



ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ  
УЧИТЕЛЯ - НАСТАВНИКА  
С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ НА  
2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Шеуджен С.С. – и. о. директора школы

а. Нешукай, 2022г.

## Пояснительная записка

**Цель:** создание организационно-методических условий для развития профессиональных знаний, умений и навыков и успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

### **Задачи:**

1. Выявить затруднения молодого специалиста в педагогической практике и оказать необходимую помощь по их преодолению;
2. Создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания;
3. Мотивировать молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию;
4. Оказание помощи в ведении документации учителя.

**Режим работы в паре наставничества:** очный

### **Содержания деятельности:**

**Запросы направляемого:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста. Оказание методической помощи в повышении общего дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.

**Форма наставничества:** «педагог-педагог»

### **Мероприятия программы:**

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм организации обучения и воспитания, и оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога и определение способов повышения их эффективности.
3. Ознакомление молодого педагога с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, предметные недели и др.).
4. Демонстрация молодому педагогу опыта успешной педагогической деятельности.
5. Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

### **Ожидаемые результаты:**

- 1) успешная адаптация молодого педагога в образовательном учреждении;
- 2) повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах организации образовательного процесса;
- 3) совершенствование методов работы молодого педагога по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- 4) использование в работе начинающего педагога современных педагогических технологий и образовательных ресурсов;
- 5) своевременное и качественное заполнение документации.

| Название мероприятия                 | Форма проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Изучение нормативно-правовой базы | 1. Изучение нормативно-правового обеспечения 2022-2023 учебного года (государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ, нормативно-правовых актов).<br>2. Изучение методических рекомендаций по.<br>3. Консультация учителя-наставника по составлению календарно-тематического планирования для 5-9 классов. | Знать требования и содержание государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ, нормативно-правовых актов, методических рекомендаций по предмету.<br>Уметь составить календарно-тематическое планирование по предмету в 5-9 классах |
| 2. Методическое планирование урока   | 1. Взаимопосещение уроков.<br>2. Консультация по составлению плана урока (краткого и развернутого конспекта урока), технологической карты урока                                                                                                                                                                                                     | Уметь ставить цели и задачи урока, планировать УУД и ожидаемые результаты, планировать этапы урока, осуществлять подбор учебного материала                                                                                                                                 |
| 3. Виды самоанализа урока            | 1. Самоанализ урока учителя-наставника.<br>2. Самоанализ урока молодого специалиста.<br>3. Взаимопосещение уроков.                                                                                                                                                                                                                                  | Уметь анализировать урок, планировать пути повышения его качества и эффективности                                                                                                                                                                                          |
| 4. Само - и взаимоконтроль на уроке  | 1. Посещение уроков коллег.<br>Педагогическое сопровождение.<br>2. Консультация по подготовке обучающихся к проведению контрольных срезов, ВПР, ОГЭ.<br>3. Консультация по выставлению                                                                                                                                                              | Уметь объективно оценивать знания обучающихся в соответствии с критериями и нормами оценивания                                                                                                                                                                             |

|                                                                         | отметок за четверть.                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. Самоанализ профподготовки учителя                                    | 1. Анкетирование молодого специалиста по выявлению трудностей в работе.<br>2. Итоги анкетирования.<br>Психологическое сопровождение                                                         | Уметь оценить свою профессиональную подготовку                                                                                                                                                                                         |
| 6. Этапы подготовки современного урока                                  | 1. Консультация по подготовке современного урока.<br>2. Взаимопосещение уроков                                                                                                              | Уметь реализовать поставленные цели урока и подготовить краткий и развернутый план-конспект, технологическую карту урока                                                                                                               |
| 7. Организация внеклассной/внеурочной работы по предмету                | 1. Консультация педагога-организатора.<br>2. Посещение внеклассных/внеурочных праздничных и досуговых мероприятий                                                                           | Использовать внеклассные/внеурочные формы работы для повышения у учащихся мотивации к изучению предмета. Способствовать развитию творческих способностей учащихся.<br>Способствовать формированию познавательного интереса обучающихся |
| 8. Развитие коммуникативных умений учащихся на уроках английского языка | 1. Консультация районного –методиста.<br>2. Посещение занятий «Школы молодого учителя».<br>3. Посещение уроков и анализ деятельности учителя по развитию коммуникативных умений обучающихся | Уметь создать педагогические условия для выявления и развития коммуникативных умений обучающихся                                                                                                                                       |
| 9. Организация дифференцированного подхода в обучении                   | 1. Консультация заместителя директора по УВР, курирующего предмет.<br>2. Взаимопосещение уроков и анализ организации дифференцированного подхода в обучении.                                | Уметь осуществлять подбор учебного материала с учётом уровня обученности обучающихся                                                                                                                                                   |
| 10. Рефлексия педагогической деятельности                               | 1. Анкетирование «Профессиональная готовность и пригодность учителя к педагогической деятельности».<br>2. Самооценка профподготовки учителя –молодого специалиста                           | Уметь анализировать собственную педагогическую деятельность.<br>диагностировать качества, способствующие профессиональному личностному самоопределению и самореализации                                                                |

|                                                         |                                                                                                                                                     |                                                                    |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 11. Перспективное планирование на следующий учебный год | 1. Консультация по выявлению сильных и слабых сторон в педагогической деятельности молодого специалиста.<br>2. Анализ работы за текущий учебный год | Уметь планировать работу по самообразованию на будущий учебный год |
| 12. Публикация методических разработок                  | 1. Анализ работы педагогических сайтов и педагогических сообществ по предоставлению возможности публикации методических разработок и планов уроков  | Принять активное участие в печатной деятельности.                  |