

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №8 » а. Нешукай

Республики Адыгея Теучежского района

«Согласовано»

Заместитель директора школы по ВР  
МБОУ «СОШ№8» а. Нешукай  
Ф.Р.Чич

Директор школы  
МБОУ «СОШ№8» а. Нешукай

С.С.Шеуджен

«Утверждаю»

Приказ № 38 от «30» августа 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Основы финансовой грамотности»

8 класс

Срок реализации – 1 год

Объем – 34 часа

2024 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
по (социальному) направлению  
« Основы финансовой грамотности»  
8 класс**

Рабочая программа предмета «Основы финансовой грамотности» для учащихся 8 класса разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
3. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ»;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- 5.

Рабочая программа разработана с учетом УМК: Финансовая грамотность. 8 – 9 класс общеобразовательных организаций. Е.Б.Лавренова, О.Н. Лаврентьева – М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2019. Авторская программа конкретизирует содержание предметных тем и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса.

**Пояснительная записка**

**Общая характеристика внеурочной деятельности по предмету «Основы финансовой грамотности» для 8 класса.**

В 8 классе обучаются дети в возрасте 14–15 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира. Вместе с тем учащиеся 8 класса способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинает

осуществляться личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно научить его не бояться взрослой жизни, показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, как на электронных, так и на бумажных носителях. В то же время основным умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбрать наиболее подходящий вариант решения финансовых проблем семьи.

В данном курсе рассматриваются вопросы бюджетирования, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

#### **Цель изучения:**

- формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8 класса, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

#### **Задачи:**

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные ;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

### **Место учебного предмета в учебном плане ОУ.**

На преподавание курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» в 8 классе в учебном плане МБОУ «СОШ №8» а. Нешукай на 2024 -2025 учебный год отведен 1 час в неделю, всего 34 часа в год , из которых практических занятий (создание проекта) - 5, итоговых занятий (контроль знаний и умений) – 5.

### **Содержание курса внеурочной деятельности:**

#### **Раздел 1. Современные деньги: что это такое и какие риски их сопровождает**

Происхождение денег, что делают деньги деньгами. Какие они современные деньги. Знать, как справляться с особыми жизненными ситуациями с финансовой точки зрения. Риски в мире денег. Уметь пользоваться с дебетовой картой.

#### **Раздел 2. Семейный бюджет: как управлять им в современном обществе**

Современная семья и ее финансы. Источники денежных средств семьи. Как разумно совершать покупки. Знать способы увеличения семейных доходов. Способы увеличения семейных доходов с привлечением услуг финансовых организаций. Как грамотно составлять семейный бюджет.

#### **Раздел 3. Личный доход подростка: какие возможности есть в современном обществе для его формирования**

Что такое источники личного дохода подростка. Как может работать и заработать подросток. Какие налоги надо платить, когда работаешь. Дискуссии по вопросу.

#### **Раздел 4. Услуги финансовых организаций: что нужно современному подростку**

Какие бывают финансовые организации, что нужно знать современному подростку о них. Как грамотно выбрать вклад, банковскую карту и безопасно ею пользоваться, как накопить на свою мечту. Что такое страховой продукт и как грамотно его выбрать. Можно ли отправиться в путешествие, минимизируя свои расходы, финансовые затраты. Как защищать свои права потребителя финансовых услуг. Дискуссия по теме « Услуги финансовых организаций», «Учимся защищать свои права- потребителя финансовых услуг».

#### **Раздел 5. Человек и государство: как наладить взаимовыгодные финансовые отношения.**

Финансы современного государства. Какие налоги платят люди, проживающие в РФ, как рассчитать размер налогов, как своевременно уплатить налоги и оформить налоговый вычет. Уплата налогов- обязанность гражданина РФ.

#### **Раздел 6. Современный человек: как инвестировать в себя.**

Что такое человеческий капитал, как инвестировать в человеческий капитал, практические выводы. Дискуссия на тему « Как инвестировать в себя».

#### **Раздел 7. Подведем итоги.**

Проверяем свой уровень финансовой грамотности, диагностическая работа по финансовой грамотности в формате ОГЭ.

#### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Планируемые результаты освоения курса основ финансовой грамотности в 8 классе включают:

##### **Личностные:**

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере, исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

##### **Метапредметные:**

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;
- сформированность коммуникативной компетенции:

- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

### **Предметные:**

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знанием: структуры денежной массы, структуры доходов населения страны и способов её определения, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи, статей, семейного и личного бюджета и способов их корреляции, основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц, возможных норм сбережения, способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации, видов страхования, видов финансовых рисков, способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач, способов определения курса валют и мест обмена, способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

### **Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>Вводный</b>	<b>Предмет и задачи курса» Основы финансовой грамотности»</b>	<b>1</b>
<b>1</b>	<b>Современные деньги.</b>	<b>Современные деньги: что это такое и какие риски их сопровождает.</b>	<b>5</b>

2.	Семейный бюджет.	Семейный бюджет: как управлять им в современном обществе.	6
3.	Личный доход подростка.	Личный доход подростка: какие возможности есть в современном обществе для его формирования.	4
4.	Финансовые организации и их услуги.	Услуги финансовых организаций: что нужно современному подростку.	8
5.	Человек и государство.	Человек и государство: как наладить взаимовыгодные финансовые отношения.	5
6.	Современный человек: как инвестировать в себя.	Что такое человеческий капитал, как инвестировать в себя.	3
7.	Подведем итоги.	Проверяем свой уровень финансовой грамотности.	2
			34 часа

Календарно – тематическое планирование

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Содержание</b>	<b>Часы</b>	<b>Дата</b>
<b>1.</b>	<b>Вводный урок. Основы финансовой грамотности»</b>	<b>Предмет и задачи курса. Знакомство с учебником и планом работы.</b>	<b>1</b>	
<b>2.</b>	<b>Деньги и их функции.</b>	<b>Как работают деньги. Как деньги стали деньгами. История появления бумажных денег.</b>	<b>1</b>	
<b>3.</b>	<b>Что делает деньги деньгами.</b>	<b>Что позволяет деньгам выполнять свои функции. Двухуровневая банковская система в РФ. Денежно-кредитная политика. Эмиссия денег. Основные функции коммерческих банков.</b>	<b>1</b>	
<b>4.</b>	<b>Какие они современные деньги.</b>	<b>Деньги наличные и безналичные. Электронные и цифровые деньги. Конвертируемость валюты.</b>	<b>1</b>	
<b>5.</b>	<b>Риски в мире денег.</b>	<b>Что такое финансовые риски и какие они бывают. Виды</b>	<b>1</b>	



		<b>финансовых рисков: инфляционные, валютные, процентные. Девальвация и ревальвация.</b>		
<b>6.</b>	<b>Повторение и обобщение по разделу 1.</b>	<b>Закрепить знания, полученные по теме. Творческая мастерская. Проверка знания теоретического материала. Объяснение ключевых финансовых аспектов тематики раздела.</b>	<b>1</b>	
<b>7.</b>	<b>Современная семья и ее финансы.</b>	<b>Особенности семейных финансов. Современная семья и домашнее хозяйство. Что такое потребление. Отличие семьи от других социальных институтов.</b>	<b>1</b>	
<b>8.</b>	<b>Что входит в расходную часть семейного бюджета.</b>	<b>Какие бывают расходы семьи. Как оптимизировать семейные расходы. Статьи расходов семьи.</b>	<b>1</b>	
<b>9.</b>	<b>Как разумно совершать покупки</b>	<b>Понятие обдуманые и эмоциональные покупки. Особенности дистанционных покупок. Маленькие хитрости</b>	<b>1</b>	

		при планировании покупок.		
10.	Откуда берутся доходы в семейном бюджете.	Какие бывают доходы по форме, по регулярности, по усилиям, по содержанию. Как увеличить семейный доход.	1	
11.	Как грамотно составлять семейный бюджет.	Что значит грамотно вести семейный бюджет. Какими способами можно вести семейный бюджет. Чем можно пользоваться при ведении семейного бюджета.	1	
12.	Проектная работа: » Бюджет моей семьи »	Семейный бюджет. Приходные и расходные статьи бюджета. Дефицитный и профицитный бюджет.	1	
13.	Источники личного дохода подростка.	Особенности правового статуса ребенка. Полная дееспособность, эмансипация. Права и ответственность детей до достижения 18 лет.	1	
14.	Как может работать подросток.	Основные различия трудовых и гражданско-правовых отношений. Особенности	1	

		<p>трудовых прав подростков. На что нужно обращать внимание при устройстве на работу. Трудовой договор и его особенности.</p>		
15.	Какие налоги необходимо платить, когда работаешь.	<p>Что надо знать о налогах. Подоходный налог и его особенности в нашей стране. ИНН, СНИЛС, МФЦ.</p>	1	
16.	Творческая мастерская. Проект.	<p>Как можно заработать. Работа по составлению тестовых заданий по изучаемой теме.</p>	1	
17.	Финансовые организации и их услуги.	<p>Финансовые организации, какие они бывают. Финансовые услуги и потребности. Микрофинансовые организации- польза или вред? Инвестиционные компании, страховые компании и их деятельность. Услуги финансовых организаций. Что надо знать о негосударственном</p>	1	

		пенсионном фонде.		
18.	Как грамотно выбрать вклад.	Банковский счет и для чего он нужен. Что такое банковский вклад и каковы его основные параметры, как рассчитать доход по вкладу.	1	
19.	Как грамотно выбрать банковскую карту и безопасно ею пользоваться.	Понятие что такое банковская карта. Карта дебетовая, кредитная. Пластиковые, виртуальные. Льготный период по кредитной карте, как не переплатить. ПИН-код карты, какие риски существуют. Каковы выгоды и издержки пользования банковской картой.	1	
20.	Как накопить на свою мечту.	Формирование знаний как правильно определять цели накопления, грамотно составлять план накоплений. Как не сбиться с пути и воплотить свой план в жизнь.	1	

21.	Как грамотно выбрать страховой продукт.	Что такое страхование и для чего оно нужно. Формирование страхового фонда. Виды страхования, азбука страхования. Взаимосвязь объектов и видов страхования.	1	
22.	Как отправиться в путешествие, минимизируя финансовые затраты.	Как организовать путешествие, минимизируя все расходы. Выбор туроператора, места для посещения, оформить страховой полис.	1	
23.	Как защитить свои права потребителя финансовых услуг.	Потребители финансовых услуг, права потребителей финансовых услуг. Как защищать права, в какой суд надо обращаться. Как нужно вести себя, если нарушаются твои права-потребителя финансовых услуг.	1	
24.	Урок - путешествие в отделение Сбербанка.	Сбербанк как финансовая организация на территории сельского поселения. Знакомство с механизмом оказания	1	

		финансовых услуг.		
25.	Финансы современного государства.	Структура финансовой системы государства. Государственный бюджет и из чего он состоит. Понятие консолидированного бюджета. Доходы и расходы государственного бюджета.	1	
26.	Какие налоги платят люди, проживающие в РФ.	Устройство налоговой системы РФ. Три уровня налогов: федеральные, региональные, местные. Имущественный и земельный налоги. Налоговая ставка на личные автомобили. Что такое НДФЛ.	1	
27.	Как рассчитать размер налогов , уплачиваемых жителями страны.	Как рассчитать НДФЛ, налог на имущество. Виды налогов - прямые и косвенные. Прогрессивное налогообложение.	1	
28.	Как своевременно уплатить налоги и оформить налоговый вычет.	Понятие что такое налоговый вычет и как его оформить. Стандартные, социальные профессиональные,	1	

		имущественные налоговые вычеты. Инвестиционный налоговый вычет.		
29.	Круглый стол « Нужны ли государству налоги».	Повторение и обобщение пройденного материала. Закрепление теоретических терминов и понятийЮ повторение пройденного материала. Решение практических задач.	1	
30.	Что такое человеческий капитал.	Индивидуальный человеческий капитал, факторы, влияющие на формирование человеческого капитала. Понятие ИЧР - индекса человеческого развития.	1	
31.	Как инвестировать в человеческий капитал.	Что такое инвестиции в человеческий капитал, инвестиции в образование и свое здоровье. Как накапливать опыт и налаживать деловые связи. Что значит быть современным человеком.	1	

<b>32.</b>	<b>Повторение и обобщение по теме «современный человек: как инвестировать в себя».</b>	<b>Творческая мастерская. Вопросы на знание теоретических аспектов тематики раздела, вопросы на объяснение ключевых финансовых аспектов. Решение тестовых заданий ОГЭ.</b>	<b>1</b>	
<b>33.</b>	<b>Повторение и обобщение пройденного материала за курс «Основы финансовой грамотности» 8 кл.</b>	<b>Проверяем свой уровень финансовой грамотности. Решение ситуационных и тестовых заданий.</b>	<b>1</b>	
<b>34.</b>	<b>Диагностическая проверочная работа в формате ОГЭ.</b>		<b>1</b>	

### **Виды и методы контроля знаний**

Оценивание результатов обучения осуществляется в трёх формах:

- текущего контроля (проходит на занятиях — «практикум», «семинар» и «игра»). При текущем контроле проверяется конструктивность работы учащегося на занятии, степень активности в поиске информации и отработке практических способов действий в финансовой сфере, а также участие в групповом и общем обсуждении;



- промежуточного контроля (в заключение изучения раздела). Промежуточный контроль помогает проверить степень освоения знаний и предметных и метапредметных умений по значительному кругу вопросов, объединённых в одном разделе. Задача контроля – выявить то, что учащийся не понял, не научился делать (например, рассчитать реальный банковский процент);
- итогового контроля (по результатам изучения целого курса). Задача контроля – подвести итог, оценить реальные достижения учащихся в освоении основ финансовой грамотности.

*Базовые понятия и знания:*

Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды.

*Знание* основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием); общих принципов устройства пенсионной системы РФ; иметь представления о способах пенсионных накоплений.

В ходе организации учебной деятельности учащихся будут использоваться следующие **формы занятий:**

- *Лекция-беседа.*

В 8 классах такая форма может быть использована для введения учащихся в проблематику финансовой сферы. Лекция на уроках по финансовой грамотности должна быть использована с применением педагогического метода проблематизации. Отметим, что лекции как форма занятий занимают примерно 10–15% всего учебного времени.

- *Практикум.*

Данная форма занятий является ведущей для учащихся 8 классов. Именно в этом возрасте важно попробовать самостоятельно осуществлять поисковую деятельность, получить опыт выполнения несложных финансовых действий. Данное занятие может осуществляться в форме индивидуальной и групповой работы; назначение – отработка практических умений и формирование компетенций в сфере финансов; на данном занятии осуществляется поисково-исследовательская работа, направленная на поиск финансовой информации из различных источников.

Таким образом, практикум может быть проведен в следующих формах:

– поиск информации в сети Интернет на сайтах государственных служб, финансовых организаций, рейтинговых агентств;

- поиск и анализ правовых документов по теме;
- разработка индивидуальных или групповых проектов;
- проведение мини-исследований;
- составление и решение финансовых кроссвордов.

• *Игра.*

Наряду с практикумом является ведущей формой занятий, так как позволяет в смоделированной ситуации осуществить конкретные финансовые действия, вступить в отношения с финансовыми институтами (хотя бы и в выдуманной ситуации). Получение минимального опыта в игре в реальности позволяет более уверенно себя чувствовать и адекватнее вести себя в конкретных финансовых ситуациях.

*Семинар.*

В 8 классах такая форма может быть использована для обсуждения общих проблем, для выработки общих решений. Эта форма не является обязательной, учитель должен самоопределить возможность её использования в зависимости от познавательных потребностей учащихся и условий организации образовательной деятельности. Структура семинара для 8 классов будет выглядеть так:

1. Определение цели семинара
2. Работа в группе над выполнением задания (чаще всего это обсуждение понятий, выработка оптимальных решений)
3. Представление результатов обсуждения группами
4. Общее обсуждение

*Занятие контроля:* назначение – проверка освоенных знаний и умений и при необходимости их коррекция. Контроль может проходить как в традиционных формах, так и в интерактивных:

- письменная контрольная работа (включающая задания, проверяющие знание теории и владение метапредметными умениями);
- устный опрос;
- викторина;

- конкурс;
- творческий отчёт;
- защита проекта;
- защита исследовательской работы;
- написание эссе;
- решение практических задач;
- выполнение тематических заданий.

### **Список литературы и интернет – источников:**

1. Лавренова Е.Б., Лаврентьева О.Н. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. М.; Просвещение, 2019.
2. Кишенкова О.В. диагностические тестовые материалы по курсу «Основы финансовой грамотности», М.:Интеллект-Центр, 2018.
3. <http://fincult.info/> - сайт Банка России по фин.просвещению
4. <http://ncfg.ru/> - национальный центр финграмотности
5. <http://wellf.ru/> - финансовое здоровье
6. <http://www.testfin.ru/> - практические финансы
7. <http://fgramota.org/> - проект РЭШ
8. вашифинансы.рф - сайт национальной программы

