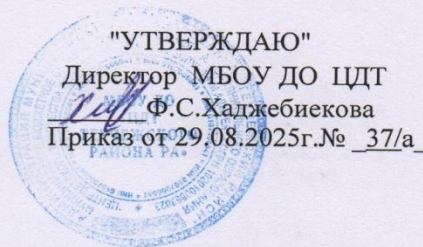


**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
« Центр детского творчества Теучежского района РА»**

ПРИНЯТО
На заседании Педагогического совета
Протокол №01 от 29.08.2025г.



**Образовательная программа
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования « Центр детского творчества
Теучежского района РА» на 2025-2026 учебный год**

а. Понежукай, 2025 год

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
« Центр детского творчества Теучежского района РА»**

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета
Протокол №01 от 29.08.2025г.

"УТВЕРЖДАЮ"

Директор МБОУ ДО ЦДТ
_____ Ф.С.Хаджебиекова
Приказ от 29.08.2025г.№ 37/а

**Образовательная программа
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Центр детского творчества
Теучежского района РА» на 2025-2026 учебный год**

а. Понежукай, 2025 год

Содержание программы	Стр.
1. Целевой раздел	3
1.1. Общие сведения об Учреждении	
1.2. Пояснительная записка	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	7
2. Комплекс основных характеристик образования	
2.1. Организация образовательного процесса	
2.2. Краткая характеристика основных положений календарного учебного графика	11
2.3. Характеристика ДООП	12
2.4. Рабочая программа воспитания	14
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	16
3.1. Годовой календарный учебный график	
3.2. Учебный план	16
3.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ	19
3.4. Кадровое обеспечение реализации Образовательной программы	21
3.5. Методическое обеспечение образовательного процесса	21
3.6. Управление реализацией Образовательной программы	23
3.7. Приложение	27

1. Целевой раздел

1.1. Общие сведения об Учреждении

Название Учреждения	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Теучежского района РА» (далее - Учреждение)
Юридический адрес	385230, Республика Адыгея, Теучежский район, а.Понежукай, ул.Ленина,71
Фактический адрес	385230, Республика Адыгея, Теучежский район, а.Понежукай, ул.Ленина,71
Телефон	(87772)9-72-08
E-mail	teuch.cdt@mail.ru
Сайт	https://cdt-teuch.obr01.ru/
Лицензия	Регистрационный № 3 от 15 января 2016г., срок действия- бессрочно. Выдано Министерством образования и науки РА.
Описание основных характеристик Учреждения	МБОУ ДО "ЦДТ Теучежского района РА" – это многопрофильное образовательное учреждение, которое обеспечивает бесплатное дополнительное образование всем желающим детям, подросткам и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет
Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на базе образовательных учреждений Теучежского района	<p><i>Общеобразовательные школы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. МБОУ СОШ №1 а. Понежукай; 2. МБОУ СОШ №2 а. Асоколай; 3. МБОУ СОШ №3 а. Пчегатлукай; 4. МБОУ СОШ №4 а. Нечерезий; 5. МБОУ СОШ №6 а. Габукай; 6. МБОУ СОШ №8 а. Нешукай 7. МБОУ СОШ №9 а. Вочепший; <p><i>Детские сады:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. МБДОУ «Детский сад №1 Насып» а.Понежукай; 2. МБДОУ «Детский сад №2 "Золотая рыбка" п.Тлюстенхабль; 3. МБДОУ «Детский сад №3 "Тополек" п. Тлюстенхабль; 4. МБДОУ «Детский сад №4 "Буратино" а. Вочепший; 5. МБДОУ «Детский сад №5 "Родничок"»; а.Габукай; 6. МБДОУ «Детский сад №6 "Сказка"» а.Асоколай.
Срок реализации дополнительных общеобразовательных	Срок реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее - ДООП) определяется с учетом возрастных и психофизических

<p>общеразвивающих программ</p>	<p>особенностей учащихся, сохранности контингента. Продолжительность ДООП обосновывается ожидаемыми результатами, целями и задачами реализации ДООП. Краткосрочная ДООП - ДООП, ограниченная сроком реализации не более 6 месяцев и объемом не менее 12 академических часов.</p>
<p>Основания для разработки Образовательной программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенция ООН о правах ребенка в РФ; - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ; - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ; - Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. №1642 (ред. от 24.07.2025) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Федеральный проект «Всё лучшее детям», утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024г. №309 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030-2036 годов»; - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями и дополнениями); - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025г. №2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2; - Устав Учреждения; - Локальные акты Учреждения; - ДООП Учреждения по направленностям.

1.2. Пояснительная записка

Образовательная программа МБОУ ДО «ЦДТ Теучежского района РА» на 2025-2026 учебный год представляет собой нормативно-управленческий документ, определяющий содержание и организацию образовательной деятельности в учреждении, направленной на оптимальное развитие личности обучающегося на основе педагогической поддержки его индивидуальности (способностей, интересов, склонностей) и определяет цели, задачи, комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно- педагогических условий характеризующих специфику содержания дополнительного образования и особенности организации образовательной деятельности в Учреждении.

Программа разработана с учетом нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями),
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года,
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – санитарные требования),
- Устава и локальных актов учреждения.

Образовательная программа – это средство развития познавательной мотивации, способностей ребенка, приобщение его к культуре. Педагогический коллектив муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Теучежского района РА» определяет настоящую образовательную программу как стратегический документ, являющийся составной частью региональной и муниципальной образовательной системы, основой которой является личностно - ориентированная педагогика, принципы взаимодействия интеграции с образовательными учреждениями Теучежского района.

Образовательная программа предназначена:

- совершенствовать систему дополнительного образования детей, призвана обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации подрастающего поколения к самообразованию, развитию их творческих способностей, включению в социально полезную деятельность, самореализации и самовоспитанию, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости;
- способствовать в получении обучающимися качественного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в учреждении; в свободном выборе объединения, педагога, дополнительной общеобразовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями.

Программа является обязательным документом для педагогов дополнительного образования учреждения, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Цель образовательной программы – создание оптимальных условий для развития интеллектуального, творческого потенциала, самореализации обучающегося, а также воспитания высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи программы:

- обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования для различных категорий детей, сохранение и развитие сети детских объединений;
- обеспечениенормативных, организационно-педагогических, методических условий для развития компетентностей ребенка, предусматривающих формирование у него навыков, соответствующих целям дополнительного образования;

- увеличение показателей индивидуальных достижений обучающихся по итогам освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- сохранение показателя удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством образования.

Сведения о муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества Теучежского района РА».

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества Теучежского района Республики Адыгея - часть единой системы образования, которая усиливает вариативную часть общего образования, помогает детям и подросткам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте.

Организационно-правовая форма ЦДТ: бюджетное образовательное учреждение, форма собственности: муниципальная, тип учреждения: бюджетное.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование "Теучежский район" .
 Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация МО "Теучежский район" .
 Регулирование и координацию деятельности Учреждения осуществляет Управление образования администрации МО "Теучежский район" (далее – Управление образования). Директор: Хаджебиекова Фатима Султановна.

Деятельность учреждения регламентируют следующие правоустанавливающие документы:
 - Устав МБОУ ДО ЦДТ , лицензия №3 от 15 января 2016 г., серия 01Л01 № 000047, выданная Министерством образования и науки Республики Адыгея. Центр имеет право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной и туристско - краеведческой направленностей. Срок действия – бессрочно.

Финансирование МБОУ ДО ЦДТ осуществляется за счет субсидий из местного бюджета на выполнение муниципального задания и социального заказа.

Целевыми установками реализуемых программ в МБОУ ДО «ЦДТ Теучежского района РА» в зависимости от их направленности являются:

- **художественная направленность** – создание условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование творчески активной личности, способной воспринимать, чувствовать, оценивать прекрасное в жизни и искусстве, содействие профессиональному самоопределению обучающихся;
- **физкультурно-спортивная** – формирование культуры здорового образа жизни, развитие и укрепление здоровья, физических качеств и способностей детей и подростков;
- **естественнонаучная** – формирование и развитие экологического мышления, ценностного отношения к природе, приобретение навыков правильного поведения в природе, приобщение обучающихся к практической экологической работе, исследовательской и проектной деятельности;
- **туристско-краеведческая** – формирование и развитие специальных способностей, физических качеств ребенка;
- **техническая** – развитие технических и творческих способностей и умений обучающихся.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2. Комплекс основных характеристик образования

2.1. Организация образовательного процесса

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Теучежского района РА» осуществляет свою деятельность на основании Устава.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и другими локальными нормативными актами МБОУДО «ЦДТ Теучежского района РА».

Возраст обучающихся – от 5 до 18 лет. Наполняемость учебных групп, условия организации образовательного процесса определяются в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 и требованиями СанПиН 3.1/2.4.3598-20. С 01.09.2019 года учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Форма обучения – очная. Обучение осуществляется на русском и адыгейском языке.

Занятия могут начинаться в 09.00, заканчиваться – не позднее 20.00. Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от направленности дополнительной программы с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, локальных нормативных актов учреждения: от 30 до 45 минут с обязательным 10-15 минутным перерывом между занятиями для отдыха детей и проветривания помещений.

МБОУ ДО «ЦДТ Теучежского района РА» – учреждение многопрофильное, реализующее дополнительные программы по 5 направленностям: физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, естественнонаучная, техническая.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность учреждение осуществляет деятельность на базе образовательных организаций: МБОУ СОШ № №1,2,3,4,8,9,11, ДОУ № № 1,2,3,4,5,6 .

Каждый обучающийся имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Численность обучающихся в объединении (группе): 1 года обучения – не менее 15 человек, 2 года обучения – не менее 12 человек, третьего и последующих лет обучения – не менее 8 человек. Количество обучающихся может быть уменьшено в объединениях (группах), в связи с особенностями организации образовательного процесса, указанными в общеразвивающей программе.

Общая характеристика реализуемых дополнительных программ

В настоящее время в ЦДТ реализуются программы художественной, туристско-краеведческой, технической, естественнонаучной и физкультурно-спортивной направленностей.

Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся. Художественная направленность представлена программами декоративно-прикладного творчества, которые предназначены для обучающихся дошкольного, младшего школьного, среднего и старшего возраста. Данное направление ориентировано на обучение, воспитание и развитие детей средствами различных видов декоративно-прикладного творчества, развитие творческих особенностей обучающихся, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков.

Дополнительные общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности ориентированы на развитие специальных и физических качеств ребёнка посредством занятий спортивным туризмом. Туристско-краеведческая деятельность

направлена на привитие чувства гордости и любви к истории своей Родины, способствует всестороннему развитию личности ребенка, совершенствованию его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует становлению сферы предметного общения внутри детского коллектива, формированию позитивных жизненных ценностей. Детско-юношеский туризм приобщает подрастающее поколение к культуре походной жизни, усвоению принципов безопасности и здорового образа жизни, прививает чувство гордости и любви к своей Родине.

Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям. Занятия в объединениях данной направленности дают возможность развития технических и творческих способностей, формирования логического мышления, умения анализировать и конструировать.

Дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности ориентированы на становление у детей и молодежи научного мировоззрения, освоение методов познания мира обучающихся в объединениях, в которых реализуются дополнительные программы. Занятия способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по биологии, химии, экологии, географии и направлены на развитие экологического мышления, наблюдательности и воображения, самостоятельности и творчества, приобретение навыков правильного поведения в природе, приобщение обучающихся к практической экологической работе, исследовательской и проектной деятельности.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности направлены на вовлечение детей и подростков в систематические занятия физической культурой и спортом, развитие и укрепление здоровья, физических способностей обучающихся, воспитание нравственных и волевых качеств, расширение функциональных возможностей организма, формирование культуры здорового образа жизни, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте.

Дополнительные общеразвивающие программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Художественная направленность ЦДТ представлена ДООП:

№	ID	Название программы	Продолжительность обучения	Вид и тип программы	Особенности программы
1	197	"Увлекательное рукоделие"	2 года	модифицированная общеразвивающая, специализированная	Направлена на освоение разных техник декоративно-прикладного направления
2	43	"Народные умельцы"	2 года	модифицированная общеразвивающая, специализированная	Направлена на развитие декоративно-прикладных способностей и умений
3	4706	"Мастерская ремесел"	2 года		
4	38	"Чудесная мастерская"	2 года	модифицированная общеразвивающая, специализированная	Направлена на освоение разных техник ДПТ
5	4637	"Волшебный клубок"	2 года		
6	4532	"Мастерская ДПИ"		модифицированная общеразвивающая, специализированная	Освоение разных техник декоративно-прикладного творчества
7	3352	"Фантазия и творчество"	2 года		
8	303	"Ступени к творчеству"	2 года	модифицированная общеразвивающая, специализированная	Освоение разных техник декоративно-прикладного направления творчества
9	4662	"Звездочки сцены"			

10	58	"Послушная глина"	2 года	модифицированная общеразвивающая, специализированная	Развитие творческих способностей ребенка разными техниками прикладного творчества
11	4797	"Кукольный театр"	2 года		
12	50	"Остров рукоделия"	2 года	модифицированная общеразвивающая, специализированная	Освоение разных техник декоративно-прикладного направления
13	4530	"Мастерская чудес"	2 года		
14	49	"Творческая мастерская"	2 года	модифицированная общеразвивающая, специализированная	Освоение разных техник декоративно-прикладного направления
15	53	"Мир вокруг меня"	2 года	модифицированная общеразвивающая, специализированная	Развитие творческих способностей ребенка разными техниками прикладного творчества
16	5466	"Фантазеры"	1 год	модифицированная общеразвивающая, специализированная	Развитие творческих способностей ребенка разными техниками прикладного творчества
17	1863	"Мастерилка"	1 год	модифицированная общеразвивающая, специализированная	Развитие творческих способностей ребенка разными техниками прикладного творчества.
18	1852	"Волшебные ладошки"	1 год	модифицированная общеразвивающая, специализированная	Развитие творческих способностей ребенка разными техниками прикладного творчества.
19	40	"Умелые ручки"	1 год	модифицированная общеразвивающая, специализированная	Развитие творческих способностей ребенка разными техниками прикладного творчества.
20	5419	"Умелые ручки"	1 год	модифицированная общеразвивающая, специализированная	Развитие творческих способностей ребенка разными техниками прикладного творчества.
21	3340	"Семицветик"	2 года	модифицированная общеразвивающая, специализированная	Развитие творческих способностей ребенка разными техниками прикладного творчества.
22	4708	"Планета творчества"	2 года	модифицированная общеразвивающая, специализированная	Развитие творческих способностей ребенка разными техниками прикладного творчества.
23	7216	"Радуга"	2 года	модифицированная общеразвивающая, специализированная	Развитие творческих способностей ребенка разными техниками прикладного творчества.

Естественнонаучная направленность ЦДТ представлена ДООП:

№	ID	Название программы	Продолжительность обучения	Вид и тип программы	Особенности программы
1	299	"Юный эколог"	2 года	модифицированная общеразвивающая, специализированная	Направлена на развитие экологического мышления, наблюдательности и

					воображения
2	170	"Юннаты"	2 года	модифицированная общеразвивающая, специализированная	Ориентирована на становление у детей научного мировоззрения, освоение методов познания мира
3	52	"Зеленый патруль"	2 года	модифицированная общеразвивающая, специализированная	Направлена на развитие экологического мышления, наблюдательности и воображения
4	2974	"Азбука здоровья"	1 год	модифицированная общеразвивающая, специализированная	Направлена на знакомство с медицинскими профессиями, с методиками медицинских и физиологических исследований, с приемами оказания первой помощи.
5	2968	"Юный Гиппократ"	1 год	модифицированная общеразвивающая, специализированная	Направлена на знакомство с медицинскими профессиями, с методиками медицинских и физиологических исследований, с приемами оказания первой помощи.

Техническая направленность ЦДТ представлена ДООП:

№	ID	Название программы	Продолжительность обучения	Вид и тип программы	Особенности программы
1	200	"Конструирование"	2 года	модифицированная общеразвивающая, специализированная	Направлена на развитие технических и творческих способностей, формирование логического мышления, умения анализировать и конструировать.
2	3332	"Самоделкин"	2 года	модифицированная общеразвивающая, специализированная	Направлена на развитие технических и творческих способностей, формирование логического мышления, умения анализировать и конструировать.

Туристско-краеведческая направленность ЦДТ представлена ДООП:

№	ID	Название программы	Продолжительность обучения	Вид и тип программы	Особенности программы
1	4536	"Юный турист"	2 года	модифицированная общеразвивающая, специализированная	Направлена на формирование позитивных жизненных ценностей, принципов безопасности и здорового образа жизни
2	319	"Юный турист"	2 года	модифицированная общеразвивающая, специализированная	Приобщает обучающихся к культуре походной жизни, усвоению принципов безопасности и здорового образа жизни
3	62	"Пешеходный"	2 года	модифицированная	Приобщает обучающихся

		туризм"		общеразвивающая, специализированная	к культуре походной жизни, усвоению принципов безопасности и здорового образа жизни
4	7235	"Туризм"	2 года	модифицированная общеразвивающая, специализированная	Приобщает обучающихся к культуре походной жизни, усвоению принципов безопасности и здорового образа жизни
5	46	"Патриот"	2 года	модифицированная общеразвивающая, специализированная	Направлена на привитие чувства гордости и любви к истории своей Родины
6	4684	"Родничок"	2 года		
7	59	"Юные краеведы"	2 года	модифицированная общеразвивающая, специализированная	Направлена на привитие чувства гордости и любви к истории своей Родине
8	4663	"Родные истоки"	2 года		

2.2. Краткая характеристика основных положений календарного учебного графика

Годовой календарный учебный график МБОУ ДО «Центр детского творчества Теучежского района РА» является документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в учреждении.

Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Центр в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в течение всего календарного года, включая каникулярное время, в соответствии с годовыми календарными учебными графиками.

Продолжительность учебного года

МБОУ ДО «ЦДТ Теучежского района РА» организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Начало учебного года с 01.09.2025г. Продолжительность учебного года определяется учебным планом реализуемой дополнительной программы и составляет 36 недель. Осуществляется реализация краткосрочных дополнительных программ (от 2 до 20 недель) по запросу обучающихся, родителей (законных представителей) в рамках муниципального задания и социального сертификата, а также работа летних лагерей с дневным пребыванием.

В данный период занятия проводятся по специальному расписанию с переменным составом обучающихся, детских объединений по различным направлениям деятельности: исследовательская, проектная, творческая, практическая, природоохранная. Занятия, организованные в учреждении, осуществляются в обычном режиме, согласно расписанию, утверждённому руководителем учреждения.

Регламент образовательной деятельности

Количество учебных часов в неделю в зависимости от года обучения и количества часов для освоения программы в соответствии с СанПин 2.4.4. 3172-14 составляет от 4 до 6 академических часов в неделю. Дополнительные образовательные программы всех профилей первого года обучения ориентированы на 4 академических часа в неделю, второго-третьего годов обучения - на 4 - 6 академических часов в неделю. Занятия проводятся по группам, индивидуально или со всем составом объединения. Численный состав объединения первого года обучения 15 человек, второго года обучения до 12 человек, последующих годов обучения – 8-10 человек.

Режим работы и продолжительность учебных занятий. Режим работы Учреждения: с 08:00 до 20:00. Рекомендуемая продолжительность занятий в учебные дни должна составлять не более 3-х академических часов, в выходные и каникулярные дни - не более 4-х академических часов в день. Для проведения внеаудиторных занятий (походы, экскурсии, занятия на местности

и т.д.), предусмотренных учебным планом ДООП, рекомендуемая продолжительность занятий не более 8-ми академических часов в день.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором ЦДТ. Начало занятий в детских объединениях в 9-00, окончание учебных занятий в 20.00. Продолжительность 1 часа учебного занятия:

- для детей дошкольного возраста (5-6 лет) составляет 30 минут,
- для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста -40- 45 минут.

В расписании занятий предусмотрен перерыв 10-15 минут.

Продолжительность учебной недели –7 дней.

2.3. Характеристика ДООП

В 2025-2026 учебном году в Учреждении реализуется 38 ДООП. Количество ДООП, реализуемых в сетевой, очно-заочной и дистанционной формах, определяется во второй половине учебного года.

Количество ДООП в летний период, определяется в мае 2026 года.

<i>Направленность</i>	<i>Количество ДООП</i>	<i>Финансирование</i>
Естественно-научная	5	Муниципальный заказ
	4	Социальный заказ
Техническая	2	Муниципальный заказ
	2	Социальный заказ
Туристско-краеведческая	8	Муниципальный заказ
	3	Социальный заказ
Художественная	23	Муниципальный заказ
	17	Социальный заказ
<i>Всего</i>	<i>38</i>	<i>Муниципальный заказ</i>
	<i>25</i>	<i>Социальный заказ</i>

Учебный план предусматривает реализацию ДООП по пяти направленностям:

- **Естественно-научная направленность** включает в себя 5 ДООП, в том числе все 5 сертифицированные.

Включает в себя 3 ДООП по исследовательской деятельности, окружающему миру, экологии, флоре и фауне. Это ДООП «Юный эколог», «Юннаты», «Зеленый патруль».

ДООП «Юный Гиппократ» и «Азбука здоровья» реализуются в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», направлены на знакомство с медицинскими профессиями, с методиками медицинских и физиологических исследований, с приемами оказания первой помощи.

- **Техническая направленность** включает в себя 2 сертифицированных ДООП. В ходе реализации сертифицированных ДООП «Конструирование» и «Самodelкин» развивается внимательность, интерес к технике и техническое мышление, изучаются и исследуются геометрические принципы и понятия через моделирование и конструирование из бумаги, Работа в объединении позволяет воспитывать у ребят дух коллективизма, прививает целеустремлённость, т.е. готовит младших школьников к конструкторско-технологической деятельности (учит детей наблюдать, размышлять, представлять, фантазировать и предполагать форму, устройство (конструкцию) изделия).

- **Туристско-краеведческая направленность** включает в себя 8 сертифицированных ДООП: 4 программы по краеведению и исследовательской деятельности в краеведении и 4 программы по пешеходному туризму и спортивному ориентированию.

ДООП «Юный турист» (30 детей) реализуется в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и способствует формированию разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности туризма для укрепления здоровья и организации активного отдыха. Воспитанники обучаются туристским навыкам, правилам поведения в походе, оказанию первой медицинской помощи, участие в туристических слётах и соревнованиях.

ДООП «Юный турист», «Пешеходный туризм», «Туризм» включают разделы: «Организация туристского похода» и «Основы топографии и ориентирования на местности». Учащиеся осваивают приёмы самостраховки и учатся преодолевать различные естественные или искусственные препятствия.

ДООП «Юные краеведы», «Родные истоки», «Патриот», «Родничок» вовлекают учащихся в активную познавательную деятельность, направлены на получение знаний в области краеведения: знакомство с культурно-бытовыми традициями прошлого. В процессе реализации программ у детей формируется интерес к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему родного края на основе познавательной, практической и исследовательской деятельности.

- **Художественная направленность** включает в себя 23 ДООП, в том числе 22 сертифицированных.

Декоративно-прикладное направление составляют 21 ДООП, в том числе 20 сертифицированных: «Увлекательное рукоделие», «Народные умельцы», «Мастерская ремесел», «Чудесная мастерская», «Волшебный клубок», «Мастерская ДПИ», «Фантазия и творчество», «Ступени к творчеству», «Послушная глина», «Остров рукоделия», «Мастерская чудес», «Творческая мастерская», «Мир вокруг меня», «Фантазеры», «Мастерилка», «Волшебные ладошки», «Умелые ручки», «Умелые ручки», «"Семицветик"», «Планета творчества», «Радуга».

ДООП «Мастерская ДПИ» (45 детей) и «Мастерская чудес» (30 детей) реализуются в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и помогают детям познать и развить собственные способности возможности, создают условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Театральная деятельность в данной направленности представлена в 2 ДООП: «Звездочки сцены», «Кукольный театр». Данные ДООП удовлетворяют потребности учащихся в развитии творческих способностей в процессе сценической деятельности, поддерживают развитие школьных театров.

2.4. Рабочая программа воспитания

Цель Рабочей программы воспитания Учреждения на 2025-2026 учебный год: обеспечение всесторонней реализации потенциала каждого учащегося Учреждения, способствование развитию его талантов и формированию патриотичной, социально ответственной личности посредством эффективного использования воспитательного потенциала ДООП.

В центре Рабочей программы воспитания - личностное развитие учащихся и формирование их системных знаний, готовность к саморазвитию, мотивация к познанию и обучению и активному участию в патриотичной и социально-значимой деятельности. Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение учащихся к традиционным ценностям, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе базовых конституционных норм, исторического просвещения, формирования культурной и гражданской идентичности учащихся.

Практическая реализация цели и задач Рабочей программы воспитания осуществляется в рамках разделов программы, содержащих перечень мероприятий и форм, отраженных в календарном плане воспитательной работы педагога дополнительного образования, который является частью ДООП:

- «Традиционные мероприятия Учреждения» - формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка талантливых детей и молодежи в Учреждении,

- «Коллективно-творческая деятельность» - содействие в накоплении и обогащении социального опыта учащихся через умение выстраивать межличностные отношения в коллективе и в социуме в целом,

- «Социальная активность учащихся» - формирование активной гражданской позиции, самопознание и самореализация, направленное на духовно-нравственный и гражданско-патриотический ориентир детей и молодежи с помощью участия в общественных делах,

- «Профориентационная работа» - формирование у молодежи личностных и социально значимых качеств, готовности к осознанному профессиональному выбору,

- «Работа с родителями учащихся» - осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и Учреждения в данном вопросе,

- «Медиаобразование и информационное взаимодействие» - подготовка детей и родителей к продуктивному осуществлению информационного взаимодействия, самореализация в условиях информационного общества,

- «Наставничество» - развитие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации через формирование эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в возрасте от 10 лет.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатывается на срок не более 1 учебного года в одном экземпляре. Рассматривается и принимается на заседании Педагогического совета и утверждается Приказом директора Учреждения. В ходе реализации Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы возможны изменения и дополнения.

Педагог дополнительного образования самостоятельно выбирает и распределяет разделы Рабочей программы воспитания в календарном плане воспитательной работы согласно специфике своей ДООП и ее направленности.

Самоанализ организуемого в Учреждении воспитательного процесса проводится с

целью выявления основных вопросов воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно педагогами дополнительного образования согласно своему плану воспитательной работы, как части ДООП, а также методистами по направленностям. Эффективность деятельности Учреждения по реализации Рабочей программы воспитания оценивается по показателям, включающим в том числе долю учащихся с разным уровнем достижения планируемых результатов воспитания:

Ожидаемые результаты

На уровне Учреждения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование содержания и организации образовательного процесса; 2. Совершенствование методического и программного обеспечения образовательного процесса; 3. Удовлетворенность субъектов образовательного процесса жизнедеятельностью Учреждения.
На уровне учащихся	<p>Предметные результаты - система основных элементов знаний, которая формируется через специфику предмета и направлена на их применение и преобразование; включают теоретические знания и практические умения.</p> <p>Метапредметные результаты - усвоенные учащимися способы деятельности, применяемые ими как в рамках образовательного процесса, так и при решении реальных жизненных ситуаций; могут быть представлены в виде совокупности способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность учащихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений.</p> <p>Личностные результаты - готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества, выявление одаренности.</p>
На уровне педагогов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение профессиональной компетенции педагогических работников с учетом требований профессионального стандарта педагога дополнительного образования; 2. Повышение уровня удовлетворенности своей деятельностью.
На уровне родителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированность мотивации к сотрудничеству; 2. Удовлетворенность полученными ребенком образовательными услугами; 3. Повышение информационной осведомленности о деятельности Учреждения.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Годовой календарный учебный график

Календарный учебный график - это составная часть ДООП, содержащая комплекс основных характеристик образования и определяющая количество учебных недель, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов/этапов.

1 полугодие	16 недель – с 01 сентября 2025г. по 30 декабря 2025 г.
Каникулы	С 31 декабря 2025г. по 11 января 2026г.
2 полугодие	20 недель – с 12 января 2026г. по 31 мая 2026г.

Праздничные дни в 2025-2026 учебном году

Даты	Количество дней	Название
04 ноября 2025г.	1 рабочий день	День народного единства
31 декабря 2025г. - 11 января 2026 г.	10 рабочих дней	Новогодние каникулы
8 марта 2026г.	1 рабочий день	Женский день 8 Марта
23 февраля 2026г.	1 рабочий день	День Защитника Отечества
01 мая 2026г.	1 рабочий день	Праздник Весны и Труда
09 мая 2026г.	1 рабочий день	День Победы
12 июня 2026г.	1 рабочий день	День России

3.2. Учебный план

Учебный план ЦДТ на 2025-2026 учебный год разработан на основе Закона Российской Федерации «Об образовании»; типового положения «Об образовательном учреждении дополнительного образования детей» (постановление Правительства РФ от 07.03.1995 № 233); СанПиН 2.4.4. 1251-03 «Рекомендуемый режим занятий в объединениях»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Уставом Учреждения; локальными нормативными актами Учреждения.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования: занятия в основном проводятся во второй половине дня, после окончания занятий в общеобразовательной школе; в первой половине дня для воспитанников, обучающихся в школе во вторую смену.

Распределение часов в детских объединениях следующее: первый год обучения – 144 часа, второй и третий год обучения – 216 часов. Согласно образовательным программам в некоторых детских объединениях возможно распределение часов: 36 часов; 72 часа; 108 часов. Количественный состав воспитанников в группах кружков определяется исходя из их наполняемости: группы 1 года обучения – 15 человек; группы 2 года обучения – 12 – 15 человек; группы 3 и последующих годов обучения – 10 -15 человек; Формы занятий в детских объединениях самые разные: лекции, беседа, игра, экскурсия, коллективное творческое дело, практическое занятие и т.д.

Отчетные итоговые занятия проводятся в форме тестов, итоговых выставок, контрольных итоговых занятий. Хорошим показателем работы является участие детских объединений в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, концертах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Списки используемой литературы, познавательной литературы для учащихся, методическое обеспечение занятий прописываются педагогом в каждой образовательной программе.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Центр детского творчества Теучежского района РА" на 2025-2026 учебный год

Учебный план МБОУ ДО «ЦДТ Теучежского района РА» разработан на основе следующих документов: - Закон РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устав Центра детского творчества, санитарноэпидемиологические правила и нормативы к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.3648-20), программы Министерства просвещения, Рекомендации Госэпиднадзора РФ.

Цели и задачи, реализуемые в Учреждении, заключаются в том, чтобы дать детям конкретные знания и привить интерес к предмету познания, приобрести новый социальный опыт, способствовать профориентации, воспитанию творчески развитой, самостоятельно думающей личности. В 2025-2026 учебном году в ЦДТ обучается 81 группа 38 наименований по 4 направленностям: художественная, естественнонаучная, техническая, туристско-краеведческая. В учреждении работают 19 педагогов дополнительного образования. На бюджетной основе обучаются дети в возрасте от 4,5 лет до 18 лет. Режим занятий в кружках: первого года обучения – 2 раза в неделю по 2 часа, второго года обучения и последующих – 2 раза в неделю по 3 часа.

Характеристика особенностей организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность по ДООП направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Основными документами, регламентирующими образовательный процесс, являются Образовательная программа Учреждения и учебный план, которые составлены на основе закона РФ «Об образовании в РФ» от 21.12.2012г. №273-ФЗ, иных нормативных документов РФ, регламентирующих образовательную деятельность учреждений дополнительного образования детей, Устава Учреждения, других локальных актов Учреждения.

Свою деятельность Учреждение осуществляет по пяти направленностям: естественно- научная, физкультурно-спортивная, техническая, туристско-краеведческая, художественная, на базе 7 общеобразовательных школ и 5-х дошкольных общеобразовательных учреждений Теучежского района.

Учащийся имеет право быть зачисленным в несколько объединений, менять их. Процедура приема учащихся в Учреждение определена локальным актом.

При реализации ДООП педагогами дополнительного образования используются следующие инновационные педагогические технологии: личностно-ориентированные технологии, информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), технологии проектной, исследовательской деятельности, здоровьесберегающие технологии, технологии использования игровых методов, технологии обучения в сотрудничестве, технологии

коллективно-творческой деятельности (КТД), технологии дифференцированного (разноуровневого) обучения, технологии проектирования, технологии наставничества.

Методическое руководство за реализацией ДООП в Учреждении осуществляет методист. Сопровождение процессов профессионального развития педагогов осуществляется методической службой, содержание деятельности направлено на информирование педагога и предоставление ему права выбора видов деятельности на основе личного интереса возможности профессионального роста, приоритетов деятельности Учреждения.

Цель научно-методической деятельности: обеспечить высокий уровень методической и научной подготовки педагогов в условиях перехода Учреждения из режима функционирования в режим развития.

Задачи:

изучить и определить новые подходы к управлению методической работой внутри Учреждения как главного звена единой системы непрерывного образования педагогов, повышения их профессиональной квалификации;

организовать и совершенствовать научно-методическую работу педагогов на основе дифференцированного и индивидуального подходов, постепенного приобщения педагогов к выполнению посильных для них в данный момент творческих заданий и поручений.

Организация научно-методической работы на информационно-деятельностном уровне в Учреждении является необходимым условием реализации инновационной деятельности педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Важно создавать собственный «имидж» Учреждения, организовать работу всех субъектов образовательного процесса так, чтобы:

- обеспечить сохранность контингента учащихся;
- получить высокие результаты обученности и обучаемости;
- способствовать профессиональному самоопределению учащихся;
- выступать гарантом их адаптированности к социуму.

План методической работы

№ п\п	Содержание работы	Сроки проведения
1.	Составление плана работы МО на текущий учебный год	сентябрь
2	Оказание методической помощи педагогам по составлению планов организационно-воспитательной и культурно- массовой работы	сентябрь
3	Оказание методической помощи педагогам в подготовке выступлений для МО	в течение года
4	Оформление документации по работе МО (план, протоколы, выступления)	в течение года
5	Разработка и оформление плана деятельности ЦДТ на текущий учебный год	сентябрь
6	Подготовка и координация, составление рекомендаций по проведению педагогических советов.	в течение года
7	Составление плана работы по патриотическому воспитанию на текущий учебный год	сентябрь
8	Составление плана работы над проблемой профилактики вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни на текущий учебный год	сентябрь
9	Контроль за организационно-воспитательной и культурно-массовой работой по кружкам	
10	Составление и разработка сценариев к массовым мероприятиям, проводимым в ЦДТ и за его пределами.	в течение года
11	Разработка положений конкурсов и выставок, проводимых в ЦДТ и за его пределами, и их организация.	в течение года
12	Методические рекомендации по оформлению стендов, выставок.	в течение года
13	Работа с новинками педагогической литературы, журналами, материалами по дополнительному образованию.	в течение года
14	Подбор материалов и работа над темой	в течение

		года
15	Доклад «Система работы методиста по внедрению ИКТ в образовательный процесс педагога дообразования»	
16	Оказание методической помощи педагогам в работе над темами по самообразованию.	в течение года
17	Составление отчета о методической работе МБУДО ЦДТ за текущий учебный год	июнь 2026

Для успешной реализации Образовательной программы методической службой созданы рекомендации по методическому сопровождению педагогической деятельности, в которых педагогам предложены:

- технологии составления ДООП с учетом предметных, метапредметных и личностных результатов;
- набор диагностических методик для определения личностных и метапредметных результатов;
- диагностические методики по выявлению образовательных потребностей учащихся и родителей, степени их удовлетворенности качеством получаемых образовательных услуг.

3.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ

В отличие от общего образования, где процесс выявления результатов образовательной деятельности учащихся четко отработан, в дополнительном образовании детей этот вопрос пока остается одним из наименее определенных. Отсутствие в этой сфере единых образовательных стандартов, с которыми в системе общего образования принято соотносить достигнутый уровень обученности, существенно осложняет определение результативности обучения детей по дополнительным общеразвивающим программам.

В практике дополнительного образования детей имеется опыт оценивания образовательной деятельности ребенка по учебным, чаще всего предметным параметрам. Кроме того, о результативности обучения детей в дополнительном образовании судят, прежде всего, по итогам их участия в конкурсах, смотрах, соревнованиях и по получению спортивных разрядов, награждению грамотами и другими знаками отличия. Однако, такой подход не всегда обоснован. Во-первых, у разных детей разные исходные возможности в темпах и глубине освоения учебного материала, и далеко не каждый способен подняться до уровня призовых мест. Во-вторых, фиксация преимущественно предметных результатов зачастую искажает диапазон истинных достижений ребенка, поскольку вне поля зрения остаются личностные результаты.

Образовательная деятельность предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств. Поэтому необходимо проводить мониторинг не только учебных (знания, умения и навыки) результатов, приобретенных в процессе освоения программы, но и личностных, выражающих изменения личностных качеств ребенка под влиянием его занятий в творческих объединениях.

Мониторинг результатов личностного развития ребенка

Оцениваемые параметры	Критерии	Методы диагностики
1. Терпение	Способность переносить конкретные нагрузки в течение определенного времени	Наблюдение
2. Воля	Способность побуждать себя к практическим действиям	Наблюдение
3. Самоконтроль	Умение контролировать свои поступки	Наблюдение
4. Самооценка	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям	Анкетирование
5. Интерес к занятиям в	Осознанное участие ребенка в освоении	Тестирование

кружке	образовательной программы	
6. Конфликтность (отношение ребенка к столкновению интересов (спору)	Способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации	Тестирование, наблюдение
7. Тип сотрудничества (отношение обучающегося к общим делам)	Умение воспринимать общие дела, как свои собственные	Наблюдение

Мониторинг учебных результатов.

Мониторинг образовательного результата - непрерывное, системное отслеживание состояния уровня обученности и результатов обучаемости с целью оптимизации образовательного процесса и повышения эффективности освоения учащимися ДООП.

Обученность - результаты диагностирования уровня реализации намеченной цели ДООП, выражающиеся в степени сформированности личностных, метапредметных результатов и измеряемые уровнем успешности учащихся.

Обучаемость - предметный результат освоения ДООП, выражающийся в степени освоения содержания ДООП, применения знаний на практике, качестве «творческих продуктов» учащихся, измеряемый в процентном соотношении от степени освоения ДООП.

Уровень обучаемости определяется Положением о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Оценивается согласно Положению по стобалльной системе и фиксируется в протоколе промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в декабре и мае текущего учебного года. Для проведения промежуточной аттестации формируется аттестационная комиссия. Форма проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации определяется ДООП.

Критерии оценки промежуточной аттестации определяются уровнем успешности учащегося и выражаются в процентном отношении:

- до 60 %- низкий, т.е. общекультурный;
- 61- 80% -средний, т.е. прикладной;
- более 80%- высокий, т.е. творческий.

Не проходят процедуру промежуточной аттестации учащиеся, осваивающие краткосрочную ДООП.

Мониторинг уровня обученности осуществляется в сроки проведения промежуточной аттестации: декабрь текущего года - май следующего календарного года.

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Методы диагностики
1. Теоретическая подготовка обучающихся.		
1.1. Теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана программы	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	Наблюдение, тестирование, контрольный опрос.
1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	Собеседование.
2. Практическая работа обучающихся		
2.1. Практические умения и навыки знания по основным	Соответствие практических умений и навыков программным	Контрольное задание.

разделам учебно-тематического плана	требованиям	
2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением программы	Отсутствие затруднений при работе на станочном оборудовании, правильное пользование измерительными и другими приборами, инструментом	Контрольное задание, наблюдение
2.3. Творческие навыки	Способность к усовершенствованию, инициатива, самостоятельность познания	Наблюдение, индивидуальные задания

3.4. Кадровое обеспечение реализации Образовательной программы

В 2025-2026 учебном году в Учреждении образовательная деятельность осуществляется 30 педагогическими работниками, из них - 11 внешние совместители.

Показатель	Количество педагогических работников
Уровень образования педагогических работников	
Высшее	23
Среднее профессиональное	7
Уровень квалификации педагогических работников	
Высшая квалификационная категория	14
1 квалификационная категория	8
Соответствие занимаемой должности	5
Без категории	3
Награды и достижения	
Заслуженный работник народного образования РА	1
Почетный работник общего образования РФ	2
Почетная грамота РФ	2

3.5. Методическое обеспечение образовательного процесса

В Учреждении по состоянию на начало 2025-2026 учебного года утверждено 38 ДООП. Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Все ДООП составлены в соответствии с Положением о единых требованиях к структуре и содержанию ДООП Учреждения, рассмотрены на Педагогическом совете и утверждены приказом директора Учреждения.

Принципы отнесения ДООП к направленностям соответствуют целям, задачам, ожидаемым результатам, зафиксированным в ДООП.

В течение года методистами проводились индивидуальные консультации с педагогами дополнительного образования по разработке ДООП и рабочих программ; велись работы над модернизацией реализуемых ДООП и созданием качественно новых, что соответствует ведущему направлению деятельности методической службы Учреждения.

Внедряются современные образовательные технологии: проектная деятельность, исследовательская деятельность, игровые технологии, технология разноуровневого обучения, личностно-ориентированные технологии, технологии работы с детьми с ОВЗ и др.

План методической работы

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения
1.	Составление плана работы МО на текущий учебный год	сентябрь
2	Оказание методической помощи педагогам по составлению планов организационно-воспитательной и культурно- массовой работы	сентябрь
3	Оказание методической помощи педагогам в подготовке выступлений для МО	в течение года
4	Оформление документации по работе МО (план, протоколы, выступления)	в течение года
5	Разработка и оформление плана деятельности ЦДТ на текущий учебный год	сентябрь
6	Составление плана работы по патриотическому воспитанию на текущий учебный год	сентябрь
7	Составление плана работы над проблемой профилактики вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни на текущий учебный год	сентябрь
8	Контроль за организационно-воспитательной и культурно-массовой работой по кружкам	в течение года
9	Составление и разработка сценариев к массовым мероприятиям, проводимым в ЦДТ и за его пределами.	в течение года
10	Методические рекомендации по оформлению стендов, выставок.	в течение года
11	Работа с новинками педагогической литературы, журналами, материалами по дополнительному образованию.	в течение года
12	Подбор материалов и работа над темой	в течение года
13	Оказание методической помощи педагогам в работе над темами по самообразованию.	в течение года
14	Составление отчета о методической работе МБУДО ЦДТ за текущий учебный год	июнь 2026

Методическая работа в Учреждении направлена на повышение профессионализма, развитие творческого поиска педагогов, удовлетворение их профессиональных потребностей. На обучающих семинарах освещаются актуальные вопросы нормативных требований к ведению документации педагогов, программно-методическому обеспечению, современных образовательных технологий.

В Учреждении есть Интернет, электронная почта, локальная сеть. Наличие официального сайта обеспечивает принцип открытости образования, позволяющий взаимодействовать всем участникам образовательных отношений.

Интернет-ресурсы с содержанием нормативной, законодательной базы дополнительного образования детей, которыми могут пользоваться все участники образовательной деятельности Учреждения:

- <https://minobrnauki.gov.ru>-Минобрнауки России;
- <http://obrnadzor.gov.ru>- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки;
- <https://edu.ru>- Российское образование (федеральный портал);
- <https://prosv.ru>- Издательство«Просвещение»;
- <https://smp.edu.ru>– ШколаМинпросвещения России;

- <https://urok.1sept.ru> -Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»;
- <http://dopedu.ru/>-Информационно-методический портал «Образование».

3.6. Управление реализацией Образовательной программы

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который назначается и освобождается от должности Учредителем. Директор назначает своих заместителей согласно штатному расписанию, самостоятельно определяет их компетенцию.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Совет Учреждения; Общее собрание работников Учреждения; Педагогический совет Учреждения.

Ведущая задача организационной структуры управления - распределение функциональных обязанностей и полномочий между участниками управленческого процесса и освоение новых технологий управления образовательным учреждением в целях реализации программы, при этом предметом проектируемых изменений становятся ожидаемые результаты.

Структура управления Образовательной программы

<i>Уровень управления</i>	<i>Функции</i>	<i>Технология управления</i>
Совет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - Вносит предложения директору в части: организации педагогической и психологической диагностики образовательных достижений детей; - мероприятий по охране и укреплению здоровья детей; - развитие воспитательной работы в Учреждении. 	При отсутствии в Учреждении Совета учащихся и Совета родителей при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права учащихся Учреждения, выносит мотивированное мнение по проекту в письменной форме директору Учреждения.
Общее собрание работников Учреждения	Способствует улучшению работы, сплочению коллектива, развитию инициативы работников, внедрению передового опыта работы и взаимопомощи.	Обсуждение и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего распорядка, других локальных актов, содержащих нормы трудового права и контроля в Учреждении, решение вопросов о внесении в них изменений и (или) дополнений.

<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет непосредственное участие в управлении Образовательной программой Учреждения; - Заслушивает отчеты директора Учреждения о выполнении Образовательной программы и результатах выполнения Учреждением муниципального задания; - Рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников Учреждения, их аттестации, а в необходимых случаях и вопросов о соответствии их квалификации выполняемой ими работы в Учреждении; - Выбирает формы и методы учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - Принимает решения по другим вопросам образовательной деятельности Учреждения, не отнесенным к компетенции директора Учреждения, других органов управления. 	<p>Разработка и принятие до утверждения директором Учреждения Образовательной программы локальных актов Учреждения, касающихся разработки, принятия и реализации Образовательной программы Учреждения, контроля за ее реализацией.</p>
-----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Администрация	<ul style="list-style-type: none"> - Координирует работу педагогов дополнительного образования, методистов и других педагогических работников по выполнению ДООП, а также разработку необходимой учебно-методической документации, необходимой для деятельности Учреждения; - Осуществляет контроль за качеством образовательного (учебно-воспитательного) процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности учащихся; - Обеспечивает своевременное составление, утверждение, представление отчетной документации; - Осуществляет комплектование и принимает меры по сохранению контингента учащихся в объединениях; - Участвует в подборе и расстановке педагогических кадров, организует повышение их квалификации и профессионального мастерства; - Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса; - Осуществляет общее руководство и контроль за текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации учащихся; - Организует работу по прогнозированию рынка образовательных услуг; <p>Организует подготовку материалов к изданию в средствах массовой информации, по рекламе и формированию имиджа Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет работу по развитию сотрудничества с образовательными учреждениями, другими структурами и организует реализацию заключенных с ними договоров. 	Внутренний мониторинг.
Методист	<ul style="list-style-type: none"> - Организует работу по повышению педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогических работников Учреждения; - Обеспечивает участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; - Обеспечивает научно-методическое обеспечение образовательного процесса, ДООП в ЦДТ, их корректировка в соответствии с целями деятельности Учреждения и нормативными документами; - Проводит экспертизу программно-методических требований, нормативных документов, определяющих учебно-методическую деятельность ЦДТ, передовых педагогических технологий и организация мероприятий по ознакомлению педагогов с результатами данной работы 	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление, обобщение, представление, распространение положительного опыта деятельности педагогов ОУ деятельности Учреждения на территории района и за его пределами; <p>Рассмотрение и осуществление первичной экспертизы ДООП, разработанных педагогическими работниками Учреждения.</p>

<p>Педагог дополнительного образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Осуществляет дополнительное образование детей в возрасте 5-18 лет в соответствии со своей ДООП; - Обеспечивает выполнение ДООП; - Комплектует состав учащихся детского объединения и принимает меры по сохранению контингента в течение срока обучения; -Организует самостоятельную деятельность учащихся, в том числе исследовательскую; - Обеспечивает и анализирует достижения учащихся; - Оказывает особую поддержку одаренным и талантливым учащимся, а также учащимся с особыми образовательными потребностями; - Оценивает эффективность обучения, учитывая овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса; - Осуществляет работу с учащимися и родителями по выявлению уровня удовлетворенности получаемыми образовательными услугами. 	<p>- Диагностика, коррекция.</p>
--------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

Учебный план МБОУ ДО "ЦДТ Теучежского района РА" на 2025-2026 учебный год (художественная направленность)

№	Название программы	Кол-во недель	Кол-во учебных часов				Кол-во групп				Кол-во детей	Педагог, реализующий программу	Место проведения занятий
			Всего	1 года	2 года	3 года	Всего	1 года	2 года	3 года			
1	"Увлекательное рукоделие"	36	18	-	18	-	3		3		36	Намиитокова Л.М.	СОШ№1
2.	"Народные умельцы"	36	8	8	-	-	2	2	-	-	30	Джандар З.П.	СОШ№1
	"Мастерская ремесел"	36	8	8	-	-	2	2	-	-	30		
3.	" Чудесная мастерская"	36	8	8	-	-	2	2	-	-	30	Джандар С.Н.	СОШ№1
	"Волшебный клубок"	36	8	8	-	-	2	2	-	-	30		
4.	"Фантазия и твор-во"	36	6		6		1		1		12	Жане Щ.М.	СОШ№3
	"Мастерская ДПИ"	36	12	12	-	-	3	3	-	-	45		
5.	"Ступени к творчеству"	36	8	8	-	-	2	2	-	-	30	Пшедаток З.Д.	СОШ№9
	"Звездочки сцены"	36	4	4	-	-	1	1	-	-	15		
6.	"Послушная глина"	36	6		6		1		1		12	Торгаева Г.В.	СОШ№11
	"Кукольный театр"	36	12		12		2		2		24		
7.	"Остров рукоделия"	36	10	4	6		2	1	1		27	Удычак Ф.К.	СОШ№8
	"Мастерская чудес"	36	8	8			2	2	-	-	30		
8.	"Мир вокруг меня"	36	8	8	-	-	2	2	-	-	30	Чич М.Г.	СОШ№1
9	"Умелые ручки".	36	16	16	-	-	4	4	-	-	60	Гонежук М.Т.	ДОУ №1
10	"Мастерилка"	36	8	8	-	-	2	2	-	-	30	Кухтинова Е.К.	ДОУ№2
11	Волшебные ладошки	36	8	8	-	-	2	2	-	-	30	Линькова Н.В .	ДОУ №3
12	"Фантазеры	36	8	8	-	-	2	2	-	-	30	Гучетль З.Г.	ДОУ№5
13	"Планета творчества"	36	6		6		1	1	-	-	12	Пшидаток А.Н.	СОШ№9
14	"Умелые ручки"	36	4	4	-	-	1	1	-	-	15	Гучетль Ф.К.	ДОУ№6
15	"Семицветик"	36	8	8	-	-	2	2	-	-	30	Джандар С.Д.-	СОШ№1
16	"Творческая мастерск"	36	8	8	-	-	2	2	-	-	30	Хаджебиек Ф.Р.-	СОШ№1
17	"Радуга"	36	4	4	-	-	1	1	-	-	15	Тетер Р.Р-	СОШ№1
	всего	36	194	140	54		44	36	8		633		

Учебный план по программам технической направленности на 2025-2026 учебный год

№	Название программы	Кол-во недель	Кол-во часов				Кол-во групп				Кол-во детей	Педагог, реализующий программу	Место проведения занятий
			Всего	1 года	2 года	3 года	Всего	1 года	2 года	3 года			
1	"Конструирование"	36	6		6	-	1	-	1	-	12	Гучетль Р.А.,	СОШ№2
2	"Самоделкин"	36	18	12	6	-	4	3	1	-	57	Хаджебиекова Ф.С.	СОШ№1
	Всего		24	12	12	-	5	3	2	-	69		

Учебный план по программам естественнонаучной направленности на 2025-2026 учебный год

№	Название программы	Кол-во недель	Кол-во часов				Кол-во групп				Кол-во детей	Педагог, реализующий программу	Место проведения занятий
			Всего	1 года	2 года	3 года	Всего	1 года	2 года	3 года			
1	"Юный эколог"	36	12		12		2		2		24	Гучетль Р.А.,	СОШ№2
2	"Юннаты"	36	12	12	-	-	3	3	-	-	45	Хаджебиекова Ф.С.,	СОШ№1
3	"Юный Гиппократ"	36	12	12	-	-	3	3	-	-	45	Гутте М.А.	СОШ№1
4	"Азбука здоровья"	36	18	18	-	-	4	4	-	-	60	Хут Ф.А.	СОШ№9
5	"Зеленый патруль"	36	12		12		2		2		24		
	Всего		66	42	24		14	10	4		198		

Учебный план по программам туристско-краеведческой направленности на 2025-2026 учебный год

№	Название программы	Кол-во недель	Кол-во часов				Кол-во групп				Кол-во детей	Педагог, реализующий программу	Место проведения занятий
			Всего	1 года	2 года	3 года	Всего	1 года	2 года	3 года			
1	"Юный турист"	36	9	9	-	-	2	2	-	-	30	Шеуджен А.Ш.	СОШ№1
2	"Пешеходный туризм"	36	12	-	12		2		2	-	24	Пшидаток А.Ш.	СОШ№9
3	"Юный турист"	36	14	14	-	-	3	3	-	-	45	Чундышко А.С.	СОШ№1
4	"Патриот"	36	12	12	-	-	3	3	-	-	45	Духу З.З.	СОШ№9
5	Родничок	36	4	4	-	-	1	1	-	-	15		
6	"Юные краеведы"	36	12	12	-	-	3	3	-	-	45	Тугуз С.П.	СОШ№1
7	Родные истоки	36	4	4	-	-	1	1	-	-	15		
8	Туризм	36	8	8	-	-	2	2	-	-	30	Нехай Т.	СОШ№1
	Всего		75	63	12	-	17	15	2		234		
	ИТОГО:		359	257	102	-	80	64	16		1134		