

«Рассмотрено»
Руководитель МО
/Л.Ч.Салимова/
ФИО
Протокол № 1 от
«31» августа 2022г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
МБОУ СОШ № 10 имени
К.Б. Бжигакова
п. Тлюстенхабль
/С.Х. Туркав/
ФИО

«Утверждено»
Директор МБОУ СОШ №
10 имени К.Б. Бжигакова
п. Тлюстенхабль
/М.А.Ловпаче/
ФИО
Приказ № 50 от
«31» августа 2022г.



АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ математике
предмет

для обучающегося 8 класса
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Сагачевой Ксении

(Ф.И. обучающегося)

учителя _____ Хадагатле Руслана Сагидовича
Ф.И.О., категория

2022 - 2023 учебный год

I. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Алгебра – 8» (далее Рабочая программа) составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказ МО и Н РФ №1312 от 09.03.2004г. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программу общего образования» (в действующей редакции);
- Приказ МО и Н РФ № 1897 от 17.12.2010г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции);
- Приказ Минпросвещения РФ № 115 от 22 марта 2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции);
- Приказ Минпросвещения РФ № 254 от 20.05.2020г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в действующей редакции);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (в действующей редакции);
- Закон Республики Адыгея № 264 от 27.12.2013г. «Об образовании в Республике Адыгея» (в действующей редакции);
- Письмо МО и Н РА № 4037 от 28.06.2017г. «О примерных учебных планах и рекомендациях государственным и муниципальным общеобразовательным учреждениям Республики Адыгея, реализующим основную образовательную программу основного общего образования, по формированию учебных планов в соответствии с ФГОС ООО»;
- Учебный план 5-9 классов МБОУ СОШ №10 имени К. Б. Бжигакова п. Тлюстенхабль;
- Годовой календарный график МБОУ СОШ №10 имени К.Б. Бжигакова п. Тлюстенхабль;
- Образовательной программы М.Н. Перовой, В.В. Эк по предмету «Математика» для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида (Издательство «ВЛАДОС», 2001 год) под редакцией В.В. Воронковой;
- Математика. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / В.В. Эк. – 15-е изд., – М.: Просвещение, 2018.

II. Общая характеристика учебного предмета

Процесс обучения математике неразрывно связан с решением специфической задачи коррекционных образовательных учреждений VIII вида — коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Обучение математике носит практическую направленность и тесно связано с другими

учебными предметами, жизнью, готовит учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических знаний в нестандартных ситуациях.

Программа составлена с учётом особенностей познавательной деятельности умственно отсталых детей, направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию. В школе для детей с ограниченными возможностями здоровья в старших классах осуществляются задачи, решаемые в младших классах, но на более сложном математическом материале, особое внимание обращено на коррекцию специфических нарушений. В настоящей программе полностью сохранён принцип коррекционной направленности обучения, в связи с фрагментарностью усвоения школьниками учебного материала учтена система межпредметных связей.

Цели и задачи обучения

Цель: расширение у учащихся с нарушением интеллекта жизненного опыта, наблюдений о количественной стороне окружающего мира; использование математических знаний в повседневной жизни при решении конкретных практических задач.

Задачи:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащать ее математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения;
- создавать условия для социальной адаптации обучающихся.

Специальная задача коррекции речи и мышления умственно отсталых школьников является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

Основные направления коррекционной работы:

1. Корригировать нарушения эмоционально-личностной сферы.
2. Расширять представления об окружающем мире и обогащать словарь.
3. Корригировать познавательную и речевую деятельность учащихся.
4. Развивать умение сравнивать и обобщать.
5. Развивать речь, владение техникой речи с опорой на математическую деятельность.
6. Корригировать слуховое и зрительное восприятие.
7. Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.
8. Формировать навыки самоконтроля.
9. Создавать условия для развития мыслительных операций: анализ, синтез, классификация, обобщение.
10. Развивать словесно-логическое мышление, пространственное воображение и другие качества мышления, оптимально формируемых средствами математики.

Место предмета «Математика» в базисном учебном плане школы.

Рабочая программа по предмету «Математика» составлена в соответствии базисным учебным планом и учебно-календарным графиком МБОУ СОШ №10 имени К.Б. Бжигакова п. Тлюстенхабль на 2016-2017 уч. год (35 недель) на 105 часов, по 3 часа в неделю.

В программе предусмотрено изучение разделов «Нумерация», «Дроби», «Единицы измерения», «Геометрический материал», «Арифметические действия», «Решение задач». Упражнения в вычислениях, решении задач, геометрический материал даются в процессе изучения всего программного материала по математике.

III. Содержание курса

Нумерация

Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2 000, 20 000; 5, 50, 5 000, 50 000; 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

Дроби

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной; двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях.

Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей (в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях) на однозначные, двузначные целые числа.

Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.

Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу.

Геометрический материал

Градус. Обозначение: G . Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, построение и измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.

Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.

Площадь. Обозначение: S . Единицы измерения площади: 1 кв. мм, (1 мм²), 1 кв. см (1 см²), 1 кв. дм (1 дм²), 1 кв. м (1 м²), 1 кв. км (1 км²), их соотношения.

Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения.

Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях.

Длина окружности $C = 2\pi R$, сектор, сегмент. Площадь круга $S = \pi R^2$.

Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.

Построение точки, отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

Повторение изученного в 8 классе.

Тематический план на 2022-2023 учебный план

№ п/п	Содержание	Количество часов	В том числе	
			Контрольные работы	Геометрический материал
1	Нумерация	29	2	5
2	Обыкновенные дроби	14	1	1
3	Обыкновенные и десятичные дроби	44	1	4
4	Повторение	15	1	2
Итого:		105	5	11

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся должны знать:

- величину 1 градус;
- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
- элементы транспортира;
- единицы измерения площади, их соотношения;
- формулы длины окружности, площади круга.

Учащиеся должны уметь:

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1000000;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- находить среднее арифметическое нескольких чисел;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

Примечания.

Обязательно:

- уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10 000; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;
- знать наиболее употребительные единицы площади;
- знать размеры прямого, острого и тупого угла в градусах;
- находить число по его половине, десятой доле;
- вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;
- вычислять площадь прямоугольника.

Календарно-тематическое планирование адаптированной рабочей программы по математике в 8А классе на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Кол- во часов	Дата		Тема урока	Домашнее задание
		план	факт		
1. Нумерация (29 ч.)					
1	1	08.09		Целые и дробные числа.	с.5 №№ 14, 17 сравнить
2	1	10.09		Таблица классов и разрядов.	С.7 №№ 20, 21 заполнить таблицу
3	1	12.09		Нумерация чисел в пределах 1 000 000.	С.14 №№ 33, 35 составить примеры/числа
4	1	15.09		Счет способом присчитывания и отсчитывания.	С.18 № 47, вычислить
5	1	17.09		Округление чисел до заданного разряда.	С.21 № 55, №56 сравнить
6	1	19.09		Решение простых задач на сравнение.	С.23 № 62 решить задачи
7	1	22.09		Сложение и вычитание целых чисел. Работа над ошибками.	С.26 № 68 (2) вычислить
8	1	24.09		Сложение и вычитание десятичных дробей	С .27 № 71 (1 ст.) вычислить
9	1	26.09		Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	С .27 № 73 вычислить
10	1	29.09		Умножение и деление целых чисел на однозначное число	С.30 № 81 (1,2) вычислить
11	1	01.10		Умножение и деление десятичных дробей на однозначное число	С.32 № 90 (2) решить с проверкой
12	1	03.10		Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	С.33 № 92 (2,3 ст.) вычислить
13	1	06.10		Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	С.33 № 91 решить задачи
14	1	08.10		Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100.	С.36 № 100 (2) вычислить
15	1	10.10		Умножение и деление десятичных дробей на 1000.	С.40 № 114 вычислить
16	1	13.10		Решение и составление простых задач	С.38 № 108 решить задачи
17	1	15.10		Административная контрольная работа.	
18	1	17.10		Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	С.38 №№ 118, 121 вычислить
19	1	20.10		Умножение десятичных дробей на двузначное число	С.43 № 135 решить задачи
20	1	24.10		Умножение десятичных дробей на двузначное число	С.45 № 129 (1,2 ст.) вычислить
21	1	27.10		Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	С.45 № 130 (1,2 ст.) решить с проверкой
22	1	07.11		Назначение и устройство транспорта. Градусное измерение углов	С.51 правило № 145 начертить
23	1	10.11		Измерение углов. Сумма углов	С.53 правила № 152

				треугольника	начертить
24	1	12.11		Осевая и центральная симметрия.	С.58 № 159 начертить
25	1	14.11		Построение фигур, точки и отрезка симметричных данным.	С 59 № 162 построить фигуры
26	1	17.11		Построение треугольников по заданным углам и вычисление их периметров	С.60 № 163, 164 отв. на вопросы
27	1	19.11		Решение примеров и задач на все действия с десятичными дробями	С.46 № 135 решить задачи
28	1	21.11		Контрольная работа № 1. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	С.47 № 139 составить и сравнить задачи
29	1	24.11		Работа над ошибками. Действия с десятичными дробями	С.48 № 140 (1ст.) вычислить
2. Обыкновенные дроби (14 ч.)					
30	1	26.11		Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	С.64 № 173 сократить дроби
31	1	28.11		Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	С.67 № 184 вычислить
32	1	01.12		Сложение и вычитание дробей и целых чисел	С.68 № 185 решить задачи
33	1	03.12		Приведение дробей к общему знаменателю.	С.71 № 191 (2,3) решить задачи
34	1	05.12		Сравнение дробей	С 72 № 196 сравнить дроби
35	1	08.12		Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	С. 76 № 204 вычислить
36	1	10.12		Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	С.79 № 214 вычислить
37	1	12.12		Нахождение числа по одной его доле	С.83 № 222 решить задачи
38	1	15.12		Нахождение числа по одной его доле	С.87 № 231 найти число и дробь
39	1	17.12		Площадь. Единицы площади. Площадь прямоугольника и квадрата.	С.92 № 239 заполнить таблицу
40	1	19.12		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади. Решение задач	С.95 № 247 (2)
41	1	22.12		Построение прямоугольника и квадрата и вычисление их площади.	С.110 № 279 начертить
42	1	24.12		Контрольная работа № 2. Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	С.100 № 280 устно вычислить
43	1	26.12		Работа над ошибками. Повторение по теме «Обыкновенные дроби»	С.98 № 252(1) вычислить
44	1	29.12			
3. Обыкновенные и десятичные дроби (45 ч.)					
45	1	09.01		Замена смешанного числа неправильной дробью.	С.116 № 296 заменить числа
46	1	12.01		Преобразования обыкновенных дробей	С.118 № 300 преобразовать дроби
47	1	14.01		Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число	С.121 № 309 вычислить

48	1	16.01		Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число	С.123 № 314 решить задачи
49	1	19.01		Умножение и деление смешанных чисел на целое число	С.124 № 318 вычислить
50	1	21.01		Умножение и деление смешанных чисел на целое число	С.127 № 330 решить задачи
51	1	23.01		Все действия со смешанными числами	С.129 № 339 вычислить
52	1	26.01		Запись чисел, полученных при измерении в виде десятичной дроби	С.136 № 360 дополнить и решить задачи
53	1	28.01		Замена десятичной дроби целыми числами	С.137 № 362 заменить дробями
54	1	30.01		Решение задач с недостающими числовыми данными	С.139 № 368 решить задачи
55	1	02.01		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (в виде десятичной дроби)	С.142 № 374 вычислить
56	1	04.02		Вычисление неизвестного слагаемого	С.145 № 384(2) вычислить
57	1	06.02		Вычисление неизвестного уменьшаемого, вычитаемого.	С. 144 № 383 дополнить и решить задачи
58	1	09.02		Составление и решение примеров со скобками	С.146 № 388 составить примеры, вычислить
59	1	11.02		Решение задач на вычисление начала и окончания событий	С.150 № 395 (3) вычислить
60	1	13.02		Умножение на 10, 100, 1000 чисел, полученных при измерении мер	С.152 № 400 сравнить
61	1	16.02		Деление на 10, 100, 1000 чисел, полученных при измерении мер	С.153 № 403 (2) заменить, вычислить
62	1	18.02		Решение задач на нахождение части числа	С.156 № 416 найти дробь
63	1	20.02		Решение задач, включающих нахождение десятичной дроби от числа	С.158 № 422 (1,2) вычислить
64	1	25.02		Решение примеров и задач с числами, полученными при измерении	С.160 № 426 решить задачи
65	1	27.02		Контрольная работа № 3. Арифметические действия с числами, полученными при измерении.	С. 161 № 428 устно заполнить таблицу
66	1	02.03		Работа над ошибками. Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби	С.166 № 443 заменить числа
67	1	04.03		Линейные и квадратные меры. Преобразование чисел, полученных при измерении площади	С. 167 № 445 преобразовать
68	1	06.03		Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади	С. 175 № 477 вычислить
69	1	09.03		Решение составных задач, включающих вычисление площади	С.175 № 479 решить задачи
70	1	11.03		Построение треугольников с помощью транспорта	С.177 № 481 начертить
71	1	13.03		Построение прямоугольников и	С.177 № 482 на

				вычисление их периметров и площадей	чертить, вычислить Р, S
72	1	16.03		Построение прямоугольников и вычисление их периметров и площадей	С. 178 № 485 выполнить построение
73	1	18.03		Симметричное расположение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии	С.180 № 488 начертить
74	1	20.03		Меры земельных площадей –1 ар, 1 га	С.183 № 492 (1) преобразовать
75	1	23.03		Преобразование мер земельных площадей	С.183 № 492 (2) преобразовать
76	1	03.04		Решение задач на вычисление земельных площадей	С.184 № 494 заполнить таблицу
77	1	06.04		Сложение и вычитание чисел, полученных при вычислении земельных площадей.	С.185 № 497 вычислить
78	1	08.04		Замена чисел, полученных при вычислении земельных площадей, десятичными дробями.	С.187 № 500 решить задачи
79	1	10.04		Умножения и деление чисел, полученных при измерении земельных площадей	С.190 № 511 (3,4) вычислить
80	1	13.04		Умножение и деление чисел, полученных при измерении земельных площадей	С.190 № 511 (1) вычислить
81	1	15.04		Действия с числами, полученными при измерении земельных площадей	С.190 № 511 (4) вычислить
82	1	17.04		Решение задач на вычисление площади земельного участка.	С.191 № 512 (3,4) решить задачи
83	1	20.04		Составление и решение задач по чертежам.	С.192 № 515 составить и решить задачи
84	1	22.04		Длина окружности.	С.194 № 520 начертить
85	1	24.04		Площадь круга.	С.196 № 524, № 525 вычислить
86	1	27.04		Решение задач на вычисление длины дуги и площади круга.	С.196 № 526 решить задачи
87	1	29.04		Линейные, круговые и столбчатые диаграммы.	С. 197 № 527 (2) начертить диаграмму
88	1	04.05		Составление и решение задач по диаграмме.	С.198 №528 решить задачи
89	1	06.05		Закрепление по теме «Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади».	С. 199 № 1, №2, №3 вычислить
4. Повторение (15 ч.)					
90	1	11.05		Сложение и вычитание целых и дробных чисел	С.200 №531 сравнить
91	1	13.05		Сложение и вычитание целых и дробных чисел	С.203 № 537 (1 ст.) вычислить
92	1	15.05		Умножение и деление целых и дробных чисел	С.209 № 553 (1,2) вычислить
93	1	18.05		Умножение и деление целых и дробных	С.189 № 553 (3,4)

				чисел	вычислить
94	1	20.05		Решение примеров и задач на все арифметические действия с целыми и дробными числами	С.208 № 549 дополнить и решить задачи
95	1	22.05		Решение примеров и задач на все арифметические действия с целыми и дробными числами	С.212 № 562 решить задачи
96	1	25.05		Повторение по теме «Арифметические действия с целыми и дробными числами»	С.213 № 566 (1ст.) вычислить
97	1	27.05		Повторение по теме «Арифметические действия с целыми и дробными числами»	С. 216 № 573 (1) вычислить
98	1	29.05		Итоговая диагностическая контрольная работа № 4. Обыкновенные и десятичные дроби.	С. 217 № 577, №578 составить задачи
99	1			Работа над ошибками. Решение задач экономического содержания	С.220 № 587 решить задачи
100	1			Куб и брус.	С.228 №607 выполнить чертежи
101	1			Конус.	С.222 № 594 (2 ст.) вычислить
102	1			Комплексное повторение изученного	С.222 № 591 составить и решить задачи
103	1			Комплексное повторение изученного	
104	1			Комплексное повторение изученного	
105	1				
Итого: 35 часа					

**Лист коррекции адаптированной рабочей программы по математике в 8-А классе
на 2022-2023 учебный год**

[illegible]

ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

1. Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой, 2013.
2. Эк В.В. Математика: 8 класс: учеб. для специальных (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / В.В.Эк. – 11-е изд. – М.: Просвещение, 2015 г.
3. Перова М.Н. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида: Учеб. для студ. дефект. фак. педвузов. —4-е изд., перераб. —М.: Гуманист. изд. центр ВЛАДОС, 2001. —408 с.: ил. — (коррекционная педагогика).