

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №6» а.Габукай

_____ **Теучеж Ф.Х.**
«15» сентябрь 2024год

**«Дорожная карта» реализации
Плана индивидуального развития наставляемого
Наставник- учитель математики МБОУ «СОШ №6» а.Габукай Хут Э.А
Форма наставничества: « Учитель – ученик».**

Ф. И. О., класс/группа наставляемого: Тлехуч Тамила, 7 класс

Ф. И. О. учителя : Хут Эмма Аслановна, учитель математики

Мероприятие	Цель	Время проведения	Результаты/отметка о выполнении
Разработка Плана индивидуального развития наставляемого.	Создание оптимальных условий для развития	сентябрь	Составлен
Организация внеурочной деятельности «Математическая грамотность».	Создание оптимальных условий для развития математической грамотности (МГ)	сентябрь-май	Высокий уровень сформированности математической грамотности
Индивидуальная работа по организации подготовки к ОГЭ по математике .	Создание оптимальных условий для развития индивидуальных способностей по математике	в течение года	По индивидуальному плану подготовки
Школьные предметные олимпиады по математике	Выявление уровня обученности по математике	Декабрь-январь-	Диплом Победителя Олимпиады Учи.ру
Участие в муниципальных, региональных, всероссийских предметных олимпиадах (математика, финансовая грамотность, экономика)	Реализация способностей в предметных областях	в течение года	Победитель (70 баллов) в 1 этапе олимпиады «Учи .ру» по математике 70 баллов , из 80
тестирование; -результаты и анализ успеваемости по математике	Выявление уровня успешности в предметных областях, развитие их творческих способностей.	в течение года	Успешное участие в тестировании, предметных олимпиадах на платформе Учи.ру, Якласс.

Организация работы по участию наставляемого в региональных , всероссийских и международных программах и конкурсах	Выявление успешности в предметных областях, развитие их творческих способностей.	в течение года	-
-работа с Портфолио ученика	Формирование данных о результатах деятельности наставляемого	в течение года	Создание и пополнение индивидуального Портфолио наставляемого
Работа над индивидуальными исследовательскими проектами	Развитие навыков исследовательской деятельности	в течение года	
Участие в конкурсах, смотрах, фестивалях,	Возможность реализовать себя в познавательной деятельности	в течение года	Диплом победителя 1 степени Олимпиады Минпросвещения на Учи.ру
Профориентация	Мероприятия в рамках профориентации (математическое направление)	в течение года	Подготовка и проведение уроков математики в начальных классах, в 7 классе в ходе проведения Дня самоуправления. Индивидуальные консультации по математике
Участие наставника в методической работе по вопросам работы с одаренными детьми	Повышение квалификации наставника по организации работы с одаренными детьми	по плану работы	
Проведение работы с родителями одаренного наставляемого - индивидуальные консультации	Создание благоприятных условий для развития одаренного наставляемого	в течение года	Беседы, встречи, совместная работа по организации индивидуальной подготовки к ОГЭ, конкурсам.

Мониторинг эффективности реализации Плана индивидуального развития наставляемого

Мониторинг эффективности реализации Плана индивидуального развития наставляемого понимается как система сбора, обработки, хранения и использования информации о Плане и/или отдельных ее элементах. Организация систематического мониторинга дает возможность представлять, как происходит процесс наставничества, каковы изменения во взаимодействиях наставника с наставляемым, какова динамика развития наставляемого и удовлетворенности наставника своей деятельностью.

Цели:

- 1) оценка качества реализуемого Плана индивидуального развития наставляемого;
- 2) оценка эффективности и полезности Плана индивидуального развития наставляемого как инструмента повышения социального и профессионального благополучия внутри образовательного учреждения. **Задачи:**

- сбор и анализ обратной связи от участников (метод анкетирования, беседы);
- обоснование требований к процессу реализации Плана индивидуального развития наставляемого;
- описание особенностей взаимодействия наставника и наставляемого.

Учитель математики

_____Хут Эмма Аслановна