



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЕТЬ ЦЕНТРОВ
ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО
И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ

Согласовано

Руководитель центра

 Теучеж Ф.Х.

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ №6» а. Габурай

Сташ К.Ш.

Приказ  от 67а для документов от 30.08.2022



Рабочая программа

по первой доврачебной помощи

на 2021-2022

учебный год

Программу составил педагог дополнительного

образования Кам А.М.

Пояснительная записка

Беда может случиться где угодно: дома, на улице, на дороге, при катастрофах и стихийных бедствиях. Очень часто смерть пострадавшего при несчастных случаях наступает не из-за тяжести травмы, а из-за отсутствия элементарных знаний по вопросам оказания первой помощи у оказавшихся рядом людей. Причиной отсутствия или недостаточности таких знаний могут быть не только беспечность и равнодушие, но и мнимая уверенность в том, что беда обойдёт стороной. Увы, это глубокое заблуждение, которое убедительно подтверждает жизнь.

Ежедневно только на российских дорогах гибнут более 100 человек и свыше 600 получают ранения. При дорожно-транспортных происшествиях основными причинами смерти пострадавших являются: несовместимые с жизнью травмы – 15%, несвоевременное прибытие «скорой помощи» - 15%, безразличие, безучастность и безграмотность очевидцев – 70%. Это свидетельствует о том, что из 35 тысяч человек, ежегодно погибающих на российских дорогах, более половины могли бы остаться в живых.

Мужественные и отзывчивые люди всегда приходят на помощь. Но одних этих качеств недостаточно, чтобы спасти пострадавшего. К сожалению, из-за отсутствия медицинских знаний оказывающий помощь приносит больше вреда, чем пользы и своими неверными действиями может даже способствовать летальному исходу. А ведь очень часто в критических ситуациях, например, при остановке сердца, при поражении электрическим током, попадании инородных тел в дыхательные пути, травмах, ожогах и отравлениях для сохранения жизни достаточно в первые, самые важные минуты, выполнить элементарные и доступные каждому приёмы.

Наверно, излишне убеждать в том, что каждому человеку нужны элементарные знания правил, приёмов и способов оказания первой помощи пострадавшим при самых разнообразных несчастных случаях и чрезвычайных ситуациях, которая должна осуществляться в порядке самопомощи или взаимопомощи.

Актуальность

Разработанная программа призвана показать учащимся необходимость и его возможности в особых экстремальных случаях нашей жизни. Содержание данной программы направлено на изучение сущности оказания первой помощи, профессий, связанных с деятельностью в области медицины.

Первая помощь зависит от уровня помощи, включающей комплекс медицинских мероприятий, выполняемых непосредственно на месте происшествия или вблизи него в порядке само- и взаимопомощи. Беседы с учащимися, анкетирование показывают, что сохранение здоровья в зависимости от своевременности и качества той помощи, которую оказывают люди, обычно не имеющие отношения к медицине, интересуют многих.

Программа «Оказание первой помощи» поможет учащимся понять, как в экстремальной ситуации оказать безотлагательную помощь, выявить первопричины нарушения здоровья, объяснить влияние различных факторов

на организм человека, расширить представление учащихся о правилах грамотной помощи людям в различных жизненных ситуациях.

Программа призвана развивать интерес к медицине, расширять кругозор учащихся, а так же способствовать сознательному выбору медицинского профиля учащихся; поэтому он будет полезен широкому кругу учащихся. Привлечение дополнительной информации позволяет заинтересовать школьников практической медициной; повысить их познавательную активность, расширить знания о глобальных проблемах, развивать аналитические способности.

Цели и задачи

Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья на основе принципов здорового образа жизни;

Приобретение навыков распознавания неотложных состояний и умений оказывать первую доврачебную помощь;

Заинтересовать и направить суворовцев на ведение здорового образа жизни, борьбу с вредными привычками.

Познакомить воспитанников со строением и основными функциями человеческого организма.

Познакомить обучающихся с различными видами травм и неотложных состояний.

Научить приемам оказания первой доврачебной помощи при закрытых и открытых травмах.

Обучить методам оказания реанимационной помощи.

Сформировать тактику поведения в стрессовой ситуации, способствующую сохранению жизни и здоровья.

Планируемые результаты

Личностными результатами являются:

развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищённых жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью.

Метапредметными результатами являются:

овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно – следственные связи опасных ситуаций и их влияния на безопасность жизнедеятельности человека;

овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации

поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты обучающихся

В результате изучения программы данного курса учащиеся должны уметь:

оказывать первую медицинскую помощь в различных бытовых и чрезвычайных ситуациях.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.

Во время обучения правилам и действиям по оказанию первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью, они получают следующие знания:

общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе основные функции государства по организации и обеспечению оказания первой помощи, права и обязанности граждан в отношении оказания первой помощи;

перечень состояний, требующих оказания первой помощи, перечень основных мероприятий первой помощи и последовательность их выполнения;

способы оценки состояния жизненных функций пострадавших детей и правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

основы первой помощи при кровотечениях, переломах, вывихах, ранениях, ожогах, отморожениях и других неотложных состояниях;

придание оптимального положения тела, правила переноски и эвакуации детей при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Учебный годовой план составлен на 105 часов. Занятия в группе проходят три раза в неделю

Содержание

Раздел I. Первая медицинская помощь

Тема 1 . Понятие о здоровье, болезни, неотложных состояниях. Виды первой помощи. Определение физиологических показателей организма.

Понятие о здоровье, болезни, неотложных состояниях. Виды первой помощи.

Определение физиологических показателей организма (измерение артериального давления, пульса, частоты дыхания, температуры тела).

Здоровый образ жизни..

Тема 2. Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях сердечно-сосудистой системы.

Первая помощь при неотложных состояниях дыхательной системы.

Основные признаки неотложных состояний при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Первая помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: обморок, коллапс, шок, кома, гипертонический криз, приступ стенокардии, инфаркт миокарда.

Дыхательная система. Основные признаки неотложных состояний дыхательной системы

Первая помощь при неотложных состояниях дыхательной системы: круп, приступ бронхиальной астмы.

Тема 3. Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях пищеварительной, выделительной систем .

Основные признаки неотложных состояний пищеварительной системы.

Понятие об «остром животе». Первая помощь при приступе о. аппендицита, холецистита, панкреатита, ущемлённой грыже, прободной язве желудка, непроходимости кишечника.

Первая помощь при приступе почечной колики.

Первая помощь при рвоте, желудочном кровотечении.

Первая помощь при диабетической коме.

Аллергические реакции, судорожные состояния.

Причины возникновения, признаки, первая помощь при возникновении крапивницы, отёка Квинке, анафилактического шока, сенной лихорадки.

Судорожные состояния. Причины возникновения, признаки, первая помощь при судорожных состояниях.

Первая помощь при истерическом, эпилептическом припадке..

Тема 4. Первая доврачебная помощь при отравлениях. Наркомания, токсикомания, алкоголизм .

Первая помощь при острых пищевых, лекарственных, отравлениях, отравлениях препаратами бытовой химии.

Техника промывания желудка, постановки клизм.

Наркомания, токсикомания, алкоголизм.

Раздел II. Помощь при травмах и повреждениях.

Тема 5. Механические травмы. Первая доврачебная помощь.

Механические травмы: ушибы, вывихи, растяжения, разрывы связок, переломы, синдром длительного сдавления. Клиника, первая помощь, лечение.

Травмы головы. Первая помощь при сотрясении головного мозга.

Первая помощь при переломах костей свода черепа.

Первая помощь при попадании инородного тела в глаза, уши, нос, дыхательные пути.

Травмы грудной клетки, живота, таза и позвоночника.

Первая помощь при травмах и ранениях грудной клетки.

Первая помощь при травмах и ранениях живота.

Первая помощь при повреждениях костей таза и позвоночника.

Тема 6. Термические, электрические поражения. Первая доврачебная помощь.

Первая помощь при ожогах, отморожениях, тепловом, солнечном ударах.

Первая помощь при утоплении, удушении.

Тема 7. Кровотечения. Раны.

Классификация, признаки кровотечений. Первая помощь при внутренних и наружных кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений методом пальцевого прижатия, максимального сгибания конечности, наложения давящей повязки, жгутом, жгутом-закруткой.

Раны. Понятие о ранах. Классификация ран. Признаки ран.

Первая помощь при ранениях различных частей тела, укусах животными и насекомыми.

Тема 8. Основы десмургии. Иммобилизация. Реанимация.

Виды повязок. Способы наложения бинтовых повязок.

Иммобилизация. Способы и правила иммобилизации при переломах конечностей.

Транспортировка больных и пострадавших в ЛПУ.

Реанимация. Терминальные состояния: агония, клиническая и биологическая смерть.

Принципы и методы реанимации. Подготовка поражённого к реанимации (очищение полости рта и носа, положение головы и туловища). Искусственное дыхание «рот – в - рот». Прекардиальный удар, непрямой массаж сердца.

Раздел III. Профилактика инфекционных заболеваний.

Тема 9. Инфекционные болезни. Эпидемический процесс. Иммунитет.

Календарь прививок. Воздушно-капельные инфекции. Кишечные инфекции.

Инфекционные болезни. Эпидемический процесс. Иммунитет.

Календарь прививок. Воздушно-капельные инфекции: корь, скарлатина, дифтерия, ветряная оспа, паротит, коклюш, ОРЗ, грипп. Кишечные инфекции: холера, дизентерия, вирусный гепатит.

Тема 10. Инфекции, передаваемые половым путём. Паразитарные инфекции. Грибковые заболевания. Противоэпидемические мероприятия.

Инфекции, передаваемые половым путём: сифилис, гонорея, гепатит, ВИЧ-инфекция.

Паразитарные инфекции: аскаридоз, энтеробиоз, педикулёз, чесотка.

Грибковые заболевания: микозы, стригущий лишай.

Тематический план

п/п	Наименование тем	Общее количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Тема 1. Понятие о здоровье, болезни, неотложных состояниях. Виды первой помощи. Определение физиологических показателей организма	6	3	3
2.	Тема 2. Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях сердечно-сосудистой системы.	9	5	4
3.	Тема 3. Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях пищеварительной, выделительной систем	19	10	9
4.	Тема 4. Первая доврачебная помощь при отравлениях. Наркомания, токсикомания, алкоголизм	7	4	3
5.	Тема 5. Механические травмы. Первая доврачебная помощь	30	18	12
6.	Тема 6. Термические, электрические поражения. Первая доврачебная помощь	6	2	4
7.	Тема 7. Кровотечения. Раны	6	4	2
8.	Тема 8. Основы десмургии. Иммобилизация. Реанимация	13	6	7
9.	Тема 9. Инфекционные болезни. Эпидемический процесс. Иммунитет. Календарь прививок. Воздушно-капельные инфекции. Кишечные инфекции	6	4	2
10.	Тема 10.Инфекции, передаваемые половым путём. Паразитарные инфекции. Грибковые заболевания. Противоэпидемические мероприятия	2	2	
11.	Итоговое занятие	1	-	1
	Всего:	105	58	47

Календарно тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов
	Тема 1. Понятие о здоровье, болезни, неотложных состояниях. Виды первой помощи. Определение физиологических показателей организма	6
1	Понятие о здоровье, болезни, неотложных состояниях. Виды первой помощи.	1
2	Определение физиологических показателей организма (измерение артериального давления, пульса, частоты дыхания, температуры тела).	4
3	Здоровый образ жизни.	1
	Тема 2. Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях сердечно-сосудистой системы. Первая помощь при неотложных состояниях дыхательной системы	9
4	Основные признаки неотложных состояний при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	1
5	Первая помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: обморок, коллапс, шок, кома, гипертонический криз, приступ стенокардии, инфаркт миокарда	4
6	Дыхательная система. Основные признаки неотложных состояний дыхательной системы	2
7	Первая помощь при неотложных состояниях дыхательной системы: круп, приступ бронхиальной астмы	2
	Тема 3. Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях пищеварительной, выделительной систем	19
8	Основные признаки неотложных состояний пищеварительной системы. Понятие об «остром животе».	1
9	Первая помощь при приступе аппендицита, холецистита, панкреатита, ущемлённой грыже, прободной язве желудка, непроходимости кишечника.	3
10	Первая помощь при приступе почечной колики.	1
11	Первая помощь при рвоте, желудочном кровотечении	2
12	Первая помощь при диабетической коме.	2
13	Аллергические реакции, судорожные состояния. Причины возникновения, признаки.	2
14	Первая помощь при возникновении крапивницы, отёка Квинке, анафилактического шока, сенной лихорадки.	3
15	Судорожные состояния. Причины возникновения, признаки.	1
16	Первая помощь при судорожных состояниях.	2
17	Первая помощь при истерическом, эпилептическом припадке	2
	Тема 4. Первая доврачебная помощь при отравлениях.	7

	Наркомания, токсикомания, алкоголизм	
18	Первая помощь при острых пищевых, лекарственных, отравлениях, отравлениях препаратами бытовой химии.	5
19	Техника промывания желудка, постановки клизм	1
20	Наркомания, токсикомания, алкоголизм.	1
	Тема 5. Механические травмы. Первая доврачебная помощь	30
21	Механические травмы: ушибы, вывихи, растяжения, разрывы связок, переломы, синдром длительного сдавления. Клиника, первая помощь, лечение	7
22	Травмы головы.	1
23	Первая помощь при сотрясении головного мозга.	3
24	Первая помощь при переломах костей свода черепа.	3
25	Первая помощь при попадании инородного тела в глаза, уши, нос, дыхательные пути.	3
26	Травмы грудной клетки, живота, таза и позвоночника.	2
27	Первая помощь при травмах и ранениях грудной клетки.	3
28	Первая помощь при травмах и ранениях живота.	2
29	Первая помощь при повреждениях костей таза и позвоночника	1
30	Отработка умений оказания помощи при травмах, наложении шин, транспортировки пострадавших	5
	Тема 6. Термические, электрические поражения. Первая доврачебная помощь	6
31	Первая помощь при ожогах, отморожениях, тепловом, солнечном ударах	3
32	Первая помощь при утоплении, удушении	3
	Тема 7. Кровотечения. Раны	6
33	Классификация, признаки кровотечений.	1
34	Первая помощь при внутренних и наружных кровотечениях.	2
35	Раны. Понятие о ранах. Классификация ран. Признаки ран	1
36	Первая помощь при ранениях различных частей тела, укусах животными и насекомыми	2
	Тема 8. Основы десмургии. Иммобилизация. Реанимация	13
37	Виды повязок. Способы наложения бинтовых повязок.	1
38	Иммобилизация. Способы и правила иммобилизации при переломах конечностей. Транспортировка больных и пострадавших в ЛПУ	2
39	Реанимация. Терминальные состояния: агония, клиническая и биологическая смерть. Принципы и методы реанимации	5
40	Отработка в парах и микрогруппах по отработке навыков наложения повязок.	5
	Тема 9. Инфекционные болезни. Эпидемический процесс. Иммунитет: Календарь прививок. Воздушно-капельные инфекции. Кишечные инфекции	6
41	Инфекционные болезни. Эпидемический процесс.	1

	Иммунитет. Календарь прививок.	
42	Воздушно-капельные инфекции: корь, скарлатина, дифтерия, ветряная оспа, паротит, коклюш, ОРЗ, грипп. Кишечные инфекции: холера, дизентерия, вирусный гепатит.	5
	Тема 10.Инфекции, передаваемые половым путём. Паразитарные инфекции. Грибковые заболевания. Противоэпидемические мероприятия	2
43	Инфекции, передаваемые половым путём: сифилис, гонорея, гепатит, ВИЧ-инфекция.	1
44	Паразитарные инфекции: аскаридоз, энтеробиоз, педикулёз, чесотка.	1
45	Итоговое занятие	1
	Итого	105