

Администрация муниципального образования
«Теучежский район»
Управление образования
МБОУ «СОШ №9 им. К.Х.Нехая»
а. Вочепший

ПРИКАЗ

01.09.2022 № 112

О назначении наставника молодому специалисту
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №9 им.К.Х.Нехая»

В соответствии с планом работы с педагогическими кадрами МБОУ «СОШ №9 им. К.Х.Нехая» а. Вочепший, с целью профессионального становления молодых специалистов, повышения уровня их методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетентности,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить:

Учителя биологии Тлецери С.А. – наставником учителя биологии Куб З.Ю.

2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Нехай З.К.:

2.1. Организовать деятельность педагога-наставника и молодого специалиста в соответствии с планами индивидуальной работы в соответствии с приложением 1.

2.2. Осуществлять контроль деятельности педагога-наставника.

3. Общий контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «СОШ №9
им. К.Х. Нехая» а. Вочепшия



М.З. Делок

План индивидуальной работы с молодым специалистом по биологии Куб З.Ю.
по адаптации к профессии (1-й год сотрудничества)

Ф.И.О. молодого специалиста	Ф.И.О. наставника, должностная категория	Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Результат
Куб Заира Юсуфовна, учитель биологии	Глепери Саида Адамовна, учитель химии и биологии первой квалификационной категории	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования ключевых рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь в разработке рабочей программы. Совместная разработка программы.	Сентябрь	Предъявление программы
			Помощь в корректировке рабочей программы (с учетом активированных дней, пробелов по темам).	По итогам четверти	Предъявление откорректированной рабочей программы.
			Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля).	1 раз в месяц	Конспекты уроков
			Проверка поурочных планов	1 раз в четверть (октябрь - май)	Конспекты уроков.
			Консультация по ведению электронного журнала.	Сентябрь	Качество ведения ЭЖ
		Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями - соблюдение единых требований по ведению тетрадей. Оформление практических и лабораторных работ.	1 раз в год (сентябрь)	Повышение качества работы молодого учителя ученическими тетрадями
		Организация деятельности по повышению качества преподавания	Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником.	Не менее 1-го урока в 2 недели	Совместный анализ уроков
			Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.	Не менее 1-го урока в 2 недели	Совместный анализ уроков.
		Консультации по соблюдению СанПиН (и контроль):	• Чередование видов деятельности • Объем домашней работы	Сентябрь	Учет рекомендаций молодым специалистом в

		• Учет возрастных особенностей • Темп урока • Физминутки и динамические паузы (1-7 класс) • Гимнастика для глаз.			урочной деятельности
		Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала для уроков; по составлению электронного каталога дидактики	2 раза в год		Предъявление разработанного материала.
		Практико-ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер-классов):	Сентябрь		Перечень рекомендованной литературы.
		«Особенности при подготовке к урокам естественно-научного цикла»			Повышение качества уроков и внеурочной деятельности
		«Работа с учащимися разных учебных возможностей (дифференциация обучения)	Октябрь		
		Приемы активизации мыслительной деятельности учащихся на уроке.	Ноябрь		
		Формирование УУД на уроках естественно-научного цикла: приемы и формы работы.	Декабрь		
		Современные образовательные технологии на уроках биологии: ТРКМ, проблемное обучение.	Январь		
		Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся	Апрель		
	Контроль качества усвоения учащимися программного материала.	Проведение контрольных работ (в соответствии с планом предметного контроля). Совместная проверка и анализ результатов.	В соответствии с планом предметного контроля		Анализ результатов.
	Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.	1 раз в год		Обработка и интерпретация анкет.
	Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям		По необходимости		

Ознакомлены:

Учитель-наставник: Глецери С.А. (Глецери С.А.)

Молодой специалист: Куб З.Ю. (Куб З.Ю.)