

Итоги участия в ГИА- 2019 по программе среднего общего образования .

В 2018-2019 учебном году в школе обучались учащиеся 11 класса в количестве 9 человек. По итогам учебного года все обучающиеся успевают по всем предметам. На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, вступившего в силу с 1 сентября 2013 года, методических рекомендаций по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ в 2019 году, нормативных документов по подготовке и проведению итоговой аттестации за курс средней общей школы регионального, муниципального уровня, решением педагогического совета от 24 мая 2019 года, протокол №7, к итоговой аттестации допущены все 9 обучающихся 11 класса. Таким образом, к выпускным экзаменам за курс средней общей школы были допущены 100% всех выпускников 11 класса.

Итоговую аттестацию за курс средней общей школы учащиеся 11 класса в этом учебном году сдавали в форме ЕГЭ. Для получения аттестата о среднем общем образовании им необходимо было сдать два обязательных экзамена (русский язык и математику) с положительными результатами. Также допуском к экзаменам был зачет по сочинению, которое выпускники писали 05.12.2018 г. Все учащиеся 11 класса получили зачёт по сочинению. ЕГЭ по математике в 2019 году выпускники сдавали обязательный экзамен базового профиля или профильный. Для сдачи экзаменов по выбору учащиеся выбрали предметы: химия, биология, история, английский язык, обществознание.

№	Предмет	ФИО учителя	Сдавали (кол-во)	% от всех 11 классов
	Русский язык	Сташ Р.А.	9	100%
1	Математика (профильная)	Сташ Ф.Э.	1	11%
2	Математика (базовая)	Сташ Ф.Э.	8	89%
3	Химия	Сташ З.Ю.	1	11%
5	Биология	Уджуху Д.А.	2	22%
6	История	Кат А.М.	4	44%

7	Английский язык	Теучеж Ф.Х.	1	11%
8	Обществознание	Кат А.М.	6	67%

Экзамены оценивались по двум критериям: преодолели минимальную границу или нет.

По **русскому языку** (учитель Сташ Р.А.) экзамен в форме ЕГЭ сдавали 9 выпускников средней школы.

Все успешно сдали его Минимальная граница на ЕГЭ по русскому языку, установленная в 2018-2019 учебном году, составила 24 балла.

	2018 год		2019 год		Динамика
Наибольший балл по школе	73		66		Ниже на 7 баллов
Наименьший балл по школе	59		44		Ниже на 15 баллов
Средний балл по школе	68		61		Ниже на 7 баллов
от 70 до 73 баллов	3	60%	0	0	Меньше на 3 уч.
66 баллов	1чел.	20%	6	67%	Больше на 5 уч.
59 баллов	1чел.	20%	2	22%	Больше на 1 уч.
от 40 до 49 баллов	0	0	1	11%	Больше на 1 уч.

Результаты ЕГЭ по русскому языку в этом учебном году ниже, чем в 2018 году. Но все равно наблюдается положительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку. Порог преодолевают все обучающиеся. В следующем учебном году учителю, работающему в 11 классе, необходимо не допускать снижения результатов ЕГЭ по русскому языку этого учебного года.

В 2018-2019 учебном году ЕГЭ по математике учащиеся сдавали математику базового уровня и профильного уровня для получения аттестата. Математику профильного уровня выбрали те учащиеся, которым результаты экзамена необходимы для дальнейшего обучения. Математика базового уровня оценивалась по 5-бальной системе, а профильного уровня – по 100-бальной системе.

ЕГЭ по математике базового уровня (учитель: Сташ Ф.Э.) сдавали 8 (89%) обучающихся 11 класса.

	2018 год (кол-во)	2019 год (кол-во)	Динамика
«5»	2	2	Результат стаб.
«4»	3	4	Больше на 1 уч.
«3»	0	1	Больше на 1 уч
«2»	0	1	Больше на 1 уч
Средний балл	4,4	4	Ниже на 0,4

ЕГЭ по математике профильного уровня выбрали 1уч., т.е. 55%.

	2018 год		2019 год		Динамика
Наибольший балл по школе	50		33		Ниже на 17 баллов
Наименьший балл по школе	18		33		Ниже на 15 баллов
Средний балл по школе	33		33		Стабильный
50 баллов	1	20%	0	0	Меньше на 1 уч.
От 33 до 45	2чел.	40%	1	100%	Меньше на 1 уч.

Результаты по математике (профильный уровень) удовлетворительные. В следующем учебном году необходимо усилить работу в выпускных классах по повышению качества знаний по математике.

Итоги экзаменов по выбору не влияют на получение аттестатов, они необходимы учащимся для дальнейшего обучения.

По биологии (учитель: Уджуху Д.А.) экзамен сдавали 2 обучающихся.

	2018	2019	Динамика
Минимальная граница	36	36	-

Наибольший балл по школе	39		66		Выше на 27
Наименьший балл по школе	38		39		Выше на 16
Средний балл по школе	39		53		Выше на 14
66 баллов	0	0%	1	50%	Больше на 1 уч.
38-39баллов	2	100%	1	50%	Меньше на 1 уч.

По **химии** (учитель: Сташ З.Ю.) экзамен сдавал 1 уч.

	2018 год		2019 год		Динамика
Минимальная граница	36		36		-
Наибольший балл по школе	40		63		Выше на 23 балла
Наименьший балл по школе	40		63		Выше на 23 балла
Средний балл по школе	40		63		Выше на 23 балла
63балла	0чел	0%	1 чел.	100%	Больше на 1 уч.
40 баллов	1чел	0%	0 чел.	0%	Меньше на 1 уч.

По **английскому языку** (учитель: Теучеж Ф.Х.) экзамен сдавал 1уч.

	2018 год	2019 год	Динамика
Минимальная граница	22	22	-
Наибольший балл по школе	0	30	-
Наименьший балл по школе	0	30	-
Средний балл по школе	0	30	-

По **обществознанию** (учитель: Кат А.М.) сдавали экзамен в форме ЕГЭ 6 уч.

	2018 год		2019 год		Динамика
Минимальная граница	42		42		42
Наибольший балл по школе	51		56		Выше на 5 баллов
Наименьший балл по школе	46		41		Ниже на 5 баллов
Средний балл по школе	49		49		Стабильно низкий
от 50 до 56 баллов	2	50%	3	50%	Больше на 1 уч.
от 46 до 49 баллов	2	50%	5	35%	Больше на 3 уч.
Менее 42 баллов	0	0	1уч.	17%	Больше на 1 уч.

Основные показатели на ЕГЭ по обществознанию стабильно низкие. Уровень обученности составил 83%. В 2019-2020 учебном году необходимо ШМО спланировать работу по повышению как уровня обученности, так и уровня качества в выпускных классах.

По **истории** (учитель: Кат А.М.) экзамен в форме ЕГЭ сдавали 4уч.

	2018 год		2019 год		Динамика
Минимальная граница	32		32		-
Наибольший балл по школе	45		67		Выше на 22 балла
Наименьший балл по школе	45		29		Ниже на 16 баллов
Средний балл по школе	45		50		Выше на 5 баллов
От 56 до 67баллов	0чел	0%	2чел	50%	Больше на 2 уч.
От 45 до 49 баллов	1чел	100%	1чел	25%	На уровне прошл года
Менее 32 баллов	0чел	0%	1чел	25%	Выше на 1 уч

Показатели ЕГЭ в этом году немного выше прошлогодних, Но остаются стабильно низкими. Процент обученности составляет 75%. В 2019-2020 учебном году необходимо ШМО спланировать работу по повышению как уровня обученности, так и уровня качества по истории в выпускных классах.

- аттестат о среднем общем образовании получили 8 обучающихся (89%);
- среднюю общую школу на «4» и «5» окончили 7 обучающихся, что составило 88 %;
- показатель успеваемости по русскому языку – 100%
- показатель успеваемости по математике – 89%, что свидетельствует о недостаточном уровне подготовленности выпускников основной школы;
- итоговые показатели выпускников средней школы по сравнению с прошлым годом ниже.

Выводы:

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
2. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в формате ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила организованно, своевременно через совещания различного уровня.
4. Обращения родителей по вопросам нарушения в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников не поступали.
5. На заседаниях предметных МО обсудить результаты ЕГЭ ; выработать установки плана действий по устранению недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
6. Учителям-предметникам активизировать работу по мотивации выпускников на успешное обучение.
7. Администрации школы поставить на классно-обобщающий контроль выпускные 11 классы с целью выявления уровня подготовки к ЕГЭ, оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.

8. Учителям-предметникам применять формы и методы работы с сильными, средними, слабыми учащимися, стимулируя познавательную деятельность выпускников.
9. Педагогическому коллективу продолжить работу по созданию положительного поля взаимоотношений – учитель – ученик, учитель-родитель; ученик-ученик –педагоги.