

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9 им.К.Х.Нехая» а.Вочепший

ОТЧЕТ

о результатах работы школьной управленческой команды МБОУ «СОШ №9 им.К.Х.Нехая»

Назначение управленческой команды МБОУ «СОШ №9 им.К.Х.Нехая»- системные обновления в образовательной среде школы для повышения качества образовательной деятельности.

Управленческая команда - объединение специалистов, имеющих высокий уровень взаимосвязи, ярко выраженное стремление к достижению общей цели при максимальной самореализации и возможности индивидуального роста.

№ п/п	Список членов управленческой команды	
1	Делок М.З.	директор школы
2	Нехай З.К.	зам. директора по УВР
3	Нехай М.М.	ответственная по информатизации
4	Тлецери С.А.	зам. директора по ВР
5	Нехай К.М.	завхоз
6	Куб А.Х.	педагог-психолог,
7	Нехай А.Б.	руководитель МО гуманитарного цикла
8	Кушу М.Е.	учитель английского языка
9	Нехай И.Р.	председатель родительского комитета школы

Выработка управленческого решения - центральное звено управленческого цикла. МБОУ "СОШ №9 им.К.Х.Нехая "достигнет своих целей - повышение качества образовательной деятельности, так как:

- нацелена на результат - удовлетворение потребностей всех участников образовательных отношений,
- контролирует свои процессы и ресурсы,
- гибко реагирует на изменения,
- является органичной системой, все части которой работают как одно целое.

Система организационно-управленческой компетентности

Уровень Организационно управленческих компетенций и компетентностей	Организационно-управленческая компетентность (знание, умение, владение, бытие)			
	Организационно-управленческие компетенции (знание, умение, владение)			Профессиональные важные качества менеджера образования (бытие)
	Знания (знание)	Умения (умение)	Обобщённые способы организационно управленческих действий (владение)	
Базовая часть 70% (социально-профессиональная мобильность)				
Ключевые (универсальные)	+	+	+	+

Базовые (обще- профессиональные)	+	+	+	+
Вариативная часть 30% (конкурентоспособность)				
Специальные (профессионально специальные)	+	+	+	+
Корпоративные (профессионально специализированные)	+	+	+	+

Базовые (общепрофессиональные) организационноуправленческие компетенции - это способность (знание, умение, владение) выполнять целеполагание, принятие решения и планирование; организацию и исполнение; мотивацию и контроль в соответствии с предоставленными полномочиями. Подвидами (разновидностями) общепрофессиональных организационно-управленческих компетенций являются:

- общепрофессиональная компетенция целеполагания, принятия решения и планирования;
- общепрофессиональная компетенция организации и исполнения;
- общепрофессиональная компетенция мотивации;
- общепрофессиональная компетенция контроля.

Вариативная(профессионально- специальная) организационно управленческая компетентность- это способность (знание, умение, владение) и готовность (бытие) эффективно выполнять деятельность по организации управления в сфере образования.

Профессионально-специальнаяорганизационно-управленческаякомпетентностьвключает совокупность проявленных в деятельности компетенций целеполагания, принятия решения и планирования; организации и исполнения; мотивации и контроля.

Профессионально-специальная организационно-управленческая компетенция- это способность (знание, умение, владение) выполнения деятельности целеполагания, принятия решения и планирования; организации и исполнения; мотивации и контроля.

Состав ключевых компетенций членов команды

- Системное мышление, системный подход к решению проблем. Ясное понимание общих целей.

- Эффективность в принятии решений, отнесенных к компетенции.
- Ориентация на результат, на достижения.
- Аналитические способности.
- Креативность (инновационные способности).
- Гибкость, способность быстро и адекватно реагировать.
- Открытость и лояльность к критике.
- Способность к обучению.
- Организаторские способности.
- Делегирование полномочий.
- Умение управлять временем.
- Умение управлять проектами.
- Умение работать в команде.
- Влияние, умение убеждать, отстаивать мнение.
- Умение слушать других, принимать обратную связь.
- Способность ретранслировать знания и навыки.

Инструменты формирования команды:

1. Регулярные встречи членов команды (еженедельно)
 - проведение анализа выполненного в течение недели,
 - коррекция плана на следующую неделю,
 - ведение дневника (протокола) встречи команды.
2. Создание группы в социальной сети WhatsApp.
3. Учреждение руководящего органа управления
 - издание приказа о создании коллегиального органа управления,

- утверждение состава команды,
 - утверждение регламента работы,
 - следование регламенту работы,
 - обсуждение порядка работы в команде.
4. Обсуждение ценностей команды, школы (доверие, уважение, честность, ответственность).
 5. Стратегическое планирование (обсуждение перспектив развития школы).
 6. Совместное обучение членов команды (семинары, мастер-проекты, самообразование, коллективное обсуждение прочитанных книг).
 7. Совместное проведение досуга.
 8. Оценка, критика членов команды.
 9. Анализ совместной деятельности («разборы полетов»)
 - Что планировалось и что получилось?
 - В чем расхождение и почему оно возникло?
 - Достигнута ли цель?
 - Чего не доставало для достижения лучшего результата?
 - Что необходимо изменить, чтобы в будущем стало лучше?

Основная характеристика команды - групповая эффективность.

Комплект показателей оценки качества работы управленческой команды

МБОУ «СОШ №9 им.К.Х.Нехая»

Критерии оценки эффективности работы управленческой команды:

- фактический результат работы команды (результативность и эффективность в краткосрочной перспективе, результативность и эффективность в долгосрочной перспективе);
- состояние группы как союза людей, производящих некоторый продукт;
- воздействие, которое оказывает опыт работы в группе на отдельного человека.

Показатели	Содержание показателя
Понимание цели, осознание своей значимости	- Члены команды имеют единое представление об общекомандных целях и задачах, перспективах развития. - Имеется ориентация на общекомандный результат, а не на выполнение отдельных операций участниками команды.
Заинтересованность в достижении командных целей	- Каждый член команды имеет личную заинтересованность в достижении командных целей. - Присутствует эмоциональная и духовная вовлеченность во внутрикомандное взаимодействие. - Члены команды ответственны за выполнение своих обязательств.
Управление конфликтами	- Разъясняются требования к работе. - Используются координационные механизмы (разработка, уточнение организационных целей). - Созданы обоснованные системы вознаграждения.
Роли и структура в группе	- Четко определена сфера ответственности каждого члена команды. - Существует строгое разделение функциональных обязанностей. - Существует сбалансированность ответственности и индивидуального вклада в процесс управления проектом.
Развитие членов команды	- Организуются корпоративные встречи для обмена опытом. - Осуществляется внутрикорпоративное обучение. - Прохождение курсовой подготовки и переподготовки. - Презентация после внешних курсов полезных сайтов с мероприятия членам команды. - Самообразование членов команды.
Понимание и сотрудничество	- Управленческая команда легко собирается вместе. - Никто не опаздывает. - Информация внутри команды передается без затруднений и искажений. - Члены команды достигают консенсуса, согласованности в принятии решений.

Аналитический отчет об эффективности деятельности управленческой школьной команды МБОУ «СОШ №9 им.К.Х.Нехая»

Самоанализ управленческой деятельности осуществлялся за 2022-2023 учебный год.

В исследовании приняли участие 100% руководителей ОУ

При анализе учитывались:

- качество управленческой деятельности руководителей образовательных учреждений;
- профориентационная работа; работа с одарёнными детьми и с детьми с ОВЗ;
- условия для реализации основных образовательных программ;
- формирование дистанционных моделей обучения и цифровой образовательной среды;
- развитие инновационного потенциала образовательной организации;
- повышение квалификации самих руководителей в области управления, презентация своего управленческого опыта.

Качество управленческой деятельности руководителей образовательной организации. С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации в школе проведено самообследование деятельности - оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материальнотехнической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. По итогам проведенного самообследования вся информация размещена на сайте образовательной организации показатели деятельности и аналитический отчет о результатах самообследования. В аналитических отчетах представлено актуальное состояние образовательных учреждений и перспективы развития.

В школе на основе результатов самообследования проводятся мероприятия, направленные на повышение качества образовательной деятельности: разработаны и реализованы «дорожные карты» по совершенствованию ВСОКО, проведены педагогические советы, методические совещания по наиболее актуальным вопросам современного образования, в том числе по подготовке обучающихся к ГИА и ВПР.

Следует отметить качественную управленческую работу, проведенную по результатам отчета самообследования, где принятые управленческие решения носят глубокий практико-ориентированный характер. В школе организуются мероприятия по профилактике школьной неуспеваемости. Мониторинг школьного благополучия проводится ежегодно.

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ

К ГИА 2023 были допущены все 3 обучающихся 11 класса

В этом учебном году выпускники 11-го класса сдавали в форме ЕГЭ два обязательных экзамена – русский язык и математику (базовую).

Проведение ЕГЭ в 2023 году позволило получить в целом объективную картину состояния общеобразовательной подготовки выпускников школы по всем предметам.

Анализ результатов ЕГЭ 2023 года по русскому языку показывает, что базовый уровень подготовки выпускников 11 класса по сравнению с прошлым годом ниже, средний балл по школе по русскому языку составил 52 балл, что на 9 б ниже прошлогоднего.

Обученность учеников составила 100%

В основном выпускники справились с сочинением- рассуждением(часть 2)

По критериям К1 – К6 (по содержанию) максимальный балл получили все

По критериям К7 – К11(по грамотности) наибольшее количество баллов у Казанчи Динары, у Кушу Дианы, Нехай Самиры по орфографии и пунктуации – 0 баллов.

В итоге Казанчи Динара по сочинению 18 баллов(максимальный балл за сочинение составляет 24 балла)

Кушу Диана- 11 баллов

Нехай Самира -12 баллов

Задания с кратким ответом:

Кушу Диана справилась только с разделом орфографии(10- 14) и пунктуации(18 – 19);

Нехай Самира – по 8 заданию, которая состоит из 5 пунктов- 3 балла (максимальный балл по этому заданию -3), справилась с 2,6,7(грамматика),8 (частично),10-12 (орфография),17,19-(пунктуация),22,24(работа с текстом).

Казанчи Динара справилась с заданиями 2 -3 (работа с текстом), 4 (орфоэпия), 5 (паронимы), 6-7 (грамматика), 8 задание -2 балла (частично), 10, 13, 14, 15 (орфография), 17, 18, 19 (пунктуация), 24, 25, 26 (работа с текстом)

Экзамен по математике в форме ЕГЭ : все сдавали базовый.

Базовый длился 235 минут. Работа состояла из 21 задания.

Базовый уровень содержит задания основной школы

По итогам проверки выявлено, что наибольшие затруднения при выполнении базового уровня вызвали задания перевод из обыкновенной дроби в десятичную дробь, вычисление степеней, решение простейших уравнений, нахождение геометрических значений по рисунку.

Средний балл по школе – 126.

Самый низкий – 106. (Нехай Самира)

Высокий – 166. (Казанчи Динара).

Результаты ЕГЭ - 2023г.

№ п/п	Предмет	Порог успешности	Кол-во уч-ся	Средний балл 2022-2023 уч. год школа	Ф.И. учащегося	Балл
1	Русский язык	24	3	52	Казанчи Динара Кушу Диана Нехай Самира	69 39 48
2	Математика	Не ниже "3"	3	"3"	Казанчи Динара Кушу Диана Нехай Самира	4 3 3

Учителя-предметники при подготовке выпускников к ЕГЭ создают на уроках интегрированное образовательное пространство, т.е. оптимизацию условий для учебной деятельности всего контингента обучающихся:

– эффективно используют учебно-методический комплекс с привлечением дополнительных материалов, КИМов, различных средств изобразительной наглядности. Через систему диагностических, контрольных работ в формате ЕГЭ и дальнейшую отработку слабо сформированных умений через дифференцированную систему закрепления.

В ходе государственной итоговой аттестации нарушений выпускниками 11 класса порядка проведения ЕГЭ и требований информационной безопасности не было. Апелляций по процедуре проведения экзаменов не было.

В целом результаты ЕГЭ в 2023 году показали реальный уровень сформированности компетенций учащихся по общеобразовательным предметам. Средний балл по школе ниже, чем прошлогодний.

В период подготовки к итоговой аттестации администрация школы осуществляла контроль за ведением классных журналов выпускных классов, регулярностью проведения родительских собраний, выполнением учебных программ по предметам и практической части программ, осуществляла контроль над преподаванием учебных дисциплин, организацией повторения, текущей успеваемостью слабоуспевающих учащихся. Учителями-предметниками ежемесячно сдавались отчёты о работе со слабоуспевающими учащимися и учащимися, требующими особого педагогического внимания.

Учебные программы выполнены, практическая часть соблюдена.

Аттестат о среднем общем образовании получили 3 ученика;

Все 16 обучающихся сдавали экзамены в форме ОГЭ

Из 16 обучающихся к итоговой аттестации были допущены 16.

Учащиеся сдавали экзамены в форме ОГЭ два обязательных предмета и два предмета по выбору в 2023г.

Результативность экзаменов отражена в таблице

Форма итоговой аттестации	Предмет	Кол-во учащихся , сдававших экзамен	Качество (% «4» и «5»)	% СОУ
ОГЭ	Математика	16 учеников	62,5%	53,5%
	Русский язык	16 учеников	75%	75%
	География	16 учеников	81%	74,5%
	Обществознание	1 ученик	0%	36%
	Биология	8 учеников	37,5%	46,5%
	Адыгейский язык	7 учеников	100%	94%

дата	Предмет (форма)	ФИО координатора ГИА	Информация	Результативность
06 июня	Русский язык - ОГЭ	Нехай З.К.	Сдавали-16 на «5»-8 на «4»-4 на «3»-4 на «2»-0	успеваемость - 100 % качество - 75 % СОУ -75% средняя оценка - 4
09 июня	Математика - ОГЭ	Нехай З.К.	сдавали -16 на «5» -0 на «4» - 10 на «3» - 6 на «2» -0	успеваемость - 100 % качество - 62,5 % СОУ - 53,5 % средняя оценка - 4
17 июня	Обществознание - ОГЭ	Нехай З.К.	сдавали - 1 на «5» - 0 на «4» - 0 на «3» - 1 на «2» - 0	успеваемость - 100 % качество - 0 % СОУ - 36 % средняя оценка – 3
27 мая	Родной (адыгейский) язык	Нехай З.К.	Сдавали- 7 на «5» -6 на «4»-1 на «3»-0 на «2»-0	успеваемость - 100 % качество - 100% СОУ - 94% средняя оценка - 5
30 мая	География	Нехай З.К.	Сдавали -16 на «5» - 7 на «4»-6 на «3»-3 на «2»-0	успеваемость - 100 % качество - 81% СОУ - 74,5% средняя оценка - 4
24 мая	Биология	Нехай З.К.	Сдавали - 8 на «5» -0 на «4»-3 на «3»-5 на «2»-0	успеваемость - 100 % качество - 37,5% СОУ - 46,5% средняя оценка - 3

Все учащиеся преодолели установленный минимум русскому языку и математике , довольно хорошие результаты показали по русскому языку учащиеся 9 класса.

Учителя и классные руководители проводили полный комплекс мероприятий (подготовка на уроках, проведение диагностических работ, индивидуальные занятия, беседы с психологом, приглашение в школу родителей ,контроль за посещаемостью) по подготовке учащихся к итоговой аттестации, и это дало свои результаты.

Подготовка обучающихся высокого уровня

Управленческая школьная команда уделяет большое внимание работе с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее - ВОШ) от численности обучающихся 7 - 11 классов - 8,4%

76 призовых места. Доля победителей и призеров регионального этапа ВОШ от численности обучающихся - 2,2%. Наличие участников заключительного этапа ВОШ - 0%.

В школьном этапе участвовало 264 учащихся, которые приняли участие в олимпиаде хотя бы по одному предмету.

Таблица результативности участия школьников в предметных олимпиадах

№	Предмет	Количество участников	Кол-во победителей и призеров	% победителей и призеров
1	Биология	12	4	33
2	География	21	7	33
3	История	21	6	28
4	Литература	12	6	50
5	Математика	21	1	4
6	МХК	6	1	16
7	Английский язык	18	6	33
8	ОБЖ	10	5	50
9	Обществознание	8	5	62
10	Русский язык	21	3	14
11	Физика	6	3	50
12	Химия	8	3	37
13	Информатика	10	4	40
14	Физ-ра- юноши	14	8	57
	Физ-ра-девушки	14	4	28
15	Технология	21	5	23
16	Экономика	12	6	50
17	Экология	6	0	0
18	Право	9	7	77
19	Адыгейский язык	12	9	74
20	Адыгейская литература	13	8	61
21	Астрономия	0	0	0
	ИТОГО	275	101	36

По результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады следующие учащиеся примут участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников :

- по физкультуре - 4 ученика

- по ОБЖ - 3 ученика

3 ученицы 11 класса стали победителями Всероссийского конкурса молодежных проектов "Воплоти свою мечту!"

Информация по участию в конкурсах, мероприятиях, конференция т.д. учителя.

Делок Нафсет Туркубиевна:

ФИО учащихся	ФИО учителя	Наименование мероприятия	Место и дата проведения	Результат
Кушу Бэлла	Делок Н. Т.	Международный конкурс «С русским языком можно творить чудеса»	Май, 2023г.	2 место

Хут Эльдар Наатыж Анжела				1 место
Бешкок АСхад		«Живая классика», региональный этап.	Апрель, 2023г.	1 место
Кушу Альберт Батыж Алина Батыж Алина Батыж Алина	Делок Н. Т.	Международный литературно- творческий конкурс «Хорошие книги - верные друзья» Всероссийский конкурс сочинений регионального этапа Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений – 2022	22.05 .2023г. 22.05.2023г. 2022г, октябрь 20.09.2022г.	Победитель регионального этапа Диплом, Сертификат на путёвку в Международный детский центр «Артек» 2 место 2 место Диплом Почётная грамота

Куб Асyet Хизировна:

Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе для 3-го класса	Октябрь, 2022	Всероссийский	Похвальная грамота – Бешкок Самира
Осенняя олимпиада по математике для 3-го класса	Ноябрь, 2022	Всероссийский	Диплом – Куб Амина
Осенняя олимпиада по математике для 3-го класса	Ноябрь, 2022	Всероссийский	Похвальная грамота - Кушу Ариана, Кушу Зара, Нехай Зарина, Хуаде Рустам
Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. для 3-го класса	Ноябрь, 2022	Всероссийский	Диплом - Куб Амина, Кушу Артур, Пшидаток Анита, Алиан Амир
Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. для 3-го класса	Ноябрь, 2022	Всероссийский	Похвальная грамота - Бешкок Самира, Кушу Зара, Нехай Джанета, Солдатова Арина
Зимняя олимпиада по окружающему миру для 3- го класса	Февраль, 2023	Всероссийский	Похвальная работа - Бешкок С., Делок Р., Кушу З., Пшидаток А.
Зимняя олимпиада по окружающему миру для 3- го класса	Февраль, 2023	Всероссийский	Диплом - Куб Амина, Кушу Ариана
Зимняя олимпиада по русскому языку для 3-го класса	Февраль, 2023	Всероссийский	Диплом - Куб Амина, Кушу Артур, Нехай Джанета
Зимняя олимпиада по русскому языку для 3-го	Февраль, 2023	Всероссийский	Похвальная грамота - Пшидаток Анита,

класса			Пшедаток Эльдар, Хут Нарт, Хуаде Рустам, Алиан Амир
Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3-го класса	Апрель, 2023	Всероссийский	Похвальная грамота - Пшидаток Алина
Краеведческая онлайн- викторина «Открываем Санкт-Петербург» для 3-го класса	Май, 2023	Всероссийский	Сертификат – Пшидаток Анита, Пшидаток Динара
Муниципальный конкурс сочинений – эссе для педагогов и обучающихся по темам: «Моя профессия - учитель»	Февраль, 2023	Муниципальный	Призёр - Кушу Зара
Республиканский конкурс «Охрана труда глазами детей»	Апрель, 2023	Республиканский	Диплом призёра – Пшидаток Анита
Республиканский конкурс заочного конкурса технического творчества «Мечты, меняющие мир. Транспорт будущего»	Декабрь, 2022	Республиканский	Диплом призёра – БешкокСамира
V Международный конкурс сочинений «С русским языком можно творить чудеса!»	Май, 2023	Международный	Победитель – Кушу Зара
V Международный конкурс сочинений «С русским языком можно творить чудеса!»	Май, 2023	Международный	Призёр– Пшидаток Динара
Всероссийский патриотический конкурс к 9 мая «Победа в Великой Отечественной войне»	Май, 2023	Всероссийский	Диплом, 3 место – Пшидаток Анита
Всероссийский конкурс творческих работ для детей и взрослых «Необъятный конкурс»	Май, 2023	Всероссийский	Диплом, 3 место – Хут Нарт
Республиканский конкурсе «Сыбзэ - сидунай»	2023	Республиканский	Диплом – БешкокСамира
Открытый конкурс РА «PROКОСМОС», посвящённый Дню космонавтики	Май, 2023	Республиканский	Призёр – Хут Нарт
Творческий конкурс РА «Добрая дорога детства»	2023	Республиканский	Диплом III степени- Нехай Джанета

Казанчи Оксана Махмудовна

№ п/п	Название конкурса	Дата	Уровень конкурса	Результат
1	Осенняя олимпиада	Октябрь,	Всероссийский	Похвальная грамота – Хакуз

	«Безопасные дороги» 2022 г. для 2-го класса	2022		Диана
3	Олимпиада «Безопасный интернет» 2022 г. для 2-го класса	Ноябрь, 2022	Всероссийский	Диплом победителя - Хакуз Диана.
4	Грамота за третье место класса по школе в марафоне «День Рождения Учи.ру»	Ноябрь, 2022	Всероссийский	Грамоты – Амиров Адам, Багова Альбина, Нехай Аиша, Хакуз Диана
5	Марафон «Весеннее пробуждение»	Февраль, 2023	Всероссийский	Грамота – Амиров Адам, Кушу Дарина, Батмен, Сальбий, Нехай. Сабрина
6	Марафон «Поход к знаниям»	Апрель, 2023	Всероссийский	Грамота – Нехай Аиша, Кушу Дарина, Багова Альбина, Цей Изабелла, Нехай Астемир, Хакуз Диана.
7	Краеведческая онлайн-викторина “Открываем Пермский край” для 2-го класса	Май, 2023	Всероссийский	Грамота - Багова Альбина

Куб Заира Юсуфовна:

Наименование мероприятия	Место дату проведения	результат
Конкурс IV межрегионального с международным участием Интернет - фотоконкурса «Мои первые шаги в профессии» в номинации «На пути к успеху»	Вологда, 2022г.	Диплом, II место
Конкурс IV межрегионального с международным участием Интернет - фотоконкурса «Мои первые шаги в профессии» по итогам интернет-голосования	Вологда, 2022г.	Диплом, I место
За активное участие в подготовке и проведении экодиктанта, как координатор офлайн-площадки	Онлайн, Москва август 2022г.	Благодарственное письмо

ФИО учащегося	ФИО учителя	Наименование мероприятия	Место дату проведения	результат
Кушу Бэла 8 класс	Куб Заира Юсуфовна	Всероссийский конкурс «Моя малая родина: культура, природа и этнос»	16.12.202 2г. онлайн	Сертификат
Коллектив «Эколята- друзья природы»	Куб Заира Юсуфовна	«Снежный городок Эколят-2023»	15.02.202 3 Понежука й	Призер
Пшидаток Амир	Куб Заира	Конкурс “NEW	17.05.202	I место

Русланович 10 класс	Юсуфовна	PROJECT” 22/23	3г. онлайн	
Наатыж Анжела 8 класс	Куб Заира Юсуфовна	Открытый международный конкурс творческих, учебно- образовательных, исследовательских, научно-популярных проектов “ECO Life”, 2022/2023	Московск ая олимпиад а 2021- 2022гг	III место

Нехай Ирина Аслановна:

№	Наименование мероприятия	Тема	Дата проведения	Результат
1	Всероссийский конкурс сочинений	Без срока давности	01.02. 2023	Грамота: Хут Ринат- 10 класс
2	Международный конкурс педагогического мастерства	Все начинается с детства	09.09.2022г	Диплом 1 место
3	Всероссийский конкурс	Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС	28.09.2022г	Диплом 1 место
4	Международный конкурс сочинений «С русским языком можно творить чудеса!»	Моя семья-моя крепость	18.04.2023г	Диплом: Хут Ринат- 10 класс 1 место
5	9 Всероссийский конкурс «Гордость России»	Война в истории моей семьи	08.05.2023г	Диплом 1 степени Пшидаток Амир- 10 класс

Хут Сусанна Аскеровна:

ФИО учащегося	ФИО учителя	Наименование мероприятия	Место дату проведения	результат
Хут Ринат 10 класс	Хут Сусанна Аскеровна	«Курчатовский диктант», посвященной 120 летию Игоря Васильевича Курчатова	SMARTSKILLS 2023г	Диплом
Кушу Аминет 10 класс	Хут Сусанна Аскеровна	«Курчатовский диктант», посвященной 120 летию Игоря Васильевича Курчатова	SMARTSKILLS 2023г	Диплом
Цегош Альбина 10 класс	Хут Сусанна Аскеровна	«Курчатовский диктант», посвященной 120 летию Игоря Васильевича Курчатова	SMARTSKILLS 2023г	Диплом
Кушу Махмуд 10 класс	Хут Сусанна Аскеровна	«Курчатовский диктант», посвященной 120 летию Игоря Васильевича Курчатова	SMARTSKILLS 2023г	Диплом

Батыж Зарема Нурбиевна:

№	ФИО учителя	Наименование мероприятия	Место дату проведения	результат
1	Батыж Зарема Нурбиевна	52-туристический слет, РА	Сентябрь -2022	Старшая группа -1 место Младшая группа – 2 место
2	Батыж Зарема Нурбиевна	«XXIV Первенство по спортивному туризму», РА	Апрель - 2023	Старшая группа -1 место Младшая группа – 1 место
3	Батыж Зарема Нурбиевна	VII Первенство Республики Адыгея по туризму и краеведению	Май - 2023	Старшая группа -1 место Младшая группа – 1 место
4	Батыж Зарема Нурбиевна	Итоговый результат по спортивному туризму РА	Учебный год	1 место
5	Батыж Зарема Нурбиевна	Первенство Теучежского района по баскетболу среди юношей	Май - 2023	3 место
6	Батыж Зарема Нурбиевна	Первенство Теучежского района по волейболу среди девушек	Апрель- 2023	3 место
7	Батыж Зарема Нурбиевна	Первенство Теучежского района по настольному теннису среди девушек	Март - 2023	2 место
8	Батыж Зарема Нурбиевна	Первенство Теучежского района по настольному теннису среди юношей	Март - 2023	1 место
9	Батыж Зарема Нурбиевна	Республиканские соревнования по поисково- спасательным работам	Март - 2023	3 место
10	Батыж Зарема Нурбиевна	Всероссийский чемпионат по баскетболу среди школьных команд «Локо- Баскет – Школьная лига»	Февраль - 2023	2 место

№	ФИО учащегося	ФИО учителя	Наименование мероприятия	Место дату проведения	результат
1	Нехай Альберт 9 класс	Батыж Зарема Нурбиевна	Муниципальное олимпиада по физической культуре	а.Понежукай ноябрь	Победитель
2	Пшидаток Сальбий 9 класс	Батыж Зарема Нурбиевна	Муниципальное олимпиада по физической культуре	а.Понежукай ноябрь	Призер
3	Нехай Артур 8 класс	Батыж Зарема Нурбиевна	Муниципальное олимпиада по	а.Понежукай ноябрь 2022	Победитель

			физической культуре		
4	Батыж Алина 6 класс	Батыж Зарема Нурбиевна	Кубок МО «Теучежский район» по спортивному туризму	а.Понежукай Март 2023	Призер
5	Батыж Алина 6 класс	Батыж Зарема Нурбиевна	XXIII Первенство РА по спортивному туризму в дисциплине «Дистанция — пешеходная-связка»	г.Майкоп Апрель 2023	Призер
6	Батыж Алина 6 класс	Батыж Зарема Нурбиевна	52 туристский слет- соревнований по РА	г.Майкоп сентябрь 2022	Призер
7	Кушу Бэла 8 класс	Батыж Зарема Нурбиевна	Соревнования РА по поисково- спасательным работам	Г.Майкоп Март 2023	Призер
8	Кушу Бэла 8 класс	Батыж Зарема Нурбиевна	Первенство РА по спортивному туризму	Х.Шунтук Май - 2023	Призер
9	Нехай Артур 8 класс	Батыж Зарема Нурбиевна	IX соревнования по туристской технике среди обучающихся РЦДОД на искусственном рельефе — «Памяти друзей»	Г.Майкоп Февраль 2023	Победитель
10	Нехай Артур 8 класс	Батыж Зарема Нурбиевна	Соревнования РА по поисково- спасательным работам	Г.Майкоп Март 2023	Призер
11	Нехай Мурат 9 класс	Батыж Зарема Нурбиевна	Соревнования РА по поисково- спасательным работам	Г.Майкоп Март 2023	Призер
12	Нехай Альберт 9 класс	Батыж Зарема Нурбиевна	Соревнования РА по поисково- спасательным работам	Г.Майкоп Март 2023	Призер
13	Нехай Милана 9 класс	Батыж Зарема Нурбиевна	Соревнования РА по поисково- спасательным работам	Г.Майкоп Март 2023	Призер
14	Хут Ринат 6 класс	Батыж Зарема Нурбиевна	XXIII Первенство РА по спортивному туризму в дисциплине «Дистанция — пешеходная-связка»	г.Майкоп Апрель 2023	Победитель
15	Нехай Артур 8 класс	Батыж Зарема Нурбиевна	Республиканские соревнования по спортивному	Х.Шунтук	Победитель

			туризму «Кубок Майкопского СУВУ»		
16	Делок Алий 6 класс	Батыж Зарема Нурбиевна	IX соревнования по туристской технике среди обучающихся РЦДОД на искусственном рельефе – «Памяти друзей»	Г.Майкоп Февраль 2023	Победитель
17	Хут Ринат 6 класс	Батыж Зарема Нурбиевна	IX соревнования по туристской технике среди обучающихся РЦДОД на искусственном рельефе – «Памяти друзей»	Г.Майкоп Февраль 2023	Призер
18	Нехай Альберт Наатыж Заур Тхазфеш Арсен Кушу Батыр	Батыж Зарема Нурбиевна	Всероссийский чемпионат по баскетболу среди школьных команд «Локо-Баскет – Школьная лига»	Февраль - 2023	2 место

Нехай Зарима Кимовна:

1	Казанчи Динара Руслановна Нехай Самира Айдамировна Кушу Диана Саферовна, 11 класс	Нехай Зарима Кимовна	Наука и образование on-line Всероссийский конкурс молодежных проектов "Воплоти свою мечту!"	Диплом 3 степени
2	Абайдулина Амина, 4 класс	Нехай Зарима Кимовна	Региональный творческий конкурс "От семьи тропинка к роду и народу"	Диплом 3 степени
3	Нехай Сабрина, 7 класс	Нехай Зарима Кимовна	Региональный конкурс рисунков "Охрана труда глазами детей" Апрель 2023года	Диплом призера
4	Нехай Зарина, 3 класс	Нехай Зарима Кимовна	Международный конкурс декоративного творчества «Сказки народов мира»	Диплом призера
5	Гиш Аннета, 5 класс	Нехай Зарима Кимовна	Международный конкурс декоративного творчества «Искусство натюрморта»	Диплом призера
6	Пшидаток Альбина, 4 класс	Нехай Зарима Кимовна	Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Начало"	Диплом (3 место)

Нехай Марзият Махмудовна:

Наименование мероприятия	Место дату проведения	результат
Интернет-технологии и компьютер как инструменты современного образовательного	Майкоп 15.10.2022г	Диплом 1 степени

процесса		
V Международный конкурс исследовательских работ школьников 2022-2023г	17.05.2023г	Грамота 2 место

Казанчи Светлана Сафербиевна:

1	Четав Самира Руслановна	Казанчи Светлана Сафербиевна	9	Межрегиональный турнир "Инженерная опора"	Диплом 1 степени
---	----------------------------	------------------------------------	---	--	---------------------

Пшедаток Фатима Шугаибовна:

Пшедаток Амина получила 1 место в международном конкурсе научно-популярных проектов «EcoLif» 2022/2023.

Пшидаток Рима Абрековна

Принимали участие в конкурсе сочинений о своей культуре на родном языке.(грамота- 2022),

Наатыж Анжела 1 место в районе- победитель, Кушу Бэла победитель в районе.

Научно- практическая конференция (заочная) в Алтае. Сертификат.

Заочная конференция к 100 летию Аскера Гадагателя

Конкурс сочинений « Адыгея моя» грамоты Пшидаток Алина, Кушу Бэла- грамоты.

Принимала участие в мониторинге по изучению адыгейского языка и литературы.

Конкурс чтецов « Моя Адыгея» Кушу Бэла – грамота

Олимпиада по адыгейскому языку: Кушу Бэла – призер

ЧетавСамира- призер

Хутренат- 2место

Муниципальный творческий конкурс ,посвященного 80 –летию освобождения немецко-фашистских захватчиков – Хут Алина – призер,

Кушу Бэла, посвященного 80 летию- призер,

Нехай Рита - призер Флешмоб «Моя Адыгея» призер,

Республиканский конкурс « Сыбзэ – сидунай» Наатыж Анжела 2место грамота и приз.

Конкурс сочинений « День памяти и скорби- День согласия и взаимопонимания» - Хут Ренат 2место.

Академическая задолженность среди обучающихся 2-7-х классов отсутствует.

Доля обучающихся 8 и 10-х классов, оставленных на повторный год обучения - 0%.

Качество знаний выпускников 4 классов, освоивших программу начального, основного, среднего общего образования -58%.

Доля обучающихся 2-4 классов с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации - 100%.

Доля обучающихся 5-8 классов с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации - 100%.

Доля обучающихся 10 классов с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации- 100%

Отсутствие ОО в списке школ с низкими образовательными результатами .

Руководитель и заместители своевременно проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности. Порядок и сроки проведения аттестации руководителей образовательных организаций муниципалитета установлены в Положении об аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей муниципальных образовательных организаций Республики Адыгея

Достижения в сфере образования обусловлены квалифицированным кадровым ресурсом.

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И НО ОО.

Кол-во учителей	Высшая категория	1 категория		Соответствие занимаемой должности	Без категории
20чел.	10 чел.	7чел.		2 чел.	1чел
Образование					

Высшее педагогическое		Среднее специальное образование	
20(64%)		0	
Курсовая переподготовка по вопросам ФГОС НО ОО			
20 чел (100 %) прошли			
Педагогический стаж			
0-5	6-10	11-20	Более 20 лет
1чел.	2	3чел	14чел.

Аттестация педагогических работников способствует повышению уровня квалификации педагогов, помогает изучить, обобщить и распространить опыт работы педагогических работников

Аттестация - одна из наиболее важных форм повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

	Кол-во	%
Общее количество учителей ОО	20	100
Учителя - внешние совместители	0	7,6
Учителя с высшим образованием из них:	20	82,6
с высшим педагогическим	18	77
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	2	5,8
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них:	20	100
по ФГОС	20	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), из них:	19	71
на высшую квалификационную категорию	10	58
на первую квалификационную категорию	7	21
Учителя, аттестованные на соответствие занимаемой должности	2	13,5

Имеют звания	Количество	%
«Заслуженный работник образования Республики Адыгея»	1	5
«Почетный работник образования Российской Федерации»	5	25
Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ	3	15
Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РА	14	70
Награжденных Почетной грамотой Госсовета –Хасэ РА	8	40

На сегодняшний день все педагогические работники ОУ проходят курсовую подготовку, профессиональную переподготовку, аттестацию, что является обязательным и регламентируется статьями закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ.

Курсовая подготовка проходит в соответствии с совместным планом работы ГБОУ ДПО РА "

Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» и УО, так же педагоги самостоятельно дистанционно проходят КПК.

В школе созданы условия для организации дистанционного обучения. 100% школ подключены к Обучающиеся используют дистанционные образовательные технологии при необходимости. Общение обучающихся с педагогами также осуществлялось посредством электронной почты, групп социальной сети «ВКонтакте», мессенджеров Viber, WhatsApp. Педагоги активно используют в процессе обучения ресурсы образовательных платформ «Яндекс учебник», «Учи.ру», «Российская электронная школа»

В ОО разработан паспорта безопасности, составлен планы антитеррористической защищенности, локальные акты, регламентирующие развитие материально-технических условий, обеспечение комплексной безопасности и здоровьесбережения в школе, формирование доступной образовательной среды. В школе установлена положительная динамика расходования размеров финансовых средств на улучшение материально-технических условий.

Текущее педагогических кадров составляет менее 1%.

Доля педагогических работников с высшим педагогическим образованием в общей численности педагогических работников - 100%

Доля педагогов, прошедших повышение квалификации (последние 3 года) - 100%

Доля молодых педагогов до 35 лет - 5%

Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию - 85%

Доля учителей, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях - 80%

Для обеспечения осуществления Миссии образовательного учреждения, реализации образовательных программ, Программы развития ОУ в школе созданы и действуют в соответствии с положениями, определяющими их компетенцию:

-Методический совет;

-предметные методические объединения учителей-предметников по образовательным областям;

-методическое объединение классных руководителей;

социально-психологическая служба;

В школе работает 4 методических объединений:

Название секции	Руководитель ШМО	Квалификационная категория
классных руководителей	Тлецери С.А.	Первая
учителей начальных классов	Куб А.Б	Высшая
учителей гуманитарного профиля	Нехай А.Б	Высшая
учителей естественно математического профиля	Тлецери С.А	Первая
-технологии, музыки, ИЗО, физической культуры и ОБЖ	Нехай З.К	Первая

Организация получения образования обучающимися с ОВЗ

В соответствии со ст. 18 ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» районный отдел образования, в ОУ созданы необходимые условия для обеспечения прав и законных интересов детей с ограниченными возможностями здоровья..

Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым общеобразовательной организацией - 167 человек - 100%.

Доля обучающихся с ОВЗ, осваивающих дополнительные образовательные программы, занимающихся с применением дистанционных технологий - 1 обучающийся - 0,5%.

Психологическое сопровождение процесса обучения детей с ОВЗ осуществляют педагог-психолог, учитель.

Выводы и рекомендации

на основе проведенного анализа выявлено:

1. 100% управленческой школьной команды МБОУ «СОШ №9 им.К.Х.Нехая» имеют необходимый уровень профессиональной подготовки, соответствующей квалификационным требованиям.
2. МБОУ «СОШ №9 им.К.Х.Нехая» имеет отчёт о самообследовании. Члены команды обладают высоким уровнем сформированности управленческой компетентности.
3. Рекомендовано: школьной управленческой команде по результатам отчёта о самообразовании принимать управленческие решения направленные на устранение выявленных недостатков, планировать работу школы.
4. В МБОУ «СОШ №9 им.К.Х.Нехая» отмечается средний уровень подготовки обучающихся по результатам ГИА.
5. В школе имеется большой опыт реализации программ профессиональной ориентации, внеурочной деятельности и дополнительного образования. Отмечена положительная динамика охвата школьников программами дополнительного образования

Директор МБОУ «СОШ №9
им. К.Х. Нехая» а. Вочепшия



М.З. Делок