

Принято:
Протокол педсовета №6
от 26. 06. 2015
МБОУ ДОД «ЦДТ
Теучежского района РА»

**УТВЕРЖДАЮ:**
МБОУ ДОД «ЦДТ
Теучежского района РА»
Т.С.Чич
Приказ № 79 от 26.06.2015г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей
«Центра детского творчества
Теучежского района Республики Адыгея»
а. Понежукай 2015г.

Содержание:

1. Общая характеристика учреждения.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты деятельности учащихся, качество образования.
5. Социальная активность и внешние связи с другими учреждениями.
6. Финансово-экономическая деятельность.
7. Заключение. Перспективы и планы развития.

1.Общая характеристика учреждения.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества Теучежского района Республики Адыгея» создано в целях ведения и организации кружковой деятельности, реализации дополнительных образовательных программ: художественно эстетического, экологического, туристско-краеведческого, спортивно-технического направлений.

Деятельность ЦДТ как учреждение дополнительного образования детей направлена на обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей, выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей, профессиональная ориентация детей, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет, адаптация детей к жизни в обществе, формирование общей культуры детей, организация содержательного досуга детей, удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

Образовательное учреждение дополнительного образования детей строит свою образовательную политику на следующих принципах:

- приоритет добровольности, самореализации детей в разных областях;
- динамичность образовательного процесса, оперативная адаптация его к современным достижениям, возрасту и уровню развития ребенка, новым педагогическим и информационным технологиям;
- предоставление педагогам творческой свободы в поисках содержания организационных форм образовательных технологий.

Полное наименование учреждения:

муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества Теучежского района Республики Адыгея».

Сокращенное наименование: МБОУ ДОД «ЦДТ Теучежского района РА».

Юридический, фактический адрес и местонахождение МОУ ДОД «ЦДТ Теучежского района РА»: Республика Адыгея, Теучежский район, а. Понежукай, ул. Ленина, 71.

Почтовый индекс: 385230.

Лицензия на образовательную деятельность: серия РО, №028125, регистрационный № 777 от 1 декабря 2011 года, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 632, серия, выдано 24 сентября 2010 года, действительно до 24 сентября 2015 года. **Учредителем образовательного учреждения является Администрация муниципального образования «Теучежский район».**

Учреждение относится к типу образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Вид – Центр.

Статус – образовательное учреждение дополнительное образование детей.

Направленности реализуемой образовательной программы:

1. Художественно-эстетическое направление представлено 12 образовательными программами в количестве 26 групп, где обучается 347 воспитанников.
2. Экологическое направление представлено 6 образовательными программами в количестве 17 групп, где обучается 237 воспитанников.
3. Туристско-краеведческое направление представлено 14 образовательными программами в количестве 30 групп, где обучается 426 воспитанников.
4. Спортивно-техническое направление представлено 2 образовательными программами в количестве 4 групп, где обучается 60 воспитанников.

Итого в этом учебном году было представлено для освоения 34 образовательные программы в 77 группах, где обучалось 1070 воспитанников школ района.

II. Особенности образовательного процесса

2.1. Основными целями деятельности учреждения являются:

- осуществление образовательного процесса;
- реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- создание оптимальных условий для интеллектуального развития детей;
- адаптация их к жизни в обществе;
- организация разумного досуга и отдыха детей;
- удовлетворение потребностей детей в занятиях физической культурой и спортом;
- профессиональное самоопределение детей в творческом труде в возрасте от 6 до 18 лет;
- внедрение инновационных форм передачи знаний;
- освоение культурных, духовных традиции своего народа, осознание глубинных связей поколений.

2.2. Задачи Учреждения:

- самостоятельно, с учетом государственных образовательных стандартов и в соответствии с программой развития, разрабатывать, принимать и реализовывать образовательные программы;
- разрабатывать и утверждать учебный план, расписание занятий, по согласованию с Управлением Образования;
- выбирать формы, средства и методы обучения и воспитания, учебные пособия;
- реализовывать дополнительные образовательные услуги;
- устанавливать структуру управления деятельностью Учреждения, штатное расписание, распределение должностных обязанностей;
- разрабатывать и принимать Устав коллективом Учреждения для внесения его на утверждение Учредителю;

- разрабатывать и принимать правила внутреннего распорядка Учреждения, иные локальные акты;
- устанавливать заработную плату работников Учреждения, в том числе надбавок и доплат должностным окладам согласно Положению об оплате труда от 02. 09. 2013 года.

2.3. Перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении.

Художественно-эстетическое направление представлено следующими образовательными программами: плетение циновки, прикладное искусство, конструирование и моделирование одежды, мягкая игрушка, послушная глина.

Экологическое направление представлено следующими образовательными программами: юный эколог, юный натуралист.

Туристско-краеведческое направление представлено следующими образовательными программами: литературное краеведение, краеведение, этнография, юный турист, пешеходный туризм.

Спортивно-техническое направление представлено следующими образовательными программами: судомоделирование, токарная обработка древесины.

1. 2.4. Краткая характеристика методического обеспечения

Единая методическая цель:

- оказание организационно- методической поддержки педагогам;
- совершенствование программно-методического обеспечения;
- оказание поддержки педагогам в инновационной деятельности;
- повышение квалификации педагогов;
- взаимодействие с другими образовательными учреждениями;
- создание единого методического пространства для развития профессионального уровня педагогов;
- работа с дополнительными образовательными программами;
- проведение консультаций, семинаров, открытых занятий, конкурсов и т.п.

Программно-методическое обеспечение:

Для реализации в полной мере задач дополнительного образования детей в ЦДТ создано единое методическое пространство для всех педагогов.

В координации деятельности педагогов определен вектор развития методической службы ЦДТ, создано и действует методический совет, определяющий задачи деятельности и пути их решения.

Методическая работа направлена на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

Методический совет создается на один учебный год в количественном составе, определяемом педагогическим советом.

При составлении плана методической деятельности руководствуемся следующими принципами, определяющими характер деятельности учреждения:

- принцип научности (учет уровня развития науки);
- принцип оптимальности (учет реальных возможностей);
- принцип целенаправленности (ориентация плана на претворение плана и задач в жизнь);
- принцип учета специфики учреждения и педагогического коллектива.

Для системного подхода к организации методической работы в Центре определена роль методической работы в системе дополнительного образования детей. Выделены цели и задачи, познавательные ориентиры, технологии организации работы, методы работы с педагогами по развитию умений работать с различными источниками информации.

Образовательная программа регламентирует цели и содержание образовательного процесса, условия освоения дополнительных образовательных программ. Образовательные программы дополнительного образования, содержание и технология реализации которых в основном совпадают с примерными программами, разрабатываются в ЦДТ с учетом формирования

разновозрастных групп детей, режима и временных параметров деятельности. Ведется постоянная работа для выявления личностно- профессиональной позиции педагога в работе с программой. Разработка образовательной программы рассматривается в нашем учреждении как специальный вид профессионально - исследовательской деятельности педагога по самостоятельному конструированию модели образования, что предопределяет авторство программы с разной степенью новизны.

Используются различные технологии проблемного обучения, как диагностика воспитанности детей, над которым в течение года работает каждый педагог. Выявляется эффективность данной работы, отмечается прогресс в развитии детей, стабильность группы, повышение познавательной активности.

Программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам деятельности Центра детского творчества как пространства, на котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом образовательном процессе. Основными формами контроля реализации общеобразовательных программ являются:

- педагогический мониторинг знаний, умений и навыков обучающихся /осуществляется педагогами/;
- внутренний контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов;
- анализ полноты реализации образовательных программ.

Программно-методическое обеспечение рассматривается в Центре как определяющий ресурс образовательного процесса. Совершенствованию программного обеспечения работы учреждения способствовала целенаправленная работа педагогов под руководством методиста. В соответствии с требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей в Центре детского творчества проводится корректировка ранее созданных образовательных программ.

С учетом цели и задач учреждения в основу всех программ положены следующие принципы и идеи: общедоступность, адаптивность к уровню подготовки и развития обучающихся, преемственность, дифференциация и индивидуализация, успешность сотрудничества взрослых и детей. Общее содержание образовательных программ представляет собой в основном многолетнюю систему, где на каждом году обучения свои цели и задачи, позволяющие осуществлять постепенный переход от выявления интересов и способностей детей через общее развитие личности на основе дифференцированного подхода до творческой деятельности и профессионального самоопределения. При этом используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы и формы организации занятий с учетом деятельностного подхода: метод проектной деятельности, технологии игрового обучения, воспитания, духовной культуры личности, здоровьесберегающие технологии, технологии саморазвития, личностно-ориентированного, проблемного обучения и др., групповые теоретические и практические занятия, индивидуальная работа с обучающимися. Метод проектной деятельности помог педагогам в этом учебном году достичь творческого роста, самосовершенствования, обобщение опыта работы. В проектной деятельности участвовали:

- **Торгаева Г.В.:** *«Народные художественные промыслы русской лепной игрушки».*
- **Хут Ф.А.:** *«Помнить – значить жить!»*
- **Гедуадже М.М.:**
- **Пшедаток З.Д.:**
- **Багова С.Х.:**

Анализируя работу методического обеспечения в целом, можно сказать об успешности работы методической службы Центра:

- в Центре ведется качественная экспертиза программ, с каждым годом увеличивается количество программ, прошедших экспертизу;
- ежегодно пополняется банк сценариев, программ и технических средств;
- выпускаются методические рекомендации для педагогов и вожатых;

- педагоги дополнительного образования Центра постоянно повышают квалификацию педагогов в АРИПК города Майкопа.

Для развития профессиональных качеств педагога дополнительного образования, направленных на освоение личностно-ориентированных технологий, умений и навыков проводятся семинары на темы: «Современные принципы и формы планирования и организации учебного процесса в дополнительном образовании», «Способы и приемы психологической разгрузки детей на занятиях», " Самообразование, как одна из форм профессионального развития педагога дополнительного образования", «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании».

Тематика всех семинарских занятий, в основном, подобрана соответственно 4 образовательных программ деятельности ЦДТ, для обмена опытом и приобретения практических навыков проведения занятий, воспитательных мероприятий. Все семинарские занятия проводятся на базах школ района для полноценной практической организации работы педагогов и старших вожатых, для определения уровня знаний и подготовленности кадров.

Уровни методического обеспечения

Характеристика методического обеспечения образовательного процесса

1. Информационно-методическая помощь педагогам

Для создания целостной системы информационно - методической деятельности и реализации программы деятельности работа в нашем учреждении разделена на два блока. Это внешняя информация – работа с нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.;
- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования;
- федеральными законами, нормативными правовыми актами;
- Уставом.

Внутренняя информация определена работой с педагогическими кадрами:

- семинары;
- педагогический совет;
- методический совет;
- совещания.

В нормативно-правовых документах МБОУ ДОД ЦДТ, регламентирующих его деятельность, отмечено, что методическая работа направлена на повышение эффективности образовательного процесса, форм и методов деятельности обучающихся, мастерства педагогических работников.

Практически в каждой должностной инструкции работников учреждения, в разделе «Должностные обязанности» идет речь о методической работе:

- а). Директор – содействует деятельности методической службы учреждения, решает методические вопросы;
- б). Методист – организует методическое обеспечение образовательного процесса, руководит работой методического совета.

- в). Педагог дополнительного образования – участвует в работе педагогического коллектива, педсовета, методсовета, в разработке дополнительных, образовательных программ.

Основные задачи: - создание условий для удовлетворения информационно- методических, организационно- педагогических потребностей педагогов;

- содействие развитию и совершенствованию педагогического мастерства;
- поддержка инновационной деятельности педагогов.

Семинары.

В содержание методической работы МБОУ ДОД ЦДТ достойное место заняли семинары со старшими вожатыми и педагогами дополнительного образования. Семинары являются коллективной формой деятельности методической службы и для эффективного

информационного обеспечения работали по следующей тематике со старшими вожатыми: «Методика организации работы с лидерами ДОО», «Самоуправление в детской организации», «Творческая мастерская», «Роль детских общественных объединений в организации воспитательного пространства на современном этапе». Для развития профессиональных качеств педагога дополнительного образования, направленных на освоение личностно-ориентированных технологий, умений и навыков проводятся семинары на темы: «Актуальные направления деятельности педагога дополнительного образования», «Современные технологии как инструмент управления качеством образования», «Развитие детского творчества через коллективную деятельность», «Формирование мотивации у детей к обучению в системе дополнительного образования».

Тематика всех семинарских занятий подобрана для обмена опытом и приобретения практических навыков проведения занятий, воспитательных мероприятий.

Каждое семинарское занятие сопровождается практическим занятием на котором наглядно каждый педагог усваивает необходимую информацию.

Проведение ролевых, деловых игр способствует стимуляции аналитической и прогностической деятельности педагогов.

Все семинарские занятия проводятся на базах школ района для полноценной практической организаций работы педагогов и старших вожатых, для определения уровня знаний и подготовленности кадров.

Педагогический совет.

Педагогический совет создает своеобразный снимок внутреннего процесса происходящего в коллективе. На педсовете ЦДТ обсуждаются различные формы и методы контроля и руководства, творческий поиск педагогов для улучшения качества образования.

Организация и проведение занятий, коллективно-творческая деятельность, проблемное обучение в дополнительном образовании, внедрение современных образовательных технологий, материальная база, являются основными направлениями работы педсовета ЦДТ. Для полноценной организации, поиска, освещения образовательного процесса педагогический совет обеспечен следующей тематикой: «Об итогах комплексной проверки - «Оценка уровня сформированности знаний, умений и навыков по образовательным программам кружков художественно-эстетического направления», «Об итогах тематического контроля - «Обеспечение безопасности жизнедеятельности на занятиях кружков туристско-краеведческого направления», «Об итогах обобщающего контроля кружков экологического направления», «Подведение итогов работы в летних лагерях и подготовка к новому учебному году».

Методический совет.

Методический совет МБОУ ДОД ЦДТ является групповой формой деятельности и определяет задачи деятельности и пути их решения.

Оказывает методическую поддержку педагогам, старшим вожатым в работе с детскими организациями, изучает потребности педагогов и выявляет затруднения в их работе и для совершенствования информационно- методической обеспеченности педагогов, координаций их деятельности, обучения, консультирования, профессиональной поддержки методический совет работает над следующими темами: «Анализ деятельности методического совета МБОУ ДОД «ЦДТ Теучежского района РА за 2014-2015 учебный год», «Организация и проведение открытых занятий кружков МБОУ ДОД ЦДТ», «О реализации рабочих программ кружков МБОУ ДОД ЦДТ (по итогам проверок- тематических, персональных комплексных)», «О результатах проектной деятельности в системе дополнительного образования»и т.д. Для реализации функции методической службы проводятся методические выставки в помощь педагогам дополнительного образования, оформляется материал из опыта работы, составляются методические рекомендации по различным направлениям деятельности, проводятся открытые занятия для внедрения новейших методик, технологий ведения занятий, изготавливаются дидактические наглядные пособия, выставляются лучшие творческие работы учащихся по экологическому и туристско-краеведческому направлению.

Наибольшее внимания заслуживают коллективные формы деятельности методической службы, среди которых наиболее эффективными являются конкурсы, деловые и ролевые игры, анкетирование, опрос, творческие задания, презентации, например: «Современные педагогические технологии и их роль в образовательном процессе» - выявление владения педагогическими технологиями в процессе учебной деятельности, презентации «Опыт работы педагога в реализации образовательной программы».

Следует отметить, что существует постоянная информационная поддержка со средствами массовой информации. Итоги различных мероприятий отражаются в районной газете «Теучежские вести».

Совещания.

Проводятся оперативные совещания, включающие в себя данные о работе нашего учреждения за небольшой срок; о проведении комплексного, тематического, персонального контроля; о проведении различных воспитательных мероприятий, знаменательных дат, торжественных мероприятий, и т. п.

Совещания стратегической формы проводятся при планировании программы деятельности нашего учреждения на учебный год, перспективы развития учреждения и при подведении итогов учебного года.

В процессе работы совещания решаются вопросы о достижении высоких результатов учебно-воспитательного процесса, его организации, о кадровом потенциале, о материально-технической базе и других, чтобы достигнуть поставленной цели.

2.5. Консультативно-методическая помощь педагогам. Консультации в помощь старшим вожатым и педагогам дополнительного образования.

Консультация относится к индивидуальной форме деятельности методической службы, обеспечивающей адресный подход к обучению педагогических кадров.

В целях повышения профессионализма педагогических работников организуются индивидуальные консультации в разработке форм организации учебно-воспитательного процесса и дополнительных образовательных программ.

Для полноценной организации и планирования работы с родителями, общения с ними, проводятся консультации, беседы на темы: «Как помочь ребенку в творческом развитии?», «Что делать, если ребенок ничем не интересуется». Оказывается консультативно-методическая помощь педагогам по проведению родительских собраний, анкетирования, тестирования и т.д. Организуются методические выставки в помощь педагогам дополнительного образования, взаимопосещение занятий, для выработки индивидуальных профессиональных качеств.

Для повышения профессионального уровня педагоги дополнительного образования проходят курсы повышения квалификации.

Посещение открытых занятий опытных педагогов, наставничество, работа над личной методической темой помогает педагогам в повышении своего мастерства, профессионализма. Проводятся выставки по самообразованию педагогов - наглядная демонстрация, как результат труда педагога (доклады, рефераты, разработки занятий, тесты и т.п.), так и достижения обучающихся (лучшие работы по всем направлениям деятельности).

Такая форма ориентации методической службы на самообразование необходима, так как она помогает расширению кругозора педагогов, развитию способности к самокритике, что является залогом успешного развития педагогического коллектива.

Результаты учебно-воспитательной деятельности, выявленные в ходе текущего и итогового контроля, позволяют выделить индивидуально проблемы педагогов по своей деятельности. Все это выявляется, анализируется, синтезируется с целью решения проблем, наиболее характерных для большинства педагогов всего коллектива.

Для отражения собственных творческих находок педагоги постоянно работают над своими портфолио из опыта работы. Анализируя, выявленные в ходе проблемно-ориентированного анализа деятельности консультируются, в результате, которого методическая служба нашего Центра осуществляет работу с педагогами в устных коммуникативных формах, как наставничество, подбор материалов, статьи рекомендательного характера.

2.6. Научно-методическая помощь педагогам

В условиях модернизации образования важным направлением деятельности является научно-методическая помощь педагогам дополнительного образования.

С целью обучения педагогов новым технологиям воспитания проводится мониторинг воспитанности обучающихся детских объединений. Исходя из полученных результатов, можно с уверенностью сказать, что воспитанность обучающихся идет в сторону возрастания. Проведение деловых и ролевых игр на семинарах позволяет подойти к процессу формирования необходимости перемен и внедрения новаторства.

Продумываются первые необходимые организационные шаги в направлении подготовки педагогов к инновационной деятельности, освоения механизмов научно-исследовательской работы и инновационных технологий.

2.7. Работа с родителями.

Родительские собрания проводятся во всех группах, отрабатываются с родителями различные тестовые задания по проблемам отцов и детей, беседы на темы: «Как помочь ребенку в творческом развитии?», «Что делать, если ребенок ничем не интересуется» и т.д.

2.6. Организация летнего отдыха.

Традиционно на базах школ района организовываются летне-оздоровительные лагеря дневного пребывания и клубы летнего отдыха. На базах этих школ досуговую деятельность лагерной смены ведут педагоги дополнительного образования по согласованному и утвержденному графику с Управлением образования.

2.8. Воспитательная работа.

Воспитательная работа строится с учетом того, что воспитание есть управление процессом развития личности. В ходе реализации воспитательных задач были достигнуты результаты, подтверждающие уровень воспитанности учащихся и это проявилось в следующем:

- более спокойные и доброжелательные отношения между детьми и взрослыми;
- совместное с педагогом осмысление и сопровождение жизненных событий;
- активное общение учащихся во время досуга;
- повышение культуры общения и поведения на массовых мероприятиях;
- активное участие учащихся в мероприятиях, проводимых в ЦДТ;
- у детей появился широкий круг интересов и умений;
- стали готовыми к выполнению самых различных обязанностей, связанных с обучением;
- имеют творческое, возможно нетрадиционное, личное мировоззрение.

Все это стало возможным благодаря использованию новых форм обучения, отвечающих интересам детей, деятельности творческих объединений, стабильности состава учащихся и посещаемости кружков, постоянному творческому росту педагогического мастерства педагогов, сложившимся традициям в ЦДТ. Целенаправленная, воспитывающая деятельность педагогов способствовало формированию особого контингента учащихся, проявляющих интерес к творческой деятельности.

Благодаря многообразию форм и видов, разноуровневому подходу и полинаправленности организационно-массовая работа обладает огромными возможностями для развития творческих способностей, удовлетворения интересов и потребностей в творческой деятельности, возможностью общения с увлеченными интересным делом сверстниками и взрослыми профессионалами.

В дополнительном образовании организационно-массовая работа является неотъемлемой составляющей образовательного пространства, объединяющей в единый процесс воспитание, обучение и творческое развитие личности.

Организационно-массовая и воспитательная работа Центра организуется одновременно на уровнях:

1- первичный коллектив: детское учебное объединение. Воспитательные мероприятия являются обязательной составляющей всех образовательных программ и планов работы объединения;

2 - воспитательное пространство Центра: проведение массовых общецентровских мероприятий;

3 - *организация и проведение районных мероприятий*: праздников, фестивалей, смотров, конкурсов для учащихся школ района

4 - *система внешних конкурсных мероприятий*: участие воспитанников Центра в фестивалях, конкурсах, соревнованиях муниципального, республиканского уровня.

Многогранная деятельность воспитательной среды Центра в течение учебного года обеспечивала возможность воспитанникам удовлетворять свои творческие потребности, способствующие развитию личности и индивидуальности.

В течение 2014-2015 учебного года с учащимися района и Центра проведено и организовано участие в 27 мероприятиях с охватом около 660 учащихся (в прошлом году 25 мероприятия при охвате 480 детей).

Цель образования реализовывалась на основе Программы воспитательной деятельности по следующим приоритетным направлениям: познавательная деятельность, досуг и художественно-эстетическая деятельность, оздоровительная здоровьесберегающая деятельность, работа с родителями, профилактическая работа по ППД и работа с трудными детьми (детьми группы риска), работа с ДОО.

Таким образом, в учебных объединениях проводились плановые мероприятия по всем направлениям работы, итогом которой стал традиционный творческий отчет – фестиваль детского творчества «Пусть всегда будет солнце!», который прошел 16.05.2015г. на высоком эмоциональном уровне и был посвящен 70 – летию Великой Победы в ВОВ..

Важной частью воспитательной системы ЦДТ являются традиционные районные мероприятия, конкурсы, праздники, фестивали: «Центр вновь встречает детвору-посвящение в кружковцы», «Пусть всегда будет солнце!» - фестиваль детского творчества.

Организация досуга – одно из центральных направлений работы дополнительного образования детей ЦДТ. Мы предоставляем детям по сравнению со школой гораздо больший спектр деятельности, удовлетворение индивидуально-личностных потребностей, общения, обогащения и совершенствования личностного опыта. Массовые мероприятия создают особую воспитательную среду для учащихся. Это и отдых, и свободное общение со сверстниками и педагогами, развитие способностей и интересов. Например, «День знаний», «Центр вновь встречает детвору», «Сокровища царицы осени!», «Честь, мужество и слава» - ко дню согласия и примирения, "Рождественская сказка своими руками» - новогодняя выставка, «Здравствуй праздник Новогодний» - утренник для младших школьников, «Зимние забавы» - спортивный праздник, «На страже Родины» - ко дню защитников Отечества», «Мама, солнышко мое!», «По просторам Вселенной» - ко дню Космонавтики. По патриотическому и нравственному воспитанию провели вечер "Майскими короткими ночами", посвященная Дню Победы в ВОВ, "Пусть всегда будет солнце!" - фестиваль детского творчества, «Фестиваль народной игры», посвященное Дню Защиты детей. Для предупреждения дорожно-транспортного травматизма проводятся беседы, викторины, игры, например «Зебра в гости к нам пришла» - мини - спектакль, "Дорожные знаки наши друзья!» - спортивно – развлекательная программа, «Госпожа улица» - праздник, «Наш разноцветный друг - беседа и т.п.

Выявление трудных подростков и организация развивающего пространства этих детей занимает важное место в работе Центра. Это регулярный контроль посещаемости, организация занятости трудных подростков во внеурочное время. Для профилактики и предупреждения правонарушений проведена беседа с родителями: «Правовой лекторий – «Клуб Шерлока Холмса», «Подросток – семья» - профилактическое мероприятие, «Развитие ответственности и контроля над собственной жизнью», анкетирование для 9-11 классов.

Для совершенствования системы профилактики употребления наркотиков подростками и антинаркотической пропаганды, формирования у учащихся устойчивого отрицательного отношения к употреблению наркотических средств, создания условия для открытого доверительного общения, восприятия информации, творческой атмосферы работы проведены следующие мероприятия «Подросток и наркотики» -беседа, «За здоровый образ жизни» - тематический классный час, пресс – конференция «Имя беды – наркотики».

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (по стажу, образованию):

В кадровой политике ЦДТ закрепились устойчивая тенденция, направленная на гуманизацию и демократизацию учебного процесса, на формирование творческого работника. Данные, приведенные в таблице, свидетельствуют о том, что повысился уровень образования и квалификационные категории педагогических работников ЦДТ.

В ЦДТ сложился творческий коллектив педагогов, успешно осваивающих новые технологии обучения и активно внедряющих новые методики проведения занятий в целях развития познавательного интереса учащихся и формирования у них прочных установок нравственного поведения.

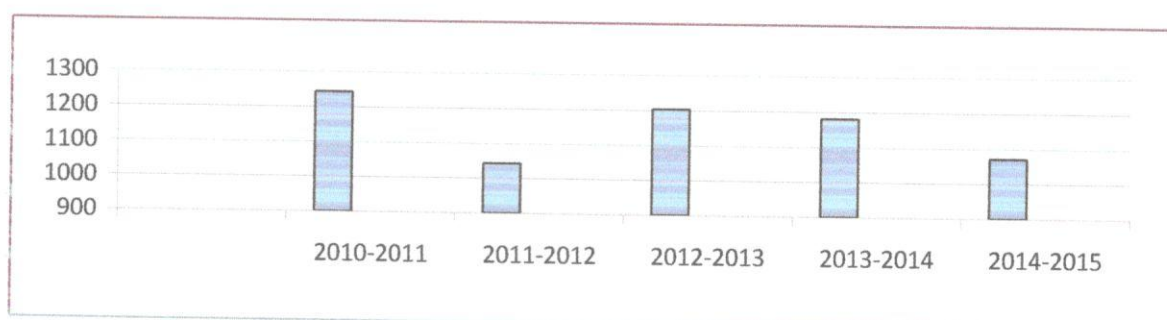
Каждый учебный год по графику педагоги дополнительного образования проходят курсы повышения квалификации.

За последние 3 года педагоги дополнительного образования ЦДТ награждены грамотами за подготовку учащихся для участия в различных конкурсах республиканского уровня.

Образовательная деятельность

Общее количество учащихся, занятых в учебных объединениях Центра в этом учебном году – 1070. Сравнительный анализ за последние пять лет показывает стабильность численности обучающихся.

Количество обучающихся



В Центре организована работа 77 учебных объединений по дополнительным образовательным программам следующих направленностей:

Направленность	Кол-во учебных объединений	Кол-во детей (человек)	Процент (%)
----------------	----------------------------	------------------------	-------------

Художественно-эстетическая	26	347	32
Экологическая	17	237	22
Туристско-краеведческая	30	426	40
Спортивно-техническая	4	60	6
ВСЕГО	77	1070	100

Учебный план составлен в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года ФЗ-273, Устава Центра детского творчества. Расписание занятий составлено согласно требованиям действующих СанПиН с учетом занятости детей в общеобразовательных учреждениях. Поэтому основная часть занятий приходится в дневное время. Занятия во всех учебных объединениях проводятся бесплатно.

Образовательный процесс осуществлялся на базе 11 общеобразовательных учреждений Теучежского района.

Общее количество учащихся на 1.09 2014 года составляет 1070 человек. Занятия педагогами МБОУ ДОД «ЦДТ Теучежского района РА» проводятся в здании МБОУ СОШ №1, а также на базе общеобразовательных учреждений района.

Перечень образовательных учреждений, закрепленных за базовым учреждением:

1. МБОУ СОШ №1 им. Ю. Намитокова, Теучежский район, а. Понежукай, ул. Ленина, 71, телефон: 9-37-14.
2. МБОУ СОШ №2, Теучежский район, а. Ассокалай, ул. Ленина, 7, телефон: 9-51-99.
3. МБОУ СОШ №3, Теучежский район, а. Пчегатлукай, ул. Ленина, 45, телефон: 8918-450-08-79.
4. МБОУ СОШ №4, Теучежский район, а. Нечерезий, ул. Андрухаева Х.Б., 47, телефон: 9-39-47.
5. МБОУ СОШ №5, Теучежский район, а. Кунчукохабль, ул. Хакурате, 3, телефон: 9-54-69.
6. МБОУ СОШ №6, Теучежский район, а. Габукай, ул. Школьная, 1, телефыон: 9-41-91.
7. МБОУ СОШ №7, Теучежский район, а. Джиджихабль, ул. Красная, 36, телефон: 9-55-82.
8. МБОУ СОШ №8, Теучежский район, а. Нешукай, ул. Октябрьская, 51, телефон: 9-38-45.
9. МБОУ СОШ №9, Теучежский район, а. Вочетийий, ул. Школьная, 1, телефон: 9-44-22.
10. МБОУ СОШ №10, Теучежский район, п. Глюстенхабль, ул. Школьная, 1, телефон: 9-67-35, 9-67-55.
11. МБОУ СОШ №11, Теучежский район, х. Шевченко, ул. Красная, 1, телефон: 89184867769.

Возрастная характеристика контингента

Направленность	7-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет	Всего
Художественно-эстетическая	114	172	52	9	347
Экологическая	65	140	17	15	237
Туристско-краеведческая	128	198	90	10	426
Спортивно-техническая	16	28	10	6	60
Итого	323	538	169	40	1070
Процент	30%	50%	16%	4%	100%

Количество обучающихся в первую смену составляет 12 человек, во вторую смену 1058 человек.

Характеристика контингента учащихся

	Количество учащихся		
	всего	девочки	мальчики
	1070	575	495
По возрасту			
7-9 лет	323	190	133
10-14 лет	538	280	258
15-17 лет	169	88	81
18 лет	40	23	17

Количество групп – 77, наполняемость групп не превышает численность, определённую требованиями пункта 1.6. СанПиН 2.4.4.1251-03. Комплектование групп осуществляется в начале учебного года в соответствии с уровнем подготовки детей, с учётом их образовательных потребностей и запросов.

Количество групп/ детей по направлениям деятельности	всего	На базе ЦДТ	На базе ОУ
	77	0	77
Художественно-эстетическая	26	0	26
Экологическая	17	0	17
Туристско-краеведческая	30	0	30
Спортивно-техническая	4	0	4
Итого:	77	0	80

Кадровое обеспечение.

Характеристика коллектива по стажу

Стаж работы	Кол-во (чел.)	Процент (%)
до 5 лет	4	12
от 5 до 10 лет	2	6
от 10 до 20 лет	12	5
свыше 20 лет	16	47

Характеристика коллектива по образованию

Образование	Кол-во (чел.)	Процент (%)
Высшее	25	73
Среднее профессиональное	7	21
Среднее	1	3
Незаконченное высшее	1	3

Возрастной ценз педагогических работников

Возраст	Кол-во (чел.)	Процент (%)
до 25 лет	3	9
от 25 до 35 лет	5	15
от 35 до 45 лет	13	38
от 45 до 55 лет	10	29
от 55 лет и старше	3	9

Квалификационные категории педагогических работников

Категории	Кол-во (чел.)	Процент (%)
Высшая	15	44
Первая	11	32
Без категорий	8	24

Педагоги, имеющие ученые звания -

-

Почетный работник общего образования РФ 2

6%

Достижение нового современного качества образования невозможно без повышения квалификации, постоянного личностного творческого роста педагогов, раскрытия их потенциальных возможностей. Педагоги Центра стремятся к самосовершенствованию, повышению своей квалификации и профессионального мастерства, проводят открытые занятия, делятся опытом работы с другими педагогами:

- Духу 3.3.: провела открытое занятие по теме: «Народные пословицы и поговорки» (ЦДТ, 22.10.2014г.).

- Торгаева Г.В.: провела открытое занятие по теме: «Курочка в гнезде» (ЦДТ, 24.12.2014г.).

- Гучетль Р.А.: провела открытое занятие по теме: «Земля наш общий дом» (ЦДТ, 19.03.2015г.).

- Багова С.Х.: провела открытое занятие по теме: « » (ЦДТ, 15.04.2015г.)

3.2. Данные о составе администрации учреждения

Чич Тамара Салимчериевна- директор. Общий административный стаж-14 лет. Стаж работы в данной должности в данном учреждении-14 лет. Образование - высшее. Квалификационная категория - высшая.

3.3. Информационное обеспечение образовательного процесса.

Количество показателей: педагоги 10, учащиеся-120.

Методическая литература-10. Периодические издания-10. Справочная литература -0. Другая литература-100.

Книжный фонд всего-120.

3.4. Техническое обеспечение образовательного процесса.

Наименование, характеристики, количество:

1. Видеомэгаффон LG – 1 экз., используется при проведении открытых занятий, массовых мероприятий, творческих отчетов.

2. Музыкальный центр LG- 1 экз., используется при проведении массовых мероприятий, творческих отчетов.

Компьютеры – 1; ноутбуки – 2 шт.

Учебные помещения.

База других образовательных учреждений:

1. Учебные классы -9. Административный кабинет-1 по адресу а. Понежукай, ул. Ленина, 71. Договор безвозмездного пользования с МБОУ СОШ №1 от 1.09.2011 г.

3.5. Режим работы Учреждения.

В учреждении началом учебного года является 1 сентября.

Окончание учебного года: 31 мая.

Режим рабочего дня: с 8.00 до 20.00 часов.

Занятия обучающихся осуществляются в двухсменном режиме на основании расписания занятий: I смена – с 9.00 до 12.00 часов и II смена – с 12.00 – 20.00 часов. Работа в летний период с 1 июня по 31 августа.

3.6. Контингент обучающихся.

Сохранен контингент обучающихся в данном количественном составе, укомплектованных в кружках художественно-эстетического, экологического, туристско-краеведческого и спортивно-технического направления. Повысилась активность и мотивация учащихся на продолжение дополнительного образования, что способствовало стабилизации уровней знаний и умений учащихся по дополнительному образованию.

В МБОУ ДОД ЦДТ общая численность по годам обучения составляет:

2008-2009 учебный год – 1200 учащихся;

Количество I года обучения – 1140;

Количество II года обучения – 60;

Количество объединений – 81.

2009-2010 учебный год – 1212 учащихся;

Количество I года обучения – 1140;
 Количество II года обучения – 72;
 Количество объединений – 82.
2010-2011 учебный год – 1242 учащихся
 Количество 1 года обучения – 1050
 Количество II года обучения – 192
 Количество объединений – 86
2011-2012 учебный год-1043 учащихся
 Количество 1 года обучения-675
 Количество 2 года обучения-348
 Количество 3 года обучения-20
 Количество объединений-76
2008-2009
1200 учащихся
 Художественно-эстетическая -31,5%
 Экологическая- 18,75%
 Туристско-краеведческая- 42,25%
 Спортивно-техническая -7,5%
2009-2010
1212 учащихся
 Художественно-эстетическая -32,4%
 Экологическая- 18,3%
 Туристско-краеведческая- 44,3%
 Спортивно-техническая- 5%
2010-2011
1242 учащихся
 Художественно-эстетическая -39,6%
 Экологическая -12,8%
 Туристско-краеведческая- 42,7%
 Спортивно-техническая -4,85%
2011-2012
1043 учащихся
 Художественно-эстетическая-44,77%
 Экологическая-9,78%
 Туристско-краеведческая-39,70%
 Спортивно-техническая-5,75%
2012-2013
1202 учащихся
 Художественно-эстетическая-44%
 Экологическая-8%
 Туристско-краеведческая-43%
 Спортивно-техническая-5%
2013-2014
1180
 Художественно-эстетическая-41%
 Экологическая-13%
 Туристско-краеведческая-41%
 Спортивно-техническая-5%

2014-2015

1070

Художественно-эстетическая- 347 - 32,4%

Экологическая- 237 – 22%

Туристско-краеведческая- 426 – 40%

Спортивно-техническая- 60 – 5,6%

Количество 1 года обучения-786

Количество 2 года обучения-264

Количество 3 года обучения-20

Количество объединений-77

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Обучение по образовательным программам предусматривает систематическое отслеживание качества усвоения воспитанниками пройденного теоретического и практического материала. На это направлено проведение тестовых заданий по основным темам образовательных программ, отслеживание результатов участия воспитанников в соревнованиях, конкурсах, выставках, показах спектаклей, представлений, творческих отчётах объединений по окончании учебного года.

Сравнительный анализ основных показателей работы ЦДТ позволяет сделать вывод об улучшении работы детских объединений и позитивном изменении учебно-воспитательного процесса.

Итоговый контроль теоретических и практических знаний, умений и навыков в объединениях проходит по окончании процесса обучения, с целью выявления уровня освоения образовательных программ. Одной из форм такого контроля является организация выставок декоративно-прикладного творчества, проведение отчетных концертов, фестивалей.

При подведении итогов учебно-воспитательного процесса оценивался уровень воспитанности обучающихся, творческие достижения обучающихся, который отражал результаты образовательной деятельности: выступления на конференциях, смотрах-конкурсах, концертах, участие в выставках, фестивалях, туристских слетах - соревнованиях. Для системного подхода в оценке достижений обучающихся разработано положение «О промежуточной и итоговой аттестации обучающихся детских объединений МБОУ ДОД «ЦДТ Теучежского района РА» в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ. Положение регламентирует содержание и порядок промежуточной аттестации обучающихся, их перевод по итогам учебного года и итоговой аттестации обучающихся выпускных групп.

Целью аттестации является: выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребёнка и их соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы.

Количество обучающихся, прошедших итоговую и промежуточную аттестацию в этом учебном году составляет 1070 человек.

Высокий уровень имеют 480 детей – 45%, средний уровень – 590 детей – 55%, ниже среднего – 0%.

Одной из форм такого контроля является организация выставок декоративно-прикладного творчества, проведение отчетных концертов, фестивалей. Показателем уровня сформированности практических ЗУН у воспитанников является их участие в выставках, конкурсах, фестивалях различного уровня. Воспитанники объединений Центра детского творчества ежегодно являются победителями и призерами республиканских, районных выставок декоративно-прикладного творчества.

Показателем качества образовательной деятельности в учреждении являются достижения наших обучающихся.

Творческие достижения воспитанников имеют внутренние и внешние стороны проявления. Сформированные ЗУН способствуют повышению мастерства ребенка, его самооценки. На данном этапе важна ситуация успеха, которую умело создают педагоги Центра детского творчества, используя различные формы подведения итогов обучения в объединениях. Ежегодно проводится фестиваль детского творчества «Пусть всегда будет солнце!» с приглашением родителей и педагогов из других образовательных учреждений. Показателями внешних творческих достижений воспитанников являются успехи в республиканских, районных конкурсах, слетах, фестивалях.

Организационно-массовая работа Центра в районе

Огромное влияние на воспитательное пространство Теучежского района оказывает Центр, являясь организатором проведения массовых мероприятий: смотров, конкурсов, фестивалей, соревнований с учащимися школ района. В течение года Центр организовал для учащихся Центра и района 28 плановых мероприятий. Самой массовой и востребованной является система интеллектуальных, творческих конкурсов, соревнований, фестивалей.

По итогам учебного года хочется выделить МБОУ «СОШ №1,2,4,8,9,11», которые участвовали исключительно во всех проводимых конкурсах. К сожалению, им не везде удалось занять призовые места, поэтому по результативности они на 4 месте. Среди основных школ самая активная МБОУ «СОШ №1».

1 место - МБОУ «СОШ №1»

2 место - МБОУ «СОШ №2»

3 место - МБОУ «СОШ №9»

Центр детского творчества создает необходимые условия, обеспечивающие выявление и развитие творчески одаренных детей. Центральное место в системе работы с творчески одаренными детьми района занимает конкурс детского художественного творчества «Зеркало природы», техническое творчество юных рационализаторов, конкурс творческих проектов, конкурс краеведческих исследовательских работ. Победители и призеры конкурсов заносятся в банк данных одаренных детей и получают возможность и в дальнейшем развивать свои способности, участвуя в различных республиканских конкурсах, и оттачивают свое мастерство, выступая на праздниках, на значимых мероприятиях. Банк данных постоянно пополняется новыми именами.

В этом учебном году отмечается небольшое снижение охвата детей по сравнению с прошлым годом.

Содержание дополнительного образования в МБОУ ДОД ЦДТ.

В Центре детского творчества дополнительное образование детей представлено 4 направлениями деятельности:

- художественно-эстетическое;
- экологическое;
- туристско-краеведческое;
- спортивно-техническое.

1. Художественно-эстетическая направленность:

- «Плетение циновки»;
- «Мягкая игрушка»;
- «Конструирование и моделирование одежды»;
- «Послушная глина»;
- «Прикладное искусство».

В этом направлении задействовано было в этом учебном году 347 обучающихся. Первого года обучения 195 обучающихся и второго года обучения 132 учащихся, третьего года обучения 20 учащихся.

В художественном направлении укомплектовано 26 групп.

Творческая деятельность обучающихся нашла отражение в различных массовых мероприятиях, выставках. Устраивались тематические выставки: «Моя Адыгея», «Краски осени», «70 - летие Великой Победы».

По результатам участия в различных республиканских мероприятиях награждены дипломами и грамотами многие воспитанники художественно-эстетического направления:

Дипломом I степени награждена воспитанница МБОУ ДОД "ЦДТ Теучежского района РА" Алейникова Екатерина, победитель республиканского заочного конкурса детского творчества «Зеркало природы», номинация «Природа и творчество», руководитель, педагог дополнительного образования Торгаева Галина Валентиновна (Приказ №1237 от 30.12.2014г.).

Дипломом III степени награждена воспитанница МБОУ ДОД "ЦДТ Теучежского района РА" Кижанкина Ариана, победитель республиканского заочного конкурса детского творчества «Зеркало природы», номинация «Природа и творчество», руководитель, педагог дополнительного образования Торгаева Галина Валентиновна (Приказ №1237 от 30.12.2014г.).

Грамотой ГБОУ ДОД РА «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея» награждена обучающаяся МБОУ ДОД "ЦДТ Теучежского района РА" Хабаху Азида за активное участие в республиканском заочном конкурсе детского творчества «Зеркало природы», руководитель, педагог дополнительного образования Жане Шамсет Махмудовна. (Приказ №21 от 21.01.2015г.).

Грамотой ГБОУ ДОД РА «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея» награждена обучающаяся МБОУ ДОД "ЦДТ Теучежского района РА" Шеуджен Зарема за активное участие в республиканском заочном конкурсе детского творчества «Зеркало природы», руководитель, педагог дополнительного образования Джандар Сусанна Нальбиевна (Приказ №21 от 21.01.2015г.).

Грамотой ГБОУ ДОД РА «Центр дополнительного образования Республики Адыгея» награждена обучающаяся МБОУ ДОД "ЦДТ Теучежского района РА" Уджуху Динара за активное участие в республиканском заочном конкурсе детского творчества «Зеркало природы», руководитель, педагог дополнительного образования Джандар Сусанна Нальбиевна (Приказ №21 от 21.01.2015г.).

Грамотой ГБОУ ДОД РА «Центр дополнительного образования Республики Адыгея» награждена обучающаяся МБОУ ДОД "ЦДТ Теучежского района РА" Тлецери Суанда за активное участие в республиканском заочном конкурсе детского творчества «Зеркало природы», руководитель, педагог дополнительного образования Жане Шамсет Махмудовна. (Приказ №21 от 21.01.2015г.).

Грамотой ГБОУ ДОД РА «Центр дополнительного образования Республики Адыгея» награждена обучающаяся МБОУ ДОД "ЦДТ Теучежского района РА" Блягоз Бэлла за активное участие в республиканском заочном конкурсе детского творчества «Зеркало природы», руководитель, педагог дополнительного образования Удычак Фатимат Казбековна (Приказ №21 от 21.01.2015г.).

Благодарственным письмом ГБОУ ДОД РА «Центр дополнительного образования Республики Адыгея» награжден обучающаяся МБОУ ДОД "ЦДТ Теучежского района РА" Капельчук Денис за активное участие в республиканском заочном конкурсе детского творчества «Зеркало природы», руководитель, педагог дополнительного образования Торгаева Галина Валентиновна (Приказ №21 от 21.01.2015г.).

Благодарственным письмом ГБОУ ДОД РА «Центра дополнительного образования Республики Адыгея» награждена обучающаяся МБОУ ДОД "ЦДТ Теучежского района РА" Кижанкина Ариана за активное участие в республиканском заочном конкурсе детского творчества «Зеркало природы», руководитель, педагог дополнительного образования (Приказ №21 от 21.01.2015г.). Торгаева Галина Валентиновна (Приказ №21 от 21.01.2015г.). (Приказ №36 от 21.03.2014г.).

Многие работы учащихся были постоянными экспонатами выставок, проводимых на районных мероприятиях.

2. Экологическое направление представлено кружками:

- «Юннаты»;
- «Юный эколог»;

Укомплектовано в этих кружках 17 групп и составляет 237 учащихся, первого года обучения 165 учащихся и второго года обучения 72 учащихся.

В течение учебного года учащиеся познакомились с многообразием растительного и животного мира, узнавали о необходимости бережного отношения к богатствам природы, учились ухаживать за растениями.

Учащиеся педагога Гедуадже М.М. подготовили гербарии для исследования.

Грамотой ГБОУ ДОД РА «Центра дополнительного образования Республики Адыгея» награждены ученицы МБОУ «СОШ №1», обучающиеся МБОУ ДОД "ЦДТ Теучежского района РА" Гедуадже Бэлла, Гринева Анастасия, Хабаху Азида, за активное участие в региональном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2015г.», руководитель Джандар Зарема Пишмафовна. (Приказ № 62 от 30.04.2015г.).

Сертификатом ГБОУ ДОД РА «Центра дополнительного образования Республики Адыгея» награждена ученица 6 класса МБОУ «СОШ №1», обучающаяся МБОУ ДОД "ЦДТ Теучежского района РА" Шеуджен Зарема, за активное участие в региональном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2015г.

Грамотой ГБОУ ДОД РА «Центра дополнительного образования Республики Адыгея» награждены обучающиеся МБОУ ДОД «ЦДТ Теучежского района РА», ученики 8 класса МБОУ «СОШ №2» Берзегов Артур, Богус Байзет, Богус Мурат, Емиж Русета, Хабрачо Аскер, занявшие I место в конкурсе визиток слета – конкурса юных орнитологов РА, руководитель Гедуадже М.М.. (Приказ №51 от 15.04.2015г.).

Педагоги Хаджебиекова Ф.С и Тхатель З.С. работали над оформлением различных презентации на тему «Зеленая планета». Педагог Гедуадже М.М. продолжила работу с

детьми под девизом «Если не мы, то кто же?». Результатом ее работы стали участие в исследовательской деятельности учащихся, которые добились хороших результатов в краевых и республиканских конкурсах.

3. В туристско-краеведческой направленности занято самое большое количество детей и педагогов. Это направленность включает в себя развивающие циклы по краеведению, туризму.

Она охватывает 426 учащихся младшего, среднего и старшего возраста. Из них 366 детей первого года обучения, 60 учащихся второго года обучения, занятых в 30 группах.

Программы этого направления ставят целью привитие интереса к краеведению, изучению родного края, России, расширение кругозора, развитие здорового образа жизни, популяризации туризма, досуга и отдыха.

Результатом этой работы являются участие учащихся в российских, республиканских олимпиадах, слетах, соревнованиях, конкурсах.

Работа руководителей этого направления имеют следующие результаты:

1. **Дипломом III степени Министерства образования и науки Республики Адыгея** награждена обучающаяся МБОУ ДОД «ЦДТ Теучежского района РА», ученица 8 класса МБОУ СОШ №1 Наниз Диана, призер республиканского заочного творческого конкурса обучающихся «Я люблю тебя, жизнь!» в номинации «Стихи, рассказы, эссе», руководитель Тугуз Светлана Пишмафовна. (Приказ №1275 от 31.12.2014г.)
2. **Дипломом III степени Министерства образования и науки Республики Адыгея** награждена обучающаяся МБОУ ДОД «ЦДТ Теучежского района РА», ученица 8 класса МБОУ СОШ №1 Хаджебиекова Саида, за высокий творческий уровень краеведческих чтений юных туристов-краеведов Республики Адыгея в 2014 году, Джандар Светлана Даудовна. (Приказ № 877 от 29.09.2014г.).
3. **Дипломом III степени Министерства образования и науки Республики Адыгея** награждена обучающаяся МБОУ ДОД «ЦДТ Теучежского района РА», ученица 9 класса МБОУ СОШ №1 Гринева Анастасия, за высокий творческий уровень краеведческих чтений юных туристов-краеведов Республики Адыгея в 2014 году, руководитель Джандар Зарема Пишмафовна. (Приказ №877 от 29.09.14г.).
4. **Дипломом II степени Министерства образования и науки Республики Адыгея** награжден обучающийся МБОУ ДОД «ЦДТ Теучежского района РА», ученик 9 класса МБОУ СОШ № 9 Хут Ислам, призер республиканского заочного творческого конкурса обучающихся «Я люблю тебя, жизнь!» в номинации «Рисунки, плакаты», руководитель Хут Фатима Аскеровна. (Приказ № 1275 от 31.12.2014г.)
5. **Дипломом II степени Министерства образования и науки Республики Адыгея** награжден ученик 9 класса МБОУ СОШ № 9 Наатыж Амир, призер республиканского заочного творческого конкурса обучающихся «Юный миротворец», руководитель Духу Замира Заурбиевна. (Приказ № 1274 от 31.12.2014г.)
6. **Дипломом III степени Министерства образования и науки Республики Адыгея** награждена обучающаяся МБОУ ДОД «ЦДТ Теучежского района РА», ученица 9 класса МБОУ СОШ №9 Кушу Римма, за высокий творческий уровень краеведческих исследований в республиканском конкурсе исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» в 2015 году, руководитель Духу Замира Заурбиевна. (Приказ № 23 от 23.01.15г.).
7. **Дипломом I степени Министерства образования и науки Республики Адыгея** награждена команда школьников Теучежского района, воспитанников МБОУ ДОД «ЦДТ Теучежского района РА» по итогам XXXXIV открытого туристского

- слета-соревнования учащихся Республики Адыгея в группе «Б», руководитель Шеуджен Алий Шумафович. (Приказ № 960 от 24.10.2014г.).
8. **Дипломом III степени Министерства образования и науки Республики Адыгея** награждена команда школьников Теучежского района, воспитанников МБОУ ДОД «ЦДТ Теучежского района РА» по итогам XXXXIV открытых соревнований «Туристские гонки» среди команд учащихся Республики Адыгея, посвященных 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, руководитель Шеуджен Алий Шумафович. (Приказ № 996 от 31.10.2014г.).
 9. **Дипломом III степени Министерства образования и науки Республики Адыгея** награждена команда школьников Теучежского района, воспитанников МБОУ ДОД «ЦДТ Теучежского района РА» по итогам XVI открытых соревнований Республики Адыгея по технике пешеходного туризма среди учащихся в группе «А», руководитель Шеуджен Алий Шумафович. (Приказ №557 от 20.05.2015г.).
 10. **Дипломом II степени Министерства образования и науки Республики Адыгея** награждена команда школьников Теучежского района, воспитанников МБОУ ДОД «ЦДТ Теучежского района РА» по итогам открытых лично-командных соревнований по ориентированию среди учащихся Республики Адыгея в группе М-15, руководитель Шеуджен Алий Шумафович. (Приказ №648 от 04.06.2015г.).
 11. **Дипломом III степени Министерства образования и науки Республики Адыгея** награждена команда школьников Теучежского района, воспитанников МБОУ ДОД «ЦДТ Теучежского района РА» по итогам открытых лично-командных соревнований по ориентированию среди учащихся Республики Адыгея в группе М-13, , руководитель Шеуджен Алий Шумафович. (Приказ № 648 от 04.06.2015г.).
 12. **Грамотой ГБОУ ДОД РА «Центра дополнительного образования Республики Адыгея»** награждена ученица 8 класса МБОУ «СОШ №1», обучающаяся МБОУ ДОД "ЦДТ Теучежского района РА" Наниз Диана в за активное участие в XV краеведческой олимпиаде учащихся Республики Адыгея, Тугуз Светлана Пшимафовна (Приказ № 71 от 15.05.2015г.).
 13. **Грамотой ГБОУ ДОД РА «Центра дополнительного образования Республики Адыгея»** награждена ученица 8 класса МБОУ «СОШ №1», обучающийся МБОУ ДОД "ЦДТ Теучежского района РА" Джандар Саида за активное участие в республиканском конкурсе исследовательских работ учащихся «Отечество» в 2015, руководитель Джандар Светлана Даудовна. (Приказ № 23 от 23.01.2015г.).
 12. **Почетной Грамотой Администрации муниципального образования Управления образования** награждена ученица 8 класса МБОУ «СОШ №1» обучающаяся в МБОУ ДОД "ЦДТ Теучежского района РА" Хаджебиекова Саида, призер районного творческого конкурса «Овеянные славою флаг наш и герб», руководитель Джандар Светлана Даудовна. (Приказ № 265 от 29.12.2014г.).
 13. **Грамотой ГБОУ ДОД РА «Центра дополнительного образования Республики Адыгея»** награждена команда учителей Теучежского района за I место в XXX туристском слете-семинаре учителей Республики Адыгея в виде «Краеведение». (20-21 сентября 2014 года).
- По итогам Спартакиады по Республике Адыгея команда школьников Теучежского района в очередной раз заняла призовое место и награждена Дипломом II степени Министерства образования и науки Республики Адыгея (Приказ № от).**
4. Следует отметить, что работа спортивно-технического направления способствует развитию технического творчества. Прививает детям технические навыки труда, ориентирует на предпрофильную подготовку.

В этом году программу технического творчества осваивали 60 обучающихся первого года обучения в 4 группах.

Результатом деятельности является участие в республиканском конкурсе творческих проектов учащихся в номинации «Техническое творчество на пользу окружающей среде», где

Дипломом II степени Министерства образования и науки Республики Адыгея награждена обучающаяся МБОУ ДОД «ЦДТ Теучежского района РА», ученик МБОУ СОШ №2 Тамукай Анзор в номинации «Техническое творчество в пользу окружающей среды», руководитель Водождоков Юрий Аскерович (Приказ № 314 от 02.04.2015 года).

Дипломом III степени Министерства образования и науки Республики Адыгея награждена обучающаяся МБОУ ДОД «ЦДТ Теучежского района РА», ученица МБОУ СОШ №1 Шеуджен Зарема в номинации «Техническое творчество в пользу окружающей среды», руководитель, педагог дополнительного образования. Джандар Сусанна Нальбиевна (Приказ №314 от 02.04. 2015 года).

Дипломом III степени Министерства образования и науки Республики Адыгея награждена обучающаяся МБОУ ДОД «ЦДТ Теучежского района РА», ученица МБОУ СОШ №4 Гомлешко Ирина в номинации «Техническое творчество- образованию», руководитель Багова Светлана Хасановна. (Приказ №616 от 29.05.2015г.).

В 2014- 2015 учебном году основное внимание было уделено повышению качества обучения, воспитания, развитию дополнительного образования детей, расширению видов творческой деятельности для наиболее полного удовлетворения, развития интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам.

Показателями выполнения намеченных на учебный год целей и задач явились следующие результаты.

1. Дополнительная образовательная учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Рабочее время педагогов дополнительного образования было организовано целесообразно и эффективно.
2. Повысили квалификацию 4 педагога дополнительного образования –
 - Шеджен Алий Шумафович – пед.доп.обр.
 - Джандар Сусанна Нальбиевна - пед.доп.обр.
 - Намитокова Люзет Муратовна - пед.доп.обр.
 - Хут Фатима Аскеровна - пед.доп.обр.

5. Социальная активность и внешние связи с другими учреждениями.

В Центре детского творчества сложились прочные творческие связи с различными учреждениями района: - школы района – совместная образовательная деятельность (организация кружковой деятельности на базе школ), содержание всей этой деятельности взаимосвязано с проведением массовых мероприятий, праздников, а также подготовки и проведения семинаров, игр развлекательного и делового характера, районный Дом культуры – проведение выставок, совместных праздников, демонстрация творческих достижений учащихся. Ко дню защиты детей педагоги дополнительного образования ЦДТ приняли участие в фестивале народной игры.

Главным результатом партнерских отношений является совместное проведение досуговых, массовых мероприятий, проведение выставок декоративно-прикладного искусства.

6. Финансово-экономическая деятельность.

Годовой бюджет МОУ ДОД ЦДТ включает в себя средства районного бюджета. Основные направления использования бюджетных средств: заработная плата, налоги, коммунальные платежи, материальные запасы. Средств от предпринимательской деятельности, благотворительных и спонсорских взносов в 2014-2015 учебном году в бюджет учреждения не поступило.

7. Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Повышение качества образования и совершенствование системы дополнительного образования Центра, разработка образовательных программ нового поколения, направленные на развитие инновационной деятельности.
2. Создание системы профессионального общения, обмена опытом, выработка единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов образовательной деятельности.
3. Совершенствование сложившегося опыта работы на основе современных требований, предъявляемых к содержанию, формам, технологиям образования.
4. Оказание квалифицированной методической помощи педагогам в инновационной деятельности, в том числе проектно-исследовательской работе.
5. Работа над формированием профессионального сообщества педагогов в Центре, ориентированного не только на максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей, но и на проектирование, прогнозирование этих интересов и потребностей.
6. Увеличение контингента обучающихся Центра детского творчества для реализации здоровьесберегающих технологий и формирования ресурсной обеспеченности образовательной деятельности.