

Составлен на основании совместного приказа
управления образования МО «Теучежский
район» (от 25.03.2021г №85)
и ОГИБДД МО МВД России
«Адыгейский» (от 25.03.2021г №10)

АКТ

обследования состояния работы общеобразовательной организации по профилактике детского
дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №10 имени К.Б.Бжигакова п.Тлюстенхабль»

Составлен 29.03.2021г.

Комиссией в составе (Фамилии, имена, отчества, наименования должностей):

от органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное
управление в сфере образования (органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере
образования)

-Блягоз Нальбий Шумафович, начальник Управления образования МО «Теучежский район»;

-Гедуадже Каплан Байсланович – главный специалист Управления образования МО «Теучежский район»;

от подразделения Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне

-Женетль Руслан Нурбиевич – старший лейтенант полиции, инспектор по пропаганде БДД МО МВД
России «Адыгейский».

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

плановое (ежегодное);

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее - ДТП) с
участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее - ПДД) и количества
выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его
стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество) Ловпаче Марина
Александровна

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее
- ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность,
номер и дата приказа о назначении, телефон) Цику Юрий Заурович, учитель ОБЖ, приказ №6 от
31.08.2020г, 8918-4243019

1.3. Количество обучающихся – 387

1.4. Количество классов – 22

1.5. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) отсутствуют

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого
обучающегося (количество ДТП) отсутствуют

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс
обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры)

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации
(переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия,
имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения- 0

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД) имеются: «Правила дорожного движения», «В школу по безопасной дороге», «Знай правила движения, как таблицу умножения», «Чтобы избежать трагедии соблюдайте правила дорожного движения»

б) плакаты по оказанию первой помощи имеются «Первая мед.помощь при чрезвычайных ситуациях»

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах имеются

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи – не имеются

д) дидактические материалы и видеоигры имеются «Красный и зеленый», «Научим Незнайку ПДД», «Светофор», «Учись быть пешеходом»

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы - имеются

ж) авто-, мото- и велосмодели, велосипеды -

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) -

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) -

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) -

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее - БДД) -

м) иное

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания имеются для каждого класса

б) диагностические тесты имеются

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся имеются

г) иное

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях -имеются

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «ОБЖ» имеются

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД имеются

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах имеются «Методические рекомендации по организации работы по обучению ПДД»

д) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее - ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств имеются

е) иное

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1. Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта - наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год в наличии

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы имеется

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) имеются

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне в наличии

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ - конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников): проводятся встречи с инспектором ГИБДД «У ПДД каникул не бывает» и т.д.

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в журналах ТБ имеется

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» - напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке:

проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) не проводятся в классах (причина) 1-

11 классы, 100%

не проводятся в классах (причина)

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) «Профилактика ДДТТ», ведется учителем информатики

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт)

а) наличие/отсутствие в наличии

б) место нахождения/расположения у ответственного по профилактике ДДТТ

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся регулярно

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Цику Юрий Заурович, учитель ОБЖ

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Женетль Руслан Нурбиевич, старший лейтенант полиции, инспектор по пропаганде БДД МО МВД России «Адыгейский»

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие в наличии

б) место(а) расположения схемы на стенде

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся систематически

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4 классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации 1 раз в полугодие

д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия Цику Юрий Заурович, учитель ОБЖ

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4 классов (выборочная проверка наличия схем и знание обучающимися безопасного маршрута) в наличии

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) в наличии памятки пешехода и пассажира

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов - занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) октябрь «Пропаганда использования детьми-пешеходами световозвращающих элементов»; -формирование основ безопасного поведения на улице и дороге;

- представление о типичных ошибках в поведении на дороге;

- продолжить формирование умения принимать правильное решение в различных ситуациях и делать выводы, 6 классов, 89 учащихся

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры классными руководителями, регулярно

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета нет

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) -

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) -

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) в наличии

б) место(а) расположения уголка (уголков) кабинеты нач. классов

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД - актуальность, периодичность

обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) обновляются систематически, ведутся классными руководителями

3.14.Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а)наличие/отсутствие автогородка и/или площадки -

б)место(а) расположения -

в)график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия -

3.15.Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения - педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) -нет

3.16.Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организуются профилактические мероприятия и др.)

3.17.Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а)проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

в 1-4-х классах: ежемесячно

в 5-7-х классах: ежемесячно

в 8-9-х классах: ежемесячно

в 10-11-х классах: ежемесячно

б)участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников): встречи с учащимися, проведение различных акций

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися в течение года

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) – раз в четверти

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД

в семинарах и занятиях для педагогических работников

3.18.Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а)родительские комитеты: рейды по ношению светоотражающих элементов

б)родительские патрули по предупреждению ДДТТ

3.19.Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) инспектора ГИБДД в течение года

3.20.Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) беседы, инструктажи, соревнования в течение года

4.Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1.В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах:

в рамках учебного процесса 1-9 классы

в рамках внеклассной работы 1-9 классы

4.2.В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1-е классы-«Безопасный маршрут ребенка», «Дом-школа-дом», «Безопасные дороги», «Что вокруг нас может быть опасным?»

2-е классы-5 часов «Строительство и транспорт», «Виды транспорта», «Берегись автомобиля», «Школа пешеходов», «Отработка правил перехода улиц»

3-и классы «Наша безопасность», «Правила дорожного движения» 6 часов

4-е классы «Вводный инструктаж по технике безопасности-1ч.

4.3.В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

5-е классы- «Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.», «Пассажир», «Безопасность пассажира», «Водитель»-5 часов

6-е классы-«Правила дорожного движения», «Велосипедные походы, «Подготовка и проведение велосипедных походов», «Обеспечение личной безопасности на транспорте» 5 часов
7-е классы – 3 часа «Дорожное движение и безопасность человека», «Правила дорожного движения», «Безопасность на дорогах»
8-е классы - 3 часа «Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей», «Организация дорожного движения», «Велосипед-водитель транспортного средства»
9-е классы

4.3.В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

10-е классы -

11-е классы -

4.5.Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) -

4.6.В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

1-е классы

2-е классы

3-и классы

4-е классы

5-е классы

6-е классы

7-е классы

8-е классы

9-е классы

10-е классы

11-е классы

5.Деятельность отрядов ЮИД

5.1.Отряд ЮИД:

а)наличие/отсутствие отряда ЮИД в наличии

б)нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД, руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в МБОУ СОШ № 10 имени К.Б. Бжигакова п. Тлюстенхабль. Приказ №35, от 01.08.2020г о создании отряда ЮИД МБОУ СОШ № 10 имени К.Б. Бжигакова п. Тлюстенхабль.

в)руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) Цику Юрий Заурович, учитель ОБЖ

г)состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) 26 чел, 13-14лет

д)командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) Саликов Даниил Максимович, 7а класс

е)план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) в наличии

ж)наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание)

з)достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год

и)деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) -

к)профилактическая работа отряда ЮИД:

в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) –проводятся

с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) занятия проводятся

л)участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях - олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) «Безопасное колесо»

м)работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) ведется систематически

6.Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1.Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах)

1-е классы -32 уч.
2-е классы -40 уч.
3-и классы -42 уч.
4-е классы 45 уч.
5-е классы -42 уч.
6-е классы -43 уч.
7-е классы -45 уч.
8-е классы -26 уч.
9-е классы -34 уч.
10-е классы-8 уч.
11-е классы-3 уч.

6.2.Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах):

1-е классы
2-е классы
3-и классы
4-е классы
5-е классы
6-е классы
7-е классы
8-е классы
9-е классы
10-е классы-
11-е классы-

7.Заключение по результатам обследования

7.1.Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно) удовлетворительно

7.2.Выявленные недостатки

7.3.Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ всем педагогическим работникам пройти курсы повышения квалификации по ДДТТ

Срок исполнения рекомендаций: до декабря 2021года

7.4.Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Срок исполнения рекомендаций: до

Подписи:

Председатель Комиссии: Блягоз Н.Ш.

Члены Комиссии: Гедуадже К.Б.

Женетль Р.Н.

Ознакомлен:

Директор общеобразовательной организации Ловпаче М.А..
М.П.

