

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9 им.К.Х.Нехая»
а.Вочепшия

**Мемориальный музей
Героя Советского Союза
Даута Нехая**

**Почтовый адрес:
385274 Республика Адыгея
Теучежский район
а.Вочепший
ул. Школьная,1**

**Директор МБОУ «СОШ №9 им.К.Х.Нехая» а.Вочепшия
Делок Мариет Заурбечевна**

**Руководитель музея
Заместитель директора по ВР
Тлецери Саида Адамовна**

Активисты музея:

- 1.Кушу Бэла
- 2.Натыж Анжела
- 3.Кушу Ислам
- 4.Пшидаток Бэла
- 5.Делок Алий

Биография

Нехай Даут Ереджибович родился 27 ноября 1917 года в ауле Вочепший, ныне Теучежского района Республики Адыгея в семье крестьянина. В Красной Армии с 1939 года.

Даут Ереджибович Нехай (1917–1955) — майор Красной армии, командир батальона 1083-го стрелкового Познанского полка 312-й стрелковой Смоленской дивизии 69-й армии, Герой Советского Союза. В 1941 году окончил Пуховичское военное пехотное училище. Участник Великой Отечественной войны с 24 июня 1941 года. Воевал на Северном, Волховском, Центральном, Брянском и 1-м Белорусском фронтах.

Даут Ереджибович Нехай в бою 14 января 1945 года умело организовал прорыв обороны противника на западном берегу реки Висла в районе посёлка Курошув на Пулавском плацдарме. Посадил пехоту на танки, преследовал противника, к 11:00 овладел сёлами Анелин, Клин и вклинился на глубину 12 километров. За это время батальоном было уничтожено до двухсот гитлеровцев, захвачено две тяжёлые батареи на позициях, 10 пулемётов и взято в плен 30 солдат и офицеров. В дальнейшем умело руководил батальоном при освобождении города Познань (Польша).

Даут Ереджибович Нехай родился 27 ноября 1917 года в ауле Вочепший Екатеринодарского отдела Кубанской области (ныне Теучежского района Республики Адыгея) в семье крестьянина. В 1938 году окончил Адыгейское педагогическое училище, работал учителем. В Красной Армии с 1939 года. Участник Великой Отечественной войны с 24 июня 1941 года. Воевал на Северном, Волховском, Центральном, Брянском и 1-м Белорусском фронтах.

В мае 1944 года Даут Нехай в звании майора был направлен в 312-ю стрелковую дивизию, чтобы принять командование над стрелковым батальоном. В июле 1944 года майор Нехай стал командиром 1-го стрелкового батальона 1083-го стрелкового полка. Его батальон прокладывал дорогу наступающим частям Красной Армии в боях под Ковелем. За образцовое выполнение заданий командования Указом Президиума Верховного Совета СССР от 27 февраля 1945 года майору Д.Е.Нехаю было присвоено звание «Героя Советского Союза».

Нехай Даут Ереджибович родился 27 ноября 1917 года в ауле Вочепший, ныне Теучежского района Республики Адыгея в семье крестьянина. В Красной Армии с 1939 года.

Награды

Герой Советского Союза (27.02.1945):

медаль «Золотая Звезда» № 5221,

орден Ленина.

Орден Красного Знамени (14.04.1945).

Орден Александра Невского (№ 6520 от 05.08.1944).

Орден Красной Звезды (Приказ по 12-й
истребительной бригады № 5/н от 21.08.1943).

Орден Отечественной войны II степени (01.08.1944).

Медаль «За победу над Германией в Великой
Отечественной войне 1941—1945 гг.».

Польские медали:

Медаль «За Варшаву 1939—1945».

Медаль Заслуженным на поле Славы.

Медаль «За Одру, Ниссу и Балтику».

Подвиг

Командир батальона 1083-го стрелкового полка, (312-я стрелковая дивизия, 69-я армия, 1-й Белорусский фронт) майор Нехай Д. Е. в бою 14 января 1945 года умело организовал прорыв обороны противника на западном берегу реки Висла в районе посёлка Курошув на Пулавском плацдарме. Посадил пехоту на танки, преследовал противника, к 11:00 овладел сёлами Анелин, Клин и вклинился на глубину 12 километров. За это время батальоном было уничтожено до двухсот гитлеровцев, захвачено две тяжёлые батареи на позициях, 10 пулемётов и взято в плен 30 солдат и офицеров, что способствовало успешному выполнению задачи полком и дивизией. В дальнейшем умело руководил батальоном при освобождении города Познань (Польша).

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 27 февраля 1945 года за образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецко-фашистскими захватчиками и проявленные при этом мужество и героизм майору Нехаю Дауту Ереджибовичу присвоено звание Герой Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда» (№ 5221)[1].

22 апреля 1945 года Даут Нехай был тяжело ранен (оторвало ногу).

С 1946 года после излечения в госпитале майор Д. Е. Нехай — в запасе.

Работал учителем, директором Пчегатлукайской средней школы Теучежского района. Избирался депутатом Краснодарского Краевого Совета народных депутатов, членом Адыгейского областного комитета КПСС.

Умер 1 февраля 1955 года.

Помощь в работе музея оказывает



**Директор Адыгейского Республиканского фонда поддержки ветеранов
«Победа» имени Героя Советского Союза Х.Б.Андрюхаева
Юрий Даутович Нехай**

Характеристика патриотической работы мемориального музея

В настоящее время деятельность школьных музеев занимает большое место в образовании и воспитании школьников. Гражданско-патриотическое воспитание закладывает основы нравственности, гражданственности и патриотизма. В современной России уделяют большое внимание патриотическому воспитанию. Одним из надежных способов воспитания исторической памяти, патриотизма у школьников является их деятельность в школьных музеях. Правильно организованная работа в музее, разнообразие форм, приемов и методов, используемых педагогом, поможет воспитать патриотические чувства у учащихся, поддержит и сохранит постоянный интерес к музею и его деятельности. Музейная образовательная среда выполняет не только воспитательные функции, но и формирует практические навыки поисковой, исследовательской деятельности, развивает инициативу, общественную активность школьников, предоставляет большие возможности для организации самостоятельной и творческой работы учащихся.

Гражданско-патриотическое воспитание средствами школьного музея имеет огромное значение в становлении личности, является эффективным методом совершенствования образовательной среды.

Мемориальный музей Героя Советского Союза Даута Нехая свою работу строит по следующим направлениям:

1) Духовно- нравственное:

- осознание учащимися в процессе гражданско-патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни;
- способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

2) Историко-краеведческое:

- система мероприятий, направленных на познание историко-культурных корней, осознаний неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней;
- формирование гордости за сопричастность к действиям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе;
- формирование знаний о родном ауле, районе, символике.

3) Военно-патриотическое:

- формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение истории, традиций.

Мемориальный музей Героя Советского Союза Даута функционирует с 2017 года. За этот период активистами музея, учителями и учащимися школы собран богатейший

материал. Большую помошь в предоставлений документов, экспонатов музея нам оказал Директор Адыгейского Республиканского фонда поддержки ветеранов (пенсионеров) «Победа» им.Героя Советского Союза Х.Б.Андрюхаева, сын Героя Советского Союза Даута Ереджибовича Нехая Юрий Даутович Нехай.

Основной целью работы музея является воспитание уважительного отношения к прошлому и настоящему своей большой и малой Родины. Достойное место в нашем музее занимает государственная символика – герб и флаг РФ и РА. Задачами являются сохранение, накопление и систематизация накопленного материала, привлечение детей к работе в музее. Музей действует при наличии актива учащихся, способного осуществлять систематическую поисковую, фондовую, экспозиционную, культурно-просветительскую работу; руководителя, а также при условии активного участия в этой работе педагогического коллектива, родителей и других заинтересованных лиц. Музей сотрудничает с Администрацией поселения, сельским домом культуры, централизованной библиотекой аула, общественными организациями (Совет ветеранов, Совет старейшин). Музей постоянно посещают ребята и педагоги из школ района, а также участники всех совещаний, семинаров, различных мероприятий, которые проходят в школе. Различные направления и этапы работы музея находят отражение в местной печати.

В школе разработана система патриотического воспитания на основе культурно-исторических традиций малой родины в условиях школьного музея. Она предполагает не только воспитание патриотизма, но и создание благоприятных условий для развития интеллекта и творческих способностей обучающихся. В наше время, как никогда, задачи патриотического воспитания молодежи, не только не утратили своей актуальности, но и приобрели новую остроту и специфику. Учителя школы считают, что если воспитаем патриотов, деловых и здоровых людей, значит, можно быть уверенными и в развитии и становлении нормального общества и сильной державы, а школьный музей должен «продвигать» ребёнка от простой созерцательной экскурсии к осмыслению более серьёзных вопросов и проблем как родного края, так и истории страны.

Школьный мемориальный музей, по мнению наших учителей, способен объединить единой целью детей разных учебных возможностей: от интеллектуалов до школьников с особыми образовательными потребностями, а также учеников группы «риска».

В музее работает актив и совет, группа экскурсоводов, также на базе школы работает краеведческий кружок. Учащиеся и учителя проводят свои мероприятия согласно плану работы музея. Школьный музей стал учебно-материальной базой в преподавании уроков истории, литературы, элективных курсов, проведения внеклассных мероприятий. В практике учителей истории и литературы музейные уроки, посвященные патриотическим темам. В начальных классах, при проведении тематического классного часа активисты музея говорят с ребятами о том, что в их семьях, возможно, хранятся самые настоящие музейные экспонаты, связанные с историей не только семьи, но и всей страны. Как и во многих школах, ребята получают затем задание: записать воспоминания по истории семьи, связанные с Великой Отечественной войной. В 5-7 классах ребята выполняют уже работу более сложного характера. От простого рассказа о жизни родственника, который ребенок

передает так, как услышал его от родителей, мы переходим к созданию исторических портретов. Здесь требуется не просто пересказать биографию, но переработать биографический материал и попытаться определить характер, взгляды, мотивы поведения прабабушки или прадедушки, свое отношение к их жизни, их подвигу в годы войны. Фотографии и исторические портреты родственников школьников – ветеранов войны оформляются во временную выставку в музее, как правило, перед Днем Защитника Отечества, Днем Победы. В старших классах пишут уже более серьезную работу по истории семьи, работа над исследованием по истории семьи в годы войны. Обстановка музея, просмотр мультимедийных презентаций по тематике разделов экспозиции музея делают такие уроки запоминающимися, необычными, интересными. В системе патриотического воспитания важное место занимает экскурсионно-массовая работа. В результате совместной работы учителей и учеников были разработаны следующие тематики экскурсий: «Они сражались за Родину», «Восславим подвиг твой бессмертный», «Война, Победа, Память, «Наследие». В работе нашего школьного музея используются не только экскурсии по музейным экспозициям, но и посещение памятных мест аула. Учащиеся ухаживают за памятником Героя Советского Союза Даута Ереджибовича Нехая и мемориалом участников ВОВ.

Совместно с работниками сельского дома культуры в музее проводится ежегодный цикл встреч и мероприятий по темам «Аул в годы войны», «Герои и труженики нашего аула».

В патриотическом воспитании подрастающего поколения велика роль ветеранов Великой Отечественной войны Традиционным является связь с музеем ветеранов ВОВ и труда, проживающих в ауле. Они рассказывают на уроках мужества о сражениях с врагом, о подвигах боевых друзей и работе в тылу. Это позволяет учащимся знакомиться с участниками и очевидцами войны, заставляет задуматься детей о значимости этих людей для страны, своей малой Родины. Такие встречи делают исторический материал интереснее и нагляднее для ребят, неся большую воспитательную нагрузку. Постоянная работа, направленная на приздание историческому материалу лично значимого характера, позволяет обогатить внутренний мир учащихся. И хочется верить, что формирование гражданской позиции проявляется у учащихся 9 мая, когда они идут на митинг, чувствуя благодарность к погибшим героям и живым ветеранам войны, с гордостью стоят в почетном карауле у захоронения, с интересом и творчески участвуют с литературно-музыкальной композицией, несут Вахту памяти.

Частый гость в школе и конечно в мемориальном музее - наш земляк, сын Героя Советского Союза Д.Е.Нехая Юрий Даутович Нехай. К его словам ребята прислушиваются с особым трепетом.

Наши учащиеся из актива музея являются членами волонтерского отряда «Шаг навстречу». Привлекаем волонтеров к работе школьного музея. Волонтерское движение в школе имеет огромное нравственно-воспитательное значение. Это гарантия того, что наши дети вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему.

В своей деятельности педагогический коллектив школы помнит завет выдающегося отечественного историка и патриота, Родины Н.М. Карамзина, который учил:

«...патриотизм не должен ослеплять нас, любовь к отечеству есть действие рассудка, а не слепая страсть, и она всегда должна выражаться в конкретных действиях на благо Родины».

Наша школа в современных условиях стала центром воспитания подрастающего поколения в патриотическом воспитании. Школьный музей несет огромный потенциал в воспитании учащихся, помогает формировать любовь к Родине, бережно относиться ко всему, что досталось от предшествующих поколений. Это позволяет растить гражданина на подлинном материале, на истории и событиях своего аула.



