



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№9 им.К.Х.Некая» а.Вочепшия

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол №1
от «26» августа 2024 г.
руководитель МО *Биб*

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
Некай З.К.
от «26» августа 2024 г.

«Утверждаю»
Директор школы
М.З. Делок
Приказ № 85
от «26» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По адыгейскому языку

для 10 класса

Составлена учителем Пшидаток Р.А.

а.Вочепший 2024г

**Рабочая программа по учебному предмету
«АДЫГЕЙСКИЙ ЯЗЫК»
для 10 класса**

Данная рабочая программа разработана на основе:

Закона «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012г.

№273-ФЗ

-Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования с учетом национально-регионального компонента.

В соответствии с положением о структуре, порядке разработки, экспертизы и утверждения рабочей программы учебных предметов, курсов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 9 им. К.Х.Нехая» а.Вочепший от 30.05.2016года № 47.

Основной образовательной программы основного общего образования
МБОУ «СОШ №9 им.К.Х.Нехая»

Учебного плана МБОУ «СОШ №9 им.К.Х.Нехая» на 2024-2025учебный год.
Утвержденного перечня учебников по МБОУ «СОШ №9 им.К.Х.Нехая» на 2024-2025учебный год

- Программы для общеобразовательных учреждений: Адыгейский язык:10-11кл./ сост. Б.М.Берсиров, КесебежеваН., Шумен З.М.. Майкоп, 2023

Программа рассчитана на 68 часа.

При планировании предусмотрены разнообразные виды и формы контроля: диктанты (объяснительный, предупредительный, «Проверяю себя», графический, выборочный, распределительный, творческий с дополнительными заданиями), тест, комплексный анализ текста, устные рассказы по плану на лингвистические темы, лингвистические рассказы на основе интерактивных таблиц, сочинения небольшого объема по началу, по опорным словам и т.д.

Главная *цель обучения адыгейскому языку* в школе состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно, правильно и выразительно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения.

Задачи обучения:

1) дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о его богатстве и выразительности; обеспечить усвоение определенного круга знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике;

2) развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи; способствовать усвоению форм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности;

3) формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки.

В соответствии с целью обучения усиливается речевая направленность курса. В программе расширена понятийная основа обучению связной речи. Теория приближена к потребностям практики.

Теоретическую основу обучения составляют три группы понятий: текст, стили речи, функционально-смысловые типы речи.

Уточнены и приведены в систему умения связной речи, которые сгруппированы с учетом характера учебной речевой деятельности. Всего (1 час в неделю).

Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе:

Учащиеся должны понимать определения основных изучаемых в 10 классе правил:

фиксировать информацию прослушанного текста в виде тезисного плана, полного и сжатого пересказа;

рецензировать устный ответ учащегося;

задавать вопросы по прослушанному тексту;

отвечать на вопросы по содержанию текста;

прогнозировать содержание текста, исходя из анализа названия, содержания эпиграфа и на основе знакомства с иллюстративным материалом текста - схемами, таблицами на основе текста;

пересказывая текст, отражать свое понимание проблематики и позиции автора исходного текста;

создавать связное монологическое высказывание на лингвистическую тему в форме текста-рассуждения, текста-доказательства, текста-описания;

составлять инструкции по применению того или иного правила;

принимать участие в диалогах различных видов;

пересказывать фрагмент прослушанного текста;

распознавать части речи и их формы;

соблюдать морфологические нормы формообразования и употребления слов, пользоваться словарем грамматических трудностей;

опираться на морфологический разбор слова при проведении орфографического, пунктуационного и синтаксического анализа;

применять орфографические правила;

объяснять правописания труднопроверяемых орфограмм, опираясь на значение, морфемное строение и грамматическую характеристику слов;

опознавать, правильно строить и употреблять словосочетания разных видов;

различать простые предложения разных видов, использовать односоставные предложения в речи с учетом их специфики и стилистических свойств;

правильно и уместно употреблять предложения с вводными конструкциями, однородными и обособленными членами;

-правильно строить предложения с обособленными членами;

проводить интонационный анализ простого предложения;

выразительно читать простые предложения изученных конструкций;

проводить интонационный и синтаксический анализ простого предложения при проведении синтаксического и пунктуационного разбора;

использовать различные синтаксические конструкции как средство усиления выразительности речи;

владеть правильным способом действия при применении изученных правил пунктуации, устно объяснять пунктуацию предложений изученных конструкций, использовать на письме специальные графические обозначения, строить

пунктуационные схемы простых предложений, самостоятельно подбирать примеры на пунктуационные правила.

Содержание учебного предмета:

Изучение адыгейского языка в 10 классе начинается с раздела о языке, диалектизме, диалектологии. При изучении данных тем ученик должен научиться создавать тексты различных стилей речи, развитие речевой культуры, бережного отношения к родному языку, увеличение словарного запаса, расширения круга используемых грамматических средств.

Ресурсное обеспечение рабочей программы:

Преподавание ведется по учебнику:

Адыгейский язык для 10 класс. Б.М. Берсиров, Кесебежева Н., Шумен З.М .Количество часов – 68, в неделю -2 час

Календарно-тематический план

№	Урокым итем	Сынъ.	Мафэр	
			планыр	фактыр
1-2	К1эджык1ыжын. Фонетикэр,лексикэр,морфологиер,синтаксисыр.	2		
3-4	Бзэм ехыл1эгъэ ш1эныгъэхэр	2		
5	Упльэк1ун диктант.	1		
6	Ж.И.Сочинение «Ныдэльфыбзэм изэхаш1».	1		
7-8	Бзэмрэ гупшысэмрэ зэпхыгъэ шьыпкъэу зэрэштыгхэр.	2		
9-10	Ц1ыфхэр зэгуры1онхэмк1э бзэр амал инэу щыт.	2		
13-14	Бзэш1эныгъэр, ащ иедзыгъо зэфэшъхъафхэр.	2		
15-16	Бзэр обществэм гъэпсыгъэ зэрэшыхъурэр. Ныдэльфыбзэм мэхъанэу и1эр.	2		
17-18	Бзэм ихэхъоныгъэхэмрэ изэхъок1ыныгъэхэмрэ анахъэу лексикэм къызэрэштыгъохъохэрэр.	2		
19	Упльэк1ун диктант.	1		
20	Ж.И. Изложение. «Адыгэ хъак1эшыр».	1		
21-22	Диалектологиер. Диалектологиек1э заджэхэрэр. Дмалект зыфалорэр. Ч1ып1э диалектхэмрэ лъэпкъэгъу диалектхэмрэ.	2		
23-24	Диалектизм зыфалорэр, гъэпсык1эу и1эхэр. Лексикэ ык1и семантикэ диалектизмэхэр.	2		
25-26	Фонетикэ, гущы1эгъэпс диалектизмэхэр.	2		
27-28	Говор зыфалорэр. Говорырдиалектым зэрэтек1ырэ нэшанэхэр. Адыгабзэм иговорхэр.	2		
29-30	Адыгабзэм идиалектхэм яфонетикэ ык1и яморфология нэшэнэ шъхъа1эхэр.	2		
31	Упльэк1ун диктант.	1		
32-33	Адыгэ литературабзэр. Литературабзэр зыфэдэр, ар лъэпкъым зык1ищык1агъэр.	2		

34- 35	Адыгэ литературабзэм игъэпсык1э- нэшанэхэ	2		
36	Ж.И.Сочинение «Тхылъэу сызэджагъэр».	1		
37- 38	Адыгэ литературабзэм къык1угъэ гъогур.	2		
39- 40	Литературнэ шъуашэхэмрэ диалект шъуашэхэмрэ зыщызэрагъапшэрэ практическэ 1овш1энхэр.	2		
41- 42	Кавказыбзэхэр бзэ бынэу зэрэштыр..	2		
43	тестхэр.	1		
44	Упльэк1ун диктант.	1		
45- 46	Лингвистикэр	2		
47- 48	Адыгэхэр абзэк1и алъэпкъык1и зы льэпкъых	2		
49- 50	Практическэ 1овш1энхэр	2		
51- 52	жи жэры1ок1э рассказ « Сыбзэ сырэгушхо».	1		
53- 54	Адыгабзэмрэ къэбэртэе – щэрджэсывбзэмрэ язэпэблэгъэныгъэ къызызынафрэ практическэ 1овш1энхэр.	2		
55- 56	1энэ хъурай «Адыгабзэм хэхъоныгъэ гъогоу къык1угъэр».	1		
57	К1эух упльэк1ун диктант.	1		
58- 59	Кавказ бзэ быныр	2		
60- 61	Диалектологиер, диалектизмэхэр	2		
62- 63	Адыгэ псальэм икультур			
64- 65	Псалтьэм икультурэ зэрэзетефыгъэ купхэр			
66- 67	Пстэумэ апае псальэм ихабзэхэр Научнэ ык1и 1офым ехыл1эгъэ зэлты1эсным ихабз.			
68	К1эджык1ыжын. Бзэш1эныгъэм хэхъэрэ 1аххэм зэрагъаш1эрэр агъэпытэныр.			

Расписание форм контроля

Вид деятельности	1четв.	2четв..	3четв.	4четв.	год
---------------------	--------	---------	--------	--------	-----

К/д		1	2	1	4
сочинения	1		1	1	3
изложения		1			1
тесты			1		1



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№9 им.К.Х.Нехая» а.Вочепшия

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол №1
от «26» августа 2024 г.
руководитель МО *[Signature]*

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
[Signature] Нехай З.К.
от «26» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По адыгейской литературе

для 10 класса

Составлена учителем Пшидаток Р.А.

a.Vochepshii 2024г

**Рабочая программа по учебному предмету
«АДЫГЕЙСКАЯ ЛИТЕРАТУРА»
для 10 класса**

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012г. №273-ФЗ

- Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования с учетом национально-регионального компонента.

- В соответствии с положением о структуре, порядке разработки, экспертизы и утверждения рабочей программы учебных предметов, курсов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 9 им. К.Х.Нехая» а.Вочепший от 30.05.2016года № 47.

- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ №9 им.К.Х.Нехая»

- Учебного плана МБОУ «СОШ №9 им.К.Х.Нехая» на 2024-2025учебный год

- Утвержденного перечня учебников по МБОУ «СОШ №9 им.К.Х.Нехая» на 2024-2025 учебный год

- Программы для общеобразовательных учреждений: Адыгейская литература: 10 кл./ сост. А.А. Схаляхо, Х.А.Хот. Майкоп, 2005.

Программа рассчитана на 34 часов.

Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе:

В результате изучения литературы ученик научиться понимать

- содержание изученных литературных произведений;

- изученные теоретико-литературные понятия;

-воспринимать и анализировать художественный текст;

-выделять смысловые части художественного текста, составлять тезисы и план

прочитанного;

-определять род и жанр литературного произведения;

-выделять и формулировать тему, идею, проблематику изученного произведения; давать характеристику героев,

-характеризовать особенности сюжета, композиции, роль изобразительно-выразительных средств;

-сопоставлять эпизоды литературных произведений и сравнивать их героев;

-выявлять авторскую позицию;

-выражать свое отношение к прочитанному;

-выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения;

-владеть различными видами пересказа;

-строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением;

-участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою;

-писать отзывы о самостоятельно прочитанных произведениях, сочинения (сочинения

только книгов школ с адыгейским (родным) языком обучения).

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм адыгейского литературного языка;

-определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;

Содержание учебного предмета

Адыгейская литература в 10 классе. Основные темы и проблемы адыгейской литературы в 30-50-ых годах(свободы, духовно – нравственные искания человека , обращение к народу в поисках нравственного идеала, борьба с социальной несправедливостью и угнетением человека.

1. Пэублэ гущы1

2. Адыгэ 1оры1уатэхэр

3. Я 19л1. щы1эгъэ усак1охэр

4. Я 20л1 щы1эгъэ 1эпэрых литератур

5. Адыгэ литератур

Календарнэ - тематическэ план

№ п/н	Темэр	Сыхь. пчъ	Мафэр	
			план	факт
1	Ущызгъэгъозэрэ ублап1.	1	02.09	
2	Теуцожь Ц.Ишы1энэгъэ, итворческэ гъогу « Мафэкъо Урысбый»	1	09.09	
3	Теуцожь Ц. Поэмэу «Мафэкъо Урысбый» . Мафэкъо Урысбый иобраз къызэригъэлъагъорэр.	1	16.09	
4	Сочинение « Мафэкъо Урысбый иобраз поэмэм къызэригъэлъагъорэр»	1	23.09	
5	Поэмэу « Пызы-оркъ зау»	1	30.09	
6	Поэмэм хэт геройхэм яхарактеристик	1	07.10	
7	Андырхьое Хъусен иусэхэр	1	14.10	
8	« Къоджит1у», « Кавказ»	1	21.10	
10	Отечественнэ зэошхом ык1и зэоуж ильэсхэм адыгэ литературэр	1	28.10	
11	Тестхэр	1	11.10	
12	Хъэдэгъэл1э Аскэр» А « зиусханхэр» яфэшъяашэу джы « тхъак1эных»	1	18.11	
13	Еутых Аскэр, Пэрэныкъо Мурат, Жэнэ Къырымыз яусэхэм заом итемэ къызэрагъэлъагъорэр.	1	25.11	
14	Лъэустэн Юсыф « Пшъашъэмэ янэфыль»	1	02.12	
15	Щы1эк1ак1эм игъогу техъэрэ ныбжык1эхэм яобраз.	1	09.12	
16	« Къушъхъэр къэнэфы»	1	16.12	
17	Геройхэм яхарактеристик	1	23.12	
18	Ж.И. Сочинение « Ахэр непи къытхэтых»(романэу « Къушъхъэр къэнэфы»)	1	13.01	
19	Еутых Аскэр « Пызынааль»	1	20.01	
20	Повестэу « Мыжъоф кухь»	1	27.01	
21	Адыгэ литературэр я 50-70 ильэсхэр.Кэстэнэ Дмитрий « Шэуджэн Мос»	1	03.02	
22	Мосэрэ Гоощэунаерэ яобраз романым къызэригъэлъагъорэр.	1	10.02	
23	«Псыхъохэр зэхэлъадэх» итем , иидей.	1	17.02	
24	Щы1эк1ак1эм игъэпсын хэлэжьэрэ ныбжык1эхэр	1	24.02	
25	В.Е.Еутых А. Поэмэу «Пшъэшъэ тхъэлъап1»	1	03.03	
26	Яхъул1э Сэфэр итворческэ гъогу. Поэмэу «Хъусен»	1	10.03	
27	Жэнэ Къырымызэ итворческэ гъогу	1	17.03	
28	Повестэу « Андырхьое Хъусен»	1	07.04	

29	Хъэдэгъэл1э Аскэр . Поэмэу « Лашын»	1	14.04	
30	Хъэдэгъэл1э Аскэр . Поэмэу « Батмэтыкъохэр»	1	21.04	
31	Повестэу « Адыгэм ыпхъу» итем, иидей	1	28.04	
32	Ж,И,Сочинение «Повестэу « Адыгэм ыпхъу» Къарэ иобраз къызэригъэльагъорэр»	1	05.05	
33	1энэ хъурай « Ц1ыфыш1ум ильагъо зе1эты»	1	12.05	
34	Зэфэхьысыжь сыхват	1	19.05	

Расписание форм контроля

Вид деятельности	1четв.	2четв..	3четв.	4четв.	год
К/д					
сочинения		1	1		2
изложения					
тесты		1	1	1	3
Внеклассное чт.	1		1		3