

Раздел IV

Учебно-воспитательная работа

План методической работы на 2015-2016 учебный год

Содержание темы	Практикум	Ответственные
1.«Современные педагогические технологии и их роль в образовательном процессе» 2. Инновационная деятельность в учреждении	1.Опрос «Владение педагогическими технологиями» 2.Анкетирование «Компетентность педагога» 3. «Эмоциональное состояние»	Хаджебиекова Ф.С. Шеуджен А.Ш.
Метод системного анализа и оценки эффективности учебного занятия Методические рекомендации по структуре, составлению плана, обеспечение учебного занятия. Методические рекомендации по проектированию и самоанализу занятия	1.Творческое задание «Конструирование занятия с использованием ... педагогических технологий» 2.Презентация занятия. 3. Анализ как средство управления качеством занятия (самоанализ занятия) 4. Педагогическая культура и профессионализм педагога 5. Информационные материалы в помощь педагогам (самоанализ занятия)	Хаджебиекова Ф.С. Шеуджен А.Ш.
Мониторинг качества образовательной деятельности в объединении <i>(особенности и возможности построения системы мониторинга)</i>	1.Разработать модель воспитанника Центра. 2. Изучить потребности и мотивационную сферу обучающихся. 3.Эмоциональное отношение к занятиям и влияние на социализацию (анкеты разработать самостоятельно, используя научно-методическую литературу);	Хаджебиекова Ф.С. Шеуджен А.Ш.

Межпредметные связи в современном образовательном процессе	1. Планирование и осуществление межпредметных связей. 2. Принципы построения интегрированных занятий. 3. Обобщение и выводы 4. Межпредметные связи в воспитательной работе.	Хаджебиекова Ф.С. Шеуджен А.Ш
Требование к аттестации педагога доп. образования	1. Представление материалов аттестующихся педагогов	Хаджебиекова Ф.С. Шеуджен А.Ш
Профессиональная компетентность педагога ДО (профессиональные затруднения и пути их преодоления)	1. Анкетирование 2. Профессионализм как системное свойство личности человека-профессионала. 2. Современный педагог – какой он? Критерии профессионализма. 3. Профессионализм и формы использования индивидуального ресурса в деятельности (саморазвитие). 4. Педагогическое мастерство. 5. Памятка педагогу «Этапы, которые осваивает каждый педагог как специалист на пути к профессионализму». 6. Проблемы, суждения, опыт.	Хаджебиекова Ф.С. Шеуджен А.Ш
«Самоанализ педагогической деятельности», «Схема-алгоритм подготовки самоанализа»	1. Самоанализ 2. Творческий отчет	Хаджебиекова Ф.С. Шеуджен А.Ш
Комплектование детского объединения	1. Формы, методы.	Хаджебиекова Ф.С. Шеуджен А.Ш

Процесс взаимодействия семьи и Центра направленный на формирование активной педагогической позиции родителей, активное включение в образовательный процесс, в сотрудничество с детьми и педагогами.	1. Анкетирование педагогов 2. Анализ организации работы с родителями (в каждом объединении) 3. Презентация «Родительского собрания» 4. Разработка проекта (- информирование родителей; - карта добра; - доска почета; - сайт; и т.д.)	Хаджебиекова Ф.С. Шеуджен А.Ш педагоги доп.обр.
Организация работы в рамках проекта «Управление качеством образования»	1. разработка критериев и методик определения результативности организации и проведения образовательного процесса; 2. разработка средств оценки достижений обуч-ся; 3. Формирование пакета документов к сайту учреждения; 4. разработка рекомендаций по технологии индивидуального обучения.	Хаджебиекова Ф.С. Шеуджен А.Ш
Методы обучения Методические приемы, педагогические принципы в образовательном процессе	1. Анализ содержания учебного материала и выявление его доступности для усвоения обучающимися. 2. Классификация методов обучения, совокупность приемов работы, система действий педагогов.	Хаджебиекова Ф.С. Шеуджен А.Ш
Методические приемы работы с одаренными детьми	Методы и приемы обучения	Хаджебиекова Ф.С. Шеуджен А.Ш

	4.разработать систему педагогического мониторинга деятельности своего детского объединения; комплекс критериев и показателей качества образования;	
Организация и проведение методических дней (совещание при директоре)	1. Самоанализ работы методистов (за первое полугодие)	Хаджебиекова Ф.С. Шеуджен А.Ш.
Обзор материалов в помощь педагогам по организации воспитательной работы в объединениях (каникулярные недели); Методика подготовки к выставкам, конкурсам (формы массовой образовательной работы детского объединения).	1.Систематизация материалов по воспитательной работе (сценарии, конспекты, игры...)	Хаджебиекова Ф.С. Шеуджен А.Ш
Разработка методических рекомендации для родителей по здоровьесберегающим технологиям.	Подбор материалов для тестирования.	Хаджебиекова Ф.С. Шеуджен А.Ш
Педагогическая диагностика «Осуществление педагогической деятельности направленной на оценку результатов образовательного процесса»	1.Деловая игра «Понимание»; 2.Обобщение опыта «Презентации опыта разработки педагогами диагностических комплексов к реализуемым дополнительным образовательным программам»	Хаджебиекова Ф.С. Шеуджен А.Ш педагоги доп.обр.
Здоровьесберегающие технологии (Здоровьесберегающее пространство Центра)	1. Разработать психолого-педагогические приемы, методы, технологии, направленные на формирование у обучающихся культуры здоровья и т.п. (в своем объединении)	Хаджебиекова Ф.С. Шеуджен А.Ш педагоги доп.обр.