

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Адыгея

МО "Теучежский район"

МБОУ СОШ № 9

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО


Тлецери С.А.
Протокол № 1
от «26» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР


Некай З.К.
от «26» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы


Делок М.З.
Приказ №85
от «26» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса «Индивидуальный проект»
для обучающихся 10 класса

(учитель: Некай З.К.)

а. Вочепший 2024г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Адыгея

МО "Теучежский район"

МБОУ СОШ № 9

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Тлецери С.А.
Протокол № 1
от «26» августа 2024 г.

Нехай З.К.
от «26» августа 2024 г.

Делок М.З.
Приказ №85
от «26» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса «Индивидуальный проект»
для обучающихся 10 класса**

(учитель: Нехай З.К.)

а. Вочепший 2024г.

1. Пояснительная записка:

Рабочая программа спецкурса «Индивидуальный проект» является частью Основной образовательной программы среднего общего образования школы и состоит из следующих разделов:

1. Результаты освоения спецкурса «Индивидуальный проект»;
2. Содержание спецкурса «Индивидуальный проект» с указанием форм организации и видов деятельности;
3. Тематическое планирование.

2. Результаты освоения спецкурса «Индивидуальный проект»

Личностные результаты:

- включающие готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению,
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

Метапредметные результаты:

- включающие освоенные учащимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности

Предметные результаты:

- включающие освоенные учащимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области;
- виды деятельности по получению нового знания в рамках спецкурса, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

3. Содержание спецкурса «Индивидуальный проект» с указанием форм организации и видов деятельности

10 класс (34 часа)

1. Введение. Образование, научное познание, научная деятельность. Образование как ценность. Выбор образовательного пути. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания.

2. Способы получения и переработки информации Виды источников информации. Использование каталогов и поисковых машин. Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические. Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана. Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Рецензия, отзывы.

3. Реферат как научная работа. Реферирование. Реферат, его виды: библиографические рефераты (информационные, индикативные, монографические, обзорные, общие, специализированные), реферативный журнал (библиографическое описание, аннотация, ключевые слова, реферативная часть), научно-популярные рефераты, учебный реферат. Структура учебного реферата. Этапы работы. Критерии оценки. Тема, цель, задачи реферата, актуальность

темы.Проблема, предмет и объект.Работа над основной частью реферата. Структура глав. Язык и стиль научной работы. Ссылки в тексте (постраничные, концевые, ссылки в квадратных скобках). Сокращения.Представление иллюстративного материала. Анализ результатов практического исследования,оформление результатов работы. Подготовка к выступлению по теме реферата. Особенности

речи. Дыхание и его тренировка, голос, дикция, интонация, паузы. Рекомендации выступающему. Умение отвечать на вопросы. Защита реферата.

4. Создание учебно-исследовательских проектов Структура исследовательской работы, критерии оценки. Этапы исследовательской работы.Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности;теория + практическое задание на дом: выбрать тему и обосновать ее актуальность, выделить

проблему, сформулировать гипотезу; формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования; теория + практическое задание на дом: сформулировать цель определить задачи своего исследования, выбрать объект и предмет исследования. Работа над основной частью исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиски источников и литературы, отбор фактического материала. Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования

(абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Результаты опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, гистограммы, рисунки, иллюстрации;анализ, выводы, заключение. Тезисы и компьютерная презентация. Отзыв. Рецензия.

5.Способы демонстрации учебно-исследовательского проекта. Текстовый редактор Microsoft Word. Работа в текстовом редакторе. Электронные таблицы Excel. Составление презентаций в Microsoft PowerPoint.Назначение программы PowerPoint. Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов. Разработка мультимедийной интерактивной презентации.

6. Публичное выступление Как знаменитые люди готовились к выступлениям. Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления.Как сделать ясным смысл вашего выступления. Большой секрет искусства обхождения слюдьми. Как заканчивать выступление.

4. Тематическое планирование курса «Индивидуальный проект»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Введение. Задачи курса	2
2.	Способы получения и переработки информации	2
3.	Виды проектов	12
4.	Методы и этапы исследовательского процесса	8
5.	Результаты учебно-исследовательской работы	10
		34

**2. Календарно – тематическое планирование курса «Индивидуальный проект»
в 10 В классе на 2023 – 2024 уч. год**

№	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные и фотовидеообразовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1-2	Введение. Задачи курса	2				
3-4	Способы получения и переработки информации	2				
5-6	Реферат как научная работа	2				
7-8	Создание учебно-исследовательских проектов	2				
9-10	Способы демонстрации учебно-исследовательского проекта	2				
11-12	Публичное выступление	2				
13-14	Проект	2				
15-16	Краткосрочный групповой проект	2				
17-18	Исследования и их роль в практической деятельности человека	2				
19-20	Основные методы и этапы исследовательского процесса	2				
21-22	Способы представления результатов исследовательской деятельности	2				
23-24	Методы научного познания	2				
25-26	Учебно-исследовательская работа	2				
27-28	Оформление результатов индивидуального проекта	2				
29-30	Публичное выступление	2				
31-34	Защита проекта	4				

**3. График представления и защиты результатов курса внеурочной деятельности
«Индивидуальный проект»:**

№	Темы представления результатов	Дата проведения
1	Защита проектов	Апрель