

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8» а. Нешукай
Теучежского района Республики Адыгея**

Рассмотрено
На заседании педсовета
Протокол №3 от 27.11.2024г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ» №8
Шеуджен С.С.
Приказ №114 от 23.12.2024г.



Согласовано с Советом родителей обучающихся
МБОУ «СОШ» №8 а.Нешукай
Протокол №2 от 26.11.2024г.

**Положение
об учебно-опытном участке в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа №8» а.Нешукай**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава МБОУ «СОШ №8» а.Нешукай и регламентирует деятельность по созданию и функционированию при школе учебно-опытного участка.

1.2. Учебно-опытный участок - это земельный участок, принадлежащий общеобразовательной организации на праве постоянного пользования и предназначенный для проведения опытно-исследовательской работы обучающимися, формирования практических умений по выращиванию растений, совершенствования знаний обучающихся по предметам предметной области «Технология», естественнонаучного цикла, внеурочной деятельности.

1.3. Площадь и местоположение учебно-опытного участка определяется администрацией общеобразовательной организации и зависит от местных условий и возможностей общеобразовательной организации в осуществлении сельскохозяйственных работ.

1.4. Функционирование учебно-опытного участка решает комплекс задач:

- реализация вариативных модулей «Растениеводство» и «Животноводство» учебного предмета «Труд (технология)»;
- реализация полученных знаний по предметам естественно-научного цикла на практике;
- вовлечение обучающихся в опытно-исследовательскую работу, направленную на повышение урожайности сельскохозяйственных культур;
- экологическое воспитание;

- воспитание у обучающихся интереса и любви к природе, к сельскохозяйственному труду;
- повышение интереса к сельскохозяйственным профессиям, к науке.

2. Содержание и организация работы обучающихся.

2.1. На учебно-опытном участке организуется работа обучающихся 2-11-х классов в соответствии с программами по учебным предметам «Труд (технология)», «Биология», «Окружающий мир», а также в рамках реализации программ внеурочной деятельности естественно-научной и экологической направленности, для организации общественно-полезного, производительного труда, профорientации и социализации обучающихся

2.2. Работа обучающихся на учебно-опытном участке организуется в соответствии с планом деятельности участка на текущий учебный год.

2.3. План состоит из следующих разделов:

- планировка территории учебно-опытного земельного участка (размещение отделов, их площадь, севооборот, распределение участка между классами);
- содержание и организация работы учебно-опытного земельного участка (перечень растений, возделываемых на участке; тематика наблюдений и опытно-исследовательских работ);
- график работы обучающихся на учебно-опытном участке в учебное и каникулярное время;
- руководство работой обучающихся на учебно-опытном участке (закрепление учителей-предметников, классных руководителей за отделами участков).

2.4. Календарные сроки работы обучающихся определяются сезонным характером сельскохозяйственных работ и программами учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.

2.5. Режим труда обучающихся на учебно-опытном участке определяется образовательными программами, правилами техники безопасности, установленными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, Положением о летней трудовой практике обучающихся общеобразовательной организации.

2.6. Перед началом рабочего периода заведующий учебно-опытным участком или учитель, работающий на учебно-опытном участке, проводит инструктаж по технике безопасности обучающихся под подпись в журнале инструктажа по технике безопасности.

2.7. При работе на учебно-опытном участке у учителя обязательно находится аптечка с медикаментами и перевязочным материалом для оказания первой медицинской помощи.

2.8. Учебно-опытный земельный участок обеспечивается рабочим инвентарем в соответствии с образовательными программами, планами и объемами работ.

В летний период деятельность обучающихся на учебно-опытном участке организуется по отдельному графику и в соответствии с Положением о трудовой практике.

3. Структура учебно-опытного участка.

3.1. На учебно-опытном участке образовательной организации действуют

следующие отделы:

- экологический;
- полевых и овощных культур;
- плодово-ягодных культур;
- цветочно-декоративный;
- коллекционный;
- «Юный эколог» - для обучающихся начальных классов.

3.2. Площадь каждого отдела определяется с учетом общей площади учебно-опытного участка.

В каждом отделе проводится опытно-исследовательская и практическая работа.

3.3. В экологическом отделе рекомендуется выращивать разнообразные виды растений, необходимые при изучении курса общей биологии, экологии (для демонстрации явлений изменчивости и наследственности, искусственного и естественного отбора, относительной приспособленности, многообразия видов: тюльпан, нарцисс и др.).

3.4. В отделе полевых и овощных культур выращиваются в системе севооборотов важнейшие культуры региональной зоны (лук, морковь, томат, капуста, перец, тыква, кабачки, чеснок, бобовые, кукуруза, огурцы, укроп и др.).

3.5. Отдел плодово-ягодных культур состоит из ягодника, питомника (персик, малина, ежевика и др.).

3.6. В цветочно-декоративном отделе выращиваются однолетние, двулетние и многолетние цветочно-декоративные растения, создаются композиции ландшафтного дизайна (роза, сирень и др.).

3.7. В коллекционном отделе выращиваются представители систематических групп растений, лекарственные и медоносные растения (мята, календула, мелиса и др.), либо новые для данной местности культуры.

3.8. В отделе «Юный эколог» проходят занятия обучающихся начальных классов в рамках внеурочной деятельности.

3.9. Вокруг участка создается естественная (из зеленых насаждений) или искусственная изгородь. Участок обеспечивается водой для полива растений.

3.10. В подсобных помещениях учебно-опытного земельного участка хранится сельхозинвентарь, аптечка с необходимыми для оказания первой помощи медикаментами и перевязочным материалом. Рядом с подсобными помещениями устанавливается противопожарный инвентарь. Удобрения хранятся в специальной таре с четкими надписями.

4. Руководство учебно-опытным участком.

4.1. Непосредственное руководство работой на участке осуществляет заведующий учебно-опытным участком, ежегодно назначаемый приказом директором общеобразовательной организации из числа педагогических работников (учителя биологии или труда (технологии), в обязанности которого входит:

- разработка совместно с заместителем директора, курирующим деятельность учебно-опытного участка, графиков работы обучающихся на учебно-опытном участке в учебное и каникулярное время;
- закрепление учителей за отделами учебно-опытного участка;

- определение потребности в инвентаре, оборудовании, посевных и посадочных материалах;
- определение перечня растений, возделываемых на учебно-опытном участке;
- определение календарных сроков и порядка выполнения обучающимися работ;
- контроль за состоянием участка и содержанием работы на нем;
- контроль за исправным состоянием и безопасной эксплуатацией оборудования и инвентаря;
- обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм, правил охраны труда, правил пожарной безопасности;
- составление итогового отчета о деятельности о учебно-опытного участка по итогам года (октябрь месяц), ведение необходимой документации.

4.2. Учителя, привлекаемые к руководству занятиями на учебно-опытном участке, обучают обучающихся правильным и безопасным приемам работы, обеспечивают соблюдение правил техники безопасности и санитарно-гигиенического режима, а также осуществляют надзор за исправным состоянием и безопасной эксплуатацией оборудования, инвентаря.

5. Хозяйственное обеспечение учебно-опытного участка.

5.1. Заведующий участком и завхоз принимают меры по своевременному обеспечению учебно-опытного участка инвентарем, посевными и посадочными материалами, водой для полива растений.

5.2. Имущественно-материальные ценности, необходимые для организации работы, находятся на ответственном хранении у заведующего учебно-опытным земельным участком. Он ведет учет этих ценностей в установленном порядке.

5.3. Учитель, работающий с обучающимися на учебно-опытном участке, несет материальную ответственность за сохранность инвентаря. Сельхозинвентарь, используемый для работы на учебно-опытном участке, хранится в подсобном помещении, его ревизия на предмет безопасности проводится учителями при каждом использовании обучающимися.

5.4. Семенной и посадочный материал хранится в специально отведенном для этих целей помещении.

6. Правила по технике безопасности при работе на школьном учебно-опытном участке (для педагога).

6.1. На учебно-опытном участке категорически запрещается посадка колючих кустарников и ядовитых растений.

6.2. На учебно-опытном участке обучающиеся работают в халатах и перчатках.

6.3. При переноске заостренных орудий (лопат, грабель, вил) обучающиеся должны держать их вертикально, рабочей частью вниз, во избежание нанесения травм другим обучающимся.

6.4. Сельскохозяйственные орудия должны соответствовать возрасту обучающихся. Ручки инвентаря должны быть округлыми, гладкими, без заусенцев и трещин, прочно прикрепленными, немного короче и на 2-3 см в диаметре меньше, чем для взрослых.

6.5. Продолжительность работы обучающихся на учебно-опытном участке

устанавливается в соответствии с их возрастом. Во время каждого занятия необходимо разнообразить виды деятельности обучающихся, переключая звенья с одних видов работы на другие.

6.6. При переноске земли, воды, удобрений и пр. не превышать предельно допустимую норму переноски тяжестей для обучающихся.

6.7. Перед началом каждого занятия учитель проводит инструктаж обучающихся с обязательным показом приемов работы, позволяющих обеспечить правильную позу во время трудового процесса, оптимальные ритм и нагрузку в работе мышц, также предупреждающих возможный травматизм.

6.8. Очистка почвы от засоряющих ее посторонних предметов (камней, осколков стекла, обломков металла и т.д.) проводится с помощью лопат, грабель, мотыг. Проводить такие работы руками запрещается.

6.9. В каждом конкретном случае учитель, руководящий работой школьников на участке обязан инструктировать детей, как пользоваться сельскохозяйственными орудиями, чтобы не нанести повреждений ни себе, ни окружающим.

6.10. Обучающимся, работающим на участке, категорически запрещается какая-либо работа с ядохимикатами и гербицидами. В случае крайней необходимости опрыскивание или опыливание растений проводится взрослыми (учителями, лаборантами, техническим персоналом) в отсутствие детей, которые затем в течение 5 суток на участок не допускаются.

6.11. Во время работы на учебно-опытном участке нельзя разрешать обучающимся проводить прополку руками. Для этого используются мотыги, рыхлители. Обучающиеся при выполнении таких работ во избежание загрязнения рук землей обязательно должны защищать их перчатками или рукавицами.

6.12. В течение всего времени занятий на учебно-опытном участке учитель, руководящий этой работой, должен присутствовать на таких занятиях и обеспечить наблюдение за соблюдением обучающимися правил техники безопасности.

7. Инструкция по технике безопасности во время работы на школьном учебно-опытном участке (для обучающихся).

7.1. Для работы на школьном учебно-опытном участке обучающиеся должны иметь спецодежду, перчатки и необходимый инвентарь.

7.2. Внимательно слушать указания, пояснения, объяснения педагога, правила техники безопасности и неукоснительно их выполнять.

7.3. Соблюдать порядок на рабочем месте.

7.4. Работая инвентарём, совершать движения размеренно и спокойно, бережно относиться к растениям.

7.5. При работе с удобрениями соблюдать правила работы с ними.

7.6. Не пытаться выполнять непосильную работу, работать спокойно во избежание переутомления и перегрузок, при переноске земли, воды, удобрений и пр. не превышать предельно допустимую норму переноски тяжестей:

- для учащихся начальных классов - не более 3 кг;

- для учащихся 14 лет: девушки - 3,0 кг, юноши - 6,0 кг.

- 15 лет - девушки - 4,0 кг, юноши - 7,0 кг.

- 16 лет - девушки - 5,0 кг, юноши - 11,0 кг.

- 17 лет - девушки - 6,0 кг, юноши - 13,0 кг.

7.7. Почувствовав усталость, необходимо отдохнуть, но при этом не покидать территорию учебно-опытного участка без разрешения педагога.

7.8. Нельзя принимать пищу, есть немытые плоды растений во время работы на учебно-опытном участке. Пить воду только из бутылки.

7.9. Если во время работы обучающийся почувствовал недомогание или получил травму, об этом сразу необходимо сообщить педагогу.

7.10. Аккуратно обращаться с инструментами и орудиями труда, по окончании работы весь инвентарь убрать в отведённое место.

8. Подведение итогов работы на школьном учебно-опытном участке.

8.1. Ежегодно, осенью, после окончания уборки урожая, подводятся итоги работы на учебно-опытном участке.

8.2. Рекомендуется организация выставки продукции, выращенной на учебно-опытном участке и проведение праздника «Урожая», размещение информации на сайте общеобразовательной организации и в социальных сетях.

8.3. Урожай, продукция, полученная с учебно-опытного участка, используются школой в соответствии с действующим законодательством. Акт по учету урожая оформляется комиссией в составе директора, заведующего УОУ, председателем профсоюзного комитета.

8.4. Средства, полученные от реализации выращенной продукции, используются:

- на приобретение оборудования, сельскохозяйственного инвентаря, семенного материала, удобрений, ядохимикатов для работы на школьном УОУ;
- на премирование учащихся;
- на удешевление питания учащихся в школьной столовой;
- на укрепление материально-технической базы школы; на проведение общешкольных мероприятий.