



Согласовано

Руководитель центра

[Signature] Теучеж Ф.Х



Рабочая программа

по шахматам

на 2021-2022 учебный год

Программу составил педагог дополнительного

образования Кам А.И.

Пояснительная записка

История шахмат насчитывает не менее полутора тысяч лет. Эта игра проникла во многие культуры, испытала их влияние, и дошла до нашего времени. Шахматы в начале XX века получили поддержку правительства, общественных организаций и снискали себе любовь советского народа. Они являются частью духовной культуры общества, обогащая ее интересными достижениями и ценными качествами. В современном мире наша страна борется за доминирующее положение на шахматном поприще. Множество Российских гроссмейстеров достойно выступают на сильнейших соревнованиях планеты. Огромное количество взрослых и юных спортсменов ежегодно выезжают на различные международные шахматные фестивали.

Актуальность создания программы вызвана потребностями современных детей и их родителей, а также ориентирована на социальный заказ общества. Программа «Шахматы» базируется на современных требованиях модернизации системы образования, способствует соблюдению условий социального, культурного, личностного и профессионального самоопределения, а также творческой самореализации детей. Она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности и обусловлена многими причинами: рост нервно-эмоциональных перегрузок, увеличение педагогически запущенных детей. Предлагаемая программа обеспечивает условия по организации образовательного пространства, а также поиску, сопровождению и развитию талантливых детей. Данная программа составлена с учётом накопленного теоретического, практического и турнирного опыта педагога, что даёт возможность учащимся не только получить базовый уровень знаний шахматной игры в ходе групповых занятий, а также способствует индивидуальному развитию каждого ребёнка.

Обучаясь по данной программе, учащиеся познакомятся с историей шахмат, биографией великих шахматистов, освоят теоретические основы шахматной игры, приобретут турнирный опыт и смогут получить спортивные разряды.

Цель программы – привлечения к шахматной игре школьников, как средству интеллектуального развития ребенка.

Задачи программы:

1. Познакомить с историей шахмат
2. Обучить учащихся игре в шахматы
3. Расширить представления об окружающем мире.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных

ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные:

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата. Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила. Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте;

Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.

Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Учебный годовой план составлен на 105 часов. Занятия в группе проходят три раз в неделю.

Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие. История происхождения шахмат

Теория: Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете, на улице. Правила дорожного движения.

История происхождения шахмат. Легенды о шахматах. Великие шахматисты мира

Тема 2. Первоначальные понятия Тактика.

Теория: Шахматная доска. Линии шахматной доски. Название фигур. Начальная позиция. Ходы фигур. Взятие на проходе. Нападение. Защита. Значение короля. Шах. Способы защиты от шаха. Ценность фигур. Мат. Наиболее характерные комбинационные возможности различных фигур. Комбинации коневые, пешечные, основанные на диагональном действии слонов, тяжелофигурные комбинации, основанные на взаимодействии фигур.

Практика: Поставить мат друг другу. Выполнить задания, используя компьютерные программы: «Шахматы в сказках», «Динозавры учат шахматам», «Шахматная школа для начинающих». Самостоятельно найти решения в нескольких комбинациях, рассмотреть эти решения на демонстрационной доске. Выполняют задания, используя компьютерные программы: «Шахматная школа для начинающих», «Шахматная тактика», «Шахматная школа для шахматистов IV – II разрядов», «Шахматные комбинации», «Шахматные задачи».

Тема 3. Стратегия.

Теория: Атака на короля. Методы атаки на короля, при односторонних, разносторонних рокировках, а также не рокировавшего короля. Открытая линия. Захват открытой линии тяжёлыми фигурами. Возможность вторжения в лагерь противника. 7-я (2-я) горизонталь. Эффективность вторжения по открытым линиям на 7-ю (2-ю) горизонтали.

Тема 4. Эндшпиль.

Теория: Пешечные эндшпили. Реализация лишней пешки в пешечных окончаниях. Резкий рост активности короля и ценности пешки в пешечных окончаниях. Отдалённая проходная. Защищённая проходная. Рассматривается план выигрыша. Ладейные эндшпили: принципы игры, технические приёмы. Борьба ферзя против пешки. Трудности, возникающие при удалении короля сильнейшей стороны и нахождении пешки на предпоследней горизонтали.

Тема 5. Дебют.

Теория: Технология изучения дебюта. Рассматриваются партии дебютов. Раскрываются их идеи.

Тема 6. Блиц – турниры.

Практика: Провести турнир с контролем времени на партию по 5 минут каждому участнику.

Тема 7. Конкурс решения задач.

Практика: Провести конкурс решения задач. Поощрить победителей. Выполняют задания, используя компьютерные программы: «Шахматные задачи», «Шахматные комбинации».

Тема 8. Турниры.

Практика: Провести турниры внутри группы, включая «Шахматный турнир семейных команд». Участвуют в соревнованиях районных, городских, международных. Выполняют задания, используя компьютерную программу: «Шахматная школа для шахматистов IV – II разрядов».

Тема 9. Анализ партий.

Практика: Провести анализ партий индивидуально, либо в присутствии всей группы с обсуждением ошибок.

Тема 10. Сеанс одновременной игры.

Практика: Провести сеанс одновременной игры. В начале и в конце учебного года.

Тема 11. Итоговое занятие.

Практика: Провести промежуточную аттестацию учащихся.

Определить дальнейшие планы.

1.4. Планируемые результаты

По окончании обучения учащиеся:

1. *Результаты обучения (предметные результаты)*

- будут иметь представление об элементарных понятиях шахматной игры

- будут иметь знания о классификации дебютов;

- будут уметь: применять элементарные тактические приемы и приемы

эндшпиля

2. *Результат воспитывающей деятельности*

- будет создана положительно эмоционально окрашенная атмосфера в группе;

- будет воспитан волевой характер;

- будет воспитана целеустремленность, трудолюбие.

3. *Результат развивающей деятельности (личностные результаты):*

- будут развиты: память, внимательность, мышление (наглядно-образное); волевые качества личности.

- будет сформирован самоконтроль

Календарный учебный график

Количество учебных недель – 35.

Количество учебных дней – 105

Формы проведения занятий:

1. Практикум.

2. Контрольная работа.

3. Сеанс одновременной игры.

4. Турнир.

5. Блиц-турнир.
6. Конкурс.
7. Лекция.
8. Турнир.
9. Беседа.
10. Семинар.
11. Анализ партий.
12. Консультационная партия.

Тематическое планирование

п/п	Наименование тем	Общее количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. История развития шахмат	1	1	-
2.	Первоначальные понятия Тактика	21	8	13
3.	Стратегия	8	8	-
4.	Эндшпиль	7	7	-
5.	Дебют	3	3	-
6.	Блиц - турниры	6	-	6
7.	Конкурс решения задач	5	-	5
8.	Турниры	46	-	46
9.	Анализ партий	2	-	2
10.	Сеанс одновременной игры	5	-	5
11.	Итоговое занятие	1	-	1
	Всего:	105	27	78

Календарно тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов
1	Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете, на улице. История происхождения шахмат	1
2	Шахматная доска. Практика игры. Линии шахматной доски. Название фигур. Начальная позиция. Практика игры. Ходы фигур. Практика игры.	1
3	Тактика. Коневые комбинации. Практика игры. Дебют. Технология изучения дебюта. Практика игры.	1
4	Стратегия. Атака на короля. Практика игры.	1
5	Стратегия. Методы атаки на короля, при односторонних рокировках: Практика игры.	1
6	Тактика. Пешечные комбинации. Практика игры.	1
7	Стратегия. Открытая линия. Практика игры.	1
8	Дебют. Технология изучения дебюта. Практика игры.	1
9	Турниры.	2
10	Тактика. Тяжелофигурные комбинации. Практика игры.	1
11	Эндшпиль. Пешечные окончания. Практика игры.	1
12	Турниры.	2
13	Стратегия. Захват открытой линии	1
14	Дебют. Дебютные идеи. Практика игры.	1
15	Завхват открытой линии тяжёлыми фигурами. Практика игры.	1
16	Эндшпиль. Реализация лишней пешки в пешечных окончаниях. Практика игры.	1
17	Турниры.	2
18	Эндшпиль. Планы выигрыша. Практика игры.	1
19	Стратегия. Захват открытой линии тяжёлыми фигурами. Практика игры.	1
20	Тактика. Тяжелофигурные комбинации, основанные на взаимодействии фигур. Практика игры.	1
21	Эндшпиль. Рост активности короля. Практика игры.	1
22	Турниры.	2
23	Дебют. Технология изучения дебюта. Практика игры.	1
24	Эндшпиль. Ценность пешки в пешечных окончаниях. Практика игры.	1
25	Турниры.	2
26	Тактика. Комбинации с использованием связки. Практика игры.	2
27	Стратегия. Возможность вторжения в лагерь противника. Практика игры.	1
28	Турниры.	2
29	Эндшпиль. Отдаленная проходная. Практика игры.	1
30	Блиц – турниры.	2
31	Турниры.	2
32	Тактика. Двойной удар. Практика игры.	2
33	Турниры.	2
34	Эндшпиль. Отдаленная проходная. Практика игры.	1

35	Стратегия, 7-я (2-я) горизонталь. Практика. Игры.	1
36	Турниры.	2
37	Тактика. Открытый шах. Практика игры.	2
38	Турниры.	4
39	Тактика. Завлечение. Практика игры.	2
40	Тактика. Блокировка. Практика игры.	2
41	Турниры. Турнир внутри группы.	8
42	Тактика. Отвлечение. Практика игры.	2
43	Турниры.	2
44	Ладейные окончания. Технические приемы. Практика игры.	2
45	Турниры.	2
46	Стратегия. Эффективность вторжения по открытым линиям на 7-ю (2-ю) горизонтали. Практика игры.	1
47	Турниры.	2
48	Тактика. Освобождение поля. Практика игры.	2
49	Блиц – турниры.	2
50	Турниры.	2
51	Анализы партий.	2
52	Тактика. Освобождение линии. Практика игры.	2
53	Турниры.	4
54	Конкурс решения задач	2
55	Турниры.	2
56	Блиц-турниры.	2
57	Конкурс решения задач	2
58	Сеанс одновременной игры.	5
59	Промежуточная аттестация. Определение дальнейших планов.	1
	Итого	105