

«Рассмотрено»
Руководитель МО
/Л.Ч.Салимова/
ФИО
Протокол № 1 от
«31» августа 2022г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
МБОУ СОШ № 10 имени
К.Б. Бжигакова
п. Тлюстенхабль
/С.Х. Туркав/
ФИО

«Утверждено»
Директор МБОУ СОШ №
10 имени К.Б. Бжигакова
п. Тлюстенхабль
/М.А.Ловпаче/
ФИО
Приказ № 50 от
«31» августа 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ГЕОМЕТРИИ

в 10 классе

учителя Салимовой Людмилы Чинаровны

2022 – 2023 учебный год

1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа по геометрии в 10 классе составлена на основе следующей нормативной базы:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказ МО и Н РФ №1312 от 09.03.2004г. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программу общего образования» (в действующей редакции);
- Приказ МО и Н РФ №413 от 17.05.2012г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции);
- Приказ Минпросвещения РФ № 115 от 22 марта 2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции);
- Приказ Минросвещения РФ №254 от 20.05.2020г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в действующей редакции);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (в действующей редакции);
- Закон Республики Адыгея №264 от 27.12.2013г. «Об образовании в Республике Адыгея» (в действующей редакции);
- Учебный план 10, 11 классов МБОУ СОШ №10 имени К.Б.Бжигакова п.Тлюстенхабль;
- Годовой календарный график МБОУ СОШ №10 имени К.Б.Бжигакова п.Тлюстенхабль;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ № 10 имени К.Б. Бжигакова п. Тлюстенхабль.

Программа разработана на основе авторской программы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. «Геометрия 10-11 классы», Москва, издательство «Просвещение», 2016 год.

2. Цели и задачи курса.

Рабочая программа выполняет две основные **функции**:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Геометрия— один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Общая характеристика учебного предмета.

При изучении курса математики на базовом уровне продолжается и получает развитие содержательная линия: **«Геометрия»**. В рамках указанной содержательной линии решаются следующие **задачи**:

- изучение свойств пространственных тел,
- формирование умения применять полученные знания для решения практических задач.

Цели.

Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- **воспитание** средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

3. Предполагаемые результаты обучения.

В ходе освоения содержания геометрического образования учащиеся овладевают

разнообразными способами деятельности, приобретают и совершенствуют опыт:

-построения и исследования математических моделей для описания и решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин;

-выполнения и самостоятельного составления алгоритмических предписаний и инструкций на математическом материале;

- выполнения расчетов практического характера;

-использования математических формул и самостоятельного составления формул на основе обобщения частных случаев и эксперимента;

-самостоятельной работы с источниками информации, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования ее в личный опыт;

-проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, различения доказанных и недоказанных утверждений, аргументированных и эмоционально убедительных суждений;

-самостоятельной и коллективной деятельности, включения своих результатов в результаты работы группы, соотнесение своего мнения с мнением других участников учебного коллектива и мнением авторитетных источников.

4.Содержание обучения.

Содержание обучения, требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с авторской программой по предмету.

1. Введение. Аксиомы стереометрии и их следствия (5 ч)

Предмет стереометрии. Аксиомы стереометрии. Некоторые следствия из аксиом.

2. Параллельность прямых и плоскостей (19 ч)

Параллельные прямые в пространстве. Параллельность прямой и плоскости. Скрещивающиеся прямые. Угол между прямыми. Параллельность плоскостей и их свойства. Тетраэдр. Параллелепипед. Построение сечений.

3. Перпендикулярность прямых и плоскостей (20 ч)

Перпендикулярные прямые в пространстве. Признак перпендикулярности прямой и плоскости. Теорема о прямой, перпендикулярной плоскости. Теорема о трех перпендикулярах. Угол между прямой и плоскостью. Двугранный угол. Признак перпендикулярности двух плоскостей. Прямоугольный параллелепипед.

4. Многогранники (12ч)

Понятие многогранника. Призма. Пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Понятие правильного многогранника.

5. Векторы в пространстве (7 ч)

Понятие вектора в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Компланарные векторы.

6. Итоговое повторение (5 ч)

5.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по геометрии в 10 классе

№ Уро- ка	Т е м а у р о к а	Домашн ее задание	Дата урока	
			План	Факт
<i>Введение (5 ч)</i>				
<u>Основная цель:</u> ▪ познакомить учащихся с содержанием курса стереометрии, с основными понятиями и аксиомами, принятыми в данном курсе; ▪ вывести первые следствия из аксиом; ▪ дать представление о геометрических телах и их поверхностях, об изображении пространственных фигур на чертеже, о прикладном значении геометрии.				
1	Предмет стереометрии. Аксиомы стереометрии.	§ 1 п.1	06.09	
2	Некоторые следствия из аксиом.	§ 1 п.2	07.09	
3	Некоторые следствия из аксиом.	§ 1 п.2	13.09	
4	Решение задач на применение аксиом стереометрии и их следствий.	§ 1 п.3	14.09	
5	Решение задач на применение аксиом стереометрии и их следствий.	§ 1 п.3	20.09	
<i>Глава 1. Параллельность прямых и плоскостей (19 час)</i>				
<u>Основная цель:</u> ▪ сформировать представления учащихся о возможных случаях взаимного расположения двух прямых в пространстве, прямой и плоскости; ▪ изучить свойства и признаки параллельности прямых и плоскостей.				
6	Параллельные прямые в пространстве. Параллельность трех прямых.	§ 1 п.4	20.09	
7	Параллельные прямые в пространстве. Параллельность трех прямых.	§ 1 п.5	21.09	
8	Параллельность прямой и плоскости.	§ 1 п.6	27.09	

9	Параллельность прямой и плоскости.	§ 1 п.6	28.09	
10	Решение задач на параллельность прямой и плоскости.	§ 1	04.10	
11	Взаимное расположение прямых в пространстве.	§ 2	11.10	
12	Скрещивающиеся прямые.	§ 2 п.7	12.10	
13	Углы с сонаправленными сторонами. Угол между прямыми.	. § 2 п.8, 9	18.10	
14	Решение задач на взаимное расположение прямых, прямой и плоскости в пространстве.	§ 2	19.10	
15	Контрольная работа № 1 по теме «Аксиомы стереометрии. Взаимное расположение прямых, прямой и плоскости»	Повт. § 2	25.10	
16	Параллельные плоскости.	§ 3 п.10	26.10	
17	Свойства параллельных плоскостей.	§ 3 п.11	08.11	
18	Тетраэдр.	§ 4 п.12	09.11	
19	Параллелепипед.	§ 4 п.13	15.11	
20	Задачи на построение сечений.	§ 4 п.14	16.11	
21	Задачи на построение сечений.	§ 4 п.14	22.11	
22	Решение задач по теме «Тетраэдр. Параллелепипед».	§ 4	23.11	
23	Контрольная работа № 2 по теме «Параллельность плоскостей»	Повт. § 3, § 4	29.11	
24	Зачет № 1 по теме «Параллельность плоскостей»	Повт. § 3, § 4	30.11	

Глава II Перпендикулярность прямых и плоскостей (20 час)

Основная цель:

- ввести понятия перпендикулярности прямых и плоскостей;
- изучить признаки перпендикулярности прямой и плоскости, двух плоскостей;
- ввести основные метрические понятия: расстояние от точки до плоскости, расстояние между параллельными плоскостями, между параллельными прямой и плоскостью, расстояние между скрещивающимися прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между двумя плоскостями;
- изучить свойства прямоугольного параллелепипеда.

25	Перпендикулярные прямые в пространстве.	§ 1 п.15	06.12	
26	Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости.	§ 1 п.16	07.12	
27	Признак перпендикулярности прямой и плоскости.	§ 1 п.17	13.12	

28	Теорема о прямой, перпендикулярной к плоскости.	§ 1 п.18	14.12	
29	Решение задач на перпендикулярность прямой и плоскости.	п. 17, 18	20.12	
30	Решение задач на перпендикулярность прямой и плоскости.	п. 17, 18	21.12	
31	Перпендикуляр и наклонные к плоскости.	§ 2 п.19	27.12	
32	Расстояние от точки до плоскости. Теорема о трех перпендикулярах.	§ 2 п.20	28.12	
33	Расстояние от точки до плоскости. Теорема о трех перпендикулярах.	§ 2 п.20	10.01	
34	Угол между прямой и плоскостью.	§ 2 п.21	11.01	
35	Решение задач на применение теоремы о трех перпендикулярах, на угол между прямой и плоскостью.	§ 2 п.20, 21	17.01	
36	Решение задач на применение теоремы о трех перпендикулярах, на угол между прямой и плоскостью.	. § 2 п.20, 21	18.01	
37	Двугранный угол. Признак перпендикулярности двух плоскостей.	§ 3 п.22	24.01	
38	Двугранный угол. Признак перпендикулярности двух плоскостей.	§ 3 п.23	25.01	
39	Прямоугольный параллелепипед.	§ 3 п.24	31.01	
40	Прямоугольный параллелепипед.	§ 3 п.24	01.02	
41	Решение задач на перпендикулярность прямых и плоскостей.	§ 3 п. 23, 24	07.02	
42	Решение задач на перпендикулярность прямых и плоскостей.	§ 3 п. 23, 24	08.02	
43	Контрольная работа № 3 по теме «Перпендикулярность прямых и плоскостей»	Повт. § 3	14.02	
44	Зачет № 2 по теме «Перпендикулярность прямых и плоскостей»	Повт. § 3	15.02	

Глава III Многогранники (12 час)

Основная цель:

- познакомить учащихся с основными видами многогранников (призма, пирамида, усечённая пирамида), с правильными многогранниками и элементами их симметрии.

45	Понятие многогранника. Призма.	§ 1 п.25	21.02	
46	Площадь поверхности призмы.	§ 1 п.26, 27	22.02	

47	Решение задач на вычисление площади поверхности призмы.	§ 1 п.26, 27	28.02	
48	Решение задач на вычисление площади поверхности призмы.	§ 1 п.26, 27	01.03	
49	Пирамида. Правильная пирамида.	§ 2 п.28,29	07.03	
50	Пирамида. Правильная пирамида.	§ 2 п.28,29	14.03	
51	Решение задач по теме «Пирамида».	§ 2 п.28,29	15.03	
52	Решение задач по теме «Пирамида».	§ 2 п.28,29	21.03	
53	Усеченная пирамида.	§ 2 п.30	22.03	
54	Симметрия в пространстве. Понятие правильного многогранника.	§ 3 п.31, 32	04.04	
55	Контрольная работа № 4 по теме «Многогранники»	Повт. § 2 , § 3	05.04	
56	Зачет №3 по теме «Многогранники»	Повт. § 2 , § 3	11.04	

Глава IV. Векторы в пространстве (6 часов)

Основная цель:

- закрепить известные учащимся из курса планиметрии сведения о векторах и действия над ними;
- ввести понятие компланарных векторов в пространстве;
- рассмотреть вопрос о разложении любого вектора по трём данным некомпланарным векторам.

57	Понятие вектора. Равенство векторов.	§ 1 п.34, 35	12.04	
58	Сложение и вычитание векторов. Сумма нескольких векторов.	§ 2 п.36, 37	18.04	
59	Умножение вектора на число.	§ 2 п.38	19.04	
60	Компланарные векторы. Правило параллелепипеда.	. § 3 п.39,40	25.04	
61	Разложение вектора по трем некомпланарным векторам.	§ 3 п.41	26.04	
62	Зачет № 4 по теме «Векторы в пространстве»	Повт. § 2 , § 3	03.05	

Итоговое повторение курса геометрии (8 часов)Основная цель:

- обобщить и систематизировать знания по курсу 10 класса

63	Аксиомы стереометрии и их следствия.	Повт. п 1,2	10.05	
64	Параллельность прямых и плоскостей.	Повт. п. 4, 5	16.05	
65	Перпендикулярность прямых и плоскостей.	Повт. п 6, 7	17.05	
66	Контрольная работа № 5	Повт. п. 1-7	23.05	
67	Решение задач на перпендикулярность прямой и плоскости.	Повт. § 3	24.05	
68	Решение задач по темам «Многогранники»	Повт. гл. 3	25.05	
69	Решение задач по теме «Теорема о трёх перпендикулярах»	Повт. гл. 2	30.05	
70	Решение задач по теме «Векторы в пространстве»	Повт. гл. 4	31.05	

6. Лист коррекции

[illegible]

[illegible]