

Пояснительная записка к интерактивному плакату

Воспитательная среда МБОУ «СОШ №6» а.Габукай Теучежского района Республики Адыгея

Воспитательная среда в школе строится таким образом, чтобы способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие школьного самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся.

Воспитательная среда предусматривает работу по следующим направлениям: - Патриотическое воспитание;

- Гражданско-правовое воспитание;
- Нравственно-эстетическое воспитание.
- Интеллектуальное воспитание;
- Здоровьесберегающее и физическое воспитание;

Военно-патриотическое воспитание – это высшая форма, ориентированная на формирование у ребят высокого патриотического сознания, идеи служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, привитие гордости за русское оружие, любви к русской военной истории, военной службе, сохранение и приумножение славных воинских традиций. В связи с этим в школе проводятся определенные формы и методы работы, направленные на формирование чувства патриотизма, сознания активного гражданина, обладающего политической культурой, критическим мышлением. Для решения этих задач используются следующие формы работы: встречи с ветеранами труда, беседы, посвященные истории родной республики, культуре и традициям народов; конкурсы военно-патриотической тематики, концертные программы, литературно-музыкальные композиции, проводится сбор гуманитарной помощи для СВО.

Гражданско-правовое воспитание - Целью гражданско-правового воспитания является формирование и развитие у учащихся таких качеств, как политическая культура, социальная активность, коллективизм, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, к старшим, любовь к семье, к друзьям. Гражданско-правовое воспитание в школе предусматривает формирование у ребят комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции; формирование уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России; формирование представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как: «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве).

Нравственно-эстетическое воспитание -Целью нравственно-эстетического воспитания является приобщение учащихся к ценностям культуры и искусства, развития творчества, создание условий для саморазвития и их реализация в различных видах творческой деятельности. Нравственно-эстетическое воспитание предусматривает создание условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей; формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры; формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой деятельности; формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, сострадание, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.); формирование представлений о духовных ценностях народов России об истории развития и взаимодействия национальных культур. **Интеллектуальное воспитание**- Целью интеллектуального воспитания является развитие и формирование интеллектуальных способностей. Интеллектуальное воспитание реализуется через активизацию познавательной деятельности учащихся по средствам развития представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в процессе работы с одаренными учениками, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, различных форумов) **Здоровьесберегающее и физическое воспитание** -Занятия спортом являются неотъемлемой частью воспитательной среды по пропаганде здорового образа жизни и профилактике наркомании, табакокурения и алкоголя. Целью являются: развитие массового физкультурного и спортивного движения, повышение качества физического воспитания, пропаганда физкультуры и спорта; и ставятся следующие задачи: - вовлечение учащейся в регулярные занятия физической культурой; - укрепление здоровья обучающихся и пропаганда здорового образа жизни; - повышение уровня спортивного мастерства, развитие массового спорта; - укрепление здоровья и дружественных связей между обучающимися разных групп. Для решения этих задач в школе работают: - спортивные секции (футбол, волейбол, баскетбол,самбо). Количество обучающихся, занимающихся в секциях – 120 человек. Таким образом, комплексное использование средств физической культуры и спорта, являются важной составляющей воспитания у обучающихся потребности здорового образа жизни.

Основной задачей формирования воспитательной среды с обучающимися является создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребности обучающихся в профессиональном совершенствовании, интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии. Активно, целенаправленно и результативно воспитательный процесс осуществляется через программы военно-патриотического воспитания, формирования здорового образа жизни, профилактики девиантного поведения, духовно-нравственного, эстетического, правового воспитания.

Основой этой среды является воспитательный штаб, в который входят: директор, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и

взаимодействию с детскими общественными объединениями, председатель первичной школьной организации Движение первых, педагог – психолог.

Воспитательная работа проводится в соответствии с календарными планами воспитательной работы и реализуется через следующие направления:

-Ученическое самоуправление – является неотъемлемой частью воспитательной работы школы. Под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместителя директора по воспитательной работе, председателя первичной школьной организации Движение первых развивается Ученический совет, в который включены все общественные объединения школы. В работе органов ученического самоуправления задействованы активисты всех классов. Они занимаются подготовкой мероприятий, контролем за дисциплиной, поддержкой инициатив и защитой прав учащихся. Через активное участие в принятии решений они учатся работать в команде и учитывать мнение своих сверстников, занимаются следующими направлениями:

- Навигаторы детства - это проект Министерства просвещения Российской Федерации и Российского движения школьников. Приоритетное направление - патриотическое воспитание граждан РФ. Проект направлен на внедрение рабочих программ воспитания обучающихся в школе на основе единой для всех учреждений «ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ», на увеличение охвата детей и молодежи, вовлечённых в патриотические проекты; через разработанный единый комплекс мер (гражданско – патриотического воспитания) для обучающихся выстраиваются индивидуальные траектории развития, в том числе, и профессиональные – на основе их участия в проектах и опросах.

- Спортивный клуб - предоставляет возможность заниматься различными видами спорта, что способствует не только физическому развитию, но и укреплению командного духа.

- Проведение концертов и мероприятий – культурные события, которые объединяют учащихся, родителей и педагогов, создавая атмосферу дружбы и взаимопонимания.

- Движение первых - данное движение реализует различные проекты такие как: Первая помощь, Безопасность в движении, Волонтерство, участники которого занимаются благотворительными и социально значимыми проектами.

- Орлята России - очень важный проект для начальных классов. Разработана специальная программа, где есть направления работы с ребятами «Лидер», «Эрудит», «Спортсмен», «Мастер», «Доброволец», «Эколог». Ребята принимают участие всем классом, их сопровождают учителя, советник директора по воспитанию. Уже с начальной школы формируются команды инициативных школьников.

- Юнармия - Отряд Юнармии в школе проводит разнообразные мероприятия: от военно-спортивных соревнований до участия в социальных проектах. Они изучают основы военной подготовки, историю нашей страны и принимают участие в общественной работе. Школа предлагает ребятам разнообразные мероприятия, нацеленные на развитие физических, интеллектуальных и социальных навыков, которые помогают сформировать

патриотическую и гражданскую волю. Основные направления: Получение военных навыков: ориентирование на местности, работа с картой, строевая подготовка, основа стрельбы из пневматического оружия. Участие в спортивных мероприятиях, тренировках по физической культуре, занятия по различным видам спорта для повышения физических показателей и укрепления здоровья. Проведение тематических уроков, лекций, экскурсий, конкурсов и викторин, направленных на погружение в историю и культуру России. Участие в благотворительных акциях, военно-спортивных соревнованиях, форумах, обменах опытом и других социальных мероприятиях. Проведение сборов, тренингов, туристических походов для развития командного духа, укрепления коллектива и практического применения полученных навыков. Участие в общественных мероприятиях, памятных датах, церемониях, посвященных истории, воинской доблести и памяти героев. Прививание нравственных ценностей, развитие лидерских качеств, укрепление дисциплины и ответственности.

- Родительское сообщество – родители играют важную роль в жизни школы, участвуя в мероприятиях, влияющих на воспитательный процесс в школе. Постоянно находятся в курсе всех дел и мероприятий, проводимых в школе через Родительский чат. Оказывают в подготовке и проведении многих общешкольных мероприятий.

- Профилактическая работа - деятельность, направленная на защиту прав несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, порождающих или способствующих их безнадзорности, антиобщественному и противоправному поведению, на организацию досуговой деятельности несовершеннолетних, воспитание, личностное развитие, вовлечение в социально-полезную деятельность, формирование ценности здорового образа жизни, на повышение уровня правовой грамотности и развитие правосознания несовершеннолетних. Задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, основу которой составляет, прежде всего, своевременное выявление кризисных ситуаций, типичных для определенного возраста. Вовремя замеченные отклонения в поведении детей и подростков и правильно организованная психолого-педагогическая помощь могут сыграть важную роль в предотвращении деформации личности ребенка, которая приводит к правонарушениям и преступлениям. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и весь педагогический коллектив активно работают над тем, чтобы каждый ребенок чувствовал поддержку, уважение и возможность для самовыражения. Многогранная воспитательная среда, новая философия воспитания - нацеленная на развитие социально активной, патриотичной и культурной личности, готовой к вызовам современного общества.