

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №6» г.Габукай

ПРИКАЗ

От 18.09.2023г. № 44

О формировании рабочих групп и утверждении Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности

В рамках реализации национального проекта «Образование», на основании письма заместителя министра Министерства просвещения Российской Федерации от 15.09.2021 №А3-581/03, письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 №03-1510, в целях повышения качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ№6» г.Габукай

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить руководителей рабочих групп, утвердить списки рабочих групп по формированию функциональной грамотности МБОУ «СОШ№6» г.Габукай (приложение 1)
2. Утвердить План мероприятий по формированию функциональной грамотности (математической, читательской, естественнонаучной, финансовой) обучающихся на 2023-2024 учебный год (приложение 2)
3. Руководителям рабочих групп обеспечить выполнение плана мероприятий в полном объеме

И.о. директора школы



Т.сугуж Ф.Х.

## **План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год**

**Цель :** создать условия для формирования функциональной грамотности среди обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

### **Задачи :**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФООП, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
5. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
6. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
7. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия проекта</b>	<b>Срок реализации и проекта</b>	<b>Результат реализации мероприятия</b>	<b>Исполнитель и мероприятия</b>
<b>ЭТАП 1. Подготовительный</b>				
1.	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ	август	Разработанный план по реализации проекта	Заместитель директора по УВР Руководител и рабочих групп педагогов
2.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	Август-сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора по УВР
4.	Включение в учебный план курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	август	Учебный курс «Функциональная грамотность» в учебных планах ООП НОО, ООО, СОО	Заместитель директора по УВР
4.	Актуализация информационносправочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	сентябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор школы , технический специалист
5.	Формирование базы данных обучающихся 8–9-х классов на 2023/24 учебный год	Сентябрь	База данных обучающихся 8–9-х классов	Заместитель директора по УВР
6.	Актуализация на 2023/24 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по направлениям:	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР

	<p>читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность.</p>			
4	<p>Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»</p>	<p>Октябрь-ноябрь</p>	<p>Методические материалы по данной теме</p>	<p>Рабочие группы педагогов</p>
6	<p>Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Концепция разработанной модели</p>	<p>Заместитель директора по УВР. Руководитель и рабочих групп</p>
<p><b>ЭТАП 2. Практический</b></p>				
7	<p>Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности</p>	<p>В течение года</p>	<p>Аналитическая справка по итогам посещения уроков</p>	<p>Заместитель директора по УВР.</p>
	<p>Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 6-7-х классов</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся</p>	<p>Заместитель директора по УВР, педагоги, обучающиеся</p>
	<p>Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной</p>	<p>октябрь</p>	<p>Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>

	грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)		9-х классов	
8	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Ноябрь-апрель	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Заместитель директора по УВР. Руководитель и рабочих групп
9	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь-апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР. Руководитель и рабочих групп. Обучающиеся
10	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март-апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР. Руководитель и рабочих групп. Обучающиеся
11	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности.	В течение года	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности и функциональной грамотности обучающихся 6-8-х классов	Заместитель директора по УВР. Руководитель и рабочих групп. Обучающиеся
<b>ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный</b>				
12	Анализ качества результатов учеников на всероссийских	Май	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УВР.

	проверочных работах			
13	Проведение мастер-классов педагогов	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по УВР. Педагоги школы
14	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июнь-август	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Заместитель директора по УВР. Педагоги школы

## **Списки рабочих групп по формированию функциональной грамотности**

### **Группа 1. Математическая грамотность**

1. Сташ Ф.Э. – руководитель группы
2. Теучеж Р.М.
3. Хут Э.А.
4. Теучеж З.А.
5. Такахо С.Ю.

### **Группа 2. Читательская грамотность**

1. Сташ Р.А.- руководитель группы
2. Таусова Р.А.
3. Намитокова Ф.Ч.
4. Теучеж С.Н.
5. Такахо С.Б.

### **Группа 3. Естественнонаучная грамотность**

1. Сташ З.Ю.- руководитель группы
2. Сташ М.А.
3. Такахо Ф.Т.

### **Группа 4. Финансовая грамотность**

1. Кат А.М.- руководитель группы
2. Такахо С.М.
3. Теучеж Ф.Х.