



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9
им. К.Х.Некая» а. Вочепшия

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

Куб А.Х.
Протокол № 1
от «26» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР

Некай З.К.
от «26» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Делок М.З.
Приказ № 85
от «26» августа 2024 г.



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Изобразительное искусство»
для обучения детей с ЗПР вариант 7.2
для 1 класса начального общего
образования на 2024- 2025 учебный год

Составитель: Куб Асвет Хизировна,
учитель начальных классов.

а. Вочепший 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее Стандарт) обучающихся с ОВЗ, примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.). Программа отражает содержание обучения предмету «Изобразительное искусство» с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР). Сущность специфических для варианта 7.2 образовательных потребностей в приложении к изучению предмета раскрывается в соответствующих разделах пояснительной записи, учитывается в распределении учебного содержания по годам обучения и в календарно-тематическом планировании.

Программа детализирует и раскрывает базовое содержание стандарта, определяет обучения, коррекции, развития и воспитания учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения математики, которые определены ФГОС, с учетом индивидуальных психофизических особенностей и возможностей обучающихся интегрировано в общеобразовательном классе.

Адаптации программы происходит за счёт сокращения сложных понятий и терминов; основные сведения для учащихся с задержкой психического развития в программе даются дифференцированно. Одни языковые явления изучаются таким образом, чтобы ученики могли опознавать и опираясь на существенные признаки. По другим вопросам учащиеся получают только общее представление. Ряд сведений о окружающем мире, познаётся школьниками в результате практической деятельности. Программа учитывает следующие психические особенности детей: неустойчивое внимание, малый объём памяти, неточность и затруднение при воспроизведении материала, несформированность мыслительных операций анализа; синтеза, сравнения, обобщения, нарушения речи.

Место учебного предмета «Изобразительное искусство» в учебном плане

Учебная программа «Изобразительное искусство» разработана для 1 класса начальной школы. На ее реализацию отводится по 1 часу в неделю при 33 учебных неделях.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета «Изобразительное искусство»

Приоритетная цель художественного образования в школе—**духовно-нравственное развитие** ребенка, т. е. формирование у него качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, о доброте и культурной полноценности в восприятии мира.

- формирование основ гражданской идентичности личности на базе:
- чувства сопричастности и гордости за свою Родину, свой край, народ и историю, осознания ответственности человека за благосостояние общества;
- восприятия мира как единого и целостного при разнообразии
- культур, национальностей, религий; отказа от деления на «своих» и «чужих»; уважения истории и культуры каждого народа;
- формирование психологических условий развития общения, кооперации сотрудничества на основе:
- доброжелательности, доверия и внимательности к людям,
- готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
- уважения к окружающим — умения слушать и слышать партнера,
- признавать право каждого на собственное мнение и принимать решения с учетом позиций всех участников;
- развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма;

- принятия и уважения ценностей семьи и общества, школы, коллектива и стремления следовать им;
- ориентации в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей, развитии этических чувств (стыда, вины, совести) как регуляторов морального поведения;
- формирования чувства прекрасного и эстетических чувств
- благодаря знакомству с мировой и отечественной художественной культурой, культурой народов своего края;
- развитие умения учиться как первого шага к самообразованию и самовоспитанию:
- развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества;
- формирование способности к организации своей учебной деятельности (планированию, контролю, оценке);
- развитие самостоятельности, инициативы и ответственности личности как условия ее самоактуализации:
- формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам и умения адекватно их оценивать;
- развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям,
- ответственности за их результаты;
- формирование целеустремленности и настойчивости в достижении целей, готовности к преодолению трудностей и жизненного оптимизма;
- формирование нетерпимости и умения противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью, безопасности личности и общества в пределах своих возможностей.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Изобразительное искусство»

- различать три способа художественной деятельности: изобразительную, декоративную и конструктивную;
- названиями главных цветов (красный, жёлтый, синий, зелёный, фиолетовый, оранжевый, голубой);
- правильно работать акварельными красками, ровно закрывать ими нужную поверхность;
- элементарные правила смешивания цветов (красный + синий = фиолетовый, синий + жёлтый = зелёный) и т. д;
- простейшие приёмы лепки.

Учащиеся научатся:

- верно держать лист бумаги, карандаш;
- правильно пользоваться инструментами и материалами ИЗО;
- выполнять простейшие узоры в полосе, круге из декоративных передавать в рисунке простейшую форму, общее форм растительного мира; пространственное положение, основной цвет предметов;
- применять элементы декоративного рисования

Учебно-тематический план по изобразительному искусству

№ раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов, отведенных на
------------------------	-----------------------------------	--

		освоение темы
		9 часов
	Ты учишься изображать	9
	Итого	9
		7 часов
	Ты украшаешь.	7
	Итого	7
		9 часов
	Ты украшаешь.	1
	Ты строишь.	8
	Итого	9
		7 часов
	Ты строишь.	3
	Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу	4
	Итого	7
	Итого	33 часа

Календарно-тематическое планирование по изобразительному искусству

№ п / п	Тема раздела, урока	Количество часов	Календарные сроки		Примечание
			План	Факт	
	Ты учишься изображать	9 ч			
1	Изображения всюду вокруг нас.	1			
2	Мастер Изображения учит видеть.	1			
3	Изображать можно пятном	1			
4	Изображать можно в объеме.	1			
5	Изображать можно линией	1			
6	Разноцветные краски.	1			
7	Изображать можно и то, что невидимо. (Настроение)	1			
8	Художники и зрители.	1			

9	Художники и зрители. (Обобщение темы).	1			
Ты украшаешь.		8 ч			
10	Мир полон украшений.	1			
11	Цветы.	1			
12	Красоту надо уметь замечать.	1			
13	Узоры на крыльях.	1			
14	Красивые рыбы. Украшение рыб.	1			
15	Украшения птиц. Объёмная аппликация.	1			
16	Как украшает себя человек.	1			
17	Мастер Украшения помогает сделать праздник (обобщение темы)	1			
Ты строишь.		11 ч			
18	Постройки в нашей жизни.	1			
19	Дома бывают разными.	1			
20	Домики, которые построила природа.	1			
21	Формы и конструкции природных домиков.	1			
22	Дом снаружи и внутри.	1			
23	Внутреннее устройство дома.	1			
24	Строим город.	1			
25	Все имеет свое строение.	1			
26	Строим вещи.	1			
27	Город, в котором мы живем (обобщение темы).	1			
28	Прогулка по родному городу.	1			
Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу		4 ч			
29	Праздник весны. Праздник птиц.	1			
30	Разноцветные жуки.	1			
31	Сказочная страна.	1			
32	Времена года. Здравствуй, лето!	1			
33	Урок любования (обобщение темы)	1			
Итого: 33 часа					

Список литературы

- Неменская Л.А. «Изобразительное искусство». Ты изображаешь, украшаешь и строишь: Учебник: 1 кл. / Под ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение – 2016г.
- Сборник рабочих программ «Школа России» (Москва, «Просвещение», 2016г.); 1 класс УМК «Школа России» М.: Планета, 2016г.
- Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. М., «Школьная пресса», 2004г.
- Неменский Б. М., Неменская Л. А., Коротеева Е. И. и др. / Под редакцией Неменского Б. М.

