

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам работы со слабоуспевающими обучающимися

МБОУ «СОШ№6» а.Габукай в 2023 - 2024 учебном году

Цель: анализ результативности организации работы педагогического коллектива школы, направленный на обеспечение успешного освоения базового уровня образования.

Основополагающие документы:

1. Федеральный Закон от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Государственный образовательный стандарт образования.

Основные направления и виды деятельности.

1. Выявление возможных причин низкой успеваемости и качества основных умений, навыков и знаний обучающихся.
2. Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости обучающихся и качества их обучения.

В начале 2023 - 2024 учебного года на заседании педагогического совета был утвержден план работы школы, один из разделов которого «Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию».

Работа педагогического коллектива школы осуществляется по следующим направлениям:

1. Информационно-аналитическая деятельность. Создан Банк данных слабоуспевающих учащихся на 2023-2024 учебный год (выявлены слабоуспевающие обучающиеся и обучающиеся с низкой мотивацией к учебно-познавательной деятельности).
2. В школе проводится работа по выявлению причин школьной неуспешности (диагностики: «Уровень готовности к школе», «Сформированности познавательных УУД», беседы с учащимися, их родителями, наблюдения классных руководителей, учителей-предметников и др.), что позволяет выявить следующие группы неуспевающих учеников:
 - хронически неуспевающие дети (по физиологическим причинам);
 - дети, неуспевающие по отдельным учебным дисциплинам;
 - ученики с несформированной учебной деятельностью.

На основании мониторинга сформированности необходимых умений и навыков, диагностик и т.д. выявлены основные признаки неуспеваемости:

- наличие пробелов в фактических знаниях и специальных для данного предмета умений;
- наличие пробелов в навыках учебно-познавательной деятельности;
- недостаточный уровень развития и воспитанности личностных качеств, не позволяющий ученику проявлять самостоятельность, настойчивость, организованность и другие качества, необходимые для успешного учения;
- слабый контроль со стороны родителей.

По вопросу создания условий успешности обучения учащихся данной категории проводятся заседания педагогического совета школы, ШМО.

Причины неуспеваемости учащихся были рассмотрены на заседании ШМО.

3. Контрольно-исполнительская деятельность.

Для повышения качества знаний учителями были организованы индивидуальные консультации по предметам (составлен график). Консультации проводились регулярно в течение всего учебного года.

Администрация школы осуществляет контроль за успеваемостью и посещаемостью учащимися уроков, дополнительных занятий. Основными документами являются классный журнал, журнал посещаемости, который ведут классные руководители.

Учителя-предметники на своих уроках отмечают сведения об отсутствующих в школьном журнале. Вопросы посещаемости учащихся обсуждаются на родительских собраниях, педагогических советах, административных совещаниях.

В рамках внутришкольного контроля были рассмотрены вопросы:

- усвоение знаний учащимися по отдельным предметам:

(административные совещания: «Входная диагностика по математике и русскому языку в начальной школе»; «Проверка нагрузки работоспособности учащихся, степени утомляемости в процессе обучения на уроке»; «Работа учителей по предупреждению неуспеваемости»).

- работа учителя по ведению рабочих и контрольных тетрадей

- работа классных руководителей и учителей с дневниками учащихся

- проверка классных журналов;

- посещение уроков (Учителя-предметники имеют теоретические знания по проблеме предотвращения неуспеваемости учащихся (результаты диагностики)).

- объем домашних заданий по всем предметам с целью предупреждения утомляемости учащихся («Проверка нагрузки работоспособности учащихся, степени утомляемости в процессе обучения на уроке в 1, 2-4 классах»);

- преподавание отдельных предметов с целью выявления причин перегрузки учащихся и выработка рекомендаций по коррекции работы («Состояние адаптации учащихся 1 класса»; «Итоги контроля за состоянием преподавания математики»).

На заседаниях ШМО обсуждались вопросы по работе учителей со слабоуспевающими учащимися. Классными руководителями, учителями – предметниками составлены аналитические справки о проделанной работе с неуспевающими учащимися по итогам входного среза.

Работа классных руководителей ведется по направлениям:

1. Выявление причин неуспеваемости обучающегося через индивидуальные беседы, при необходимости обращение к психологу.

2. Выяснение причин пропусков уроков в случае, если слабая успеваемость является (уважительная, неуважительная). Немедленное информирование классным руководителем родителей о пропуске уроков через запись в дневнике (если случай единичный), через беседу с родителями (если пропуски неоднократные)

3. Проведение профилактической работы с родителями ученика в случае выявления недобросовестного выполнения домашнего задания или недостаточной работы.

Учителями–предметниками разработаны планы индивидуальной работы с неуспевающими учащимися. Работа учителя-предметника со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися и их родителями проводится по направлениям:

1. Проведение входного контроля с целью выявления уровня знаний обучающегося.

2. Использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.

3. Регулярный и систематический опрос обучающихся, своевременное выставление оценок, отсутствие скопления оценок в конце четверти (полугодия).

4. Ликвидация пробелов в знаниях, выявленные в ходе входных контрольных работ

5. Взаимодействие учителя-предметника, классного руководителя и родителей.

Контроль по предупреждению эпизодической и устойчивой неуспеваемости проводится администрацией:

- Мониторинг предварительной неуспеваемости в течение четверти.

По итогам мониторинга проводится индивидуальная работа с учащимися, учителями, родителями.

Были предложены меры предупреждения неуспеваемости ученика:

1. Всесторонне повышать эффективность каждого урока.

2. Формировать познавательный интерес к учению и положительных мотивов.

3. Подходить индивидуально к учащемуся.

4. Придумать специальную систему домашних заданий.

5. Усилить работу с родителями.

Работа с родителями:

Работа с родителями по данному вопросу осуществляется через:

- проведение тематических классных собраний:

общешкольное родительское собрание – «Организация государственной итоговой аттестации».

Выводы:

Учителя :

- с целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся используют различные формы и методы работы на уроке и во время индивидуальных занятиях;
- на всех этапах урока организуют работу со слабыми учениками.

Рекомендовано:

1.Учителям для усиления эффективности работы со слабоуспевающими учащимися:

- регулярно использовать разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока;
- перед проведением контрольных работ проводить индивидуальный инструктаж по выполнению для слабоуспевающих учащихся;
- вести работу с учетом особенностей памяти , внимания, умения концентрироваться на выполнение упражнения.

2.Всем педагогам школы усилить работу по предупреждению неуспеваемости учащихся. Рекомендуется разработать план индивидуального сопровождения стающих детей.

3.Классным руководителям провести разъяснительную работу с родителями об ответственности родителей за учебу учащихся , напомнить правила промежуточной аттестации, условия перевода в следующий класс.

Директор школы

Теучеж Ф.Х.