

Рецензия на образовательную программу дополнительного образования

Наименование программы: **«Мир вокруг меня».**

Автор программы: Чич Мариет Гиссовна.

Направленность, в рамках которой реализуется программа «Мир вокруг меня»: художественно-эстетическая.

Программа «Мир вокруг меня» модифицирована и предназначена для обучающихся 6-10 лет. Срок реализации программы — 3 года.

Основной направленностью данной программы является воспитание личности, способной на управление своим поведением с опорой на существующие стандарты, нормы и законы общества. Особое внимание в программе уделено проблеме общения и усвоения нравственных норм и правил поведения, что обусловлено проблемами вхождения ребенка в социальную среду.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена необходимостью помочь ребенку раскрывать индивидуальные способности, творческие начала собственной личности, формирование устремлений ребенка в интеграции личностных позиций «Я - хочу» и «Я - могу» как основы взаимодействия воспитанника с другими детьми, педагогом и другими взрослыми.

Актуальность программы состоит в том, что в ходе занятия формируется активная жизненная позиция у младших школьников.

Структура программы соответствует требованиям разработки образовательной программы дополнительного образования.

Учебно-тематический план составлен по годам обучения и содержит перечень разделов и тем, общее количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

В содержании программы отражено название темы, перечислены основные моменты, которые излагаются в данной теме, а также запланирована практическая деятельность на занятиях.

Данный курс соединил в себе теоретические сведения из разных областей астрономии, географии, биологии, истории, экологии, ОБЖ, а так же этики, предполагает решение образовательных, воспитательных и развивающих задач с учётом возрастных и индивидуальных особенностей младшего школьника.

Образовательный процесс программы построен как последовательный переход школьника от одного образовательного уровня к другому. Средствами внеурочных занятий решаются общие задачи начальной школы, такие, как развитие у ребенка положительных личностных качеств (доброты, терпимости, ответственности и др.), познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы, творческих способностей, формирование учебной деятельности.

Данная программа соответствует специфике дополнительного образования, т. е. развитию творческих способностей личности обучающихся, созданию социокультурной среды общения, развитию коммуникативных навыков.

Рецензент _____ А.Ш.Шеуджен, методист МБОУ ДО ЦДТ.

« ____ » _____ 2017г.

Рецензия на образовательную программу дополнительного образования

Наименование программы: **«Конструирование и моделирование одежды».**

Автор программы: Багова Светлана Хасановна.

Направленность, в рамках которой реализуется программа «Конструирование и моделирование одежды»: художественно-эстетическая.

Программа «Конструирование и моделирование одежды» модифицирована и предназначена для обучающихся 6-17 лет. Срок реализации программы — 3 года.

Основной направленностью данной программы является расширение знаний и совершенствование навыков в области конструирования, моделирования и изготовления различных видов одежды.

Актуальность программы состоит в том, что выполнение данного программного материала дает возможность узнать о возникновении, развитии и национальных особенностях одежды разных народов, знакомит с направлениями современной одежды. На основе изучения законов композиции и цветосочетания дети учатся выполнять эскизы моделей.

Структура программы соответствует требованиям разработки образовательной программы дополнительного образования.

Учебно-тематический план составлен по годам обучения и содержит перечень разделов и тем, общее количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий, дату проведения.

В содержании программы отражено название темы, перечислены основные моменты, которые излагаются в данной теме, а также запланирована практическая деятельность на занятиях.

Содержание данной программы имеет связь с предметами школьной программы: история, литература, ИЗО.

Данная программа соответствует специфике дополнительного образования, т. е. развитию творческих способностей личности обучающихся, созданию социокультурной среды общения, развитию коммуникативных навыков.

Рецензент _____ М.Г. Чич, методист МБОУ ДО ЦДТ.

« ____ » _____ 2017г.

Рецензия на образовательную программу дополнительного образования

Наименование программы: **«Плетение циновки».**

Автор программы: Джандар Зарема Пшимафовна.

Направленность, в рамках которой реализуется программа «Плетение циновки»: художественно-эстетическая.

Программа «Плетение циновки» модифицирована и предназначена для обучающихся 9-16 лет. Срок реализации программы — 3 года.

Основной направленностью данной программы является расширение знаний и совершенствование навыков в области плетения из рогоза и другого природного материала и изготовления циновки и других предметов быта.

Актуальность программы состоит в том, что выполнение данного программного материала дает возможность узнать о возникновении, развитии и национальных особенностях адыгского прикладного искусства, знакомит с тонкостями рукотворного народного ремесла.

Структура программы соответствует требованиям разработки образовательной программы дополнительного образования.

Учебно-тематический план составлен по годам обучения и содержит перечень разделов и тем, общее количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий, дату проведения.

В содержании программы отражено название темы, перечислены основные моменты, которые излагаются в данной теме, а также запланирована практическая деятельность на занятиях.

Содержание данной программы имеет связь с предметами школьной программы: история, литература, ИЗО.

Данная программа соответствует специфике дополнительного образования, т. е. развитию творческих способностей личности обучающихся, созданию социокультурной среды общения, развитию коммуникативных навыков.

Рецензент _____ М.Г. Чич, методист МБОУ ДО ЦДТ.

« ____ » _____ 2017г.

Рецензия на образовательную программу дополнительного образования

Наименование программы: "Юный натуралист"

Автор программы: Хут Фатима Аскеровна.

Общая характеристика программы:

Направленность, в рамках которой реализуется программа "Юный натуралист": эколого-биологическая.

Возраст детей: 7—17 лет.

Срок реализации программы: 3 года.

Актуальность программы и ее новизна определяются формированием ключевых компетенций и развитием познавательного интереса школьников по предметам окружающий мир, биология и экология, а также формирование системы интеллектуальных и практических умений по изучению природы, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности.

Содержание практической части заданий ориентировано на изучение природоведческих явлений и охраны природы, позволяющие удовлетворить естественный интерес детей к окружающей природе. Программа содержит четко сформулированные обучающие, воспитательные и развивающие задачи.

Программа соответствует специфике дополнительного образования и способствует:

- стимулированию познавательных процессов;
- развитию коммуникативных навыков;
- развитию творческих способностей личности;
- поддержанию стремления к самостоятельной деятельности;
- творческому использованию жизненного опыта детей;
- самоопределению ребёнка в рамках ведущей деятельности.

Формы занятий: индивидуальная и групповая работа, ролевые игры, проектная деятельность, метод индивидуального обучения.

Программа носит целостный характер, выделены структурные части, основные компоненты представлены внутри частей, согласованы цели, задачи и способы их достижения.

Пояснительная записка составлена педагогически грамотно. Язык и стиль изложения четкий, ясный, доказательный, логичный.

Тематический план учитывает основные требования к организации учебно-воспитательного процесса в ОУ.

Содержание программы носит практический характер, соответствует современным достижениям педагогики и психологии детей младшего и среднего школьного возраста.

Программа является актуальной и составлена в соответствии с государственными требованиями к образовательным программам системы дополнительного образования, снабжена учебно-методическим комплексом, призванным обеспечить ее успешную реализацию и может использоваться в образовательном процессе ОУ.

Рецензент _____ М.Г. Чич, методист МБОУ ДО ЦДТ. « ____ » _____ 2017г.

Рецензия на образовательную программу дополнительного образования

Наименование программы: "Юный эколог"

Автор программы: Гучетль Роза Ахмедовна.

Общая характеристика программы:

Направленность, в рамках которой реализуется программа "Юный эколог": эколого-биологическая.

Возраст детей: 7—17 лет.

Срок реализации программы: 3 года.

Актуальность программы и ее новизна определяются формированием ключевых компетенций и развитием познавательного интереса школьников по предметам окружающий мир, биология и экология, а также формирование системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности.

Содержание практической части заданий ориентировано на изучение природоведческих явлений и охраны природы, позволяющие удовлетворить естественный интерес детей к охране природы. Программа содержит четко сформулированные обучающие, воспитательные и развивающие задачи.

Программа соответствует специфике дополнительного образования и способствует:

- стимулированию познавательных процессов;
- развитию коммуникативных навыков;
- развитию творческих способностей личности;
- поддержанию стремления к самостоятельной деятельности;
- творческому использованию жизненного опыта детей;
- самоопределению ребёнка в рамках ведущей деятельности.

Формы занятий: индивидуальная и групповая работа, ролевые игры, проектная деятельность, метод индивидуального обучения.

Программа носит целостный характер, выделены структурные части, основные компоненты представлены внутри частей, согласованы цели, задачи и способы их достижения.

Пояснительная записка составлена педагогически грамотно. Язык и стиль изложения четкий, ясный, доказательный, логичный.

Тематический план учитывает основные требования к организации учебно-воспитательного процесса в ОУ.

Содержание программы носит практический характер, соответствует современным достижениям педагогики и психологии детей младшего и среднего школьного возраста.

Программа является актуальной и составлена в соответствии с государственными требованиями к образовательным программам системы дополнительного образования, снабжена учебно-методическим комплексом, призванным обеспечить ее успешную реализацию и может использоваться в образовательном процессе ОУ.

Рецензент _____ М.Г. Чич, методист МБОУ ДО ЦДТ. «___» _____ 2017г.

Рецензия на образовательную программу дополнительного образования

Наименование программы: "Зеленая планета"

Автор программы: Анчек Нафсет Байзетовна.

Общая характеристика программы:

Направленность, в рамках которой реализуется программа "Юный эколог": эколого-биологическая.

Возраст детей: 6—12 лет.

Срок реализации программы: 3 года.

Актуальность программы и ее новизна определяются формированием ключевых компетенций и развитием познавательного интереса младших школьников по предметам окружающий мир, а также формирование системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности.

Содержание практической части заданий ориентировано на изучение природоведческих явлений и охраны природы, позволяющие удовлетворить естественный интерес детей к охране природы. Программа содержит четко сформулированные обучающие, воспитательные и развивающие задачи.

Программа соответствует специфике дополнительного образования и способствует:

- воспитанию у детей ответственного отношения к окружающей среде;
- стимулированию познавательных процессов;
- развитию коммуникативных навыков;
- развитию творческих способностей личности;
- поддержанию стремления к самостоятельной деятельности;
- творческому использованию жизненного опыта детей;
- самоопределению ребёнка в рамках ведущей деятельности.

Формы занятий: индивидуальная и групповая работа, ролевые игры, проектная деятельность, метод индивидуального обучения.

Программа носит целостный характер, выделены структурные части, основные компоненты представлены внутри частей, согласованы цели, задачи и способы их достижения.

Пояснительная записка составлена педагогически грамотно. Язык и стиль изложения четкий, ясный, доказательный, логичный.

Тематический план учитывает основные требования к организации учебно-воспитательного процесса в ОУ.

Содержание программы носит практический характер, соответствует современным достижениям педагогики и психологии детей младшего и среднего школьного возраста.

Программа является актуальной и составлена в соответствии с государственными требованиями к образовательным программам системы дополнительного образования, снабжена учебно-методическим комплексом, призванным обеспечить ее успешную реализацию и может использоваться в образовательном процессе ОУ.

Рецензия на образовательную программу дополнительного образования

Наименование программы: **«Конструирование и моделирование кукольной одежды».**
Автор программы: Удычак Фатима Казбековна.

Общая характеристика программы:

Направленность, в рамках которой реализуется программа: художественно-эстетическая.
Возраст детей: 9—16 лет.

Срок реализации программы: 3 года.

Образовательная программа «Конструирование и моделирование кукольной одежды» предполагает раннюю социализацию личности обучающегося, что способствует ее своевременному культурному, гражданскому, патриотическому, а в дальнейшем и профессиональному самоопределению, создает условия для выявления творчески одаренных подростков и их творческого продвижения. Все это определяет новизну и целесообразность данной программы, свидетельствует о ее актуальности и практической значимости.

Структура и содержание дополнительной образовательной программы «Конструирование и моделирование кукольной одежды» соответствуют современным требованиям. Титульный лист оформлен правильно в соответствии с требованиями.

В пояснительной записке четко прослеживается научно-практическое обоснование программы:

- новизна и оригинальность идей, их актуальность;
- перспективность предмета изучения, возможности использования программы другими педагогами;
- научно-педагогическая компетентность в изложении;
- профессиональная состоятельность идей, педагогическая целесообразность;
- приближенность к жизни, к целевым интересам социума.

Предлагаемые методики и технологии в полной мере соответствуют целям и задачам программы, которая предусматривает:

- использование приемов и методов, стимулирующих развитие творческой личности обучающегося;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, сочетание разных творческих заданий и приемов обучения;
- результативность деятельности, формы, средства и способы постоянного контроля и формы оценки конечного результата;
- использование разнообразного дидактического материала.

Составитель программы владеет содержательным материалом и раскрывает методику работы над ним, систему отслеживания результатов и оценки знаний и умений обучающихся. Язык и стиль изложения материалов программы отличается чёткостью, ясностью, логикой.

Программа «Конструирование и моделирование кукольной одежды» ориентирована на конечный результат, соответствует предъявляемым требованиям и может быть использована для художественно-технического образования детей в системе дополнительного об-

разования.

Рецензент _____ М.Г. Чич, методист МБОУ ДО ЦДТ. «___» _____ 2017г.

**Рецензия на образовательную программу
дополнительного образования**

Наименование программы: «Мягкая игрушка».

Автор программы: Намитокова Люзет Муратовна.

Направленность, в рамках которой реализуется программа: художественно-эстетическая.

Возраст детей: 7—12 лет.

Срок реализации программы: 2 года.

Программа «Мягкая игрушка» модифицирована, содержит все структурные элементы в соответствии с федеральными требованиями к содержанию и оформлению программ дополнительного образования:

- титульный лист,
- пояснительную записку,
- учебно-тематический план,
- содержание изучаемого курса,
- методическое обеспечение программы,
- список литературы.

Основная цель программы: воспитание у учащихся любви и развитие интереса к декоративно-прикладному творчеству через изготовление мягкой игрушки.

Актуальность программы заключается в возрождении интереса к декоративно - прикладному искусству, показать всю его красоту и значимость.

Новизна данной программы основывается на рекомендательном характере и может изменяться в зависимости от возрастных возможностей, материального обеспечения, интересов и требований детей.

Пояснительная записка составлена педагогически грамотно. Язык и стиль изложения четкий, ясный, доказательный.

Тематический план учитывает основные требования к организации учебно-воспитательного процесса в ОУ.

Структура и содержание дополнительной образовательной программы «Мягкая игрушка» соответствуют современным требованиям. Титульный лист оформлен правильно в соответствии с требованиями.

Образовательная программа содержит научно - методическую базу по декоративно — прикладному искусству: методику шитья мягкой игрушки.

В рамках обучения предполагается участие в различных выставках, выставках — распродажах, конкурсах.

Программа «Мягкая игрушка» учитывает принцип индивидуализации, являющийся одним из основополагающих факторов успешности дополнительного образования, так как учитывает интересы конкретного ребёнка.

В целом программа обучения предполагает акцент на теоретические действия, что существенно повышает эффективность обучения.

Контроль знаний и умений осуществляется в итоговой выставке по окончании учебного процесса в конце года.

Педагог ДО обладает методическими знаниями, а также аналитическими, конструкторскими умениями.

Данная программа заслуживает положительной оценки и может быть рекомендована для

использования педагогами.

Рецензент _____ М.Г. Чич, методист МБОУ ДО ЦДТ. «__»_____2017г.

**Рецензия на образовательную программу
дополнительного образования**

Наименование программы: **«Прикладное искусство».**

Автор программы: Гонежук Марина Теучежевна.

Направленность, в рамках которой реализуется программа «Прикладное искусство»: художественно-эстетическая.

Программа модифицирована и предназначена для обучающихся 5-15 лет. Срок реализации программы — 3 года.

Основной направленностью данной программы является расширение знаний и совершенствование навыков работы с природным материалом.

Актуальность программы состоит в том, что выполнение данного программного материала дает возможность узнать о возникновении, развитии и национальных особенностях адыгского и русского прикладного искусства, знакомит с тонкостями рукотворных народных ремесел.

Структура программы соответствует требованиям разработки образовательной программы дополнительного образования.

Учебно-тематический план составлен по годам обучения и содержит перечень разделов и тем, общее количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий, дату проведения.

В содержании программы отражено название темы, перечислены основные моменты, которые излагаются в данной теме, а также запланирована практическая деятельность на занятиях.

Содержание данной программы имеет связь с предметами школьной программы: история, география, литература, ИЗО.

Данная программа соответствует специфике дополнительного образования, т. е. развитию творческих способностей личности обучающихся, созданию социокультурной среды общения, развитию коммуникативных навыков.

Рецензент _____ М.Г. Чич, методист МБОУ ДО ЦДТ.

«__»_____2017г.

Рецензия на образовательную программу дополнительного образования

Наименование программы: «Послушная глина».

Автор программы: Пшедаток Зурьет Дзепшевна.

Направленность, в рамках которой реализуется программа: художественно-эстетическая.

Возраст детей: 7—17 лет.

Срок реализации программы: 3 года.

Программа «Послушная глина» модифицирована, содержит все структурные элементы в соответствии с федеральными требованиями к содержанию и оформлению программ дополнительного образования:

- титульный лист,
- пояснительную записку,
- учебно-тематический план,
- содержание изучаемого курса,
- методическое обеспечение программы,
- список литературы.

Основная цель программы: воспитание у учащихся любви и развитие интереса к декоративно-прикладному творчеству через лепку.

Актуальность программы заключается в возрождении интереса к декоративно - прикладному искусству, показать всю его красоту и значимость.

Новизна данной программы основывается на коллективном характере работы и может изменяться в зависимости от возрастных возможностей, материального обеспечения, интересов и требований детей.

Пояснительная записка составлена педагогически грамотно. Язык и стиль изложения четкий, доказательный.

Тематический план учитывает основные требования к организации учебно-воспитательного процесса в ОУ.

Структура и содержание дополнительной образовательной программы «Послушная глина» соответствуют современным требованиям. Титульный лист оформлен правильно в соответствии с требованиями.

Образовательная программа способствует обучению детей использовать глину как природный материал в творчестве, развивает пространственное мышление, творчество, пластику.

В рамках обучения предполагается участие в различных выставках, выставках — распродажах, конкурсах.

Программа учитывает принцип индивидуализации, являющийся одним из основополагающих факторов успешности дополнительного образования, так как учитывает интересы конкретного ребёнка.

В целом программа обучения предполагает акцент на теоретические действия, что существенно повышает эффективность обучения.

Контроль знаний и умений осуществляется в итоговой выставке по окончании учебного процесса в конце года.

Данная программа рекомендована для использования педагогом.

Рецензент _____ М.Г. Чич, методист МБОУ ДО ЦДТ. «__»_____2017г.

**Рецензия на образовательную программу
дополнительного образования**

Наименование программы: **«Творческая мастерская».**

Автор программы: Хаджебиекова Фатима Руслановна.

Направленность, в рамках которой реализуется программа «Творческая мастерская»: художественно-эстетическая.

Программа модифицирована и предназначена для обучающихся 6-15 лет. Срок реализации программы — 3 года.

Основной направленностью данной программы является расширение знаний и совершенствование навыков работы с бумагой, техника квиллинга.

Актуальность программы состоит в том, что выполнение данного программного материала дает возможность узнать о возникновении и развитии техники бумагокручения-квиллинга.

Структура программы соответствует требованиям разработки образовательной программы дополнительного образования.

Учебно-тематический план составлен по годам обучения и содержит перечень разделов и тем, общее количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий, дату проведения.

В содержании программы отражено название темы, перечислены основные моменты, которые излагаются в данной теме, а также запланирована практическая деятельность на занятиях.

Содержание данной программы имеет связь с предметами школьной программы: история, география, литература, ИЗО.

Данная программа соответствует специфике дополнительного образования, т. е. развитию творческих способностей личности обучающихся, созданию социокультурной среды общения, развитию коммуникативных навыков.

Рецензент _____ М.Г. Чич, методист МБОУ ДО ЦДТ.

«_____»_____2017г.

Рецензия на образовательную программу дополнительного образования

Наименование программы: **«Судомоделирование».**

Автор программы: Чесебий Мариет Салиховна.

Общая характеристика программы:

Направленность, в рамках которой реализуется программа: спортивно-техническая.

Возраст детей: 10—17 лет.

Срок реализации программы: 3 года.

Образовательная программа «Судомоделирование» предполагает раннюю социализацию обучающегося в процессе обучения судомодельному творчеству, что способствует ее своевременному культурному, гражданскому, патриотическому, а в дальнейшем и профессиональному самоопределению, создает условия для выявления творчески одаренных подростков и их творческого продвижения, обучение приемам работы с различными материалами: древесина, пенопласт, пластмасса, обучение читать чертежи и изготавливать по ним модели. Все это определяет новизну и целесообразность данной программы, свидетельствует о ее актуальности и практической значимости.

Структура и содержание дополнительной образовательной программы «Судомоделирование» соответствуют современным требованиям. Титульный лист оформлен правильно в соответствии с требованиями.

В пояснительной записке четко прослеживается научно-практическое обоснование программы:

- новизна и оригинальность идей, их актуальность;
- перспективность предмета изучения, возможности использования программы другими педагогами;
- научно-педагогическая компетентность в изложении;
- профессиональная состоятельность идей, педагогическая целесообразность;
- приближенность к жизни, к целевым интересам социума.

Предлагаемые методики и технологии в полной мере соответствуют целям и задачам программы, которая предусматривает:

- использование приемов и методов, стимулирующих развитие творческой личности обучающегося, обучение детей строить и запускать различные плавающие модели;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, сочетание разных творческих заданий и приемов обучения;
- результативность деятельности, формы, средства и способы постоянного контроля и формы оценки конечного результата.

Программа «Судомоделирование» ориентирована на конечный результат, соответствует предъявляемым требованиям и может быть использована для спортивно-технического образования детей в системе дополнительного образования.

Рецензент _____ М.Г. Чич, методист МБОУ ДО ЦДТ.

« ____ » _____ 2017г.