение
40	Хут С.А.	Республиканский конкурс «Новой школе-новые учителя»	г. Майкоп. 18.12.2019г.	Диплом об участии
41	Хут С.А.	Урок цифр по теме «Большие данные»	Онлайн-урок ноябрь 2019г.	Сертификат об участии
43	Хут С.А.	Навыки высокоэффективных школьников. Мотивация, самоорганизация и персональная траектория развития 6-11 классы	Онлайн-школа «Фоксфорд» 30.12.2019г.	Сертификат об участии
44	Хут С.А.	Путешествие в историю страхования	Онлайн-урок 22.01.2020г.	Сертификат об участии
45	Хут С.А.	Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами	Онлайн-урок 24.01.2020г.	Сертификат об участии
46	Хут С.А.	Образовательный марафон «Зимнее приключение»	Учи ру 17.01.2020-10.02.2020	1 место в школе с классом
47	Хут С.А.	Образовательный марафон «Эра роботов»	Учи ру 21.11.2019-16.12.2019г	1 место в школе с классом
48	Хут С.А.	Олимпиада по	г. Майкоп	Сертификат

		геометрии для учителей математики	16.02.2020г.	об участии
49	Хут С.А.	Практико-ориентированном вебинаре: «Развитие цифровых навыков педагога как инструмент повышения познавательной мотивации ученика»	Учи ру Республика Адыгея 11.02.2020г	Сертификат об участии
50	Хут С.А.	Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	Платформа учи ру ноябрь-декабрь 2019г	Благодарственное письмо
51	Хут С.А.	За прохождение диагностики педагогических компетенций.	Я Учитель 2020г	Сертификат
52	Хут С.А.	Активное участие в вебинаре: «Как учить в период каникул»	ЯКласс 25.03.2020г	Сертификат
53	Хут С.А.	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	Учи ру 13.03.2020-09.04.2020	1 место в школе с классом
54	Хут С.А.	Апробатор электронных образовательных технологий	ЯКласс 11.04.2020г.	Сертификат
55	Хут С.А.	Активное участие в вебинаре: «Дистанционное обучение в образовательных организациях Республики Адыгея»	ЯКласс 09.04.2020г.	Сертификат
56	Хут С.А.	Активное участие в вебинаре: «Годовые контрольные работы с ЯКласс»	ЯКласс 12.05.2020г.	Сертификат
57	Хут С.А.	Образовательный марафон «Супергонка»	Учи ру 08.05.2020-28.05.2020	1 место в школе с классом
58	Хут С.А.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов	Платформа учи ру май 2020г	Благодарственное письмо
59	Хут С.А.	Образовательный марафон «Соня в стране знаний»	Учи ру 11.04.2020-06.05.2020	1 место в школе с классом
60	Хут С.А.	Участие в реализации	ЯКласс	Сертификат

		образовательной программы с применением инновационного цифрового ресурса «ЯКласс»	2020г	
61	Наатыж Марина Аслановна	Обработка персональных данных образовательных организаций	Единый урок 02.11.2020г	Удостоверение
62	Наатыж Марина Аслановна	Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации	Единый урок 02.11.2020г	Удостоверение
63	Наатыж Марина Аслановна	Цифровая грамотность педагогического работника	Единый урок 02.11.2020г	Удостоверение
64	Наатыж Марина Аслановна	Формирование и развитие педагогической ИКТ – компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	Единый урок 02.11.2020г	Удостоверение
65	Наатыж Марина Аслановна	Курсы ПК профдефициты	02.12.2020г.	Удостоверение.
66	Наатыж Марина Аслановна	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством	Единый урок 29.01.2021г	Удостоверение
67	Наатыж Марина Аслановна	Цифровой диктант по персональным данным.	Единый урок 12.02.2021г	сертификат
68	Наатыж Марина Аслановна	Дети и интернет. Защищаем детей, не нарушая их личное пространство.	Просвещение. 15.02.2021г	Сертификат
69	Наатыж Марина Аслановна	Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к образовательным требованиям	Единый урок 15.03.2021г	Удостоверение

70	Наатыж Марина Аслановна	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции	Единый урок 15.03.2021г	Удостоверение
71	Наатыж Марина Аслановна	Курсы по Финансовой граммоности	3.04.2021г	Удостоверение
72	Наатыж Марина Аслановна	Участие в онлайн- тестировании «Диктант Победы»	29.04.2021г	сертификат
73	Наатыж Марина Аслановна	Участие во Всеросийском онлайн-уроке» Пет- ровский урок»	1.06.2021г.	-
74	Наатыж Марина Аслановна	Организация работы классного руководителя в образовательной организации.	Единый урок 03.05.2021г	диплом
75	Наатыж Марина Аслановна	Участие в культурно- спортивном празднике «Мы вместе»	19.06.2021г	грамота
76	Нехай Марзият Махмудовна	Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами	Онлайн-урок	Сертификат об участии
77	Нехай Марзият Махмудовна	Конференция. «Актуальные вопросы современного образования»	АРИПК г.Майкоп	Сертификат об участии
78	Пшидаток Римма Абрековна	Участие в научно- практической конференции « Актуальные проблемы изучения адыгейского языка и литературы»	АРИПК г.Майкоп	сертификат

Казанчи Светлана Сафербиевна принимала участие в следующих мероприятиях:

№	Наименование мероприятия	Тема	Дата проведения	Результат
1	Ассоциация юристов России	Всероссийский правовой (юридический) диктант	07.12.20г	Сертификат 98 баллов из 100 баллов
2	Интенсив «Я-учитель»	Профиль компетенций	16.03.21г	Сертификат

3	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции в объеме 36 ч	16.03.21г	Удостоверение о повышении квалификации
4	Дистанционные курсы повышения квалификации по математике в АРИПК г.Майкоп	Совершенствование профессио-нальных компетенций учителей математики в условиях реализации ФГОС в объеме 108ч	С 25.01.21г по 06.02.21г	Удостоверение
5	Член комиссии по проверке муниципальной диагностической работы по математике обучающихся 10, 11 классов	Определение уровня и качества знаний обучающихся 10, 11 классов	18.09.20г, 28.10.20г, 19.11.20г,	

Творческая активность учителей и учащихся, их интерес к изучаемым предметам раскрывались в процессе проведения предметных недель. Были проведены предметные недели по всем учебным предметам.

Участием в неделях были охвачены почти все учащиеся школы. Результаты недель рассматривались на заседаниях МО учителей.

Результаты образования и условия образовательной деятельности являются предметом стратегического планирования в школе. Важным принципом управления является управление по результатам. Поэтому желаемый образ или цель образовательной деятельности мы должны стараться сформулировать конкретно и измеримо. Для этого в начале учебного года школа, подведя итоги работы за прошлый учебный год в ходе традиционного педагогического совета, определяет показатели по успеваемости и качеству знаний, по выполнению или невыполнению которых выстраивается рейтинг образовательного учреждения в районе и относительно своих результатов. Без показателей такого характера нам трудно будет понять свое место среди других образовательных учреждений района, оценить, насколько хорошо или плохо мы справляемся с задачей, поставленной перед школой нашим учредителем. Мы ставим перед собой задачу обеспечить достаточный уровень академической подготовки школьников, позволяющий по результатам успеваемости быть среди лучших образовательных школ в районе. Этот результат дают традиционные показатели успеваемости и качества обучения. Традиционные – значит такие, которые являются отчетными для любого образовательного учреждения. Это, в первую очередь, результаты независимых аттестационных процедур на финише каждой ступени, а также показатели успеваемости и качества знаний по ступеням, итоги участия наших учеников в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

Условия осуществления образовательного процесса.

Школа занимается в режиме шестидневки в 5-11 классах, и в режиме пятидневки в 1-4 классах.

Занятия начинаются в 8 часов 30 минут.

Уроки по 45 минут, перемена 10 минут, две большие перемены – 20 минут.

Новое здание МБОУ «СОШ №9 имени К.Х.Нехая» а. Вочепший открыто в 2004 г. Здание школы типовое на 360 посадочных мест. В школе имеются библиотека, столовая на 150 посадочных мест, актовый зал, компьютерный класс. Имеются специализированные, оснащённые всем необходимым кабинеты химии, физики, информатики, русского языка, литературы, истории, начальных классов. Все учебные кабинеты оснащены на 90% необходимыми наглядными пособиями.

В школе имеются все возможности для занятий физкультурой и спортом: спортивный зал, оснащённый всем необходимым спортивным инвентарём, футбольная площадка, волейбольная и баскетбольная площадки, мини-футбольная площадка с искусственным покрытием.

Одна из важнейших социальных задач, которые сегодня стоят перед образованием, – забота о здоровье, физическом воспитании и развитии учащихся.

В МБОУ «СОШ №9 им. К.Х.Нехая» эта задача решается в рамках комплексной программы «Здоровье». Целью данной программы является поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы, создание благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей достижения успеха.

Анализ кадрового потенциала показал, что уровень квалификации педагогов постоянно повышается. Повышение квалификации педагогов, подготовка и переподготовка кадров, совершенствование педагогического мастерства в школе проводится системно, создаются условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей.

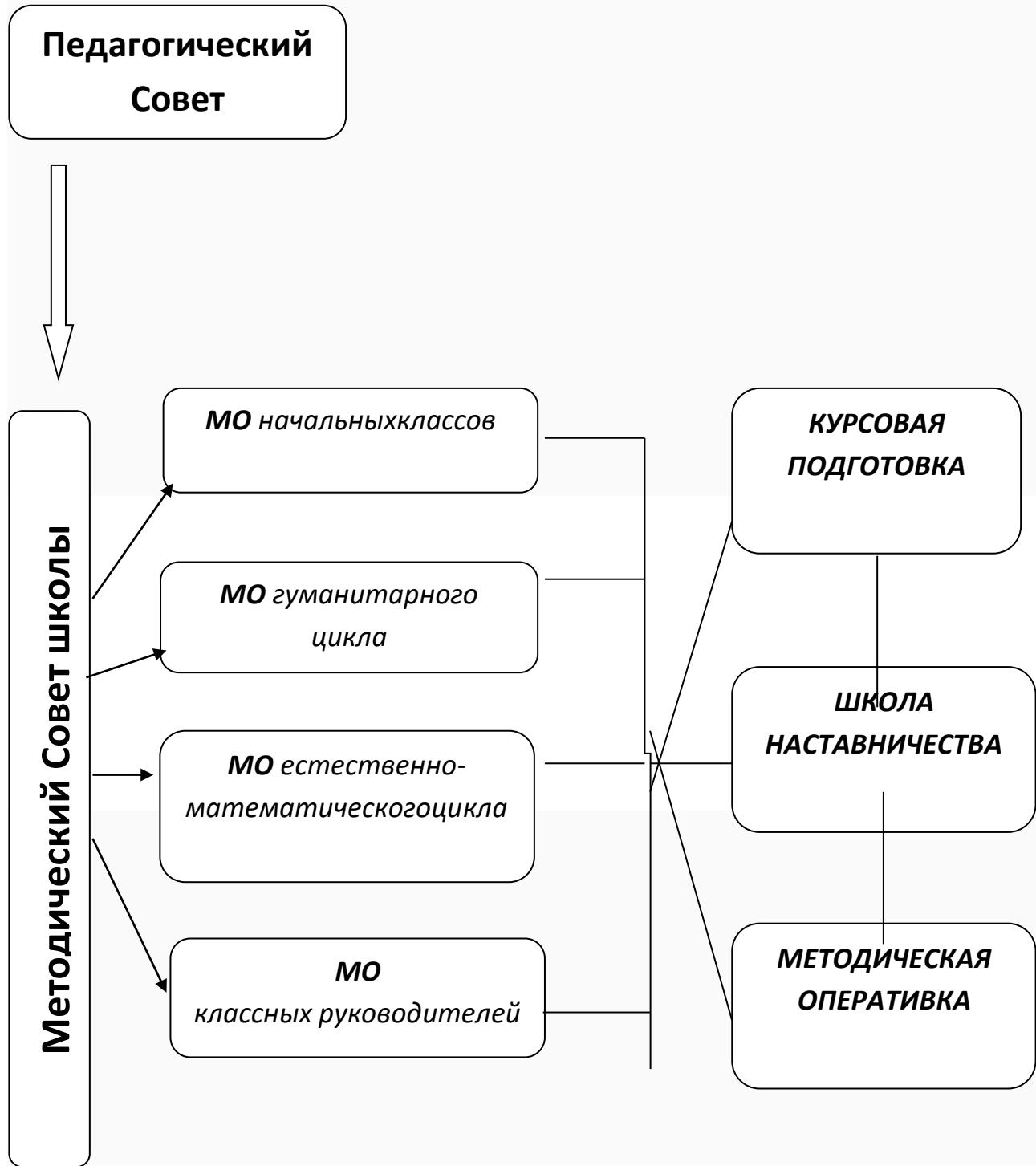
Прохождение курсов и аттестации учителей по МБОУ «СОШ №9 им. К.Х.Нехая» а. Вочепшия.

Дата	Курсы	Аттестация
2013г	5	5
2015г	6	3
2016	3	-
2017	7	7
2018	5	4
2019	8	1
2020	7	-
2021	8	1

В школе действует новая система оплаты труда (НСОТ). Разработаны критерии стимулирования. Педагоги школы активно работают с портфолио, где фиксируют результативность своей профессиональной деятельности. Желание постоянно учиться, повышать свою квалификацию, в том числе с использованием компьютерных технологий, активно участвовать в жизни нашего района стали отличительной чертой коллектива школы. За истекший учебный год педагогический коллектив школы добился немалых положительных результатов. Позади большой трудовой путь.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Структура методической службы школы:



В соответствии с приоритетами образовательной политики государства и ориентируясь на социальный заказ, учитывая уровень учебно – воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно – материальной базы, а также особенностей состава учащихся в 2020-2021 учебном году была выбрана следующая методическая тема: «Повышение качества образования в школе в условиях обновления содержания образования».

Для её решения были поставлены следующие цели и задачи.

Цель методической работы:

Создание условий для самореализации учащихся и педагогов в учебно-воспитательном процессе и их успешной социализации в современном обществе, содействие развитию школы через внедрение образовательных инноваций.

Основные задачи методической работы:

1. Формирование методической культуры педагогов как средства повышения качества образования.
2. Сопровождение педагогической деятельности информационной, научной, консультационной помощью.
3. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих деятельностный и компетентностный подход к обучению
4. Обеспечение условий для профессионального самосовершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства.
5. Усилить работу педагогического коллектива со слабоуспевающими учащимися, учащимися, осуществляющих систематические пропуски занятий.
6. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся, с целью подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ
7. Сохранение и укрепление здоровья детей для создания основы реализации интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
8. Вооружение новыми профессиональными знаниями, компетенциями, необходимыми для реализации ФГОС нового поколения; новыми педагогическими технологиями.

Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения, программа методической работы. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Основные направления работы:

- аналитическая информация о состоянии работы в отчётный период и характеристика проблем и противоречий, нуждающихся в разрешении;
- организационно - педагогические мероприятия, обеспечивающие создание различных методических структур, советов, разработку механизмов реализации целей и задач;
- повышение квалификации работников образования и работа в до и после курсовой период;
- учебно- методическая работа;
- научно – методическая, инновационная и опытно- экспериментальная работа;
- информационно- методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования;
- развитие учебно- методической и материально – технической базы.

Деятельность перечисленных структур регламентируется нормативно-правовыми (локальными) актами:

- Положением о педагогическом совете.

- Положением о методическом совете.
- Положением о методическом объединении.

Система научно – методической работы школы включает в себя различные формы работы, формы организации взаимодействия педагогического коллектива со специальными службами: психолого-педагогические семинары, методические недели, предметные недели, обобщение передового опыта, курсы повышения квалификации, самообразование, развитие аналитико –диагностических умений учителя, проектная деятельность, участие в конкурсах, семинарах, конференциях, аттестации. Основными формами методической работы в школе являются:

- тематические педсоветы;
- заседания методического совета;
- заседания методических объединений;
- методические предметные недели;
- мастер – классы и открытые уроки;
- работа учителей над темами самообразования;
- аттестация педагогических кадров;
- контроль курсовой системы повышения квалификации;
- консультации и анкетирование.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы.

В школе функционирует прекрасно оформленный методический кабинет.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2020-2021учебном году было проведено 8 заседаний педсовета. Повестка дня 3-х педсоветов включала в себя вопросы методического характера.

Цель их проведения – коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по той или иной методической проблеме. Содержание деятельности: заслушивание творческих отчетов учителей, их теоретических знаний по конкретной методической проблеме, изложение результатов проделанной работы, принятие управленческого решения по проблеме.

Надо отметить, что активными участниками педсоветов, наряду с администрацией школы, являются: Делок Н.Т., Наатыж М.А., Тлецери С.А и др.

В течение учебного года прошло восемь заседаний Методического совета, на которых были рассмотрены вопросы по определению содержания, форм и методов повышения квалификации учителей, подготовке проведения районных семинаров, подготовка и проведение предметных недель, подготовке проведения школьной научно-практической конференции «Шаг в будущее».

Для повышения профессионального уровня педагогов проводились постоянно как школьные, так и районные семинары, мастер – классы, где каждому учителю предоставлялась возможность поделиться опытом, защитить свою педагогическую концепцию, подвести итоги работы над темой по самообразованию в виде творческого отчета, поднять проблемы, возникшие в результате работы.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения. В школе в течение последних лет работают 5 методических

объединений учителей. Руководителями МО являются опытные учителя, поэтому система учебно-методических задач в школе решается на достаточно высоком уровне. Руководителями МО учителей являются:

МО классных руководителей – рук.Казанчи Э.Ш.

МО начальных классов – рук.Куб А.Х..

МОпо русскому языку и литературе - рук.Нехай А.Б..

МО естественно-математического цикла - рук. Тлецери С.А.

МОпо технологии, ИЗО, физ-ре,ОБЖ и музыке – рук.Нехай М.М.

Руководитель МС – зам. по УВР Нехай З.К.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Успешно рассматривались и решались следующие вопросы:

- работа с образовательными стандартами,
- создание банка контрольно-измерительных материалов уровня учебных достижений учащихся по предметам,
- освоение технологии педагогического мониторинга,
- поиск эффективных путей психологической, технической и методической подготовки к итоговой аттестации,
- внедрение в практику современных педагогических технологий,
- совершенствование форм и методов ликвидации пробелов в знаниях учащихся на основе дифференцированного и индивидуального подходов к учебно-познавательной деятельности
- работа с одаренными детьми и др.

Анализируя образовательную деятельность МО, можно отметить следующие аспекты:

- ✓ Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов всех уровней образования, была направлена на защиту интересов и прав обучаемых;
- ✓ Все учителя-предметники осуществляли образовательный процесс по рабочим программам, основу которых составляют программы Министерства образования РФ для общеобразовательных школ.

Все МО учителей подвели анализ работы за 2020-2021 учебный год.

Формы организации методической работы школы



Воспитательная деятельность.

"И воспитание, и образование нераздельны.

Нельзя воспитывать, не передавая знания,
всякое же знание действует воспитательно".

Л.Н.Толстой.

В 2020/2021 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2020-2021 учебный год:

- 1) Вовлечение каждого обучающегося школы в воспитательный процесс.
- 2) Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
- 3) Развитие физически здоровой личности.
- 4) Создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач.

Подводя итоги воспитательной работы за 2020-2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- патриотическое;
- духовно – нравственное;
- трудовое;
- экологическое;
- эстетическое.
- физическое

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

1. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

В течение 2020-2021 учебного года на педагогическом совете школы был рассмотрен вопрос «Нравственно – патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности Воспитание теперь рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития духовных ценностей обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

Очень важно, чтобы повседневная жизнь и деятельность школьников была разнообразной, содержательной, насыщенной работой над осознанием общественных событий и строилась на основе самых высоких нравственных отношений.

Организация духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в нашей школе осуществляется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное воспитание
7. Эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей
10. Формирование коммуникативной культуры
11. Экологическое воспитание

Для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются задачи в области формирования: личностной; социальной; семейной культуры. Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество... и т.д.);
- ✓ воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство; закон и правопорядок... и т.д.);
- ✓ воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость, милосердие... и т.д.);
- ✓ - воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех ее проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность... и т.д.);
- ✓ воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования... и т.д.);
- ✓ воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве... и т.д.).

Очень много нужно сделать еще начальной школе, средней и основной, чтобы воспитывать в детях нравственное чувство.

Проанализировав работу своих коллег, можно с уверенностью сказать, что ведется большая работа по духовно-нравственному воспитанию, как в рамках школы, так и во внеучебное время. Еженедельно проводятся классные часы патриотической и духовно-нравственной направленности, дети участвуют в мероприятиях и Всероссийских акциях.

В школе обучающиеся принимают активное участие в ключевых творческих делах - это те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- День Знаний
- День Учителя
- День Республики Адыгея
- Новогодние праздники
- Спортивные соревнования «А, ну- ка, девушки!»
- Спортивные мероприятия «А, ну-ка, парни!»

- Международный женский день
- День Космонавтики

Мероприятия в честь Дня Победы, которые в этом году проходили в дистанционном формате

1. Акции:

- 1) Поздравление ветерана
- 2) Георгиевская ленточка
- 3) Сад памяти
- 4) Письмо Победы
- 5) Окна Победы
- 6) Наследники Победы.
- 7) Бессмертный полк
- 8) Открытка ветерану

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся. Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что при собеседовании с обучающимися, все называют каждое из этих дел, запомнившимся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью.

С целью внутришкольного контроля проанализированы планы воспитательной работы, проанализирована структура и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 1 – 11-х классов.

2. Духовно – нравственное воспитание обучающихся

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы. В целях повышения патриотического воспитания обучающихся в течение 2020-2021 учебного года ежемесячно в рамках внеурочной деятельности проводились «Уроки мужества» согласно алгоритму обих проведении, темам и календарю памятных дат, рекомендованных для проведения «Уроков мужества».

Приняли активное участие во Всероссийской акции « Блокадный хлеб» Гордостью школы является юнармейский отряд (руководитель Батыж З.Н.). Юнармейцы принимали активное участие во всех школьных мероприятиях гражданско – патриотической направленности.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии в школьный музей. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района.

3. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

В течение учебного года работали секции по волейболу, баскетболу, футболу. В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень. Стабильное участие и высокий уровень подготовленности показывают обучающиеся нашей школы на районных и республиканских соревнованиях.

В течение учебного года классными руководителями проводились беседы с обучающимися, классные часы, уроки здоровья, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни.

4. Ученическое самоуправление

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведёнными советом старшеклассников стали:

- ✓ день самоуправления;
- ✓ новый год;
- ✓ вечер встречи с выпускниками;
- ✓ поздравление ветеранов с праздниками

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятия решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом Совет старшеклассников помогает организовать веселые старты, соревнования, мероприятия. Ведь здоровый образ жизни в наше время – это очень важно.

В течение всего учебного года Совет старшеклассников очень активно проявлял себя. Было проведено несколько мероприятий. Первым таким крупным делом стало организация и проведение Дня учителя и Республики Адыгея. Не менее ответственно Совет старшеклассников подошел к организации и проведению новогодних праздников. Хочется отметить все участвующие классы, были подготовлены яркие костюмы, очень интересные новогодние плакаты.

В школе создано первичное отделение РДШ.

В реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно-медийное и Военно- патриотическое направления) наше первичное отделение работало в рамках всероссийского проекта «РДШ – территория самоуправления». Было подготовлено и проведено много различных мероприятий, акций, патриотических и развлекательных квестов.

5. Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений

в МБОУ «СОШ №9 им. К.Х.Нехая» ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, педагога- психолога.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям. На основании этой работы был определен следующий круг семей и обучающихся школы:

	На начало уч. года	На конец уч. года
Всего обучающихся	159	158
Опекаемые	3	3
Многодетные семьи		
Неблагополучные семьи	-	-
Малоимущие		
Дети-инвалиды	-	-
Состоит на учёте:		
ВШК	-	-
КДНиЗП/ПДН	-	-

По основным профилактическим направлениям в течение уч. года была проделана определенная работа.

В течение 2020-2021 учебного года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, школьным психологом;
- тематические родительские собрания, консультативные часы.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработка единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды).

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. составления социального паспорта класса;
2. проведения диагностических мероприятий и тестирования;
3. организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте;

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики побегов и бродяжничества, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением, школьной дезадаптации.

Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

Занятость обучающихся, состоящих на ВШК.

ДЮСШ

№	Наименование	День занятий	Ф.И.О. руководителя	Количество детей
1	Шахматы	понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота	Пшидаток Н.И.	18
2	Баскетбол	понедельник, четверг, пятница, воскресенье	Батыж З.Н.	15
3	Футбол	Вторник, четверг, суббота, воскресенье	Тхазфеш А.В.	12
4	Волейбол	вторник, среда, суббота, воскресенье	Нехай М.А.	15

ЦДТ

№	Наименование	День занятий	Ф.И.О. руководителя	Количество детей
1	Художественно-эстетическое	понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота	Пшедаток З.Д.	37
2	Экологическо-биологическое «Юные друзья природы»	понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота	Хут Ф.А.	39
3	Краеведческое «Патриот»	понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота	Духу З.З.	39
4	Пешеходный туризм	понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота	Пшедаток А.Ш.	14

В связи с переходом на дистанционное обучение план работы был скорректирован. Не смогли провести некоторые традиционные мероприятия, а некоторые пришлось проводить в дистанционном формате.

Воспитательную работу с обучающимися осуществляли классные руководители, педагог – психолог, педагоги дополнительного образования.

Классные руководители проводили разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по соблюдению норм и правил поведения в сложившейся эпидемиологической ситуации в интересах человека, семьи, общества и государства в целом.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало

реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Выводы

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2019-2020 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
- Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
- Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;
 - Организация социально значимой деятельности обучающихся.
 - Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Психологическое сопровождение- это система профессиональной деятельности психолога, направленной на создание социально- психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в ситуациях школьного взаимодействия.

Цель психолого-педагогической работы:

Психологическое сопровождение учащихся и педагогов в образовательном процессе.

Задачи психолого-педагогической работы:

1. Отслеживание динамики развития учащихся, с целью создания условий для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого учащегося.
2. Проведение диагностических, коррекционно-развивающих, психопрофилактических мероприятий с учащимися .
3. Помощь учащимся в осознанном и обоснованном профессиональном самоопределении.
4. Проведение мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению и просвещению родителей учащихся и педагогов.

Приоритетные направления работы педагога-психолога:

1. Помощь в адаптации учащимся 1-го и 5-го классов.

2. Улучшение межличностного взаимодействия учащихся в классных коллективах.

3. Психологическое сопровождение старшеклассников в преддверии сдачи экзаменов.

4. Гармонизация детско-родительских отношений.

Виды работы педагога-психолога:

Диагностика;

Консультативная работа;

Коррекционно-развивающая работа;

Психопрофилактика;

Методическая работа;

Просветительская работа.

КАЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ РАБОТЫ

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Исходя из поставленных задач психолого-педагогической работы на 2020-2021 учебный год, был осуществлен ряд мероприятий. Обследование первоклассников на готовность к обучению в школе выявило следующее:

- уровень адаптации:

	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Начало года	1%	14%	85%
Конец года	0%	9%	91%

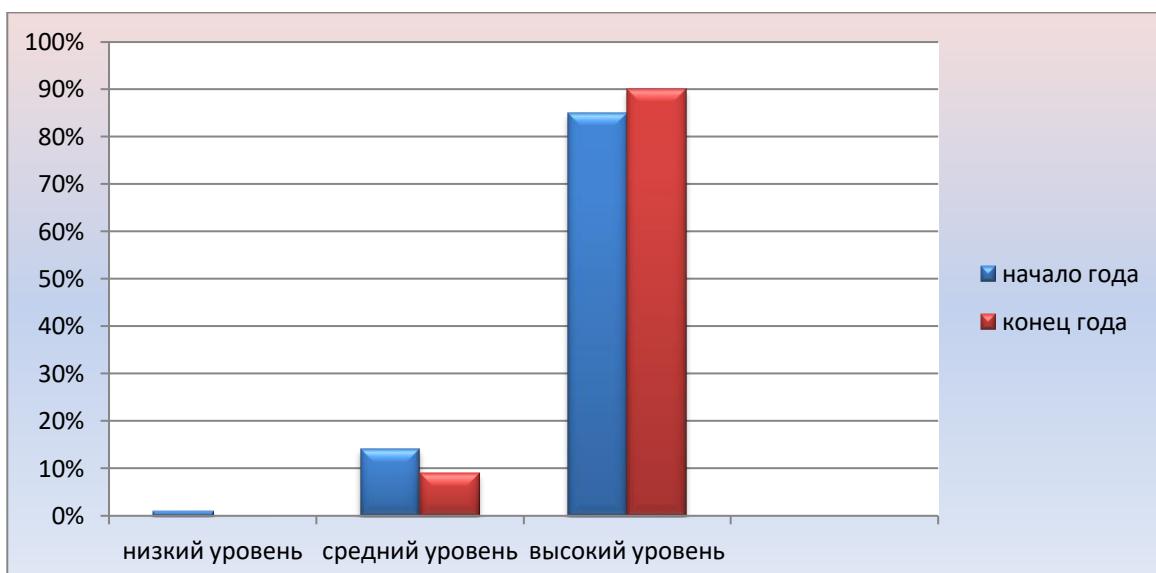


Диаграмма №1. Диагностика адаптации первоклассников

По результатам диагностики можно сделать вывод, что большинство первоклассников успешно адаптировались.

Для эффективного обучения и развития ребенка важно знать, какие мотивы доминируют в мотивационной сфере первоклассника – учебные или игровые, поскольку при слабом развитии учебной мотивации ребенок может не принимать поставленной перед ним задачи.

Исследования мотивации подтвердили преобладание «хорошей школьной мотивации» и «положительного отношения к школе». С учащимися, имеющими низкий уровень мотивации необходимо продолжать работу.

- уровень мотивации

	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Начало года	14%	54%	32%
Конец года	7%	50%	43%

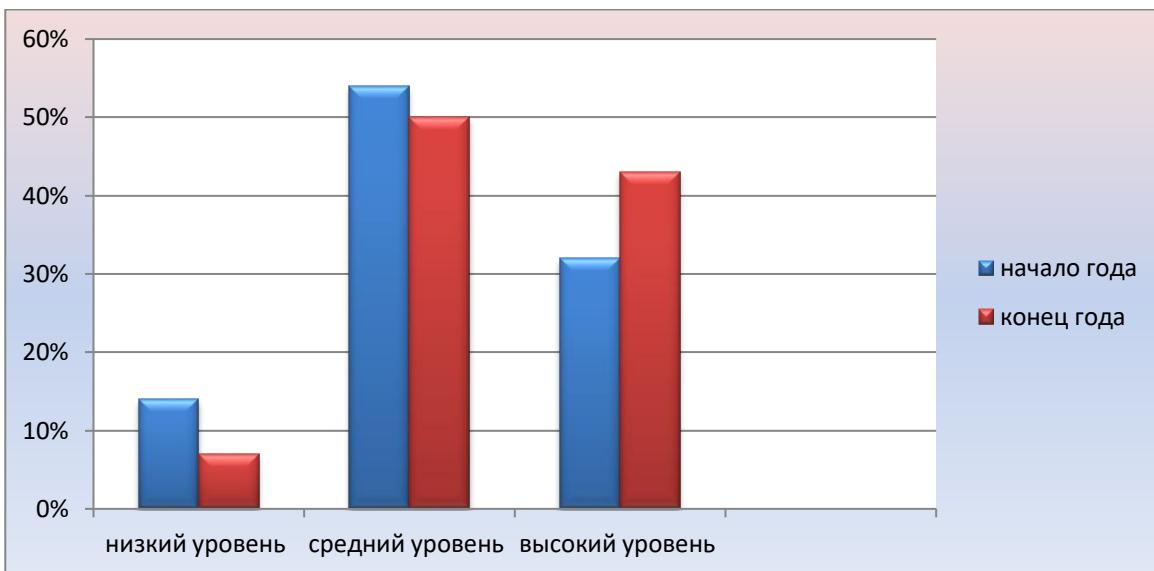


Диаграмма №2. Диагностика уровня мотивации к учебной деятельности у первоклассников

Недостаточная мотивация может быть и отражением неправильного формирования самооценки ребенка, падения самоуважения. Излишняя критичность к детям, нетерпимость к их слабостям ведут к нервозам и к повреждению самоуважения. Еще одно исследование, проведенное среди учащихся первых классов - исследование их самооценки (Методика «Лестница»). Результаты следующие:

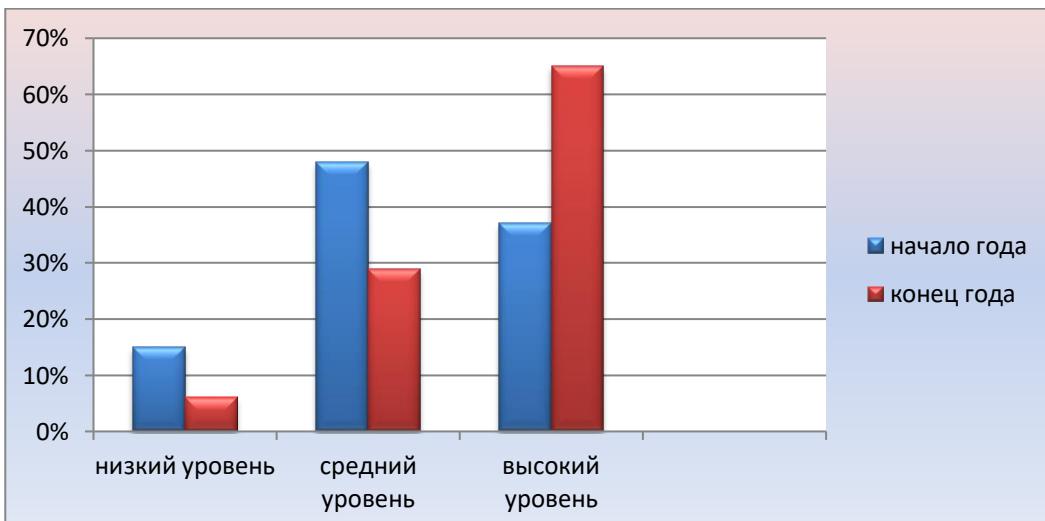


Диаграмма №3. Диагностика уровня самооценки у первоклассников

- уровень самооценки первоклассников:

	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Начало года	15%	48%	37%
Конец года	6%	29%	65%

С учащимися первых классов велись групповые адаптационные занятия, направленные на осознание детьми своего нового статуса школьника, формирование положительного

отношения к школе, знакомство с навыками учебного сотрудничества, развитие познавательных процессов, снятие напряжения.

С учителями, работающими в первых классах, родителями учащихся, проводились профилактические беседы, консультации по итогам диагностики учащихся.

Диагностика уровня тревожности во 2 классе показала, что 13 человек имеют низкий уровень тревожности, а 1 человек – средний уровень тревожности.

С целью выяснения уровня мотивации с учащимися 2 класса в начале и в конце учебного года проводились методики «Пять домиков» и тест Лускановой. После обработки результатов выяснилось, что у 8 учащихся уровень мотивации – высокий, «хорошая мотивация» у 5 учащихся, «положительное отношение» у 1 учащегося.

Таким образом, учащиеся 2 класса чувствуют себя свободно, не испытывают страхов.

С учащимися 2-4 класса велись групповые адаптационные занятия, направленные на формирование положительного отношения к школе, формирование навыков учебного сотрудничества, развитие познавательных процессов, снятие напряжения.

С учителями, работающими во 2-4 классах, проводились профилактические беседы, консультации по итогам диагностики учащихся.

Диагностика групповой сплоченности показала, что психологический климат в 4-х классах благополучный.

Диагностическое исследование адаптации и эмоциональной сферы учащихся в 5х классах выявило следующие показатели:

На вопрос «Какие трудности испытываешь сегодня в школе?» - 8 учащихся ответили, что устают в школе; 3 ученика ответили, что нуждаются в дополнительной помощи родителей; многие с трудом усваивают английский язык.

После анкетирования с учащимися 5 класса с целью создания системы психолого-педагогической поддержки в период адаптации, позволяющие им не только приспособиться к новым условиям, но и всесторонне развиваться в различных сферах общения и деятельности проводились адаптационные классные часы и профилактические мероприятия цикл «Я - пятиклассник».

После профилактической работы провела повторное диагностирование с учениками 5 класса испытывающими некоторые трудности в адаптации.

Учащиеся 5 класса полностью адаптированы.

Благополучные отношения с одноклассниками являются важнейшим ресурсом мотивации посещения школы. Сформированность у ребенка мотивационной сферы играет важную роль в успешности овладения учебной деятельностью. Познавательная мотивация призвана возбудить у учащихся интерес к изучаемому и его мыслительную активность.

В 5 классе был проведен тест на мотивацию по анкете Лускановой и были выявлены следующие результаты:

	Негативное отношение к школе	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
начало года	0%	10%	43%	47%
конец года	0%	0%	20%	80%

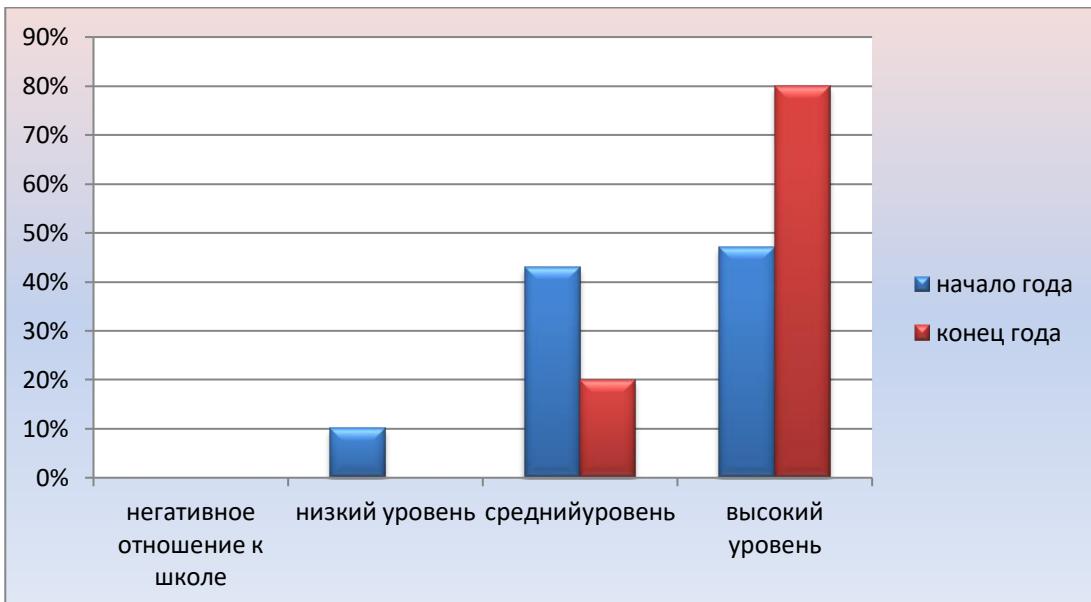


Диаграмма №4. Диагностика уровня мотивации у пятиклассников

Проведенные психологические исследования среди учащихся 5-х классов показали, что у пятиклассников не обнаружились признаков школьной дезадаптации. По итогам психодиагностики с классным руководителем 5 класса была проведена консультация и профилактическая беседа.

В течение года была организована работа по подготовке к ОГЭ, с целью вооружить учащихся приемами борьбы со стрессом, помочь выработать правильную стратегию поведения в период больших физических и психологических нагрузок, научить справляться со страхами, преодолевать неудачи. С выпускниками проводились беседы и консультации о том, как лучше подготовиться к экзаменам психологически, индивидуальные занятия с отдельными учащимися информативного и треногого характера. Проводились занятия по программе «Путь к успеху». В эти занятия входят тесты, тренинговые упражнения, мини-лекции, дискуссии в малых группах.

Выводы:

1. Не все учащиеся 1-го класса быстро и успешно адаптируются к школьным условиям. Результаты исследования показывают, что у некоторых из них имеются эмоциональные проблемы, плохо развиты мыслительные операции, низка волевая регуляция поведения. После коррекционно- развивающей работы по программе «Лестница роста», первоклассники быстро адаптировались.

2. У учащихся 5-х классов, не обнаружены признаков дезадаптации обучения, учебная мотивация в норме.

3. Результаты исследования уровня тревожности учащихся показывают, что у большинства из них уровень тревожности не превышает норму, что говорит о психологическом комфорте учащихся в школе.

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА.

Данное направление предполагает активное воздействие педагога-психолога на процесс формирования личности и индивидуальности ребенка. Его задачи определяются ориентацией на обеспечение соответствия развития ребенка возрастным нормативам, помочь педагогам в индивидуализации обучения и воспитания детей, развитии их способностей, склонностей, становления личности.

В рамках данного направления проводилась:

- работа с учащимися 1-х, 2-х, 3-х, 5-х, 6-х классов, направленная на повышение уровня психологической готовности учащихся к обучению, познавательному развитию, общению, понижение уровня тревожности.

С учениками 1-го класса проведен цикл занятий по адаптации «Я в школе». Эти занятия направлены на снятие эмоционального напряжения, повышение уровня мотивации, улучшение адаптации в школе. В первое и последнее занятие была включена диагностика (методика «Домики»), чтобы проследить динамику эмоциональных изменений. Выявлена положительная динамика в эмоциональной сфере, улучшилось взаимодействие между учащимися.

С учениками 2-х, 3-х классов проводились коррекционно-развивающие занятия по снятию эмоционального напряжения, повышению уровня мотивации, улучшению взаимодействия между учениками.

В период адаптации пятиклассников были проведены групповые занятия, цикл «Я - пятиклассник», по окончании цикла занятий проведена диагностика по адаптации. Были даны рекомендации педагогам, а так же с учащимися с дезадаптацией проведены индивидуальная психологическая работа.

Профессиональная деятельность учителя является одним из наиболее напряженных видов социальной деятельности. Психологическое здоровье педагогов является необходимым условием здоровья детей. Эмоциональная поддержка учителя стала в последнее время острой необходимостью. Эту задачу в школе может решить проведение специально разработанных занятий с педагогами. Наиболее оптимальное время для эффективности таких мероприятий являются осенние и весенние каникулы, так как это время является наиболее напряженное по физической и психологической нагрузке. Необходимо продолжить работу по профессиональному эмоциональному выгоранию. Наполнить работу практическими занятиями и психотехниками по саморегуляции.

Анализ работы с «трудными детьми»

«Трудных» детей, склонных к побегам из школы, бродяжничеству, а также случаев наркомании, алкоголизма, табакокурения – нет. Детей в «группе риска нет».

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА

Всего за год было проведено 48 консультаций. Из которых 14 консультаций с педагогами, 8 консультаций с родителями, 25 консультаций с учащимися.

Консультация

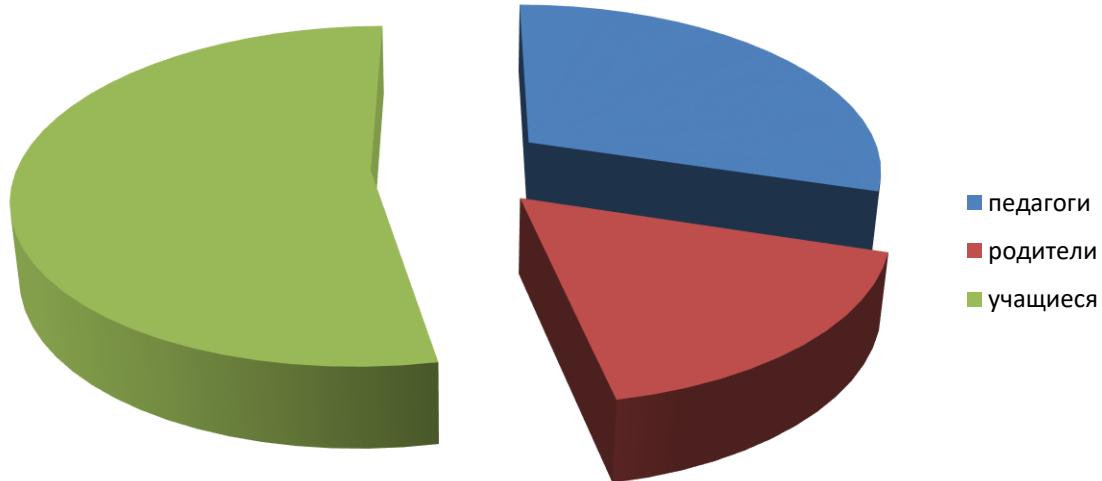


Диаграмма №5 Соотношение консультативной работы по участникам

Мероприятия по обеспечению безопасности функционирования общеобразовательного учреждения:

- разработаны и утверждены поэтажные планы эвакуации из здания школы при угрозе и возникновении ЧС и террористических актов;
- утверждены списки ответственных лиц за эвакуацию из здания школы сотрудников, учащихся и материальных ценностей;
- утверждены инструкции о действиях охраны, работников и учащихся школы при обнаружении подозрительных предметов, а также при возникновении и ликвидации последствий актов терроризма;
- схема эвакуации персонала, учащихся и материальных ценностей находится на каждом этаже здания;
- территория школы ограждена со всех сторон металлическим забором высотой 1 м 50 см;
- на ограждениях (заборах) не натянута колючая проволока;
- на окнах здания школы отсутствуют решетки для обеспечения пожарной безопасности;
- территория школы имеет два входа и выхода: железные ворота закрываются на замки, ответственными за хранением ключей от замков и запоров на входных дверях являются директор школы, заместитель директора по АХЧ, дневной и ночные сторожа.

Осуществляется:

- Круглосуточная сторожевая охрана здания школы;
- Соблюдение пропускного режима в рабочее время;
- Прямая телефонная связь с дежурными службами района в т.ч. 01,02,03,04;
- Здание поэтажно укомплектовано первичными средствами пожаротушения согласно расписанию;
- Разработан и практически отработан персоналом план эвакуации из здания при возникновении чрезвычайных ситуаций;

Задача современной образовательной системы- не напичкать ученика фундаментальными знаниями, а сформировать навыки успешной социальной адаптации, способности к самообразованию.

Федеральные государственные образовательные стандарты ориентируют образовательный процесс на достижение качественно новых целей и результатов.

Отличительной особенностью нового стандарта является его деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности учащегося. Система образования отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков.

В 2020-2021уч.году обучение по программе ФГОС занимаются учащихся 1-4, 5-9, 10 классов.

Переход на ФГОС сопровождалось:

- изучением нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

- составлением основной образовательной программы;

- анализа условий на соответствие требованиям ФГОС;

- информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Первые шаги ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО:

- информирование родителей о введении ФГОС на родительских собраниях, получение информации родителями через школьный сайт.

- выбор УМК. Решением педагогического совета оставили УМК «Школа России».

В настоящее время кабинеты, в которых занимаются учащиеся 1-4, 5-10 классов оснащены компьютерами, мультимедийными проекторами, доской, имеются печатные и электронные приложения к учебникам по всем учебным предметам.

Для успешного решения стоящих перед учителями данных классов используют на уроках новые методические приемы обучения по требованиям ФГОС. Очень часто организовывают проектную деятельность, используют нестандартные ситуации, которые способствуют развитию познавательных интересов детей.

На уроках математики, русского языка, окружающего мира используют ИКТ, ТСО.

По русскому языку и чтению лучше всего достижения учащихся показывают диктанты, изложения, небольшие сочинения на заданную тему, иллюстрации к прочитанным текстам.

На уроках чтения дети постепенно привыкают читать более осознанно, анализировать прочитанное, давать оценки событиям, героям. На основе прочитанного составляют свои истории.

В течение года по ходу изучения учебной программы по математике ребята получают хорошие навыки устного счета, записывать, сравнивать числа, складывать, уменьшать. Выполнять письменно умножение и деление, выделять и находить значение неизвестного компонента.

В результате изучения окружающего мира дети расширили, обогатили свои представления об окружающем мире, о природе, о роли человека в окружающей среде. Все эти знания способствуют началу экологического воспитания детей, способствует видеть красоту, богатство природы, осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за ее сохранность.

На основе результатов систематического и планомерного наблюдения и использования диагностических методик можно сделать обоснованные выводы и дать оценку результатов обучения 2020-2021 учебного года.

В течение года со стороны учителя осуществлялся контроль качества усвоения учащимися учебного материала: полнота и особенность знаний, умение применять полученные знания в нестандартных ситуациях. Устанавливалась динамика успеваемости, сформированность качеств личности (УДД), необходимых как для школьной жизни, так и вне ее, степень развития основных мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение). На основании этого появилась возможность выявить проблемы в работе, зафиксировать удачные методы и приемы, проанализировать, какое содержание обучения целесообразно расширить, а какое исключить.

Диагностика сформированности УУД

С целью выявления уровня сформированности УУД с учащимися 1 класса (20 человек) проводилась методика Е. Екжановой «Диагностико-прогностический скрининг».

В ходе работы осуществлялся контроль регулятивных УУД: умение действовать по образцу, умение ориентироваться на обычной плоскости листа, первичное представление у ребенка об окружающем мире – задания № 1,2,3

Высокий уровень показали 57.5% учащихся 1 класса (учитель КубА.Х.) Средний уровень у 35% учащихся. Низкий уровень у 7.5% учащихся в 1 классе.

Выводы:

Следует отметить высокий и средний уровень развития регулятивных, личностных, познавательных и коммуникативных УУД в 1 классе. Низкий уровень формирования УУД у одного ученика, необходимо работать над развитием познавательных УУД.

С целью определения уровня готовности детей к школе, в начале года проводилась диагностическая работа, по окончании каждой четверти - текущий контроль. В конце года проведена итоговая комплексная работа.

По характеристике детей перед поступлением в школу видно, что из 20 учащихся не посещали детский сад 2; уровень подготовленности к школе высокий у 9 детей, средний у 6, низкий у одного ребенка. Предшкольную подготовку в течение года прошли все 20 детей.

Данная работа выявила трудности, с которыми столкнутся дети в школе.

Характеристика детей 1 класса, данная в конце учебного года показала:

- качество образования в 1 классе достаточно высокий;
- темп чтения свыше 20 слов в минуту;
- все дети умеют списывать предложения;
- с грамматическим заданием справились на 80-87%;
- с логическим мышлением результаты достаточно высокие.

Вывод: в сравнении с началом учебного года повысилось количество учащихся высокого уровня, среднего. Низкого уровня уменьшилось количество учащихся.

Помимо обязательных учебных предметов по ФГОС в программу входит внеурочная деятельность по пяти направлениям: социальному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, спортивно-оздоровительному, общекультурному.

Дети с большим желанием посещали занятия внеурочной деятельности, где получали возможность проявлять свои скрытые способности.

Внеурочная деятельность способствует развитию памяти, внимания, воображения, речи учащихся, прививает интерес к чтению художественной литературы, учит работать самостоятельно.

Условия осуществления образовательного процесса, в том числе материально-техническая база.

Здание школы новое, типовое, двухэтажное, кирпичное.

Имеются все необходимые условия для нормального обучения детей. 21 класс-кабинетов, актовый зал, спортзал, столовая на 120 посадочных мест, медкабинет. Классные кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием. Имеется хорошая, большая школьная библиотека с необходимой художественно-литературной и методической пособием.

Также в школе имеется просторный компьютерный кабинет с 12 ученическими и 1 учительской компьютерами. Они все объединены в локальную сеть.

Общее число компьютеров – 20 (из них: 3 ПК используются в административных целях; 4 ПК - в учебных целях);

Компьютерные классы – 1;

Сканеры – 1;

Принтеры – 3;

Ксероксы- 3;

Интерактивные доски – 3;

Мультимедийные проекторы – 3;

Ноутбуки-3

Нэтбуков- 15

Телевизоры- 4

Видеодвойки- 1

Настроен выход в Интернет с компьютерного кабинета для сеансовой работы учеников и учителей. В школе имеется видеокамера. ОУ и почтовый ящик e-mail: vochepshy.shkola9@yandex.ru.

Важную роль в ОУ играет информационный ресурс школы. Информационное пространство ОУ расширено за счет:

✓ наличия свободного доступа учащихся и педагогов к компьютерной технике и Internet-ресурсам в компьютерном классе, где расположены персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть, имеющих выход в Интернет;

✓ создания и эффективного использования в учебно-воспитательном процессе мультимедийного проектора, интерактивной доски с проектором, телевизоров, видеомагнитофона, аудиосистем, медиатек и видеотек. За истекший учебный год проведено несколько десятков учебных занятий: уроков, классных часов, факультативов, элективных курсов, педагогических советов, заседаний ШМО с использованием компьютерной техники;

✓ внедрения элементов медиаобразования в учебно-воспитательный процесс;

✓ периодического пополнения и обновления школьного сайта, в котором размещена наиболее важная и интересная информация о жизни и функционировании школы.

Основные направления ближайшего развития образовательного учреждения.

Исходя из особенностей современной экономической и социокультурной ситуации и необходимости формирования индивидуальной образовательной траектории каждого школьника в зависимости от его особенностей, склонностей и возможностей, педагогический коллектив ставит перед собой задачу создания адаптивной школы, как школы, наиболее соответствующей целям и задачам современного образования. Педагогический коллектив средней общеобразовательной школы в плане выполнения закона Российской Федерации «Об образовании» продолжит работу в соответствии со следующими принципами:

➤ гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитание гражданственности и любви к Родине;

➤ единство федерального, культурного и образовательного пространства; защита системы образования, национальных культур и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;

➤ общедоступность образования и особенности развития обучающихся, воспитанников;

➤ демократический, государственно-общественный характер управления образованием.

Деятельность учреждения строится на основе Устава учреждения, определяется целями и задачами образования и воспитания учащихся в рамках плана учебно-воспитательной работы.

Поэтому основными направлениями деятельности образовательного учреждения на 2021-2022 учебный год станут:

1. Обеспечение качества образования, соответствующего стандарта.

2. Поэтапное ведение ФГОС основного образования.

3. Работа с педагогическими кадрами.

4. Совершенствование технологии процесса обучения и воспитания учащихся.

5. Работа с родителями.

6. Внутришкольный контроль.

7. Включение школы в жизнь социума.

8. Укрепление учебно-материальной базы.

Основная цель деятельности школы:

Создание условий для формирования интеллектуально развитой, физически и нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности - Гражданина своей страны.

Задачи:

➤ Овладение всеми учащимися стандартами образования;

➤ Использование в деятельности образовательного учреждения здоровьесберегающих технологий, направленных на улучшение здоровья учащихся;

➤ Использование новых педагогических технологий, как средство повышения качества знаний учащихся;

➤ Использование методов проектов;

➤ Формирование гражданско-патриотического сознания, ответственности за судьбу Родины, воспитание любви к родному краю, школе.

В 2021-2022 учебном году практическая реализация методической темы школы будет осуществляться через работу творческих групп учителей по методической теме школы, обобщение и представление опыта работы.

На сегодняшний день школа успешно работает в соответствии с поставленными образовательными и воспитательными целями, преодолевая неизбежные трудности и проблемы и развивая своё образовательное пространство в целях полноценного обучения и воспитания школьников.

Школа должна обучить ребенка, расширить его кругозор,

предоставить возможность для самореализации,

для раскрытия его способностей.

Планов много. Желание работать есть! Пожелаем нашему коллективу удачи!

*С уважением,
директор МБОУ«СОШ №9
им. К.Х. Нехая» а.Вочепшия
ДелокМариетЗаурбечевна.*