

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя
общеобразовательная школа №10 им. К.Б. Бжигакова п. Тлюстенхабль Теучежского
района Республики Адыгея

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Ловпаче Марина
Александровна

Протокол №11
от “30.08.2025”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающегося
4 б класса с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) МБОУ СОШ №10 имени К.Б. Бжигакова п.
Тлюстенхабль
Кочаряна Альберта Жирайровича
на 2025--2026 учебный год

**Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану обучающегося
4 б класса с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №10
имени К.Б. Бжигакова п. Тлюстенхабль
Кочаряна Альберта Жирайровича
на 2025-2026 учебный год**

Индивидуальный учебный план обучающегося 4б класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ № 10 имени К.Б.Бжигакова п.Тлюстенхабль на 2025--20256 учебный год является нормативным документом по реализации Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет максимальный объем учебной нагрузки, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования. Индивидуальный учебный план обучающегося 4Б класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказ МО и Н РФ №1312 от 09.03.2004г. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программу общего образования» (в действующей редакции);
- Приказ МО и Н РФ от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Письмо МО и Н РФ от 11.08.2016г №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Минпросвещения РФ № 115 от 22 марта 2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции);
- Письмо МО и Н РФ от 18.04.2008г.№ АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами»
- Приказ Минпросвещения РФ №858 от 21.09.2022г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в действующей редакции);

Приказ Минпросвещения РФ № 495 от 17.07.2024 г «О внесении изменений в некоторые приказы министерства просвещения Российской Федерации , касающихся федеральных адаптированных образовательных программ»

- Учебный план __4__ класса для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №10 имени К.Б. Бжигакова п. Тлюстенхабль;
- Годовой календарный график МБОУ СОШ №10 имени К.Б. Бжигакова п. Тлюстенхабль;
- Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ № 10 имени К.Б. Бжигакова п.Тлюстенхабль;

Индивидуальный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей коррекционно-развивающую область и внеурочную деятельность. Обязательная часть индивидуального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть индивидуального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а именно формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение.

Часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, отводится на предмет Труд (технология) (3 часа).

Содержание коррекционно-развивающей области индивидуального учебного плана представлено коррекционными занятиями в количестве 6 часов. Выбор коррекционных индивидуальных занятий осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно исходя из психофизических особенностей обучающегося с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) организуется по основным направлениям развития личности (художественно эстетическая – творческая деятельность, проектно-исследовательская деятельность коммуникативная направленность, учение с увлечением).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание занятий по направлениям внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающегося и его родителей (законных представителей). Для реализации внеурочной деятельности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ № 10 имени К.Б.Бжигакова п.Тлюстенхабль использует свои кадровые ресурсы (учителя начальных классов).

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) определяет образовательная организация.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающегося.

Продолжительность урока для обучающегося 4 Б класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с действующими требованиями СанПиН составляет 40 минут. В соответствии с Уставом ОУ учебный план для обучающегося 4Б класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) рассчитан на 34 учебные недели.

Форма обучения и рекомендуемый режим обучения определены в соответствии с заключением Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Краснодара (Протокол № 2502627 от 22.05.2025 г.) – очная, полный день.

Содержание индивидуального учебного плана соответствует примерному учебному плану образовательных организаций Российской Федерации, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Количество часов, отведённых на освоение обучающимся индивидуального учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

На предмет адаптивная физическая культура отводится 3 часа в неделю.

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 4 Б класса
с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)
МБОУ СОШ №10 имени К.Б. Бжигакова
п. Тлюстенхабль
Кочаряна Альберта Жирайровича
на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Пром.атт.	Всего
	Классы	4Б		
Язык и речевая практика	Русский язык	3	к/с	3
	Чтение	4		4
	Речевая практика	2		2
Математика	Математика	4	к/р	4
Естествознание	Мир природы и человека	1	к/р	1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3
Технология	Труд (технология)	1		1
Итого:		20		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3		3
Максимально допустимая величина недельной нагрузки		23		23
Коррекционно-развивающая область		6		6
Внеурочная деятельность		4		4
Информационная культура		1		1
Проектно-исследовательская деятельность		1		1
Учение с увлечением		1		1
Коммуникативная направленность		1		1

**Внеурочная
деятельность
обучающегося
4Б класса
с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) МБОУ СОШ №10 имени К.Б.
Бжигакова п. Тлюстенхабль
Кочаряна Альберта Жирайровича
на 2025-2026 учебный год**

Класс	Название курса	Ф.И.О. учителя
4Б	История родного края	Коблева С.Б
4Б	Читательская грамотность	Мамий С.Р.
4Б	Орлята России	Беликова А.А.
4Б	Легко ли писать без ошибок	Ермольчик Н.Е.