

«Рассмотрено»
Руководитель МО
 /С.К.Ахиджакова/
ФИО
Протокол № 1 от
«31» августа 2022г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
МБОУ СОШ № 10 имени
К.Б. Бжигакова
п. Тлюстенхабль
 /С.Х. Туркав/
ФИО

«Утверждено»
Директор МБОУ СОШ №
10 имени К.Б. Бжигакова
п. Тлюстенхабль
 /М.А.Ловлаче/
ФИО
Приказ № 50 от
«31» августа 2022г.



АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

предмет

для обучающегося 6 А класса

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Попова Егора
(Ф.И.обучающегося)

Учителя Скоробогатой Екатерины Дмитриевны
Ф.И.О., категория (соответствие занимаемой должности)

2022 - 2023 учебный год

I. Пояснительная записка

Данная адаптированная рабочая программа по русскому языку для обучающегося 6а класса Попова Егора с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказ МО и Н РФ №1312 от 09.03.2004г. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программу общего образования» (в действующей редакции);
- Приказ МО и Н РФ от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Письмо МО и Н РФ от 11.08.2016г №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Минпросвещения РФ № 115 от 22 марта 2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции);
- Письмо МО и Н РФ от 18.04.2008г. № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами»
- Приказ Минпросвещения РФ №254 от 20.05.2020г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в действующей редакции);
- Учебный план 6 класса для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №10 имени К.Б.Бжигакова п. Тлюстенхабль;
- Годовой календарный график МБОУ СОШ №10 имени К.Б.Бжигакова п. Тлюстенхабль;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ № 10 имени К.Б. Бжигакова п. Тлюстенхабль;
- Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы. под ред. В.В. Воронковой. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001. ;
- Русский язык. 8 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы под редакцией Э.В. Якубовской, Н.Г. Галунчиковой. 5-е изд. – М.: Просвещение, 2019.

I. Планируемые результаты освоения курса

Личностные

- 1) обретут готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 2) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Метапредметные

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- ☐ Формирование устойчивого познавательного интереса и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.
- ☐ Выражать положительное отношение к процессу познания.
- ☐ Проявлять внимание, удивление, желание больше узнать.
- ☐ Оценивать собственную учебную деятельность, свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач.

Предметные:

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка;
- 4) расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического) синтаксического анализа словосочетания, предложения;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Учащиеся 6 класса научатся:

- осознанно списывать текст целыми словами и словосочетаниями, структурно сложные слова – по слогам;
- осознанно писать под диктовку текст, включающий слова с изученными орфограммами (40 – 45 слов);
- участвовать в обсуждении темы текста, в выделении основной мысли;
- коллективно составлять текст и записывать его под руководством учителя (до 50 слов);
- подбирать однокоренные слова, разбирать слова по составу с помощью учителя,
- различать части речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол) по вопросам, с опорой на таблицу;
- находить решение орфографической задачи (с помощью учителя);
- пользоваться школьным орфографическим словарем под руководством учителя;
- списывать текст целыми словами, структурно сложные слова – по слогам;
- писать под диктовку текст с предварительным разбором изученных орфограмм;

- участвовать в обсуждении темы и идеи текста;
- подбирать однокоренные слова с помощью учителя;
- проверять безударные гласные, сомнительные согласные на основе изменения формы слова (с помощью учителя)

II. Содержание учебного предмета «Письма и развития речи» 6 класс (140 часов)

Повторение (14 + 1 р\р).

Звуки и буквы. Текст

Алфавит
Звуки и буквы
Сомнительные гласные и согласные в словах
Текст. Части текста. Красная строка
Звуки и буквы. Закрепление знаний по теме. Предупредительный диктант
Предложение. Текст. Деление текста на предложения
Выделение главных и второстепенных членов предложения
Расположение частей текста в соответствии с данным планом
Распространение предложений с помощью рисунков
Распространение предложений с помощью вопросов

Состав слова (29ч. +4 р\р).

Однокоренные слова. Корень, приставка, суффикс и окончание.
Образование слов с помощью приставок и суффиксов.
Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слов.
Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.
Правописание приставок. Приставка и предлог.
Разделительные ъ. Правописание приставок с о и а (от-, до-, по-, про-, за-, на-),
приставка пере-, единообразное написание приставок на согласные
вне зависимости от произношения (с-, в-, над-, под-, от-).

Имя существительное (24ч. +5 р\р). Значение имени существительного и его основные грамматические признаки: род, число, падеж.
Правописание падежных окончаний имён существительных единственного числа.
Склонение имён существительных во множественном числе. Правописание падежных окончаний.
Правописание родительного падежа существительных женского и среднего рода с основой на шипящий.

Знакомство с именами существительными, употребляемыми только в единственном или только во множественном числе.

Имя прилагательное (24ч.+6р\р). Понятие об имени прилагательном. Значение имени прилагательного в речи.
Умение различать род, число, падеж прилагательного по роду, числу и падежу существительного и согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже.
Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном и множественном числе.
Увеличение количества часов на изучение тем «Имя существительное» и «Имя прилагательное» связано с большим объёмом программного материала, трудностью отработки грамматических признаков и усвоения учащимися правил правописания безударных окончаний имён существительных, прилагательных в единственном и множественном числе.

Глагол (14)

Различение существительных, прилагательных и глаголов

Изменение глагола по времени

Прошедшее время глаголов

Будущее время глаголов

Различение глаголов по времени

Единственное и множественное число глаголов настоящего времени

Единственное и множественное число глаголов будущего времени

Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени

Предложение (11ч. +3р\р).

Различение повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений

Однородные члены предложения

Однородные члены предложения без союзов

Однородные члены предложения без союзов. Работа с текстом

Однородные члены предложения с союзом И

Однородные члены предложения без союзов и союзом И

Однородные члены предложения без союзов и союзом И. Практическая работа

Знакомство с обращением

Связная речь (упражнения в связной письменной речи даются в процессе изучения всего программного материала по письму и развитию речи).

Работа с деформированным текстом.

Распространение текста путём включения в него имён прилагательных.

Изложение рассказа по коллективно составленному плану (тематика: общественные дела, достойный поступок товарища и т.д.).

Составление рассказа по картине по коллективно составленному плану.

Повторение пройденного за год (5 час.).

№	Тема урока	Кол.час.	дата	
			по плану	по факту
Повторение 15 час.				
1	Звуки и буквы. Текст	1	07.09	
2	Алфавит	1	09.09	
3	Звуки и буквы	1	12.09	
4	Сомнительные гласные и согласные в словах		13.09	
5	Текст. Части текста. Красная строка	1	14.09	
6	Звуки и буквы. Закрепление знаний по теме. Предупредительный диктант	1	16.09	
7	Предложение. Текст. Деление текста на предложения	1	19.09	
8	Выделение главных и второстепенных членов предложения	1	20.09	

9	Расположение частей текста в соответствии с данным планом	1	21.09	
10	Распространение предложений с помощью рисунков	1	23.09	
11	Распространение предложений с помощью вопросов	1	26.09	
12	Однородные члены предложения	1	27.09	
13	Предложение. Закрепление знаний по теме	1	28.09	
14	Диагностическая контрольная работа	1	30.09	
15	Работа над ошибками.	1	03.10	
Состав слова. Текст 33час.				
16	Корень и однокоренные слова	1	04.10	
17	Окончание как изменяемая часть слова	1	07.10	
18	Окончание как изменяемая часть слова. Практическая работа	1	10.10	
19	Образование смысловой связи между словами с помощью окончаний	1	11.10	
20	Приставка как часть слова	1	12.10	
21	Изменение значения слова в зависимости от приставки	1	14.10	
22	Образование слов с помощью приставок. Словарный диктант		17.10	
23	Суффикс как часть слова. Образование слов с помощью суффиксов	1	18.10	
24	Корень, приставка, суффикс, окончание. Проверочная работа		19.10	
25	Работа над ошибками	1	21.10	
26	Правописание безударных гласных в корне слова	1	24.10	
27	Проверяемые и проверочные слова	1	25.10	
28	Проверка безударных гласных в корне	1	26.10	
29	Правописание звонких и глухих согласных в корне	1	07.11	
30	Правописание звонких и глухих согласных в корне	1	08.11	
31	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне	1	09.11	
32	Практические упражнения. Правописание звонких и глухих согласных в корне слова	1	11.11	
33	Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне	1	14.11	
34	Обобщение по теме «Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне»	1	15.11	
35	Контрольный диктант по теме:«Гласные согласные в корне слова»	1	16.11	
36	Работа над ошибками	1	18.11	
37	Приставка и предлог	1	21.11	
38	Практические упражнения. Приставка и предлог. Различие приставки и предлога	1	22.11	
39	Единообразное написание приставок на гласный	1	23.11	

40	Правописание гласных в приставках	1	25.11	
41	Разделительный ъ после приставок	1	28.11	
42	Текст. Деление текста на части по данному плану		29.11	
43	Наблюдение за правописанием согласных в приставках	1	30.11	
44	Правописание приставок на согласную	1	02.12	
45	Разделительный твердый знак в словах с приставками	1	05.12	
46	Различение написаний слов с разделительным твердым знаком Ъ и без него	1	06.12	
47	Состав слова. Закрепление знаний	1	07.12	
48	Контрольный диктант по теме «Правописание приставок»	1	09.12	
49	Работа над ошибками	1	12.12	
Имя существительное 29 час.				
50	Части речи	1	13.12	
51	Различение существительных, прилагательных и глаголов в предложении	1	14.12	
52	Имя существительное. Значение существительных в речи	1	16.12	
53	Существительные, обозначающие явления природы	1	19.12	
54	Существительные, называющие один и тот же предмет по-разному	1	20.12	
55	Существительные, противоположные по значению	1	21.12	
56	Существительные, противоположные по значению.		23.12	
57	Род и число существительных	1	26.12	

58	Изменение существительных по числам	1	27.12	
59	Существительные собственные и нарицательные	1	28.12	
60	Большая буква в именах собственных	1		
61	Кавычки в именах собственных	1		
62	Различение написаний существительных собственных и нарицательных	1		
63	Имя существительное. Закрепление знаний	1		
64	Контрольный диктант по теме «Имясуществительное»	1		
65	Работа над ошибками	1		
66	Понятие о склонении. Изменение существительных по падежам	1		
67	Определение падежей существительных по вопросам	1		
68	Именительный падеж	1		
69	Родительный падеж	1		

70	Дательный падеж	1		
71	Винительный падеж	1		
72	Творительный падеж	1		
73	Предложный падеж	1		
74	Текст. Подтверждение основной мысли текста дополнительными фактами			
75	Понятие о начальной форме. Постановка существительных в начальную форму	1		
76	Изменение существительных по падежам. Закрепление полученных знаний	1		
77	Сочинение –описание (устное) по картине М.В.Васнецова «Ковер-самолет»	1		
Имя прилагательное 30 ч.				
78	Понятие об имени прилагательном Значение имен и Прилагательного в речи	1		
79	Практические упражнения. Имя прилагательное.	1		
80	Описание явлений природы с помощью прилагательных	1		
81	Описание человека, животных с помощью прилагательных	1		
82	Прилагательные, противоположные по значению	1		
83	Практические упражнения. Прилагательные, противоположные по значению	1		
84	Изменение имён прилагательных по родам	1		
85	Умение различать число и род прилагательного по осуществительному Объяснительный диктант	1		
86	Практические упражнения. Согласование имёнприлагательных с существительными	1		
79	Окончания прилагательных мужского рода	1		
80	Практические упражнения. Окончания прилагательных мужского рода	1		

	числ			
87	Окончания прилагательных женского рода	1		
88	Окончания прилагательных среднего рода	1		
89	Практические упражнения. И.п, В.п. и Р.п имён прилагательных	1		
90	Определение родовых окончаний прилагательных	1		
91	Практические упражнения Д. п. имён прилагательных м. и ср. рода. Деловое письмо:письмо другу	1		

92	Изменение прилагательных по числам	1		
93	Практические упражнения. Изменение прилагательных по числам	1		
94	Род и число прилагательных. Закрепление полученных знаний.	1		
95	Контрольный диктант по теме «Правописание имён прилагательных Ж, м. и ср. рода»	1		
96	Склонение имён прилагательных женского рода	1		
97	Постановка вопросов к прилагательным в косвенных падежах	1		
98	Именительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1		
99	Родительный, дательный, творительный, предложный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода	1		
100	Практические упражнения. Родительный, дательный, творительный, предложный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода.	1		
101	Практические упражнения. Родительный, дательный, творительный, предложный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода. Словарный диктант	1		
102	Изложение рассказа «Для чего нужен нос» (устная работа) (у.245)	1		
103	Винительный падеж имён прилагательных женского рода	1		
104	Практические упражнения. Винительный падеж имён прилагательных женского рода.	1		
105	Винит. и творит. падеж имён прилагательных женского рода	1		
106	Контрольный диктант по теме «Правописание имён прилагательных женского рода»	1		
107	Работа над ошибками	1		
	Глагол 14 час.			
108	Глагол. Значение глагола в речи	1		
109	Глаголы, противоположные по значению	1		
110	Различение существительных, прилагательных и глаголов	1		
111	Изменение глагола по времени	1		
112	Прошедшее время глаголов	1		
113	Будущее время глаголов	1		
114	Различение глаголов по времени	1		

115	Единственное и множественное число глаголов настоящего времени	1		
116	Единственное и множественное число глаголов будущего времени	1		
117	Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени	1		
118	Текст. Связь частей в тексте	1		
119	Глагол. Закрепление знаний.	1		
120	Контрольная работа по теме «Глагол»	1		
121	Работа над ошибками	1		
Предложение 14 час.				
122	Предложение. Текст.	1		
123	Различение повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений			
124	Однородные члены предложения	1		
125	Однородные члены предложения без союзов	1		
126	Однородные члены предложения без союзов. Работа с текстом			
127	Однородные члены предложения с союзом И	1		
128	Однородные члены предложения без союзов и союзом И	1		
129	Однородные члены предложения без союзов и союзом И. Практическая работа			
130	Знакомство с обращением	1		
131	Место обращения в предложении\	1		
132	Предложение. Закрепление знаний	1		
133	Предложение. Текст. Закрепление знаний	1		
134	Контрольная работа по теме «Предложение . Текст»	1		
135	Работа над ошибками	1		
	Повторение 5 ч			
136	Повторение. Состав слова	1		
137	Повторение. Правописание согласных и согласных в корне и приставке			
138	Повторение. Имя существительное			
139	Повторение. Имя прилагательное			
140.	Повторение. Глагол			