

Управление образования МО "Теучежский район"
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества
Теучежского района РА»

Принято
педагогическим советом МБОУ ДО
Теучежского района РА"
Протокол № 3 от 31.05.2021 г.

"Утверждаю"
Директор МБОУ ДО "ЦДТ
Теучежского района РА"

Ф.С. Халдзиекова
(Пр. № 34 от 31.05.2021 г.)

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
«Юный краевед»

Уровень - стартовый
Направленность - туристско-краеведческая
Возраст учащихся 7 - 13 лет
Срок реализации программы - 1 месяц.

Педагог дополнительного образования Тугуз С.П.

а.Понежукай, 2021г.

Управление образования МО "Теучежский район"
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества
Теучежского района РА»

Принято
педагогическим советом МБОУ ДО
Теучежского района РА"
Протокол №_3__ от _31.05.__2021_г.

"Утверждаю"
Директор МБОУ ДО "ЦДТ
Теучежского района РА"
_____Ф.С.Хаджебиекова
(Пр. №_39_от _31.05.__2021_г.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
«Юный краевед»

Уровень - стартовый

Направленность - туристско-краеведческая

Возраст учащихся 7 - 13 лет

Срок реализации программы - 1 месяц.

Педагог дополнительного образования Тугуз С.П.

а.Понежукай, 2021г.
Пояснительная записка

Образовательная программа дополнительного образования школьников «Юный краевед» разработана на основе методических разработок, рекомендаций, пособий, развивающих и интеллектуальных игр. При составлении программы учитывались интересы детей данного возраста, основные положения программы ФГОС, социальный запрос, пожелание родителей.

Процесс обучения детей ориентирует на мотивацию к познанию и творчеству, к развитию воображения, внимания, памяти, расширяет кругозор и способствует самореализации ребенка в системе дополнительного образования детей, затрагивая не только интеллектуальную, но и эмоциональную сферу обучающихся.

Программа составлена в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Конституции Российской Федерации.
2. ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».
3. «Национальной доктрины образования в Российской Федерации», 2000г.
4. «Концепции развития дополнительного образования», утвержденной распоряжением правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 №33660).
6. Приказа Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Программа «Юный краевед» по содержательной, тематической направленности является краеведческой, по функциональному назначению досуговой, по времени реализации краткосрочной.

Программа ориентирована на младший и средний возраст обучающихся 7 – 13 лет.

Новизна. Данная программа способствует тому, чтобы к знаниям, получаемым в школе, прибавлялись еще те, которые по каким-либо причинам не охвачены. При реализации содержания программы присутствует практическая деятельность обучающихся. В результате освоения программы, обучающиеся смогут применять приобретенные знания и умения для: самостоятельного знакомства с историко-культурными объектами родного края; оценки их эстетической и исторической ценности; поиска нужной информации о родном крае.

Актуальность. Досуг – это свободное от занятий время. Правильная организация досуга играет неопределимую роль в развитии личности ребёнка. Проблема занятости детей, организация досуга, способствующего развитию и воспитанию личности учащихся, была

и остается актуальной. Развитие личности учащихся должно происходить как в учебно-познавательной деятельности, так и в свободном общении, в организации разнообразной деятельности детского коллектива, неразрывно связано с воспитанием. Этот процесс должен быть целенаправленным.

Педагогическая целесообразность. Досуговая деятельность в большей степени ориентирована на самоорганизацию воспитанников. Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что реализация ее дает возможность детям расширить и укрепить знания о родном крае, его исторических достопримечательностях, учитывая также эстетическое развитие через ознакомление с мероприятиями, проводимыми в РА и Теучежском районе, развивающими внутреннюю красоту ребенка. На сознание детей воздействуют исторические события, огромнейшая историческая, природная и культурная значимость родного края и собственное образовательное, культурное и физическое развитие, что способствует уверенности ребенка в том, что он растет достойным гражданином своей страны.

Данная программа осуществляет организацию свободного досуга детей и играет роль благоприятной сферы в решении ряда задач нравственного, интеллектуального и эстетического формирования личности ребёнка.

Вид программы - краткосрочная

Цель программы: Создание возможностей для удовлетворения познавательного интереса обучающихся, оздоровительных мероприятий в игровых мероприятиях, развитие творческих, интеллектуальных способностей и нравственных качеств детей.

Задачи:

Обучающие:

- развить познавательный интерес воспитанников;
- расширить область знаний воспитанников по краеведению;
- обучить правилам хорошего тона, общения.

Воспитательные:

- воспитывать нравственные качества детей (взаимопомощь, честность, добросовестность);
- воспитывать чувство патриотизма, гордости за свой народ;

Развивающие:

- содействовать развитию всесторонне развитой личности;
- развить познавательные процессы детей.

Объем и срок освоения программы:

Реализация программы будет осуществляться с 15 июля по 31 июля 2021г., общее количество учебных часов – **16**.

Формы обучения: очная, получение нового материала, практические занятия, игры.

Ожидаемые результаты и способы их проверки:

Результативность усвоения программы отслеживается по итогам викторины.

Планируемые результаты:**Знать:**

- формирование целостной картины о природе и народонаселении аула и района, о разнообразии и одновременно взаимопроникновении культур разных национальностей;
- воспитание бережного отношения к окружающей среде и населенному пункту, желание сохранять и преумножать его богатства.
- привитие любви к своей улице, дому, воспитание уважения и заботы к родным местам.
- пробуждению интереса к достопримечательностям родного района.
- воспитание норм морали и культурного поведения, общечеловеческих ценностей;
- правил общей культуры, коммуникативной способности;

Уметь:

- видеть, выделять прекрасное в природе;
- умение жить в коллективе;
- владение нормами морали и культурного поведения;
- умения содержательно и разнообразно проводить свободное время;

Навыки:

- приобретение детьми практических навыков организации досуговых дел.
- приобретение навыков этикета, культуры поведения.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Раздел 1. Введение.	1	-	1
2.	Раздел 2. С чего начинается Родина?	1	2	3
2.1	Моя семья	-	2	2
2.2.	Я горжусь моей малой Родиной	1	1	2
3.	Раздел 3. Будущее невозможно без прошлого	1	1	2
3.1.	Адыгея – земля героическая. Почему наш народ победитель?	1	1	2
4.	Раздел 4 «География и этнос Теучежского района».	2	2	4
4.1.	Положение района на карте Республики Адыгея. Общий обзор народонаселения Теучежского района.	1	1	2
4.2.	Растительный и животный мир. Природные водоемы, реки, озера.	1	1	2
5	Раздел 5. «Топонимика».	1	2	3
5.1.	Наука топонимика. Объяснение названия района: мифы, предания, легенды.	-	1	1
5.2.	Первые улицы моего родного аула. Улицы моего аула, названные в честь	1	1	2

	славных граждан аула, района, республики.			
	Итоговое занятие. Викторина	-	2	2
	Итого	6	10	16

Содержание программы:

Раздел 1. Введение.

Туристско-краеведческая деятельность обучающихся.

Раздел 2. С чего начинается Родина?

Теория. Понятие о родословной, поколении, предках, потомках. Что может показать фамилия при исследовании истории семьи. Семейные традиции, реликвии, увлечения. Воспитание чувства гордости за свой аул, привитие любви к своей улице, дому, воспитание уважения и заботы к родным местам.

Практика. Составление родословной своей семьи, исследование своей фамилии, составление коллажа семейных традиций, увлечений, реликвий. Древо жизни. Составление видеорассказа о любви к своему аулу, его красоте, достопримечательностям.

Раздел 3. Будущее невозможно без прошлого.

Теория. Знакомство с военным прошлым родной земли. Воспитание гордости и уважения к героическому прошлому советского народа, памятникам и ветеранам Великой Отечественной войны. Изучение биографий и подвигов Героев Советского Союза Д.Е. Нехая и Х. Андрухаева. Знакомство с понятием «подвиг». Воспитание чувства ответственности за свою землю, родину.

Практика. Изготовление военного письма-треугольника. Составление устного мини-сочинения (видео) о понимании слова «подвиг».

Раздел 4. «География и этнос Теучежского района»..

Теория. Знакомство с интересными историческими справками о районе, достопримечательностями, историческими и красивейшими местами нашей малой родины.

Практика. Составление коллажа на тему: «Я люблю тебя, мой край родной».

Раздел 5. "Топонимика".

Теория. Способствовать пробуждению интереса к достопримечательностям родного района через названия улиц, площадей, через мифы и легенды о районе (ауле), через биографии людей - жителей района, в честь которых названы улицы.

Практика. Объяснение названий рек, озёр, рукотворных водоёмов района. Легенды, предания. Зарисовки и фото улиц района (аула).

Описание материально-технических условий реализации программы

Наличие материально-технической базы для реализации программы:

1. Географический атлас Республики Адыгея,
2. Энциклопедия "Поэты и писатели Республики Адыгея",
3. Государственные символы РФ и РА;
4. Сборник "Выдающиеся спортсмены Теучежского района"

5.Компьютер.

Кадровое обеспечение: педагог, работающий по данной программе, имеет высшее педагогическое образование и обладает знаниями в области детской психологии и педагогики.

Преподаватель по программе "Юный краевед":

Тугуз С.П – образование высшее. Квалификационная категория – высшая.

Формы аттестации/контроля.

Викторина «Мой край родной» (приложение № 1)

Методическое обеспечение программы.

В основе программы «Юный краевед» лежат следующие технологии:

- Технология личностно-ориентированная ставит в центр личность ребенка, его комфорт. Создает условия для его развития, раскрытия его творческого потенциала.
 - Технологии гуманизации и демократизации отношений, которые предусматривают формирование доверительных отношений педагога и учащегося, учитывает индивидуальный подход к каждому ребенку.
 - Педагогические технологии, содействующие здоровью: технологии формирующие ЗОЖ. Данные технологии направлены на создание благоприятной психолого-педагогической среды для оптимальной организации образовательно - воспитательного процесса.
 - Технологии развивающего обучения, предусматривают развитие творческих и познавательных способностей ребенка, его самоопределение и самореализацию.
- Применяемые технологии имеют взаимосвязь игровой, образовательной, творческой и познавательной деятельности ребенка. Обучение происходит на уровне его возможностей и способностей; развитие способностей ребенка, его индивидуальности; самоопределение и самореализация учащихся.

Программой предусмотрены следующие **формы занятий:**

- творческая мастерская,
- самостоятельная работа,
- выставка и игра.

Формы организации занятий:

- традиционные занятия с элементами дифференциации и индивидуализации;
- индивидуальная работа,
- групповая работа, система «малых» групп,

Методы образовательного процесса:

- словесный метод (беседа),
- наглядный метод (показ, наблюдение, просмотр),
- практический метод (упражнение, проектная деятельность).

Список используемой литературы:

1. Жериоклев И.В.- «По горным тропам Кубани» - Краснодар,1989г.
2. Остапец А.А. - Педагогика туристско - краеведческой деятельности общеобразовательной школы. – М.,1985г.
3. Горшенев К.А. – Туристские маршруты Адыгеи. – Майкоп,1984г.
4. Читая Г.С. – Культура и быт адыгов. – Майкоп, 1980г.
5. Зайцев И.Л. – Легенды и были Черноморья. – Краснодар, 1975г.
6. «Очерки истории Адыгеи». – Майкоп, 1957г.

7. Черкесия в XX веке. – Майкоп, 1991г.
8. Вопросы истории Адыгеи. – Майкоп, 1989г.
9. Деренлеева Н.И. Научно-исследовательская, -М.:Вербум, 2001г.
10. Сейнескш А.Р. Родной край: В помощь педагогу-краеведу – М., 1994г.
11. Адыгские писатели. Майкоп 2007г.
12. Моя Адыгея. Адыгейское республиканское книжное издательство. Майкоп, 1992г.
13. Культура и быт адыгов. Майкоп 1983г.
14. Красная Книга. Майкоп 2000г.
15. Одной судьбой одной дорогой – М.Б.Беджанов. 1998г

Приложение № 1.

Формы аттестации:

Викторина «Мой край родной»

1. Что такое семья?
2. Какие в вашей семье есть традиции, увлечения?
3. В вашей семье есть реликвия?
4. Чем сильна Россия?
5. Каких Героев Советского Союза, вы знаете, именами которых названы школы в нашем районе?
6. Что относится к достопримечательностям нашего района?
7. Какие растения Республики Адыгея занесены в Красную Книгу?
8. Когда отмечается День народного Единства и что он означает?
9. Какова численность Республики Адыгеи?
10. Как называется самая большая река в Теучежском районе?

Оценочные материалы: творческое задание, задание для самостоятельной работы.