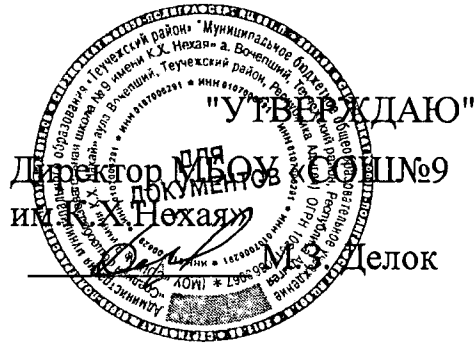


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9
имени К.Х.Нехая» аула Вочепший

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ
«СОШ №9 им.К.Х.Нехая»
(протокол от 24.03.2024 № 4)



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №9 имени
К.Х.Нехая» аула Вочепший
за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9 имени К.Х.Нехая» аула Вочепшия
Руководитель	Делок Мариет Заурбечевна
Адрес организации	385274, Республика Адыгея, Теучежский район, а.Вочепший, ул. Школьная, 1
Телефон, факс	8(777) 2 9 - 38 - 30
Адрес электронной почты	vochepshy.shkola9@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Теучежский район»
Дата создания	2004 год
Лицензия	От 25.10.2016г., серия 01Л01№ 000532 , выдан Министерством образования РА, бессрочная.
Свидетельство государственной аккредитации	от 11.05.2012г., серия ОП 000155 Рег. № 101., выдан Министерством образования РА, срок действия - по 11.05.2024г.

МБОУ «СОШ №9 им.К.Х.Нехая» (далее – Школа) расположено в ауле Вочепший.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

График работы школы

8.00-16.00

Занятия с 8.30 до 14.20ч. (в одну смену)

Занятия организованы по пятидневной учебной неделе .

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений

	организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение учителей музыки, ИЗО, ОБЖ и физ-ры;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказом Минобрнауки от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО в 10 - 11 классах).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8ч 00 мин

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 158 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования, нормативный срок освоения программы 4 года;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования, нормативный срок освоения программы 5 лет;
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, нормативный срок освоения 2 года.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФООП и ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФООП и продолжила переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

Деятельность рабочей группы в 2022–2023 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО, ООО и СОО о ФООП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года МБОУ "СОШ №9 им.К.Х.Нехая" а.Вочепший приступила к реализации ФООП и обновленных ФГОС.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ "СОШ №9 им.К.Х.Нехая" а.Вочепший осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ "СОШ №9 им.К.Х.Нехая" а.Вочепший выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МАОУ СОШ № 76 с углубленным изучением отдельных предметов обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся– 100 процентов;
- родителей– 100 процентов;
- педагогических работников–100 процентов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития—1(0,63%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательный класс, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: практикумы, игры, объединения, олимпиады, творческие конкурсы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном» были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Также занятия по внеурочной деятельности Профминимума "Россия - мои горизонты" проводятся с 1 сентября 2023 года в 6-11 классах по четвергам.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 15 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия Профминимума «Россия - мои горизонты» в 6–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В 2023 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания ООП НОО,ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2023 год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды»;
- Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:
- коллективные школьные дела;
- акции.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях районного, муниципального и регионального уровней.

Всероссийский фестиваль «Большая перемена» (участники); Всероссийский конкурс «Правнуки победителей».

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания

На начало 2023 года в Школе сформировано 10 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Дополнительное образование

Дополнительное образование организовано в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, а также рабочей программой воспитания по направлениям: физкультурно-спортивное, художественное; социально-педагогическое; туристско-краеведческое; техническое. Имеются достижения обучающихся.

Вывод: Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, не произошло снижения качества дополнительного образования.

IV. Содержание и качество подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	173	163	158	153	158
	– начальная школа	71	73	74	68	64
	– основная школа	85	73	75	76	84
	– средняя школа	17	17	9	9	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					

	– начальная школа	–	1	1	1	1
	– основная школа	–	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	–
	– о среднем общем образовании	–	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	–	3	1	–	3
	– в средней школе	–	1	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы увеличилось на 5 человек.

В Школе нет профильного и углубленного обучения.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	14	14	100	5	35	4	28	0	0	0	0	0	0

3	21	20	94	7	33	9	42	1	4%	1	4%	0	0
4	15	15	100	5	33	3	20	0	0	0	0	0	0
Итого	50	49	98	17	34	16	30	1	4%	1	6%	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» на одном уровне, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
5	18	18	100	6	33	0	0	0	0	0	0	0	0
6	19	19	100	8	42	4	21	0	0	0	0	0	0
7	18	18	100	9	50	1	5	0	0	0	0	0	0
8	13	13	100	6	46	4	30	0	0	0	0	0	0
9	16	16	100	9	56	3	18	0	0	0	0	0	0
Итого	84	84	100	38	45	12	16	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1 процент (в 2022 было 46%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 % (в 2022 – 10%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас с ы	Всего обуч-с я	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из н/а					
		Колич ество	%	с отмет кам и «4» и «5»	%	с отмет кам и «5»	%	Колич еств о	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%	%	Колич еств о
10	7	7	100	2	28%	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	3	100%	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	10	10	100	5	64%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизились на 9 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 75%), процент учащихся, окончивших на «5» - 14% (в 2022 - 0%)

Результаты ГИА

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	16	3
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование / сочинение	16	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	16	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	16	3

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (3человек) успешно сдали ГИА. Из них 3 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с обязательными предметами – русский язык и математика.

Результаты ЕГЭ - 2023г.

№ п/п	Предмет	Порог успешности	Кол-во уч-ся	Средний балл 2022-2023 уч. год школа	Ф.И. учащегося	Балл
1	Русский язык	24	3	52	Казанчи Динара Кушу Диана Нехай Самира	69 39 48
2	Математика	Не ниже "3"	3	"3"	Казанчи Динара Кушу Диана Нехай Самира	4 3 3

Таким образом, 3 участника ЕГЭ показали результаты, достаточные для прохождения минимального порога ЕГЭ по русскому языку (36 и более баллов).

Средний балл по школе–53

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Учащиеся сдавали экзамены в форме ОГЭ два обязательных предмета и два предмета по выбору в 2023г.

Результативность экзаменов отражена в таблице

Форма итоговой аттестации	Предмет	Кол-во учащихся , сдававших экзамен	Качество (% «4» и «5»)	% СОУ
ОГЭ	Математика	16 учеников	62,5%	53,5%
	Русский язык	16 учеников	75%	75%
	География	16 учеников	81%	74,5%
	Обществознание	1 ученик	0%	36%
	Биология	8 учеников	37,5%	46,5%
	Адыгейский язык	7 учеников	100%	94%

дата	Предмет (форма)	ФИО координатора ГИА	Информация	Результативность
06 июня	Русский язык - ОГЭ	Нехай З.К.	Сдавали-16 на «5»-8 на «4»-4 на « 3»-4 на «2» -0	успеваемость - 100 % качество - 75 % СОУ -75% средняя оценка - 4
09 июня	Математика - ОГЭ	Нехай З.К.	сдавали -16 на «5» -0 на «4» - 10 на « 3» - 6 на «2» -0	успеваемость - 100 % качество - 62,5 % СОУ - 53,5 % средняя оценка - 4
17 июня	Обществознание - ОГЭ	Нехай З.К.	сдавали - 1 на «5» - 0 на «4» - 0 на « 3» - 1 на «2» - 0	успеваемость - 100 % качество - 0 % СОУ - 36 % средняя оценка - 3
27 мая	Родной (адыгейский) язык	Нехай З.К.	Сдавали- 7 на «5» -6 на «4»-1 на « 3»-0 на «2» -0	успеваемость - 100 % качество - 100% СОУ - 94% средняя оценка - 5
30 мая	География	Нехай З.К.	Сдавали -16 на «5» - 7 на «4»-6 на « 3»-3 на «2» -0	успеваемость - 100 % качество - 81% СОУ - 74,5% средняя оценка - 4
24 мая	Биология	Нехай З.К.	Сдавали - 8 на «5» -0 на «4»-3 на « 3»-5 на «2» -0	успеваемость - 100 % качество - 37,5% СОУ - 46,5% средняя оценка - 3

Экзамены по выбору сдавали все по 2 предмета (обществознание, география, биология и адыгейский язык).

Предмет класс	Кол- во учас- т-ков	«5»	«4»	«3»	«2»	Процент успеваемости	Качество	Качество обучения за год	Учитель
Обществознание	1	0	0	1	0	100	0	100	Наатыдж М.А.
Родной язык	7	3	1	0	0	100	100	100	Пшидаток Р.А.
География	16	4	4	3	0	100	81	87	Кушу Т.Ш.
Биология	8	0	0	1	0	100	37,5	100	Куб З.Ю

Результаты экзаменов по основным предметам 2022-2023 учебном году.

Предмет класс	Кол- во участ- ков	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% Качества	Качество обучения за год	Учитель
Русский язык	16	8	4	4	0	100	75	81	Нехай А.Б
Математика алгебра / геометрия	16	0	10	6	0	100	62,5	87	Казанчи С.С.

Из таблицы видно, что все учащиеся преодолели установленный минимум русскому языку и математике, довольно хорошие результаты показали по русскому языку учащиеся 9 класса.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (18%)

Результаты ВПР

В 2022 году в соответствии с приказом Министерства и науки Республики Адыгея от 27.01.2023г. № 102 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Адыгея в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11-х классах. по утвержденному графику Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

Наименование предметов	4класс,чел	5класс, чел.	6класс, чел.	7класс, чел.	8класс, чел.
Русский язык	15	18	19	18	13
Математика	15	18	19	18	13
Окружающий мир	15				
Биология		18	19		13
История		18		18	
Обществознание			19		
География					13
Физика				18	
Иностранные языки (английский язык)				18	
ИТОГО (среднее значение)					

Вывод: в работе приняли участие 83 учеников из 83 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников.

Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Проведение школьного этапа предметных олимпиад регламентировалось Положением о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам», приказом МО "Теучежский район" № 215 от

31.08.2022 г. «О Всероссийской олимпиады школьников в Теучежском районе в 2022-2023 учебном году», приказом директора школы №107 от 01.09.2022 г. «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в МБОУ СОШ №9 в 2022-2023 учебном году».

Школьные олимпиады были проведены по следующим предметам: физика, химия, русский язык, математика, ОБЖ, история, география, биология, литература, английский язык, информатика, обществознание, экономика, технология, право, экология, МХК, адыгейский язык и литература, физ-ра.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 12 сентября по 25 октября 2023 года.

Школьный этап проводился по единым олимпиадным заданиям, разработанным педагогами в рамках районного МО.

В ходе проведения олимпиады не были выявлены нарушения.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

В школьном этапе участвовало 264 учащихся, которые приняли участие в олимпиаде хотя бы по одному предмету.

Таблица результативности участия школьников в предметных олимпиадах

№	Предмет	Количество участников	Кол-во победителей и призеров школьного этапа	Кол-во победителей и призеров районного этапа
1	Биология	19	16	2
2	География	21	6	3
3	История	15	4	4
4	Литература	16	7	7
5	Математика	23	2	2
6	МХК	11	0	
7	Английский язык	12	6	5
8	ОБЖ	15	14	
9	Обществознание	14	4	
10	Русский язык	27	15	
11	Физика	10	0	0
12	Химия	9	1	0
13	Информатика	12	0	0
14	Физ-ра- юноши	15	7	5
	Физ-ра-девушки	11	5	2
15	Технология	4	3	
16	Экономика	4	1	
17	Экология	9	2	
18	Право	6	1	
19	Адыгейский язык	12	5	
20	Адыгейская литература	12	5	
21	Астрономия	26	3	
	ИТОГО			

предметам: географии, экологии, обществознанию, физкультуре, биологии, физике, русскому языку, русской литературе, информатике, английскому языку, истории, ОБЖ, праву, адыгейскому языку, адыгейской литературе, МХК, экономике, математике, химии, технологии. Всего во втором туре олимпиад приняло участие 107 человек (с учетом участия одного и того же ученика с нескольких олимпиадах.

Информация об участниках районных мероприятий
МБОУ "СОШ №9 им.К.Х.Нехая" а.Вочепший

№ п/п	ФИО педагога	Должность/место работы	Название мероприятия	Форма участия (очное, заочное, онлайн)	Дата участия	Результат участия
1	Нехай Марзият Махмудовна	МБОУ «СОШ№9 им.К.Х.Нехая» а.Вочепший, учитель информатики	Единый методический день в Теучежском районе	очное	22.11.2023	участие
2.	Делок Нафсет Туркубиевна.	Учитель русского языка и литературы	Обобщение передового педагогического опыта в форме издания брошюры	заочное	01 – 20 февраля 2023 года	Публикация в брошюре
3.	Хут Сусанна Аскеровна	МБОУ «СОШ №9 им.К.Х.Нехая», учитель физики	Педагогическое чтение «Современные методы и технологии обучения и воспитания	очное	2023г	участие
4.	Куб Асyet Хизировна	Учитель начальных классов МБОУ «СОШ №9 им. К.Х.Нехая» а.Вочепший	Районные педагогические чтения «Профилактика и преодоление дислексии у младших школьников»	очное	24.01.2022 г.	Сертификат
5.	Наатыж Марина Аслановна	МБОУ « СОШ №9 им. К. Х. Нехая» а.Вочепший, учитель истории	Акция» Дарите книгу с любовью»	заочное		сертификат
6.	Делок Нафсет Туркубиевна	МБОУ « СОШ №9 им.К.Х. Нехая» а.Вочепший,	Муниципальный конкурс юных чтецов «Живая классика» 2021	Очное	21.03.2023 г.	Благодарность за подготовку участника

		учитель русского языка и литературы	год.			
7	Делок Нафсет Туркубиевна	МБОУ « СОШ №9 им.К.Х. Нехая» а.Вочепший, учитель русского языка и литературы	Обмен опытом педагогической деятельности по организации работы с текстом на уроках русского языка и литературы как одной из форм эффективной подготовки к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.	Очное	А.Понежуй, 2023г. «Районный методический кабинет»	участие
8	Делок Нафсет Туркубиевна	МБОУ « СОШ №9 им.К.Х. Нехая» а.Вочепший, учитель русского языка и литературы	Доклад из опыта работы « Внеклассное чтение по повести Г.Троепольского «Белый Бим Чёрное ухо»	заочное	№4, декабрь, 2022г.	Публикация в «Вестнике образования»
9	Делок Нафсет Туркубиевна	МБОУ « СОШ №9 им.К.Х. Нехая» а.Вочепший, учитель русского языка и литературы	Семинар для учителей русского языка и литературы	очное	28.02.2023	участие
10	Делок Нафсет Туркубиевна	МБОУ « СОШ №9 им.К.Х. Нехая» а.Вочепший, учитель русского языка и литературы	Районные педагогические чтения	очное	16.01.2023	выступление
11	Делок Нафсет Туркубиевна	МБОУ « СОШ №9 им.К.Х. Нехая» а.Вочепший, учитель русского языка и литературы	Августовское совещание	онлайн	30.08.2023	выступление
12	Нехай Зарима Кимовна	МБОУ « СОШ №9 им.К.Х. Нехая» а.Вочепший, учитель технологии и ИЗО	Семинар учителей технологии и начальных классов: 1.Открытый урок в 6 классе 2. Доклад на тему: «Формирование профессиональной компетенции	Онлайн	Октябрь 2023г.	выступление

			педагога».			
13	Нехай Зарима Кимовна	МБОУ « СОШ №9 им.К.Х. Нехая» а.Вочепший, учитель технологии и ИЗО	Августовский семинар По теме "Введение обновленных ФГОС НОО и ООО в Теучежском районе"	Онлайн	25 августа 2022года	выступление

Информация о проведенных мероприятиях на базе образовательных учреждений
МБОУ "СОШ №9 им.К.Х.Нехая" а.Вочепший

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный)
1.	Семинар. Учителя русского языка и литературы, адыгейского языка и литературы, иностранного языка. Использование возможностей функциональной грамотности при подготовке к ГИА и к итоговому сочинению.	28.02.2023 г.	Муниципальный. Место проведения - СОШ №9. Делок Н.Т., СОШ №9; Пшидаток Р.А., СОШ №9; Кушу М.Е., СОШ №9
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

Информация об участниках профессиональных педагогических конкурсах
МБОУ "СОШ №9 им.К.Х.Нехая" а.Вочепший

№ п/п	ФИО педагога	Должность /место работы	Название профессионального педагогического конкурса	Уровень конкурса (муниципальный, региональный, всероссийский)	Форма участия (очное, заочное , онлайн)	Дата участия	Результат участия
----------	-----------------	-------------------------------	--	---	--	-----------------	----------------------

1.	Пшедаток Фатима Шугаибовна	Учитель начальных классов, МБОУ СОШ 9	Конкурс «Учитель года-2023»	муниципальный	очное	28.02. 2023г	3 место
2.	Батыж Зарема Нурбиевна	Учитель физкульту ры МБОУ СОШ 9	Итоговый результат по спортивному туризму РА	региональный	очное	Учебны й год	1 место
3.	Батыж Зарема Нурбиевна	Учитель физкульту ры МБОУ СОШ 9	Первенство Теучежского района по баскетболу среди юношей	муниципальный	очное	Май - 2023	3 место
4.	Батыж Зарема Нурбиевна	Учитель физкульту ры МБОУ СОШ 9	Первенство Теучежского района по волейболу среди девушек	муниципальный	очное	Апрель- 2023	3 место
5.	Батыж Зарема Нурбиевна	Учитель физкульту ры МБОУ СОШ 9	Первенство Теучежского района по настольному теннису среди девушек	муниципальный	очное	Март - 2023	2 место
5.	Батыж Зарема Нурбиевна	Учитель физкульту ры МБОУ СОШ 9	Первенство Теучежского района по настольному теннису среди юношей	муниципальный	очное	Март - 2023	1 место
7.	Батыж Зарема Нурбиевна	Учитель физкульту ры МБОУ СОШ 9	Республиканские соревнования по поисково- спасательным работам	региональный	очное	Март - 2023	3 место
3.	Батыж Зарема Нурбиевна	Учитель физкульту ры МБОУ СОШ 9	Всероссийский чемпионат по баскетболу среди школьных команд «Локо-Баскет – Школьная лига»	региональный	очное	Февраль - 2023	2 место
9.	Пшидаток Рима Абрековна	Учитель адыгейско го языка и литератур ы, МБОУ СОШ 9	« Созвездие»	Региональный	Очное	Март	Сертиф икат
10.	Пшидаток Рима Абрековна	Учитель адыгейско го языка и литератур ы, МБОУ СОШ 9	Конференция к 100 летию Аскера Гадагателя.	Региональный	Очное	Апрель	Сертиф икат

11.	Пшидаток Рима Абрековна	Учитель адыгейско го языка и литератур ы, МБОУ СОШ 9	Международный форум « Культура и язык малых народов в глобальном мире»	Региональный	Очное	Декабрь	Сертиф икат
12.	Пшидаток Рима Абрековна	Учитель адыгейско го языка и литератур ы, МБОУ СОШ 9	Межрегиональный семинар « Язык культуры и традиции – единство Северного Кавказа».	Региональный	Очное	Декабрь	Сертиф икат
13.	Хут Сусанна Аскеровна	МБОУ «СОШ №9 им.К.Х.Не хая», учитель	Учитель года- 2022	Муниципальный	очное	2022г	участи е
14.	Наатыж Марина Аслановна	МБОУ « СОШ №9 им.К.Х. Нехая» а.Вочепши й, учитель истории	Правовой юридический диктант	Региональный	заочное	2022	Сертиф икат
15.	Наатыж Марина Аслановна	МБОУ « СОШ №9 им.К.Х. Нехая» а.Вочепши й, учитель истории	Республиканский единый методический день в Теучежском районе	региональный	очное	2022	сертиф икат
16.	Наатыж Марина Аслановна	МБОУ « СОШ №9 им.К.Х. Нехая» а.Вочепши й, учитель истории	Конкурс рефератов « Храбрый из храбрых»	муниципальный	Заочная	2023 г	Грамот а
17.	Куб Асмет Хизировна	Учитель начальных классов МБОУ «СОШ №9 им. К.Х.Нехая » а.Вочепши й	Республиканские педагогические чтения «Образование в условиях глобальных социальных перемен: вызовы и решения»	Региональный	Заочно е	Январь 2023г.	Сборн ик

18.	Куб Асyet Хизировна	Учитель начальных классов МБОУ «СОШ №9 им. К.Х.Нехая » а.Вочепши й	Благотворительная акция «Клуб «Учитель года Адыгеи» - детям» в 2022году	Региональный	Заочно е	2022г.	Благод арстве нное письмо
19.	Куб Асyet Хизировна	Учитель начальных классов МБОУ «СОШ №9 им. К.Х.Нехая » а.Вочепши й	«Моя профессия - учитель», «Мой любимый учитель», «Учитель в моей жизни»	Муниципальный	Заочно е	2023г.	Грамот а призе́ра
20.	Куб Асyet Хизировна	Учитель начальных классов МБОУ «СОШ №9 им. К.Х.Нехая » а.Вочепши й	«Использование лингвокультуролог ического материала на уроках математики в начальной школе»	Региональный	Очное	2022г.	Сертиф икат
21.	Куб Асyet Хизировна	Учитель начальных классов МБОУ «СОШ №9 им. К.Х.Нехая » а.Вочепши й	Лингвокультуролог ический подход как концептуальная основа современного образования	Региональный	Очное	2022г.	Сертиф икат
22.	Куб Асyet Хизировна	Учитель начальных классов МБОУ «СОШ №9 им. К.Х.Нехая » а.Вочепши й	Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель»	Региональный	заочное	2023г.	Сертиф икат
23.	Куб Асyet Хизировна	Учитель начальных классов МБОУ	Республиканский Единый методический день в	Региональный	заочное	2023г.	Сертиф икат

		«СОШ №9 им. К.Х.Нехая » а.Вочепши й	«Теучежском район е»				
24.	Куб Асмет Хизировна	Учитель начальных классов МБОУ «СОШ №9 им. К.Х.Нехая » а.Вочепши й	«Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности»	Региональный	Очное	2022г.	Сертиф икат
25.	Куб Заира Юсуфовна	Учитель биологии МБОУ «СОШ № 9 им К. Х. Нехая»	Конкурс IV межрегионального с международным участием Интернет -фотоконкурса «Мои первые шаги в профессии» в номинации «На пути к успеху»	Межрегиональн ый	Заочно е	08.10.20 22	2 место
26.	Куб Заира Юсуфовна	Учитель биологии МБОУ «СОШ № 9 им К. Х. Нехая»	Конкурс IV межрегионального с международным участием Интернет -фотоконкурса «Мои первые шаги в профессии» по итогам интернет- голосования.	Межрегиональн ый	Заочно е	08.10.20 22	1 место
27.	Куб Заира Юсуфовна	Учитель биологии МБОУ «СОШ № 9 им К. Х. Нехая»	II Всероссийский конкурс «Экологический герб: Знать, чтобы сохранить»	Всероссийский	Заочно е	01.04.20 23	Участи е
28.	Куб Заира Юсуфовна	Учитель биологии МБОУ «СОШ № 9 им К. Х. Нехая»	Всероссийский педагогический конкурс методических разработок «Урок биологии: актуальные методики преподавания и новые технологии обучения»	Всероссийский	Заочно е	14.05.20 23	Участи е
29.	Куб Заира Юсуфовна	Учитель биологии МБОУ	Всероссийский конкурс для педагогов на	Всероссийский	Заочно е	14.04.20 23	Участи е

		«СОШ№ 9 им К. Х. Нехая»	лучшее внеклассное мероприятие «Защитим природу вместе!»				
30.	Куб Заира Юсуфовна	Учитель биологии МБОУ «СОШ№ 9 им К. Х. Нехая»	Всероссийская олимпиада учителей естественных наук «ДНК науки»	Всероссийский	Заочно е	22.05.20 23	Участи е
31.	Куб Заира Юсуфовна	Учитель биологии МБОУ «СОШ№ 9 им К. Х. Нехая»	Всероссийский просветительский проект «Моя страна – моя Россия»	Всероссийский	Заочно е	31.04.20 23	Участи е
32.	Тлецери Саида Адамовна	Учитель химии МБОУ «СОШ№ 9 им К. Х. Нехая»	«Особенности психолого- педагогического сопровождения обучающихся с нарушением речи»	Всероссийский	Заочно е	15.12.20 22г.,	сертиф икат
33.	Тлецери Саида Адамовна	Учитель химии МБОУ «СОШ№ 9 им К. Х. Нехая»	«Письмо в Блокадный Ленинград»	Всероссийский	Заочно е	2023г.,	сертиф икат
34.	Тлецери Саида Адамовна	Учитель химии , зам директора по ВР МБОУ «СОШ№ 9 им К. Х. Нехая»	Мастер- класс"Эффективны е практики использования современного оборудования центров естественно- научной и технологической направленности"То чка роста"при реализации образовательных программ"	Всероссийский	Заочно е	2023г.,	сертиф икат
35.	Тлецери Саида Адамовна	Учитель химии МБОУ «СОШ№ 9 им К. Х. Нехая»	«Музей и дети»	региональный	Заочно е	22.02.20 23г	
36.	Нехай Асет Батербиевна	Учитель русского языка и литератур	Большой этнографический диктант.	всероссийский	заочное	С 3 по 8 ноября 2022г	Сертиф икат 100 из 100

		ы МБОУ «СОШ№ 9 им К. Х. Нехая»	Народов много- страна одна!				баллов
37.	Делок Н.Т.	Учитель русского языка и литератур ы МБОУ «СОШ№ 9 им К. Х. Нехая»	Большой этнографический диктант. Народов много- страна одна!	всероссийский	заочное	С 3 по 8 ноября 2022г	Сертиф икат 100 из 100 баллов
38.	Делок Н.Т.	Учитель русского языка и литератур ы МБОУ «СОШ№ 9 им К. Х. Нехая»	Участие во Всероссийском конкурсе методических разработок урока, интерггрирующего медиаобразование « Такиеи разные уроки, но в каждом мастера рука».	всероссийский	заочное	14.январ я2023г.,г .Таганро г.	сертиф икат
39.	Делок Н.Т.	Учитель русского языка и литератур ы МБОУ «СОШ№ 9 им К. Х. Нехая»	Участие в фестивале лучших практик формирования функциональной грамотности «Интеграционное обучение филологическому анализу художественного текста на уроках литературы» (дистанционный	Региональный	заочное	Майкоп, 2022г.	сертиф икат
40.	Делок Н.Т.	Учитель русского языка и литератур ы МБОУ «СОШ№ 9 им К. Х. Нехая»	VIII международная конференция «Школа в фокусе.Фокусы для школы»	всероссийский	заочное	Май 2023	сертиф икат
41.	Делок Н.Т.	Учитель русского языка и литератур ы МБОУ «СОШ№ 9 им К. Х. Нехая»	Всероссийский урок методических разработок	всероссийский	заочное	2023	сертиф икат
42.	Казанчи Эмма	Учитель музыки	Республиканский Единый	Региональный	очное	2022	Сертиф икат

	Шамсудинов на	МБОУ «СОШ№ 9 им К. Х. Нехая»	методический день				
13.	Казанчи Эмма Шамсудинов на	Учитель музыки МБОУ «СОШ№ 9 им К. Х. Нехая»	«Школьные мюзиклы А.Зарубы»	Региональный	заочное	10.10.20 22г	Сертиф икат
14.	Казанчи Светлана Сафербиевн а	Учитель математик и МБОУ «СОШ№ 9 им К. Х. Нехая»	Большой этнографический диктант. Народов много- страна одна!	всероссийский	заочное	С 3 по 8 ноября 2022г	Сертиф икат 84 из 100 баллов
15.	Казанчи Светлана Сафербиевн а	Учитель математик и МБОУ «СОШ№ 9 им К. Х. Нехая»	Всероссийский правовой диктант	всероссийский	заочное	Декабрь 2022г	Сертиф икат 98балл ов из 100
16.	Казанчи Светлана Сафербиевн а	Учитель математик и МБОУ «СОШ№ 9 им К. Х. Нехая»	Педагогический турнир-2022 Педэксперт- блицтурнир	всероссийский	заочное	Ноябрь 2022г	Сертиф икат
17.	Казанчи Светлана Сафербиевн а	Учитель математик и МБОУ «СОШ№ 9 им К. Х. Нехая»	Предметная мастерская для учителей математики. Теория вероятности к ЕГЭ	всероссийский	заочное	13.10.20 22г	Удосто верени е
18.	Казанчи Светлана Сафербиевн а	Учитель математик и МБОУ «СОШ№ 9 им К. Х. Нехая»	Предметная мастерская для учителей математики. Метод ОХА при решении задач с параметром	всероссийский	заочное	12.01.20 23г	Удосто верени е
19.	Казанчи Светлана Сафербиевн а	Учитель математик и МБОУ «СОШ№ 9 им К. Х. Нехая»	Предметная мастерская для учителей математики. Совершенствовани е вычислительной культуры учащихся	всероссийский	заочное	13.04.20 23г	Удосто верени е
50.	Казанчи Светлана Сафербиевн а	Учитель математик и МБОУ «СОШ№ 9 им К. Х.	Международный конкурс по математике "Признаки делимости» для	всероссийский	заочное	05.02.20 23г	Дипло м (3 место) 10 баллов

		Нехая»	педагогов				из 15
51.	Нехай Марзият Махмудовна	Учитель информатики МБОУ «СОШ № 9 им К. Х. Нехая»	Интернет-технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса	Региональный	заочное	Майкоп 15.10.2022г	Диплом 1 степени
52.	Нехай Зарима Кимовна	Учитель ИЗО МБОУ «СОШ № 9 им К. Х. Нехая»	Всероссийское тестирование "Оценка уровня квалификации педагогов"	Всероссийский	заочное	2022год	Диплом победителя (1 степени)
53.	Нехай Зарима Кимовна	Зам. директора по УВР, учитель ИЗО МБОУ «СОШ № 9 им К. Х. Нехая»	Всероссийское тестирование "Профессиональные компетенции педагога"	Всероссийский	заочное	2022год	Диплом 1 степени
54.	Нехай Ирина Аслановна	Учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №9»	Международный конкурс педагогического мастерства	Всероссийский	Онлайн	09.09.22г	Диплом 1 место
55.	Нехай Ирина Аслановна	Учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №9»	Всероссийский конкурс-Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС	Всероссийский	Онлайн	28.09.22г	Диплом 1 место
56.	Нехай Ирина Аслановна	Учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №9»	Всероссийское тестирование	Всероссийский	Онлайн	28.09.22г	Сертификат
57.	Нехай Ирина Аслановна	Учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №9»	Большой этнографический диктант	Всероссийский	Онлайн	08.11.22г	Сертификат

Информация о работе педагогических работников в комиссиях по проверке работ
участников конкурсов, олимпиад, диагностических работ
МБОУ "СОШ №9 им.К.Х.Нехая" а.Вочепший

№ п/п	ФИО члена комиссии	Место работы/должность	Название мероприятия (конкурса, олимпиады, диагностической работы)
1.			
2.	Пшидаток Рима Абрековна	МБОУ «СОШ№9 им.К.Х.Нехая» а.Вочепший учитель адыгейского языка и литературы	Районная олимпиада, проверка диагностических работ.
	Нехай Марзият Махмудовна	МБОУ «СОШ№9 им.К.Х.Нехая» а.Вочепший, учитель информатики и технологии	Член комиссии МДР 9,11 кл Воспитатель года ВсОШ по технологии ВсОШ по Информатике
	Хут Сусанна Аскеровна	МБОУ «СОШ №9 им.К.Х.Нехая», учитель	Олимпиады по математике, физике, Диагностические работы по математике ОГЭ
	Наатыж Марина Аслановна	МБОУ « СОШ №9 им.К.Х. Нехая» а.Вочепший	Школьный этап, районный этап, проверка олимпиадных работ, диагностических работ по истории , обществознанию, праву. Проверка ВПР в 5-11 кл.
	Куб Асьет Хизировна	Учитель начальных классов МБОУ «СОШ №9 им. К.Х.Нехая» а.Вочепший	Участие в работе предметных комиссий при проведении ВПР.
	Кушу Мульет Еристовна	МБОУ «СОШ №9 им. К.Х.Нехая», учитель английского языка	Школьный этап, районный этап, проверка олимпиадных работ, диагностических работ по английскому языку. Проверка ВПР в 5-11 кл.
	Казанчи Светлана Сафербиевна	МБОУ «СОШ №9 им. К.Х.Нехая», учитель математики	Школьный этап, районный этап, проверка олимпиадных работ, диагностических работ по математике. Проверка ВПР в 5-11 кл.
	Делок Нафсет Туркубиевна	МБОУ «СОШ №9 им. К.Х.Нехая», учитель русского языка и литературы	20.12.2022г. Председатель комиссии по муниципальной перепроверке отдельных работ участников итогового сочинения.
	Делок Нафсет Туркубиевна	МБОУ «СОШ №9 им. К.Х.Нехая», учитель русского языка и литературы	Член комиссии по русскому языку по проверке ОГЭ, по проверке олимпиадных работ, диагностических работ по русскому языку и литературе, по проверке ВПР в 5-11 кл., по проверке конкурсных сочинений на муниципальном этапе
	Кушу Тамара Шамсудиновна	МБОУ «СОШ №9 им. К.Х.Нехая», учитель географии	Член комиссии по проверке олимпиадных работ, диагностических работ по географии, по проверке ВПР в 5-11 кл.

	Тлецери Саида Адамовна	МБОУ «СОШ №9 им. К.Х.Нехая», учитель химии	Член комиссии по проверке олимпиадных работ, диагностических работ по химии, по проверке ВПР в 5-11 кл.
	Нехай Ирина А.	Учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №9»	Член комиссии по проверке муниципальных диагностических работ по русскому языку обучающихся 9 и 11 классов.
	Нехай Ирина А.	Учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №9»	Член комиссии по проверке работ участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе.
	Нехай Ирина А.	Учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №9»	Член комиссии по проверке конкурсных сочинений муниципального этапа.

**Информация об образовательных учреждениях, пилотных площадках
МБОУ "СОШ №9 им.К.Х.Нехая" а.Вочепший**

№п/п	Название пилотной площадки	Название мероприятий, проведенных образовательной организацией в качестве пилотной площадки
1	Постоянно действующий семинар по информатизации	Работа проводится по утвержденному плану
2	Постоянно действующий семинар по введению ФГОС	Работа проводится по утвержденному плану
3	Постоянно действующий семинар по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Работа проводится по утвержденному плану

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессио нальную ОО	Всего	Поступи ли в вузы	Поступил и в професси ональную ОО	Устроили сь на работу	Пошли на срочну ю служб у по призы ву
2018	17	8	0	9	3	3	0	0	0
2019	25	14	0	11	9	7	2	0	0

2020	15	5	0	10	3	1	2	0	0
2021	14	6	0	8	4	2	2	0	0
2022	11	6	0	5	3	3	0	0	0
2023	16	0	0	16	3	3	0	0	0

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе - 0, все ушли СУЗы.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы аула.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 92 респондент.

(87% от общего числа родителей 1–11-х классов).
Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса—92 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО—90 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО—85 процента.
4. Деятельность администрации—82процент.

По окончании 2022/23учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого - педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, — 92 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 87 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 21 педагогов.
Все имеют высшее образование.

В 2023 году аттестацию прошли 7 учителей , курсы повышения квалификации - 6 человек.
Высшую категорию имеют 17 учителей;
первую категорию имеют 1 учитель ;
соответствие занимаемой должности - 2 учителя;
без категории - 1 учитель.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10562 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 41200 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4672 единицы.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4978	2817
2	Педагогическая	150	125
3	Художественная	5590	2067
4	Справочная	150	141

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 №345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 600 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебных кабинета, большинство оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ.

В школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, лестницы, дуги для подлезания, лабиринт.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	154

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	70
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	81
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	86 (62%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	52
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовая)	балл	12
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	74(46%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		8(5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся (в период распространения коронавирусной инфекции)	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность работников, в том числе количество педработников:	человек	21
– с высшим образованием		1

– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21(100)
– с высшей		18(85%)
– первой		2(9,5%)
- на соответствие занимаемой должности		1(4,7%)
- не имеет категорию		0
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (9,5%)
– больше 30 лет		9 (33,5%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (0%)
– от 55 лет		9 (43%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,246
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности	человек (процент)	154 (100%)

обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.