

Утверждаю

Директор школы

Теучеж Ф.Х.

**«Дорожная карта» реализации
Плана индивидуального развития наставляемого
Наставник- учитель химии и биологии МБОУ «СОШ №6» а.Габукай Сташ З.Ю.
Форма наставничества: « Учитель – ученик».**

Ф. И. О., класс/группа наставляемого: Ашинова Аида, 11 класс

Ф. И. О. учителя : Сташ Зарема Юрьевна, учитель химии и биологии

Мероприятие	Цель	Время проведения	Результаты/отметка о выполнении
Разработка Плана индивидуального развития наставляемого.	Создание оптимальных условий для развития	сентябрь	Составлен
Организация внеурочной деятельности «Естественнонаучная грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление».	Создание оптимальных условий для развития естественнонаучной грамотности (ЕГ)	сентябрь-май	Высокий уровень сформированности естественнонаучной грамотности (ЕГ)
Индивидуальная работа по организации подготовки к ЕГЭ по химии и биологии.	Создание оптимальных условий для развития индивидуальных способностей по химии и биологии	в течение года	По индивидуальному плану подготовки
Школьные предметные олимпиады по химии и биологии	Выявление уровня обученности по химии и биологии	Декабрь-январь-	Диплом Победителя Олимпиады Учи.ру
Участие в муниципальных, региональных, всероссийских предметных олимпиадах (химии и биологии, экологии и географии)	Реализация способностей в предметных областях	в течение года	Победитель (130 баллов) в 1 этапе олимпиады «Учи .ру» по математике 130 баллов из 150. С 11.02 по 20.02 принимает участие во 2 туре.
тестирование; -результаты и анализ успеваемости по химии и биологии	Выявление уровня успешности в предметных областях, развитие их творческих способностей.	в течение года	Успешное участие в тестировании, предметных олимпиадах на платформе Учи.ру, Якласс.

Организация работы по участию наставляемого в региональных , всероссийских и международных программах и конкурсах	Выявление успешности в предметных областях, развитие их творческих способностей.	в течение года	-
-работа с Портфолио ученика	Формирование данных о результатах деятельности наставляемого	в течение года	Создание и пополнение индивидуального Портфолио наставляемого
Работа над индивидуальными исследовательскими проектами	Развитие навыков исследовательской деятельности	в течение года	
Участие в конкурсах, смотрах, фестивалях,	Возможность реализовать себя в познавательной деятельности	в течение года	
Профориентация	Мероприятия в рамках профориентации (естественнонаучное направление)	в течение года	Подготовка и проведение уроков в старших классах по химии и биологии в ходе проведения Дня самоуправления. Индивидуальные консультации по химии и биологии по понедельникам и четвергам
Участие наставника в методической работе по вопросам работы с одаренными детьми	Повышение квалификации наставника по организации работы с одаренными детьми	по плану работы	
Проведение работы с родителями одаренного наставляемого - индивидуальные консультации	Создание благоприятных условий для развития одаренного наставляемого	в течение года	Беседы, встречи, совместная работа по организации индивидуальной подготовки к ЕГЭ, конкурсам.

Мониторинг эффективности реализации Плана индивидуального развития наставляемого

Мониторинг эффективности реализации Плана индивидуального развития наставляемого понимается как система сбора, обработки, хранения и использования информации о Плане и/или отдельных ее элементах. Организация систематического мониторинга дает возможность представлять, как происходит процесс наставничества, каковы изменения во взаимодействиях наставника с наставляемым, какова динамика развития наставляемого и удовлетворенности наставника своей деятельностью.

Цели:

- 1) оценка качества реализуемого Плана индивидуального развития наставляемого;
- 2) оценка эффективности и полезности Плана индивидуального развития наставляемого как инструмента повышения социального и профессионального благополучия внутри образовательного учреждения.

Задачи:

- сбор и анализ обратной связи от участников (метод анкетирования, беседы);
- обоснование требований к процессу реализации Плана индивидуального развития наставляемого;
- описание особенностей взаимодействия наставника и наставляемого.

Учитель математики

_____ Сташ Зарема Юрьевна