

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Адыгея

Администрация муниципального образования "Теучежский район"

МБОУ СОШ № 10 им. К.Б. Бжигакова п. Тлюстенхабль

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Л.Ч.Салимова
Протокол № 1
от «26» августа
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

МБОУ СОШ № 10 им.

К.Б.Бжигакова п.Тлюстенхабль

С.Х.Туркав

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ

№10 им. К.Б.Бжигакова

п.Тлюстенхабль

М.А.Ловпаче
Приказ № 75 от
«26» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

Финансовая грамотность

для обучающихся 6 классов

Составила: Джалавян Елена Феритовна

п.Тлюстенхабль 2024

Аннотация

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ № 10 имени К.Б.Бжигакова на изучение курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» отводится: 1 час в неделю, 34 часа в год.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по математике 6 класс: Финансовая грамотность: Липсиц. И.В., Вигдорчик Е.А пособие для учителей. 5-7 классы общеобразоват.орг.- М.: ВАКО ,2018. -280с.- (Учимся разумному финансовому поведению).

Рабочая программа реализуется на основе учебника: Липсиц. И.В., Вигдорчик Е.А. Математика Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы общеобразоват. орг.- М.: ВАКО ,2018. -280с.- (Учимся разумному финансовому поведению)

В рамках реализации программы профориентационной деятельности и профессионального самоопределения обучающихся в рабочую программу внесены вопросы по профессиональному самоопределению личности.

Подготовка к выбору профессии должна стать частью всего учебно-воспитательного процесса в школе. Правильный профессиональный выбор свидетельствует о сформированности личности учащегося, его склонностей и способностей, о понимании им своих индивидуальных особенностей, знании мира профессий.

Цель профориентации: формирование и развитие готовности человека к профессиональному самоопределению.

Задачи профориентации:

- информирование о востребованности профессий и специальностей на рынке труда и возможностях получения профессионального образования;
- оказание помощи обучающимся в конкретном выборе, связанном с определением сферы профессиональной деятельности или варианта дальнейшего обучения;
- развитие у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления профессионального выбора в динамично меняющихся условиях;
- определение профессиональной пригодности учащихся по выбранной ими профессии для выявления наибольшей вероятности успешного её освоения и выполнения связанных с ней трудовых функций.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программы, предложенные формы организации внеурочной деятельности создают основу для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов

1.1. Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете;

1.2. Метапредметные результаты

Метапредметные результаты в соответствии с ФГОС ООО, выделяются три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

Познавательные УУД:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернетсайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки.

Регулятивные УУД:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные УУД:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

1.3. Предметные результаты

Обучающийся научится:

- понимать основные принципы экономической жизни общества: иметь представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимать и правильно использовать экономические термины;
- использовать и применять приёмы работы с экономической информацией, её осмысливать; проводить простые финансовые расчёты.
- использовать приобретенные знания и опыт для применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
- владеть понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владеть знанием: структуры денежной массы; структуры доходов населения страны и способов её определения; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции; основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц; возможных норм сбережения; способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации; видов страхования; видов финансовых рисков; способов использования банковских

продуктов для решения своих финансовых задач; способов определения курса валют и мест обмена; способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Основные формы организации занятий: лекции, игры, беседы, творческие мастерские, практикумы.

Формы контроля: устный опрос; практикумы с решением практических задач, кроссворда и анаграмм; практическая аналитическая работа: расчёт показателей, анализ статистических данных, оценка результатов; доклад; творческая работа: буклет, компьютерная презентация, плакат, кейс, эссе; ролевая игра; исследовательская работа.

Введение в курс «Основы финансовой грамотности» (1 ч.)

Раздел 1. Деньги. Доходы и расходы семьи. (10 ч.)

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься. (6 ч.)

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют. (7 ч.) **Раздел**

4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье. (8 ч.)

Резерв - 1 час.

Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов:

«Учи.ру»- интерактивная образовательная онлайн-платформа (<https://uchi.ru>)

«ЯКласс» - инновационный образовательный ресурс (<https://yaklass.ru>)

«Российская электронная школа» - образовательная онлайн-платформа (<https://resh.edu.ru>)

2. Тематическое планирование

№п/п	Наименование раздела/темы		из них:
------	---------------------------	--	---------

		Всего часов, ак. ч.	теория	практика
Введение в курс «Основы финансовой грамотности»		1	1	
Раздел 1. Деньги. Доходы и расходы семьи.		10	4	6
1	Деньги. История денег.	1		
2	Деньги. Электронные деньги.	1		
3	Деньги. Ценные деньги. Коллекция монет.	1		
4	Доходы семьи. Практикум.	2		
5	Расходы семьи. Практикум	2		
6	Семейный бюджет. Практикум.	2		
7	Итоговая работа по разделу «Деньги. Доходы и расходы семьи»	1		
Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.		6	3	3
	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	2		
	Встречи с сотрудниками Центра занятости населения района.	1		
	Библиотечный час (правовой отдел)	1		
	Итоговая работа по разделу «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься». Ролевая игра.	2		
Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют.		7	3	4
	Налоги. Практикум	2		
	Социальные пособия. Практикум	3		
	Итоговая работа по разделу «Семья и государство: как они взаимодействуют». Миниисследование.	2		
Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье.		8	4	4
	Банковские услуги.	2		
	Собственный бизнес.	2		
	Валюта в современном мире. Практикум	2		
	Экскурсия в филиал Сбербанка РФ.	1		
	Итоговая работа по курсу «Основы финансовой грамотности».	1		
Резервное время		1	15	18
ИТОГО		34		

Календарно-тематическое планирование составлено в виде приложения №1.

№ п/п	Наименование раздела/темы	Виды деятельности	План	Факт
1.	Введение в курс «Основы финансовой грамотности»			
Раздел 1. Деньги. Доходы и расходы семьи. 10 часов.				
2.	Деньги. История денег.	Творческая работа		
3.	Деньги. Электронные деньги.	Устный опрос		
4.	Деньги. Ценные деньги. Коллекция монет.	Творческая работа		
5.	Доходы семьи.	Практикум		
6.	Доходы семьи.	Практикум		
7.	Расходы семьи.	Практикум		
8.	Расходы семьи.	Практикум		
9.	Семейный бюджет.	Практикум		
10.	Семейный бюджет.	Практикум		
11.	Итоговая работа по разделу «Деньги. Доходы и расходы семьи»	Творческая работа		
Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься. 6 часов.				
12.	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	Исследовательская работа.		
13.	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	Исследовательская работа.		
14.	Встречи с сотрудниками Центра занятости населения района.	Расчёт показателей, анализ статистических данных, оценка результатов.		
15.	Библиотечный час (правовой отдел)	Игра.		
16.	Итоговая работа по разделу «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься». Ролевая игра.	Творческая мастерская.		
17.	Итоговая работа по разделу «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься». Ролевая игра.	Творческая мастерская.		
Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют. 7 часов.				
18.	Налоги. Практикум	Практикумы с решением практических задач		
19.	Налоги. Практикум	Практикумы с решением практических задач		
20.	Социальные пособия. Практикум	Ролевая игра		
21.	Социальные пособия. Практикум	Ролевая игра		
22.	Социальные пособия. Практикум	Ролевая игра		
23.	Итоговая работа по разделу «Семья и государство: как они взаимодействуют». Мини-исследование.	Практическая работа		
24.	Итоговая работа по разделу «Семья и государство: как они взаимодействуют». Мини-исследование.	Практическая работа		
Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье. 9 часов.				
25.	Банковские услуги.	Устный опрос.		

26.	Банковские услуги.	Устный опрос.		
27.	Собственный бизнес.	Практикумы с решением практических задач		
28.	Собственный бизнес.	Практикумы с решением практических задач		
29.	Валюта в современном мире. Практикум	Творческая работа		
30.	Валюта в современном мире. Практикум	Творческая работа		
31.	Экскурсия в филиал Сбербанка РФ.	Расчёт показателей, анализ статистических данных, оценка результатов.		
32.	Итоговая работа по курсу «Основы финансовой грамотности».	Творческая мастерская		
33.	Резервное время			
34.	Резервное время			
	ИТОГО	34		