

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя
общеобразовательная школа №10 им. К.Б. Бжигакова п. Тлюстенхабль Теучежского
района Республики Адыгея

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Ловпаче Марина
Александровна

Протокол №11
от “30.08.2025”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающегося
4 б класса с задержкой психического развития
(вариант 7.1. АООП НОО)
МБОУ СОШ №10 имени К.Б. Бжигакова п. Тлюстенхабль
Фомина Владимира Владимировича
на 2025-2026 учебный год

**Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану обучающегося
4Б класса с задержкой психического развития
(вариант 7.1. АООП НОО)
МБОУ СОШ №10 имени К.Б. Бжигакова
п. Тлюстенхабль
Фомина Владимира Владимировича
на 2025-2026 учебный год**

Индивидуальный учебный план обучающегося 4Б класса с задержкой психического развития (вариант 7.1. АООП НОО) МБОУ СОШ № 10 имени К.Б.Бжигакова п.Тлюстенхабль на 2025-2026 учебный год является нормативным документом по реализации Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1. АООП НОО), определяет максимальный объем учебной нагрузки, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования. Индивидуальный учебный план обучающегося 4Б класса с задержкой психического развития (вариант 7.1. АООП НОО) составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г № 1598 (ред.08.11.2022г) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ МО и Н РФ №1312 от 09.03.2004г. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программу общего образования» (в действующей редакции);
- Приказ МО и Н РФ от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Минпросвещения РФ № 115 от 22 марта 2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции);
- Письмо «Минпросвещения России от 31.08.2023 №АБ -3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся в 2023-2024 учебном году (вместе с методическими рекомендациями по введению федеральных адаптированных образовательных программ)»

- Письмо МО и Н РФ от 18.04.2008г.№ АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами»
- Приказ Минпросвещения РФ №858 от 21.09.2022г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в действующей редакции);
Приказ Минпросвещения РФ № 495 от 17.07.2024 г «О внесении изменений в некоторые приказы министерства просвещения Российской Федерации , касающихся федеральных адаптированных образовательных программ»
- Учебный план __4__ класса для обучающихся с задержкой психического развития МБОУ СОШ №10 имени К.Б. Бжигакова п. Тлюстенхабль;
- Приказ Минпросвещения РФ № 495 от 17.07.2024 г «О внесении изменений в некоторые приказы министерства просвещения Российской Федерации , касающихся федеральных адаптированных образовательных программ»
- Годовой календарный график МБОУ СОШ №10 имени К.Б. Бжигакова п. Тлюстенхабль;
- Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с задержкой психического развития МБОУ СОШ № 10 имени К.Б. Бжигакова п.Тлюстенхабль;

ФАОП НОО, вариант 7.1, предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья в те же сроки обучения (1 - 4 классы).

Вариант 7.1 представляет собой адаптированный вариант основной образовательной программы НОО. Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям федерального учебного плана в ФООП НОО

Адаптация программы предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и поддержку в освоении ФАОП НОО (вариант 7.1), требований к результатам освоения программы коррекционной работы ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР. Обязательными условиями реализации ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа педагогических работников, реализующими программу коррекционной работы, содержание которой для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА

Индивидуальный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей коррекционно-развивающую область и внеурочную деятельность. Обязательная часть индивидуального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть индивидуального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с задержкой психического развития обеспечение выполнения требований [ФГОС](#) НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта. Основными направлениями в коррекционной работе являются: коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения; развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков; развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; развитие зрительно-моторной координации; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекция нарушений устной и письменной речи; обеспечение обучающемуся успеха в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учебе, ситуации школьного обучения в целом, повышения мотивации к школьному обучению.

Содержание коррекционно-развивающей области индивидуального учебного плана представлено коррекционными занятиями в количестве 6 часов. Выбор коррекционных индивидуальных занятий осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно исходя из психофизических особенностей обучающихся с задержкой психического развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы коррекции. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с задержкой психического развития организуется по основным направлениям развития личности и видам деятельности (спортивно-оздоровительная деятельность, художественно эстетическая –творческая деятельность, проектно-исследовательская деятельность коммуникативная направленность, учение с увлечением).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание занятий по направлениям внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающегося и его родителей (законных представителей). Для реализации внеурочной деятельности обучающейся с задержкой психического развития МБОУ СОШ № 10 имени К.Б.Бжигакова п.Тлюстенхабль использует свои кадровые ресурсы (учителя начальных классов, учитель физической культуры).

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) определяет образовательная организация.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающейся.

Продолжительность урока для обучающегося 4Б класса с задержкой психического развития (вариант 7.1) в соответствии с действующими требованиями СанПиН составляет 40 минут. В соответствии с Уставом ОУ учебный план для обучающегося 4Б класса с задержкой психического развития рассчитан на 34 учебные недели.

Форма обучения и рекомендуемый режим обучения определены в соответствии с заключением Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г.Краснодара (Протокол № 2203410 от 07.06.2022) – очная, полный день.

Содержание индивидуального учебного плана соответствует примерному учебному плану образовательных организаций Российской Федерации, реализующих АООП для обучающихся с задержкой психического развития.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимся индивидуального учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 4Б класса
с задержкой психического развития (вариант 7.1)
МБОУ СОШ №10 имени К.Б. Бжигакова
п. Тлюстенхабль
Фомина Владимира Владимировича
на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю		Всего
	Учебные предметы	2	Промеж.аттестация	
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	к/с	5
	Литературное чтение	3		3
	Родной язык и литературное чтение	1		1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2		2
Математика и информатика	Математика	4	к/р	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	к/р	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2		2
Итого		23		23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0		0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23		23

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10		10
коррекционно-развивающая область	4		4
коррекционно-развивающие занятия			
ритмика			
направления внеурочной деятельности	6		6
Информационная культура	1		
Спортивно-оздоровительная деятельность	1		
Проектно-исследовательская деятельность	1		
Художественно –эстетическая творческая деятельность	1		
Коммуникативная направленность	1		
Учение с увлечением	1		
Всего	33		33

**Внеурочная
деятельность
обучающегося
4Б класса
с задержкой психического развития (вариант 7.1)
МБОУ СОШ №10 имени К.Б. Бжигакова
п. Тлюстенхабль
Гончарова Романа Юрьевича
на 2025-2026 учебный год**

Класс	Название курса	Ф.И.О. учителя
4Б	Разговоры о важном	Беликова А.А.
4Б	История родного края	Коблева С.Б.
4Б	Орлята России	Беликова А.А.
4Б	Легко ли писать без ошибок	Ермольчик Н.Е.
4Б	Движение есть жизнь	Туркав А.П.
4Б	Читательская грамотность	Мамий С.Р.