



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9
им.К.Х.Нехая» а.Вочепшия**

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол №1
от 28.08.2023г.
рук-ль МО *Делрк*

«Согласовано»
Зам директора по УВР
Нехай З.К.
от 28.08.2023г.

«Утверждаю»
Директор школы
Делрк М.З.
Приказ № 67
от « 29 » 08. 2023г.



РАБОЧАЯ

ПРОГРАММА ПО

АДЫГЕЙСКОМУ ЯЗЫКУ
для 11 класса

Составлена учителем адыгейского языка Пшидаток Р.А.

2023-2024 учебный год.

**Рабочая программа по учебному предмету
«АДЫГЕЙСКИЙ ЯЗЫК»
для 11 класса**

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012г. №273-ФЗ
- Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования с учетом национально-регионального компонента.
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №9 им.К.Х.Нехая»
- Учебного плана МБОУ «СОШ №9 им.К.Х.Нехая» на 2023-2024учебный год
- Утвержденного перечня учебников по МБОУ «СОШ №9 им.К.Х.Нехая» на 2023-2024 учебный год.

Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе:

При изучении адыгейского языка учащиеся научатся дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию прослушанного текста; фиксировать информацию прослушанного текста в виде тезисного плана, полного и сжатого пересказа; содержания эпиграфа и на основе знакомства с иллюстративным материалом текста - схемами, таблицами на основе текста; пересказывая текст, отражать свое понимание проблематики и позиции автора исходного текста; создавать связное монологическое высказывание на лингвистическую тему в форме текста-рассуждения, текста-доказательства, текста-описания; составлять инструкции по применению того или иного правила; принимать участие в диалогах различных видов; пересказывать фрагмент прослушанного текста; распознавать части речи и их формы; соблюдать морфологические нормы формообразования и употребления слов, пользоваться словарем грамматических трудностей; опираться на морфологический разбор слова при проведении орфографического, пунктуационного и синтаксического анализа; применять орфографические правила; объяснять правописания труднопроверяемых орфограмм, опираясь на значение, морфемное строение и грамматическую характеристику слов; опознавать, правильно строить и употреблять словосочетания разных видов; различать простые предложения разных видов, использовать односоставные предложения в речи с учетом их специфики и стилистических свойств; правильно и уместно употреблять предложения с вводными конструкциями, однородными и обособленными членами; правильно строить предложения с обособленными членами;

проводить интонационный анализ простого предложения;
выразительно читать простые предложения изученных конструкций;
проводить интонационный и синтаксический анализ простого предложения при проведении синтаксического и пунктуационного разбора;
использовать различные синтаксические конструкции как средство усиления выразительности речи;
владеть правильным способом действия при применении изученных правил пунктуации, устно объяснять пунктуацию предложений изученных конструкций, использовать на письме специальные графические обозначения, строить пунктуационные схемы простых предложений, самостоятельно подбирать примеры на пунктуационные правила

Содержание учебного предмета:

Адыгейский язык 11класс, программа курса адыгейского языка направлена на изучение стилистики, орфографии, пунктуации. По пунктуации. Находить в предложении смысловые отрезки, которые необходимы выделять знаками препинания.

По орфографии. Надо находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами.

Ресурсное обеспечение рабочей программы:

Преподавание ведется по учебнику:

Адыгейский язык для 11 класс. Б.М. Берсиров. Кесебежова Н. Шумен З. М., Майкоп- 2017г.

Количество часов – 34, в неделю -1 час

Календарнэ-тематическэ план

№	Темэр	Сыхь.	планыр	фактыр
1	К1эджык1. Синтаксисыр	1	04.09	
2	Диалектологиер	1	11.09	
3	Уплъэк1ун диктант	1	18.09	
4	Ж. И.Сочинение «Ныдэльфыбзэм изэхаш1»	1	25.09	
5	Ехьщырмэхьанэ зи1э гуцы1эхэр стилистическэуэрагъэфедэхэрэр	1	02.10	
6	Уплъэк1ун диктант	1	09.10	
7	Омонимхэм стиль пшъэрылъэуэрахьэрэр	1	16.10	
8	Синонимхэмастиль гъэпсык1эхэр	1	23.10	
9	Антонимхэм стиль пшъэрылъэу агъэцак1эрэр	1	06.11	
10	Сэнэхьат, диалект, жьыхьугъэ гуцы1эхэм стиль пшъэрылъхэуэрахьэхэрэр	1	13.11	
11	Гуцы1ак1эхэм ык1и нэмык1ыбзэ стиль пшъэрылъэуэрахьэхэрэр	1	20.11	
12	Фразеологизмэхэрбзэмистиль амалыш1ухэм ащыщых.	1	27.11	
13	тестхэр	1	04.12	
14	Ц1эпапк1эхэр стилистическэугъэфедэгъэнхэммэхьанэ у и1эр	1	11.12	
15	Уплъэк1ун диктант	1	18.12	
16	Глагол шъуашэхэрстилистическэугъэфедэгъэн хэммэхьанэу и1эр	1	25.12	
17	Ж.И. Изложение	1	08.01	
18	Гуцы1эухыгъэм игъэпсык1эк1э стиль мэхьанэу и1эр.	1	15.01	
19	Тхыбзэмитамыгъэхэр. Графикэр.	1	22.01	
20	Алфавит зыфалорэр.	1	29.01	
21	Ж. И. Сочинение « Адыгэ хьак1эщыр»	1	05.02	

22	Орфографиезыфалорэр.Орфограммэк э заджэхэрэр.	1	12.02	
23	Орфографие(тхэнхабээр)	1	19.02	
24	Зэфэдэхьарыф зещитлу зэгьусэхэузыщатхыхэрэр.	1	26.02	
25	Зэфэдэхьарыф зэрацитлу зэгьусэхэузыщатхыхэрэр.	1	04.03	
26	Уплъэклу диктант	1	11.03	
27	Гуцылэхэр зэпытэузыщатхырэр. Дефис дэтэу гуцылэхэр зыщатхырэр	1	18.03	
28	Пунктуациеклэ заджэхэрэр	1	25.03	
29	Пунктуацие правил. Грамматикээпыугьотайыгьэхэр	1	08.04	
30	Мэхьэнээпыугьотамыгьэмрэ кьэлөклэ зэпыугьотамыгьэмрэ.	1	15.04	
31	Зэпыугьотамыгьэхэрээрэээтырафыжы хэрэр: зыгощырэ,кьыхэзгьэушъхьафыклырэ тамыгь.	1	22.04	
32	Уплъэклу диктант	1	29.04	
33	Тестхэр	1	06.05	
34	Зэфэхьысыжъсыхьат	1	13.05	