



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9
им.К.Х.Нехая» а.Вочепшия

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол №1
от 28.08.2023г.
рук-ль МО *Рука*

«Согласовано»
Зам.директора по УВР
Нехай З.К.
от 28.08.2023г.

«Утверждаю»
Директор школы
Делок М.З.
Приказ №67
от « 29 » 08 . 2023г



РАБОЧАЯ

ПРОГРАММА ПО
адыгейскому языку
для 11 класса

Составлена учителем адыгейского языка Пшидаток Р.А.

2023-2024 учебный год.

**Рабочая программа по учебному предмету
«АДЫГЕЙСКИЙ ЯЗЫК»
для 11 класса**

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012г. №273-ФЗ
- Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования с учетом национально-регионального компонента.
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №9 им.К.Х.Нехая»
- Учебного плана МБОУ «СОШ №9 им.К.Х.Нехая» на 2023-2024 учебный год
- Утвержденного перечня учебников по МБОУ «СОШ №9 им.К.Х.Нехая» на 2023-2024 учебный год.

Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе:

При изучении адыгейского языка учащиеся научатся дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию прослушанного текста; фиксировать информацию прослушанного текста в виде тезисного плана, полного и сжатого пересказа; содержания эпиграфа и на основе знакомства с иллюстративным материалом текста - схемами, таблицами на основе текста; пересказывая текст, отражать свое понимание проблематики и позиции автора исходного текста; создавать связное монологическое высказывание на лингвистическую тему в форме текста-рассуждения, текста-доказательства, текста-описания; составлять инструкции по применению того или иного правила; принимать участие в диалогах различных видов; пересказывать фрагмент прослушанного текста; распознавать части речи и их формы; соблюдать морфологические нормы формообразования и употребления слов, пользоваться словарем грамматических трудностей; опираться на морфологический разбор слова при проведении орографического, пунктуационного и синтаксического анализа; применять орографические правила; объяснять правописания труднопроверяемых орфограмм, опираясь на значение, морфемное строение и грамматическую характеристику слов; опознавать, правильно строить и употреблять словосочетания разных видов; различать простые предложения разных видов, использовать односоставные предложения в речи с учетом их специфики и стилистических свойств; правильно и уместно употреблять предложения с вводными конструкциями, однородными и обособленными членами; правильно строить предложения с обособленными членами;

проводить интонационный анализ простого предложения;
выразительно читать простые предложения изученных конструкций;
проводить интонационный и синтаксический анализ простого предложения при проведении синтаксического и пунктуационного разбора;
использовать различные синтаксические конструкции как средство усиления выразительности речи;
владеть правильным способом действия при применении изученных правил пунктуации, устно объяснять пунктуацию предложений изученных конструкций, использовать на письме специальные графические обозначения, строить пунктуационные схемы простых предложений, самостоятельно подбирать примеры на пунктуационные правила

Содержание учебного предмета:

Адыгейский язык 11 класс, программа курса адыгейского языка направлена на изучение стилистики, орфографии, пунктуации. По пунктуации. Находить в предложении смысловые отрезки, которые необходимы выделять знаками препинания.

По орфографии. Надо находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами.

Ресурсное обеспечение рабочей программы:

Преподавание ведется по учебнику:

Адыгейский язык для 11 класс. Б.М. Берсиров. Кесебежова Н. Шумен З. М., Майкоп- 2017г.

Количество часов – 34, в неделю -1 час

Календарнэ-тематическэ план

№	Темэр	Сыхь.	планыр	фактыр
1	К1эджык1. Синтаксисыр	1	04.09	
2	Диалектологиер	1	11.09	
3	Упльэк1ун диктант	1	18.09	
4	Ж. И.Сочинение «Ныдэлъфыбзэм изэхаш1»	1	25.09	
5	Ехыцымрэхъянэ зилэ гущы1эхэр стилистическэузэрагъэфедэхэрэр	1	02.10	
6	Упльэк1ун диктант	1	09.10	
7	Омонимхэм стиль пшъэрылъэузэрахъэрэр	1	16.10	
8	Синонимхэмстиль гъэпсык1эхэр	1	23.10	
9	Антонимхэм стиль пшъэрылъэу агъэцак1эрэр	1	06.11	
10	Сэнэхъат, диалект, жъыхъугъэ гущы1эхэм стиль пшъэрылъхэузэрахъэхэрэр	1	13.11	
11	Гущы1ак1эхэм ык1и нэмык1ыбзэ стиль пшъэрылъэузэрахъэхэрэр	1	20.11	
12	Фразеологизмэхэрбзэмистиль амалыш1ухэм ашыцых.	1	27.11	
13	тестхэр	1	04.12	
14	Ц1эпапк1эхэр стилистическэугъэфедэгъэнхэммэхъянэ у и1эр	1	11.12	
15	Упльэк1ун диктант	1	18.12	
16	Глагол шъуашэхэрстилистическэугъэфедэгъэн хэммэхъянэу и1эр	1	25.12	
17	Ж.И. Изложение	1	08.01	
18	Гущы1эухыгъэм игъэпсык1эк1э стиль мэхъянэу и1эр.	1	15.01	
19	Тхыбзэмитамыгъэхэр. Графикэр.	1	22.01	
20	Алфавит зыфалорэр.	1	29.01	
21	Ж. И. Сочинение « Адыгэ хъак1эшыр»	1	05.02	

22	Орфографиезыфа1орэр.Орфограммэк1 э заджэхэрэр.	1	12.02	
23	Орфографие(тхэнхабзэр)	1	19.02	
24	Зэфэдэхъарыф зещит1у зэгъусэхэузыщатхыхэрэр.	1	26.02	
25	Зэфэдэхъарыф зэрашит1у зэгъусэхэузыщатхыхэрэр.	1	04.03	
26	Упльэк1ун диктант	1	11.03	
27	Гуши1эхэр зэпытэузыщатхырэр. Дефис дэтэу гуши1эхэр зыщатхырэр	1	18.03	
28	Пунктуациек1э заджэхэрэр	1	25.03	
29	Пунктуации правил. Грамматикээзыгъотаиыгъэхэр	1	08.04	
30	Мэхъэнээзыгъотамыгъэмрэ къэ1ок1э зэпыгъотамыгъэмрэ.	1	15.04	
31	Зэпыгъотамыгъэхэрзэрэзэтырафыжы хэрэр: зыгошырэ,къихэзгъэушъхафык1ырэ тамыгъ.	1	22.04	
32	Упльэк1ун диктант	1	29.04	
33	Тестхэр	1	06.05	
34	Зэфэхьысыжьсыхъат	1	13.05	