

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени К.Б.Бжигакова» п.Тлюстенхабль

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол №4 от 05.04.2023

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора МБОУ СОШ №10
м.К.Б.Бжигакова
п.Тлюстенхабль

М.А.Ловпаче

Приказ № 30/1 от
05.04.2023г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени К.Б.Бжигакова» п.Тлюстенхабль

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование МБОУ СОШ №10 имени К.Б.Бжигакова п.Тлюстенхабль (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2022 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций Теучежского района.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени К.Б.Бжигакова» п.Тлюстенхабль (МБОУ СОШ №10 им.К.Б.Бжигакова п.Тлюстенхабль)
Руководитель	Ловпаче Марина Александровна
Адрес организации	385228 РА. Теучежский район, пгт.Тлюстенхабль, ул.Школьная,1
Телефон, факс	887772996385
Адрес электронной почты	School10.tlusten@mail.ru

Учредитель	Администрация Муниципального образования «Теучежский район»
Дата создания	1976 год
Лицензия	Регистрационный номер: 968 Серия, номер бланка: 01Л01 0000018 Срок действия: 19.10.2012 до 19.10.2030
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер свидетельства: 102 Серия, номер бланка: ОП 000156 Срок действия: 11.05.2012 до 11.05.2024

Основным видом деятельности (МБОУ СОШ №10 им.К.Б.Бжигакова п.Тлюстенхабль) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования
- программы дополнительного образования

Школа имеет филиал в а.Тугургой, где реализуется основная образовательная программа начального общего образования.

Режим работы:

Школа работает в 2 смены. 1-4 классы обучаются по пятидневной рабочей неделе, 5-11 классы – по шестидневной. Начало занятий 8.30, окончание 18.50.

Форма обучения-очная. Также реализуется семейная форма обучения.

Количество учебных недель: 1 классы-33, 2-5,9,11 классы-34, 6,7,8,10-35 недель.

Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиНа.

Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, увеличивается количество остро нуждающихся семей, чаще проявляется потребительское отношение к ОО со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутриклассных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг;

	регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируют три предметных методических объединения:

- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей начальных классов.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и обновленный ФГОС НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и обновленный ФГОС), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский,

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <u>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286</u>	49
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <u>приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373</u>	136
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <u>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287</u>	47
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <u>приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897</u>	187

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному <u>приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413</u>	15
---	----

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 434 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования по обновленным ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

Основная образовательная программа основного общего образования по обновленным ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);

Переход на обновленные ФГОС.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Разработана и утверждена «дорожная карта» по внедрению новых требований к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесен на общественное обсуждение вопрос перевода всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ №10 имени К.Б.Бжигакова п.Тлюстенхабль на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития образовательного потенциала.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ №10 имени К.Б.Бжигакова п.Тлюстенхабль приступила к реализации ФГОС начального общего и основного общего

образования. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 10) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы участников образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ СОШ №10 им.К.Б.Бжигакова п.Тлюстенхабль осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ №10 имени К.Б.Бжигакова п.Тлюстенхабль выполняются.

По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ СОШ №10 имени К.Б.Бжигакова п.Тлюстенхабль обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

обучающихся – 60%;

родителей – 35%;

педагогических работников – 100 %.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 86 % педагогических работников Школы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП для следующих обучающихся:

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант1) (2 человека) Попов А., ученик 2А класса, Шалунова Л, ученица 3А класса);

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант1) (3 человека) Попов Е., ученик 6А класса, Сагачева К., ученица 8 А класса, Соловьев Р., ученик 9Б класса.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят социальный педагог и психолог. Применяются специальные методы коррекционной работы, приемы и средства обучения, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся с умственной отсталостью, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

4. Воспитательная работа

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, Школьный спортивный клуб, Школьный театр, пришкольный летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением Педагогического совета (протокол № от 31 .8 2022г), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Затруднения при проведении внеурочных занятий «Разговоры о важном» -недостаточно в учебных кабинетах мультимедийного оборудования, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качество обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на учебный год:

1. Вовлечение каждого обучающегося школы в воспитательный процесс.
2. Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
3. Развитие физически здоровой личности.
4. Создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

Реализация этих целей и задач предполагает:

1. Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
2. Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
3. Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
4. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
5. Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Устав МБОУ СОШ № 10 имени К.Б. Бжигакова п. Тлюстенхабль.

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач.

Подводя итоги воспитательной работы за учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- патриотическое;
- духовно – нравственное;
- трудовое;
- валеологическое;

- экологическое;
- эстетическое.

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Модули	Традиционные дела
1. Модуль «Я – гражданин»	- Акция: «Дети – детям» - Акции: «Помощь ветерану», «Подарок ветерану», «Это надо живым» -Мероприятия ко Дню Победы: тематические беседы, кл. часы
2. Модуль «Я – человек»	- День Знаний - День Учителя; - Посвящение в первоклассники - День пожилого человека - Посвящение в читатели - Вечер встречи с выпускниками
3. Модуль «Я и труд»	- Олимпиады - Интеллектуальные игры в рамках предметных недель -Конкурс поделок, участие в выставках декоративно – прикладного творчества. - «Чистый четверг», «Субботники».
4. Модуль «Я и здоровье»	Осенний кросс Кросс «Спорт против наркотиков» Спортивное многоборье среди юношей Спортивные соревнования среди девушек Спортивные соревнования по футболу, волейболу. Тематические беседы, классные часы.
5. Модуль « Я и природа»	Экскурсии Посадка саженцев, разбивка клумб и посадка цветов
6. Модуль «Я и культура»	- Тематические вечера - Новогодние праздники. - «Осенний бал»

Методы воспитания

Методы воспитания - способы взаимосвязанной деятельности воспитателей и воспитанников, направленной на решение задач воспитания.

Классификация методов воспитания

Методы убеждений	Методы упражнений (приучения)	Методы оценки и самооценки
Методы, с помощью которых формируются взгляды (представления, понятия) учащихся и осуществляется оперативный обмен информацией	Методы, с помощью которых организуется деятельность учащихся, и стимулируются позитивные ее мотивы.	Методы, с помощью которых стимулируются самооценки и оказывается помощь учащимся в

в педагогической системе между ее членами. Внушение повествование, диалог, диспут, инструктаж, реплика, развернутый рассказ.	Поручения, различного вида задания, метод примера, показ образцов, педагогическое требование.	саморегуляции их поведения, в саморефлексии (самоанализе), самовоспитании, а также оцениваются поступки учащихся. Соревнование, поощрение, ситуация доверия, замечание, порицание, наказание, контроль и самоконтроль, критика и самокритика.
---	---	--

Воспитание теперь рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития духовных ценностей обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении. Очень важно, чтобы повседневная жизнь и деятельность школьников была разнообразной, содержательной, насыщенной работой над осознанием общественных событий и строилась на основе самых высоких нравственных отношений. Организация духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в нашей школе осуществляется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное воспитание
7. Эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей
10. Формирование коммуникативной культуры
11. Экологическое воспитание

Для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются задачи в области формирования: личностной; социальной; семейной культуры.

Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество... и т.д.);
- ✓ воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство; закон и правопорядок... и т.д.);
- ✓ воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость, милосердие... и т.д.);

- ✓ - воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех ее проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность... и т.д.);
- ✓ воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования... и т.д.);
- ✓ воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве... и т.д.).

Очень много нужно сделать еще начальной школе, средней и основной, чтобы воспитывать в детях нравственное чувство.

Проанализировав работу своих коллег, можно с уверенностью сказать, что ведется большая работа по духовно-нравственному воспитанию, как в рамках школы, так и во внеучебное время. Еженедельно проводятся классные часы патриотической и духовно-нравственной направленности, дети участвуют в мероприятиях и Всероссийских акциях. В школе обучающиеся принимают активное участие в ключевых творческих делах - это те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- День Знаний
- Новогодние праздники
- Силовое многоборье среди юношей
- Спортивные соревнования «А, ну- ка, девушки!»

Мероприятия в честь Дня Победы, которые в этом году проходили в дистанционном формате

1. Акции:

- 1) Поздравление ветерана
- 2) Георгиевская ленточка
- 3) Сад памяти
- 4) Письмо Победы
- 5) Окна Победы
- 6) Наследники Победы.

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. В нравственном воспитании обучающихся весьма актуальным является формирование гуманных отношений между детьми.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что при собеседовании с обучающимися, все называют каждое из этих дел, запомнившимся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью.

С целью внутришкольного контроля проанализированы планы воспитательной работы, проанализирована структура и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 1 –11-х классов. Однако большая часть планов требуют доработки: сохраняются элементы формального подхода к составлению плана. Основным недостаток в работе классных руководителей – это несвоевременность сдачи отчетной документации.

Виды воспитательной деятельности

Все виды воспитательной (внеурочной) деятельности тесно связаны с учебным процессом, с содержанием обучения и воспитания в школе и служат достижению определенных образовательных, воспитательных целей.

Познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр. Организуется она в таких формах работы, как экскурсии, олимпиады, конкурсы, лектории, недели книги и т. д.

Ценностно-ориентационная деятельность, по существу, представляет собой процесс формирования отношений к миру, формирования убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей — всего того, что называют ценностями.

Педагог имеет богатые возможности стимулировать выработку учащимися отношений, взглядов на жизнь в различных формах деятельности: беседы по социально-нравственной проблематике, дискуссии, диспуты. Конечно, усвоение учащимися социальных ценностей происходит и во всех других формах и видах деятельности.

Общественная деятельность предполагает участие детей в органах самоуправления, различных детских и молодежных объединениях в школе и вне ее, участие в трудовых, политических и других акциях и кампаниях. Это происходит в таких формах, как работа по самообслуживанию, работа органов самоуправления, вечера, праздники и пр.

Эстетическая деятельность развивает художественный вкус, интересы, культуру, способности детей. Трудно переоценить значение эстетических занятий учащихся, которые могут быть организованы особенно эффективно вне школы в специальных учреждениях дополнительного образования, клубах.

Досуговая деятельность означает содержательный, развивающий отдых, свободное общение, в котором инициатива должна принадлежать учащимся, однако педагог не должен быть сторонним наблюдателем, помнить о своих функциях воспитывающего взрослого. Сюда же можно отнести и спортивно-оздоровительную деятельность.

Свободное общение, досуг учащихся могут проходить в самых разных формах: игры, праздники, вечера отдыха, коллективные дни рождения, соревнования, совместные прогулки, походы и пр.

При изучении и практическом использовании системы коллективных творческих дел необходимо иметь в виду, что существуют 3 типа такого использования: ситуативный, избирательно-систематический и развернуто-систематический.

Для динамики осуществления системы коллективных творческих дел в процессе становления воспитательного коллектива существенно развитие этого процесса от первичного уровня, отличающегося ситуативным типом использования КТД, через средний уровень, где ведущую роль играет избирательно-систематический тип, к высшему уровню, для которого характерен развернуто-систематический тип.

Особенно важным для практики воспитательной работы является вопрос о том, как осуществлять основные условия успешного использования системы коллективных творческих дел и тем самым, в конечном счете, обеспечивать полную реализацию их воспитательных возможностей.

Необходимо, поэтому, овладеть методикой комплексной организации воспитательного процесса, которая представляет собой единство следующих существенных сторон:

- планирование и осуществление воспитательной работы по тематическим периодам;
- реализация стадий коллективной творческой деятельности воспитателей и воспитанников;
- применение системы функций товарищеской воспитательной заботы.

Коллективные школьные дела МБОУ СОШ №10 им.К.Б.Бжигакова п.Тлюстенхабль

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения мероприятия
1.	День Знаний	1 сентября
2.	Урок науки и технологий	1 сентября
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября
4.	Неделя безопасности дорожного движения	1-7 сентября
5.	Праздник урожая	23 сентября
6.	Проектория. Шоу профессий	23 сентября
7.	Схема маршрута «Школа-дом-школа»	30 сентября
8.	День национального костюма	1 октября
9.	Классный час «Моя Адыгея»	1 октября
10.	День пожилого человека	1 октября
11.	День РА	5 октября
12.	День учителя	5 октября
13.	Мужчина в профессии учитель.	Октябрь
14.	Классный час «Класс без вредных привычек»	Октябрь
15.	Встреча с инспектором ПДН	12 октября
16.	Пропаганда ЗОЖ	Октябрь
17.	Участие в трансляции нового выпуска "Шоу профессий", посвященного профессии «Оператор беспилотных летательных аппаратов	13 октября
18.	Единый урок по безопасности в сети "Интернет"	14 октября
19.	Классный час «Вредные привычки»	14 октября
20.	День отца. Отец-образец.	14 октября
21.	Классный час «Чистота-залог здоровья»	14 октября
22.	Заседание ученического совета школы	20 октября
23.	Чистый четверг. Уход за «Садом Памяти»	21 октября
24.	Профориентационная работа с 9-11 кл.	21 октября
25.	Беседа начальных классов с отрядом ЮИД	22 октября
26.	Классный час "Когда мы едины - мы непобедимы!"	23 октября
27.	Беседа волонтеров и членов РДШ с учащимися школы по профилактике гриппа и коронавирусной инфекции	23 октября
28.	Классный час «День народного единства»	4 ноября
29.	Большой этнографический диктант	6 ноября
30.	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Ноябрь
31.	Профилактические беседы школьной медсестры с учащимися школы по профилактике коронавирусной инфекции	16 ноября
32.	Олимпиада Эколята для младшеклассников	Ноябрь
33.	Классные часы, посвященные Дню матери	Ноябрь
34.	Проектория "Шоу профессий". Клипмейкеры.	18 ноября
35.	Операция «Дети России»	19 ноября
36.	Мероприятие, посвященное Дню правовой помощи	20 ноября
37.	Всероссийский урок "Эколята - молодые защитники природы".	20 ноября
38.	Классный час на тему: "Здоровое питание"	22 ноября
39.	Мероприятие «Конвенция о правах ребенка»	23 ноября
40.	Мероприятие #Дорогажизни80лет	23 ноября

41.	Классный час "В здоровом теле-здоровый дух"	24 ноября
42.	Беседа с инспектором ПДН, старшим лейтенантом полиции Уджуху Азаматом Юрьевичем (опоздания, пропуски без уважительной причины, ненадлежащее поведение в школе и вне нахождения в учебном заведении, профилактика вредных привычек) с 8А и 5б классами	24 ноября
43.	Творческое занятие на тему здорового питания	24 ноября
44.	Проектория. Шоу профессий "Мастер кузовного ремонта"	24 ноября
45.	Беседа школьной медсестры с учащимися школы по профилактике коронавирусной инфекции.	25 ноября
46.	Проектория «Малярные и декоративные работы»	1 декабря
47.	Урок памяти в 1-11 классах, посвященный Дню неизвестного солдата	3 декабря
48.	Мероприятия в 1-11 классах, посвященные Дню неизвестного солдата	3-8 декабря
49.	Мероприятия в 1-11 классах, посвященные Дню Героев отечества	9 декабря
50.	Беседа «Светоотражатель-это наш дорожный талисман» (1-4 классы)	10 декабря
51.	Родительское собрание в режиме видеоконференции «Необходимость использования светоотражающих элементов»	10 декабря
52.	Классные часы, беседы с показом видеопрезентации «День Конституции»	12 декабря
53.	Мероприятия в 7-9 классах по безопасности в сети Интернет.	16 декабря
54.	Классный час в 9Б классе «Как празднуют Новый год в разных странах мира»	23 декабря
55.	Мероприятия в 8-11 классах «Как празднуют Новый год в разных странах мира»	23-25 декабря
56.	Мероприятия, посвященные Новому году в 5-7 классах.	
57.	Новогодние утренники в 1-4 классах.	20-24 декабря
58.	Участие 1-4 классов во Всероссийском празднике благодарности родителям «Спасибо за жизнь»	22-24 декабря
59.	Новогодние мероприятия в 1-4 классах в филиале школы.	23 декабря

Акции, проведенные МБОУ СОШ №10 им.К.Б.Бжигакова п.Тлюстенхабль

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения мероприятия
1.	Акция «Вместе всей семьей»	14 сентября
2.	Акция «Мы чистим мир»	Октябрь
3.	Акция «Мы за здоровый образ жизни»	Октябрь
4.	Акция «Культурный марафон»	13 ноября
5.	Акция «Супер мама», посвященная Дню матери	Ноябрь
6.	Акция «Завтрак для мамы»	Ноябрь
7.	Акция волонтеров «Передвижной мобильный пункт вакцинации»	24 ноября

8.	Участие 1-4 классов во Всероссийском празднике благодарности родителям «Спасибо за жизнь»	22-24 декабря
----	---	---------------

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ №10 им.К.Б.Бжигакова п.Тлюстенхабль организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Цель программы – поддержка развития системы всеобщего, комплексного и непрерывного патриотического воспитания, образования и просвещения школьников на основе сохранения и приумножения культурного наследия школы и района, возрождения традиционных нравственных ценностей.

Воспитательная работа в гражданско-патриотическом направлении деятельности была направлена на решение таких задач как:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость» «доверие» и др. ;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

Патриотическое воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей учащихся, органов школьного самоуправления, учреждений дополнительного образования по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Система патриотического воспитания нашей школы охватывает все уровни воспитательной деятельности: семью, учебные занятия, внеклассную работу. Она предполагает организацию мероприятий на общешкольном уровне, в классных коллективах, проведение индивидуально-воспитательной работы.

Духовно – нравственное воспитание обучающихся.

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы. В целях повышения патриотического воспитания обучающихся в течение года ежемесячно в рамках

внеурочной деятельности проводились «Уроки мужества» согласно алгоритму обих проведении, темам и календарю памятных дат, рекомендованных для проведения «Уроков мужества». Наиболее значимые и яркие.

- «Наши земляки-участники ВОВ»
- «Блокадный Ленинград».
- «Мой прадедушка-герой»
- «Живая память»

Приняли активное участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб «совместно с ДК п.Тлюстенхабль.В рамках районного фестиваля художественного творчества «Победа остаётся молодой», в школе состоялся концерт «Колокола памяти», посвященный годовщине Победы. В фойе была организована выставка детского декоративно – прикладного искусства и изобразительного творчества.

Гордостью школы является юнармейский отряд (руководитель – Цику Ю.З.). Юнармейцы принимали активное участие во всех школьных мероприятиях гражданско – патриотической направленности. Юнармейцы принимали участие в уроках мужества. Показали мастер-класс по сборке-разборке автомата, продемонстрировали военно-строевую подготовку.

2023 год –год 78–летия Победы, объявлен Годом памяти и славы. Наша школа реализовала федеральный образовательный проект «Парта Героя». В начальных классах были определены парты имени Кимчерия Бороковича Бжигакова – Героя Великой Отечественной войны и Кошакова Григория Михайловича-Кавалера трех орденов славы. На Совете старшеклассников были определены кандидатуры лучших обучающихся, которые имели право сидеть за партией Героя. Принимали участие в региональном проекте «Портрет Героя». Перед началом уроков проводились информационные минутки, ребята просматривали видео ролики о Героях Великой Отечественной войны, наших земляках. Некоторые обучающиеся записали рассказ о своих родственниках- участниках В.О. войны, который был размещен в сети – интернет.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района. В тоже время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств обучающихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии. Также важно отметить недостаточный подход некоторых классных руководителей к проведению классных часов, снижение качества которых, объясняется в перегрузке классных руководителей и детей.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

В течение учебного года работали секции по волейболу, баскетболу, ОФП. В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень. Стабильное участие и высокий уровень подготовленности показывают обучающиеся нашей школы на районных соревнованиях: осенний кросс, кросс нации «Спорт против наркотиков».

Необходимо продолжать:

- систематическое введение здоровьесберегающих технологий в процесс обучения и воспитания;
- увеличить процент охвата обучающихся спортивно-массовой, оздоровительной работой.

В течение учебного года классными руководителями проводились беседы с обучающимися, классные часы, уроки здоровья, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, согласно планов ВР класса, плана школы и рекомендаций ОО. Организовано участие обучающихся 8-11 классов в анонимном социально-психологическом тестировании. Приняли участие в районном антинаркотическом месячнике, в ходе которого для обучающихся 7-11 классов была организована встреча с врачом Авакяном С.А.

2. Ученическое самоуправление

Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы образовательного учреждения является правильно организованная и целенаправленно работающая система детского самоуправления.

Самоуправление детей – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах своего коллектива. Оно реализуется благодаря самоанализу, самооценке, самокритике и самоустановкам, сделанными детьми по отношению к своей деятельности и коллективу.

Самоуправление через организацию лично – значимой для ребёнка деятельности позволяет включить его в реальную социально – востребованную деятельность, помочь в овладении необходимым социальным опытом, сформировать гражданскую готовность к творческой, социально – преобразовательной деятельности, развивать лидерский потенциал, расширить сферы общения и самореализации ребёнка.

Создание и совершенствование системы самоуправления способствует развитию социальной одарённости детей (одарённости в сфере общения, творческой, лидерской деятельности). Это тем более важно, что в современной школе вопросы приобретения знаний, навыков и умений, развития интеллекта, памяти и внимания, учащихся оттесняют на второй план задачу развития творческих способностей, как в познавательной сфере, так и в общении.

Ученическое самоуправление – это основная часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и эстетических принципов.

Нельзя забывать, что всякое детское самоуправление чаще всего строится под руководством взрослого и действует под скрытым или явным контролем наставника. Работа педагога предполагает не потребление детьми созданных чужими руками удовольствий, а пробуждение к собственной разнообразной творческой деятельности. Дети сами создают радость игры и общения. Интересная жизнь возникает изнутри, из всплесков фантазии, из переживания удовольствия от совместной работы, из осознания своих творческих возможностей. Интересно чтобы были не просто праздники, а настоящие театрализованные представления, в которых каждый ребёнок имеет возможность раскрыть и показать своё внутреннее «Я», свою индивидуальность, приобретая при этом умение держаться, владеть собой, а также приобретает навыки артистичности, высокого уровня выразительности речи.

С целью привлечения обучающихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной деятельности в школе работает детская организация «РОМИД» (Республика отважных мальчишек и девчонок), который руководит работой всего ученического актива, начиная с 5 по 11 класс. РОМИД является организаторами всех общешкольных дел.

Организация традиционных общешкольных дел способствует формированию общешкольного коллектива и украшает его жизнь.

Традиции – это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Сложившийся коллектив обязательно имеет свои традиции – передаваемые обычаи, то, что позволяет иметь своё лицо. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Одним из таких традиционных праздников является линейка, посвященная Дню знаний 1 сентября. Следует отметить, что все общешкольные мероприятия под организацией членов «РОМИД» и участием ученического актива проходят на высоком уровне.

Также по сложившейся традиции в начале учебного года проводились акции «Внешний вид» и «В школу без опозданий».

В целях повышения безопасности детей и восстановления у них после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а также адекватных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций в сентябре проходит месячник безопасности.

В рамках месячника было проведено мероприятие по правилам дорожного движения «Азбука безопасности» для обучающихся начальной школы. Дети отрабатывали и повторяли правила дорожного движения и проверяли как они умеют применять их на практике.

На торжественной линейке-старте присутствовал инспектор ГИБДД, который стал членом жюри и еще раз напомнил ребятам о важности соблюдения правил дорожного движения, пожелал всем с достоинством пройти испытания на станциях и показать высокие знания в области дорожных правил и знаков.

Все команды проявили активность и показали свои знания правил дорожного движения. За организацию данного мероприятия членам «РОМИД» была объявлена благодарность.

Так в игровой форме, дети еще раз получили возможность повторить правила дорожного движения и осознать необходимость бережного отношения к жизни. Пусть это только игра, но очень нужная и полезная.

С целью патриотического воспитания подрастающего поколения, знанию истории своей Родины, своего поселка, района, сохранению культурных и исторических памятников прошел трудовой десант у памятников, расположенных в поселке.

С целью развития системы ученического самоуправления в октябре был проведен День самоуправления, в рамках празднования Дня учителя. Уроки в первой и второй сменах вели учителя-дублеры, в том числе члены РОМИД, обучающиеся 9-11 класса. По окончанию второй смены был проведен итоговый педсовет, на котором присутствовали весь педагогический состав школы и учителя-дублеры. На педсовете были подведены итоги Дня самоуправления, учителя-дублеры в театрализованной форме высказали свои впечатления о нелегком учительском труде, а также подготовили сюрприз для всего педагогического коллектива - поздравительные открытки с номинациями и пожеланиями для каждого учителя. Учителям-дублерам за творческий подход, оригинальное проведение праздничного педсовета и качественное проведение Дня самоуправления объявлена благодарность.

Хорошо прошел традиционный праздник «Посвящение в первоклассники». На мероприятие были приглашены родители первоклассников. Утренник для обучающихся 1-х классов был организован силами ученического актива. Было показано театрализованное представление с вовлечением в действие самих учеников 1-х классов. Первоклассники с удовольствием отвечали на вопросы сказочных персонажей, отгадывали загадки, читали стихи, пели песни, произнесли клятву учеников. Праздник прошел весело, эмоционально, ярко. Организаторы мероприятия продумали каждую деталь мероприятия: красочные костюмы, музыкальное сопровождение, ход проведения праздника. Оригинально оформленный класс усиливал праздничное настроение. В заключение праздника всем первоклассникам подарили памятные подарки и выдали удостоверения обучающихся школы.

Ярко прошла Неделя осенних сюрпризов, в рамках которой РОМИДом было запланировано провести выставку рисунков и поделок «Дары осени» для начальных классов. Обучающиеся школы (1-4 классы) очень творчески подошли к участию в выставке. А организовали участие школьников в конкурсе члены РОМИД и кл.руководители. Ребята изготавливали из природного материала поделки, использовали дары осени – фрукты, овощи. Все работы членами жюри были признаны творческими и оригинальными. По итогам голосования победила экспозиция 3-х классов. Приз зрительских симпатий достался обучающимся 1-х классов.

В настоящее время большое распространение среди молодежи получили спортивно-интеллектуальные игры. В целях пропаганды здорового и активного образа жизни, а также организации интересного и занимательного досуга обучающихся, членами РОМИД было принято организовать цикл игр «А ну-ка, мальчики», «Папа, мама, я-спортивная семья», соревнования по волейболу, баскетболу и т.д.

Не без внимания остался самый теплый и нежный праздник – День матери, которому посвятили целый месяц. Первого ноября стартовал месячник Материнства. Члены РОМИД с большим удовольствием изготовили красочные открытки для мам и раздавали всем мамам.

Члены РОМИД выпустили праздничную стенгазету «Тебе, любимой и родной», организовали конкурс стенгазет, посвященных Дню матери и концерт для мам «Мама, милая мама!». Своими песнями, стихами, танцами обучающиеся школы еще раз

рассказали о любви к матери и поздравили их ярко, необычно, заботливо. В рамках празднования Дня матери в школе прошла акция «Подарок маме», в которой приняли участие все обучающиеся. РОМИД и старосты классов информировали все классы о предстоящей акции, каждый класс выбрал какие именно подарки, сделанные своими руками, они подарят на классном часе своим любимым мамам. Это были и красочные открытки, и аппликации из ниток, и искусственные цветы из бумаги.

В преддверии Нового года РОМИД организовал в школе акцию «Почта деда Мороза», в рамках которых обучающиеся должны были украсить всю школу и класс новогодней мишурой и украшениями, а обучающиеся начальной школы – написать деду Морозу письма о своих самых заветных желаниях. Состоялся долгожданный и красивый конкурс на лучшую Новогоднюю елку среди классов и обучающихся школы, выставка с самыми разными оригинальными елками украшала коридор школы до самого Нового года. За период зимних каникул члены РОМИД дали задание всем классам подготовить кормушки, а после организовали в школе конкурс на лучшую кормушку для зимующих птиц в рамках зимней краевой экологической акции «Птицы в поселке». Акция получилась массовая, все классы подготовили кормушки из различных материалов. На торжественной линейке обучающиеся школы получили маршрутные листы, в которых были обозначены места для вывешивания кормушек на территории школы. Важным условием было не только повесить кормушку, но и следить за наличием корма в ней. Самым активным участникам вручили грамоты.

Члены РОМИД подготовили вечер встреч выпускников, организовав для них экскурсию по школе и концертную программу.

Здоровье невозможно купить ни за какие деньги. Именно поэтому его необходимо беречь смолоду. Курение – одна из сильнейших зависимостей, подстерегающих человечество. Об ошеломляющих фактах курения было рассказано волонтерской группой в школе. Их тематическая программа призывала подростков отказаться от пагубной привычки – курить. Примечательно то, что о вреде курения собравшимся рассказывали не врачи и сотрудники милиции, а их сверстники. Школьники призвали всех позаботиться о своём здоровье и отказаться от пагубной привычки. В рамках соревнований классов, свободных от курения прошел целый ряд мероприятий по ЗОЖ. Обучающиеся шестого класса провели агитблоки по классам, раздавали листовки о вреде курения. Школьники с интересом отнеслись к акции. Подобная акция проводится в школе уже не первый год. Этот позитивный метод помочь большинству курильщиков отказаться от курения, помогает многим сделать первый - самый сложный - шаг на пути отказа от вредной привычки. Насколько она повлияла на умы школьников, конечно, не известно, но положительный эффект от этого ежегодного мероприятия на лицо.

В рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в целях воспитания у обучающихся патриотизма, бережного отношения к историческому прошлому родного поселка и района, формирования нравственных ценностей школьников, был проведен школьный этап конкурса поздравительной открытки ко Дню защитников Отечества.

Во 2-11 классах прошли беседы с родственниками ветеранов и ветеранами Великой отечественной войны. Ветераны вели беседу с детьми о войне, рассказали детям собственные боевые истории. Рассказы участников войны затронули души всех обучающихся, дети с интересом слушали, задавали свои вопросы, высказывали свое мнение. В знак благодарности за мирное небо над головой, учащиеся школы преподнесли всем ветеранам подарки.

Песни о войне, о чувстве долга, патриотизме исполняли и взрослые школьники, и совсем еще малыши. Члены РОМИД организовали уборку территории у памятников поселка, закреплённых за школой и возложили цветы. Все отлично справились с поставленной задачей, получили положительные эмоции.

В течение года Волонтерской группой школы проводились регулярные операции «Забота» по работе с ветеранами великой Отечественной войны, пожилыми, нуждающимися в помощи, проживающих в п. Тлюстенхабль.

Жизнь ученического самоуправления полна разнообразными делами. Ежемесячно проводятся тематические линейки.

Весомый вклад вносят члены РОМИД в оформление и подготовку к разным тематическим конкурсам и общешкольным мероприятиям. Активисты помогают в оформлении тематических выставок рисунков, принимают участие в городских и краевых конкурсах.

Каждые две недели проводятся заседания РОМИД, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

Таким образом, работа школьного самоуправления достигает поставленных в положении целей.

Необходимость наличия в школе ученического самоуправления обусловлена тем, что в последние годы наше общество в полной мере ощутило издержки проводящихся социально – экономических реформ, которые особенно болезненно сказываются на неустойчивой психике подрастающего поколения. Размытость нравственных идеалов, определённый идеологический вакуум, агрессивное наступление худших образцов западной массовой культуры, превратное понимание свободы и демократии являются питательной средой для роста многочисленных негативных явлений в среде школьников. Причем проблемы эти касаются не только старших подростков и юношей, но и детей более младшего возраста.

Направления деятельности детской общественной организации (движения, объединения)



Наличие в школе органов ученического самоуправления

№	Орган ученического самоуправления (название)	Количество участников	Перечень мероприятий, в которых принимали участие в 2022 календарном году
1.	РДШ РОМИД	230	Парта ГЕРОЯ, День рождения РДШ, Год Добровольца, Акция «Мы чистим мир»,

			День РА, Бессмертный полк, Всемирный день чистоты, Конкурс Доброволец России, Год Волонтера, Класс без вредных привычек, День Матери и т.д 77-летие ВОВ Окна Победы Спасибо Ветеранам Письма Победы Мы помним, мы гордимся Доброволец Конституции
--	--	--	---

Перечень мероприятий, проведенных в рамках деятельности Российского движения школьников

№ пп	Мероприятие	Сроки	Число участников в - родителей	Число участников - педагогов	Число участников - детей	Число участников - детей, состоящих на различных видах проф учета	Число участников - детей с ОВЗ
1.	Новый год с РДШ	1-2 января	30	12	250	1	1
2.	День рождения Д. Толкина, автора «Властелина колец»	3 января	12	4	50	1	1
3.	День Ньютона, День рождения Хаяо Миядзаки	4,5 января	7	8	30	1	1
4.	Сочельник	6 января	25	10	150	1	1
5.	Рождество	7 января	50	9	80	1	1
6.	День рождения Стивена Хокинга	8 января	19	4	40	1	1
7.	День абрикоса	9 января	2	4	50	1	1
8.	День благодарности комнатным растениям	10 января	5	10	60	1	1
9.	Всемирный день «Спасибо»	11 января	34	12	43	1	1

10.	День рождения Шарля Перро	12 января	9	5	42	1	1
11.	День российской печати	13 января	15	9	50	1	1
12.	Старый Новый год	14 января	25	12	270	1	1
13.	День рождения Википедии	15 января	4	10	260	1	1
14.	День ледовара	16 января	0	3	45	1	1
15.	День детских изобретений	17 января	0	6	70	1	1
16.	День рождения детского телевидения в России	18 января	0	5	45	1	1
17.	Всемирный день снега	19 января	0	4	34	1	1
18.	День удивительных совпадений	20 января	0	7	30	1	1
19.	Всемирный день объятий	21 января	5	7	40	1	1
20.	День рождения Аркадия Гайдара	22 января	4	12	60	1	1
21.	#БольшаяПеремена #ДобраяСуббота	23 января	20	12	280	1	1
22.	День пирога	23 января	6	5	60	1	1
23.	Международный день образования	24 января	3	14	50	1	1
24.	День Российского студенчества. Всероссийская акция «Поступай как знаешь!»	25 января	3	9	35	1	1
25.	Всемирный день экологического образования	26 января	15	7	280	1	1
26.	День снятия блокады Ленинграда Акция «Блокадный свет»	27 января	25	14	380	1	1
27.	День снятия блокады Ленинграда Акция «Блокадный хлеб»	27 января	25	14	380	1	1
28.	День памяти жертв Холокоста	27 января	30	14	250	1	1
29.	Международный день защиты персональных данных	28 января	40	12	70	1	1
30.	День первооткрывателя в России	29 января	0	0	0	0	0
31.	День Деда Мороза и Снегурочки	30 января	0	0	0	0	0
32.	День «наоборот»	31 января	0	0	0	0	0

33.	Участие во всероссийских акциях «Выходные с РДШ»	30 – 31 января	20	12	230	1	1
34.	Акция «Покорми птиц»	январь	2	6	25	0	0
35.	78-я годовщина освобождения Адыгеи от немецко-фашистских захватчиков	январь	25	12	300	1	1
36.	День Робинзона Крузо	1 февраля	0	0	0	0	0
37.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	2 февраля	12	10	230	1	1
38.	День волшебства варежек на резинке	3 февраля	0	0	0	0	0
39.	День рождения Михаила Пришвина	4 февраля	0	0	0	0	0
40.	Классная встреча с Ожевой С.Б.	5 февраля	2	4	25	1	1
41.	День разукрашивания планов на будущее	5 февраля	0	0	0	0	0
42.	Добрые выходные	6-7 февраля	20	14	150	1	1
43.	День полётов на луну (мыслимых и немислимых)	7 февраля	0	0	0	0	0
44.	День Российской науки: Квиз «Научное погружение»	8 февраля	3	3	70	0	0
45.	День Российской науки	8 февраля	0	4	25	0	0
46.	Международный день безопасного интернета	9 февраля				1	1
47.	Координационный совет по поддержке и развитию детских общественных организаций (объединений, движений) в РА	10 февраля	0	1	0	0	0
48.	День памяти А.С. Пушкина	10 февраля	0	0	0	0	0
49.	День волшебных сказок на ночь	11 февраля	0	0	0	0	0
50.	Китайский Новый год	12 февраля	0	0	0	0	0
51.	Прямой эфир с Даней Милохиным	12 февраля	0	3	40	0	0

52.	День рождения Ивана Андреевича Крылова	13 февраля	0	0	0	0	0
53.	День книгодарения: Интерактивный квиз, «Тик-Ток челлендж «БукХлоппинг»	14 февраля	0	4	20	0	0
54.	День книгодарения: акция «Подари книгу»	14 февраля	1	10	30	0	0
55.	Всероссийские акции <u>#ОбнимашкиБезОпаски</u> и <u>#ВалентинкаНаСтекле</u>	14 февраля	0	7	45	0	0
56.	Республиканская акция Россия - страна любви	14 февраля	0	4	50	0	0
57.	День компьютерщика и программиста	14 февраля	0	0	0	0	0
58.	День основания Российской академии музыки им. Гнесиных	15 февраля	0	0	0	0	0
59.	Классная встреча со Станиславом Ноговициным	15 февраля	0	0	0	0	0
60.	День окончания войны в Афганистане	15 февраля	0	11	120	0	0
61.	Всероссийская акция «СуперСтарший»	12-23 февраля	0	3	25	0	0
62.	День рождения Агнии Барто	17 февраля	0	0	0	0	0
63.	День пельменей	18 февраля	0	0	0	0	0
64.	Всемирный день китов	19 февраля	0	0	0	0	0
65.	День леденцовых петушков	20 февраля	0	0	0	0	0
66.	Всемирный день родного языка	21 февраля	0	0	0	0	0
67.	День приманивания хорошего настроения	22 февраля	0	0	0	0	0
68.	День защитника Отечества: всероссийская акция «Зарядка под защитой»	23 февраля	0	10	110	0	0
69.	День защитника Отечества: всероссийская акция «Армейский чемоданчик»	23 февраля	0	8	70	0	0

70.	День защитника Отечества: Киберспорт, участие в квесте в Майнкрафте	23 февраля	0	1	7	0	0
71.	День выхода первого выпуска программы «Очевидное – невероятное»	24 февраля	0	0	0	0	0
72.	День рождения Виктора Гюго	26 февраля	0	0	0	0	0
73.	Международный день оптимиста	27 февраля	0	0	0	0	0
74.	День ухода зимы	28 февраля	0	0	0	0	0
75.	Региональный этап Всероссийского конкурса методических разработок «Ежедневно с РДШ» в Республике Адыгея	8- 28 февраля	0	0	0	0	0
			0	0	0	0	0
76.	День чтения	2 марта	0	0	0	0	0
77.	Всемирный день дикой природы	3 марта	0	0	0	0	0
78.	День рождения микрофона	4 марта	0	0	0	0	0
79.	Классная встреча «Женская лига РДШ» с И.Б. Константиновой, волонтером проекта «Дом Шварца»	4 марта	0	0	0	0	0
80.	День рождения П.П. Ершова	5 марта	0	0	0	0	0
81.	Международный день стоматолога	6 марта	0	0	0	0	0
82.	Международный день детского телевидения и радиовещания	7 марта	0	0	0	0	0
83.	Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню: Школьный праздник, Квиз	8 марта	0	13	80	0	0
84.	Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню: «Завтрак для Любимых»	8 марта	19	13	200	0	0

85.	Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню: Тик-Ток челлендж «Попробуй сам»	8 марта	25	15	170	0	0
86.	Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню: Песенный флешмоб	8 марта	0	7	26	0	0
87.	День рождения Юрия Гагарина	9 марта	0	5	70	0	0
88.	Масленица	9 -14 марта	30	14	220	0	0
89.	День издания первого учебника географии на русском языке	10 марта	0	0	0	0	0
90.	День Конституции Адыгеи	10 марта	0	10	40	0	0
91.	День подводной лодки	11 марта	0	0	0	0	0
92.	Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов	11-12 марта	0	2	25	0	0
93.	Всемирный день сна	12 марта	0	0	0	0	0
94.	День рождения Сергея Михалкова	13 марта	0	0	0	0	0
95.	День черкесской письменности	14 марта	0	0	0	0	0
96.	Международный день числа «ПИ»	14 марта	0	0	0	0	0
97.	Участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) РА в компетенции «Интернет маркетинг»	15 – 19 марта	0	0	0	0	0
98.	День добрых дел	15 марта	0	0	0	0	0
99.	День «Ты всё делаешь правильно»	16 марта	0	0	0	0	0
100.	Праздник шёпота	17 марта	0	0	0	0	0
101.	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	17 марта	0	0	0	0	0

102.	День Воссоединения Крыма с Россией	18 марта	5	12	50	0	0
103.	День первого в мире выхода в открытый космос Алексеем Леоновым	18 марта	0	0	0	0	0
104.	Региональный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты» в РА	19 марта	0	0	0	0	0
105.	Первый день без шапки	19 марта	0	0	0	0	0
106.	Почта радости (Всероссийская акция «День Счастья»)	20 марта	0	10	80	1	1
107.	Коробка счастья (Всероссийская акция «День Счастья»)	20 марта	0	10	120	1	1
108.	Всемирный день поэзии	21 марта	0	0	0	0	0
109.	Всемирный день воды	22 марта	0	0	0	0	0
110.	Классная встреча с наставниками победителей Всероссийского конкурса «Большая перемена»	23 марта	0	14	30	0	0
111.	Всемирный день метеоролога	23 марта	0	0	0	0	0
112.	Международный День достижений	24 марта	0	0	0	0	0
113.	День работника культуры России	25 марта	0	0	0	0	0
114.	День собственного праздника	26 марта	0	0	0	0	0
115.	Классная встреча с З.М. Нагоевой	26 марта	0	0	0	0	0
116.	Всемирный день театра	27 марта	0	0	0	0	0
117.	Всероссийская акция «День историка»: Интерактивный квест «Эпохи», Тик-Ток челлендж «ИстоЛук»	28 марта	0	2	7	0	0
118.	День скакания на одной ножке	29 марта	0	0	0	0	0
119.	День защиты Земли	30 марта	0	7	40	0	0
120.	День рождения Корнея Ивановича Чуковского	31 марта	0	0	0	0	0
121.	День птиц	1 апреля	2	9	67	0	0

122.	День смеха: Тик-ток челлендж #РазыграйсРДШ, Челлендж #ЮморФест, #СтендапРДШ	1 апреля	2	12	270	1	1
123.	День детской книги	2 апреля	12	14	240	1	1
124.	День распространения информации о детском аутизме	2 апреля	0	0	0	0	0
125.	День рождения мобильного телефона	3 апреля	0	0	0	0	0
126.	День Обними журналиста	4 апреля	0	0	0	0	0
127.	День супа	5 апреля	0	0	0	0	0
128.	Всероссийской акции, посвященной «Дню защиты исторических памятников». Акции «Памятник о Памятнике», «А что было раньше?»	5 по 20 апреля	7	12	50	0	0
129.	День защиты исторических памятников: акция «Ргопамятник»	5 по 20 апреля	0	0	0	0	0
130.	День защиты исторических памятников: акция «Тик-Ток челлендж «Факты»	5 по 20 апреля	0	0	0	0	0
131.	День русской народной сказки	6 апреля	0	0	0	0	0
132.	День здоровья. Тематические уроки. Флешмоб по плоггину.	7 апреля	0	0	0	0	0
133.	День здоровья. Конкурс «Танцуй здорово»	7 апреля	0	0	0	0	0
134.	День здоровья. Челлендж в Тик-Ток #РукиНоги	7 апреля	0	0	0	0	0
135.	День российской анимации	8 апреля	0	0	0	0	0
136.	Международный день топ-менеджера	9 апреля	0	0	0	0	0
137.	День объятий с вашей собакой	10 апреля	0	0	0	0	0
138.	День анимешника	11 апреля	0	0	0	0	0
139.	Космический понедельник в РА	12 апреля	0	0	0	0	0

140.	Акция «Классная система»	12 апреля	0	3	10	0	0
141.	«Квиз: Космические истории»	12 апреля	0	10	80	1	1
142.	Акция «По следам космических достижений»	12 апреля	0	0	0	0	0
143.	Акция «Классные встречи РДШ: знакомство с космонавтом»	12 апреля	0	0	0	0	0
144.	Космический забег	12 апреля	0	0	0	0	0
145.	Мероприятия партнеров и школьные праздники, посвященные Дню космонавтики	12 апреля	2	12	200	1	1
146.	Всемирный день рок-н-ролла	13 апреля	0	0	0	0	0
147.	Участие в курсах повышения квалификации для вожатых и руководителей ДОЛ на базе ОО	12 - 18 апреля 19 - 21 апреля	0	1	0	0	0
148.	День «Достигни большего»	14 апреля	0	0	0	0	0
149.	Всероссийская акция, приуроченная к Всемирному дню творчества: «Интерактивный квиз», «Кавер РДШ», «Танец РДШ», «АртРДШ»	7 - 22 апреля	0	9	50	0	0
150.	День рождения Леонардо да Винчи	15 апреля	0	0	0	0	0
151.	Добрая суббота «Космос для каждого»: встреча с Сергеем Рязанским	16 апреля	0	2	40	0	0
152.	День кофе	17 апреля	0	0	0	0	0
153.	День радиолюбителя	18 апреля	0	0	0	0	0
154.	День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19 апреля	30	15	280	1	1

155.	Классная встреча с Романом Ульяновым	19 апреля	0	10	70	0	0
156.	День велосипеда	19 апреля	0	0	0	0	0
157.	Открытие «Лаборатории безопасности»	20 апреля	0	0	0	0	0
158.	День донора	20 апреля	0	0	0	0	0
159.	День инноваций и творчества	21 апреля	0	0	0	0	0
160.	День Земли: Квиз «PRO Экологию», Акция «Стражи Земли»	22 апреля	0	0	0	0	0
161.	Всероссийская акция, посвященной Международному Дню Земли «По страничкам Красной книги»	22 апреля	20	14	180	1	1
162.	День Земли: субботник	22 апреля	30	14	280	1	1
163.	Слет детских организаций Республики Адыгея	22 апреля	0	0	0	0	0
164.	Республиканский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	22 апреля	0	2	6	0	0
165.	День книги и пикника	23 апреля	0	0	0	0	0
166.	День скульптуры и настольных игр	24 апреля	0	0	0	0	0
167.	День пингвинов и поисково-спасательных собак	25 апреля	0	0	0	0	0
168.	День черкесского флага	25 апреля	0	8	150	0	0
169.	День незнакомых людей и обними друга	26 апреля	0	0	0	0	0
170.	День рождения создателя азбуки Морзе	27 апреля	0	0	0	0	0
171.	День скорой медицинской помощи, День «Заплати вперед»	28 апреля	0	0	0	0	0
172.	День танца и детских желаний	29 апреля	0	0	0	0	0
173.	Классная встреча с Марией Андреевой	29 апреля	0	0	0	0	0
174.	Акция «Вальс для победителей»	1-9 мая	0	0	0	0	0
175.	Акция «Окна Победы»	1-9 мая	170	15	280	1	1
176.	Поздравление ветеранов	1-9 мая	50	15	320	0	0

177.	Онлайн-квест военно-патриотического направления РДШ	4-6 мая	0	14	25	0	0
178.	Акции «Диктант Победы», «Письмо Победы»	1-9 мая	5	10	30	0	0
179.	Акции: «Бессмертный полк», #Поем вседвором, «Торт для Ветеранов», «Несокрушимые герои», «Фонарики Победы», школьные мероприятия и т.д.	1-9 мая	250	25	360	1	1
180.	Георгиевская лента	1-9 мая	25	10	50	1	1
181.	День Победы Сад памяти	9-25 мая	25	14	120	0	0
182.	Календарь РДШ: «День борьбы с буллингом», «День борьбы за права инвалидов», «День радио»	4-7 мая	0	0	0	0	0
183.	«Свеча памяти», посвященная погибшим в Казани	11 мая	130	20	380	1	1
184.	Церемония вступления в ряды РДШ обучающихся образовательных организаций Республики Адыгея	14 мая	0	4	20	1	1
185.	Международный день мирного сосуществования	16 мая	0	0	0	0	0
186.	День Детского Телефона доверия	17 мая	0	0	0	0	0
187.	Классная встреча с Еленой Лаврентьевой	17 мая	0	1	40	0	0
188.	Международный день музеев	18 мая	0	0	0	0	0
189.	День детских организаций: школьные мероприятия	19 мая	30	14	160	1	1
190.	Всероссийская акция «Поддержка РДШ»	19 мая	30	14	160	1	1
191.	Всероссийская акция «Поколение РДШ»	19 мая	30	14	160	1	1
192.	Участие в Большом школьном пикнике (г. Москва)	20-23 мая	0	0	0	0	0

193.	День памяти и скорби по жертвам Кавказской войны	21 мая	60	15	320	1	1
194.	День славянской письменности и культуры	24 мая	0	10	128	1	1
195.	Последний звонок	22-25 мая	50	25	380	1	1
196.	Фестиваль, посвященный Дню защиты детей в РА	26 мая	5	5	25	0	0
197.	Оpen-air «Лаборатория безопасности», посвященный профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	26 мая	0	0	0	0	0
198.	Классная встреча с Н.А. Хатаговой	1 июня	0	0	0	0	0
199.	День защиты детей: #СказкиМелом	1 июня	0	0	0	0	0
200.	День защиты детей: #дляподвиганеваженвозраст	1 июня	0	0	0	0	0
201.	День защиты детей: Праздник в школе с АртЛаб РДШ	1 июня	0	0	0	0	0
202.	Участие во Всероссийском спортивном фестивале РДШ (г. Москва)	1-4 июня	0	0	0	0	0
203.	Всемирный День охраны окружающей среды: Акция «Парад экомифов»	5 июня	0	0	0	0	0
204.	Акция «Модные лапки»	5 июня	0	0	0	0	0
205.	Акция «Эко-поэт»	5 июня	0	0	0	0	0
206.	Акция «Плоггинг РДШ»	5 июня	0	0	0	0	0
207.	Акция «Прикоснись к России знаниями»	12 июня	0	0	0	0	0
208.	Онлайн-игра «УправLand»	12 июня	0	0	0	0	0
209.	Акция «Россия звучит!»	12 июня	0	0	0	0	0
210.	Акция «С днем рождения, Россия!»	12 июня	0	2	70	0	0
211.	Акция «Исторический Deepfake-лекторий»	12 июня	0	0	0	0	0
212.	Акция РДШ, посвященная 50 летию со	16 июня	0	0	0	0	0

	дня полета в космос Валентины Терешковой						
213.	Акция РДШ, посвященная Дню памяти и скорби	22 июня	Намечает ся				
214.	Региональный этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века» в РА	июнь (9 июня – финал)	0	0	0	0	0
215.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в РА	июнь (17-18 июня – финал)	0	0	0	0	0
216.	Помощь активистов РДШ в летних школьных лагерях	июнь	0	6	70	0	0
217.	Участие в конкурсе «Лучший куратор РДШ» в РА	июнь					
218.	Заседание координационного совета по поддержке и развитию детских общественных организаций, движений, объединений в Республике Адыгея	28 июня	да				
219.	Конкурс «Лучшая Команда РДШ» в Республике Адыгея	август (предпола гаемое участие)	да				
220.	Другие активности и конкурсы РДШ, объявленные на сайте рдш.рф или в группах РДШ в соцсетях (указать название и результат, если есть, вставить скан диплома)		-				

	ИТОГО фактов участия	<i>Нужно сложить показатели в каждом столбце</i>	1537	895	11185	53	53
--	-----------------------------	--	------	-----	-------	----	----

Наличие в составе детской общественной организации (движения, объединения) волонтерского отряда

Волонтерский отряд (название)	Количество участников	Количество участников, зарегистрированных на сайте https://добровольцыроссии.рф	Перечень мероприятий, в которых отряд принимал участие
<i>Волонтерский отряд «Добротворцы»</i>	30	30	<i>Парта героя, Добровольцы России, Год Добровольца, 78-летие ВОВ, Бессмертный полк, Окна Победы, Спасибо Ветеранам, Письма Победы, Мы помним, мы гордимся, Доброволец Конституции</i>

Мониторинг участия в районных, региональных мероприятиях, акциях.

В качестве критериев оценки развития познавательных интересов обучающихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия школы в различных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и творческой деятельности.

Результатом профессиональной деятельности педагогов стало участие обучающихся школы в муниципальных предметных олимпиадах. Рассмотрим подробнее полученные в процессе реализации проекта результаты.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В этом учебном году ученики школы активно и результативно приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях:

№	Мероприятие	Сроки	Число взрослых	Число участников детей
----------	--------------------	--------------	-----------------------	-------------------------------

			участники в (педагоги / родители)	(по итогам проведен ия)
1.	День государственного флага России	22 августа	2	6
2.	День знаний	1 сентября	15	360
3.	День памяти жертв Беслана (День антитеррора)	3 сентября	15	150
4.	Всероссийский открытый уроке портала «Проектория» «Я помню»	5 сентября	50	1
5.	День трезвости	11 сентября	2	12
6.	Участие педагогов во всероссийском конкурсе педагогических работников «Воспитать человека»	сентябрь	1	6
7.	«Веселые старты» 2-4 классы см. Положение	I этап (школьный): 1-31 октября	10	120
8.	«Экотренд» от 8 лет см. Положение	3 октября август	1	4
9.	«Информационная культура и безопасность» от 8 лет см. Положение	С 21 октября по 31 мая	4	25
10.	«Игротека» от 11 лет см. Положение	Проведение игр с 1 октября. Обучение педагогов с ноября по май	1	7
11.	«Классный час. Перегрузка.» от 8 лет см. Положение	С 2 сентября по 31 мая	1	3
12.	«Лидер 21 века» 14-30 лет Через АИС «Молодежь России»	Муниципальны й – до 30 сентября	-2	6-
13.	Международная акция по роуп-скиппингу «На спорте!» 1-9 класс см. Положение	19-21 ноября	-	-
14.	Всероссийская туристско-краеведческая экспедиция «Я познаю Россию»		-	-
15.	«РДШ-Территория самоуправления»		3	12
16.	«Моя история»		1	2
17.	ВК среди активистов школьного музейного движения		1	4
18.	Всероссийский турнир по шахматам на кубок РДШ		0	0
19.	«Делай, как я!»		1	1

20.	Квест, посвященный Дню Республики	5	1	7
21.	День самоуправления	4 октября	2	30
22.	День учителя	4 октября	2	25

5. Дополнительное образование

В 2022 году Школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по трем направлениям::

туристско-краеведческое («Основы пешеходного туризма») -90 детей;

физкультурно-спортивное («Волейбол», «Баскетбол») -80 детей;

техническое («Роботехника»)- 330 детей.

Охват обучающихся программами дополнительного образования ставил в 22 году 57% от общего количества.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий, иными локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая для обучающихся 1-5,9, 11 классов, 31 мая- для обучающихся 6-8, 10 классов.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–5,9, 11 классы – 34 недели, 6-8, 10 классы – 35 недель.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов, по шестидневной учебной неделе — для 5-11-х классов. Занятия проводятся в две смены:

-обучающиеся 1, 4, 5, 8, 9, 10,11 классов в 1 смену;

-обучающиеся 2,3, 6,7 классов – во 2 смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33 (дополнительные каникулы в феврале)
2–4	2,3 классы -2 смена 4классы -1 смена	40	5	34
5	1	40	6	34

6-8,10	6,7 классы -2 смена 8,10 – 1 смена	40	6	35
9,11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

7. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:	363
	– начальная школа	132
	– основная школа	215
	– средняя школа	16
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	6
	– начальная школа	0
	– основная школа	6
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестат:	2
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	0
4	Получили аттестат особого образца:	28
	– в основной школе	1
	– в средней школе	2

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают
		Количество	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Всего
								Количество
2	39	39	100	20	51	6	15	0

3	46	46	100	21	46	9	20	0
4	47	47	100	27	57	4	9	0
Итого	132	132	100	68	154	19	44	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6 процентов (в 2021г. был 62%), процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2021г. – 17%).

Таблица 7. Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают
								Всего
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество
5	50	49	98	21	42	0	0	1
6	45	43	96	16	36	1	2	2
7	44	44	100	14	39	3	7	0
8	46	42	91	6	13	0	0	3
9	30	30	100	13	43	0	0	0
Итого	215	208	97	70	33	4	2	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2021г. был 69%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 1,5 процента (в 2021г. – 2,5%).

Таблица 8. Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
								Всего	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
10	8	8	100	0	0	3	38	0	0
11	6	6	100	1	17	1	17	0	0
Итого	16	16	100	1	6	4	25	0	0

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году показывают, что процент обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5» остался на том же уровне, что и в 2021г., количество

обучающихся, которые окончили учебный год на «5», увеличился на 2 процента (в 2021г. было 2%).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. ОРбучающиеся 9 классов сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Обучающиеся 11 класса сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2022 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (постановление от 31.03.2022 № 538). В МБОУ «Школа № 1» был зачислен один обучающийся 9-го класса, прибывший из ДНР. Обучающийся выбрал ГИА в форме промежуточной аттестации.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	30	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	28	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	27	6
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	28	6

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 28 обучающихся (93%), все участники итогового собеседования получили «зачет».

В 2022 году 27 обучающихся сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл

2021/2022	100	7	3	100	59	3,8
-----------	-----	---	---	-----	----	-----

Также 27 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Информатика	2	0	3	100
История	2	100	4	100
Обществознание	23	26	3,3	100
География	15	53	3,5	100
Биология	11	36	3,5	100
Физика	1	100	4	100

В 2022 году в соответствии с совместным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 13.04.2022 № 230/515 обучающийся 9-го класса Зыковский П., прибывший из ДНР и зачисленный в Школу 14.04.2022, сдавал ГИА в форме промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ СОШ №10 имени К.Б.Бжигакова п.Тлюстенхабль. Обучающийся успешно сдал промежуточную аттестацию.

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (6 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 3 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3
Средний балл	4,3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, не получивших проходной балл, отметку «2» по пятибалльной системе	0

Результаты ГИА-11 по профильной математике 2022 году

Критерии	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильной уровне	3
Средний балл	46
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, не получивших проходной балл, отметку «2» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 6 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Количество
Количество обучающихся	6
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	67

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 30 педагогов, из них 2 – внешние совместители. 3 педагога имеют среднее специальное образование, остальные – высшее. Высшую квалификационную категорию имеют 4 педагога основного образования и 1 педагог – совместитель дополнительного образования, первую – 1.1 педагог (учитель начальных классов) – молодой специалист.

4 педагога в рамках внутреннего совместительства являются педагогами дополнительного образования.

Все педагоги, работающие в 1,5, классах прошли курсы повышения квалификации «Преподавание уроков в соответствии с ФГОС-2021», курсы повышения квалификации

«Информационная безопасность в сети Интернет и совершенствованию ИКТ-компетенций».

С 01.09.2022года в Школе введена штатная единица педагога –психолога (1 ставка). С 01.02.2023г 0,5 ставки зам.директора по УВР в начальных классах, 0,5 ставки зам директора по информатизации. 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации «Формирования функциональной грамотности обучающихся»

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

В Школе с целью оказания помощи молодым учителям в их профессиональном становлении разработана программа «Наставничества»- разновидность индивидуальной работы с молодыми и начинающими педагогами, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в Школе или имеющими трудовой стаж не более 3 лет.

Школа испытывает острый дефицит педагогических кадров. С 2019 года открыты вакансии учителя начальных классов, русского языка и литературы (2 ставки), общественных дисциплин (1 ставка), математики(1 ставка), адыгейского языка (1 ставка).

9. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. **Работа педагога-психолога** направлена на оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется по следующим направлениям:

- психологическая диагностика: наблюдение на уроках и переменах, групповая диагностика, индивидуальная диагностика;
- психологическое консультирование: по запросу и результатам диагностик;
- коррекционно-развивающая работа: по плану работы, по запросу и результатам диагностик;
- просветительская работа: по плану работы, по запросу администрации и классных руководителей;
- организационно-методическая работа.

Диагностическая работа включала в себя:

1. Работа в школьной ППК (выявление детей с трудностями в обучении, разработка рекомендаций для педагогов и родителей, для дальнейшего обучения). Для дальнейшего определения образовательного маршрута, на региональный ПМПК была направлена обучающаяся 6Б класса – Соловьёва Снежана Юрьевна.

2. Диагностика личностных особенностей учащихся 1 класса в период адаптации.
3. Диагностика школьной тревожности учащихся 4 класса к готовности перехода в среднее звено.
4. Диагностика адаптации учащихся 5 класса к новым условиям обучения.
5. Социально – психологическое тестирование обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.
6. Психолого-педагогическое сопровождение детей, состоящих на профилактическом учёте в ВШУ, ПДН.

На начало 2022 учебного года на учете в ПДН ученики СОШ №10 не состояли. С октября месяца на ВШУ и в ПДН поставлены две ученицы. Обучающаяся 9А класса - Кылыч Мерве Рамазановна (употребление спиртных напитков), обучающаяся 9Б класса - Кобызева Юлианна Андреевна (уход из дома). За обучающимися велось постоянное наблюдение в урочное и внеурочное время. Посещение уроков, индивидуальные беседы, проверка электронного дневника, посещение на дому.

Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ГИА и ЕГЭ.

Исследование адаптации учащихся 1 класса проводилось в сентябре -октябре 2022 года. В октябре 2022 года было проведено исследование адаптации учащихся 5 класса на новой ступени обучения. Школьным психологом была проведена следующая работа для выявления уровня адаптации учеников 5 класса на II ступени обучения.

В сентябре - октябре 2022 года, согласно приказу Министерства образования РФ «О проведении социально - психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях высшего образования», в МБОУ СОШ №10 им. К.Б.Бжигакова п.Тлюстенхабль в социально - психологическом тестировании приняли участие 137 обучающихся, из них один обучающийся отнесен к группе риска. Для профилактики и коррекции поведения разработан, и реализуется план работы с обучающимися, входящие в состав группы риска.

Также проводились индивидуальные консультации: всего -14; из них – родители-5; учащиеся –7; учителя –2,

В период с 10.10.2022г по 15.10.2022г. была проведена «Неделя психологии», на которых активно велась просветительская работа с детьми, их родителями, и педагогами.

В течение года разработана памятка, рекомендаций для родителей, педагогов и подростков по буллингу, профилактике употребления ПАВ.

10.Работа социального педагога:

В реализации системы социально - педагогической поддержки учащихся были задействованы: обучающиеся, классные руководители, учителя-предметники, медсестра, социальный педагог, родители, сотрудничающие со школой официальные лица и учреждения.

В течение учебного года работа социального педагога осуществлялась по следующим направлениям:
- организационные вопросы;

- обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся;
- коррекционно-развивающая работа;
- социально-педагогическое консультирование;
- просветительская деятельность;
- методическая работа

Одним из важных направлений воспитательной работы нашей школы является профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества безнадзорности, раннего семейного неблагополучия, так же обеспечение каждому нуждающемуся ребенку педагогической поддержки.

Педагогический коллектив нашей школы ведет большую работу в этом направлении.

Каждый новый учебный год начинается со сбора информации социального статуса семей обучающихся. Формируется и обновляется база данных. По полученным данным оформляется социальный паспорт школы

Многодетные семьи – 45 Об-ся из многодетных семей – 94	Обучающихся из малообеспеченных семей – 49	Обучающиеся, чьи родители принимают участие в СВО 8	Дети-полусироты/ сироты 17	Опекаемые 7	Семьи переселенцы – Беженцы 1
Количество обучающихся на бесплатном питании 57	Дети – инвалиды, дети с ОВЗ 9	Обучающиеся состоящие на учете в КДН 1 .	Обучающиеся « группы риска» и состоящие на школьном профилактическом учете 1 -.	Родители лишенные родительских прав 4	Неблагополучные семьи 2 .

В целях защиты прав и законных интересов детей, оказания своевременной помощи несовершеннолетним, ежегодно в нашей школе проводится месячник « Неблагополучная семья». Был разработан и утвержден директором школы план проведения месячника «Неблагополучная семья»:

	наименование мероприятия	дата проведения	ответственные
1	Выявление неблагополучных семей и обновление базы данных	в течение месяца	классные руководители, социальный педагог
2	Посещение неблагополучных семей с целью обследования жилищно-бытовых условий	в течение месяца	классные руководители, социальный педагог
3	Оформление стенда для родителей	5-11 сентября	социальный педагог
4	Вовлечение детей из неблагополучных семей в кружки и секции	в течение месяца	классные руководители, социальный педагог, тренера, ДК п.Тлюстенхабль
5	Беседы и консультации с родителями	в течение месяца	классные руководители, социальный педагог, зам.директора по ВР, учителя-предметники
6	Подведение итогов месячника « Неблагополучная семья»	30 сентября	социальный педагог, зам.директора по ВР, классные руководители

В период проведения месячника была выявлена одна семья .Руденко Даниил, обучающийся 5Б класса, живет в неполной семье. Мать ребенка часто употребляет спиртные напитки, не занимается должным образом воспитанием несовершеннолетнего, родительские собрания не посещает, на связь с классным руководителем выходит не всегда. Ребенок часто пропускает занятия. В течение учебного года семья неоднократно посещалась классным руководителем, социальным педагогом, администрацией школы,

инспектором ПДН. С матерью несовершеннолетнего проводились профилактические беседы об обязанностях и ответственности за воспитание и развитие ребенка.

В ходе месячника была посещена семья Ковалевой Юлии Владимировны. Эта семья состоит на учете в школе ,как «неблагополучная» не один год.

Обучающийся 9А класса Ковалев Даниил Александрович ,обучающийся 8А класса Ковалев Андрей Александрович, проживающие по адресу :п.Тлюстенхабль, ул.Зеленая,5. живут и воспитываются в неполной, малообеспеченной, неблагополучной семье.

Из-за частых пропусков занятий , Андрей имел большие пробелы в знаниях Он был не допущен к сдаче ОГЭ, оставлен на повторное обучение.

С Юлией Владимировной и неоднократно проводились беседы со стороны администрации школы, классного руководителя, социального педагога

Органы опеки и попечительства Теучежского района, инспектор ПДН поставлены в известность о проблемах данной семьи.

В начале учебного года был скорректирован и утвержден список опекаемых обучающихся школы, также утвержден план работы.

На 2021-2022 учебный год численность опекаемых – 8 человек.

Из состава опекаемых учащихся никто не состоит на ВШУ. Все посещают учебные занятия, не пропускают уроки без уважительной причины, имеют удовлетворительное поведение на уроках.

Свободный досуг организован: посещают дополнительные образовательные учреждения: спортивные секции, занимаются внеурочной деятельностью в школе

Опекунами в отношении опекаемых обучающихся созданы удовлетворительные условия для развития, отдыха, обучения.

В течение года опекаемые обучающиеся получали индивидуальную консультативную помощь со стороны социального педагога, заместителя директора по воспитательной работе . классных руководителей.

Консультационная помощь оказывалась и опекунам. Проводились беседы с опекаемыми учащимися и их опекунами по вопросам учебной деятельности, решения семейных проблем, занятости в свободное время, летней занятости, планирования дальнейшего обучения, проблем взаимопонимания, взаимоуважения, здоровья.

По окончании каждой четверти проводился анализ учебной деятельности опекаемых учащихся, их посещаемости, занятости в свободное время.

В каникулярное время организовывался досуг опекаемых учащихся: привлекались к школьным мероприятиям, участие в классных мероприятиях.

В Школе работали Школьная Служба медиации, Совет профилактики.

Вопросы, которые рассматривались на заседаниях Совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, информация, докладные педагогов, постановка и снятие с профилактического учета В декабре были сняты с профилактического учета обучающиеся :Кылыч Мерве, Ковалев Даниил, Сучков Давид, Афоничкин Михаил, Кобызева Юлиана, Камиев Алик.

С 14 по 19 ноября в МБОУ СОШ№10 была проведена неделя правовых знаний.

В течение учебного года систематически велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида.

11. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских,

экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных,

адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с районных и областных семинаров.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе.

12. Оценка качества материально-технической базы

Здание МБОУ СОШ №10 им.К.Б.Бжигакова было построено в 1976 году по типовому проекту восьмилетней школы, включает в себя 2 этажа . Проектная мощность школы - 320 человек. Обучались на момент самообследования 435 учащихся. Здание школы требует капитального ремонта.

В школе имеются: кабинет директора, 2 кабинета заместителей директора, кабинет социального педагога, учительская, 13 классных комнат, из них профильные кабинеты: кабинет информатики, 4 кабинета начальных классов, кабинет химии, спортивный зал, столовая. Школа испытывает недостаток в учебных кабинетах для проведения занятий по внеурочной деятельности, классных часов, консультаций, занятий по программам дополнительного образования, кабинета педагога-психолога, недостаточно 1 спортивного зала в зимний период, нет актового зала. Школе нужно новое современное здание для обучения в 1 смену и полноценного осуществления учебно-воспитательного процесса.

Материально-техническая база Школы имеет 3 электронных цифровых доски, 32 ученических ноутбука, 21 ноутбук в пользовании административных работников и учителей. Имеются 4 мультимедиапроектора. Все кабинеты имеют возможность подключения выхода в интернет. С целью безопасного использования сети интернет установлена система контентной фильтрации провайдером. Имеется компьютерный класс. При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ СОШ №10 им.К.Б.Бжигакова принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа

оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

13. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 19655 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 280 единиц в год;

объем учебного фонда – 12788 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12788	8759
2	Педагогическая	127	90
3	Художественная	5687	130
4	Справочная	127	41
5	Языковедение, литературоведение	150	68
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	7
8	Общественно-политическая	85	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает спортивный зал с 2 раздевалками. На территории школы имеется мини-футбольной поле и пришкольный стадион.

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется путем приготовления блюд штатными работниками столовой из привозного сырья. В обеденном зале 55 посадочных мест. Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы. Все учащиеся начальных классов (196 на момент составления отчета) обеспечены горячим питанием (1,4 классы-завтраком; 2,3 классы-обедом), 2 учащихся с ОВЗ получают полдник. Среди учащихся 5-11 классов учащиеся категории малообеспеченных семей получают: 40 завтраки, 24 горячие обеды, 4 учащихся полдни.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;

- тревожной кнопкой;
- системой видеонаблюдения;
- стационарным металлоискателем.

Весь документооборот ОО осуществляется электронным способом. В школе ведется электронный журнал. Установлена единая точка доступа к беспроводной сети Интернет.

14. Оценка системы управления качеством образования

Оценивание и прогнозирование развития школьной образовательной системы осуществляется мониторингами. Задачи проведения мониторингов: разработка технологии отбора видов запросов к системе образования в школе и методик сбора информации; сбор информации; разработка компьютерной основы для сведения, обобщения, классификации и первичного анализа информации; обработка, корректировка и ввод информации в базы данных; осуществление первичного анализа информации, классификация информационных массивов; создание прогнозов, аналитических, справочных материалов, докладов; совершенствование технологии мониторинга системы образования в школе; выделение наиболее типичных признаков успеха или неуспеха организационно-управленческой деятельности; отслеживание индивидуальных результатов каждого обучающегося и педагога; изучение запросов, потребностей, интересов каждого обучающегося.

Мониторинги осуществляются по направлениям: дидактический, воспитательный мониторинг.

Дидактический мониторинг:

Объект мониторинга	Показатели оценки	Инструментарий	
Предметные, личностные и метапредметные образовательные результаты	Фактический запас знаний по предметам	Данные журнала	
	Сформированность предметных умений (ВПР обучающихся по учебным предметам)	Данные, ВПР обучающихся по учебным предметам	
	Результаты участия в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах	Протоколы, дипломы, грамоты	
	Курсы по выбору	Анкетирование обучающихся и их родителей	
	Активность обучающегося в познавательной деятельности	Результаты электронной базы данных	
Условия достижения образовательных результатов	Квалификация учителей	Документация по аттестации	
	Опыт работы в инновационном режиме	Приказы по школе	
	Запросы обучающихся и родителей на образовательные услуги	Анкетирование обучающихся и их родителей	
	Включенность обучающихся в систему дополнительного образования в школе (курсы,	Анкетирование обучающихся и их родителей	

	кружки, секции), проводимые, в рамках внеурочной деятельности, согласно ФГОС во внутришкольной системе и системе внешнего образования, включая сетевое взаимодействие с другими образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта.		
	Востребованность курсов и педагогов обучающимися.	Анкетирование обучающихся и их родителей	
Цена достижения образовательных результатов	Нагрузка обучающихся во внеурочное и урочное время в рамках школы полного дня.	Индивидуальный маршрутный лист	
	Разнообразие видов выполняемой нагрузки педагогов в работе с обучающимися.	Приказы по школе (функциональные обязанности педагогов)	
	Группа здоровья	Данные мед. карт	

Воспитательный мониторинг

Объект мониторинга	Показатели оценки	Инструментарий
Личность обучающегося	Готовность обучающихся к саморазвитию	Результаты тестирования
	Развитие потенциалов личности. (Занятость во внеурочной деятельности, участие в мероприятиях организованных в рамках воспитательной деятельности)	Индивидуальный маршрутный лист Протоколы, дипломы, грамоты
	Уровень воспитанности	Результаты тестирования
Детский коллектив	Социометрия	Результаты психологического обследования
	Соуправление	Анализ классного руководителя
Педагог - воспитатель	Квалификация учителей	Документация по аттестации
	Опыт работы в инновационном режиме	Приказы по школе
	Готовность к саморазвитию	Результаты психологического обследования
	Уровень профессиональной компетенции	
Условия достижения воспитательных результатов	Запросы обучающихся и родителей на образовательные и воспитательные услуги.	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Востребованность объединений и секций во внутришкольной и внешкольной системах ДО	Диагностические исследования
	Полнота содержания воспитательной деятельности	

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ СОШ №10 им.к.Б.Бжигакова п.Тлюстенхабль позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного

процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.

- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формированию единого сообщества участников образовательных отношений.
- Нарботан положительный опыт школы как инновационной площадки, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

15. Основные направления работы на 2023 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).