

Принято:
на заседании
педагогического совета школы
Протокол № 10
от «31» августа 2022г.

Утверждаю:
И.о. директора школы
_____ М.А. Ловпаче
Приказ № 50
от «31» августа 2022г.

**Индивидуальный
учебный план обучающейся 3А класса
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
МБОУ СОШ №10 имени К.Б. Бжигакова п. Тлюстенхабль
Шалуновой Лидии Анатольевны
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Пром.атт	Всего
	Классы	3А		
Язык и речевая практика	Русский язык	3	к/с	3
	Чтение	4		4
	Речевая практика	2		2
Математика	Математика	4	к/р	4
Естествознание	Мир природы и человека	1	к/р	1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3
Технология	Ручной труд	1		1
Итого:		20		21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3		3
Ручной труд		3		3
Максимально допустимая величина недельной нагрузки		23		28
Коррекционно-развивающая область		6		6
Внеурочная деятельность		5		5
Разговоры о важном		1		1
Спортивно-оздоровительное		1		1
Духовно-нравственное		1		1
Социальное		1		1
Общекультурное		1		1

**Внеурочная деятельность
обучающейся 3А класса
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
МБОУ СОШ №10 имени К.Б. Бжигакова п. Тлюстенхабль
Шалуновой Лидии Анатольевны
на 2022-2023 учебный год**

Класс	Направление	Название курса	Ф.И.О. учителя
3А	Спортивно-оздоровительное	Здоровей-ка!	Туркав А.П.
3А	Социальное	Школа добрых дел	Яхугль А.А.
3А	Общеинтеллектуальное	Основы финансовой грамотности	Мамий С.Р.
3А	Общекультурное	Волшебная кисточка	Бешук И.Б.

**Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану обучающейся 3А класса
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
МБОУ СОШ №10 имени К.Б. Бжигакова п. Тлюстенхабль
Шалуновой Лидии Анатольевны
на 2022-2023 учебный год**

Индивидуальный учебный план обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ № 10 имени К.Б.Бжигакова п.Тлюстенхабль на 2022-2023 учебный год является нормативным документом по реализации Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования. Индивидуальный учебный план обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказ МО и Н РФ №1312 от 09.03.2004г. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программу общего образования» (в действующей редакции);
- Приказ МО и Н РФ от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Письмо МО и Н РФ от 11.08.2016г №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Минпросвещения РФ № 115 от 22 марта 2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции);
- Письмо МО и Н РФ от 18.04.2008г.№ АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами»
- Приказ Минпросвещения РФ №254 от 20.05.2020г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в действующей редакции);

- Годовой календарный график МБОУ СОШ №10 имени К.Б.Бжигакова п.Тлюстенхабль;

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ № 10 имени К.Б. Бжигакова п. Тлюстенхабль;

Индивидуальный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей коррекционно-развивающую область и внеурочную деятельность.

Обязательная часть индивидуального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть индивидуального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а именно формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение.

Часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, отводится на предмет ручной труд (3 часа).

Содержание коррекционно-развивающей области индивидуального учебного плана представлено коррекционными занятиями в количестве 6 часов. Выбор коррекционных индивидуальных занятий осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно исходя из психофизических особенностей обучающегося с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) организуется по основным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий по

направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание занятий по направлениям внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающейся и ее родителей (законных представителей). Для реализации внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 10 имени К.Б. Бжигакова п. Тлюстенхабль использует свои кадровые ресурсы (учителя начальных классов, учитель физической культуры).

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) определяет образовательная организация.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающегося.

Продолжительность урока для обучающегося 3А класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с действующими требованиями СанПиН составляет 40 минут. В соответствии с Уставом ОУ индивидуальный учебный план для обучающегося 3А класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) рассчитан на 34 учебные недели.

Форма обучения и рекомендуемый режим обучения определены в соответствии с заключением Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Республики Адыгея (Протокол № 2204567 от 01.08.2022г.) – очная, полный день.

Содержание индивидуального учебного плана соответствует примерному учебному плану образовательных организаций Российской Федерации, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Количество часов, отведённых на освоение обучающимся индивидуального учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

На предмет адаптивная физическая культура отводится 3 часа в неделю. На изучение предметной области «Технология», представленной учебным предметом «Ручной труд», отводится 4 часа.