

**Управление образования МО "Теучежский район"
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества
Теучежского района РА»**

Принято
педагогическим советом МБОУ ДО
Теучежского района РА"
Протокол № 3 от 31.05.2021 г.

"Утверждаю"
Директор МБОУ ДО "ЦДТ
Теучежского района РА"
Хаджебекова Ф.С.
(Пр. № 3 от 31.05.2021 г.)

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
«Юный краевед»**

Баранова Е.Н.
**Уровень - стартовый
Направленность - туристско-краеведческая
Возраст учащихся 7 - 13 лет
Срок реализации программы - 1 месяц.**

Педагог дополнительного образования Тугуз С.П.

а.Понежукай, 2021г.

**Управление образования МО "Теучежский район"
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества
Теучежского района РА»**

Принято
педагогическим советом МБОУ ДО
Теучежского района РА"
Протокол №_3_ от _31.05._ 2021_Г.

"Утверждаю"
Директор МБОУ ДО "ЦДТ
Теучежского района РА"
_____Ф.С.Хаджебиекова
(Пр. №_39_ от _31.05._ 2021_г.)

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
«Юный краевед»**

Уровень - стартовый
Направленность - туристско-краеведческая
Возраст учащихся 7 - 13 лет
Срок реализации программы - 1 месяц.

Педагог дополнительного образования Тугуз С.П.

**а.Понежукай, 2021г.
Пояснительная записка**

Образовательная программа дополнительного образования школьников «Юный краевед» разработана на основе методических разработок, рекомендаций, пособий, развивающих и интеллектуальных игр. При составлении программы учитывались интересы детей данного возраста, основные положения программы ФГОС, социальный запрос, пожелание родителей.

Процесс обучения детей ориентирует на мотивацию к познанию и творчеству, к развитию воображения, внимания, памяти, расширяет кругозор и способствует самореализации ребенка в системе дополнительного образования детей, затрагивая не только интеллектуальную, но и эмоциональную сферу обучающихся.

Программа составлена в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Конституции Российской Федерации.
2. ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. «Национальной доктрины образования в Российской Федерации», 2000г.
4. «Концепции развития дополнительного образования», утвержденной распоряжением правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 №33660).
6. Приказа Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Программа «Юный краевед» по содержательной, тематической направленности является краеведческой, по функциональному предназначению досуговой, по времени реализации краткосрочной.

Программа ориентирована на младший и средний возраст обучающихся 7 – 13 лет.

Новизна. Данная программа способствует тому, чтобы к знаниям, получаемым в школе, прибавлялись еще и те, которые по каким-либо причинам не охвачены. При реализации содержания программы присутствует практическая деятельность обучающихся. В результате освоения программы, обучающиеся смогут применять приобретенные знания и умения для: самостоятельного знакомства с историко-культурными объектами родного края; оценки их эстетической и исторической ценности; поиска нужной информации о родном крае.

Актуальность. Досуг – это свободное от занятий время. Правильная организация досуга играет неоценимую роль в развитии личности ребёнка. Проблема занятости детей, организация досуга, способствующего развитию и воспитанию личности учащихся, была

и остается актуальной. Развитие личности учащихся должно происходить как в учебно-познавательной деятельности, так и в свободном общении, в организации разнообразной деятельности детского коллектива, неразрывно связано с воспитанием. Этот процесс должен быть целенаправленным.

Педагогическая целесообразность. Досуговая деятельность в большей степени ориентирована на самоорганизацию воспитанников. Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что реализация ее дает возможность детям расширить и укрепить знания о родном крае, его исторических достопримечательностях, учитывая также эстетическое развитие через ознакомление с мероприятиями, проводимыми в РА и Туучежском районе, развивающими внутреннюю красоту ребенка. На сознание детей воздействуют исторические события, огромнейшая историческая, природная и культурная значимость родного края и собственное образовательное, культурное и физическое развитие, что способствует уверенности ребенка в том, что он растет достойным гражданином своей страны.

Данная программа осуществляет организацию свободного досуга детей и играет роль благоприятной сферы в решении ряда задач нравственного, интеллектуального и эстетического формирования личности ребёнка.

Вид программы - краткосрочная

Цель программы: Создание возможностей для удовлетворения познавательного интереса обучающихся, оздоровительных мероприятий в игровых мероприятиях, развитие творческих, интеллектуальных способностей и нравственных качеств детей.

Задачи:

Обучающие:

- развить познавательный интерес воспитанников;
- расширить область знаний воспитанников по краеведению;
- обучить правилам хорошего тона, общения.

Воспитательные:

- воспитывать нравственные качества детей (взаимопомощь, честность, добросовестность;
- воспитывать чувство патриотизма, гордости за свой народ;

Развивающие:

- содействовать развитию всесторонне развитой личности;
- развить познавательные процессы детей.

Объем и срок освоения программы:

Реализация программы будет осуществляться с 15 июля по 31 июля 2021г., общее количество учебных часов – **16**.

Формы обучения: очная, получение нового материала, практические занятия, игры.

Ожидаемые результаты и способы их проверки:

Результативность усвоения программы отслеживается по итогам викторины.

Планируемые результаты:

Знать:

- формирование целостной картины о природе и народонаселении аула и района, о разнообразии и одновременно взаимопроникновении культур разных национальностей;

- воспитание бережного отношения к окружающей среде и населенному пункту, желание сохранять и преумножать его богатства.

- привитие любви к своей улице, дому, воспитание уважения и заботы к родным местам.

- пробуждению интереса к достопримечательностям родного района.

- воспитание норм морали и культурного поведения, общечеловеческих ценностей;

- правил общей культуры, коммуникативной способности;

Уметь:

- видеть, выделять прекрасное в природе;

- умение жить в коллективе;

- владение нормами морали и культурного поведения;

- умения содержательно и разнообразно проводить свободное время;

Навыки:

- приобретение детьми практических навыков организации досуговых дел.

- приобретение навыков этикета, культуры поведения.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Раздел 1. Введение.	1	-	1
2.	Раздел 2. С чего начинается Родина?	1	2	3
2.1	Моя семья	-	2	2
2.2.	Я горжусь моей малой Родиной	1	1	2
3.	Раздел 3. Будущее невозможно без прошлого	1	1	2
3.1.	Адыгея – земля героическая. Почему наш народ победитель?	1	1	2
4.	Раздел 4 «География и этнос Теучежского района».	2	2	4
4.1.	Положение района на карте Республики Адыгея. Общий обзор народонаселения Теучежского района.	1	1	2
4.2.	Растительный и животный мир. Природные водоемы, реки, озера.	1	1	2
5	Раздел 5. «Топонимика».	1	2	3
5.1.	Наука топонимика. Объяснение названия района: мифы, предания, легенды.	-	1	1
5.2.	Первые улицы моего родного аула. Улицы моего аула, названные в честь	1	1	2

	славных граждан аула, района, республики.			
	Итоговое занятие. Викторина	-	2	2
	Итого	6	10	16

Содержание программы:

Раздел 1. Введение.

Туристско-краеведческая деятельность обучающихся.

Раздел 2. С чего начинается Родина?

Теория. Понятие о родословной, поколении, предках, потомках. Что может показать фамилия при исследовании истории семьи. Семейные традиции, реликвии, увлечения. Воспитание чувства гордости за свой аул, привитие любви к своей улице, дому, воспитание уважения и заботы к родным местам.

Практика. Составление родословной своей семьи, исследование своей фамилии, составление коллажа семейных традиций, увлечений, реликвий. Древо жизни. Составление видеорассказа о любви к своему аулу, его красоте, достопримечательностям.

Раздел 3. Будущее невозможно без прошлого.

Теория. Знакомство с военным прошлым родной земли. Воспитание гордости и уважения к героическому прошлому советского народа, памятникам и ветеранам Великой Отечественной войны. Изучение биографий и подвигов Героев Советского Союза Д.Е. Нехая и Х. Андрухаева. Знакомство с понятием «подвиг». Воспитание чувства ответственности за свою землю, родину.

Практика. Изготовление военного письма-треугольника. Составление устного мини-сочинения (видео) о понимании слова «подвиг».

Раздел 4. «География и этнос Теучежского района»..

Теория. Знакомство с интересными историческими справками о районе, достопримечательностями, историческими и красивейшими местами нашей малой родины.

Практика. Составление коллажа на тему: «Я люблю тебя, мой край родной».

Раздел 5. "Топонимика".

Теория. Способствовать пробуждению интереса к достопримечательностям родного района через названия улиц, площадей, через мифы и легенды о районе (ауле), через биографии людей - жителей района, в честь которых названы улицы.

Практика. Объяснение названий рек, озёр, рукотворных водоёмов района. Легенды, предания. Зарисовки и фото улиц района (аула).

Описание материально-технических условий реализации программы

Наличие материально-технической базы для реализации программы:

1. Географический атлас Республики Адыгея,
2. Энциклопедия "Поэты и писатели Республики Адыгея",
3. Государственные символы РФ и РА;
4. Сборник "Выдающиеся спортсмены Теучежского района"

5.Компьютер.

Кадровое обеспечение: педагог, работающий по данной программе, имеет высшее педагогическое образование и обладает знаниями в области детской психологии и педагогики.

Преподаватель по программе "Юный краевед":

Тугуз С.П – образование высшее. Квалификационная категория – высшая.

Формы аттестации/контроля.

Викторина «Мой край родной» (приложение № 1)

Методическое обеспечение программы.

В основе программы «Юный краевед» лежат следующие технологии:

- Технология личностно-ориентированная ставит в центр личность ребенка, его комфорт. Создает условия для его развития, раскрытия его творческого потенциала.
- Технологии гуманизации и демократизации отношений, которые предусматривают формирование доверительных отношений педагога и учащегося, учитывает индивидуальный подход к каждому ребенку.
- Педагогические технологии, содействующие здоровью: технологии формирующие ЗОЖ. Данные технологии направлены на создание благоприятной психолого-педагогической среды для оптимальной организации образовательно - воспитательного процесса.
- Технологии развивающего обучения, предусматривающие развитие творческих и познавательных способностей ребенка, его самоопределение и самореализацию. Применяемые технологии имеют взаимосвязь игровой, образовательной, творческой и познавательной деятельности ребенка. Обучение происходит на уровне его возможностей и способностей; развитие способностей ребенка, его индивидуальности; самоопределение и самореализация учащихся.

Программой предусмотрены следующие **формы занятий:**

- творческая мастерская,
- самостоятельная работа,
- выставка и игра.

Формы организации занятий:

- традиционные занятия с элементами дифференциации и индивидуализации;
- индивидуальная работа,
- групповая работа, система «малых» групп,

Методы образовательного процесса:

- словесный метод (беседа),
- наглядный метод (показ, наблюдение, просмотр),
- практический метод (упражнение, проектная деятельность).

Список используемой литературы:

1. Жериоклев И.В.- «По горным тропам Кубани» - Краснодар,1989г.
2. Остапец А.А. - Педагогика туристско - краеведческой деятельности общеобразовательной школы. – М.,1985г.
3. Горшенев К.А. – Туристские маршруты Адыгеи. – Майкоп,1984г.
4. Читая Г.С. – Культура и быт адыгов. – Майкоп, 1980г.
5. Зайцев И.Л. – Легенды и были Черноморья. – Краснодар, 1975г.
6. «Очерки истории Адыгеи». – Майкоп, 1957г.

7. Черкесия в XX веке. – Майкоп, 1991г.
8. Вопросы истории Адыгеи. – Майкоп, 1989г.
9. Деренлеева Н.И. Научно-исследовательская,-М.:Вербум, 2001г.
10. Сейнекиш А.Р. Родной край: В помощь педагогу-краеведу – М.,1994г.
11. Адыгские писатели. Майкоп 2007г.
12. Моя Адыгея. Адыгейское республиканское книжное из ательство. Майкоп, 1992г.
13. Культура и быт адыгов. Майкоп 1983г.
14. Красная Книга. Майкоп 2000г.
15. Одной судьбой одной дорогой – М.Б.Беджанов. 1998г

Приложение № 1.

Формы аттестации:

Викторина «Мой край родной»

1. Что такое семья?
2. Какие в вашей семье есть традиции, увлечения?
3. В вашей семье есть реликвия?
4. Чем сильна Россия?
5. Каких Героев Советского Союза, вы знаете, именами которых названы школы в нашем районе?
6. Что относится к достопримечательностям нашего района?
7. Какие растения Республики Адыгея занесены в Красную Книгу?
8. Когда отмечается День народного Единства и что он означает?
9. Какова численность Республики Адыгеи?
10. Как называется самая большая река в Теучежском районе?

Оценочные материалы: творческое задание, задание для самостоятельной работы.