«Утверждаю
Заведующая МБДОУ
«Детский сад №6 «Сказка»»
а.Ассоколай
_____ Ф.В.Гиш
Приказ № 72от 16.08.2021г

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 «Сказка»» а.Ассоколай Теучежского района Республики Адыгея за 2020 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 236E98552F355BD219FBB470425EF1396971C2B6
Владелец: ГИШ ФАТИМА ВЯЧЕСЛАВОВНА
Действителен: с 19.06.2020 до 19.09.2021

а.Ассоколай
2021г

1.Аналитическая часть

1.1.Общие сведения об учреждении

Полное наименование учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Сказка»» а.Ассоколай Теучежского района Республики Адыгея
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ «Детский сад№6 «Сказка»» а.Ассоколай
Учредитель	Администрация муниципального образования «Теучежский район»
Юридический адрес	385231, Республика Адыгея, Теучежский район, а. Ассоколай, ул. Ленина,71
Телефон e-mail Адрес сайта в Интернете	8(988)477-41-79 *fatimagish@yandex.ru* *http://mbdou6.uoteuch.ru/*
Ф.И.О. должность руководителя	Заведующая Гиш Фатима Вячеславовна
Лицензия на право ведения образовательнойдеятельности	Серия 01Л01 №0000284, регистрационный № 1044 от 04.07.2014г.
Устав	Утвержден Постановлением главы администрации МО «Теучежский район» № 71 от 30.03.2017г

Процедура самообследования МБДОУ «Детский сад №6 «Сказка»» а.Ассоколай (далее-ДОУ) проведена в соответствии
- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ст.28 п. 3.13,ст.29 п.3).
-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановлением Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

1.2. Анализ образовательной деятельности

Реализуемый уровень образования: дошкольное образование.
Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.
Форма обучения – очная.

В 2020г в МБДОУ функционировало две разновозрастные группы. МБДОУ посещало 60детей.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №:6 «Сказка»» а.Ассоколай (далее – Программа), разработанной на основе Примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой) и с учетом комплексной и парциальной программ экологической направленности.

Комплексная программа непрерывного экологического образования в Республике Адыгея. Часть 1. Дошкольное образование (Расти умным, здоровым, смелым, умелым и воспитанным) под ред. Н.В. Кабаян, О.С.Кабаян, В.Г. Левченко.

Парциальная программа: программа экологического образования дошкольников «Мы» под ред. В.Г.Кондратьевой, Т.А. Шиленок, Т.А. Марковой, Т.А. Виноградовой..

Ведущие цели ООП ДО МБДОУ «Детский сад №:6 «Сказка»» а.Ассоколай

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, накопление им культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми, решения задач и проблем (в соответствии с возрастом) как основы для формирования в его сознании целостной картины мира, готовности к непрерывному образованию, саморазвитию и успешной самореализации на всех этапах жизни.

Программа составлена с учётом нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность дошкольного учреждения:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13;

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что обеспечивает дошкольнику целостное восприятие окружающего мира.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы в каждой возрастной группе и реализуется в различных видах детской деятельности (игровой, двигательной, продуктивной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной и др. – как сквозных механизмах развития ребенка).

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на протяжении всего времени

нахождения ребенка в дошкольном учреждении:
- в режимных моментах,
- в процессе самостоятельной деятельности;
- в специально организованной образовательной деятельности (в том числе совместной со взрослым непрерывной образовательной деятельности),

Образовательная деятельность в Учреждении регламентируется годовым планом на текущий учебный год, а так же календарно-тематическими планами воспитательно-образовательной работы в каждой возрастной группе. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности регламентируется примерным расписанием в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.

Реализуя задачи годового плана, педагоги МБДОУ осуществляли комплексный подход, охватывая все основные направления развития дошкольников. Для решения задач проводились следующие мероприятия: педагогические советы, семинары-практикумы, консультации для педагогов, открытые просмотры образовательных мероприятий педагогов, просмотры по организации детской деятельности, мероприятия совместно с родителями, проведения различных мероприятий с социальными институтами.

В связи с пандемией в марте 2020г. задача по привлечению родителей в образовательных мероприятиях воспитанников решена была только на 50%. Было принято решение перенести данную годовую задачу на следующий учебный год.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Утверждена и реализуется образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

1.3. Анализ системы управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Уставом МБДОУ №6.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:
-общее собрание работников;
-педагогический совет;

В состав общего собрания работников входят все работники Учреждения. Общее собрание работников собирается в случае, если того требуют интересы Учреждения, но не реже 1 раза в полугодие.

В состав педагогического совета входят заведующая, все педагогические работники Учреждения. Педагогический совет работает по плану, составляющему часть плана годовой работы Учреждения. Заседания педагогического совета созываются не реже 1 раза в квартал в соответствии с планом работы Учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников в ДОУ создан Совет родителей. Цель деятельности Совета родителей – обеспечение единых подходов к конструктивному сотрудничеству Учреждения и родительской общественности, направленных на совершенствование и развитие Учреждения.

Вывод: В ДОУ создана эффективная структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Реализуется возможность управления МБДОУ всеми участниками образовательного процесса.

1.4. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание и организация образовательной деятельности в МБДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 6 в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает пяти образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетической развитие, физическое развитие.

ФГОС ДО не предполагает проведение промежуточной и итоговой аттестации воспитанников на этапе дошкольного образования. Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые в свою очередь не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга).

Однако, ФГОС ДО допускает, что при реализации Программы может проводится оценка индивидуального развития ребенка. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики, основанной на методе наблюдения и имеет основной целью оценку эффективности педагогических действий для последующего их планирования.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

В 2020 году оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения детьми содержания образовательных областей в соответствии с задачами психолого-педагогической работы в конкретной возрастной группе:

- социально-коммуникативное развитие (развитие игровой деятельности, гендерной, семейной, гражданской принадлежности, основ безопасности жизнедеятельности, трудовой деятельности),
- познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социальным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы);
- речевое развитие (развитие речи, восприятие художественной литературы);
- художественно-эстетическое развитие (развитие художественно-изобразительной деятельности, детского конструирования, музыкальное развитие);

- физическое развитие (физическая культура, формирование представлений о здоровом образе жизни). Регулярно, совместно с медицинским персоналом детского сада, осуществляется мониторинг состояния здоровья детей ДОУ, который позволяет выявить структуру и динамику общей заболеваемости, оценить влияние воспитательно-образовательного процесса на здоровье детей, регулировать и проводить коррекцию факторов, влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников.

Таким образом выявляются и отмечаются часто болеющие дети. Исходя из полученных результатов мониторинга, педагоги ДОУ совместно с медицинским

1.5. Анализ организации учебного процесса.

Режим работы МБДОУ №6 10,5-ти часовое пребывание с 7.30 до 18.00.
Для каждой возрастной группы предусмотрен свой режим дня в соответствии Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 включающий разнообразные виды деятельности, посильные для детей умственные и физические нагрузки, отдых. Режим дня составлен с учетом теплого и холодного периода года.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО.

Содержание образовательного процесса представлено в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие. Интеграция образовательных областей реализуется в ДОУ на основе календарно-тематического планирования.

Для всестороннего развития детей в каждой возрастной группе и на прогулочных участках создана развивающая предметно-пространственная среда с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Развивающая предметно пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья,
возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста)и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда построена на следующих принципах:
1) насыщенности;
2) трансформируемости;
3) полифункциональности;
4) вариативности;
5) доступности;
6) безопасности.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:
- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех

воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Трансформируемость пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

Полифункциональность материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющих предметной среды: детскую мебель, маты, мягкие модули, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Вариативность среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей.

Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

Решение программных образовательных задач происходит в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей как в рамках непрерывной образовательной деятельности, так и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе НОД

Продолжительность НОД

-во второй группе раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – не более 10 минут;
-в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй группе раннего возраста и младшей группе не превышает 30 и 30 минут, в средней и старшей 40и 50минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляло не более 25 минут в день.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов

Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени включает:

• наблюдения - за деятельностью взрослых (сервировка стола к завтраку);

• индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.);

• создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений, заботы о малышах в детском саду, проявлений эмоциональной отзывчивости к взрослым и сверстникам;

• трудовые поручения (сервировка столов к завтраку, уход за комнатными растениями и пр.);

• беседы и разговоры с детьми по их интересам;

• рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разнообразного содержания;

• индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;

• двигательную деятельность детей, активность которой зависит от от содержания организованной образовательной деятельности в первой половине дня;

• работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья.

Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки включает:

• подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;

• наблюдения за объектами и явлениями природы, направленное на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;

• экспериментирование с объектами неживой природы;

• сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);

• элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада;

• свободное общение воспитателя с детьми.

Во второй половине дня организуются разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности:

-Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры);

-Ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта**;**

- Творческая мастерская;

-Музыкально-театральная и литературная гостиная**;**

- Сенсорный и интеллектуальный тренинг – развивающие игры, логические упражнения, занимательные задачи;

-Детский досуг

-Коллективная и индивидуальная трудовая деятельность.

Все формы носят интегративный характер, т. е. позволяют решать задачи двух и более образовательных областей, развития двух и более видов детской деятельности.

В ДОУ выстроена система взаимодействия с ГБУЗ РА «АМБ им. А.М. Батмена», обеспечивающая плановые профилактические осмотры, ежегодную диспансеризацию.

Медицинское обслуживание детей осуществляется врачом – педиатром, медицинской сестрой.

Чтобы не допустить распространения новой коронавирусной инфекции в 2020 году проводились дополнительные меры в соответствии с нормативными документами:

- ежедневный утренний фильтр;
- ежедневная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств
- многократная в течение дня влажная уборка всех поверхностей дезинфекция посуды, игрушек
- использование рециркуляторов.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

1.6.Анализ качества кадрового обеспечения

Качественную организацию образовательного процесса в МБДОУ осуществляет слаженный педагогический коллектив, имеющий высокий образовательный, квалификационный и профессиональный уровень. В дошкольном образовательном учреждении работает 5 педагогов, из них, воспитателей - 4,
музыкальный руководитель - 1.

В целях повышения уровня профессионального мастерства педагогов и реализации ФГОС ДО в учреждении выстроена работа с кадрами по направлениям:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- прохождение профессиональной переподготовки;
- участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня;
- участие в научно-практических конференциях разного уровня;
- участие в методических объединениях муниципального и регионального уровня;
- прохождение аттестации;
- поощрение благодарностями и грамотами разного уровня.

Должность	Кол-во	образование	курсы	категория		
				высшая	первая	на соответствие занимаемой должности
воспитатели	4	высшее	2019г,	1	2	1
музыкальный рук-ль	1	высшее	2019г	-	1	-

Профессиональная активность педагогов ДОУ

В 2020 году в связи со сложной эпидемиологической обстановкой педагоги участвовали во всех мероприятиях дистанционно.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в

комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Опрос педагогов и наблюдение за их деятельностью показал, что педагоги на начальном этапе испытывали трудности в применении информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности. Также анализ деятельности показывает, что нет необходимости использовать в дошкольном образовании дистанционное обучение. Достаточно подготовить для детей задания, ссылки для организации образовательной деятельности детей в домашних условиях с учетом технических возможностей семьи и свободного времени родителей, и особенности развития психических процессов дошкольников.

Вывод: Наиболее сильными аспектами кадрового обеспечения является - владение ИКТ на высоком уровне, участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня, Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

1.7.Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует реализуемым программам. Имеется полный учебно-методический комплект, соответствующий ФГОС ДО. Образовательный процесс обеспечен дидактическим и наглядным материалом, развивающими играми и другим оборудованием. Также имеется аудио-видеоаппаратура, мультимедийное оборудование, позволяющее сделать образовательный процесс интересным и развивающим.

В методическом кабинете подобран наглядный, дидактический и методический материал по всем направлениям планирования. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов и росту профессионального мастерства. ДОУ обеспечено техническими средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами: 1 компьютер, 2 ноутбука, , 1 мультимедийная установка, 2 проектора. Дошкольное учреждение имеет официальный сайт, электронную почту.

В ДОУ осуществляется подписка на периодические издания образовательной направленности.

Выводы: Учебно-методическое и информационное обеспечение позволяет в достаточной мере реализовывать поставленные задачи.

1.8.Анализ материально-технической базы.

Часть помещений МБОУ «СОШ №2» а.Ассоколай на первом этаже реконструировано в дошкольное учреждение и введено в эксплуатацию 02.11. 2012 года.

Детский сад расположен в центральной части Ассоколайского сельского поселения. Основное строение кирпичное, перекрытия железобетонные, не имеет подвалов, имеет три основных входа.

Занимает территорию: Общая площадь- 62 х 71 = 4402 (кв. м.)

Площадь здания - 372,4 кв.м

Территория дошкольного учреждения озеленена, ограждена забором,

разбиты цветники и клумбы. Рядом с детским садом отсутствуют крупные промышленные предприятия и оживленные трассы, которые могли бы угрожать жизнедеятельности детей.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление.

Проектная мощность учреждения: 2 разновозрастные группы на 68 мест

В здании ДОУ 14 помещений из них:

- 2 групповые комнаты совмещенные с спальней
- зал для музыкальных и физкультурных занятий
-медицинский блок
-постирочная;
-кабинет заведующей;
-кладовые помещения;

Групповые комнаты. В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников. В каждой возрастной группе имеются игровое оборудование, дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей.

Зал для музыкальных и физкультурных занятий. В зале имеется оборудование для физкультурных и музыкальных занятий (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д.; мультимедийный проектор, музыкальный центр, синтезатор, детские музыкальные инструменты и др.). Для удобства и координации работы физкультурных и музыкальных мероприятий, зал работает по специальному графику.

Медицинский блок. Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, процедурной, двух изоляторов, санитарной комнаты . Медицинский блок оснащен всем необходимым оборудованием: медицинские весы, ростомер, кушетка медицинская, стол инструментальный, шкаф медицинский,холодильник, стерилизатор, ингалятор, аппарат для измерения давления, стетоскоп и др.

Прачечная ДОУ. Прачечная оборудована стиральной машиной с автоматическим управлением 6 кг, имеется гладильный стол, электрический утюг.

Пищеблок ДОУ оборудован необходимым перечнем посуды, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, 2 холодильниками, 1 морозильной камерой.

Территория ДОУ:

- зонирована: игровая, физкультурная зоны;
- поверхность территории чередуется: асфальтовые дорожки, травяное покрытие, утрамбованный грунт.

На территории детского сада расположены:

- 2 теневых навеса
- автоплощадка;
- цветники и клумбы;

Каждая возрастная группа имеет свой участок. Обеспеченность ДОУ отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Игровые

площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками.

Для ведения образовательной деятельности используются:

-персональные компьютеры – 1 шт.;

-ноутбуки – 2 шт.

-интерактивный учебный центр с сенсорной поверхностью SMART Tabie– 1 шт.

-мультимедийный проектор – 2 шт.

- экран для мультимедийной установки – 2 шт.

-видеокамера – 1 шт.

-музыкальный центр – 1 шт.

-микрофоны – 2 шт.

Вывод: Созданные в ДОУ материально-технические условия отвечают требованиям ФГОС ДО. Проводимый ежегодно анализ материально- технической базы учреждения позволяет выявлять потребности в приобретении либо замене оборудования.

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.10. Результаты анализа деятельности ДОУ.

Проведённое самообследование деятельности учреждения позволяет сделать следующие выводы:

- дошкольное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

- Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям. В связи с пандемией 2020г. выявлены

потребности педагогов в создании и использовании в своей работе цифровых образовательных ресурсов.
- Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей, обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализации программ. Подведены итоги по реализации программы развития и намечено дальнейшее развитие учреждения: В связи с этим намечены дальнейшие линии развития: продолжить работу по направлению повышение компетенций педагогов в области цифровизации образования.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад №6 «Сказка»» а.Ассоколай
за 2020 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	60 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	60 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	37 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	60человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	60человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	60 человек 100/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек 0/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек 0/%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4человека 80/%
1.8.1	Высшая	1 человек 20%
1.8.2	Первая	3 человека 60 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	0 человека 0 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека 0 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека 0 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека 0/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 42,8 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 57,4%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/чело 1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,03 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	75,0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую	да

	активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	