

Содержание деятельности основных участников цикла сопровождающей работы

| Участник сопровождения | Деятельность на этапе подготовки к консилиуму                                                                                                                                         | Деятельность в рамках ППк                                                                                                                                                                                                                                              | Реализация решений консилиума                                                                                                                                                                        |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| психолог               | Проведение диагностической работы: диагностического минимума и различных схем углубленной диагностики в отношении группы «проблемных» школьников. Подготовка материалов к консилиуму. | Предоставление участникам консилиума необходимой информации по психолого-педагогическому статусу конкретных учеников. Участие в разработке стратегии сопровождения. Планирование направлений и форм психологической работы в рамках сопровождения конкретных учеников. | Проведение психо коррекционных, развивающих и консультативных мероприятий с учащимися. Проведение групповых и индивидуальных консультаций с педагогами и родителями. Консультирование администрации. |
| Классный руководитель  | Сбор педагогической информации об обучающемся – педагогическая характеристика; собственные наблюдения, беседы или анкетирование педагогов-предметников.                               | Опираясь на результаты своих собственных наблюдений и бесед с учителями-предметниками, дает педагогическую характеристику учебной деятельности и поведения конкретных школьников и класса в целом.                                                                     | Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума. Консультирование родителей и педагогов-предметников по                                                                 |
|                        |                                                                                                                                                                                       | Участие в разработке стратегии сопровождения. Планирование форм и направлений работы в рамках сопровождения конкретных учащихся или класса в целом.                                                                                                                    | вопросам сопровождения учащихся. Осуществляет взаимодействие со специалистами школы. Отслеживает динамику коррекционной работы с учащимся. Участие в групповых и индивидуальных                      |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учитель-предметник                      | <p>Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума.</p> <p>Предоставление необходимой информации классному руководителю и специалистам в рамках их подготовки к консилиуму.</p>                                                                                                        | <p>При необходимости принимает участие в работе консилиума.</p>                                    | <p>консультациях, проводимых психологом, логопедом, завучем или медиком.</p> <p>Разработка индивидуальных стратегий педагогического сопровождения конкретных учащихся и их последующая реализация.</p> <p>Консультирование родителей.</p> <p>Участие в методических семинарах, посвященных содержанию сопровождающей деятельности.</p> <p>Отслеживает выполнение данных</p> |
| Заместитель директора по учебной работе | <p>Организация работы консилиума.</p> <p>Сбор информации о тех учениках, в отношении которых предстоит индивидуальное обсуждение, и разработка схемы проведения консилиумов, подготовка необходимой документации.</p> <p>Организационная помощь в проведении основных диагностических мероприятий.</p> | <p>Принимает участие в работе консилиума.</p> <p>Участие в разработке стратегии сопровождения.</p> | <p>консилиумом рекомендаций для работы с обучающимися.</p> <p>Координирует работу педагогов и специалистов школы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                       |