



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9
им.К.Х.Нехая» а.Вочепший

Принято на
педагогическом совете

МБОУ "СОШ № 9 им.К.Х.Нехая"
(протокол от 26.08.2025г. № 1)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ "СОШ №9
им.К.Х.Нехая" №63 от 26.08.2025г.



Директор

Документов

М.З.Делок

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

индивидуального обучения (на дому)
по адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических
особенностей обучающихся с НОДА (2 вариант)
для обучающегося 2 класса
Хута Магамета
на 2025-2026 учебный год

Республика Адыгея (Адыгея)
Теучежский район
а.Вочепший
2024г.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9
им.К.Х.Нехая» а.Вочепший**

Принято на
педагогическом совете

МБОУ "СОШ № 9 им.К.Х.Нехая"
(протокол от 26.08.2025г. № 1)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ "СОШ №9
им.К.Х.Нехая" №63 от 26.08.2025г.

Директор _____ М.З.Делок

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

индивидуального обучения (на дому)
по адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических
особенностей обучающихся с НОДА (**2 вариант**)
для обучающегося 2 класса
Хута Магамета
на 2025-2026 учебный год

Республика Адыгея (Адыгея)
Теучежский район
а.Вочепший
2025г.

Пояснительная записка.

Учебный план индивидуального обучения (на дому) по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей обучающихся с НОДА (2 вариант) для обучающегося 2 класса на 2025-2026 учебный год определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и является основным организационным механизмом реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей обучающихся с НОДА (2 вариант).

План разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26)
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".
- Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи".
- ФАООП обучающихся с умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения РФ № 1026 от 24.11.2022г.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «СОШ №9 им.К.Х.Нехая», утвержденная приказом директора № 54 от 23.06.2023г.

Учебный план рассмотрен и принят на педсовете учителей (Протокол № 1, от 26.08.2025года), утвержден приказом директора от 29.08.2024 г № 82.

Цель учебного плана - выполнение государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Задачи учебного плана: обеспечить соответствие содержания образования на уровне начального общего образования требованиям ФГОС ОВЗ; обеспечить доступность для получения обучающимися качественного образования в соответствии с их образовательными потребностями и интересами.

Учебный план разработан с учетом особенностей и специфики УМК под ред. И.М. Бгажноковой.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть в 1 классе представлена:

А) обязательными предметными областями, которые включают следующие учебные предметы:

- образовательная область «Язык и речевая практика» включает учебный предмет «Речь и альтернативная коммуникация» – 2 часа в неделю;
- образовательная область «Математика» включает учебный предмет «Математические представления»-1,5 часа;
- образовательная область «Окружающий мир» включает предметы «Окружающий природный мир» - 0,5 часа; «Человек» - 0,5 часа; «Окружающий социальный мир» - 0,5 часа;
- образовательная область «Искусство» включает предметы «Музыка и движение» - 0,25 часа; «Изобразительная деятельность» – 0,25 часа;
- образовательная область «Физическая культура» включает предмет «Адаптивная физическая культура» - 0,5 часа.

Б) обязательными коррекционно-развивающими курсами:

- «Сенсорное развитие» - 0,5 часа;
- «Предметно-практические действия» - 0,5 часа;
- «Двигательное развитие» - 0,5 час;
- «Альтернативная коммуникация» - 0,5 часа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, может включать учебные курсы, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии в соответствии с СИПР, рекомендациями ПМПК.

На основе примерного недельного учебного плана для конкретного обучающегося составляется индивидуальный учебный план в соответствии с СИПР, с учетом рекомендаций ПМПК, образовательных потребностей обучающегося. Индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося, расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями)

обучающегося и утверждается директором общеобразовательного учреждения.

Общая трудоемкость учебного плана по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталости (2 вариант) для обучающихся 2 класса составляет в 2025-2026 учебном году в 1 классе – 264ч. (34 учебных недели).

Трудоемкость в 1 классе:

<i>1 класс</i>	
<i>год</i>	<i>неделя</i>
<i>264ч</i>	<i>8ч</i>

Обучение осуществляется в режиме индивидуального обучения (на дому). Максимальная величина недельной нагрузки в 1 классе составляет – 8 часов. Продолжительность урока в 1-2 четверти составляет 30 минут (1 час), 15 минут (0,5ч), 8 минут (0,25 часа); в (3-4 четверти) - 40 минут (1 час), 20 минут (0,5 часа), 10 минут (0,25 часа).

Режим занятий устанавливается в соответствии с нормами СанПиН.

«Утверждаю»

Директор школы _____ М.З.Делок

Приказ № 63 от 26.08.2025г.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения (на дому)
по адаптированной основной общеобразовательной
программе образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
с учетом психофизических особенностей обучающихся с
НОДА (2 вариант) для обучающегося 2 класса
Хуга Магамета
на 2025-2026 учебный год

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
Математика	Математические представления	1,5
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5
	Человек	0,5
	Окружающий социальный мир	0,5
Искусство	Музыка и движение	0,25
	Изобразительная деятельность	0,25
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5
Коррекционно-развивающие занятия	Сенсорное развитие	0,5
	Предметно- практические действия	0,5
	Двигательное развитие	0,5
	Альтернативная коммуникация	0,5
ИТОГО:		8

С учебным планом ознакомлен(а)/согласовываю

"__" _____ 20__ г.

подпись/ФИО Законного представителя Обучающегося