

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
образования "Центр детского творчества Теучежского района Республики Адыгея"**

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
МБОУ ДО «ЦДТ Теучежского района РА»  
Протокол педсовета №\_01 от 27.08. 2024г.



**Отчет о самообследовании  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования "Центр детского творчества  
Теучежского района Республики Адыгея"  
за 2023 / 2024 учебный год"**

а. Понежукай,

2024 г.

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
образования "Центр детского творчества Теучежского района Республики Адыгея"**

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
МБОУ ДО «ЦДТ Теучежского района РА»  
Протокол педсовета №\_01 от \_27.08.\_2024г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ ДО  
«ЦДТ Теучежского района РА»  
\_\_\_\_\_  
Ф.С.Хаджебиекова  
Пр. № 40 от 27. 08. 2024г.

**Отчет о самообследовании  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования "Центр детского творчества  
Теучежского района Республики Адыгея"  
за 2023 / 2024 учебный год"**

**а. Понежукай,**

	Содержание	Стр.
1.	Аналитическая часть. Общая характеристика учреждения	3
2.	Структура и система управления	7
3.	Кадровое обеспечение	9
4.	Образовательная деятельность Учреждения	14
5.	Содержание и качество подготовки обучающихся	24
6.	Учебно-методическое обеспечение	37
7.	Материально-техническая база	40
8.	Выводы и перспективы развития	41
9.	Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) .	43

## **I. Аналитическая часть.**

### **Общая характеристика учреждения.**

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Центр детского творчества Теучежского района Республики Адыгея "
Тип образовательной организации	Бюджетное учреждение
Вид образовательной организации	Учреждение дополнительного образования детей
Форма собственности	Муниципальная
Юридический адрес:	385230, Республика Адыгея, Теучежский район, а.Понежукай, ул.Ленина,71
Почтовый индекс	385230, Республика Адыгея, Теучежский район, а.Понежукай, ул.Ленина,71
Телефон	8(87772)9-72-08
Реализуемые общеобразовательные программы	Навигатор дополнительного образования - <a href="https://p01.навигатор.дети">https:// p01.навигатор.дети</a>
Учредители:	Муниципальное образование "Теучежский район". Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации МО "Теучежский район"
Электронный адрес организации	teuch.cdt@mail.ru
Директор	Хаджебиекова Фатима Султановна

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Теучежского района Республики Адыгея» - часть единой системы образования, которая усиливает вариативную часть общего образования, помогает детям и подросткам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте.

Деятельность учреждения регламентируют следующие правоустанавливающие документы:

- Устав МБОУ ДО «ЦДТ Теучежского района РА», лицензия №3 от 15 января 2016 г., серия 01Л01 № 000047), выданная Министерством образования и науки Республики Адыгея. Центр имеет право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам художественной, физкультурно-спортивной, технической, естественнонаучной и туристско - краеведческой направленностей. Срок действия – бессрочно.

Свидетельства о государственной аккредитации нет, так как с 01.09.2013 государственная аккредитация проводится в отношении образовательных учреждений всех типов и видов (за исключением дошкольных образовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей) (Статья 33.2 главы III Закона РФ "Об образовании" от 29.12.2012 года №273-ФЗ).

Финансирование МБОУ ДО «ЦДТ Теучежского района РА» осуществляется за счет субсидий из местного бюджета на выполнение муниципального задания.

Основными направлениями деятельности МБОУ ДО «ЦДТ Теучежского района РА» в соответствии с Уставом являются осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, содействие развитию эффективной системы образования Теучежского района, реализации основных направлений системы образования и молодежной политики.

### **Нормативная база процедуры самообследования**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» образовательные организации ежегодно проводят самообследование и представляют отчет учредителю. Процедура самообследования образовательной организации регулируется нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### **Общие сведения об учреждении.**

Историческая справка. В 2023 году Центру детского творчества, являющемуся правопреемником Дома пионеров и школьников, открытого в 1986 г., исполняется 37 лет. Это учреждение размещалось в разные годы в старом приспособленном помещении, но работающие в них энтузиасты, воспитывали в подрастающих поколениях любовь к своей Родине, искусству, труду. Сегодня учреждение носит название – муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Теучежского района Республики Адыгея» и находится на базе МБОУ СОШ №1 а.Понежукай.

### **Нормативно-правовая база**

Режим, трудовой распорядок, регламентированы ФЗ «Закон об образовании в РФ», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённого приказом Минобрнауки России, Уставом, коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка, локальными актами. Реализуется система «Навигатор дополнительного образования». С 2019 года на базе Центра детского творчества функционирует муниципальный опорный центр, созданный по постановлению администрации МО в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребёнка».

Нормативными актами МБОУДО «ЦДТ Теучежского района РА» являются:

- решения (приказы) Учредителя;
- приказы (распоряжения) директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- должностные инструкции работников.

Реализация стратегии модернизации общего образования Российской Федерации привела к новому пониманию смысла дополнительного образования. Дополнительное образование – это образование, которое дополняет основное в соответствии с образовательными запросами детской личности, с учетом интересов, предпочтений и способностей каждого ребенка.

Дополнительное образование детей выступает одним из необходимых звеньев системы непрерывного образования, способствующим формированию и развитию способностей детей, удовлетворению их индивидуальных потребностей в нравственном, интеллектуальном, физическом совершенствовании. Процесс организации дополнительного образования детей затрагивает целый ряд стратегически ориентированных нормативно-правовых документов.

Организация образовательного процесса Центра детского творчества строится в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» на 2018-2024 гг. (в рамках национального проекта «Образование»);
- Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; -Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; а также регламентируется Уставом учреждения, учебным планом, правилами внутреннего трудового распорядка, расписанием занятий, локальными актами, разработанными и утвержденными ЦДТ.

В объединения Центра принимаются дети в возрасте от 5 до 18 лет. Контингент учащихся комплектуется из числа детей и подростков, проживающих на всей территории Теучежского района. ЦДТ посещают дети из дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных школ. Обучение детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам. В 2023-2024 учебном году в

ЦДТ функционировало более 35 объединений (70 групп) технической, художественной, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей.

Обучение и воспитание в ЦДТ осуществляется на русском и адыгейском языках.

Форма обучения – очная. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Занятия могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Основной целью деятельности Центра детского творчества является создание условий для самореализации и развития талантов детей, воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности, а также реализация общеразвивающих программ дополнительного образования..

#### **Сетевое взаимодействие.**

Реализация современной модели сетевого взаимодействия образовательных организаций общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и др., обеспечивает качественную организацию по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

<b>Образовательное учреждение</b>	<b>Наименование документа,</b>	<b>Предмет договора</b>
МБОУ СОШ№1 а.Понежукай	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 01.09.2023	Реализация общеразвивающих программ дополнительного образования.
МБОУ СОШ№2 а. Ассоколай	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 01.09.2023	Реализация общеразвивающих программ дополнительного образования.
МБОУ СОШ№4 а. Нечерезий	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 01.09.2023	Реализация общеразвивающих программ дополнительного образования.
МБОУ СОШ№5 а. Кунчукохабль	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 01.09.2023	Реализация общеразвивающих программ дополнительного образования.
МБОУ СОШ№6 а. Габукай	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 01.09.2023	Реализация общеразвивающих программ дополнительного образования.
МБОУ СОШ№7 а. Джиджихабль	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 01.09.2023	Реализация общеразвивающих программ дополнительного образования.
МБОУ СОШ№8 а. Нешукай	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 01.09.2023	Реализация общеразвивающих программ дополнительного образования.
МБОУ СОШ№9 а. Вочепший	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 01.09.2023	Реализация общеразвивающих программ дополнительного образования.
МБОУ ОШ№10 п. Тлюстенхабль	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 01.09.2023	Реализация общеразвивающих программ дополнительного образования.
МБОУ СОШ№11 х.Шевченко	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 01.09.2023	Реализация общеразвивающих программ дополнительного образования.

МБДОУ №1 "Насып"	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 01.09.2023	Реализация общеразвивающих программ дополнительного образования.
МБДОУ №2 "Золотая рыбка"	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 01.09.2023	Реализация общеразвивающих программ дополнительного образования.
МБДОУ №3 "Тополек"	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 01.09.2023	Реализация общеразвивающих программ дополнительного образования.
МБДОУ № 4 "Буратино"	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 01.09.2023	Реализация общеразвивающих программ дополнительного образования.
МБДОУ №5 "Родничок" а.Габукай	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 01.09.2023	Реализация общеразвивающих программ дополнительного образования.
МБДОУ №6 "Сказка" а. Ассоколай	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 01.09.2023	Реализация общеразвивающих программ дополнительного образования.

Центр детского творчества занимает площадь в 51 кв.м., находится на базе МБОУ СОШ №1а.Понежукай. Образовательный процесс ведется на базах образовательных учреждений Теучежского района (СОШ № 1,2,3,4,6,7,8,9,10, ДОУ №1,2,3,4,5,6) согласно заключенным Договорам безвозмездного пользования муниципальным имуществом Теучежского района.

Во всех зданиях, в которых осуществляется образовательный процесс, созданы комфортные, безопасные и соответствующие современным требованиям условия пребывания учащихся.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса осуществляется согласно нормативным требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

**Вывод:** В Центре детского творчества образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В образовательной организации используются современные методики, технологии и формы обучения.

## 2. Структура и система управления

### Развитие социальных и профессиональных связей МБОУ ДО ЦДТ.

Одним из направлений работы учреждения в 2023-2024 учебном году было дальнейшее развитие социального партнерства, в связи с этим – создание условий для реализации мер по повышению эффективности совместной работы.

МБОУ ДО "ЦДТ Теучежского района РА" осуществляет сотрудничество с образовательными учреждениями Теучежского района, ГБУ ДОД РА «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея», Отделом ФК и спорта МО



"Теучежский район", Центром народной культуры, районной библиотекой Теучежского района.

По проблемам воспитания подрастающего поколения и с целью военно- патриотического воспитания МБОУ ДО "ЦДТ Теучежского района РА" взаимодействует с общественными организациями – Советом ветеранов района, Союзом женщин Теучежского района.

Центр детского творчества тесно сотрудничает со средствами массовой информации – газетой «Теучежские вести».

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, Общее собрание (конференция) трудового коллектива, Педагогический совет.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко поделены функциональные обязанности в соответствии с квалификационными характеристиками.

Организационная структура МБОУ ДО «ЦДТ Теучежского района РА» включает в себя следующие уровни управления:

• Директор, Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Профсоюзный орган учреждения;

- Методический совет
- Педагогические работники
- Обучающиеся, Родители.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективную деятельность организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Управляющий Совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• имущества;</li><li>• закупок;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним,</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Управление деятельностью учреждения осуществляется директором совместно с Управляющим советом. В 2023-2024 учебном году проведено 2 заседания. Органами самоуправления выступают педагогический совет и общее собрание трудового коллектива. В состав общего собрания работников входят все работники Учреждения. В периоды между общими собраниями интересы трудового коллектива представляет профсоюзный комитет. В 2023-2024 учебном году проведено 3 педагогических совета. В 2024 году изучены мнения участников образовательных отношений. В соответствии с приказом МБОУ ДО «ЦДТ Теучежского района РА» от 04.04.2024г. №19/а "О проведении мониторинга уровня удовлетворённости учащихся и их родителей (законных представителей) предоставляемыми образовательными услугами" в период с 04 по 20 апреля 2024 года проведено исследование методом анкетирования (не менее 50% от количества учащихся (воспитанников)).

По итогам обработки анкет, заполненных детьми и родителями (законными представителями), сделан вывод: 93% респондентов, принявших участие в опросе, удовлетворены работой образовательного учреждения. Результаты анкетирования помогли получить представление о том, что думают участники образовательного процесса о деятельности образовательного учреждения по предоставляемым образовательным услугам.

### **Выводы и рекомендации по разделу.**

1. В учреждении успешно функционируют органы государственно-общественного управления, что обеспечивает открытость и прозрачность деятельности учреждения через участие общественности в процессах его жизнедеятельности.
2. За отчетный период изменений в структуре организации в целом не произошло.

## **3. Кадровое обеспечение**

В Центре детского творчества сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив. Административный и педагогический состав учреждения на 31 мая 2024 года составляет 28 педагогических сотрудника (в т.ч. 7 совместителей):

Категория	Количество	
	Основные	Совместители
Директор	1	-
Методисты	2	-
Педагоги дополнительного образования	25	7

Руководство педагогическими кадрами осуществляется в соответствии с принципами:

- открытости;
- гласности;
- коллегиальности принятия решений.

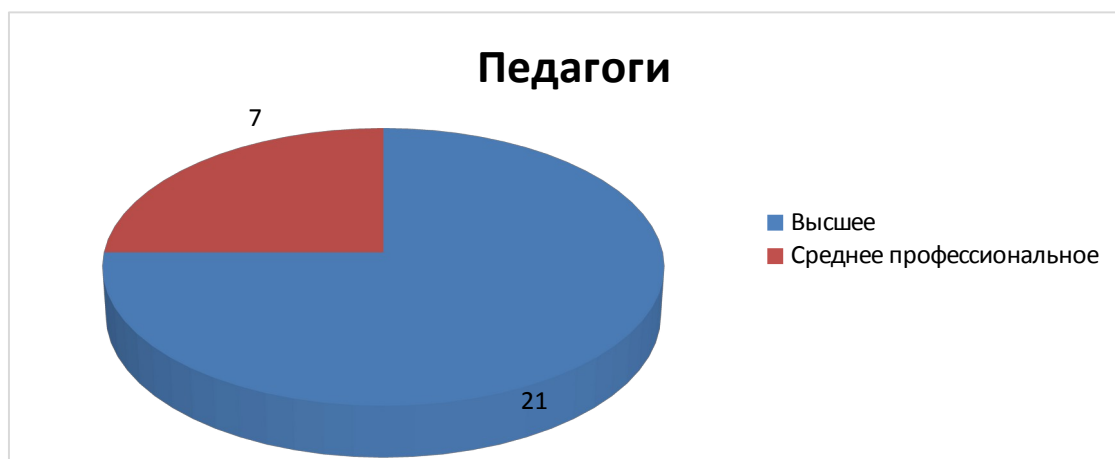
Права и интересы работников представляет профсоюзный комитет Центра Детского творчества. Успешность обучения педагога дополнительного образования отражается на качестве образовательных услуг, новые знания должны внедряться осознанно: объем знаний, их осмысление и сопоставление с ранее полученными знаниями.

В Центре накоплен большой опыт работы с педагогами через такие формы работы как: индивидуальные консультации, участие в мастер-классах, конференциях, профессиональных конкурсах, повышается их компетентность, конкурентоспособность как в самом учреждении, так и на уровне района, республики. Все педагоги ЦДТ

включены в систему обучающих мероприятий в учреждении, в районную систему повышения квалификации кадров, работу методических объединений. Результатом системной работы по совершенствованию профессионального мастерства является достаточно высокий уровень квалификации педагогических кадров.

#### Показатели профессиональной компетентности педагогического коллектива

Общее кол-во сотрудников	Образование	
	высшее	среднее профессиональное
28	21	7



#### Характеристика коллектива по стажу работы

Общее кол-во сотрудников	Менее 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 лет и более
28	-	2	4	8	14



#### Возрастной ценз педагогических работников

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 31 мая 2024 года						
	25-35 лет	36-45 лет	46-50 лет	51-55 лет	56-60 лет	61-65 лет	Свыше 65 лет

Численность педагогических работников	3	12	6	2	2	2	1
---------------------------------------	---	----	---	---	---	---	---



### **Повышение квалификации педагогических работников.**

Важнейшим направлением работы методической службы ЦДТ является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогов через систему повышения квалификации.

За год курсы повышения квалификации прошли 5 человек (приложение).

#### **3. Аттестация педагогических работников .**

На конец учебного года среди основных педагогических работников высшую квалификационную категорию имеют 9 специалистов, первую – 12, на соответствие занимаемой должности аттестовано 6 человек, не имеет квалификационной категории 1 чел.

## Аттестация педагогов



В этом году аттестованы на:

- высшую квалификационную категорию - директор Хаджебиекова Ф.С., методисты Чич М.Г. и Шеуджен А.Ш., педагоги ДО : Джандар З.П., Пшедаток З.Д, Духу З.З., Джандар С.Н.;

- первую квалификационную категорию - Торгаева Г.В., Хаджибиек Ф.А., Тугуз С.П., Намитокова Л.М., Пшидаток А.Н.

### Участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства и поощрения педагогических работников.

МБОУ ДО "ЦДТ Теучежского района РА» является организатором и обеспечивает информационное, организационно-методическое и аналитическое сопровождение муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Конкурс проводится в целях повышения социального статуса педагогов дополнительного образования и выявления лучших практик реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ. В 2024 году в районном конкурсе «Сердце отдаю детям» принимали участие 2 педагога дополнительного образования.

По итогам конкурсных испытаний призерами конкурса стали Пшидаток Аминет Нурбиевна и Намитокова Люзет Муратовна, награждены грамотами Управления образования.

### Организация и участие в мастер - классах, конференциях.

Среди большого числа инструментов развития профессиональных компетенций педагогов важную роль играет участие в мастер-классах и научно-практических конференциях и семинарах различного уровня. Функции подобных мероприятий чрезвычайно широки и разнообразны. Научно-практические конференции способствуют эффективному анализу и осмыслению наиболее актуальных проблем, затрагивающих как процесс образования в целом, так и специфику дополнительного образования в частности. Кроме того, зачастую сама тематика мероприятий заостряет внимание педагогов на различных

профессиональных и специфических нюансах деятельности, заставляет обращать внимание и подвергать критике собственные профессиональные навыки и компетенции. Очень важно, что участие педагогов в научно-практических конференциях создает дополнительные возможности для осознанного, эффективного и интенсивного рефлексирования по поводу актуальных выступлений докладчиков и обсуждаемых в ходе диспутов профессиональных вопросов

№ п/п	Название мероприятия	Педагог	Место проведения
1.	Мастер - класс "Плетение циновки"	Джандар З.П.	Эколого-биологический центр г.Краснодара
2	Мастер-класс для детей ко Дню защиты детей "Изготовление брелока"	Торгаева Г.В.	Стадион а.Понежукай
3	Мастер-класс для детей ко Дню защиты детей "Изготовление сувениров"	Джандар С.Н.	Стадион а.Понежукай
4	Республиканская научно-практическая конференция «Патриотическое воспитание детей и молодежи». Состояние и перспективы.	Духу Замира Заурбиевна	г.Майкоп, РЦДОД
5	Конкурс методических материалов в системе дополнительного образования детей Республики Адыгея. Банк педагогического мастерства	Хут Аскеровна Духу Замира Заурбиевна	г.Майкоп, РЦДОД
6	Региональная заочная конференция «Опыт преодоления новых вызовов в системе образования»	Хут Аскеровна Духу Замира Заурбиевна	г.Майкоп, РЦДОД
7	Участие в конкурсе грантов Президентского фонда культурных инициатив	Хут Аскеровна Духу Замира Заурбиевна	г. Майкоп

За высокий профессионализм, достигнутые высокие результаты в обучении и воспитании подрастающего поколения педагоги Центра ежегодно награждаются почетными грамотами, дипломами и благодарственными письмами различных ведомств. Так в 2023-2024 учебном году получили следующие педагоги:

- Хаджебиекова Ф.С. - Грамота Министерства просвещения РФ;
- Чич М.Г. - Благодарственное письмо МО и Н РА;
- Джандар З.П., Грамота МО и Н РА ко Дню учителя, Благодарственное письмо МО и Н РА, Почетная грамота администрации МО "Теучежский район" "За многолетний и добросовестный труд";
- Гонезук М.Т. -диплом куратора за подготовку победителя Всероссийского творческого конкурса для детей и молодежи, посвященного Дню авиации и космонавтики "Открытый космос"в номинации Декоративно-прикладное творчество". Название работы "Красота космоса";

- Тугуз С.П., Почетная грамота администрации МО "Теучежский район" "За многолетний и добросовестный труд".

#### **Награды, звания, заслуги:**

Педагогические работники ЦДТ имеют различные звания и награды:

- звание "Заслуженный работник народного образования РА" Чич М.Г.(2009г.);
- нагрудный знак «Почетный работник общего образования» методисты: Чич М.Г.. (2000), Шеуджен А.Ш. (2012г.);
- награждены грамотой Министерства образования Российской Федерации педагоги: Чич М.Г. (2004г.), Хут Ф.А. (2018г), Намитокова Л.М. (2010г.);
- награждены грамотой Госсовета Хасэ Республики Адыгея педагоги: Чич М.Г. (2007г.), Шеуджен А.Ш.(2014г.) , Гучетль Р.А. (2012г.), Жане Щ.М. (2020 г.);
- награждены грамотой Министерства образования и науки Республики Адыгея – руководитель Хаджебиекова Ф.С. (2012г.), педагоги Джандар З.П. (2003 г.), Джандар С.Д. (2009г.), Джандар С.Н.(2010г.) ;

В 2023-2024 учебном году педагогические работники Центра детского творчества за участие в различных творческих конкурсах, олимпиадах и других различных мероприятиях были поощрены грамотами, дипломами и благодарственными письмами: 21- районного уровня, 14 – республиканского, 2 -русского уровня.

#### **Выводы и рекомендации:**

1. Квалифицированный состав педагогических кадров позволяет реализовывать в полном объеме дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы Центра. Присутствует тенденция стабильности, но в тоже время не хватает педагогов для реализации программ технической направленности.
2. Количество сотрудников, имеющих высшую квалификационную категорию, увеличилось на 3 человека, на первую категорию на 3 человека.
3. Педагоги принимают активное участие в семинарах, конференциях по обобщению и пропаганде опыта работы на всероссийском, республиканском и муниципальном уровнях. Созданы условия для реализации и распространения лучших практик МБОУ ДО «ЦДТ Теучежского района РА» через участие в методических конкурсах и конкурсах профессионального мастерства.

## **4. Образовательная деятельность Учреждения**

### **Характеристика образовательного процесса и основных результатов работы с обучающимися.**

Организация образовательного процесса в МБОУ ДО ЦДТ строится на основе:

- учебного плана, разрабатываемого Учреждением самостоятельно. Учебный план утверждается приказом директора на основании решения Педагогического Совета Учреждения;
- дополнительных общеобразовательных программ;
- расписания занятий;
- годового календарного учебного плана, утверждаемого директором МБОУ ДО ЦДТ.

Образовательный процесс в МБОУ ДО ЦДТ осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам постоянного или переменного состава.

**Численный состав объединений по Уставу составляет :**

- 1 год обучения до 15 человек ;
- 2 год обучения от 10 до 12 человек ;

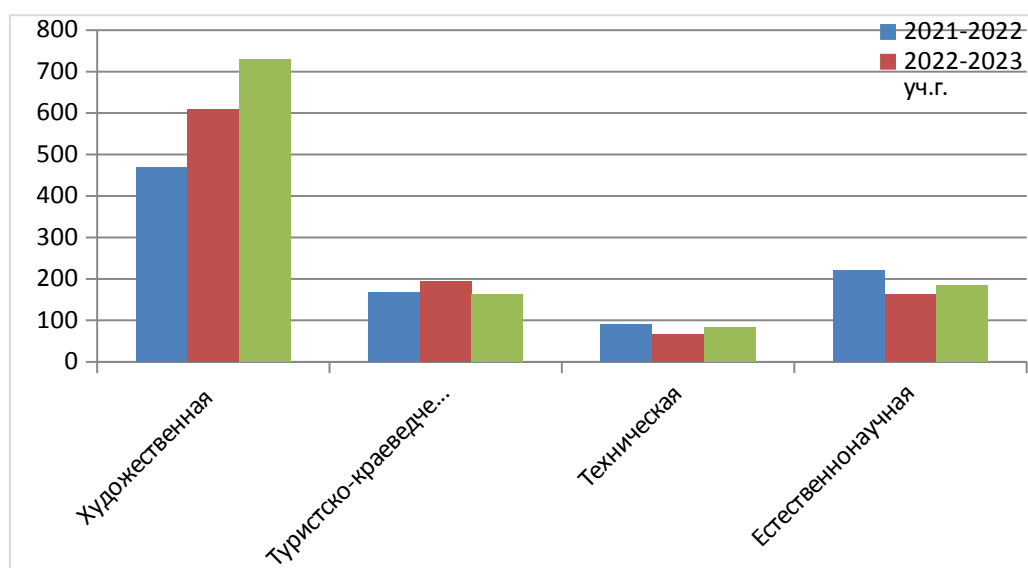
- 3 год обучения от 8 до 12 человек ;

Всего на начало 2023 – 2024 учебного года в МБОУ ДО ЦДТ было открыто 70 учебных групп. По итогам учебного года обучались по общеразвивающим программам 1161 обучающихся, что на 106 детей больше, чем в прошлом (1055 детей).

В 2023 - 2024 учебном году учебно-воспитательная, методическая и организационно-массовая деятельность проводилась согласно утвержденному плану деятельности на 2023 -2024 учебный год и выполнена в полном объеме.

### Количество учащихся по направленностям:

№ п/п	Направленность	Количество учащихся			% от общего кол-ва учащихся		
		2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
1	Художественная	469	609	729	49,4	57,7	63
2	Туристско-краеведческая	168	195	163	18	18,0	14
3	Техническая	90	67	84	9,4	6,3	7,1
4	Естественнонаучная	221	163	185	23,2	15,0	15,9
	Всего:	951	1034	1161	100%	100%	100



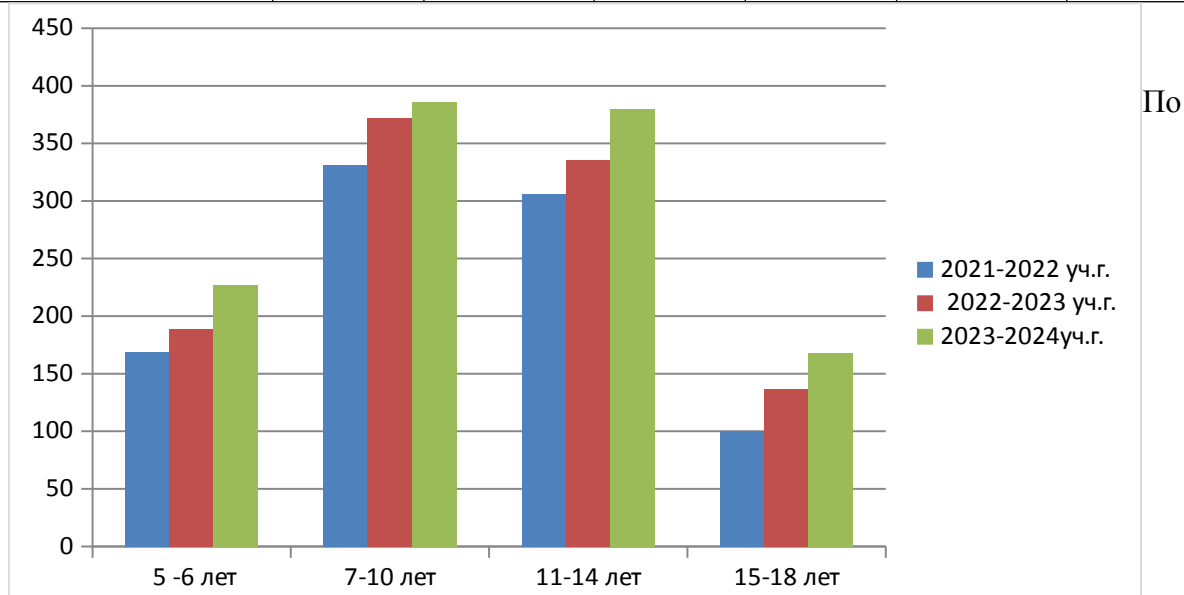
Сравнительный анализ количества обучающихся по направленностям показывает, что значительно повысилось число учащихся художественного, технического и естественнонаучного направлений, и, наоборот, незначительно, но снизилось количество обучающихся туристско-краеведческого направления. Это объясняется тем, что в 2022-2023 учебном году введены новые места по двум направлениям. Открыты новые объединения: "Мастерская ДПИ" на 45 мест, "Мастерская чудес" на 30 мест, "Юный Гиппократ" на 45 мест, "Азбука здоровья" на 60 мест.

### Количество учащихся по возрастному диапазону

Возраст учащихся	Количество учащихся по годам обучения	% от общего кол-ва учащихся
------------------	---------------------------------------	-----------------------------



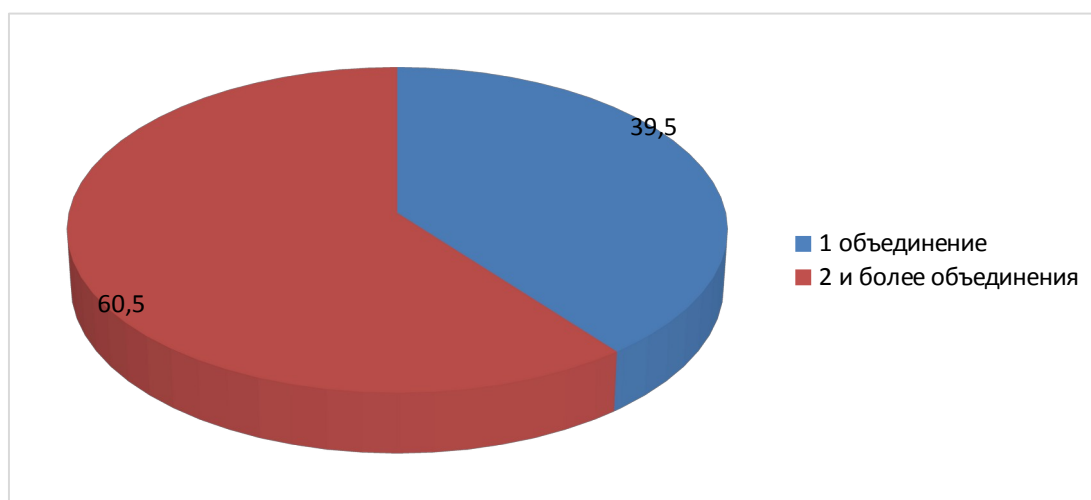
	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
5 -6 лет	169	189	227	22,5	18,0	19,5
7-10 лет	331	372	386	34,8	35,0	33,3
11-14 лет	306	336	380	32,2	32,0	32,8
15-18 лет	100	137	168	10,5	15,0	14,4
Всего	951	1034	1161	100	100	100



показателям видно, что объединения в ЦДТ посещают в основном учащиеся младшего и среднего школьного возраста.

#### Количество учащихся, посещающих объединения:

Количество объединений	Количество учащихся	% от общего кол-ва учащихся
1 объединение	459	39,5
2 объединения и больше	702	60,5
Всего	1161	100



Более 450 учащихся посещают одно объединение, в двух и более обучаются более 700 детей.

Девочек в 2024 году 668 человек (57%), мальчиков - 493 (43%). Девочек больше чем мальчиков на 13 %, это связано с тем, что достаточно большое количество образовательных программ имеют художественную направленность, и, как правило, по этим направлениям занимаются только девочки.

**Количество учащихся по базам обучения:**

Наименование ОУ	Количество учащихся	
МБОУ СОШ№1	442	12,4
МБОУ СОШ№2	43	3,7
МБОУ СОШ№3	52	4,4
МБОУ СОШ№4	25	1,1
МБОУ СОШ№8	67	5,7
МБОУ СОШ№9	192	16,5
МБОУ СОШ№11	70	6,0
МБДОУ №1	74	6,3
МБДОУ №2	48	4,1
МБДОУ №3	43	4,0
МБДОУ №5	32	2,7
МБДОУ №6	30	2,5
	1161	100

Большая доля учащихся обучается на базе основного здания МБОУ СОШ№1 и СОШ№9. Образовательная деятельность в организации осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 4 направлениям:

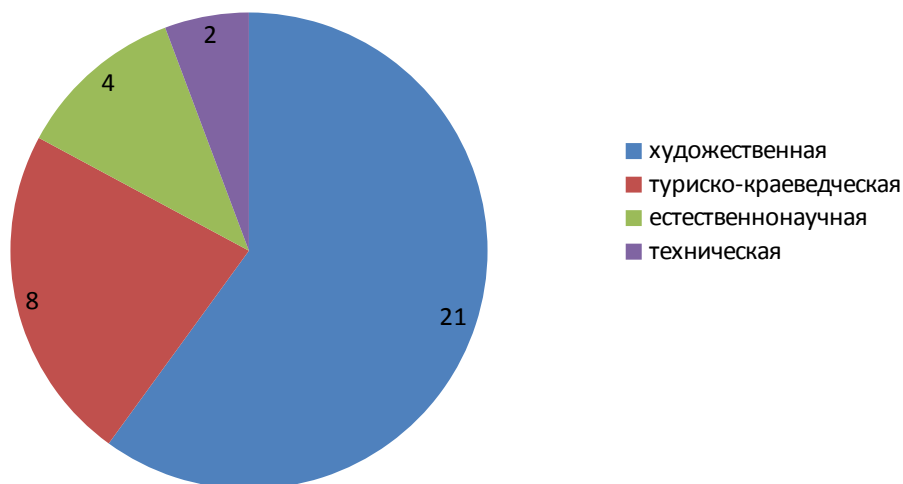
- технической;
- естественнонаучной;
- художественной;
- туристско-краеведческой.

На начало учебного года общее количество программ составило 35, из них: базового уровня – 7 и углубленного - 28.

Программы дополнительных общеобразовательных программ по всем направлениям выполнены. Количество часов по плану и фактически в некоторых объединениях расходятся незначительно с запланированными, что вызвано объективными причинами: согласно годовому календарному графику в течение учебного года несколько учебных недель ( май, ноябрь, декабрь) были неполными. В соответствии с нормативными документами были установлены дополнительно праздничные дни. Но все программы были выполнены из-за внесения изменений в тематическое планирование, уплотнение и объединение тем, совмещение повторения с изучением других тем. Практическая и теоретическая часть программ выполнены.

Все образовательные программы являются модифицированными. В августе 2023 года 35 программ прошли независимую оценку качества дополнительных общеразвивающих программ года в РМЦ ДОД Республики Адыгея. Содержание программ соответствует современным требованиям; методы, средства и формы реализации программ соответствуют интересам детей, социальному заказу родителей.

### Программы по направлениям:



Как видно на диаграмме наибольшее предпочтение учащиеся в этом году, как и в прошлом, отдали обучению по программам художественной направленности - их количество составляет 22 (63%), общее количество программ туристско-краеведческой направленности – 7 (20%); технической – 2 (6%); естественнонаучной – 4 (11%).

Образовательных программ со сроком реализации 1 год - 7; 2 года обучения – 28; По-прежнему наибольшее количество обучающихся ЦДТ - это дети младшего и среднего школьного возраста, что связано с социальным заказом (заинтересованность родителей, имеющих детей данного возраста, в дополнительном образовании), с одной стороны, и с другой - с увеличением количества объединений, ориентированных на этот возраст. Количество обучающихся 5-9 лет, 10-13 лет стабильно высокое. Количество обучающихся от 15 до 17 лет в 2023-2024 учебном году по сравнению с 2022-2023 учебным годом незначительно, но увеличилось. на 31 человек. Привлечение к обучению в МБОУДО «ЦДТ» старшеклассников является одним из проблемных направлений, находящемся на постоянном контроле.

#### **Содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.**

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы направлены на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени, а также выявление и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются учебными планами учреждения. В соответствии ч. 5 ст.12 Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы. Все программы нашего учреждения соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей», в августе 2023 года прошли независимую оценку качества образования в Региональном модельном центре. Каждая программа обеспечивает единство обучения, воспитания и развития. Широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности. Программы позволяют осуществлять непрерывное образование детей на протяжении нескольких лет по выбранному профилю и ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка, также дают возможность проявить творчество и индивидуальность. Разноуровневость программ позволяет ребенку двигаться от первого знакомства с предметом к творческой и проектно-

исследовательской деятельности. Индивидуальный подход в разработке программ стимулирует педагогов к созданию образовательных методических комплексов. Все программы разработаны в соответствии с «Положением о дополнительной общеобразовательной программе МБОУДО «ЦДТ Теучежского района РА», обеспечены методическими и дидактическими материалами. В основном это методические пособия для обучающихся, методические разработки к отдельным темам, методические рекомендации по организации учебного процесса, раздаточный материал, таблицы, наглядные пособия, тесты и т.д.

**Реестр дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования МБОУ ДО "ЦДТ Теучежского района РА", реализуемых в 2023 – 2024 учебном году**

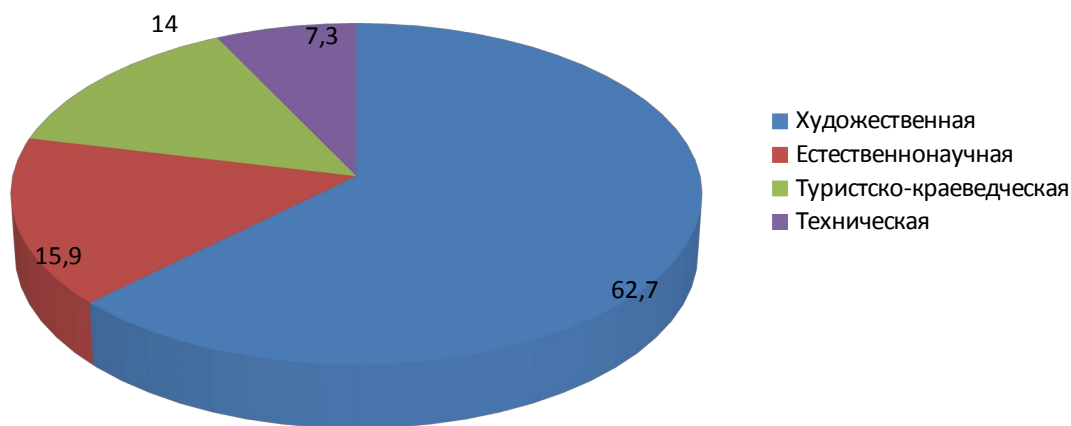
№	Название программы	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во детей		Срок реализации	Педагог, реализующий программу	Место проведения занятий
				план	факт			
	Художественная направленность							
1	"Увлекательное рукоделие"	12	2	24	43	2 года	Намитоков а Л.М.	МБОУ СОШ№1
	"Плетение циновки"	6	1	12	13	2		
2.	"Народные умельцы"	4	1	15	30	2	Джандар З.П.	МБОУ СОШ№1
	"Мастерская ремесел"	18	3	36	38	2		
3.	"Декоративно-прикладное творчество"	12	2	24	49	2	Джандар С.Н.	МБОУ СОШ№1
	"Волшебный клубок"	6	1	12	15	2		
4.	"Фантазия и творчество"	6	1	12	12	2	Жане Щ.М.	МБОУ СОШ№3
	"Мастерская ДПИ"	12	3	45	40	1		
5.	"Ступени к творчеству"	12	3	45	45	2	Пшедаток З.Д.	МБОУ СОШ№9
	"Звездочки сцены"	6	1	12	15	2		
6.	"Послушная глина"	10	2	27	39	2	Торгаева Г.В.	МБОУ СОШ№11
	"Кукольный театр"	12	2	24	31	2		
7.	"Остров рукоделия"	10	2	27	37	2	Удычак Ф.К.	МБОУ СОШ№8
	"Мастерская чудес"	8	2	30	30	1		
8.	"Семицветик"	12	2	24	24	2	Джандар С.Д.	МБОУ СОШ№1
9.	"Мир вокруг меня"	12	2	24	29	2	Чич М.Г.	МБОУ СОШ№1
10.	"Волшебные ладошки"	8	2	30	48		Линькова Н.В .	ДОУ№2
11.	"Мастерилка"	8	2	30	43	1	Ловцова Т.В.	ДОУ №3
12.	"Умелые ручки"	16	4	60	74	1	Гонежук М.Т.	ДОУ№1
13.	"Планета творчества"	6	1	15	12	2	Пшидаток А.Н.	МБОУ СОШ№9

14	"Умелые ручки"	8	2	30	30	1	Гучетль Ф.К.	ДОУ №6
15	"Фантазеры"	4	1	15	32	1	Гучетль З.	ДОУ №5
	<b>всего</b>	<b>208</b>	<b>42</b>	<b>573</b>	<b>729</b>			
<b>Естественнонаучная направленность</b>								
16	"Юный эколог"	12	2	24	43	2	Гучетль Р.А.	МБОУ СОШ №2
17.	"Юннаты"	12	2	24	35	2	Хаджебиекова Ф.С.	МБОУ СОШ №1
18	"Юный Гиппократ"	12	3	45	45	2	Гутте М.А.	МБОУ СОШ №1
19	"Азбука здоровья"	18	4	60	62	2	Хут Ф.А.	МБОУ СОШ №9
	<b>всего</b>	<b>54</b>	<b>11</b>	<b>153</b>	<b>185</b>			
<b>Техническая направленность</b>								
20	"Конструирование"	12	2	24	26	2	Багова С.Х.	МБОУ СОШ №4
21.	"Самоделкин"	22	4	51	59	2	Хаджибиекова Ф.А.	МБОУ СОШ №1
	<b>всего</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>75</b>	<b>85</b>			
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>								
22	"Юный турист"	9	1	12	15	3	Шеуджен А.Ш.	МБОУ СОШ №1
23	"Пешеходный туризм"	12	2	24	24	3	Пшидаток А.Ш.	МБОУ СОШ №9
24.	"Юный турист"	12	2	30	32	2	Чундышко А.С.	МБОУ СОШ №1
25.	"Патриот"	12	2	24	12	2	Духу З.З.	МБОУ СОШ №9
	Родничок	6	1	12	12	2		
26.	"Юные краеведы"	12	2	24	44	2	Тугуз С.П.	МБОУ СОШ №1
	Родные истоки	6	1	12	12	2		
	<b>всего</b>	<b>69</b>	<b>11</b>	<b>138</b>	<b>163</b>			
	<b>ИТОГО</b>	<b>365</b>	<b>70</b>	<b>939</b>	<b>1162</b>			

### Общее количество групп и наполняемость объединений

Направленность	Количество групп	Количество детей	Доля детей
Художественная	208	729	62,7
Естественнонаучная	54	185	15,9
Туристско-краеведческая	69	163	14,0
Техническая	34	85	7,3
Итого	365	1161	100

## Наполняемость объединений



В целях реализации мероприятий дорожной карты федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование", на основе типовой модели реализации программ, с февраля 2024 года опубликованы в Навигаторе и реализованы краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы в сетевой и дистанционной формах, с использованием ресурсов образовательных учреждений района, районной библиотеки и музея. Это:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Истоки", реализуемая в сетевой форме;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Азимут", (очно-заочная школа для мотивированных детей туристско-краеведческой направленности);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Школа юного эконома-дома", реализуемая в дистанционной форме;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Затейники",
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Юнкоры".

### Список краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в 2023-2024 учебном году.

№п\п	Название краткосрочных летних дополнительных общеобразовательных программ	Ф.И.О. педагога	Количество обучающихся
	<b>Художественная направленность</b>		
1.	"Юнкоры"	Багова С.Х	10
	<b>Туристско-краеведческая направленность</b>		
2	"Азимут"	Шеуджен А.Ш.	21
3	"Истоки"	Тугуз С.П.	17
	<b>Экологическая направленность</b>		
4	"Школа юного эконома -дома"	Гучетль Р.А.	17
	<b>Техническая направленность</b>		

5	"Затейники"	Хаджибиекова Ф.А.	25
	Всего:		90

### **Выводы и рекомендации:**

1. Организация образовательной деятельности в Центре детского творчества осуществляется в соответствии с образовательной программой, календарным учебным графиком, учебным планом.
2. Реализованы 35 дополнительных общеразвивающих программ, 5 краткосрочных программ, 1 программа реализуется с использованием модели сетевого взаимодействия, 1 программа в очно-заочной форме.
3. Дополнительные общеразвивающие программы разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ МО и Н Республики Адыгея, прошли экспертизу и утверждены педагогическим советом учреждения.
4. распределение учащихся Центра детского творчества по годам обучения относительно стабильно, анализ контингента учащихся по гендерному признаку показал, что наибольший интерес к занятиям в ЦДТ по-прежнему проявляют девочки.
5. Количество детей, занимающихся в различных объединениях ЦДТ, стабильно. Число детей, занимающихся в 2-х и более объединениях, стабильно. Это говорит о возможностях учреждения предоставлять широкий спектр образовательных услуг, позволяющих развиваться ребенку гармонично, разносторонне.

### **Рекомендовано:** Продолжить работу по:

- обновлению и разработке современных дополнительных общеобразовательных программ, повышать качество обучения, корректируя формы, методы, приёмы работы, содержание учебного материала.
- вовлечению в образовательную деятельность детей из социально незащищенных семей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

### **Внутриучрежденческий контроль**

**Организация контроля.** С целью совершенствования деятельности ЦДТ, повышения профессионального мастерства всех категорий работников (административного, педагогического и вспомогательного персонала), улучшения качества образовательного процесса администрация ЦДТ организует внутриучрежденческий контроль. В 2023-2024 учебном году внутриучрежденческий контроль проводился с использованием следующих методов:

- анализ документации
- посещение занятий педагогов;
- собеседование, опрос;
- анализ сайта ЦДТ.

Задачи внутриучрежденческого контроля заключаются в том, чтобы систематически изучать состояние образовательного и воспитательного процессов в ЦДТ, контролировать деятельность педагогов по выполнению программ, по сохранности детского контингента, по наполняемости в объединениях, проверять исполнение нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность ЦДТ, оценивать эффективность результатов деятельности педагогических работников, совершенствовать качество воспитания и образования учащихся, оказывать методическую помощь педагогическим работникам в процессе контроля и др. По результатам внутриучрежденческого контроля были составлены аналитические справки, приказы, справки о результатах внутреннего контроля, были проведены доклады о состоянии дел, даны соответствующие рекомендации.

Анализ итоговой документации внутриучрежденческого контроля позволяет сделать вывод, что, в целом, педагоги Центра детского творчества добросовестно относятся к своим обязанностям: исправно оформляют и ведут документацию строгой отчетности, занятия проводят по расписанию с соблюдением необходимых требований к методической, организационной составляющим занятия, работают над поддержанием нормативной наполняемости объединений и сохранностью контингента, стремятся к повышению качества знаний и умений учащихся, к развитию и совершенствованию их ключевых компетенций. Занятия разнообразны по содержанию, интересны для учащихся. Рекомендации, данные педагогам по итогам просмотренных занятий, в основном учитываются.

Особое внимание педагогов обращено на применение на занятиях новых образовательных технологий, повышение мотивации учащихся к обучению, обеспечение включенности каждого учащегося в деятельность на всех этапах занятия за счет правильно подобранных форм.

В ходе внутриучрежденческого контроля также установлено, что:

- формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив ЦДТ на учебный год;
- вся необходимая документация для организации учебно-воспитательного процесса в ЦДТ имеется и ведется в соответствии с требованиями; учебный план в основном выполняется, программы пройдены;
- выросла активность педагогов, их стремление к творчеству, увеличилось число педагогов, использующих в учебном процессе новые образовательные технологии;
- педагоги на занятиях развивают у учащихся мышление, речь, волю, нравственность, коммуникативность и т.д.;
- педагоги используют дифференцированный подход в обучении учащихся, поощряют инициативу и самостоятельность, предлагают задания, развивающие творческое воображение детей. Проведенный анализ управленческих отношений в учреждении показал, что в этой сфере необходимо:

1. Работу по организации учебно-воспитательного процесса строить на диагностической основе.



2. Шире использовать передовой педагогический опыт, новые технологии.

3. Организовать систематический контроль за:

- качеством проведения занятий;
- соблюдением педагогами требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы;
- постоянно проверять выполнение всех пунктов плана работы ЦДТ и принимаемых управленческих решений;
- диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества.
- оказывать помощь педагогам в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими педагогического мастерства.

Помимо административного контроля в ЦДТ доступен контроль со стороны общественности. У всех участников образовательного процесса есть возможность оценить качество предоставления Центром детского творчества образовательных услуг, посредством анкетирования, проводимого ежегодно.

## **5. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

### **Удовлетворенность родителей и обучающихся качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг.**

В целях изучения социального заказа на дополнительное образование, уровня удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) образовательными услугами, предоставляемыми МБОУ ДО «ЦДТ Теучежского района РА», выявления достижений и проблем в организации образовательного процесса учреждением дополнительного образования, в соответствии с приказом №19/а от 04.04.2024г. "О проведении мониторинга уровня удовлетворённости учащихся и их родителей (законных представителей) предоставляемыми образовательными услугами" в период с 04 по 20 апреля 2024 года проведено исследование методом анкетирования (не менее 50% от количества учащихся (воспитанников)).

По итогам обработки анкет, заполненных детьми и родителями (законными представителями), сделан вывод: 93% респондентов, принявших участие в опросе, удовлетворены работой образовательного учреждения.

Результаты анкетирования помогли получить представление о том, что думают участники образовательного процесса о деятельности образовательного учреждения по предоставляемым образовательным услугам.

**Анкеты, предложенные родителям,** включали ряд вопросов, в которых выяснялась следующая информация: какое количество объединений посещает ребенок, смысл занятий для ребенка (способствует познанию и пониманию окружающей жизни, развивает интересы и способности ребенка, мотивирует к познанию и творчеству; обеспечивает самореализацию и т.д), оценка результативности посещения, удовлетворенность качеством предоставляемых услуг, что привлекает в объединении (рекомендации друзей и знакомых, реклама дополнительного образования; качество услуг и гарантируемый результат, желание самого ребенка, удобное место расположения).

**Обучающимся предлагалось заполнить анкету**, где выявлялись в целом интересы ребят, приоритетная мотивация в выборе объединения и отношение к педагогу дополнительного образования. Анализ ответов обучающихся позволяет выяснить их мнение о тех сторонах образовательного и воспитательного процесса, которые способствовали формированию у них чувства удовлетворенности, заинтересованности в выбранных ими объединениях в соответствии с их интересами и увлечениями.

Анкетирование обучающихся МБОУ ДО «Центр детского творчества» и их родителей проводилось педагогами дополнительного образования. Опрос проводился анонимно по индивидуальным бланкам анкет.

Удовлетворенность родителей и обучающихся качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг является своеобразной оценкой работы системы дополнительного образования в целом. Проведенный опрос показал, что оценка, полученная со стороны родителей и детей, весьма высока. Так, удельный вес тех, кто удовлетворен качеством услуг, предоставляемых в учреждении, составил в среднем по области 97% (ответы «Да» и «частично удовлетворен»).

Численность тех, кто «не удовлетворен» качеством образования составляет 3%. Но необходимо улучшить материально-техническое обеспечение детских объединений считают 31% опрошенных. Максимально привлечь к деятельности ЦДТ организации и физических лиц, способных оказать материальную помощь, в том числе и в лице родителей. Также шире привлекать родителей к участию в учебно-воспитательной деятельности объединений, практиковать совместные мероприятия и наладить более тесный контакт с образовательными учебными заведениями, на базе которых работают педагоги МБОУ ДО "Центр детского творчества Теучежского района РА" по обеспечению условий организации учебно-воспитательной деятельности и совместной работе.

Большинство родителей МБОУ ДО "Центр детского творчества Теучежского района РА" удовлетворены компетентностью педагогов (75% ), частично - 22% и затруднились с ответом 3%.

По результатам анализа анкет обучающихся и их родителей (законных представителей) можно сделать следующие выводы: высокую оценку качества дополнительного образования, получаемого в МБОУ ДО "Центр детского творчества", дали около 97% родителей (законных представителей) и 100% обучающихся.

В результате исследования было выявлено положительное отношение участников образовательного процесса к работе объединений по интересам:

- способствует познанию и пониманию окружающей жизни;
- развивает интересы и способности ребенка;
- мотивирует к познанию и творчеству;
- способствует успешному освоению образовательных программ;
- расширяет кругозор ребёнка и позволяет ему узнать то, что не проходят в школе;
- позволяет получить опыт взаимодействия с детьми и взрослыми;
- развивает самостоятельность;
- позволяет проводить свободное время с пользой.

Родители предъявляют достаточно высокие требования к организации дополнительного образования. Продолжительность обучения детей в объединениях дополнительного образования является одним из показателей удовлетворенности качеством получаемых услуг. По данным опроса более половины респондентов посещают объединения дополнительного образования достаточно продолжительный срок.

### **Мониторинг освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

Порядок отслеживания эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ регламентируется Положением об аттестации учащихся и осуществляется на основании критериев и форм подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Педагоги используют различные формы аттестации/контроля знаний, умений, навыков, развития ключевых компетенций учащихся: тестирование, анкетирование, устные опросы, контрольно-практические задания, выполнение спортивных нормативов, мониторинг подготовленности, соревнования, конкурсы, итоговые выставки, концертные программы, что дает возможность отследить внешний результат каждого учащегося в отдельности и объединения в целом, а также оценить степень достижения поставленных целей обучения и воспитания, определения приоритетов деятельности педагогов, формирования и развития самоконтроля и самооценки обучающегося.

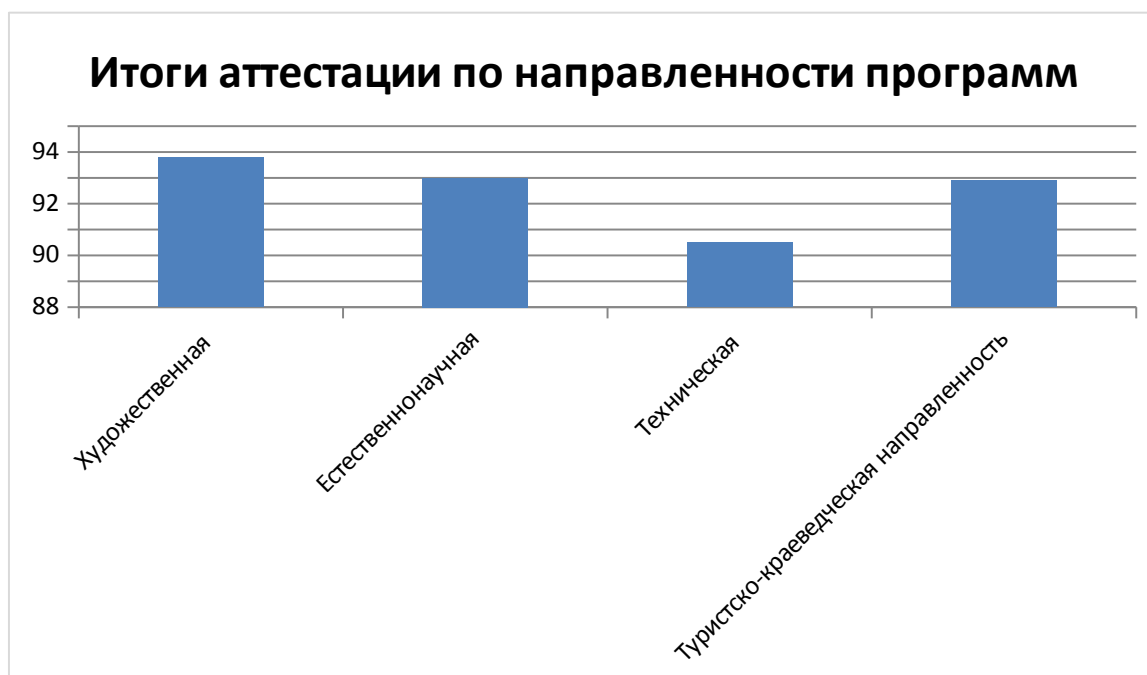
Результат обучения в Центре – овладение учащимися определенным объемом знаний, умений и навыков, развитие их творческих способностей, овладение метапредметными знаниями и умениями, а также личностное развитие учащихся. Полуугодовая и годовая аттестации, проводимая в объединениях, строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся в соответствии со спецификой деятельности объединений и периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения. В прошедшем учебном году все учащиеся объединений Центра детского творчества прошли полуугодовую и годовую аттестации. Содержание аттестации определялось самим педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и в соответствии планируемыми результатами ее освоения. По итогам годовой аттестации учащихся, результаты освоения ими дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ выглядят следующим образом:

**Итоги проведения итоговой аттестации обучающихся  
МБОУ ДО ЦДТ в 2023 – 2024 учебном году**

№	Название объединений (кружки, секции, школы, ансамбли и др.)	Ф.И.О. педагога	Кол-во детей	Результаты итоговой аттестации		
				Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
	Художественная направленность					
1	"Увлекательное рукоделие"	Намитоква Л.М.	43	90%	10%	
	Плетение циновки		13	84	12%	4%
2.	"Народные умельцы".	Джандар З.П.	30	88%	10%	2%
	"Мастерская ремесел"		38	89%	11%	
3.	"Декоративно-прикладное творчество"	Джандар С.Н.	49	90%	10%	
	Волшебный клубок		15	87%	13%	
4.	"Фантазия и творчество"	Жане Щ.М.	12	100%		
	Мастерская ДПИ		40	100%		
5.	"Ступени к творчеству"	Пшедаток З.Д.	45	78%	20%	2%
	Звездочки сцены		15	100%		
6.	"Послушная глина"	Торгаева Г.В	39	88%	12%	
	"Кукольный театр"		31	100%		
7.	"Остров рукоделия".	Удычак Ф.К	37	87%	13%	
	"Мастерская чудес"		30	100%		
8.	"Семицветик"		24	75%	13%	2%
9.	"Мир вокруг меня" Чич М.Г.		29	85%	15%	

10.	Планета творчества	Пшидаток А.Н.	12	100%		
<b>Естественнонаучная направленность</b>						
14	"Юный эколог"	Гучетль Р.А.	43	94%	6%	
15.	"Юннаты"	Хаджебиекова Ф.С.	35	94%	6%	
16	"Юный Гиппократ"	Гутте М.А.	45	92%	12%	
17.	"Азбука здоровья"	Хут Ф.А.	62	92%	8%	
<b>Техническая направленность</b>						
18	"Конструирование"	Багова С.Х.	25	96%	4%	
19.	"Самоделкин"	Хаджибиекова Ф.А.	59	85%	15%	
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>						
21	"Юный турист"	Шеуджен А.Ш.	15	100%		
22	"Пешеходный туризм"	Пшидаток А.Ш.	24	100%		
	"Родничок"	Духу З.З.	12	86%	14%	
25.	"Патриот"		24	88%	12%	
26.	"Юный турист"	Чундышко А.С.	32	100%		
27.	"Юные краеведы"	Тугуз С.П.	44	90%	10%	
	"Родные истоки"		12	86%	14%	

**Степень выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП):**



Анализ мониторинга уровня знаний, умений и навыков учащихся по итогам 2023- 2024 учебного года показал, что учащиеся имеют достаточно высокий уровень знаний подготовки, что показывает оптимальный качественный уровень подготовки учащихся в объединениях Центра. Педагоги в своей деятельности использовали новые информационные методы и технологии, что позволило не только повысить уровень освоения содержания программ, но также выработать стратегию в разработке проектов по дальнейшему обновлению образовательных программ в Центре детского творчества

## **Выводы и рекомендации:**

1. В Центре созданы все условия для реализации возможностей и способностей обучающихся, интерес которых к исследовательской и творческой деятельности растет.
2. Результаты образовательной деятельности свидетельствуют о повышении качества дополнительного образования за счет формирования базовых компетенций учащихся и педагогов, повышения их учебной, профессиональной мотивации, роста культуры интеллектуальной деятельности, осуществления общественно-педагогических акций и событий, организации различных форм социального партнерства;

## **Реализации приоритетного проекта «Успех каждого ребенка» Работа муниципального опорного центра (МОЦ)**

Цель проекта: обеспечение к 2024 году охвата не менее 70 - 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными дополнительными общеобразовательными программами, в том числе на базе создающихся МОЦ, на основе механизма персонифицированного финансирования. Новый финансовый механизм направлен на решение нескольких задач:

- ориентированность на результат,
- привлечение разнообразных поставщиков образовательных услуг,
- развитие конкуренции между ними, поддержка баланса интересов, повышение доступности разнообразных программ дополнительного образования.

Выполняя функции Муниципального опорного центра, была проведена работа по координации деятельности в реализации проекта, систематически оказывалась методическая поддержка образовательных учреждений, которые осуществляют дополнительное образование детей в муниципальном образовании»: Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием составляет - 83%; Охват детей по социальному сертификату составляет – 25,3%. Таким образом данная задача по Теучежскому району была выполнена.

Центр выполняет функции муниципального опорного центра (МОЦ) в МО "Теучежский район" (создан приказом Управления образования от 29 апреля 2019 года № 96) с целью создания условий для обеспечения в муниципальном образовании эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Согласно Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г., совершенствование финансово-экономических механизмов развития дополнительного образования предполагает, в том числе, «разработку и внедрение механизмов персонифицированного финансирования дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих поддержку мотивации, свободу выбора и построения образовательной траектории участников дополнительного образования путем закрепления за ними определенного объема средств (размер персонифицированного обязательства) и их передачи организации, реализующей дополнительную общеобразовательную программу после выбора этой программы потребителем».

В связи с переходом на персонифицированное финансирование дополнительного образования и расчетом номиналов сертификатов дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в учреждениях образования, были отредактированы и приведены в соответствие с выставленными требованиями.

В соответствии с Федеральным законом от 13.07.2020 № 189-ФЗ "О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере", постановлением администрации муниципального образования "Теучежский район" от 04.07.2023г. № 213 "О некоторых мерах правового регулирования вопросов, связанных с оказанием муниципальной услуги «Реализация дополнительных

общеразвивающих программ» в соответствии с социальными сертификатами утверждены:

- Правила формирования в электронном виде социальных сертификатов на получение муниципальной услуги Реализация дополнительных общеразвивающих программ и реестра их получателей (приложение № 1);

- Порядок формирования реестра исполнителей муниципальной услуги "Реализация дополнительных общеразвивающих программ" в соответствии с социальным сертификатом (приложение № 2);

В муниципалитете проведен расчет параметров персонифицированного финансирования. Внесены изменения в муниципальную программу «Развитие образования в муниципальном образовании "Теучежский район» и в муниципальные задания. Управленческое, финансовое и юридическое обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования осуществляет Управление образования МО "Теучежский район". Приказом Управления образования от 29.03.2023г. №83-а

"Об утверждении муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере на 2023 год и плановый период 2024 года на 1 марта 2023 года" утвержден муниципальный социальный заказ на оказание муниципальных услуг в социальной сфере на 2023 год и плановый период 2024 года на 1 марта 2023 года, утверждена программа персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в МО "Теучежский район" на 2024г., определено число социальных сертификатов в количестве 1050, рассчитан номинал сертификата в объеме 4390 руб. Также были утверждены основные параметры для определения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ на 2024 год. Как и в прошлом году 2 образовательных учреждения (ЦДТ И ДЮСШ), активируют социальные сертификаты персонифицированного обучения. МОЦ Теучежского района осуществлял организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели социального заказа, координировал работу по выдаче сертификатов, оказывал консультационную и практическую помощь оператору персфинансирования ДЮСШ.

С учетом социального заказа и востребованности отдельных направлений деятельности были разработаны новые дополнительные общеразвивающие программы. В соответствии со статьей 15 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", МОЦ организована работа по созданию модели сетевого взаимодействия муниципальных организаций (модель [организация дополнительного образования + организации основного общего образования + библиотека]).

В феврале и марте 2024 года разработаны и реализованы краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы:

- "Школа юного эконома-дома", педагог Гучетль Р.А.;
- "Юнкеры", педагог Багова С.Х.;
- "Азимут", педагог Шеуджен А.Ш.;
- Затейники", педагог Хаджибиев Ф.А.
- "Истоки", педагог Тугуз С.П.

Дополнительная общеразвивающая программа дополнительного образования «Истоки» туристско-краеведческой направленности реализована в сетевой форме. Появление программы продиктовано самой жизнью, когда резко снизился интерес ребят к истории своего края, людям, которые защищали земли нашего района в годы Великой Отечественной войны. К реализации программы привлечены педагоги Понежукайской СОШ№1 и Тугуз С.П., педагог дополнительного образования ЦДТ.

Программа естественнонаучной направленности "Школа юного эконома-дома", педагог Гучетль Р.А., носит практико-ориентированный характер и реализуется посредством использования дистанционных образовательных технологий. Программа рассчитана на детей 6 лет и создает основы экономического образа мышления у младших школьников,

через представления литературно-художественных образов в экономической сфере деятельности в условиях дистанционного обучения. В качестве платформы для реализации дистанционного обучения используются: социальные сети, электронные презентации педагогов, популярные мессенджеры.

Сетевое взаимодействие при реализации программы "Азимут" туристско-краеведческой направленности осуществлялось в очно-заочной форме со школами СОШ№1,5,9, в которых хорошо поставлена работа по туризму. В объединение были зачислены и прошли обучение обучающиеся этих школ.

Работа МОЦ с информационной системой «Навигатор ДО» включает в себя: постоянный мониторинг состояния муниципального сегмента; проведение разъяснительной, консультативной и информационно-методической работы с представителями образовательных организаций; «наведение порядка» в ИС - удаление задвоенных пользователей и личных кабинетов; работа с неподтвержденными учетными записями детей; перевод по группам и годам обучения и т.д. Большой объем работы МОЦ составляет модерация программ дополнительного образования детей, загруженных образовательными организациями в «Навигатор». Современные требования к структуре программы и к её размещению в ИС направлены не только на четкость целеполагания, содержания и планируемых результатов, но и на стиль изложения, доступность для понимания детям и родителям. Поэтому процесс модерации одна и та же программа может проходить несколько раз ( до 2-3 раз), что зависит от качества работы педагогов дополнительного образования над структурой своей ДООП. Кроме того, помимо наполнения структурных элементов, специалист МОЦ исправляет грамматические, орфографические, стилистические и фактические ошибки в программе.

Совместно со специалистами муниципального опорного центра и при участии руководителей образовательных учреждений в WhatsApp ведётся группа, где оперативно решаются возникающие затруднения по подтверждению сертификатов дополнительного образования со статусом учёта и другие актуальные вопросы.

В течение года методисты МОЦ регулярно оказывают консультации для различных категорий руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений общего и дополнительного образования, дают методические рекомендации по работе в ИС, выдаче сертификатов учёта.

### **Работа с одаренными детьми.**

Одарённые дети в ЦДТ имеют возможность свободного выбора образовательной деятельности, специализации программ и времени их освоения. Различия одаренности детей проявляются в направленности их интересов.

Выявление творчески способных детей в детских коллективах Центра проводится уже в первые недели занятий с учащимися 1-го года обучения на основе наблюдений, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления и общения с родителями.

Практика работы с детьми с высоким уровнем одаренности складывалась в Центре на протяжении нескольких лет. Именно эти дети, впоследствии, становились учителями, спортсменами, лидерами, выбирали соответствующие профессии в различных сферах деятельности.

В системе работы Центра детского творчества существуют следующие формы обучения и воспитания одарённых детей:

- работа по исследовательским и творческим проектам в режиме наставничества (в качестве наставника выступает, как правило, педагог) . В основном, это объединения туристско-краеведческой и естественнонаучной направленности;
- работа с детьми в каникулярный период: по краткосрочным образовательным программам, мастер-классы;
- система участия в творческих конкурсах, фестивалях районного, регионального и Всероссийского уровня;

- система участия в научно-практических конференциях и семинарах;
- система участия в республиканской спартакиаде по туризму и краеведению.

Благоприятные возможности четко проявляются, например, в сфере художественного развития. Часто приходят дети, одарённость которых уже начала раскрываться. В отличие от большинства воспитанников они мотивированы на овладение творческой деятельностью, и педагоги ЦДТ создают условия для плодотворного освоения специальных умений, навыков и знаний, соблюдая приоритет содержательных творческих задач.

Следует отметить, что для мальчиков более интересны занятия в объединениях технической, и туристско-краеведческой направленностей. Большой популярностью у девочек пользуются объединения художественной направленности: декоративно-прикладное творчество, театральная деятельность, изобразительная деятельность.

Хочется отметить, что мощным стимулом поощрения одаренных детей является участие в конкурсах. Вовлечение детей в систему муниципальных, региональных и российских конкурсов – важная ступень творческой деятельности ребенка, которому предоставлена возможность заявить о себе, получить подкрепление в развитии личностных качеств и компетентностей.

Важным и значимым этапом в работе с одаренными детьми является поощрение и награждение воспитанников. Каждый год в ЦДТ проходят мероприятия по поддержке одаренных и талантливых детей:

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в МБОУ ДО ЦДТ проводится, охватывая весь образовательный процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь, разнообразную деятельность и общение обучающихся.

Дополнительное образование детей современная педагогическая наука определяет как организованный особым образом процесс коммуникации, направленный на формирование у ребенка потребностей к познанию и творчеству.

Отсюда вытекает необходимость развития творчески одаренной личности как одной из основных задач современного образования.

Основными направлениями воспитательной работы МБОУ ДО ЦДТ являются:

- патриотическое;
- художественно-эстетическое;
- воспитание толерантности;
- техническое;
- декоративно-прикладное;
- профилактика безопасного поведения детей на улицах и дорогах
- профилактика экстремизма и правонарушений в сфере межнациональных отношений;
- пропаганда здорового образа жизни среди детей и подростков;
- организация занятий в летнее время.

В соответствии с планом организационно-массовых мероприятий в МБОУ ДО ЦДТ проходят мероприятия, которые проводятся на уровне организации, мероприятия которые являются первым этапом муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов, выставок, соревнований. Так же блоки мероприятий по планам работы: толерантность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, патриотического воспитания обучающихся, профилактика экстремизма и правонарушений в сфере межнациональных отношений.

Организация проведения праздников, конкурсов, соревнований в текущем учебном году в МБОУ ДО ЦДТ отличалась высоким уровнем исполнения, творческим подходом, энтузиазмом обучающихся.

Интересными для обучающихся МБОУ ДО ЦДТ стали мероприятия внутри творческих объединений:

- Посвящение в кружковцы;



- новогодние праздники;
- «Широкая Масленица!»;
- патриотическая акция «Вахта памяти»;
- минутки безопасности: « Светофорчик предупреждает»;
- беседы о вреде алкоголя, наркотиков и курения;
- беседы о пропаганде здорового образа жизни, занятиях спортом;
- беседы о толерантности и милосердии;
- экологическая игра «Кто на Земле важнее?»
- мероприятия, посвященные Дню защиты детей.

Все эти мероприятия вызывают интерес у воспитанников ЦДТ. В график воспитательных мероприятий некоторых объединений включены субботники, на которых ребята помогают в наведении порядка и поддержании его на территории ЦДТ.

Также воспитанники некоторых объединений вместе с педагогами во время весенних каникул ходили в походы.

Основным показателем результативности работы педагогов дополнительного образования с обучающимися являются достижения воспитанников в конкурсах различного уровня: районных, региональных и всероссийских.

Уровень								
Муниципальный			Региональный			Федеральный		
Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во призеров
21	74	19	23	77	22	4	3	3

Одной из форм подведения итогов работы в объединениях по любой из направленностей является участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, выставках учрежденческого, районного, городского, республиканского, всероссийского и международного уровней, где дети имеют возможность продемонстрировать теоретические и практические знания и умения, полученные в процессе обучения.

#### Результативность участия кружковцев в конкурсах и олимпиадах в 2023 -2024 учебном году.

№ п\п	Наименование конкурса	Этап (уровень)	Объединение Ф.И. участника	Результат, ФИО педагога
1	Всероссийский конкурс «Смотри: это Россия»	Всероссийский	Коллектив «Оштен»: Хуаде Тимур Кушу Бэла Тлецери Даяна Хут Эльдар Натыж Анжела	Сертификаты участников, (Хут Ф.А., Духу З.З.)
2	Республиканский конкурс " Добрая дорога детства"	Муниципальный	Нехай Аиша Нехай Сабрина Нурдиновна	Победители муниципального этапа (рук. Хут Ф.А., Духу З.З.)
		Региональный	Нехай Сабрина Пшидаток Амир Альбертович	Сертификаты участника
3	Всероссийский конкурс	Всероссийский	Хакуз Диана	Сертификаты ,

	"День матери", Фонд "Апостола Андрея Первозданного"		Пшидаток Алан Цей Изабелла Бешкок Самира Пшидаток Динара Пшидаток Аниета	(рук. Хут Ф.А.,  Призер, (Духу 3.3.)
4	Конкурс на лучшую методическую разработку по организации профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде	Региональный	Тугуз Батыр	Диплом III степени МО и науки РА (Тугуз С.П.)
			Тлецери Султан Нехай Сабрина	Призеры, Дипломы 3 степени (Хут Ф.А., Духу 3.3.)
			Чич Алина Хутыз Джульета	Призеры, (Удычак Ф.К.)
5	Технический конкурс «Мечты, меняющие мир»: Транспорт будущего".	Региональный	Нехай Зарина Кушу Жаннеэта	Сертификаты, (Хут Ф.А.)
			Пшидаток Аниета Бешкок Самира	(Духу 3.3.)
			Пшипий Дамир	(Тугуз С.П.)
			Чич Альбина Чич Аида	Призеры, (Удычак Ф.К.)
6	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Региональный	Нехай Сабрина Пшидаток Алина Кушу Артур	Сертификат, Призер, (Хут Ф.А.)
7	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ учащихся «Юность, наука, культура»	Региональный	Хут Ринат	Сертификат,  (Духу 3.3.)
8	Открытый конкурс Республики Адыгея PROКОСМОС, посвященный Дню космонавтики	Региональный	Тугуз Салим, Тугуз Артур	Призеры, Дипломы участников (рук.Тугуз С.П.)
			Нехай Аиша Нехай Нафисет	Сертификаты (Хут Ф.А.)
			Нехай Сабрина Пшидаток Альбина	Сертификаты (Духу 3.3.),
		Всероссийский	Магдеева Адэлия	Диплом лауреата 1 степени, (Гонезжук М.Т.)
9	III Международный	Муниципальный	Тугуз Батыр,	Призеры, Грамота

	детский экологический форум «Изменение климата глазами детей»	Региональный	Хацац Даяна	УО (Тугуз С.П.)
			Анчек Анзор, Казак Софья	Грамота УО, (Джандар С.Н.)
			Нехай Нафисет	Победитель муниципального этапа 2. Сертификат
			Вайкок Зара	Сертификат в номинации «Эко Мода» (Жане Ш .М.)
		Муниципальный	Удычак Алина,	Победитель 2. Сертификат Призер (Удычак Ф.К.)
		Региональный	Чич Алина	
10	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»	Муниципальный Региональный	Кушу Бэлла Абрековна	Победитель муниципального этапа, Сертификат (Духу 3.3..)
11	Республиканский творческий конкурс: «Овеянные славою флаг наш и герб»	Региональный	Кушу Марат Рамозанович	Призер, Диплом 3 степени, (Хут Ф.А.)
			Чуканова Полина	Диплом 3 степени (Торгаева Г.В.)
12	Республиканский конкурс "Техническое творчество на пользу окружающей среде»		Тугуз Батыр	Призер, Грамота УО Тугуз С.П.
13	Творческий конкурс Республики Адыгея «От семьи тропинка к роду и народу»	Региональный	Нехай Сабрина	Сертификат участника (Хут Ф.А.)
			Хаджебиекова Лаура	Диплом призера МО и Н РА, (Джандар С.Н.)
14	Республиканский конкурс социального плаката «Гражданская позиция»	Региональный	Хут Эльдар Нехай Сабрина Нурдиновна	Сертификат участника
15	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков – «Разноцветные капли»- 2023	Всероссийский	Джандар Самира Хачмамук Гилим, Хачмамук Элина	Дипломы участников, (Гонежук М.Т. )
16	Всероссийский конкурс детского творчества "Снеговичок"	Всероссийский	Гонежук Самия	Диплом лауреата 1 степени, рук. (Гонежук М.Т.)

17	Муниципальный этап "Недели, науки и техники для детей и юношества", - ДЕТСКИЕ ИЗОБРЕТЕНИЯ", в номинации "Техническое творчество на пользу окружающей среде"	Муниципальный	Хакуй Адам	Победитель, Почётная грамота УО, (Багова С.Х.)
			Хаджебиекова Камила	Призер, Грамота УО, Джандар С.Н.
			Тетер Арина	Призер, Грамота УО, (Джандар З.П.)
			Чуканова Полина	Призер, Грамота УО, (Торгаева Г.В.)
18	Республиканский выставка - конкурс художественных произведений "Весеннее вдохновение-2024"	Региональный	Хакуй Аслан	Участники, Благодарственные письма Министра МО и Н РА , рук. (Багова С.Х.)
			Кат Динара, Нагаюк Зарина	Благодарственные письма (Джандар С.Н.)
			Алиев Терхан	Благодарность МО и Н РА, (Торгаева Г.В.)
19	Творческий конкурс Р А «Добрая дорога детства»	Региональный	Вайкок А. в номинации «Дорога ошибок не прощает».	Призер, Диплом 2 степени, (Жане Щ.М.)
			Чич Аида Чич Алина	Призеры, ( Удычак Ф.К.)
20	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Региональный	Вайкок Аида	Диплом в номинации " Родные пейзажи» ( Жане Щ.М.)
			Тлехурай Алина	Сертификат участника, ( Джандар С.Н.)
21	Всероссийский конкурс детского рисунка " Эколята - друзья и защитники Природы!"	Муниципальный	Вайкок Зара	победитель (рук. Жане Щ.М.)
22	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям»	Всероссийский	Вайкок Зара	Диплом, (Жане Щ.М.)
23	Республиканский конкурс "Дорогая сердцу книга о Победе"	Региональный	Напцок Лейла	Сертификат в номинации "Рисунок "Портрет героя", возраст от 10-13 лет, (Джандар С.Н.)
24	Республиканская выставка-конкурс художественных произведений «Весеннее вдохновение – 2024»	Региональный	Вайкок Зара	Благодарность в номинации живопись, тема «Весна», ( Жане Щ.М.)

25	Фестиваль народного творчества Республики Адыгея « Мы разные – в этом наше богатство! Мы вместе – в этом наша сила!		Вайкок Зара,	Сертификат, рук. Жане Щ.М.
			Эркенова Динара	Сертификат, ( Торгаева Г.В.)
26	<b>Межрегиональный этап Всероссийских соревнований обучающихся по направлению «Школа безопасности» в Южном федеральном округе</b>	<b>Федеральный</b>	<b>3 человека - младшая группа</b>	<b>3 место рук. Шеуджен А.Ш.</b>
27	53 –й туристский слет-соревнование учащихся РА.	Региональный	8 человек - старшая команда	1 место ( Шеуджен А.Ш.)
			8 человек-младшая команда	1 место ( Шеуджен А.Ш.)
28	Соревнования РА по пешеходному туризму – «Туристские гонки»	Региональный	6 человек	2 место ( Шеуджен А.Ш.)
29	Первенство МО «Теучежский район» по спортивному туризму на искусственном рельефе	Муниципальный	8 человек	2 место ( Шеуджен А.Ш.).
30	Кубок МО «Теучежский район» по спортивному туризму на искусственном рельефе	Муниципальный	6 человек	2 место рук. Шеуджен А.Ш.
31	Региональный этап Всероссийских соревнований обучающихся «Школа безопасности»	Региональный	6 человек	2 место рук. (Шеуджен А.Ш.).
32	XXIV Первенство Республики Адыгея по спортивному туризму	Региональный	6 человек - старшая группа	2 место Шеуджен А.Ш.).
			6 человек - младшая группа	2 место Шеуджен А.Ш.).
33	Первенство Республики Адыгея по туризму и краеведению	Региональный	7 -старшая	1 место Шеуджен А.Ш.).
			7 - младшая	3 место Шеуджен А.Ш.).
34	<b>Спартакиада учащихся Республики Адыгея по туризму и краеведению в 2023-2024 учебном году</b>	Региональный		<b>1 место</b>

35	Региональный отборочный этап Международного научно-технического конкурса акселератора детских и молодежных инновационных проектов "НТСИ-START"	Региональный	Схаляхо Самира	Призер, рук. Джандар З.П.
----	--	--------------	----------------	---------------------------

**Вывод:** Воспитательная и организационно-массовая деятельность в Центре детского творчества в 2023-2024 учебном году была направлена на создание «ситуации успеха» для каждого обучающегося, что позволяет закрепить полученные знания, умения, быть компетентным в различных областях творческой деятельности.

### **Педагогические и методические советы, производственные совещания.**

Методическая работа в ЦДТ организована как деятельность, направленная на совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования и создание условий для повышения качества учебно-воспитательного процесса. Возглавляет методическую работу методический совет Центра детского творчества.

Главными задачами методического совета ЦДТ являются:

руководство методической работой, методическое обеспечение образовательного процесса и организация деятельности по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

В 2023-2024 учебном году заседания методического совета проходили два раза в течение учебного года. В повестку дня заседаний, помимо текущих вопросов обсуждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, подготовки к педагогическим советам и методическим неделям педагогов, вошли актуальные вопросы совершенствования педагогического мастерства через участие в профессиональных конкурсах, организация работы над единой методической темой как фактор создания благоприятных условий для личностного и профессионального развития педагогов.

С целью привлечения педагогических работников к управлению Центром детского творчества, соблюдения демократических принципов и осуществления коллегиального подхода к принятию решений о развитии учреждения в ЦДТ действует педагогический совет. В течение 2023-2024 учебного года было проведено 4 заседания педагогического совета по темам:

- "Организация дополнительного образования в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
- "Анализ результатов деятельности по дополнительным общеобразовательным программам за 1 полугодие 2023-2024 учебного года".
- «Творческая лаборатория педагога»;
- «Нормативно-правовое и методическое обеспечение организации летнего отдыха детей»;

## **6. Учебно-методическое обеспечение**

Для создания условий качественной образовательной деятельности МБОУ ДО «ЦДТ Теучежского района РА» располагает необходимой информационной учебно-методической базой. Методистами ведется пополнение тематических папок на бумажных и электронных носителях по направлениям деятельности структурных подразделений в результате посещения педагогическими работниками методических объединений и семинаров, работы с

литературой, подписными изданиями и Интернет-ресурсами. Обновляются материалы по вопросам нормативно-правового регулирования деятельности педагогических работников, идёт накопление методической продукции, конспектов открытых занятий, сценариев мероприятий и положений о фестивалях и конкурсах в электронном виде. Страница на сайте для педагогов создана с целью расширения информационно-методического пространства и систематизации методической работы в Учреждении.

В поле деятельности Центра входит: развитие и информационное наполнение официального сайта учреждения; администрирование и информационное наполнение официальных групп МБОУ ДО «ЦДТ Теучежского района РА» «ВКонтакте», «Одноклассники»; обновление информационных стендов; осуществление обратной связи с пользователями (родителями и обучающимися, иными группами целевой аудитории) на официальном сайте учреждения и группе «ВКонтакте»; взаимодействие с пресс-службой администрации района, СМИ района (газетой "Теучежские вести).

#### **Публикации в сборниках.**

В 2023-2024 учебном году в "Вестнике образования" №4 были напечатаны статьи двух педагогических работников ЦДТ по обмену опытом: Джандар З.П. и Торгаевой Г.В.

#### **Работа с информационными ресурсами Центра детского творчества (сайт, социальные сети)**

Основные задачи работы сайта Центра детского творчества:

- достоверное и оперативное представление информации о Центре детского творчества;
- повышение конкурентоспособности и привлекательности ЦДТ, формирование целостного позитивного образа учреждения;
- динамичное развитие внешних связей ЦДТ;
- представление достижений ЦДТ в образовательной, творческой и спортивной сферах деятельности;
- доступ сотрудников, учащихся и их родителей к информационным ресурсам ЦДТ для повышения эффективности образовательной деятельности.

Сайт ЦДТ является основным источником актуальных сведений об организации, поэтому выявляемые в процессе анализа недочеты своевременно устраняются. Основная работа в этом учебном году была направлена на ведение сайта Центра детского творчества в соответствии с необходимыми требованиями. Одновременно с этим расширялись функциональные возможности сайта для налаживания оптимального режима обратной связи администрации и сотрудников ЦДТ с потребителями образовательных услуг и педагогической общественностью. Оперативно и объективно осуществлялось информирование общественности о деятельности Центра детского творчества. То есть основная задача – формирование целостного позитивного имиджа образовательного учреждения с помощью образовательного сайта ЦДТ – была достигнута.

Центр детского творчества имеет публичную страницу в социальной сети ВКонтакте. Создание страницы было одним из требований нормативных документов:

1. Федеральный закон от 09.02.2009 N 8-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».

2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 02.09.2022 № 2523-р На

основании этих двух документов была создана публичная страница Центра детского творчества. Страница наша также является официальной, подтверждена через регистрацию на госуслугах и имеет статус госпаблика. Страница ВКонтакте является дополнительным источником информации о Центре детского творчества. В ней публиковалось не менее 3 постов в неделю. Посты подкреплялись качественными фото и видеоматериалами. Также Центр детского творчества имеет официальный телеграм-канал для размещения на нем оперативной информации. В этом учебном году телеграм-канал также стабильно оновлялся, посты в нем появлялись сразу же, после размещения на основных информационных ресурсах. И наконец, в этом учебном году Центр детского творчества начал вести свою деятельность на новой для нас платформе Сферум. Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с 51 постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». Платформа «Сферум» основана на технологиях социальной сети «ВКонтакте». Цифровую инфраструктуру и интеграцию с государственными информационными системами платформы «Сферум» обеспечивает «Ростелеком». На данный момент Центр детского творчества, как организация, подключен к платформе Сферум и ведет работу по добавлению педагогов ЦДТ в наше сообщество. Сейчас из 21 основного педагогического работника в сообщество включены все 21 человек.

Основные перспективы деятельности и развития на следующий учебный год:

1. Продолжать вести работу по усовершенствованию сайта Центра детского творчества и обеспечению открытости информационного пространства образовательного учреждения через организацию работы в социальных сетях;
2. Способствовать реализации права граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
3. Способствовать реализации принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления образовательным учреждением;

**Вывод:** методические условия, созданные в Центре детского творчества, способствуют организации эффективной работы педагогических сотрудников:

1. обеспечивают реализацию дополнительных общеразвивающих программ;
2. способствуют росту педагогического мастерства педагогов дополнительного образования через участие в методических семинарах и конкурсах. Большую часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги дополнительного образования, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
3. способствуют повышению качества учебно-воспитательного процесса через совершенствование дополнительных общеразвивающих программ и применение инновационных технологий.

**Рекомендации:**

1. Активизировать работу педагогов по инновационной и экспериментальной деятельности.



2. Расширить методическое сопровождение работы с молодыми педагогами через систему наставничества. 3. Совершенствовать систему мониторинга и педагогической диагностики.

## **7. Материально-техническая база и охрана жизни и здоровья детей в ЦДТ**

МБОУ ДО «ЦДТ Теучежского района РА» не имеет собственного здания и располагается на базе МБОУ СОШ №1 а. Понежукая, имеет в безвозмездном пользовании один классный кабинет общей площадью 59,8 кв.м на основании договора.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется на базах образовательных учреждений района на договорной основе.

Учебный год в МБОУ ДО «ЦДТ Теучежского района РА» начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая текущего года. Продолжительность учебного года – 36 недель. Образовательный процесс осуществляется в течении всей недели, включая субботу, согласно утвержденному директором расписанию.

МБОУ ДО «ЦДТ Теучежского района РА» работает с 08:00 до 17.00. Учебные занятия в объединениях заканчиваются не позднее 20:00 часов. В каникулярное время, выходные и праздничные дни МБОУ ДО «ЦДТ Теучежского района РА» работает по отдельному расписанию и в соответствии с планом мероприятий. Учебные занятия проводятся по группам, подгруппам, индивидуально в соответствии с расписанием, утвержденным директором Учреждения. Продолжительность учебных занятий зависит от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Длительность одного занятия составляет 45 минут, за исключением объединений, определенных учебным графиком, в соответствии с нормами СанПиН. Между занятиями устраивается перерыв длительностью не менее 15 мин для отдыха детей, дезинфекционной обработки и проветривания помещений. Число занятий в неделю и продолжительность занятий устанавливается в соответствии с рекомендуемым режимом занятий детей в объединениях различного профиля. В период летних каникул на базе образовательного учреждения проведены занятия детских объединений по направлениям деятельности с переменным составом обучающихся.

Режим работы в летний период изменен в соответствии с программой летнего отдыха. Организованы плановые мероприятия во время зимних и весенних каникул. В каникулярное время, выходные и праздничные дни МБОУ ДО «ЦДТ Теучежского района РА» работает по специальному расписанию и в соответствии с планом мероприятий, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации.

### **Охрана жизни и здоровья детей.**

Основная работа по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и безопасности образовательного процесса в учреждении осуществляется на основе действующих законов и нормативных актов Российской Федерации, а также локальных нормативных документов и должностных обязанностей по охране труда. Учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся и сотрудников в период нахождения их на территории учреждения для осуществления образовательного процесса и исполнения трудовых обязанностей, организует свою

деятельность согласно «Положению об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса».

Для проведения мероприятий по обеспечению безопасности в МБОУ ДО «ЦДТ Теучежского района РА» утверждено Положение об охране труда (приказ от 11.04.2023г. №23 "Об утверждении нормативно-правовых документов"), имеется Уголок по охране труда, на котором размещена необходимая нормативно-правовая база; разработаны, необходимые для жизнедеятельности учреждения, инструкции по охране труда; проводятся инструктажи и беседы с сотрудниками и учащимися по вопросам комплексной безопасности о правилах безопасности и охраны жизни и здоровья.

Все сотрудники ежегодно проходят периодический медицинский осмотр (вновь принятые сотрудники - первичный) в ГБУЗ РА "АМБ им. К.М.Батмена". По итогам проведения медицинского осмотра профессиональные заболевания у сотрудников не выявлены.

#### **Выводы:**

1. Материальная база МБОУ ДО "ЦДТ Теучежского района РА" соответствует требованиям СанПиН, охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности.

### **8. Выводы и перспективы развития Учреждения:**

1. Обеспечено приведение нормативной базы, регулирующей осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам различных направленностей в соответствии с федеральным законодательством и иными актами, в том числе приоритетным проектом «Доступное дополнительное образования для детей».

2. Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

3. Реализованы 35 дополнительных общеразвивающих программ, 5 краткосрочных программ, 1 программа реализуется с использованием модели сетевого взаимодействия, 1 программа- в очно-заочной форме.

4. Организация образовательной деятельности в Центре детского творчества осуществляется в соответствии с образовательной программой, календарным учебным графиком, учебным планом. Количество детей, занимающихся в различных объединениях ЦДТ, стабильно.

5. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Центром, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).

6. Педагогический коллектив учреждения стабилен. Высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным процессным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного.

7. Обеспечена информационная открытость учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме и безопасное пребывание учащихся в Центре, согласно всем необходимым требованиям и нормативам.

8. Материально-техническая база соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ

### **Перспективы развития Учреждения:**

Совершенствование материально-технической базы является задачей на ближайшую перспективу развития Учреждения.

Материально-техническая база сегодняшнего дня – это заинтересованность каждого педагога и администрации в обеспечении собственными силами и возможностями обеспечить на должном уровне ведение учебного процесса в рамках, реализуемых учреждением дополнительных общеобразовательных программ.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» и реализации целей, задач Целевой модели развития дополнительного образования в Республике Адыгея необходимо продолжить работу по реализации дополнительных общеобразовательных программ в форме сетевого взаимодействия, расширить возможности детей в рамках реализации сертифицированных программ. Продолжить координационную работу муниципального опорного центра по развитию качественного программного обеспечения дополнительного образования, реализации в районе деятельности по выполнению целевых показателей по музейной, медийной и театральной направлениям.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА  
ТЕУЧЕЖСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
<b>1.1</b>	<b>Общая численность учащихся, в том числе:</b>	<b>Человек - 1161</b>
1.1.1	Детей дошкольного возраста (до 5 лет)	Человек - 65
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5-9 лет)	Человек - 456
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	Человек - 472
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	Человек - 168
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Человек - 0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	Человек /% 702 - 60,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек /% - 0 17 - 0,14%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	Человек /% - 0
<b>1.6</b>	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек /% - 0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	Человек /% 18 - 0,15
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Человек /0% 0
1.6.3	Дети-мигранты	Человек/% - 0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Человек % - 0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	Человек /% - 0
<b>1.8</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 139/ 16,3%
1.8.1	На муниципальном уровне	Человек 65/ 7,4%
1.8.2	На региональном уровне	Человек 74/ 8,6% -
1.8.3	На межрегиональном уровне	Человек 0/ %
1.8.4	На федеральном уровне	Человек 1/0,12% -
1.8.5	На международном уровне	Человек 0/%

<b>1.9</b>	<b>Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:</b>	<b>Человек 53/6,2%</b>
1.9.1	На муниципальном уровне	Человек 22/2,3%
1.9.2	На региональном уровне	Человек 31/3,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	Человек/% - 0
1.9.4	На федеральном уровне	Человек 1/ 0,12%
1.9.5	На международном уровне	Человек 0/ %
<b>1.10</b>	<b>Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:</b>	<b>Человек /% - 0</b>
1.10.1	муниципального уровня	Человек/% - 0
1.10.2	регионального уровня	Человек/% - 0
1.10.3	межрегионального уровня	Человек/% - 0
1.10.4	федерального уровня	Человек/% - 0
1.10.5	международного уровня	Человек/% - 0
<b>1.11</b>	<b>Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:</b>	<b>Единиц 44</b>
1.11.1	На муниципальном уровне	Единиц - 21
1.11.2	На региональном уровне	Единиц - 23
1.11.3	На межрегиональном уровне	Единиц - 0
1.11.4	На федеральном уровне	Единиц - 4
1.11.5	На международном уровне	Единиц - 0
1.12	Общая численность педагогических работников	Человек — 28
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек 21/ 75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/% 21 человек - 75%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/% 7 человек - 25%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/% 6 человек — 21%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	<b>Человек 21 -75 / %</b>
1.17.1	Высшая	Человек -11/39%
1.17.2	Первая	Человек - 10 /36%
<b>1.18</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</b>	<b>Человек 5 / 15.1%</b>
1.18.1	До 5 лет	2 чел.- 7,1%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 чел.- 12,1%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел.- 0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	4 чел. — 14,3%

	в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 чел. - 57,1%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 чел. - 7,1%
<b>1.23</b>	<b>Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:</b>	
1.23.1	За 3 года	Единиц — 6
1.23.2	За отчетный период	Единиц — 2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц — 0
<b>2.2</b>	<b>Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:</b>	<b>Единиц</b>
2.2.1	Учебный класс	Единиц — 0
2.2.2	Лаборатория	Единиц — 0
2.2.3	Мастерская	Единиц — 0
2.2.4	Танцевальный класс	Единиц — 0
2.2.5	Спортивный зал	Единиц — 0
2.2.6	Бассейн	Единиц — 0
<b>2.3</b>	<b>Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:</b>	<b>Единиц</b>
2.3.1	Актный зал	Единиц — 0
2.3.2	Концертный зал	Единиц — 0
2.3.3	Игровое помещение	Единиц — 0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, бах отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
<b>2.6</b>	<b>Наличие читального зала библиотеки, в том числе:</b>	<b>нет</b>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерных или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности уч-ся	0

