

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБОУ ДО «ЦДТ Теучежского района РА»
Протокол педсовета № 01 от 28.08. 2023г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ ДО
«ЦДТ Теучежского района РА»
Ф.С.Хаджебекова
Пр. № 33 от 28.08. 2023г.



**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования "Центр детского творчества
Теучежского района Республики Адыгея"
за 2022-2023 учебный год"**

а. Понежукай,

2023 г.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
"Центр детского творчества Теучежского района Республики Адыгея"

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБОУ ДО «ЦДТ Теучежского района РА»
Протокол педсовета № 01 от 28.08. 2023г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ ДО
«ЦДТ Теучежского района РА»
_____Ф.С.Хаджебиекова
Пр. № 33 от 28.08. 2023г.

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования "Центр детского творчества
Теучежского района Республики Адыгея"
за 2022-2023 учебный год"**

а. Понежукай,

2023 г.

Введение

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 №136, от 14.12.2017 №1218), от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом Учреждения, проведено самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Теучежского района РА».

Результаты представлены в отчете.

Основными целями самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Теучежского района РА» за 2022-2023 учебный год и составление отчета для рассмотрения его органом управления организацией. Согласно Порядку проведения самообследования образовательной организацией (приказ Министерства образования и науки России от 14.06.2013г. № 462) оценивались:

- система управления организацией;
- образовательная деятельность;
- кадровое,

учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение;

- материально-техническая база.

По материалам самообследования деятельности учреждение за период с 01.09.2022 по 31.08.2023 г. составлен отчет, который включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности .

I. Аналитическая часть.

Раздел 1. Общая характеристика учреждения.

| | |
|---|---|
| Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Центр детского творчества Теучежского района Республики Адыгея " |
| Тип образовательной организации | Бюджетное учреждение |
| Вид образовательной организации | Учреждение дополнительного образования детей |
| Форма собственности | Муниципальная |
| Юридический адрес: | 385230, Республика Адыгея, Теучежский район, а.Понежукай, ул.Ленина,71 |
| Почтовый индекс | 385230, Республика Адыгея, Теучежский район, а.Понежукай, ул.Ленина,71 |
| Телефон | 8(87772)9-72-08 |
| Реализуемые общеобразовательные программы | Навигатор дополнительного образования - https://hmao.pfdoru/app/navigator |
| Учредители: | Муниципальное образование "Теучежский район". Функции и полномочия учредителя осуществляют Управление образования администрации МО "Теучежский район" |
| Электронный адрес организации | teuch.cdt@mail.ru |
| Директор | Хаджебиекова Фатима Султановна |

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Теучежского района Республики Адыгея» - часть единой системы образования, которая усиливает вариативную часть общего образования, помогает детям и подросткам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте.

Деятельность учреждения регламентируют следующие правоустанавливающие документы:

- Устав МБОУ ДО «ЦДТ Теучежского района РА», лицензия №3 от 15 января 2016 г., серия 01Л01 № 000047), выданная Министерством образования и науки Республики Адыгея. Центр имеет право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам художественной, физкультурно-спортивной, технической, естественнонаучной и туристско - краеведческой направленностей. Срок действия – бессрочно.

Свидетельства о государственной аккредитации нет, так как с 01.09.2013 государственная аккредитация проводится в отношении образовательных учреждений всех типов и видов (за исключением дошкольных образовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей) (Статья 33.2 главы III Закона РФ "Об образовании" от 29.12.2012 года №273-ФЗ).

Финансирование МБОУ ДО «ЦДТ Теучежского района РА» осуществляется за счет субсидий из местного бюджета на выполнение муниципального задания.

Основными направлениями деятельности МБОУ ДО «ЦДТ Теучежского района РА» в соответствии с Уставом являются осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, содействие развитию эффективной системы образования Теучежского района, реализации основных направлений системы образования и молодежной политики.

Учреждение осуществляет функции:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ согласно направлениям деятельности (в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196»), и указанным в лицензии;
- организация досуговой и внеурочной деятельности детей в других образовательных учреждениях;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся;
- осуществление организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков Теучежского района в каникулярное время;
- осуществление методических, научно-исследовательских и творческих работ, а также инновационной деятельности в области образования;
- организация и проведение конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, в том числе обеспечение участия представителей района во всероссийских, региональных и муниципальных мероприятиях;
- реализация мероприятий целевых федеральных, региональных и муниципальных программ, модернизация системы образования;
- проведение методической работы, направленной на совершенствование образовательного процесса с обучающимися, программ, форм и методов педагогической деятельности, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- организация и проведение научно-практических конференций, мастер-классов, семинаров, занятий творческих групп, конкурсов профессионального мастерства, методических выставок;
- уполномоченной организации системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Общие сведения об учреждении.

Историческая справка. В 2023 году Центру детского творчества, являющемуся правопреемником Дома пионеров и школьников, открытого в 1986 г., исполняется 37 лет. Это учреждение размещалось в предыдущие годы в старом приспособленном помещении, но работающие в них энтузиасты, воспитывали в подрастающих поколениях любовь к своей Родине, искусству, труду. Сегодня учреждение носит название – муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Теучежского района Республики Адыгея» и находится на базе МБОУ СОШ№1 а.Понежукай.

Нормативно-правовая база

Режим, трудовой распорядок, регламентированы ФЗ «Закон об образовании в РФ», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённого приказом Минобрнауки России, Уставом (новая редакция, зарегистрированная в 2017 году), коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка, локальными актами. Реализуется система «Навигатор дополнительного образования». Четвертый год на базе Центра детского творчества

функционирует муниципальный опорный центр, созданный по постановлению администрации МО в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребёнка». Нормативными актами МБОУДО «ЦДТ Теучежского района РА» являются:

- решения (приказы) Учредителя;
- приказы (распоряжения) директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- должностные инструкции работников.

При проведении процедуры самообследования структурированы локальные акты по блокам:

- регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- регламентирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;
- регламентирующие трудовые отношения.
- регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность Учреждения.

Выводы и рекомендации по разделу.

Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.29, 30, 34, 45, 47, 59, 60).

Структурированы нормативные документы, регулирующие и обеспечивающие подготовку по образовательным программам, реализуемым в соответствии с лицензией. При проведении процедуры самообследования, выявлено, что некоторые локальные акты требуют новой редакции.

2. Структура и система управления

2.1. Развитие социальных и профессиональных связей МБОУ ДО ЦДТ.

Одним из направлений работы учреждения в 2022-2023 учебном году было дальнейшее развитие социального партнерства, в связи с этим – создание условий для реализации мер по повышению эффективности совместной работы.

МБОУ ДО "ЦДТ Теучежского района РА" осуществляет сотрудничество с образовательными учреждениями Теучежского района, ГБУ ДОД РА «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея», Отделом ФК и спорта МО "Теучежский район", Центром народной культуры, районной библиотекой Теучежского района.

По проблемам воспитания подрастающего поколения и с целью военно-патриотического воспитания МБОУ ДО "ЦДТ Теучежского района РА" взаимодействует с общественными организациями – Советом ветеранов района, Союзом женщин Теучежского района.

Центр детского творчества тесно сотрудничает со средствами массовой информации – газетой «Теучежские вести».

Управление образовательной организацией строится на принципах единогласия и коллегиальности. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, Общее собрание (конференция) трудового коллектива, Педагогический совет.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко поделены функциональные обязанности в соответствии с квалификационными характеристиками.

Организационная структура МБОУ ДО «ЦДТ Теучежского района РА» включает в себя следующие уровни управления:

- Директор, Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Профсоюзный орган учреждения;
- Методический совет
- Педагогические работники
- Обучающиеся, Родители.

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективную деятельность организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением |
| Управляющий Совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • имущества; • закупок; • финансово-хозяйственной деятельности |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников, |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Управление деятельностью учреждения осуществляется директором совместно с Управляющим советом.

В 2022-2023 учебном году проведено 3 заседания. Органами самоуправления выступают педагогический совет и общее собрание трудового коллектива. В состав Общего собрания работников входят все работники Учреждения. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. В 2022-2023 учебном году проведено 3 Педагогических совета.

В 2022 году изучены мнения участников образовательных отношений. В соответствии с приказом МБОУ ДО «ЦДТ Тейчежского района РА» от 04.04.2023г. №18 "О проведении мониторинга уровня удовлетворённости учащихся и их родителей (законных представителей) предоставляемыми образовательными услугами" в период с 10 по 24 апреля 2023 года проведено исследование методом анкетирования (не менее 50% от количества учащихся (воспитанников).

По итогам обработки анкет, заполненных детьми и родителями (законными представителями), сделан вывод: 95% респондентов, принявших участие в опросе, удовлетворены работой образовательного учреждения.

Результаты анкетирования помогли получить представление о том, что думают участники образовательного процесса о деятельности образовательного учреждения по предоставляемым образовательным услугам.

Выводы и рекомендации по разделу.

В учреждении успешно функционируют органы государственно-общественного управления, что обеспечивает открытость и прозрачность деятельности учреждения через участие общественности в процессах его жизнедеятельности.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Характеристика образовательного процесса и основных результатов работы с обучающимися.

Организация образовательного процесса в МБОУ ДО «ЦДТ Теучежского района РА» строится на основе:

- учебного плана, разрабатываемого Учреждением самостоятельно. Учебный план утверждается приказом директора на основании решения Педагогического Совета Учреждения;
- дополнительных образовательных программ;
- расписания занятий;

-годового календарного учебного плана, утверждаемого директором МБОУ ДО «ЦДТ Теучежского района РА».

Образовательный процесс в МБОУ ДО «ЦДТ Теучежского района РА» осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам постоянного или переменного состава.

Численный состав объединений по Уставу составляет :

- 1 год обучения до 15 человек ;
- 2 год обучения от 10 до 12 человек ;
- 3 год обучения от 8 до 12 человек ;

Всего на начало 2022 – 2023 учебного года в МБОУ ДО «ЦДТ Теучежского района РА» было открыто 74 объединения. По итогам учебного года обучались по общеразвивающим программам 1055 обучающихся, что на 104 ребенка больше, чем в прошлом.

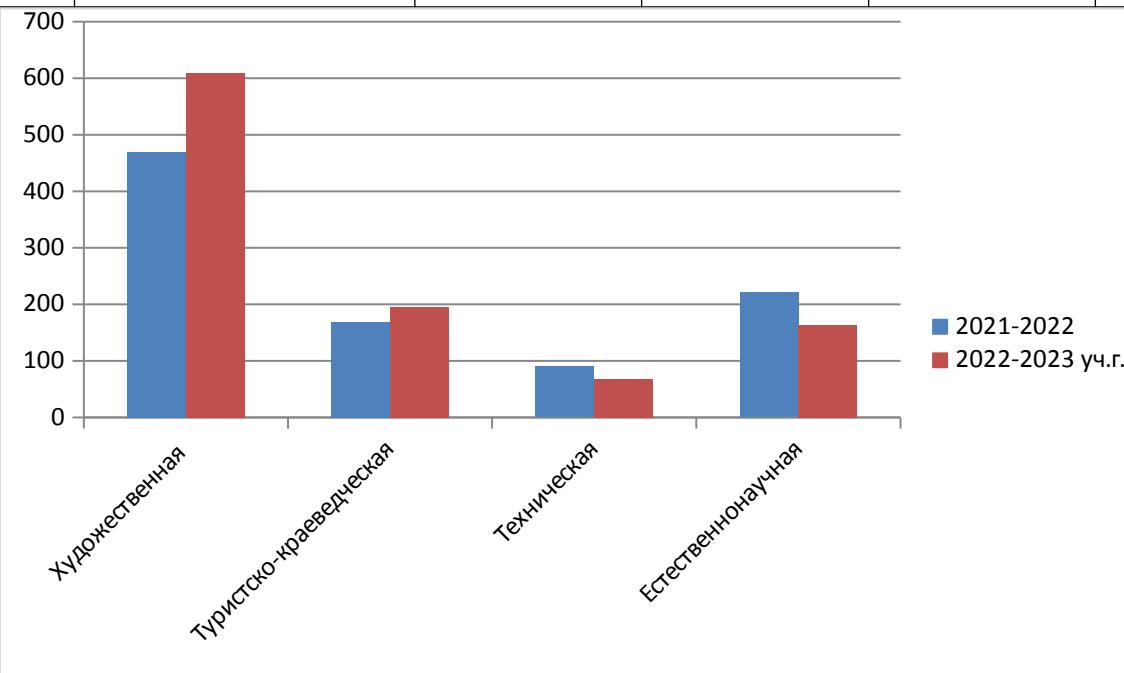
В 2022 - 2023 учебном году учебно-воспитательная, методическая и организационно-массовая деятельность проводилась согласно утвержденному плану деятельности на 2022 - 2023 учебный год и выполнена в полном объеме.

На конец 2022 -2023 учебного года в Центре творчества обучается 1034 учащийся.

Количество учащихся по направлениям:

| № п/п | Направленность | Количество учащихся | | % от общего кол-ва учащихся | |
|----------|-----------------------------|---------------------|--------------------|--------------------------------|--------------------|
| | | 2021-2022 уч.г. | 2022-2023 уч.г. | 2021-2022 уч.г. | 2022-2023 уч.г. |
| 1 | Художественная | 469 | 609 | 49,4 | 57,7 |
| 2 | Туристско- краеведческая | 168 | 195 | 18 | 18,0 |

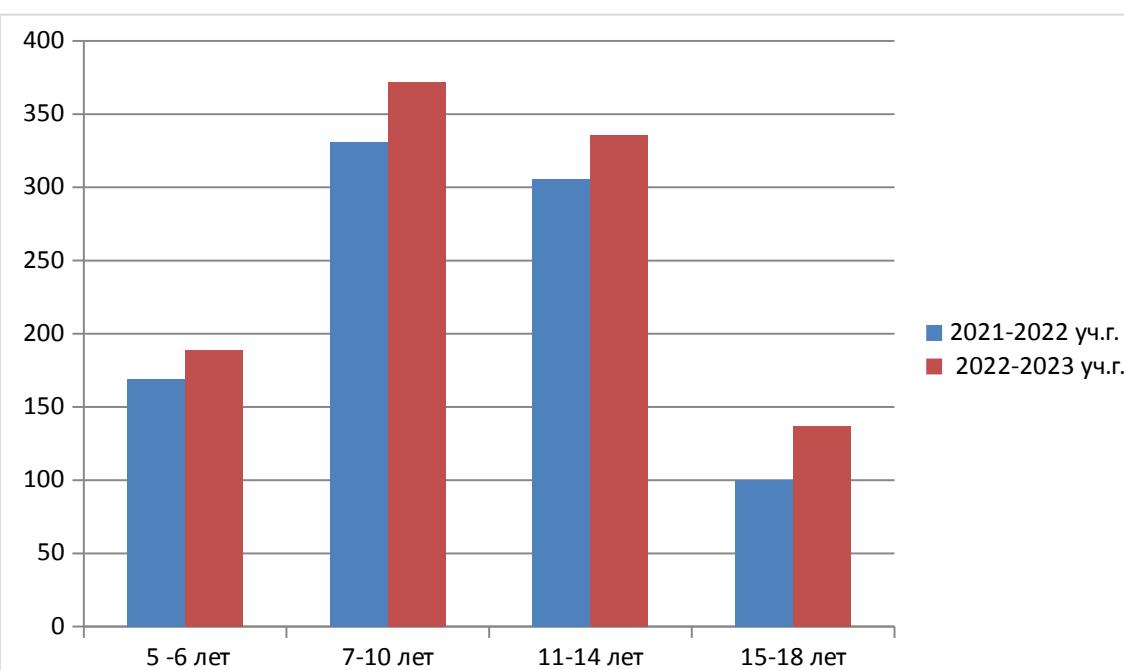
| | | | | | |
|---|--------------------|-----|------|------|------|
| 3 | Техническая | 90 | 67 | 9,4 | 6,3 |
| 4 | Естественнонаучная | 221 | 163 | 23,2 | 15,0 |
| | Всего: | 951 | 1034 | 100% | 100% |



Сравнительный анализ количества обучающихся по направлениям показывает, что значительно повысилось число учащихся художественного и туристско-краеведческого направлений, и, наоборот, незначительно, но снизилось количество обучающихся технического и естественнонаучного направлений. Это объясняется тем, что в 2022-2023 учебном году введены новые места по этим двум направлениям. Открыты новые объединения: "Юный турист" на 30 мест, "Мастерская ДПИ" на 45 мест и "Мастерская чудес" на 30 мест.

Количество учащихся по возрастному диапазону

| Возраст учащихся | Количество учащихся по годам обучения | | % от общего кол-ва учащихся | |
|------------------|---------------------------------------|-----------------|-----------------------------|-----------------|
| | 2021-2022 уч.г. | 2022-2023 уч.г. | 2021-2022 уч.г. | 2022-2023 уч.г. |
| 5 -6 лет | 169 | 189 | 22,5 | 18,0 |
| 7-10 лет | 331 | 372 | 34,8 | 35,0 |
| 11-14 лет | 306 | 336 | 32,2 | 32,0 |
| 15-18 лет | 100 | 137 | 10,5 | 15,0 |
| Всего | 951 | 1034 | 100 | 100 |



По показателям видно, что объединения в ЦДТ посещают в основном учащиеся младшего и среднего школьного возраста.

Количество учащихся, посещающих объединения:

| Количество объединений | Количество учащихся | % от общего кол-ва учащихся |
|------------------------|---------------------|-----------------------------|
| 1 объединение | 449 | 43,3 |
| 2 объединения и больше | 585 | 56,7 |
| Всего | 1034 | 100 |

Около 450 учащихся посещают одно объединение, в двух и более обучаются более 585 детей.

Девочек в 2023 году 592 человека (57%), мальчиков - 442 (43%). Девочек больше чем мальчиков на 13 %, это связано с тем, что достаточно большое количество образовательных программ имеют художественную направленность, и, как правило, по этим направлениям занимаются только девочки.

Количество учащихся по базам обучения:

| Наименование ОУ | Количество учащихся | |
|-----------------|---------------------|------|
| МБОУ СОШ№1 | 401 | 38,8 |
| МБОУ СОШ№2 | 46 | 4.0 |
| МБОУ СОШ№3 | 46 | 4.0 |
| МБОУ СОШ№4 | 31 | 2,8 |
| МБОУ СОШ№5 | 12 | 1,1 |
| МБОУ СОШ№8 | 57 | 5,3 |
| МБОУ СОШ№9 | 234 | 22,6 |
| МБОУ СОШ№11 | 36 | 3,4 |
| МБДОУ №1 | 60 | 5,8 |
| МБДОУ №2 | 43 | 4.1 |
| МБДОУ №3 | 33 | 3,1 |
| | 1034 | 100 |

Большая доля учащихся обучается на базе основного здания МБОУ СОШ№1 и СОШ№ 9. Образовательная деятельность в организации осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 4 направлениям:

- технической;
- естественнонаучной;
- художественной;
- туристско-краеведческой.

На начало учебного года общее количество программ составило 35, из них: ознакомительного уровня - 7, базового уровня – 25 и углубленного - 3.

Программы дополнительных общеобразовательных программ по всем направлениям выполнены. Количество часов по плану и фактически в некоторых объединениях расходятся незначительно с запланированными, что вызвано объективными причинами: согласно годовому календарному графику в течение учебного года несколько учебных недель (май, ноябрь, декабрь) были неполными. В соответствии с нормативными документами были установлены дополнительно праздничные дни. Но все программы были выполнены из-за

внесения изменений в тематическое планирование, уплотнение и объединение тем, совмещение повторения с изучением других тем. Практическая и теоретическая часть программ выполнены.

Все образовательные программы являются модифицированными. В августе 2023 года 35 программ прошли независимую оценку качества дополнительных общеразвивающих программ года в РМЦ ДОД Республики Адыгея. Содержание программ соответствует современным требованиям; методы, средства и формы реализации программ соответствуют интересам детей, социальному заказу родителей.



Как видно на диаграмме наибольшее предпочтение учащиеся в этом году, как и в прошлом, отдали обучение по программам художественной направленности - их количество составляет 21 (60%), общее количество программ туристско-краеведческой направленности – 8 (22%); технической – 2 (5%); естественнонаучной – 4 (11%).

Образовательных программ со сроком реализации 1 год - 7; 2 года обучения – 25; 3 года обучения и более – 3 программы.

По-прежнему наибольшее количество обучающихся ЦДТ - это дети младшего и среднего школьного возраста, что связано с социальным заказом (заинтересованность родителей, имеющих детей данного возраста, в дополнительном образовании), с одной стороны, и с другой - с увеличением количества объединений, ориентированных на этот возраст. Количество обучающихся 5-9 лет, 10-13 лет стабильно высокое. Количество обучающихся от 15 до 17 лет в 2022-2023 учебном году по сравнению с 2021-2022 учебным годом незначительно, но увеличилось. на 25 человек. Привлечение к обучению в МБОУДО «ЦДТ» старшеклассников является одним из проблемных направлений, находящемся на постоянном контроле.

В целях реализации мероприятий дорожной карты федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" в 2023 учебном году будут созданы новые дополнительные места по дополнительному образованию детей на 90 ученико-мест в трех образовательных учреждениях: СОШ № 1, 5, 6. Разработаны и прошли экспертизу в Региональном модельном центре три дополнительные общеобразовательные программы на 90 ученико-мест, которые будут работать уже с сентября 2023 года.

Работа по созданию новых мест дополнительного образования в рамках регионального проекта "Успех каждого ребенка" нацпроекта "Образование" в районе в следующем учебном году будет продолжена.

3.2. Содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы направлены на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени, а также выявление и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются учебными планами учреждения. В соответствии ч. 5 ст.12 Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы. Все программы нашего учреждения соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей», в мае 2023 года рассмотрены на педагогическом совете, утверждены директором ЦДТ, а в августе 2023 года прошли независимую оценку качества образования в Региональном модельном центре. Каждая программа обеспечивает единство обучения, воспитания и развития. Широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности. Программы позволяют осуществлять непрерывное образование детей на протяжении нескольких лет по выбранному профилю и ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка, также дают возможность проявить творчество и индивидуальность. Разноуровневость программ позволяет ребенку двигаться от первого знакомства с предметом к творческой и проектно-исследовательской деятельности. Индивидуальный подход в разработке программ стимулирует педагогов к созданию образовательных методических комплексов. Все программы разработаны в соответствии с «Положением о дополнительной общеобразовательной программе МБОУДО «ЦДТ Течечского района РА», обеспечены методическими и дидактическими материалами. В основном это методические пособия для обучающихся, методические разработки к отдельным темам, методические рекомендации по организации учебного процесса, раздаточный материал, таблицы, наглядные пособия, тесты и т.д.

Реестр дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования МБОУ ДО "ЦДТ Течечского района РА", которые реализованы в 2022 – 2023 учебном году

| № | Название программы | Кол-во часов | Кол-во групп | Кол-во детей | В т.ч. | | | Срок реализации | Педагог | Место проведения занятий |
|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------|-----|---------|-----------------|------------------|--------------------------|
| | | | | | 1гр | 2гр | 3гр/4гр | | | |
| Художественная направленность | | | | | | | | | | |
| 1. | "Увлекательное рукоделие" | 10 | 2 | 32 | 15 | 17 | | 2 года | Намиток ова Л.М. | МБОУ СОШ№1 |
| | "Плетение циновки" | 8 | 2 | 30 | 15 | 15 | | 2 | | |
| 2. | "Народные умельцы" | 6 | 1 | 12 | 12 | | | 2 | Джандар З.П. | МБОУ СОШ№1 |
| | "Мастерская ремесел" | 18 | 3 | 36 | 12 | 12 | 12 | 2 | | |
| 3. | "Декоративно-прикладное творчество" | 8 | 2 | 30 | 15 | 15 | | 2 | Джандар С.Н. | МБОУ СОШ№1 |
| | "Волшебный клубок" | 8 | 2 | 30 | 15 | 15 | | 2 | | |
| | "Мозаика" | 2 | 1 | | 3 | | | 1 | | |
| 4. | "Фантазия и творчество" | 6 | 1 | 11 | 11 | | | 2 | Жане Щ.М. | МБОУ СОШ№3 |

| | | | | | | | | | | |
|-----|-----------------------|------------|-----------|------------|------------|------------|-----------|---|----------------|-------------|
| | "Мастерская ДПИ" | 12 | 3 | 34 | 11 | 10 | 13 | 2 | | |
| 5. | Ступени к творчеству" | 16 | 3 | 42 | 14 | 15 | 13 | 2 | Пшедато к З.Д. | МБОУ СОШ№9 |
| | "Звездочки сцены" | 2 | 1 | 15 | 15 | | | 1 | | |
| 6. | "Послушная глина" | 10 | 2 | 21 | 15 | 6 | | 2 | Торгаева Г.В. | МБОУ СОШ№11 |
| | "Кукольный театр" | 8 | 2 | 30 | 15 | 15 | | 1 | | |
| 7. | "Остров рукоделия" | 10 | 2 | 27 | 15 | 12 | | 2 | Удычак Ф.К. | МБОУ СОШ№8 |
| | "Мастерская чудес" | 8 | 2 | 30 | 14 | 14 | | 2 | | |
| 8. | "Семицветик" | 12 | 2 | 24 | 11 | 11 | | 2 | Джандар С.Д. | МБОУ СОШ№1 |
| 9. | "Мир вокруг меня" | 12 | 2 | 32 | 16 | 16 | | 2 | Чич М.Г. | МБОУ СОШ№1 |
| 10. | "Волшебные ладошки" | 8 | 2 | 43 | 24 | 19 | | 1 | Линькова Н.В. | ДОУ№2 |
| 11. | "Мастерилка" | 8 | 2 | 33 | 16 | 17 | | 1 | Еграшева Г.А. | ДОУ №3 |
| 12. | "Умелые ручки" | 16 | 4 | 60 | 4 | 15 | 16 | 1 | Гонежук М.Т. | ДОУ№1 |
| 13. | "Планета творчества" | 8 | 2 | 30 | 13 | 12 | | 1 | Пшидато к А.Н. | МБОУ СОШ№9 |
| | всего | 176 | 43 | 619 | 304 | 240 | 54 | | | |

Естественнонаучная направленность

| | | | | | | | | | | |
|-----|-------------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|---------------|---|--------------------|------------|
| 14 | "Юный эколог" | 12 | 3 | 46 | 15 | 16 | 15 | 2 | Гучетль Р.А. | МБОУ СОШ№2 |
| 15. | "Юннаты" | 12 | 2 | 18 | 11 | 7 | | 2 | Хаджебиек ова Ф.С. | МБОУ СОШ№1 |
| 16. | "Юный Гиппократ" | 3 | 3 | 45 | 15 | 15 | 15 | 2 | Гутте М.А. | МБОУ СОШ№1 |
| 17. | "Азбука здоровья" | 4 | 4 | 60 | 15 | 15 | 15 / 15 | 2 | Хут Ф.А. | МБОУ СОШ№9 |
| | всего | 52 | 12 | 169 | 56 | 53 | 45 /15 | | | |

Техническая направленность

| | | | | | | | | | | |
|-----|-------------------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|--------------------|------------|
| 18 | "Конструирование" | 12 | 2 | 31 | 16 | 15 | | 2 | Багова С.Х. | МБОУ СОШ№4 |
| 19. | "Самоделкин" | 18 | 3 | 36 | 12 | 12 | 12 | 2 | Хаджиби екова Ф.А. | МБОУ СОШ№1 |
| | всего | 30 | 5 | 67 | 28 | 27 | 12 | | | |

Туристско-краеведческая направленность

| | | | | | | | | | | |
|-----|---------------------|----|---|----|----|----|--|---|----------------|------------|
| 20 | "Юный турист" | 9 | 1 | 11 | 11 | | | 3 | Шеуджен А.Ш. | МБОУ СОШ№1 |
| 21 | "Пешеходный туризм" | 12 | 2 | 27 | 12 | 15 | | 3 | Пшидато к А.Ш. | МБОУ СОШ№9 |
| 22. | "Туризм" | 4 | 1 | 12 | 12 | | | 3 | Панеш Б.М. | МБОУ СОШ№5 |
| 23. | "Юный турист" | 8 | 2 | 30 | 15 | 15 | | 2 | Чундышк | МБОУ СОШ№1 |

| | | | | | | | | | |
|-----|-----------------|------------|-----------|-------------|------------|------------|---------------|--------|------------|
| | | | | | | | | о А.С. | |
| 24. | "Патриот" | 10 | 2 | 30 | 15 | 15 | | 2 | Духу 3.3. |
| | Родничок | 8 | 2 | 30 | 15 | 15 | | | |
| 25. | "Юные краеведы" | 10 | 2 | 30 | 15 | 15 | | 2 | Тугуз С.П. |
| | Родные истоки | 10 | 2 | 30 | 15 | 15 | | | |
| | всего | 71 | 14 | 200 | 110 | 90 | | | |
| | ИТОГО | 329 | 74 | 1055 | 498 | 410 | 111/15 | | |

В целях реализации мероприятий дорожной карты федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование", на основе типовой модели реализации программ, с февраля 2023 года опубликованы в Навигаторе и реализованы краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы в сетевой и дистанционной формах, с использованием ресурсов образовательных учреждений района, районной библиотеки и музея. Это:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Истоки", реализуемая в сетевой форме;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Азимут", (очно-заочная школа для мотивированных детей туристско-краеведческой направленности);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Школа юного экономиста", реализуемая в дистанционной форме;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Затейники",
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Юнкоры".

Список краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в 2022-2023 учебном году.

| №п\п | Название краткосрочных летних дополнительных общеобразовательных программ | Ф.И.О. педагога | Количество обучающихся |
|------|---|-------------------|------------------------|
| | Художественная направленность | | |
| 1. | "Юнкоры" | Багова С.Х | 9 |
| | Туристско-краеведческая направленность | | |
| 2 | "Азимут" | Шеуджан А.Ш. | 7 |
| 3 | "Истоки" | Тугуз С.П. | 12 |
| | Экологическая направленность | | |
| 4 | "Школа юного экономиста" | Гучетль Р.А. | 6 |
| | Техническая направленность | | |
| 5 | "Затейники" | Хаджибиекова Ф.А. | 10 |
| | Всего: | | 43 |

Выводы и рекомендации по разделу.

Все программы (100%) прошли экспертизу, структура и содержание программ соответствуют требованиям. Программы размещены на портале «Персонифицированное дополнительное образование», на официальном сайте Учреждения.

Рекомендации: При разработке программ придерживаться структуры в соответствии с требованиями, обновления содержания программ осуществлять с включением новых технологий, методик, через описание теории и практики. Своевременно предоставлять программное обеспечение для экспертизы.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Работа с одаренными детьми.

Одарённые дети в ЦДТ имеют возможность свободного выбора образовательной деятельности, специализации программ и времени их освоения. Различия одаренности детей проявляются в направленности их интересов.

Выявление творчески способных детей в детских коллективах Центра проводится уже в первые недели занятий с учащимися 1-го года обучения на основе наблюдений, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления и общения с родителями.

Практика работы с детьми с высоким уровнем одаренности складывалась в Центре на протяжении нескольких лет. Именно эти дети, впоследствии, становились учителями, спортсменами, лидерами, выбирали соответствующие профессии в различных сферах деятельности.

В системе работы Центра детского творчества существуют следующие формы обучения и воспитания одарённых детей:

- работа по исследовательским и творческим проектам в режиме наставничества (в качестве наставника выступает, как правило, педагог) . В основном, это объединения туристско-краеведческой и естественнонаучной направленности;
- работа с детьми в каникулярный период: по краткосрочным образовательным программам, мастер-классы;
- система участия в творческих конкурсах, фестивалях районного, регионального и Всероссийского уровня;
- система участия в научно-практических конференциях и семинарах;
- система участия в республиканской спартакиаде по туризму и краеведению.

Благоприятные возможности четко проявляются, например, в сфере художественного развития. Часто приходят дети, одарённость которых уже начала раскрываться. В отличие от большинства воспитанников они мотивированы на овладение творческой деятельностью, и педагоги ЦДТ создают условия для плодотворного освоения специальных умений, навыков и знаний, соблюдая приоритет содержательных творческих задач.

Следует отметить, что для мальчиков более интересны занятия в объединениях технической, и туристско-краеведческой направленностей. Большой популярностью у девочек пользуются объединения художественной направленности: декоративно-прикладное творчество, театральная деятельность, изобразительная деятельность.

Хочется отметить, что мощным стимулом поощрения одаренных детей является участие в конкурсах. Вовлечение детей в систему муниципальных, региональных и российских конкурсов – важная ступень творческой деятельности ребенка, которому предоставлена возможность заявить о себе, получить подкрепление в развитии личностных качеств и компетентностей.

Важным и значимым этапом в работе с одаренными детьми является поощрение и награждение воспитанников. Каждый год в ЦДТ проходят мероприятия по поддержке одаренных и талантливых детей:

4.2. Летний отдых детей.

Детские оздоровительные лагеря дневного пребывания на базах образовательных учреждений района являются частью социальной среды, в которой учащиеся реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Ежегодно для учащихся общеобразовательных учреждений района и Центра детского творчества обязательным является вовлечение ребят, попавших в трудную жизненную ситуацию, из многодетных, малообеспеченных семей, детей-инвалидов и сирот в организованный отдых. Работа с детьми Центра детского творчества в летний период является гармоничным продолжением образовательного процесса и деятельности педагогического коллектива Центра детского творчества по развитию каждого

обучающегося, его способности к заполнению досугового пространства общественно-полезной деятельностью, формированию вкуса к активному отдыху.

Основной целью работы каждого педагога дополнительного образования в лагерях дневного пребывания было создание условий для полноценного отдыха, стимулирующего всестороннее развитие творческой личности и оздоровление учащихся в летний период. Основными направлениями деятельности являлись:

- художественное;
- туристско-краеведческое;
- техническое;
- естественнонаучное.

Во время организации досуга педагогами использовались индивидуальные и групповые формы работы с учащимися.

самостоятельности,
инициативности,
любознательности и
познавательной
активности в различных
образовательных
областях.

Педагоги расширяли и
уточняли доступные
детям знания и
представления об

объектах природы и природных явлениях, формировали основы экологической культуры.

Осуществлялось просвещение родителей по вопросам воспитания, оздоровления и безопасности детей в летний период.

Акцент был сделан на увеличение времени пребывания воспитанников на

свежем воздухе, на
повышение двигательной
активности детей через
подвижные игры,
спортивные развлечения.
Дети охотно
участвовали в
сюжетно-ролевых играх,
играх с водой и песком,
разыгрывали игровые
ситуации на площадке.
Педагогический
коллектив стремился
сделать

пребывание детей летом
интересным и
запоминающимся.

Каждый день
включал в себя
определенные
мероприятия, что
разнообразило
пребывание
детей в детском саду,
вызывало интерес и
доставило особую
радость.

В дошкольном
образовательном

учреждении подготовка к началу нового учебного года осуществлялась всеми сотрудниками МБДОУ. Была проведена работа по подготовке групповых участков, музыкального и физкультурного залов, а также оформлена комната космоса и лестничные

пролеты. На территории детского сада педагогами были оформлены вазоны с цветами у центрального входа и возле игровых площадок. Для успешной работы были созданы оптимальные условия, обеспечивающие воспитание и развитие детей на прогулке и в помещениях. Стенд (уголок) «Эколята –

Дошкольята» атрибутами «Лето».

ПОПОЛНЕН К сезону

С целью предупреждения бытового и дорожного травматизма регулярно проводились:
проводила:

- Минутки безопасности: «Как вести себя на дороге», «Я пешеход», «Наш помощник – пешеходный переход» и др; в беду на дороге», «Наш помощник – пешеходный переход» и др.
- Беседы «Этот запрещающий знак», «Наши друзья дорожные знаки». нам нужен светофор» и т.д.
- Дидактические игры: «Знаки на дорогах», «Пешеходы и водители», «Я иду через дорогу», «Светофор» Б.Житков, «Автомобиль» Н. Носов, «Бездельник светофор» С. Михалков и другие произведения.
- Подвижные игры: «Красный, желтый, зеленый», «Стой - иди», что способствовало формированию навыков безопасности дорожного движения.

организовывалась прогулка два раза в день (утром и вечером) с включением игр разной подвижности

игры с элементами спорта формируют у детей умение самостоятельно применять движения в зависимости от условий игры и требуют определенного напряжения мыслительной деятельности, например, «Мяч под веревкой», «Сбей грушу» и другие.

Игры – эстафеты сами по себе исключительно эмоциональны («Мяч и веревка», «Передай – садись», «Передай мяч» и другие).

Игры психофизической разгрузки с элементами психогимнастики повышают творческую активность детей («Остров плакс», «Поменяемся местами», «Эхо» и другие).

Игры на активизацию деятельности органов чувств развивают сенсомоторную координацию («Цветные автомобили», «Кто ушел?», «Кто позвал?» и другие).

Для реализации задачи по организации разнообразной деятельности детей, способствующей полноценному развитию школьников в течение летнего периода были разработаны краткосрочные образовательные программы. организована работа кружков по интересам детей.

старалась создать максимально комфортные условия для детей в летний период. Выносила ковёр, бассейн для плескания и организации игр с водой, столы для организации разнообразной игровой, изобразительной деятельности, строительный материал и т.д. На участок выносились обручи, мячи, скакалки, тазы с водой, игрушки для игр с водой, инвентарь для игры в песок и т.д.

Стараясь, разнообразить игровую деятельность в свою работу с детьми включала:

Театрализованные игры (театр мимики и жестов, театр одного актера).

Дидактические и развивающие игры проводились на открытом воздухе: («Найди по цвету», «Бусы», «Логический куб», «Кто это? Что это?»)

К краткосрочным дополнительным общеобразовательным программам относятся программы, реализуемые в каникулярный период, в течение небольшого срока и имеют ознакомительный уровень.

С начала июня 2023 года на основе типовой модели реализации программ для организации летнего отдыха и заочных школ были разработаны и реализованы 11 краткосрочных общеразвивающих программ:

• **Художественной направленности - 6 программ**

- "Краски лета",
- "Летняя радуга",
- "Мир творчества"
- "Мир детского творчества",
- "Театральные ладошки",
- "Сундучок идей",
- "Мир творчества"

• **Туристско-краеведческой направленности - 3 программы**

- "Азбука туризма",
- "Ты - молодой турист",
- "По просторам Адыгеи"

• **Экологической направленности - 2 программы**

- "Эколето",
- "Эколята" .

Все дополнительные общеобразовательные программы были рассмотрены и утверждены на заседании Управляющего совета и опубликованы в Навигаторе.

В работу по дополнительным программам были включены разнообразные типы игр, конкурсов, мероприятий, с целью всестороннего развития личности детей. Погружаясь в атмосферу настоящего и прошлого страны, у детей расширялись знания и представления о героическом и культурном наследии нашего народа.

Дети совершали виртуальное путешествие по Адыгее, узнавали интересные факты из истории и жизни нашего народа. Работа по программам способствовала формированию у детей внутреннего стержня, стремления к совершенствованию, ответственности, моральному росту.

Для юных эколят проведены игры «Узнай дерево по форме», «Конкурс загадок», «Узнай дерево по листьям», ко Дню России ребята участвовали в викторине «По праву твой путь озарён орденами», изготовленна символика страны.

Ребята из кружка "Театральные ладошки" (педагог Торгаева Г.В.) инсценировали народные сказки из игрушек, которые сшили сами, своими руками, проводили часы чтения.

Программы "Азбука туризма" и "Ты - молодой турист" (педагоги Шеуджен А.Ш., Чундышко А.С.) в летний период были особенно актуальны, так как туризм является эффективным средством оздоровления и профилактики заболеваний, а ребята осваивали начальные туристические навыки с большим удовольствием. Занятия были построены так, что за короткий промежуток времени обучающиеся получали необходимые умения и навыки и закрепляли их на практике во время похода. Юные туристы с удовольствием участвовали в игре «Компас, звёзды, птицы, листья» (виды и способы ориентирования). Организуя разнообразную и по формам, и по содержанию деятельность, педагогический коллектив создал благоприятные условия для оздоровления, воспитания, развития и отдыха для более чем 250 детей и подростков.

4.3. Работа муниципального опорного центра (МОЦ)

МБОУ ДО «ЦДТ Теучежского района РА» выполняет функции муниципального опорного центра (МОЦ) в МО "Теучежский район" (создан приказом Управления образования от 29 апреля 2019 года № 96) с целью создания условий для обеспечения в муниципальном образовании эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Согласно Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г., совершенствование финансово-экономических механизмов развития дополнительного образования предполагает, в том числе, «разработку и внедрение механизмов персонифицированного финансирования дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих поддержку мотивации, свободу выбора и построения образовательной траектории участников дополнительного образования путем закрепления за ними определенного объема средств (размер персонифицированного обязательства) и их передачи организации, реализующей дополнительную общеобразовательную программу после выбора этой программы потребителем».

В связи с переходом на персонифицированное финансирование дополнительного образования и расчетом номиналов сертификатов дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в учреждениях образования, были отредактированы и приведены в соответствие с выставленными требованиями.

В муниципалитете проведен расчет параметров персонифицированного финансирования. Внесены изменения в муниципальную программу «Развитие образования в муниципальном образовании "Теучежский район" и в муниципальные задания. Управленческое, финансовое и юридическое обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования осуществляют Управление образования МО "Теучежский район". Приказом Управления образования была утверждена программа персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в МО "Теучежский район" на 2022г., определено число сертификатов ПФ в количестве 1015, рассчитан номинал сертификата в объеме 6140 руб. Также были утверждены основные параметры для определения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ на 2022 год. Как и в прошлом году 2 образовательных учреждения (ЦДТ И ДЮСШ), активируют сертификаты персонифицированного обучения. МОЦ Теучежского района осуществлял организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования, координировал работу по выдаче сертификатов персонифицированного финансирования, оказывал консультационную и практическую помощь оператору персфинансирования ДЮСШ.

С учетом социального заказа и востребованности отдельных направлений деятельности были разработаны новые дополнительные общеразвивающие программы. В соответствии со статьей 15 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", МОЦ организована работа по созданию модели сетевого взаимодействия муниципальных организаций (модель [организация дополнительного образования + организации основного общего образования + библиотека]).

В феврале 2023 года разработаны и реализованы краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы:

- "Школа юного эконома-дома", педагог Гучетль Р.А.;
- "Юнкоры", педагог Багова С.Х.;
- "Азимут", педагог Шеуджен А.Ш.;
- "Затейники", педагог Хаджибиек Ф.А.

- "Истоки", педагог Тугуз С.П.

Дополнительная общеобразовывающая программа дополнительного образования «Истоки» туристско-краеведческой направленности реализована в сетевой форме. Появление программы продиктовано самой жизнью, когда резко снизился интерес ребят к истории своего края, людях, которые защищали земли нашего района в годы Великой Отечественной войны. К реализации программы привлечены педагоги Понежукайской СОШ№1 и Тугуз С.П., педагог дополнительного образования ЦДТ.

Программа естественнонаучной направленности "Школа юного эконома-дома", педагог Гучетль Р.А., носит практико-ориентированный характер и реализуется посредством использования дистанционных образовательных технологий. Программа рассчитана на детей 6 лет и создает основы экономического образа мышления у младших школьников, через представления литературно-художественных образов в экономической сфере деятельности в условиях дистанционного обучения. В качестве платформы для реализации дистанционного обучения используются: социальные сети, электронные презентации педагогов, популярные мессенджеры.

Сетевое взаимодействие при реализации программы "Азимут" туристско-краеведческой направленности осуществлялось в очно-заочной форме со школами СОШ№1,5,9, в которых хорошо поставлена работа по туризму. В объединение были зачислены и прошли обучение обучающиеся этих школ.

Работа МОЦ с информационной системой «Навигатор ДО» включает в себя: постоянный мониторинг состояния муниципального сегмента; проведение разъяснительной, консультативной и информационно-методической работы с представителями образовательных организаций; «наведение порядка» в ИС - удаление задвоенных пользователей и личных кабинетов; работа с неподтвержденными учетными записями детей; перевод по группам и годам обучения и т.д. Большой объем работы МОЦ составляет модерация программ дополнительного образования детей, загруженных образовательными организациями в «Навигатор». Современные требования к структуре программы и к её размещению в ИС направлены не только на четкость целеполагания, содержания и планируемых результатов, но и на стиль изложения, доступность для понимания детям и родителям. Поэтому процесс модерации одна и та же программа может проходить несколько раз (до 2-3 раз), что зависит от качества работы педагогов дополнительного образования над структурой своей ДОП. Кроме того, помимо наполнения структурных элементов, специалист МОЦ исправляет грамматические, орфографические, стилистические и фактические ошибки в программе.

Летний период 2023 года характеризовался увеличением количества краткосрочных программ. За каникулярный период опубликовано и реализовано 12 краткосрочных программ.

По состоянию на 25.08.2023 г. в ИС «Навигатор ДО» зарегистрировано: 11 личных кабинетов образовательных учреждений, в том числе 2 учреждения дополнительного образования и 9 школ, что на одну школу больше, чем в прошлом.

Организации реализуют 117 дополнительных общеобразовательных общеобразовывающих программ по 6 направлениям: художественная, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, техническая, социально-педагогическая. По количеству программ лидирует физкультурно-спортивная направленность - 54 программы ДЮСШ. На втором месте художественная направленность - 24 программы. Зарегистрировано через Навигатор и имеют статус «Обучается» - 2061 ребенок в возрасте от 5 до 18 лет, что составляет 60,81% от общего числа детей.

МОЦ в марте 2023 года проведен мониторинг образовательных учреждений по следующим показателям:

- Наличие лицензий на осуществление деятельности по дополнительному образованию детей в образовательных организациях.
- Количество дополнительных общеобразовательных программ (всего / в статусе «Опубликовано»).
- Количество дополнительных общеобразовательных программ по направлениям.

- Охват детей дополнительными общеобразовательными программами в образовательных организациях (статистическое количество, физическое количество).

По итогам проведённого мониторинга были сделаны выводы:

1) Количество образовательных учреждений, оказывающих услуги дополнительного образования ежегодно увеличивается, что способствует увеличению охвата детей программами дополнительного образования.

2) Благодаря включению общеобразовательных учреждений в систему дополнительного образования увеличилось количество дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленности.

Совместно со специалистами муниципального опорного центра и при участии руководителей образовательных учреждений в WhatsApp ведётся группа, где оперативно решаются возникающие затруднения по подтверждению сертификатов дополнительного образования со статусом учёта и другие актуальные вопросы.

В течение года методисты МОЦ регулярно оказывают консультации для различных категорий руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений общего и дополнительного образования, дают методические рекомендации по работе в ИС, выдаче сертификатов учёта.

За прошедший период с 1 января 2022 года по 31 декабря 2022 года в МОЦ Теучежского района выдано 1015 сертификатов с номиналом 6140 рублей; практически ежедневно проводилась и проводится разъяснительная работа с родителями по вопросам внедрения ПФДО, возможностям и ограничениям по сертификатам дополнительного образования.

4.4. Удовлетворенность родителей и обучающихся качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг.

В целях изучения социального заказа на дополнительное образование, уровня удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) образовательными услугами, предоставляемыми МБОУ ДО «ЦДТ Теучежского района РА», выявления достижений и проблем в организации образовательного процесса учреждением дополнительного образования, в соответствии с приказом №18 от 04.04.2023г. "О проведении мониторинга уровня удовлетворённости учащихся и их родителей (законных представителей) предоставляемыми образовательными услугами" в период с 10 по 24 апреля 2023 года проведено исследование методом анкетирования (не менее 50% от количества учащихся (воспитанников).

По итогам обработки анкет, заполненных детьми и родителями (законными представителями), сделан вывод: 95% респондентов, принявших участие в опросе, удовлетворены работой образовательного учреждения.

Результаты анкетирования помогли получить представление о том, что думают участники образовательного процесса о деятельности образовательного учреждения по предоставляемым образовательным услугам.

Анкеты, предложенные родителям, включали ряд вопросов, в которых выяснялась следующая информация: какое количество объединений посещает ребенок, смысл занятий для ребенка (способствует познанию и пониманию окружающей жизни, развивает интересы и способности ребенка, мотивирует к познанию и творчеству; обеспечивает самореализацию и т.д), оценка результативности посещения, удовлетворенность качеством предоставляемых услуг, что привлекает в объединении (рекомендации друзей и знакомых, реклама дополнительного образования; качество услуг и гарантированный результат, желание самого ребенка, удобное место расположения).

Обучающимся предлагалось заполнить анкету, где выявлялись в целом интересы ребят, приоритетная мотивация в выборе объединения и отношение к педагогу дополнительного образования. Анализ ответов обучающихся позволяет выяснить их мнение о тех сторонах образовательного и воспитательного процесса, которые способствовали формированию у них чувства удовлетворенности, заинтересованности в выбранных ими объединениях в соответствии с их интересами и увлечениями.

Анкетирование обучающихся МБОУ ДО «Центр детского творчества» и их родителей проводилось педагогами дополнительного образования. Опрос проводился анонимно по индивидуальным бланкам анкет.

Удовлетворенность родителей и обучающихся качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг является своеобразной оценкой работы системы дополнительного образования в целом. Проведенный опрос показал, что оценка, полученная со стороны родителей и детей, весьма высока. Так, удельный вес тех, кто удовлетворен качеством услуг, предоставляемых в учреждении, составил в среднем по области 99% (ответы «Да» и «частично удовлетворен»).

Численность тех, кто «не удовлетворен» качеством образования составляет 1%. Но необходимо улучшить материально-техническое обеспечение детских объединений считают 29% опрошенных. Максимально привлечь к деятельности ЦДТ организации и физических лиц, способных оказать материальную помощь, в том числе и в лице родителей. Также шире привлекать родителей к участию в учебно-воспитательной деятельности объединений, практиковать совместные мероприятия и наладить более тесный контакт с образовательными учебными заведениями, на базе которых работают педагоги МБОУ ДО "Центр детского творчества Теучежского района РА" по обеспечению условий организации учебно-воспитательной деятельности и совместной работе.

Большинство родителей МБОУ ДО "Центр детского творчества Теучежского района РА" удовлетворены компетентностью педагогов (78%), частично - 20% и затруднились с ответом 2%.

По результатам анализа анкет обучающихся и их родителей (законных представителей) можно сделать следующие выводы: высокую оценку качества дополнительного образования, получаемого в МБОУ ДО "Центр детского творчества", дали около 99% родителей (законных представителей) и 100% обучающихся.

В результате исследования было выявлено положительное отношение участников образовательного процесса к работе объединений по интересам:

- способствует познанию и пониманию окружающей жизни;
- развивает интересы и способности ребенка;
- мотивирует к познанию и творчеству;
- способствует успешному освоению образовательных программ;
- расширяет кругозор ребёнка и позволяет ему узнать то, что не проходят в школе;
- позволяет получить опыт взаимодействия с детьми и взрослыми;
- развивает самостоятельность;
- позволяет проводить свободное время с пользой.

Родители предъявляют достаточно высокие требования к организации дополнительного образования. Продолжительность обучения детей в объединениях дополнительного образования является одним из показателей удовлетворенности качеством получаемых услуг. По данным опроса более половины респондентов посещают объединения дополнительного образования достаточно продолжительный срок.

Результаты анкетирования обучающихся свидетельствуют

4.5. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 – 2023 учебном году была нацелена на формирование средствами дополнительного образования активной гражданской позиции, духовно-

нравственных качеств личности, толерантности, патриотического воспитания, потребности в здоровом образе жизни, готовности к самореализации.

Воспитательная работа в МБОУ ДО ЦДТ проводится, охватывая весь образовательный процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь, разнообразную деятельность и общение обучающихся.

Дополнительное образование детей современная педагогическая наука определяет как организованный особым образом процесс коммуникации, направленный на формирование у ребенка потребностей к познанию и творчеству.

Отсюда вытекает необходимость развития творчески одаренной личности как одной из основных задач современного образования.

Основными направлениями воспитательной работы МБОУ ДО ЦДТ являются:

- патриотическое;
- художественно-эстетическое;
- воспитание толерантности;
- техническое;
- декоративно-прикладное;
- профилактика безопасного поведения детей на улицах и дорогах
- профилактика экстремизма и правонарушений в сфере межнациональных отношений;
- пропаганда здорового образа жизни среди детей и подростков;
- организация занятий в летнее время.

В соответствии с планом организационно-массовых мероприятий в МБОУ ДО ЦДТ проходят мероприятия, которые проводятся на уровне организации, мероприятия которые являются первым этапом муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов, выставок, соревнований. Так же блоки мероприятий по планам работы: толерантность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, патриотического воспитания обучающихся, профилактика экстремизма и правонарушений в сфере межнациональных отношений.

Организация проведения праздников, конкурсов, соревнований в текущем учебном году в МБОУ ДО ЦДТ отличалась высоким уровнем исполнения, творческим подходом, энтузиазмом обучающихся.

Интересными для обучающихся МБОУ ДО ЦДТ стали мероприятия внутри творческих объединений:

- Посвящение в кружковцы;
- новогодние праздники;
- «Широкая Масленица!»;
- патриотическая акция «Вахта памяти»;
- минутки безопасности: « Светофорчик предупреждает»;
- беседы о вреде алкоголя, наркотиков и курения;
- беседы о пропаганде здорового образа жизни, занятиях спортом;
- беседы о толерантности и милосердии;
- экологическая игра «Кто на Земле важнее?»
- мероприятия, посвященные Дню защиты детей.

Все эти мероприятия вызывают интерес у воспитанников ЦДТ. В график воспитательных мероприятий некоторых объединений включены субботники, на которых ребята помогают в наведении порядка и поддержании его на территории ЦДТ.

Также воспитанники некоторых объединений вместе с педагогами во время весенних каникул ходили в походы.

Основным показателем результативности работы педагогов дополнительного образования с обучающимися являются достижения воспитанников в конкурсах различного уровня: районных, региональных и всероссийских.

| Уровень | | |
|---------------|--------------|-------------|
| Муниципальный | Региональный | Федеральный |

| Кол-во мероприятий | Кол-во участников | Кол-во призеров | Кол-во мероприятий | Кол-во участников | Кол-во призеров | Кол-во мероприятий | Кол-во участников | Кол-во призеров | |
|--------------------|-------------------|-----------------|--------------------|-------------------|-----------------|--------------------|-------------------|-----------------|--|
| 25 | 69 | 22 | 23 | 75 | 21 | - | - | - | |

Результативность участия кружковцев в конкурсах и олимпиадах в 2022 -2023 учебном году.

- **Диплом I степени:**

- Наатыж Заур, победитель республиканского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» в 2023 году в номинации «Родословие», руководитель Духу 3.3.;
- Схаляхо Самира, победитель соревнований РА по спортивному туризму в дисциплине «дистанция на средствах передвижения – «Велотриал» 11.05.2023г., руководитель Шеуджен А.Ш.
- Команда школьников ОУ МО "Теучежский район", победитель Спартакиады учащихся РА по туризму и краеведению в 2022-2023 учебном году, руководитель Шеуджен А.Ш.

- **Диплом II степени:**

- Вайкок Зара, призер творческого конкурса РА «Добрая дорога детства», руководитель Жане Ш.М.;
- Вайкок Зара, призер Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни "Стиль жизни-здоровье! 2022 в Республике Адыгея";

- **Диплом III степени:**

- Пшидаток Бэлла, призер творческого конкурса РА «От семьи тропинка к роду и народу» в номинации «Эссе» 19.05.2023г., руководитель Духу 3.3.
- Вайкок Зара, призер республиканского творческого конкурса «Овеянные славою флаг наш и герб», в номинации «Произведения декоративно-прикладного искусства», руководитель Жане Ш.М.
- Эркенова Динара, призер творческого конкурса РА «Добрая дорога детства», руководитель Торгаева Г.В.

- Нехай Джанета, призер творческого конкурса Республики Адыгея «Добрая дорога детства» в номинации «Стихи», руководитель Духу 3.3.

- Нагаюк Зарина, призер Республиканского конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей», 19.04.2023г., руководитель Хаджибиекова Ф.А.

- Нагаюк Зарина, призер регионального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков «Экологическая среда города», 27.03.2023г., руководитель Хаджибиекова Ф.А.

- Пшидаток Алина, призер Республиканского конкурса «Охрана труда глазами детей», руководитель Пшидаток З.Д.

- Кушу Дарина, призер Республиканского конкурса «Охрана труда глазами детей», руководитель Хут Ф.А.

- Абайдулина Амина, призер Республиканского открытого заочного конкурса технического творчества «Мечты, меняющие мир. Транспорт будущего» в номинации «Рисунки» 28.12.2022г., руководитель Духу 3.3.

-Нехай Дамир, победитель Республиканского открытого заочного конкурса технического творчества «Мечты, меняющие мир. Транспорт будущего» в номинации «Конструирование», 28.12.2022г., руководитель Хут Ф.А.

-Тугуз Артур, призер Открытого конкурса Республики Адыгея «PROКОСМОС», посвященного Дню космонавтики, в номинации рисунки «Космические тайны» 11.05.2023г., руководитель Тугуз С.П.

-Пшидаток Бэлла, призер регионального этапа Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура и этнос» в номинации «Экотрадиция» 16.12.2022г., руководитель Духу З.З.

- Бешкок Самира, призер Республиканского открытого заочного конкурса технического творчества «Мечты, меняющие мир. Транспорт будущего» в номинации «Рисунки», 28.12.2022г., руководитель Духу З.З.

Выводы и рекомендации по разделу.

Не все педагоги в отчетный период проявляют активность по вовлечению обучающихся к участию в конкурсах. Процент участия педагогов-штатников -89%, педагогов-составителей - около 38%. Анализируя педагогическую активность, следует вывод, что педагоги не вносят результат участия в предлагаемые формы или не принимают участие.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

5.1. Оценка качества кадрового состава

Деятельность учреждения обеспечивают 28 работников, из них:

- руководитель -1,
- педагогических работников - 25, из них штатных педагогических работников - 16, совместителей -9
- методисты - 2.

В штатном расписании 1 уборщик служебных помещений на ,05 ставки.

Образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным педагогическим составом, имеющим базовое образование, соответствующее профилю программы: высшее профессиональное образование - 19 (67,8%), из них педагоги ДО - 16 (57,1%); средне-профессиональное - 8 (28,5%).

Высшую квалификационную категорию имеют 5 человек (17%), первую 11 человек (38%), соответствуют занимаемой должности – 8 человек (30%), что характеризует достаточно высокий профессиональный образовательный уровень педагогического коллектива Центра.

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и является важным этапом в профессиональном росте каждого педагогического работника.

Характеристика коллектива по возрасту:

| Возраст | 2022-2023 уч.г. | |
|--------------|-----------------|----------|
| | Количество | Проценты |
| 20-35 лет | 2 | 7,1 |
| 35-45 лет | 8 | 28,5 |
| 45-55 лет | 14 | 50,0 |
| Свыше 55 лет | 4 | 17,8 |

| № п/п | Направленность | Всего педагогов | Высшая категория | Первая категория | СЗД | Не имеют категории |
|-------|-------------------------|-----------------|------------------|------------------|-----|--------------------|
| 1 | Художественная | 15 | - | 7 | 6 | 2 |
| 2 | Техническая | 2 | - | 1 | 1 | - |
| 3 | Естественнонаучная | 4 | 2 | 2 | - | - |
| 4 | Туристско-краеведческая | 5 | 3 | 1 | 1 | - |

Большое влияние на рост мастерства оказывает регулярное повышение профессионального уровня педагогического состава. Целью повышения квалификации педагогических кадров является обновление их теоретических знаний и практических навыков.

В МБОУ ДО «ЦДТ Тейчежского района РА» созданы условия для развития кадрового потенциала через организацию разнообразных форм деятельности: курсы повышения квалификации, работа по самообразованию, участие в обучающих семинарах-практикумах и вебинарах, научно-практических конференциях различного уровня, в районных методических объединениях, в фестивалях и конкурсах педагогического мастерства, в том числе «Сердце отдаю детям» и др.

В 2022-2023 учебном году повысили свою квалификацию 6 педагогических работников учреждения на курсах повышения квалификации в АРИПК . Весь состав педагогических работников в рамках самообразования повышает квалификацию через вебинары, обучающие семинары и мастер-классы по направлениям деятельности. В образовательной деятельности педагогами применялись информационные и дистанционные технологии. Для осуществления эффективной образовательной работы в Учреждении отработана система методической помощи педагогам, которая направлена на обеспечение роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагогов и повышение качества и результативности образовательного процесса в дополнительном образовании.

Организация и участие в мастер - классах

| № п/п | Название мероприятия | Педагог | Место проведения |
|-------|---|---------------|-----------------------|
| 1 | Мастер-класс для детей ко Дню защиты детей "Изготовление брелока" | Торгаева Г.В. | Спорткомплекс "Апчас" |
| 2 | Мастер-класс для детей ко Дню защиты детей "Плетение оберега" | Джандар С.Н. | Спорткомплекс "Апчас" |

Награды, звания, заслуги:

Педагогические работники ЦДТ имеют различные звания и награды:

- звание "Заслуженный работник народного образования РА" - Чич М.Г.(2009г.);
- нагрудный знак «Почетный работник общего образования» методисты: Чич М.Г.. (2000), Шеуджен А.Ш. (2012г.);
- награждены грамотой Министерства образования Российской Федерации педагоги: Чич М.Г. (2004г.), Хут Ф.А. (2018г), Намитокова Л.М. (2010г.);
- награждены грамотой Госсовета Хасэ Республики Адыгея педагоги: Чич М.Г. (2007г.), Шеуджен А.Ш. , Гучетль Р.А. (2012г.) Жане Щ.М. (2020 г.).
- награждены грамотой Министерства образования и науки Республики Адыгея – руководитель Хаджебекова Ф.С. (2012г.), педагоги Джандар З.П. (2003г.), Джандар С.Д. (2009г.), Джандар С.Н.(2010г.);

5.2. Банк лучших практик.

В целях стимулирования инновационной деятельности, выявления и распространения лучших практик дополнительного образования детей, повышения профессиональной значимости деятельности педагогических работников, в соответствии с приказом

Управления образования от 14.11.2022г. № 298/1 "О создании "Банка лучших практик" в системе дополнительного образования МО "Теучежский район" для педагогов проведен конкурсный отбор с 24 ноября 2022 года по 10 декабря 2022г.

Основная цель мероприятия: повышение качества образования, выявление и трансляция педагогическому сообществу лучших практик и инновационного педагогического опыта, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации и Республики Адыгея .

Экспертной комиссией было рассмотрено 11 комплектов конкурсных материалов, представленных педагогами пяти образовательных учреждений, которые были распределены по номинациям:

- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы - 7 заявок;
- Методическая разработка (сценарий проведения массового мероприятия) - 4 заявки.

По итогам отбора в Банк лучших практик МО "Теучежский район" в 2022-2023 учебном году и протокола решения экспертной комиссии №01 от 22.12.2022г. внесены в "Банк лучших практик" следующие практики со средним баллом не ниже 4,5 баллов и рейтингом от 1 до 4:

- **В номинации «Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы»**
 - Жане Щамсет Махмудовна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО "ЦДТ Теучежского района РА", объединение "Фантазия и творчество"- 4,97 балла,
 - Гомлешко Алий Асланбечевич , педагог дополнительного образования МБОУ ДО "ДЮСШ Теучежского района", объединение "Самбо"- 4,77 балла;
 - Уджуху Зарема Зауровна, педагог дополнительного образования МБОУ СОШ№2 а. Ассоколай, объединение "Химия и окружающая среда"- 4,71 балла;
 - Удычак Фатима Казбековна., педагог дополнительного образования МБОУ ДО "ЦДТ Теучежского района РА", объединение "Остров рукоделия"- 4,57 балла;
 - Чич Бислан Асланбечевич, педагог дополнительного образования МБОУ СОШ№8 а.Нешукай, объединение "Олимпионник" - 4,57 балла;
- **В номинации "Методическая разработка (сценарий проведения массового мероприятия)":**
 - Шеуджен Алий Шумафович, методист МБОУ ДО "ЦДТ Теучежского района РА", методическая разработка родительского собрания по теме «Мы против экстремизма!» - 4,85 балла;
 - Джандар Зарема Пшимафовна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО "ЦДТ Теучежского района РА", «Методическая разработка урока письма в седьмом классе» - 4,8 балла;
 - Торгаева Галина Валентиновна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДТ Теучежского района РА" методическая разработка "Гражданско-патриотическая игра «Правовой эрудит» (для среднего школьного возраста) - 4,6 балла;
 - Хакуй Асиет Руслановна, педагог-психолог МБОУ СОШ№4 а. Нечерезий, проект "Наш выбор-семейные ценности" - 4,57 балла.

5.3. Участие в конкурсах профессионального мастерства:

МБОУ ДО "ЦДТ Теучежского района РА" является организатором и обеспечивает информационное, организационно-методическое и аналитическое сопровождение муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Конкурс проводится в целях повышения социального статуса педагогов дополнительного образования и выявления лучших практик реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ. В 2023 году в районном конкурсе «Сердце отдаю детям» принимали участие 3 педагога дополнительного образования.

По итогам конкурсных испытаний победителем конкурса стала Пшидаток Зурьет Дзепшевна, а призерами: Багова Светлана Хасановна (2 место) и Тугуз Светлана Пшимафовна (3 место). Все педагоги являются работниками МБОУ ДО «ЦДТ Тейчежского района РА». В региональном этапе конкурса приняла участие победитель муниципального этапа Пшидаток Зурьет Дзепшевна.

| Название конкурса | Участник | Результат |
|--|--|----------------------|
| Конкурс методических разработок в системе дополнительного образования Республики Адыгея "Банк педагогического мастерства - 2022" в номинации "Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в сетевой форме" | Тугуз С.П., Намитокова Л.М. | Сертификат участника |
| Конкурс методических разработок в системе дополнительного образования Республики Адыгея "Банк педагогического мастерства - 2022" | Намитокова Л.М. | Сертификат участника |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» | Пшидаток З.Д., Багова С.Х., Тугуз С.П. | Грамоты УО |
| Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» | Пшидаток З.Д | Грамота МО и Н РА |
| | | |

5.4. Повышение квалификации работников.

Система повышения профессиональной компетентности педагогических работников в области дополнительного образования - эффективный механизм формирования единого образовательного пространства. Методические семинары, научно-практические конференции, индивидуальные консультации, экспертиза продуктов педагогической деятельности, конкурсы профессионального мастерства положительно влияют на развитие образовательных учреждений района. В 2022-2023 учебном году в 3 республиканских семинарах по актуальным вопросам развития дополнительного образования приняли участие методисты и директор ЦДТ.

В течение учебного года повысили свою квалификацию в АРИПК 7 педагогов ДО: Чич М.Г., Джандар З.П., Джандар С.Д., Духу З.З., Жане Щ.М., Тугуз С.П., Шеуджен А.Ш.

В 2023 году муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» принимали участие 3 педагога дополнительного образования.

По итогам конкурсных испытаний победителем конкурса стала Пшидаток Зурьет Дзепшевна, а призерами: Багова Светлана Хасановна (2 место) и Тугуз Светлана Пшимафовна (3 место). В региональном этапе конкурса приняла участие победитель муниципального этапа Пшидаток Зурьет Дзепшевна.

Выводы и рекомендации по разделу.

Таким образом, на сегодняшний день в нашем Учреждении дополнительного образования работает профессиональный, образованный и работоспособный педагогический коллектив, обладающий потенциальным ресурсом к творческой деятельности. Педагогические работники

обладают основными компетенциями, необходимыми для осуществления образовательной деятельности. Кадровая политика учреждения направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Отмечается педагогическая активность, которая проявляется в различных формах транслирования опыта работы. Однако, не все педагогические работники мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности, мотивированы на активную педагогическую деятельность. Для решения данного вопроса в дальнейшем нам необходимо мотивировать педагогических работников на прохождение аттестации с целью повышения квалификации, участие в конкурсах и распространение опыта, что приведет к улучшению качества образования и повышению статуса педагога дополнительного образования.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации программ требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что состав педагогических кадров соответствует виду учреждения.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Для создания условий качественной образовательной деятельности МБОУ ДО «ЦДТ Теучежского района РА» располагает необходимой информационной учебно-методической базой. Методистами ведется пополнение тематических папок на бумажных и электронных носителях по направлениям деятельности структурных подразделений в результате посещения педагогическими работниками методических объединений и семинаров, работы с литературой, подписными изданиями и Интернет-ресурсами. Обновляются материалы по вопросам нормативно-правового регулирования деятельности педагогических работников, идет накопление методической продукции, конспектов открытых занятий, сценариев мероприятий и положений о фестивалях и конкурсах в электронном виде. Страница на сайте для педагогов создана с целью расширения информационно-методического пространства и систематизации методической работы в Учреждении. В настоящее время для педагогов ДО размещена информация: методические рекомендации; инструкции, аттестация; новости, основные нормативные документы, материалы семинаров, педсоветов; направление на курсы повышения квалификации, работа сетевого сообщества, методическая копилка, публикации.

В поле деятельности Центра входит: развитие и информационное наполнение официального сайта учреждения; администрирование и информационное наполнение официальных групп МБОУ ДО «ЦДТ Теучежского района РА» «ВКонтакте», «Одноклассники»; обновление информационных стендов; осуществление обратной связи с пользователями (родителями и обучающимися, иными группами целевой аудитории) на официальном сайте учреждения и группе «Вконтакте»; взаимодействие с пресс-службой администрации района, СМИ района (газетой "Теучежские вести").

Вывод: Для создания условий качественной образовательной деятельности Центр располагает необходимой информационной учебно-методической базой

Раздел 7. Материально-техническая база

МБОУ ДО «ЦДТ Теучежского района РА» не имеет собственного здания и располагается на базе МБОУ СОШ№1 а. Понежукая, имеет в безвозмездном пользовании один классный кабинет общей площадью 59,8 кв.м на основании договора от 21.03.2022г.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется на базах образовательных учреждений на договорной основе.

Учебный год в МБОУ ДО «ЦДТ Теучежского района РА» начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая текущего года. Продолжительность учебного года – 36 недель. Образовательный процесс осуществляется в течении всей недели, включая субботу, согласно утвержденному директором расписанию.

МБОУ ДО «ЦДТ Теучежского района РА» работает с 08:00 до 17.00. Учебные занятия в объединениях проводятся до 20:00 часов. В каникулярное время, выходные и праздничные дни МБОУ ДО «ЦДТ Теучежского района РА» работает по отдельному расписанию и в соответствии с планом мероприятий. Учебные занятия проводятся по группам, подгруппам, индивидуально в соответствии с расписанием, утвержденным директором Учреждения. Продолжительность учебных занятий зависит от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Длительность одного занятия составляет 45 минут, за исключением объединений, определенных учебным графиком, в соответствии с нормами СанПиН. Между занятиями устраивается перерыв длительностью не менее 15 мин для отдыха детей, дезинфекционной обработки и проветривания помещений. Число занятий в неделю и продолжительность занятий устанавливается в соответствии с рекомендуемым режимом занятий детей в объединениях различного профиля. В период летних каникул на базе образовательного учреждения проведены занятия детских объединений по направлениям деятельности с переменным составом обучающихся.

Режим работы в летний период изменен в соответствии с программой летнего отдыха. Организованы плановые мероприятия во время зимних и весенних каникул. В каникулярное время, выходные и праздничные дни МБОУ ДО «ЦДТ Теучежского района РА» работает по специальному расписанию и в соответствии с планом мероприятий, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации.

Охрана жизни и здоровья детей.

Основная работа по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и безопасности образовательного процесса в учреждении осуществляется на основе действующих законов и нормативных актов Российской Федерации, а также локальных нормативных документов и должностных обязанностей по охране труда. Учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся и сотрудников в период нахождения их на территории учреждения для осуществления образовательного процесса и исполнения трудовых обязанностей, организует свою деятельность согласно «Положению об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса».

Для проведения мероприятий по обеспечению безопасности в МБОУ ДО «ЦДТ Теучежского района РА» утверждено Положение об охране труда (приказ от 11.04.2023г. №23 "Об утверждении нормативно-правовых документов"), имеется Уголок по охране труда, на котором размещена необходимая нормативно-правовая база; разработаны, необходимые для жизнедеятельности учреждения, инструкции по охране труда; проводятся инструктажи и беседы с сотрудниками и учащимися по вопросам комплексной безопасности о правилах безопасности и охраны жизни и здоровья.

Все сотрудники ежегодно проходят периодический медицинский осмотр (вновь принятые сотрудники - первичный) в ГБУЗ РА "АМБ им. К.М.Батмана". По итогам проведения медицинского осмотра профессиональные заболевания у сотрудников не выявлены.

Общие выводы по итогам самообследования

МБОУ ДО «ЦДТ Теучежского района РА» имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в соответствие с предоставленной лицензией. Образовательная деятельность соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования.

Учреждение организует образовательную деятельность на основании лицензии, функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, с календарным учебным графиком, учебным планом, образовательной программой.

Расписание составляется в соответствии СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" Содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

В учреждении бесплатное дополнительное образование с целью удовлетворения потребностей всех социальных групп населения, в том числе семей льготных категорий, детей с особыми образовательными потребностями.

Педагогический состав укомплектован педагогами. Созданы необходимые условия для методической поддержки педагогов, их профессионального развития. В образовательной деятельности педагогами применялись информационные и дистанционные технологии. Материально-техническая база обеспечивает возможность проведения всех видов занятий, предусмотренных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Учреждение обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

Выводы: самообследование МБОУ ДО «ЦДТ Теучежского района РА» показало, что в целом содержание, организация и качество образовательного процесса по всем реализуемым дополнительным общеобразовательным программам соответствует современным требованиям муниципальной услуги «Предоставление дополнительного образования обучающимся».

Анализ самообследования деятельности свидетельствует, что содержание и направления деятельности учреждения соответствуют целям и задачам, определяемым Уставом.

Перспективы и планы развития

Повышение качества и доступности дополнительного образования детей через создание единого образовательного пространства на территории МО "Теучежский район".

- Расширение спектра и вариативности предоставления дополнительных образовательных услуг для обучающихся Теучежского района посредством внедрения дистанционных форм, поддержки одаренности детей, развития сотрудничества с семьями.

- Увеличение охвата обучающихся программами, реализуемыми в рамках персонализированного дополнительного образования.

- Учреждение планирует: способствовать привлечению в МБОУ ДО «ЦДТ Теучежского района РА» детей старшего школьного возраста, охватывать категорию детей с особыми образовательными потребностями, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями, совершенствовать систему поддержки одаренных детей, привлекать педагогов технического направления.

- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Развитие технической направленности в учреждении.

- Обновление содержания и программно-методического обеспечения деятельности учреждения в соответствии с требованиями государственной политики в сфере дополнительного образования, организационных форм учебно-воспитательного процесса для мотивации обучающихся старшего школьного возраста к освоению дополнительных образовательных программ через социальное проектирование и партнерство.

- Развитие дистанционных и мобильных форматов дополнительного образования.

- Создание условий для формирования, распространения передового образовательного опыта педагогов, их профессионального развития и самореализации через обновленную систему повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах.

Директор ЦДТ

Ф.С. Хаджебиекова