

Администрация муниципального образования  
«Теучежский район»  
Управление образования  
МБОУ «СОШ №9 им. К.Х.Нехая»  
а. Вочепший

**ПРИКАЗ**

30.05.2022г. № 42

Об утверждении положения о мониторинге готовности  
МБОУ «СОШ №9 им. К.Х.Нехая» к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО), приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее - ФГОС ООО), в соответствии с план -графиком введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, целях формирования системы мониторинга готовности школы и каждого учителя МБОУ «СОШ №9 им. К.Х.Нехая» а. Вочепший к реализации обновленных ФГОС

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить:

- Положение о системе мониторинга готовности МБОУ «СОШ №9 им. К.Х.Нехая» а. Вочепший к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО (приложение 1).
- Чек-лист самодиагностики готовности МБОУ «СОШ №9 им. К.Х.Нехая» а. Вочепший к введению обновленных ФГОС НОО и ООО (приложение 2).
- Положение о системе мониторинга готовности педагогических работников МБОУ «СОШ №9 им. К.Х.Нехая» а. Вочепший к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО (приложение 3).

2. Зам. директору по УВР, ответственной за реализацию обновленных ФГОС :

- Провести мониторинг готовности школы и педагогических работников МБОУ «СОШ №9 им. К.Х.Нехая» а. Вочепший к введению ФГОС НОО и ООО в августе 2022 года.

3. Информацию о комплексном анализе готовности школы и учителей к введению обновленных ФГОС НОО и ООО представить на педсовете в августе 2022года.

4. Ответственному за размещение информации на сайте Нехай М.М. разместить настоящий приказ на официальном сайте .

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «СОШ №9  
им. К.Х. Нехая» а. Вочепшия

М.З. Делок

**Положение**  
**о системе мониторинга готовности МБОУ «СОШ №9 им. К.Х. Нехая» а. Вочепшия к**  
**введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО 1. Общие положения**

· Положение о системе мониторинга готовности МБОУ «СОШ №9 им. К.Х. Нехая» а. Вочепшия (далее - Школа) к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО (далее - Положение) разработано в соответствии с требованиями федеральных нормативных правовых актов и инструктивных материалов по введению и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

· Цель:

· определение уровня готовности школы к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (далее ФГОС НОО и ФГОС ООО);

· **Задачи мониторинга**

· формирование системы управления процессами введения обновленных ФГОС;  
· получение комплексной информации об уровне готовности школы к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;

· анализ состояния управления процессами подготовки образовательной системы к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе.

· **Принципы организации и проведения мониторинга**

· Основными принципами системы мониторинга готовности школы к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО являются:

- оценка готовности системы образования школы к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- комплексный анализ готовности введения ФГОС НОО и ФГОС ООО
- 3. Система критериев
- готовность школы к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в соответствии с чек листом самодиагностики и критериями оценивания;
- соответствие нормативной базы школы требованиям обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- соответствие организационного и методического обеспечения требованиям введения ФГОС НОО и ООО;
- соответствие информационного обеспечения требованиям введения ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- соответствие материально-технического обеспечения требованиям введения ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- соответствие кадровых ресурсов требованиям введения ФГОС НОО и ФГОС ООО

Приложение № 2  
к приказу \_\_\_\_\_

Критерии готовности МБОУ «СОШ №9 им. К.Х. Нехая» а. Вочепшия к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования

№ п/п	Критерии готовности	Количество баллов: 0 - не готова; 1 - условно готова; 2 - готова		
		0	1	2
1.	разработан и утвержден на уровне школы план-график мероприятий по введению обновленных ФГОС;			
2.	разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, соответствующие требованиям обновленных ФГОС;			
3.	разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам, программы внеурочной деятельности;			
4.	нормативная база (локальные акты) образовательной организации приведена в соответствие с требованиями обновленных ФГОС (Правила приема граждан на обучение, Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, Положение о языках образования, Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение, платное расписание и др.);			
5.	приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС к кадровым и психологопедагогическим условиям реализации основных образовательных программ штатное расписание и должностные инструкции работников образовательной организации;			
6.	определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих требованиям обновленными ФГОС; обеспечена доступность использования информационно- методических ресурсов для участников образовательных отношений;			
7.	обновлен/укомплектован библиотечно-информационный центр образовательной организаций учебной и учебно-методической литературой;			

8.	определена модель реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательной организации с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС;			
9.	разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС, сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности;			
10.	осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленных ФГОС;			
11.	сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС (пройденны курсы повышения квалификации, утверждены рабочие программы, в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности, в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС, имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания);			
12.	обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего Образования, соответствующей требованиям обновленных ФГОС			

Приложение № 3  
к приказу \_\_\_\_\_

## ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге готовности педагогических работников МБОУ «СОШ №9 им. К.Х.Нехая» а. Вочепший к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО

(на основании Письма Министерства просвещения РФ от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»)

**Цель мониторинга:** определить уровень готовности МБОУ «СОШ №9 им. К.Х.Нехая» а. Вочепший к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО

**Задачи мониторинга:**

- получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к внедрению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, о состоянии управления процессом подготовки школы к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

1. Мониторинг готовности педагогических работников МБОУ «СОШ №9 им. К.Х.Нехая» а. Вочепший к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО — это система выявления готовности педагогических работников к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО - Мониторинг является информационно - аналитической системой, функционирующей на территории МБОУ «СОШ №9 им. К.Х.Нехая» а. Вочепший и позволяющей выявлять динамику профессиональной деятельности педагога и готовность к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО .

№	Показатели	Единица измерения:	Оценка состояния		
			Да (1балл)	Нет (0 баллов)	
1	Укомплектованность ОО педагогическими, руководящими и иными работниками	колич-во и %			
2	Доля учителей средней школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации	колич-во и %			

	образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО				
3	Общее количество административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФГОС НОО и ООО	колич-во и %			
4	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФГОС НОО и ООО	Да/Нет			
5	Учителя школы:				
5.1	используют соответствующие ФГОС НОО и ООО современные УМК, линии учебников	Да/Нет			
5.2	разработали рабочие программы по предметам в соотв. с ФГОС НОО и ООО	Да/Нет			
5.3	в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	Да/Нет			
5.4	в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС,	Да/Нет			
5.5	у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания	Да/Нет			
5.6	разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФГОС НОО и ФГОС ООО	Да/Нет			
5.7	разработали метапредметные программы, в т.ч. по учебно-исследоват. и проектной деятельности обуч-ся	Да/Нет			
5.8	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода:	Да/Нет			
5.9	проектные технологии	Да/Нет			

5.1 0	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да/Нет			
5.1 1	технологии уровневой дифференциации	Да/Нет			
5.1 2	технологии развивающего обучения	Да/Нет			
	обучение на основе учебных ситуаций	Да/Нет			
5.1 3	диалоговые технологии	Да/Нет			
5.1 4	технология развития критического мышления	Да/Нет			
5.1 5	коммуникативные технологии	Да/Нет			
5.1 6	Учителя основной школы регулярно используют:				
	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да/Нет			
5.1 7	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам	Да/Нет			
5.1 8	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да/Нет			
5.1 9	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/Нет			
6	Учителя имеют инструменты для оценки УУД:				
6.1	стандартизированные письменные работы	Да/Нет			
6.2	творческие работы	Да/Нет			
6.3	практические работы	Да/Нет			
6.4	материалы для самооценки учащихся	Да/Нет			
6.5	план или карту наблюдений динамики достижений уч-ся	Да/Нет			
6.1 6	инструменты отсутствуют	Да/Нет			
7	Учителя имеют:				
7.1	Метод. рекомендации по реализации ФГОС НОО и ООО	Да/Нет			
7.2	Методич. разработки по организации учебно-исследов., проектной деятельности обуч-ся, выполнению индивидуального проекта	Да/Нет			

